

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.01.2022 13:54:44

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра региональной экономики и менеджмента



ЭКОНОМИКА

Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся направления 08.03.01 «Строительство», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», 38.03.07 «Товароведение»

Курск 2016

УДК 330.8

Составитель О.В. Михайлов

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор *Ю.В. Вертакова*

Экономика: методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся направления 08.03.01 «Строительство», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», 38.03.07 «Товароведение» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.В.Михайлов. - Курск, 2016. - 114 с.: – Библиогр.: с. 112

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Экономика»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке бакалавров. Методические рекомендации помогают сформировать обучающимся знания и навыки в области управления, развить у обучающихся перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины. Методические рекомендации предназначены для всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	9
1.4. Формы контроля знаний	15
1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины	15
1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль	17
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	112
3.1. Основная и дополнительная литература	112
3.2. Перечень методических указаний	112
3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	113
ПРИЛОЖЕНИЯ	114

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения.

Цель преподавания учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Экономика» способствует формированию общекультурных компетенций будущих бакалавров. Целью преподавания дисциплины является формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности; получение студентами теоретических и практических знаний, на основе которых они смогут понимать конкретные экономические процессы, возникающие в окружающей жизни, ориентироваться в той или иной экономической ситуации, принимать правильные решения.

Задачи изучения учебной дисциплины

- понимание основных экономических категорий, законов и явлений в их взаимосвязи, динамике и представлении различных экономических школ;
- умение анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений;
- применение математического аппарата исследований, выработка навыков принятия решения, моделирования и формализации эмпирических данных;
- ознакомление с основными тенденциями развития экономики, обусловленными взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;
- формирование теоретических знаний, касающихся причин неэффективного функционирования экономической системы;
- изучение основных стимулов повышения эффективности производства;
- получение знаний об экономических механизмах, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства;
- обеспечение теоретическими знаниями будущих специалистов об особенностях рыночной экономики России.

Взаимосвязь учебных дисциплин

Дисциплина «Экономика» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического и профессионального цикла дисциплин.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо студентам для изучения данной дисциплины: математика, социология, политология.

Перечень дисциплин, при изучении которых будут использоваться знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения данной дисциплины: экономика и организация производства, основы менеджмента инновационных предприятий, организация и управление производством.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета, методы экономического анализа проблем;

- механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;

- основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях;

- фундаментальные основы и показатели макроэкономики, формирующие целостное представление о макроэкономической теории и политики;

- проблемы современного этапа развития экономики России, место и роль России в мировом хозяйстве.

Уметь:

- ориентироваться в вопросах экономики в современных условиях;

- анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок;

- характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития с использованием инструментов микро- и макроанализа;

- давать комплексную оценку экономических явлений и процессов;
- формировать интерес к исследованию экономической теории;
- самостоятельно решать конкретные экономические задачи.

Владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики;
- навыками ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях; макроэкономической политики;
- навыками экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной и мировой экономики.

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения)

№	Наименование темы	Вид проводимого занятия (количество часов)			Самостоятельная работа студента
		Лекция	Семинар	Лабораторные работа	
1 семестр					
1	Тема1. Введение В экономическую теорию.	4	2	0	2
2	Тема2. Микроэкономика. Общая характеристика рыночной экономики.	2	1	0	2
3	Тема3. Теория спроса и предложения.	2	1	0	2

	Потребительское поведение.				
4	Тема 4. Фирма. Издержки производства и прибыль.	2	1	0	2
5	Тема 5. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.	2	1	0	2
6	Тема 6. Рынок труда и заработная плата.	2	2	0	2
7	Тема 7. Рынки капитала и земли. Земельная рента. Процентная ставка и инвестиции.	4	2	0	2
8	Тема 8. Макроэкономика. Общественное производство и воспроизводство.	2	1	0	2
9	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица, инфляция.	2	1	0	2
10	Тема 10. Деньги и банки в рыночной экономике. Денежно-кредитная политика. Финансы государства. Социальная политика.	4	2	0	2
11	Тема 11. Международные экономические отношения.	4	2	0	2
12	Тема 12. Современные проблемы экономического развития.	4	2	0	2
20	Подготовка к				30

	экзамену				
21	Итого	36	18	0	54
22	Общая трудоемкость/ЗЕ	54/1,53Е			54/1,53Е
23	Форма контроля	Экзамен			
24	Всего	108часов /3ЗЕ			

1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Экономика»:

Учебная – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики,

воспитательная – формирование самостоятельности как черты личности, воспитание творческого отношения к учебной деятельности, мотивации к обучению в течение всей жизни,

развивающая – развитие познавательной активности и познавательных способностей студентов.

Задачи самостоятельной работы по «экономике»:

– приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления, как в России, так и за рубежом;

– овладение рациональными способами и приемами самообразования.

Самостоятельная работа играет значительную роль в изучении дисциплины «Экономика». Бюджет времени на самостоятельную работу определен рабочим учебным планом и составляет половину общей трудоемкости дисциплины.

Содержание самостоятельной работы установлено по каждой изучаемой теме. Одним из оснований для определения содержания самостоятельной работы в настоящих методических указаниях является необходимость реализации индивидуального подхода к каждому студенту. Поэтому содержание самостоятельной работы по каждой теме структурировано на общую (обязательную для всех) и индивидуальную (творческую, выполняемую по желанию) части.

В рамках дисциплины «Экономика» самостоятельная работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекции;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (перечень см. в настоящих методических рекомендациях);
- подготовка к семинарскому занятию (по вопросам, указанным в планах семинарских занятий);
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий (перечень см. в планах семинарских занятий и настоящих методических указаниях), в том числе:
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) для семинарского занятия;
 - подготовка к тестированию.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен/зачет.

Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов.

В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий*, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

По той же причине тематика семинарских занятий не повторяет тематику лекций. На семинарские занятия выносятся важнейшие проблемы курса, требующие углубленного изучения. *Подготовка к семинарскому занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

1. Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным в плане соответствующего занятия и

настоящих методических рекомендациях источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы).

2. Запоминание подобранного по плану семинара материала.

3. Освоение терминов, перечисленных в глоссарии (см. планы семинарских занятий).

4. Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

5. Выполнение общих заданий.

6. Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Общие задания, приведенные в планах семинарских занятий и настоящих методических рекомендациях, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

Индивидуальные задания, указанные там же, распределяются преподавателем на предшествующем семинарском занятии с учетом пожеланий самих студентов. Таким образом, они выполняются к следующему семинару только теми студентами, кому это поручено.

Доклад (резюме, эссе) не является обязательной формой самостоятельной работы студентов, но при желании студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения – подготовить студентов к проведению собственного научного исследования и правильному оформлению его описания в соответствии с общепринятыми требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (резюме, эссе) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;

- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (резюме, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме,

приведенных в планах семинарских занятий и настоящих методических рекомендациях.

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы по экономике. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приручает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Оперативный анализ глубины и прочности знаний и умений по экономике.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях БТЗ.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Самостоятельная работа студентов систематически контролируется преподавателем. Для этого используются следующие формы:

- рассмотрение самостоятельно изучаемых вопросов на семинарском занятии.
- заслушивание и оценка самостоятельно подготовленных студентами докладов (резюме, эссе) на семинарском занятии;
- включение заданий на проверку качества освоения самостоятельно изученного содержания дисциплины (банки тестовых заданий) для тестирования.
- включение вопросов по самостоятельно изученному содержанию дисциплины в перечень вопросов к экзамену.

1.4. Контроль изучения дисциплины

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Таблица 3 – Контроль изучения учебной дисциплины «Экономика»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1 семестр				
1 контрольная точка				
Практическое занятие № 1 (деловая игра / ролевая игра)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 2 (анализ конкретной ситуации / кейс-задача)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Контрольная работа по теме 1-2 (вопросы (по вариантам) к контрольной работе формирует преподаватель в соответствии с пройденной тематикой на лекционных занятиях)	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	6	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 1 контрольную точку	6		12	
2 контрольная точка				
Практическое занятие № 3	1	Выполнил,	3	Выполнил и

(подготовка реферата, доклада, сообщения)		но «не защитил»		«защитил»
Практическое занятие № 4 (подготовка реферата, доклада, сообщения)	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Творческое задание (групповое / индивидуальное задание) (регламентированное задание, имеющее нестандартное решение, позволяющее аргументировать собственную точку зрения)	4	Выполнил, но «не защитил» (не аргументировал собственную точку зрения)	6	Выполнил и «защитил» (уверенно аргументировал собственную точку зрения)
Итого за 2 контрольную точку	6		12	
3 контрольная точка				
Практическое занятие № 5 (деловая игра / ролевая игра)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 6 (кейс-задача / анализ конкретной ситуации)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Аналитическая работа (подготовка доклада, эссе) (публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы)	4	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Итого за 3 контрольную точку	6		12	
4 контрольная точка				
Практическое занятие № 7 (подготовка реферат, доклада, сообщения)	1	Выполнил и «не защитил» задание	3	Выполнил и «защитил» задание
Практическое занятие № 8 (анализ конкретной ситуации / кейс-задача)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %

Тестирование (тестовые задания) (тесты формируются в соответствии с пройденной тематикой на лекционных занятиях (тема 1-8) и с помощью системы интернет-тестирования (СИТ) или с помощью вариантов тестов от преподавателя)	4	При тестировании доля правильных ответов менее 50 %	6	При тестировании доля правильных ответов более 50 %
Итого за 4 контрольную точку	6		12	
Итоговое количество баллов (за контрольные точки, не включая посещаемость)	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Пропусков занятий не было
Форма контроля за семестр – экзамен	12	min балл на экзамене	36	max балл на экзамене
Итого			100	

1.4.2. Текущий контроль

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью экзамена в 1 семестре. Вопросы к экзамену утверждаются заведующим кафедрой и предоставляются студенту заблаговременно.

Билет формируется преподавателем из утвержденного перечня вопросов и согласуется с заведующим кафедрой. В билете рядом с каждым вопросом проставляется соответствующий балл, который может заработать студент, правильно ответив на поставленный вопрос. Сумма баллов на экзамене - 36 баллов. В последствии заработанные на экзамене студентом баллы суммируются с баллами, которые студент заработал в процессе изучения дисциплины в течение определенного семестра.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Набранная сумма	менее 50	50-69	70-89	90-94	95-100

баллов (max 100)					
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено			

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика»

1. Экономика как научная дисциплина: методология, цели и задачи.

2. Макроэкономические показатели (ВНП, ВВП, НД) их характеристика.

3. Понятие рынка. Структура, виды и функции.

4. Государственное регулирование рыночной экономики.

5. Сущность и формы конкуренции и ее роль в экономике государства.

6. Социальная политика государства, основные формы ее проявления и роль в рыночной экономике.

7. Естественная и искусственная монополия. Основные формы монополистических союзов.

8. Понятие эластичности спроса. Коэффициент и виды эластичности спроса.

9. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

10. Простое и расширенное воспроизводство. Типы экономического роста производства.

11. Роль государства в обществе. Классическое и кейнсианское направление в экономике.

12. Экономический рост, его типы, факторы экономического роста.

13. Сущность, причины и формы безработицы. Закон Оукена.

14. Теория спроса. Закон и неценовые факторы спроса.

15. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла.

16. Рынки ресурсов. Особенности их функционирования.

17. Теория предложения. Закон и неценовые факторы предложения.

18. Механизм установления рыночного равновесия на микроуровне.

19. Земельная рента. Сущность и виды ренты.

20. Антимонопольная политика государства.

21. Факторы производства их характеристика и взаимосвязь.

22. Понятие финансов. Государственный бюджет.

23. Совокупный спрос, неценовые факторы.

24. Потребительские предпочтения и полезность товара.

25. Сущность инфляции и ее виды.

26. Совокупное предложение. Неценовые факторы.

27. Фискальная политика государства. Виды налогов.

28. Четыре основные модели современного рынка.

29. Принципы максимизации прибыли. Эффект масштаба.

30. Организационно-правовые формы предприятий в современной экономике.

31. Экономические блага и потребности. Закон Энгеля.

32. Основные виды доходов от использования факторов производства. Их характеристика.

33. Понятие и виды собственности и ее значение в рыночной экономике.

34. Банки и их функции. Банковская система РФ.

35. Предприятие в сфере рыночных отношений.

36. Заработная плата. Основные формы и системы оплаты труда.

37. Доходы населения и принципы их распределения в обществе.

38. Эффективное распределение ресурсов как главная проблема современной экономики.

39. Экономическое содержание издержек. Виды издержек предприятия.

40. Налоговая система РФ. Сущность и виды налогов.

41. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности.

42. Основные этапы становления экономической науки.

43. Выручка и прибыль как результирующий показатель деятельности фирмы.

44. Кредит: его источники и формы.

45. Экономический цикл: от падения к подъему.

46. Современная бюджетная политики в России.

47. Понятие национального дохода. Факторный состав национального дохода.

48. Понятие цикличности. Циклы Китчина, Жуглара, Кондратьева.

49. Мотивы использования дохода населением. Взаимосвязь сбережения и потребления.

50. Спрос на капитал и предложение капитала. Номинальная и реальная процентные ставки.

51. Функциональная роль инвестиций в экономике.

52. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесная цена на фактор «труд».

53. Место и роль коммерческих банков в банковской системе РФ.

54. Принципы налогообложения . Кривая Лаффера.

55. Бюджетно-налоговая политика государства.

56. Экономический выбор и границы производственных возможностей.

57. Реакция потребителя на изменение дохода и цены. Кривые Энгеля.

58. Денежный сектор экономики. Денежная масса. Ликвидность.

59. Структура кредитно-банковской системы.

60. Мировое хозяйство. Интернационализация, интеграция и глобализация экономических процессов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема №1. Введение в экономическую теорию (4 часа).

Глоссарий:

Предмет экономической теории; предмет микроэкономики; материальное производство; производительные силы; труд; средства производства; производственные отношения; экономика; экономический закон; экономическая категория; экономическая политика; экономические потребности; экономические интересы; меркантилизм; неоклассика; кейнсианство; институционализм; неолиберализм; социально-рыночное хозяйство; неокейнсианство; неoinституционализм; теории глобальной экономики; метод экономического анализа.

План

1. Экономика. Предмет экономической теории как науки.
2. Связь экономической теории с другими экономическими науками.
3. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
4. Методы экономической теории.

Дискуссионные вопросы

1. Как изменялся предмет исследования экономики с Древнейших времен до наших дней?
2. Почему меркантилисты считали необходимым вмешательство в экономику? Что делает актуальными их взгляды в наше время?
3. Каким образом эгоистический интерес человека может служить обществу? Как это объяснял Адам Смит?
4. В чем сила и слабость марксистской теории? Почему марксизм стал базой мощных политических движений?
5. С какими изменениями в экономике связано появление маржинализма?
6. Почему кейнсианцы настаивают на активном государственном регулировании экономики, а монетаристы считают его вредным? Какая из этих доктрин представляется вам более применимой к сегодняшней России?
7. Опишите эволюцию и постепенное обогащение содержания методов, используемых экономикой.
8. Можно ли свести предмет экономической теории к изучению трех фундаментальных проблем экономики? Какое из определений предмета экономической теории кажется вам более точным?

Практические задания

1. Приведите в качестве примера довод, применительно к которому выражение «это правильно в теории, но совершенно неверно на практике» имело бы смысл, а также довод, применительно к которому это выражение было бы абсолютно бессмысленным.
2. Проанализируйте высказывание известного английского экономиста Дж. М. Кейнса о том, что экономисты «делают цивилизацию возможной».

3. Считаете ли вы решение проблем экономической теории предпосылкой или гарантией успешного развития?

4. В чем вы видите различия и сходство предмета политической экономики, экономикс и экономической теории?

5. В чем заключается единство законов природы и общества:

а) носят объективный характер;

б) не зависят от деятельности людей;

в) проявляются через экономическую деятельность людей;

г) носят исторически приходящий характер;

д) являются вечными.

6. «Положительная наука, - писал Дж. М. Кейнс, - может быть определена как совокупность систематических знаний, относящихся ...» (продолжите):

а) к тому, что есть;

б) к тому, что должно быть;

в) к положительным тенденциям в экономическом развитии;

г) к оценочным суждениям.

7. Экономические эксперименты чрезвычайно дороги, длительны. Можно ли заменить их экономико-математическими моделями?

8. Объясните, как вы понимаете высказывание К. Маркса: «При анализе экономических форм нельзя пользоваться ни микроскопом, ни химическими реактивами. То и другое должна заменить сила абстракции» раскройте содержание метода научной абстракции, приведите примеры.

Литература

Основная литература

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика / Галина Петровна Журавлева, Николай Александрович Поздняков, Юрий Александрович Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 440 с.

Дополнительная литература

2. Никифоров А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика / под общ ред. А.В. Сидоровича.-2-е изд, перераб и доп. М.: Дело и Сервис, 2010.-624с.

3. Сажина М. А. Экономическая теория / Муза Аркадьевна Сажина, Георгий Георгиевич Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012. - 608 с

4. Микроэкономика: бакалавр. Электронный учебник / под ред. А. Ю. Юданова. - М.: КноРус, 2010.

Задания для самостоятельной работы

1. Систематизируйте информацию по изучаемой теме в таблицу: составьте историческую периодизацию основных этапов развития мировой экономической мысли и представьте краткую характеристику.

Школы и направления	Период развития	Краткая характеристика

2. Составьте список Нобелевских лауреатов в области экономики.

3. Подготовить эссе по предложенной тематике. Подготовьте комментарий к нему.

4. Подготовить каждому на выбор автобиографию одного из Нобелевских лауреатов в области экономики и его вклад в науку.

5. Подготовить каждому на выбор автобиографию одного из ученых и рассмотреть его основные взгляды и теории.

6. Осуществить подбор материала по развитию Русской экономической мысли от периода древности до современности и рассмотреть основные Древнерусские Трактаты.

7. Представить характеристику уровней развития экономики (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика) и как они взаимосвязаны между собой.

В качестве самопроверки выполните следующие задания в тестовой форме:

1. В настоящее время основное течение экономической мысли трактует экономику как науку:

а) о системе объективных экономических отношений между классами людей, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;

б) о поисках эффективной формы организации общественного хозяйства, науку о богатстве;

в) изучающую экономическое поведение через призму стереотипов социальных агентов;

г) о рациональном поведении экономических агентов в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ в мире ограниченных ресурсов;

д) определения нет.

2. Есть ли в вариантах ответов на тест 1 определение предмета институциональной экономики?

3. Есть ли в вариантах ответов на тест 1 марксистское определение предмета экономической науки?

4. Есть ли в вариантах ответов на тест 1 классическое определение предмета экономической науки?

5. Что из перечисленного не изучает микроэкономика?

а) особенности функционирования рынка в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; б) эффективность производства; в) природу денег; г) природу прибыли.

6. Экономическая теория не исследует:

а) неограниченные ресурсы; б) выбор между материальными и духовными потребностями; в) максимальное удовлетворение потребностей;

г) распределение доходов.

7. Мезоэкономика изучает:

а) влияние изменения курса рубля на объем импорта; б) влияние изменения курса рубля на функционирование фирмы А; в) эффективность производства фирмы А; г) конкуренцию фирмы А с фирмой В.

8. Институционализм в отличие от экономикса:

а) более совершенная теория; б) не считает цену главной экономической категорией; в) ближе к марксизму; г) не может служить адекватной экономической теорией.

9. Марксизм в отличие от экономикса:

а) более совершенная теория; б) не может служить адекватной экономической теорией; в) считает, что проблему редкости возможно разрешить; г) не изучает рыночную экономику.

10. Экономикс трактует стоимость как:

а) справедливую цену; б) как основу цены; в) долгосрочную цену; г) цену, т.е. не видит принципиальных различий.

Темы для рефератов и эссе. Проблемные вопросы

1. Конституция Российской Федерации как основа формирования экономической системы страны и государственной экономической политики.

2. Конституция Российской Федерации об экономических ресурсах земли, полезных ископаемых и разграничении прав ведения в области ресурсов и их хозяйственного использования (ст. 8, 9, 35, 36, 58, 71, 72, 130–132).

3. Объективно ли экономическое знание?

Можно ли четко разграничить нормативный и позитивный подходы к экономике? Ведь рекомендации по проведению той или иной экономической политики (нормативный подход) всегда базируются на определенном понимании фактического состояния экономики (позитивный подход).

С другой стороны, существует и обратная взаимосвязь. Представления о том, как должна выглядеть «идеальная экономика» (нормативный подход), сами влияют на оценку реальной экономики страны (на позитивный подход). Приведем пример. Сторонник социального равенства неизбежно увидит в современной России раздираемую имущественным расслоением страну, возможно, стоящую на пороге гигантских потрясений, и предложит соответствующую программу преобразований (например, перераспределение доходов с помощью государства). Сторонник либеральной экономики увидит в том же расслоении источник сильной мотивации и зачатки здорового предпринимательства. Его рекомендации будут противоположными (например, сократить вмешательство государства в экономику).

Как известно, экономика не является точной наукой. В частности, она не может (в отличие, скажем, от астрономии) делать точные количественные предсказания. Как, в таком случае, можно проверить экономические теории? Не являются ли они бездоказательными?

Способен ли в этих условиях честный исследователь сохранить объективность (личные симпатии или антипатии мешают непредвзятому взгляду на вещи, а проверка теорий путем проверки сделанных на их основе предсказаний затруднена)? И не является ли вся экономическая теория искаженной и политизированной картиной мира, созданной в угоду определенным слоям или классам общества?

Способны ли методы экономики снизить риск необъективности? Может ли здесь помочь история? или статистика? другие дисциплины?

Тема №2 «Микроэкономика. Общая характеристика рыночной экономики» (2 часа).

Глоссарий

Производство; воспроизводство, распределение; обмен; потребление; альтернативные издержки; экономическое поведение; экономическая система; рыночная экономика; плановая экономика; смешанная экономика, традиционная экономика, рынок.

План

1. Рынок: сущность, условия возникновения.
2. Рынок, функции и роль в общественном производстве. Рыночная экономика, ее структура и инфраструктура.
3. Субъекты современного рыночного хозяйства и их экономические цели.
4. Товар. Альтернативные теории формирования стоимости товара и услуг.
5. Происхождение, сущность и функции денег. Количество денег, необходимых для обращения.

Дискуссионные вопросы

1. Что такое "экономическая система"? Какова взаимосвязь понятий "экономическая система" и "цивилизация"?
2. В чем заключаются специфические черты чистого капитализма, смешанной и переходной экономик? Каковы плюсы и минусы развития России по каждой из этих моделей общества?
3. Какие факторы производства вы знаете?

4. Перечислите основных субъектов экономики и опишите их взаимодействие с помощью модели кругооборота.

5. Назовите определяющие черты рыночной системы. Все ли они одинаково важны по вашему мнению? Какова роль отношений собственности в рыночной системе?

6. В чем состоят достоинства и недостатки рыночной системы? Как усилить первые и ослабить вторые?

7. Опишите сущность и условия выполнения деньгами своих функций.

8. Опишите эволюцию форм денег.

9. Какие современные формы денег вы знаете? В чем состоят особенности их развития в России?

Практические задания

1. Предположим, что общество производит только два товара, и его кривая производственных возможностей следующая:

Продовольствие, млн. т	Тракторы, тыс. шт.
0	9
1	8
2	7
3	5
4	3
5	0

Достигнет ли общество экономического роста, если население останется неизменным и в 2010 г. производилось: 4000 тракторов и 3 млн. т зерна.

2. Предположим, что общество (см. задачу 1) производит 6000 тракторов и 3 млн. т зерна в 2012г. Можно ли оценить развитие общества за 2010-2012 г.г. как экономический рост?

3. Чтобы купить мясо дешевле, вам надо отстоять очередь, потратив на это около часа. Но можно купить мясо без очереди, но на 30% дороже. Каков ваш выбор и почему?

4. Решите вопросы, что, как и для кого производит рынок:

а) всегда функционирует как гибкая, саморегулирующая система (да/нет);

б) ориентирован на производство социально необходимых товаров (да/нет);

в) часто не может успешно функционировать без вмешательства государства (да/нет);

- г) гарантирует всем участникам равные права на труд и доход (да/нет);
- д) способствует удовлетворению потребностей всех членов;
- е) ориентирован на удовлетворение запросов тех, кто может оплатить товары и услуги (да/нет);
- ж) способствует внедрению достижений НТП.

Литература

Основная литература

5. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика / Галина Петровна Журавлева, Николай Александрович Поздняков, Юрий Александрович Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 440 с.

Дополнительная литература

6. Никифоров А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика / под общ ред. А.В. Сидоровича. -2-е изд, перераб и доп. М.: Дело и Сервис, 2010.-624с.

7. Сажина М. А. Экономическая теория / Муза Аркадьевна Сажина, Георгий Георгиевич Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012. - 608 с

8. Микроэкономика: бакалавр. Электронный учебник / под ред. А. Ю. Юданова. - М.: КноРус, 2010.

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определения следующим понятиям и категориям:

- Экономическая система –
- Рыночная экономика –
- Традиционное общество –
- Плановая (командная) экономика –
- Смешанная экономика –
- Разделение труда –
- Право собственности –
- Свобода предпринимательства –
- Деньги –
- Общественные товары (блага) –
- Внешние эффекты (экстерналии)–

Ценовой механизм (ценовая система)–
 Ресурсные рынки –
 Рынки потребительских благ –
 Экономический кругооборот –

Тесты

1. Исходным критерием разграничения типов экономических систем служит:

- а) темпы экономического роста
- б) используемые технологии и уровень благосостояния членов общества
- в) способ ответа на три фундаментальные проблемы экономической жизни
- г) эффективность использования редких ресурсов
- д) степень социальной справедливости

2. В конкурентной рыночной экономике при производстве и распределении продукта приоритет отдается интересам:

- а) государства
- б) продавцов
- в) покупателей
- г) производителей
- д) общества

3. Что из перечисленного не является фактором производства?

- а) капитал
- б) земля
- в) деньги
- г) предпринимательские способности
- д) труд

4. Способность рыночной экономики к саморегулированию объясняется:

- а) умением предпринимателей верно оценивать объем и динамику рынка
- б) значительной степенью правительственного вмешательства

- в) развитием политической демократии
- г) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков
- д) координацией деятельности крупнейших фирм (в современных условиях)

5. К числу преимуществ, которыми обладала плановая экономика, можно отнести:

- а) быстрый технический прогресс и внедрение изобретений
- б) широкий выбор потребительских товаров
- в) определение цен на большинство товаров государственными органами и связанная с этим дешевизна
- г) отсутствие безработицы и небольшая социальная дифференциация населения
- д) эффективное использование ресурсов

6. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода показывает, что главную роль в экономике выполняют:

- а) рынки факторов производства
- б) рынки потребительских товаров
- в) производители (фирмы)
- г) взаимодействие всех сегментов данной модели
- д) потребители

7. К экономическим функциям государства в рыночной экономике не относятся:

- а) антимонопольное регулирование
- б) обеспечение общественными благами
- в) определение цен на продукты и ресурсы
- г) перераспределение доходов
- д) достижение макроэкономической стабилизации

8. Как бы вы определили экономическую систему в современной России?

- а) рыночная экономика
- б) смешанная экономика
- в) переходная экономика нового типа
- г) переходная экономика
- д) рыночная экономика нового типа

9. Экономика является смешанной, если:

- а) существует полная свобода конкуренции ("laissez faire")

б) не завершился процесс перехода к рынку от традиционной или социалистической экономики

в) государство обладает монопольным правом на собственность и предпринимательскую деятельность

г) действия рыночных сил дополняются государственным регулированием

д) преобладает смешанная (частная с участием государства) форма собственности

10. Товар, обладающий абсолютной ликвидностью:

а) ценные бумаги

б) золото

в) информация

г) деньги

д) дефицитные ресурсы

11. В современных условиях ценность денег определяется

а) золотым запасом страны

б) количеством денег, находящихся в обращении

в) средним уровнем цен

г) пропорцией обращающихся экономических благ и денег

д) золотым содержанием самих денег

Темы для рефератов, эссе. Проблемные вопросы

1. Конституция Российской Федерации о едином экономическом пространстве, свободе перемещения товаров и услуг и финансовых ресурсов (ст. 8 п.2, ст. 34) и развитие ее положений в соответствующих статьях российского Гражданского кодекса.

2. Конституционные основы разграничения форм собственности в российской рыночной системе (п.2 ст.8; п.2 ст.9; ст.36) и их развитие в современных законодательных документах нашей страны.

3. Россия (не?) является особым типом цивилизации и особой экономической системой?

Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

- Хорошо известно, что историческая судьба нашей страны отличается исключительным своеобразием. В разные эпохи (при Иване III, Петре I, Николае I, в конце XIX в., в настоящее время) активно обсуждалась проблема «особого русского пути». При

этом четко сложились два основных подхода к проблеме: славянофильский и западнический.

- Лейтмотив славянофильского подхода состоит в подчеркивании особенности, «инаковости» российского общества и экономики. Согласно этой точке зрения, копирование институтов западного общества не совместимо с природой России, а реформы, переносящие их на российскую почву, только вредят стране.

- Наиболее радикальные сторонники этого подхода считают, что в России действуют особые экономические законы, а хозяйство страны не должно быть ни социалистическим, ни капиталистическим (рыночным), а представлять некий третий национально-русский тип.

- Сторонники западнического подхода полагают, что существуют лишь общемировые цивилизационные типы. Конкретнее, наиболее эффективным типом организации хозяйственной жизни является в настоящее время рыночная экономика. России надлежит заимствовать институты развитых стран (чаще всего упоминаются так называемые «либеральные ценности»). Только переход к ним введет нашу страну в число процветающих экономик.

- Наиболее радикальные сторонники западничества настаивают на ускоренном и насильственном (или полунасильственном) внедрении западного опыта. В ходе этого процесса особенности российской экономики (трактуемые радикальными западниками как признаки отсталости) исчезнут.

- Какая из позиций представляется более обоснованной? Какие аргументы можно привести в их пользу? О чем говорит исторический опыт российских реформ в разные эпохи?

Возможен ли компромисс между обеими позициями (некий средний вариант)?

Тема №3. «Теория спроса и предложения. Потребительское поведение» (2 часа).

Глоссарий

Спрос, предложение, факторы спроса, факторы предложения, рыночное равновесие, эластичность, цена, доход, предельная полезность, общая полезность, равновесие потребителя.

План

1. Спрос и предложение как экономические категории.
2. Законы спроса и предложения. Факторы, влияющие на величину спроса и предложения.
3. Механизм установления равновесной цены.
4. Эластичность спроса и предложения.
5. Теория потребительского поведения.

Дискуссионные вопросы

1. Сформулируйте понятия рыночного спроса, функции спроса и кривой спроса.
2. Охарактеризуйте неценовые факторы (детерминанты) спроса. Какие ценовые и неценовые факторы наиболее сильно влияют на спрос в современной России?
3. Сформулируйте понятия рыночного предложения, функции предложения и кривой предложения.
4. Какую роль имеет фактор времени в формировании рыночного предложения? Есть ли иные неценовые факторы предложения? Какие факторы предложения особенно важны для современной ситуации в России?
5. Как и во всех ли случаях устанавливается рыночное равновесие? Опишите неравновесные ситуации в переходной экономике.
6. Эластичность рыночного спроса по цене и доходам.
7. Эластичность рыночного предложения по цене.
8. Обсудите возможности практического использования понятия эластичности в деятельности российских предприятий.
9. Целесообразно ли государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования? Приведите примеры удачного и неудачного государственного вмешательства из российской практики.

Практические задания

1. Как изменится спрос и что произойдет с кривой спроса на бензин, если (*ceteris paribus*):
 - а) вырастут цена на автомобили;
 - б) увеличится количество автомобилей;
 - в) возрастут издержки транспортировки нефти;
 - г) движение в защиту окружающей среды приобретет много новых сторонников.

2. Как изменится предложение и что произойдет с кривой предложения пшеницы, если (*ceteris paribus*):

- а) упадут издержки на производство удобрений;
- б) увеличится спрос на пшеничный хлеб;
- в) будет засушливое лето;
- г) ожидается рост мировых цен;
- д) уменьшатся издержки на производство ржи;

3. Как измениться спрос (*ceteris paribus*):

- а) на уголь при росте цен на нефть;
- б) на чай при падении цен на кофе;
- в) на ягоды летом при падении цен на сахар.

4. На рынке продаются три вида товара А, В, С. При снижении цены каждого из этих товаров вдвое количество проданного товара А увеличивается в 3 раза, В – в 2 раза и С – в 1,5 раза. Определите эластичность каждого товара.

5. Цена на чай возросла с 10 до 20 руб. за кг. Спрос на сахар упал с 2 до 1 кг. Спрос на кофе возрос с 0,5 до 1,5 кг. Спрос на спички не изменился: 10 коробков.

6. Определите перекрестную эластичность и тип товаров по цене чая.

Предложение товара описывается уравнением $Q_S = 0,4P$. Изменится ли эластичность предложения, если цена товаров изменится с 50 до 100 тыс. руб.?

7. Предположим, что на рынке действует 500 покупателей и 500 продавцов. Их спрос и предложение приведены:

Цена за 1кг, долл.	Общее количество, на которое есть спрос, кг	Общее количество предложенного товара, кг
5	2500	15000
4	5000	12500
3	8500	8500
2	14000	5000
1	20000	1000

Найти равновесную цену.

8. Конкуренция побуждает предпринимателей снизить издержки производства. Однако сильные профсоюзы активно препятствуют снижению заработной платы. Каков выход из положения?

9. На конкурентном рынке сигарет кривые спроса и предложения задаются следующими уравнениями: $Q_D = 30 - SP$; $Q_S = 16 + 2P$.

Что произойдет на рынке, если:

а) государство в рамках антиинфляционной политики установило максимально возможную цену – 1 у.е. за пачку;

б) государство в рамках борьбы за здоровье нации установило минимальную цену – 3 долл. за пачку;

что может предпринять государство, чтобы восстановить равновесие на рынке, не меняя своей ценовой политики? (отдельно для случаев А) и Б)).

Изобразите ситуации графически, определите равновесную цену и объем продаж, размер дефицита и излишка.

1. Кривая спроса и предложения товара X заданы следующими уравнениями:

$Q_d = 400 - P$; $Q_s = 100 + 2P$. Правительство вводит косвенный налог на товар X в размере 15 у.е. на единицу продукции. Определите: (ОК-1, ОК-6)

а) общую сумму налоговых выплат, которую получит государство;

б) как распределится бремя налогов между производителями и потребителями.

в) Изобразите ситуацию графически.

Насколько увеличивается выручка автобусных предприятий (ΔTR) автобусных предприятий в день, если администрация города решила повысить стоимость проезда в общественном транспорте с $P_1 = 1000$ руб. до $P_2 = 1500$ руб.? Количество (Q_1) перевозимых пассажиров в день – 1,2 млн. человек, коэффициент эластичности (E_d) автобусных перевозок – 0,25.

Литература

Основная литература

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика / Галина Петровна Журавлева, Николай Александрович Поздняков, Юрий Александрович Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 440 с.

Дополнительная литература

2. Никифоров А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика / под общ ред. А.В. Сидоровича. - 2-е изд, перераб и доп. М.: Дело и Сервис, 2010. - 624с.

3. Сажина М. А. Экономическая теория / Муза Аркадьевна Сажина, Георгий Георгиевич Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012. - 608 с

4. Микроэкономика: бакалавр. Электронный учебник / под ред. А. Ю. Юданова. - М.: КноРус, 2010.

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определения следующим понятиям и категориям:

Спрос –

Кривая спроса –

Закон спроса –

Принцип убывающей предельной полезности –

Предложение –

Кривая предложения –

Взаимозаменяемые товары –

Взаимодополняемые товары–

Рыночное равновесие –

Эластичность спроса –

Коэффициент ценовой эластичности спроса –

Эластичность предложения –

Коэффициент ценовой эластичности предложения –

Максимальная цена (ценовой потолок) –

Фиксированная минимальная цена –

Тесты

1. Какую из перечисленных ниже зависимостей отражает закон спроса?

а) прямую зависимость объема спроса от его цены

б) обратную зависимость объема спроса от его цены

в) прямую зависимость между объемом предложения и объемом спроса

г) прямую зависимость между объемом спроса и доходами потребителей

д) прямую зависимость цены от качества товара

2. Взаимозаменяемые товары:

а) одновременно производятся

б) имеют одинаковую цену

в) дополняют друг друга при сбыте

г) конкурируют друг с другом на рынке

д) стимулируют сбыт друг друга

3. Все перечисленное ниже может быть причиной сдвига кривой спроса на товар, кроме:

- а) изменения вкусов потребителей
- б) увеличение доходов покупателей
- в) уменьшение цены товара
- г) увеличение цены взаимодополняемого товара
- д) уменьшение цены взаимодополняемого товара

4. Если рост цен на 1% вызывает увеличение предложения на 1,2%, то оно является:

- а) эластичным
- б) неэластичным
- в) с единичной эластичностью
- г) абсолютно эластичным
- д) абсолютно неэластичным

5. Два товара являются индифферентными к друг другу (то есть не являются ни взаимозаменяющими, ни взаимодополняющими), если их перекрестная эластичность равна:

- а) $E_{cross} > 0$
- б) $E_{cross} < 0$
- в) $E_{cross} = 0$
- г) $E_{cross} > 1$
- д) $E_{cross} < 1$

6. Наличие на рынке избыточного предложения товара может являться следствием того, что:

- а) цена на товар равна равновесной цене
- б) цена на товар ниже равновесной цены
- в) сократился объем предложения данного товара
- г) цена на товар выше равновесной цены
- д) увеличился объем спроса на данный товар

7. Предположим, что эластичность спроса по цене для конкретного товара равна 1,5. Если произошло увеличение объема спроса на 30%, то процентное уменьшение цены в этом случае было:

- а) 10
- б) 15
- в) 20

г) 30

д) 50

8. На эластичность предложения оказывают влияние:

- а) уровень доходов потребителей
- б) наличие на рынке товаров заменителей
- в) фактор времени
- г) доля расходов в бюджете на данный товар
- д) не влияет ни один из указанных факторов

9. Государство увеличивает налог с продаж на некий товар.

При этом:

- а) чем более эластичен спрос, тем большую долю налога платит покупатель
- б) чем более эластично предложение, тем большую часть налога платит продавец
- в) чем менее эластичен спрос, тем большую часть налога платит покупатель
- г) чем менее эластично предложение, тем большую часть налога платит покупатель
- д) чем менее эластичен спрос, тем большую часть налога платит продавец

Темы для рефератов, эссе. Проблемные вопросы

1. Маркетинговая политика фирм: изучение неценовых факторов спроса и предложения в деловой стратегии.
 2. Конституция Российской Федерации об установлении правовых основ единого рынка (ст. 34; п. ж, з, ст.71;п. И ст.72; п.1, 2 ст.74) и их развитие в современном российском законодательстве.
 3. Можно ли применить теорию спроса в практической деятельности фирмы? Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:
 - Должен ли менеджер знать размеры и динамику рынка своего товара?
 - Как взаимосвязаны выручка и эластичность спроса? Какую ценовую политику следует обдумать при неэластичном и при эластичном спросе на товар?
- Известны ли менеджеру характеристики кривой спроса на товар, выпускаемый его фирмой? Какими способами их можно установить?

- Есть ли разница между общеотраслевой кривой спроса и кривой спроса на продукцию данной фирмы?
- Какое значение для фирмы имеет перекрестная эластичность спроса на ее товар и товары фирм-конкурентов? Влияет ли на ситуацию наличие или отсутствие близких аналогов?

Тема № 4. «Фирма. Издержки производства и прибыль»

(2 часа).

Глоссарий

Выручка; прибыль; максимизация прибыли; убыток; нормальная прибыль; прибыль бухгалтерская; прибыль экономическая; рост фирмы; интеграция; диверсификация; децентрализация фирм; экономический риск; страхование; экономическая безопасность; малый бизнес.

План

1. Фирма как субъект рыночной экономики.
2. Издержки производства и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.
3. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки. Предельный доход.
4. Условия максимизации прибыли фирмы.

Дискуссионные вопросы

1. Поясните сущность понятий – фирма, бухгалтерские и альтернативные издержки. Какую роль каждое из них играет в деятельности российских предприятий?
2. Чем отличаются, друг от друга разные концепции прибыли?
3. Объясните взаимосвязь краткосрочной производственной функции и закона убывающей отдачи.
4. Охарактеризуйте понятия постоянных, переменных и валовых издержек. Каков их уровень на современных российских предприятиях? Какие меры на уровне отдельных фирм и всего государства должны, на ваш взгляд, быть приняты для их снижения?
5. Что такое краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом понимании?
6. Что такое экономия и дезэкономия на масштабах производства?

7. Почему существует понятие оптимальный размер предприятия?

8. Почему максимум прибыли достигается фирмой в точке равенства предельного дохода и издержек?

Практические задания

1. Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. ден. ед.. Предприятие платит зарплату работникам 300 тыс. ден. ед. Кроме того, затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс. ден. ед., неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. ден. ед.. Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль предприятия.

2. Систематизируйте информацию по изучаемой теме в таблицу.

На основании нижеприведенной таблицы, определите структуру предприятий по формам собственности и хозяйствования. Рассчитайте и сделайте вывод о том, какая форма преобладает.

Таблица - Предприятия Курской области по формам собственности и хозяйствования.

Организационно- правовая формы	количество	в % к итогу
Открытые акционерные общества	21	
Закрытые акционерные общества	24	
Общества (товарищества) с ограниченной ответственностью	224	
Сельскохозяйственные производственные кооперативы	47	
Коллективные предприятия	1	
Государственные унитарные предприятия	10	
Прочие организации	2	
Всего	329	100

3. Представьте, что из экономической системы исчезли мелкие фирмы. Каковы будут последствия? А если исчезнут крупные фирмы?

4. Вы президент крупной фирмы по производству мебели, отделку которой поставляет мелкая фирма. Собственники последней обращается за финансовой поддержкой в связи с угрозой банкротства. Ваши действия?

5. Представьте, что вы производите верхнюю мужскую одежду. Каждый раз, когда по тем или иным причинам объем продаж падает,

вы тратите большие деньги на рекламу, в результате чего сбыт опять увеличивается. Можно ли назвать ваши действия маркетингом? Поясните.

6. Назовите концепции или их представителей, в которых утверждается, что прибыль – это:

- а) доход новаторов;
- б) оплата за риск и неопределенность результатов предпринимательской деятельности;
- в) вычет из продукта труда рабочего;
- г) доход от всех факторов производства;
- д) превращенная форма прибавочной стоимости, созданной наемным трудом;
- е) разница между ввезенными в страну и вывезенными из страны деньгами в результате внешней торговли.

7. Совпадает ли с пониманием прибыли меркантилистами следующее высказывание Джона Милля (да/нет):

«Прибыль возникает не вследствие обмена, являющегося побочными обстоятельствами, а вследствие производительной силы труда; и величина общей прибыли страны такова, какой её делают производительные силы труда, независимо от того, происходит обмен или нет? (Милль Дж. С. Основы политической экономики. М.: Прогресс, 1980. Т.2. С. 143-144).

8. Какое из следующих утверждений будет правильным:

- а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль;
- б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки;
- в) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль;
- г) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.

4. Деятельность фирмы характеризуется следующими уравнениями:

$$TR = 32Q - 2Q^2;$$

$$TC = 20 + 4Q + Q^2.$$

а) Составьте таблицу, характеризующую совокупную выручку, совокупные издержки и совокупную прибыль фирмы для различных уровней производства (в пределах от 1 до 10 единиц продукта).

б) При каком объеме выпуска фирма максимизирует совокупную выручку?

9. Осуществляя инвестиционный проект, предприниматель будет сравнивать ожидаемую норму прибыли с процентной ставкой. В реальной жизни существует множество ставок: по казначейским обязательствам (до 30 лет), по казначейским векселям (до 6 месяцев), по ссудам первоклассным заемщикам, по кредитным карточкам и пр. На какую из них будет ориентироваться инвестор?

10. Допустим, что вы председатель банка, вы приняли решение предоставить кредит фирме под 40% годовых. Вас обвинили в ростовщичестве. Действительно это так, если темпы инфляции 60, 30%?

11. Почему результаты лотереи не приравляют риск для общества, хотя каждый участник в отдельности рискует поиграть?

8. Более рискованные инвестиции приносят большую норму отдачи, чем не менее рискованные. Объясните, почему?

12. Как следует понимать правило диверсификации: «Нельзя класть все яйца в одну корзину»?

13. Если ставка процента – 5% и она не меняется с течением времени, то сколько необходимо вложить средства, чтобы в будущем получать ежегодный доход в 100 долл.?

Литература

Основная литература

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика / Галина Петровна Журавлева, Николай Александрович Поздняков, Юрий Александрович Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 440 с.

Дополнительная литература

2. Никифоров А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика / под общ ред. А.В. Сидоровича.-2-е изд, перераб и доп. М.: Дело и Сервис, 2010.-624с.

3. Сажина М. А. Экономическая теория / Муза Аркадьевна Сажина, Георгий Георгиевич Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012. - 608 с

4. Микроэкономика: бакалавр. Электронный учебник / под ред. А. Ю. Юданова. - М.: КноРус, 2010.

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определения следующим понятиям и категориям:

- Экономические издержки –
- Бухгалтерские издержки –
- Постоянные издержки –
- Переменные издержки –
- Совокупные издержки –
- Средние издержки –
- Предельные издержки –
- Валовой доход –
- Предельный доход –
- Экономическая прибыль –
- Бухгалтерская прибыль –
- Производственная функция –
- Предельный продукт фактора производства –
- Правило равновесия ($MC=MR$)–
- Отрицательный эффект масштаба –
- Положительный эффект масштаба –
- Закон убывающей производительности -

Тесты

1. Что понимается под неявными издержками фирмы?

- а) затраты на содержание оборудования (амортизационные отчисления)
- б) затраты, которые не зависят от объема выпускаемой продукции
- в) альтернативная стоимость ресурсов, находящихся в собственности владельца фирмы
- г) затраты на организацию фирмы
- д) затраты на охрану окружающей среды

2. Экономические издержки фирмы

- а) определяются явными (внешними) издержками
- б) состоят из неявных (внутренних) издержек фирмы
- в) включают в себя явные и неявные издержки фирмы

г) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли

д) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки

3. Какие издержки из перечисленных ниже могут быть отнесены к постоянным (TFC)?

а) заработная плата рабочих

б) расходы на электроэнергию

в) затраты на сырье и материалы

г) обязательные страховые платежи

д) затраты основного капитала на приобретение производственных площадей и оборудования

4. Какие издержки из перечисленных ниже могут быть отнесены к переменным (TVC)?

а) налог на недвижимость

б) проценты на банковский кредит

в) арендная плата

г) заработная плата, стоимость сырья и материалов

д) служебный оклад директора завода

5. Предельный продукт фактора производства – это:

а) максимально возможный выпуск продукции при использовании данного фактора производства

б) объем выпуска при использовании всех факторов производства

в) дополнительный выпуск продукции при увеличении данного фактора на единицу при неизменных объемах использования других факторов

г) выпуск продукции на единицу данного фактора

д) производительность данного фактора

6. Экономия на масштабах производства означает, что в условиях крупномасштабного производства:

а) достигается лучшая организация труда

б) происходит снижение издержек производства на единицу продукции

в) увеличивается предельная производительность факторов производства

г) увеличивается объем выпуска на единицу затрат

д) происходит рост прибыли

Темы для рефератов, эссе. Проблемные вопросы

1. Фирмы как экономические агенты (рыночные и нерыночные).

2. Правовые основы, определения, структуры хозяйственных прав, передача прав, согласование обязанностей.

3. Является ли целью деятельности фирмы максимизация прибыли? Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

- Здание микроэкономической теории построено на допущении, что основным мотивом деятельности фирмы является стремление к максимизации прибыли. Это значит, что компания предпринимает какие-либо действия, либо отказывается от их осуществления в зависимости от того, увеличит ли это или уменьшит ее прибыль.
- Между тем некоторые экономисты считают, что «максимизация прибыли является ошибочной концепцией» (П. Друкер). Существует несколько альтернативных вариантов определения основной цели фирмы.
- Ряд экономистов полагают, что целью фирмы является максимизация ее рыночной стоимости (например, биржевой стоимости акций фирмы). При таком подходе фактически максимизируется богатство собственников компании, а не их текущие прибыли.
- Согласно другой точке зрения, основной целью фирмы в современных условиях является не максимизация прибыли, а максимизация продаж или обеспечение быстрого роста. Ее сторонники подчеркивают, что менеджеры, реально управляющие корпорациями, заинтересованы не столько в увеличении прибылей, сколько в росте своей организации.
- Еще одна концепция подчеркивает, что целью фирмы является выживание в качестве коммерческой организации. При этом проводится параллель с живыми существами, которые преследуют эту же цель как организмы биологические.
- Наконец, существует мнение, что целью фирмы является некоторый компромисс целей ее основных субъектов: собственников, менеджеров, занятых. Логика этой позиции состоит в том, что фирма как юридическое лицо собственной цели иметь вообще не может. Цели бывают только у живых людей. И о целях фирмы можно говорить лишь в том же

смысле, в каком говорят о целях государств – это всегда некоторая результирующая сила, компромисс целей наиболее влиятельных групп населения.

- Даже те экономисты, которые считают максимизацию прибыли основной целью фирмы, не едины. Некоторые из них полагают, что целью является максимизация не текущих, а долгосрочных прибылей, что часто далеко не одно и то же.
- Продумайте аргументы разных экономистов (полезным подспорьем может служить книга И. Ансоффа «Новая корпоративная стратегия», глава 3). Не «развалится» ли здание микроэкономики, если аксиома максимизации прибыли как цели деятельности фирмы будет отвергнута? Или она все же верна, хотя бы в общих чертах?

Тема №5. «Конкуренция и ее роль в рыночной экономике» (2 часа).

Глоссарий

Конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, дифференциация продукта, антимонопольная политика, методы конкуренции.

План

1. Сущность и функции конкуренции. Виды конкуренции.
2. Совершенная и несовершенная конкуренция.
3. Основные типы структуры рынка и их характеристика.
4. Методы конкурентной борьбы.
5. Закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» в РФ.

Дискуссионные вопросы

1. Опишите общие черты рынков несовершенной конкуренции. Причины их появления и распространения.
2. Условия и критерий совершенной конкуренции.
3. В чем состоят специфические условия рынка монополистической конкуренции? Что такое дифференциация продукта и какую роль она играет в формировании рынка монополистической конкуренции?

4. Опишите особенности олигополистического рынка. Что является главным барьером на пути проникновения в олигополистическую отрасль?

5. Какую роль играет реклама в экономике? Опишите позитивные и негативные стороны современной рекламы, в т.ч. российской.

6. Какую роль играет отсутствие барьеров в установлении нулевой экономической прибыли в долгосрочном периоде на рынке совершенной конкуренции?

7. Как осуществляется антимонопольная политика в отношении естественных монополий?

8. Как осуществляется антимонопольная политика в отношении искусственных (предпринимательских) монополий?

9. Существует ли связь монополизации российской экономики и глубины современного кризиса в ней?

10. Какие основные пути снижения уровня монополизации российской экономики вы знаете? Их плюсы и минусы.

Практические задания

1. Конкурентная фирма производит такой объем продукции, при котором средние постоянные издержки равны 10, средние переменные издержки – 20. Рыночная цена продукта составляет 25. Как поступит рациональный предприниматель в краткосрочном периоде? В долгосрочном периоде? При каком объеме производства предельная выручка конкурентной фирмы равна 15, а предельная издержки – 13. Как следует поступить рациональному предпринимателю, максимизирующему прибыль (минимизирующему прибыль)?

2. При равновесном объеме производства 30 единиц средние издержки фирмы равны 20, предельные издержки – 25. Определите размеры прибыли (убытков), которые реализуются фирмой.

3. Предельные издержки фирмы равны $6Q - 20$, предельный доход равен $60 - 4Q$

где Q – количество выпускаемой продукции.

Сколько единиц продукции должна выпускать фирма, чтобы максимизировать свою прибыль?

4. Предельные издержки производства десяти единиц продукции – 9 долл., предельный доход – 18 долл.

Какое количество продукции будет выпускать фирма, максимизируя свою прибыль, если с выпуском каждой последующей единицы продукции предельные издержки возрастают на 1 долл., а предельный доход снижается на 2 долл.?

5. Предельные издержки фирмы – 20 долл., валовой доход – 100 долл.

Какое количество продукции будет выпускать фирма, максимизируя свою прибыль, если с выпуском каждой последующей единицы продукции предельные издержки возрастают на 1 долл., а предельный доход снижается на 2 долл.?

6. В условиях совершенной конкуренции предельные издержки равны цене товара, потому что:

- а) кривая предельного дохода горизонтальна;
- б) кривая предельного дохода пересекает кривую предельных издержек;
- в) кривая спроса горизонтальна;
- г) кривая предельного продукта пересекает кривую спроса;
- д) кривая предельного дохода вертикальна.

7. Если цена на продукцию фирмы превышает её предельный доход, а предельный доход – предельные издержки, то в целях максимизации прибыли фирма должна:

- а) снизить цену и сократить выпуск;
- б) уменьшить цену и увеличить выпуск;
- в) сократить выпуск;
- г) увеличить выпуск;
- д) повысить цену.

8. Цена товара выше предельных издержек его производства тогда, когда:

- а) спрос на товар эластичен;
- б) спрос на товар неэластичен;
- в) товар производится в условиях совершенной конкуренции;
- г) товар производится в условиях несовершенной конкуренции;
- д) предельный доход больше предельных издержек.

Укажите правильный ответ.

Литература

Основная литература

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика / Галина Петровна Журавлева, Николай Александрович Поздняков, Юрий Александрович Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 440 с.

Дополнительная литература

2. Никифоров А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика / под общ ред. А.В. Сидоровича.-2-е изд, перераб и доп. М.: Дело и Сервис, 2010.-624с.

3. Сажина М. А. Экономическая теория / Муза Аркадьевна Сажина, Георгий Георгиевич Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012. - 608 с

4. Микроэкономика: бакалавр. Электронный учебник / под ред. А. Ю. Юданова. - М.: КноРус, 2010.

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определения следующим понятиям и категориям:

Совершенная конкуренция –

Несовершенная конкуренция –

Рыночная структура –

Монополия –

Олигополия –

Монополистическая конкуренция –

Дуополия –

Барьеры для вступления в отрасль –

Естественная монополия –

Дифференциация продукта –

Ценовая дискриминация –

Монопольная прибыль –

"Ценополучатели" –

Картель –

Антимонопольное регулирование –

Экономические и социальные последствия монополий –

Тесты

1. Критерием несовершенной конкуренции является:

- а) горизонтальная кривая спроса
- б) немногочисленность субъектов рынка
- в) понижающаяся кривая спроса

г) монополизация рынка

2. Неценовая конкуренция ведется:

- а) на базе качественных характеристик товара
- б) с помощью замаскированных скидок с официальной цены
- в) вне рыночными путями (лоббирование в органах власти и т.п.).
- г) с помощью скупки акций и иных способов захвата конкурентов

3. Для какой из перечисленных сфер наиболее характерна олигополистическая структура?

- а) производство и продажа одежды
- б) производство сельскохозяйственной продукции
- в) автомобилестроение
- г) жилищное строительство
- д) сфера услуг

4. В типовое картельное соглашение не входит:

- а) территориальный раздел рынков
- б) введение фиксированных квот производства для каждой фирмы
- в) установление единых цен
- г) проведение единой политики по закупке ресурсов (единые ставки зарплаты и т.п.)
- д) установление долей общей прибыли картеля, причитающихся каждому участнику

5. К числу разновидностей олигополии не относится:

- а) дифференцированная
- б) картелеподобная олигополистическая структура рынка
- в) картель
- г) нескоординированная олигополия
- д) относится все

6. В сфере производства и цен картель проводит политику, сходную с той, которая существует на рынке

- а) совершенной конкуренции
- б) монополистической конкуренции
- в) монополии
- г) нескоординированной олигополии
- д) все перечисленное неверно

7. Наиболее эффективное распределение ресурсов потенциально способна обеспечивать:

- а) монополия
- б) монополистическая конкуренция
- в) олигополия
- г) несовершенная конкуренция
- д) совершенная конкуренция

8. К числу черт монополии не относится:

- а) единственный производитель
- б) уникальность продукта
- в) непреодолимость барьеров

9. Регулирование естественных монополий преследует все перечисленные ниже цели, кроме:

- а) ограничение цен
- б) увеличение объема производства
- в) установление размера приемлемых избыточных прибылей
- г) установление цен на уровне средних издержек (ас)
- д) установление цен, обеспечивающих нормальную прибыль

10. X-неэффективностью называют:

- а) навязывание потребителю монопольно завышенных цен
- б) бесхозяйственность, ведущую к превышению реальными издержками уровня кривой средних общих издержек
- в) искусственное сдерживание монополистом технического прогресса
- г) сознательное занижение монополистом объема производства
- д) получение монополистом экономических прибылей

Темы для рефератов, эссе. Проблемные вопросы

1. Конституция Российской Федерации об экономической деятельности и конкуренции (п.1 ст.8; п.1, 2 ст.34) и развитие ее основ в современном российском законодательстве.

2. Экономические и неэкономические методы конкуренции. Теневая и криминальная среда в российской экономике.

3. Ценовая дискриминация: зло или благо? Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

- Суть ценовой дискриминации состоит в продаже одинаковых продуктов разным клиентам по разным ценам. Как влияет ценовая дискриминация на объем производства? Почему монополист получает стимул к его расширению? Что происходит

с «мертвым грузом», то есть с потенциально возможным объемом производства, без использования ценовой дискриминации полностью теряемым обществом?

- Что происходит с ценами в условиях ценовой дискриминации? Можно ли, в частности, дать графическую интерпретацию среднего уровня цен при ней и без нее (для анализа удобно избрать ценовую дискриминацию первой степени)? Кто оплачивает ценовую дискриминацию? Не используется ли она монополистами для «выжимания соков» из потребителей, не имеющих возможности отказаться от определенного продукта, и потому готовых заплатить за него любые деньги?

- Отличаются ли экономические последствия ценовой дискриминации разных степеней?

- Отличаются ли последствия ценовой дискриминации на олигополистическом рынке или монополюльно-конкурентном рынке от ее последствий при чистой конкуренции?

- Рассмотрите конкретный пример ценовой дискриминации. Скажем, различные уровни абонентной платы за телефон для: пенсионеров – прочих физических лиц – бюджетных организаций – коммерческих фирм. Является ли ценовая дискриминация злом или благом в рассмотренном вами случае?

4. Следует ли российскому государству препятствовать олигополистическим процессам в отечественном хозяйстве?

Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

- Взвесьте все известные вам положительные и отрицательные черты олигополии. Какие из них, на ваш взгляд, преобладают?

- Насколько реалистично предположение, что современная рыночная экономика может быть организована как рынок совершенной или монополистической конкуренции и не иметь олигополистических элементов?

- Считаете ли вы российскую экономику в силу объективных причин (географических, исторических, политических и пр.) более или менее других предрасположенной к олигополизации?

- Обдумайте международный аспект проблемы. Может ли, например, в одной стране в определенной отрасли действовать рынок монополистической конкуренции, если в других странах эта отрасль олигополизирована? В каком случае это возможно?

Выбрав один из возможных вариантов ответа на тему эссе, обдумайте, какие меры надо принять, чтобы минимизировать связанные с ним отрицательные и максимизировать положительные последствия.

Тема № 6. «Рынок труда и заработная плата»

Глоссарий

Труд, человеческий капитал, рынок труда, заработная плата, номинальная заработная плата, реальная заработная плата, рынок труда, прожиточный минимум.

План

1. Рынок труда: особенности, функции, структура.
2. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум. Номинальная и реальная зарплата.
3. Формы и системы заработной платы.
4. Рынок труда в Российской Федерации.

Дискуссионные вопросы

1. Назовите особенности формирования спроса на ресурсы.
2. В чем заключается сущность заработной платы?
3. Чем определяются различия в уровне заработной платы? Существует ли в современной России дифференциация зарплаты по возрастному, половому, национальному признакам? Обсудите эту проблему.
4. В чем состоит роль профсоюзов на рынке труда? Каковы особенности профсоюзной деятельности в нашей стране?
5. Опишите рынок труда в советской экономике и в современной России.
6. Необходимо ли государственное регулирование рынка труда? Следует ли развивать его в России?
7. Перечислите признаки несовершенной конкуренции на рынке труда.
8. Влияние эффектов замещения и дохода на предложение труда.

Практические задания

1. Бригада строителей по бригадному подряду получила за строительство дома зарплату в размере 25 тыс. руб., при этом постоянная часть составила 60%, а переменная (премия) 40%. Постоянная часть была начислена в зависимости от квалификации рабочих. Бригада состоит из шести рабочих. Трём рабочим начислили постоянную часть в размере 2 тыс. руб., а остальным – 2.5 тыс. руб., 3 тыс. руб. и 3.5 тыс. руб. Определите, сколько всего получил каждый рабочий за свою работу?

2. Бригада строителей по бригадному подряду получила за строительство дома зарплату в размере 40 тыс. руб., при этом постоянная часть составила 80%, а переменная (премия) 20%. Постоянная часть начислялась в зависимости от квалификации рабочих. Бригада состоит из шести рабочих. Трём рабочим начислили постоянную часть в размере 4.5 тыс. руб., а остальным – 5.5 тыс. руб., 6 тыс. руб. и 7 тыс. руб. Определите сколько всего получил каждый рабочий за свою работу?

3. Определите реальную заработную плату рабочего в месяц при повременной оплате труда, если часовая тарифная ставка – 50 руб. премиальная надбавка – 30%, продолжительность рабочего дня – 8 часов, число рабочих дней в месяце – 24 дня. Инфляция составляет 5% в месяц.

4. Определите реальную заработную плату рабочего в месяц при повременной оплате труда, если часовая тарифная ставка – 40 руб. премиальная надбавка – 25%, продолжительность рабочего дня – 8 часов, число рабочих дней в месяце – 23 дня. Инфляция составляет 4% в месяц.

5. Предложение труда определённой отрасли описывается уравнением $LS=200w$, а отраслевой спрос на услуги труда описывает уравнение $LD=1200-100w$, где w – это дневная ставка заработной платы, а L – количество работников. Построить кривую спроса и предложения (ставка заработной платы изменяется от 1 до 10 ден.ед за день). Определить равновесное количество занятых и равновесную ставку заработной платы графическим и алгебраическим методами; допустим, что под влиянием профсоюзов

правительство установило минимальную ставку заработной платы на уровне 6 ден.ед. Определить количество работников, которые в этом случае окажутся безработными.

6. На рынке труда рыночный спрос на труд описывается уравнением: $DL=400-8w$, а рыночное предложение труда описывается уравнением: $SL=100+2w$, где w – дневная ставка заработной платы, измеряемой в долларах. Если рынок труда является совершенно конкурентным, то какая ставка заработной платы установится на этом рынке? Какое количество работников будет нанято на работу? Профсоюз добивается установления ставки заработной платы на уровне \$40 в день. Охарактеризуйте последствия победы профсоюза в качественном и количественном выражении.

Литература

Основная литература

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика / Галина Петровна Журавлева, Николай Александрович Поздняков, Юрий Александрович Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 440 с.

Дополнительная литература

2. Никифоров А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика / под общ ред. А.В. Сидоровича.-2-е изд, перераб и доп. М.: Дело и Сервис, 2010.-624с.

3. Сажина М. А. Экономическая теория / Муза Аркадьевна Сажина, Георгий Георгиевич Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012. - 608 с

4. Микроэкономика: бакалавр. Электронный учебник / под ред. А. Ю. Юданова. - М.: КноРус, 2010.

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определения следующим понятиям и категориям:

Производный спрос –

Соотношение ресурсов, обеспечивающее максимальную прибыль

–
Реальная заработная плата –

Номинальная заработная плата –

Экономическая рента в составе заработной платы –

Неконкурирующие группы на рынке труда –
 Эффект дохода и эффект замещения –
 Профсоюзы –
 Забастовка, локаут, приостановка производства –
 Минимальная заработная плата –
 Средняя заработная плата –
 Коллективный договор –
 Предельный продукт труда в денежном выражении (MRP)

Тесты

1. Фирма минимизирует свои издержки, когда:

- а) предельные продукты всех факторов производства одинаковы
- б) отношение предельных продуктов всех факторов производства к их ценам равно единице
- в) предельные продукты всех факторов производства стремятся к нулю
- г) предельные продукты превышают предельные издержки на их приобретение
- д) ни один из приведенных вариантов не является вполне точным

2. Изменения реальной заработной платы определяются путем сравнения номинального роста заработной платы с:

- а) изменениями цен на товары и услуги
- б) изменениями налогов
- в) изменениями банковского процента
- г) изменениями налогов и прочих обязательных сборов
- д) номинальная зарплата должна быть уменьшена на величину налогов и прочих обязательных сборов, а затем сопоставлена с изменениями цен на товары и услуги

3. Предельные издержки на оплату труда:

- а) представляют собой увеличение переменных издержек при росте производства на единицу
- б) представляют собой увеличение общих издержек при росте производства на единицу
- в) представляют собой увеличение общих издержек при росте числа занятых на единицу
- г) равны заработной плате последнего нанятого работника
- д) не верен ни один из вариантов ответа

4. Равновесный уровень заработной платы и спроса на труд представляет собой точку, лежащую на пересечении кривых спроса и предложения в условиях:

- а) взаимной монополии
- б) монополии
- в) совершенной конкуренции
- г) господства профсоюзов
- д) все варианты неверны

5. Равновесный уровень заработной платы и спроса на труд представляет собой точку, лежащую на кривой предложения в условиях:

- а) взаимной монополии
- б) монополии
- в) совершенной конкуренции
- г) господства профсоюзов
- д) все варианты неверны

6. Равновесный уровень заработной платы и спроса на труд представляет собой точку, лежащую на кривой спроса в условиях:

- а) взаимной монополии
- б) монополии
- в) совершенной конкуренции
- г) господства профсоюзов
- д) все варианты неверны

7. Если конкурентная фирма наняла предельного рабочего по ставке 100 руб. в день, а цена единицы продукции составляет 20 руб., то производительность труда этого рабочего составляет:

- а) 2 шт.; б) 5 шт.; в) 10 шт.; г) 20 шт.; д) данных недостаточно для ответа на вопрос

8. Для социалистического рынка труда не был характерен следующий недостаток:

- а) дефицит рабочей силы
- б) низкая мотивация
- в) нестабильность рабочих мест
- г) занижение заработной платы
- д) отсутствие независимых профсоюзов

9. Для современной российской экономики не типично:

- а) массовая безработица
- б) избыток рабочей силы на предприятиях
- в) занижение заработной платы
- г) дефицит рабочей силы
- д) все перечисленные трудности существуют

Темы для рефератов, эссе. Проблемные вопросы

1. Конституция Российской Федерации о труде (п. 1-5 ст.37) и современное трудовое законодательство страны

2. Теневая экономика, криминал и доходы в российских правоохранительных органах.

3. Полезна ли деятельность профсоюзов для функционирования рынка труда? Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

- Рассмотрите основное противоречие деятельности профсоюзов в рыночной экономике: при обычном поведении открытых профсоюзов их деятельность способствует повышению зарплаты для имеющих работу, но сокращает общий уровень занятости в экономике. Могут ли профсоюзы разрешить это противоречие и достичь одновременного повышения зарплаты и спроса на труд? Если да, то какими методами?

- Сравните роль профсоюзов на рынке, где существует их безраздельное господство, и на рынке взаимной монополии. В каком из этих случаев оно носит более благотворный характер? Какая из этих ситуаций шире распространена в современной экономике? Как эти обстоятельства влияют на оценку роли профсоюзов?

- К чему приводит откровенная слабость профсоюзов в стране? Обсудите возможные социальные последствия.

- Обдумайте возможные деструктивные варианты поведения профсоюзов. Может ли небольшая группа занятых, обладающих благодаря своей квалификации особым влиянием (пример: диспетчеры атомных электростанций) навязывать свою волю всему обществу?

- Должны ли профсоюзы ставить перед собой политические цели или их деятельность должна носить исключительно

экономический характер (известная альтернатива рабочего движения: радикальные профсоюзы против профсоюзов «хлеба с маслом»)?

- Обсудите международный аспект проблемы. Допустим, профсоюзы страны А добились высокой занятости, высокой зарплаты и короткой рабочей недели. Как это скажется на конкурентоспособности национального производства?

- Какую позицию должно занимать государство по отношению к профсоюзам? Можно ли государственными средствами усилить положительные стороны их влияния на экономику и ослабить отрицательные?

- Как преломляются в описанные выше проблемы к конкретной обстановке в нашей стране?

Тема № 7. «Рынки капитала и земли. Земельная рента. Процентная ставка и инвестиции» (4 часа).

Глоссарий

Рынок капитала, ссудный процент, дисконтирование, рынок земли, рента, цена земли, процент, дифференциальная рента, абсолютная рента, структура капитала, инвестиции.

План

1. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал предприятия. Кругооборот капитала.
2. Рынок капитала. Ссудный процент.
3. Рынок земли. Земельная рента и ее виды.
4. Инвестиции: сущность, виды.

Дискуссионные вопросы

1. В чем состоят отличия фактора капитал от факторов труд и земля?
2. Опишите перераспределяющую и сберегательную составляющие механизма первоначального накопления капитала. В чем состоит диспропорция, сложившаяся в их соотношении в современной России?
3. Какова структура капитала? Какой признак положен в основу его деления на основной и оборотный?

4. Какой показатель делает возможным корректное сравнение денежных потоков, относящихся к разным временным периодам? Опишите логику дисконтирования.

5. Как устанавливается равновесие на рынке основного капитала? Почему в этом процессе важную роль играют кредитно-финансовые рынки?

6. Что понимают под фактором земля в широком и узком смыслах? Какую роль играет этот фактор в экономике России?

7. Какие способы классификации природных ресурсов вы знаете?

8. Что такое дифференциальная и чистая рента? Каковы причины их образования?

9. Как распределяется земельная рента? Каково влияние рентных отношений на экономику?

10. Как устанавливается равновесие на рынке земли? Чему равна цена земли?

Практические задания

1. По корпоративной облигации выплачивается доход в первый год в размере 300 у. е., во второй год – 320 у. е., а в третий – 330 у. е. Определите дисконтированную стоимость потока доходов, если ставка банковского процента равна 5 % годовых.

2. Предприниматель собирается приобрести инвестиционный проект. Какую максимальную стоимость он может за него уплатить, если доход от использования проекта в первый год будет 100 у. е., а во второй – 130 у. е.? Ставка банковского процента составляет 10 %.

3. Постановка задачи: Фирма планирует осуществить инвестиции в современную технологию, стоимость которой 800 у. е. Она рассчитана на 5 лет. Ежегодный доход разработчики обещают в размере 200 у. е. Следует ли фирме покупать технологию, если процентная ставка в экономике 10 % годовых?

4. В результате инвестиций 10 000 у. е. в производство в начале года получается доход в конце года в размере 15 000 у. е. При какой ставке банковского процента инвестиции будут выгодны?

5. Владелец земли, получающий 25 000 у. е. ежегодной ренты, решил её продать. Какова будет цена земли, если ставка банковского процента составляет 5 % в год.

6. Определите, как изменится цена земли, если годовая земельная рента повысится с 2100 до 2800 \$, а процентная ставка останется 7 % годовых.

7. Земельный собственник со своего участка в 20 га ежегодно получает 30 000 у. е. земельной ренты. Процентная ставка увеличилась с 6 до 10 % в связи с пессимистическими ожиданиями экономических субъектов. Определите, выгодно ли продать этот участок в настоящее время?

8. Спрос на землю в регионе описывается уравнением $Q_d = 1000 - 5R$, где Q – площадь используемой земли, га; R – ставка ренты, тыс. у. е. за га. Площадь предлагаемой земли в регионе 800 га. Определите размер земельной ренты.

9. Цена участка земли выросла с 20 000 до 30 000 у. е. Определите, как изменилась величина земельной ренты, если процентная ставка не изменилась, осталась равной 5 %.

10. За сданный в аренду участок землевладелец ежегодно получает 7000 у. е. арендной платы. На участке за счет заемных средств возведены постройки стоимостью 40 000 у. е. со сроком службы 20 лет. Определите земельную ренту, если банковский процент равен 5 %.

Литература

Основная литература

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика / Галина Петровна Журавлева, Николай Александрович Поздняков, Юрий Александрович Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 440 с.

Дополнительная литература

2. Никифоров А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика / под общ ред. А.В. Сидоровича.-2-е изд, перераб и доп. М.: Дело и Сервис, 2010.-624с.

3. Сажина М. А. Экономическая теория / Муза Аркадьевна Сажина, Георгий Георгиевич Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012. - 608 с

4. Микроэкономика: бакалавр. Электронный учебник / под ред. А. Ю. Юданова. - М.: КноРус, 2010.

Задания для самостоятельной работы

1. Сопоставьте разницу между понятиями «капитал как фактор производства» и «капитал предприятия». Постарайтесь найти максимальное число отличий.

Фактор производства капитал	Капитал предприятия

2. Как устанавливается равновесие на рынке земли? Графически изобразить спрос и предложение на рынке земли. Каково влияние рентных отношений на экономику? Назовите объективные и субъективные причины трудностей в российском аграрном секторе экономики.

3. Составьте кроссворд по данной теме.

4. Осуществляя инвестиционный проект, предприниматель будет сравнивать ожидаемую норму прибыли с процентной ставкой. В реальной жизни существует множество ставок: по казначейским обязательствам (до 30 лет), по казначейским векселям (до 6 месяцев), по ссудам первоклассным заемщикам, по кредитным карточкам и пр. На какую из них будет ориентироваться инвестор?

5. Допустим, что вы председатель банка, вы приняли решение предоставить кредит фирме под 40% годовых. Вас обвинили в ростовщичестве. Действительно это так, если темпы инфляции 60, 30?

6. Почему результаты лотереи не представляют риск для общества, хотя каждый участник в отдельности рискует проиграть?

7. Более рискованные инвестиции приносят большую норму отдачи, чем менее рискованные. Объясните, почему?

8. Как следует понимать правило диверсификации: «Нельзя класть все яйца в одну корзину»?

9. Если ставка процента – 5% и она не меняется с течением времени, то сколько необходимо вложить средства, чтобы в будущем получить ежегодный доход в 100 долл.?

10. Дайте определения следующим понятиям и категориям:

Капитал –

Ссудный процент –

Реальная процентная ставка –

Номинальная процентная ставка –

Инвестирование –
 Физический износ –
 Норма амортизации –
 Дисконтированная стоимость –
 Экономическая рента –
 Возобновляемые ресурсы –
 Невозобновляемые ресурсы –
 Дифференциальная рента –

Тесты

1. Инвестиционный проект предполагает получение прибыли в 100 тыс. руб. за один год при осуществлении инвестиций в 1 млн. руб. При каком уровне процентной ставки в стране он становится безубыточным?

- а) 5% б) 8% в) 10% г) 12% д) 14%

2. Процентная ставка в стране составляет 20%. Инвестору предлагают вложить 100 тыс. руб. сроком на два года. Какую минимальную прибыль ему надо обещать, чтобы он согласился?

- а) 12 тыс.
 б) 24 тыс.
 в) 36 тыс.
 г) 44 тыс.
 д) Иную

3. Уровень инвестиционного спроса связан со ставкой процента:

- а) обратной зависимостью
 б) не зависит от нее
 в) прямой положительной зависимостью
 г) обратной квадратичной зависимостью
 д) все предложенные варианты ошибочны

4. Рост процентной ставки, при прочих равных условиях, приведет к:

- а) росту инвестиций
 б) сокращению предложения заемных средств
 в) сокращению инвестиций

- г) увеличению спроса на заемные средства
- д) не влияет на объем инвестиций

5. Предложение земли:

- а) неэластично
- б) эластично
- в) абсолютно неэластично
- г) абсолютно эластично

д) в зависимости от конкретной ситуации может соответствовать любому из этих вариантов

6. Доход, получаемый владельцами фактора, представляет собой чистую экономическую ренту, если:

- а) спрос на фактор абсолютно эластичен
- б) предложение фактора абсолютно эластично
- в) предложение фактора абсолютно неэластично
- г) кривая предложения горизонтальна

д) это доход, получаемый собственником более производительного ресурса

7. Цена земли зависит от:

- а) текущей дисконтированной стоимости арендной платы
- б) плодородия данного участка
- в) местоположения данного участка
- г) все приведенные варианты верны
- д) все приведенные варианты не верны

Темы для рефератов, эссе. Проблемные вопросы

1. Конституция Российской Федерации о формах собственности (п.2 ст.8), праве собственности на землю и природные ресурсы (п. 1,2 ст.9) и развитие ее основ в современном российском законодательстве, определяющем особенности формирования современного российского капитала.

2. Нужен ли пересмотр итогов приватизации в России? Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

- Проводилась ли приватизация справедливым образом (выделите юридическую и практическую стороны дела)? Получило ли большинство населения в обмен на свои ваучеры причитающуюся им долю бывшей государственной собственности?

- Какие социальные слои и группы людей выиграли от приватизации? Какими способами они добились успеха?

- Какие позитивные результаты имела приватизация? Какие у нее были недостатки?

- Появились ли на предприятиях в результате приватизации эффективные собственники? В каком направлении и с помощью каких механизмов идет переход приватизированной собственности из рук в руки? Возрастает ли при этом эффективность управления собственностью?

- К каким экономическим последствиям привело бы тотальное признание итогов приватизации недействительным (формальное юридическое основание для этого можно найти в использовании ваучеров вместо предписанных законом именных приватизационных счетов)?

- Следует ли считать пересмотр отношений государства и олигархов «мягким вариантом» корректировки итогов приватизации? Может ли правительство добиться от олигархов более лояльного отношения к государственным интересам, не прибегая к отмене итогов приватизации?

2. Благоприятна ли для России свободная купля-продажа сельскохозяйственных земель?

Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

- В чьей собственности (официально и фактически) находятся сельскохозяйственные угодья в настоящее время? Является ли такая система собственности эффективной?

- Какие проблемы стоят перед российскими сельскохозяйственными производителями? Облегчились ли они после перехода земли в их собственность?

- Какова ожидаемая рыночная цена российских сельскохозяйственных земель? От чего она зависит? Как влияет уровень цены земли на реализацию экономических интересов ее продавцов и покупателей?

- Возможна ли массовая скупка сельскохозяйственных земель иностранцами? Опасен ли этот процесс для России или напротив благоприятен?

- Возможна ли массовая скупка сельскохозяйственных земель олигархами? Какие мотивы покупки земли вероятны у этой группы инвесторов?

- Кто заинтересован в недопущении свободной купли-продажи сельскохозяйственных земель?
- Проанализируйте вероятные краткосрочные и долгосрочные социально-экономические последствия свободной купли-продажи земли.

Необходимы ли какие-нибудь ограничения свободной купли-продажи сельскохозяйственных земель? Существуют ли они в современных российских законах?

Тема № 8. «Макроэкономика. Общественное производство и воспроизводство» (2 часа).

Глоссарий

Макроэкономика, национальное богатство, система национальных счетов, материальное производство, общественное благосостояние, общественное воспроизводство, национальный продукт, метод расчета ВВП по потоку доходов, государственные трансферты, косвенные налоги, рента, валовой внутренний продукт или ВВП, личный доход, двойной счет, добавленная стоимость, валовые частные внутренние инвестиции, личные потребительские расходы, номинальный ВВП, амортизация, конечный продукт, индекс цен, чистый экспорт, располагаемый доход, инфлирование и дефлирование ВВП.

План

1. Материальное производство и его составляющие. Воспроизводство и его основные типы.
2. Общественный продукт: сущность и показатели измерения.
3. Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей.
4. Национальное богатство. Общественное благосостояние.

Дискуссионные вопросы

1. В чем отличия макроэкономического и микроэкономического подходов к анализу экономики?
2. Что представляет собой национальная экономика? Каковы ее элементы?

3. Являются ли синонимами категории "национальная экономика" и "народное хозяйство"?
4. Каковы цели развития национальной экономики?
5. В чем заключается сущность общественного воспроизводства в рамках национальной экономики? Каковы его стадии?
6. Раскройте категорию "национального продукта" как результата общественного воспроизводства.
7. В чем состоят теоретические трудности отражения категории "национальный продукт" в конкретных экономических показателях?
8. По каким конкретным показателям судят о ходе и результатах воспроизводственного процесса в рамках макроэкономики? Как они взаимосвязаны?
9. Рассмотрите Систему национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики.
10. Раскройте суть наиболее известных теоретических моделей общественного воспроизводства Ф. Кенэ, К. Маркса и В. Леонтьева.

Практические задания

1.Верно-неверно

1. Предметом макроэкономики выступает изучение поведения макроэкономических агентов на макроэкономических рынках.
2. Переменная является эндогенной, если ее значение определяется внутри модели.
3. Изменение экзогенной переменной называется автономным изменением.
4. В функции налогов $T = t \times Y$ (где T – величина налоговых поступлений; t – налоговая ставка; Y – величина совокупного дохода) Y является эндогенной переменной.
5. Показатель государственного долга – это показатель потока, поскольку его величина может ежегодно меняться.
6. Сбережения домохозяйств являются показателем запаса, так как их величина представляет собой сумму средств, накопленных домохозяйствами.
7. График представляет собой пример макроэкономической модели.
8. Показатель общего уровня цен является относительным макроэкономическим показателем.

2. Какие из теорий изучают:

- а) макроэкономика;
 - б) микроэкономика;
 - в) и макроэкономика, и микроэкономика
1. Теорию экономической политики.
 2. Теорию монополистической конкуренции.
 3. Теорию мировой экономики.
 4. Теорию спроса на труд и предложения труда.
 5. Краткосрочные колебания экономики.
 6. Теорию равновесия на отраслевых рынках.
 7. Долгосрочные тенденции развития экономики.
 8. Проблему общего экономического равновесия.
 9. Поведение экономических агентов в краткосрочном и долгосрочном периоде.
 10. Проблему финансирования дефицита государственного бюджета.
 11. Теорию государственного долга.
 12. Поведение потребителя.
 13. Теорию денег.
 14. Поведение производителя.
 15. Теорию инвестиций.
 16. Проблему валютного курса.
 17. Теорию безработицы.
 18. Теорию экономического роста.

3. ВВП=4500 долл. Потребительские расходы=29000 долл., государственные расходы=800 долл., а чистый экспорт равен 80 долл. Рассчитайте:

- а) Величину валовых инвестиций;
- б) Объем импорта при условии, что экспорт равен 250 долл.;
- в) ЧВП при условии, что величина чистых инвестиций составляет 480 дол.;
- г) В этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае?

4. По данным, приведенным ниже, рассчитайте:

- а) объем ВВП по потоку доходов;
- б) объем ВВП по потоку расходов;
- в) объем ЧВП;

г) объем национального дохода.

Экспорт	367
Дивиденды.....	60
Амортизация.....	307
Зарплата и жалование.....	1442
Государственные закупки товаров и услуг.....	577
Рента	33
Косвенные налоги.....	255
Дополнительные выплаты к зарплате и жалованию.....	280
Валовые частные инвестиции.....	437
Налоги на доходы корпораций.....	88
Трансфертные платежи.....	320
Проценты за кредит.....	201
Доход индивидуальных собственников.....	132
Потребительские расходы.....	1810
Импорт.....	338
Взносы на социальное страхование.....	148
Нераспределенная прибыль корпораций.....	55
Налоги на личные доходы.....	372

5. Определите, какое из приведенных утверждений является верным, а какое неверным. Обоснуйте свой ответ.

1. Величина чистого экспорта равна сумме экспорта товаров и услуг минус объем импорта данной страны
2. Добавленная стоимость включает заработную плату, но не учитывает объем прибыли.
3. если в течение данного периода цены и денежный доход выросли в одинаковой пропорции, то реальный доход остается неизменным.
4. Объем ВВП точно отражает экономическое благосостояние общества.
5. ВВП, исчисленный на основе потока доходов, равен ВВП, исчисленному по потоку расходов.
6. Реальный валовой национальный продукт-это стоимость товаров и услуг, произведенных за год, измеренная в текущих ценах.
7. Индекс потребительских цен исчисляется на основе цен товаров, включаемых в «рыночную корзину».
8. Объемы и номинального и реального ВВП могут быть измерены только в денежном выражении.
9. Величины добавленной стоимости и стоимости конечного продукта равны между собой.
10. Чистый национальный продукт превышает национальный доход на величину амортизации.

11. Объемы личного и располагаемого дохода равны.
12. Услуги домохозяйки, связанные с обслуживанием семьи, учитываются при расчете ЧВП.
13. При расчете ЧВП учитываются чистые инвестиции.
14. Жалованье государственных служащих учитываются при расчете ВВП и ЧВП на основе потока расходов.
15. Личные сбережения учитываются при расчете ЧВП и ВВП по методу потока расходов.
16. Сравнительный анализ динамики ЧВП по годам предполагает использование сопоставимых цен.
17. Отчисления на потребление капитала не могут превышать величину чистых инвестиций.

Литература

Основная литература

1. Никифоров А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика / под общ ред. А.В. Сидоровича.-2-е изд, перераб и доп. М.: Дело и Сервис, 2010.-624с.

Дополнительная литература

2. Сажина М. А. Экономическая теория / Муза Аркадьевна Сажина, Георгий Георгиевич Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012. - 608 с
3. Микроэкономика: бакалавр. Электронный учебник / под ред. А. Ю. Юданова. - М.: КноРус, 2010.

Задания для самостоятельной работы

1. Предположим, что в стране производится два вида продукции — обувь и компьютеры. Обувные фабрики выпустили продукции на 10 тыс. долл., а заводы по производству компьютеров — на 15 тыс. долл. Всю обувь закупили фирмы, занятые оптовой торговлей, и поставили ее в розничную торговлю, продав ее за 12 тыс. долл.; обувные магазины продали обувь потребителям за 15 тыс. долл. Компьютеры были проданы заводами-изготовителями непосредственно вычислительным центрам, т. е. без помощи посредников, за 5 тыс. долл. Определите величину конечного и величину промежуточного продукта экономики этой страны.

2. Введем в условия задачи 1 следующие уточнения и изменения. Предположим, что обувная промышленность выпустила 1 тыс. пар обуви по 10 долл. за одну пару. Оптовики закупили не 1 тыс. пар обуви, а только 900 пар; в свою очередь, розничные торговцы закупили у оптовиков 800 пар. Оптовые и розничные цены на обувь остались теми же, какие подразумевались в задаче 2. Розничная торговля продала 700 пар обуви. В отношении производства и продаж компьютеров никаких изменений не произошло. Определите величину конечного продукта двух отраслей.

3. Для каждого из приведенных понятий и терминов подберите соответствующее ему определение:

1. Конечные товары и услуги.
2. Промежуточный продукт.
3. Валовой внутренний продукт.
4. Валовой национальный продукт.

Определения

А. Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в данной стране в течение года.

Б. Товары и услуги, предназначенные для удовлетворения потребностей домашних хозяйств, для покрытия инвестиционного спроса фирм и для удовлетворения спроса, формируемого за счет средств государственного бюджета.

В. Стоимость товаров и услуг, которые были произведены в данном году и которые были израсходованы в течение данного же года в процессе производства.

Г. Стоимость всех конечных товаров и услуг, созданных факторами производства данной страны как в пределах границ данной страны, так и за ее пределами.

4. Верны ли следующие утверждения:

1. Валовой национальный продукт в любом случае больше, чем валовой внутренний продукт.
2. Промежуточный продукт является составной частью ВВП.
3. Весь парк легковых автомобилей данной страны представляет собой составную часть ВВП этой страны.
4. Вся нефть и весь газ, добытые в России, являются ее промежуточным продуктом.

5. Доходы, которые получили домашние хозяйства данной страны от своих заграничных инвестиций, входят в валовой национальный продукт данной страны.

6. Если из совокупной стоимости всех произведенных в стране товаров и услуг вычесть стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в этой стране, то полученный результат будет равен стоимости промежуточного продукта.

7. Все услуги средств связи и транспорта входят в состав конечного продукта, производимого в данной стране.

8. Все виды услуг преподавателей являются частью конечного продукта, производимого в данной стране.

9. Молоко, овощи и фрукты, производимые крестьянами, являются конечными продуктами.

Тест

1. Понятие «макрэкономика» впервые ввел в научный оборот:

- | | |
|-------------------|-------------|
| а) Дж. М. Кейнс; | б) Р. Фриш; |
| в) П. Самуэльсон; | г) С. Смит. |

2. К проблемам, которые не изучает макрэкономика, относится:

- а) экономический рост;
- б) безработица;
- в) обращение денег;
- г) монополистическая конкуренция.

2. Важность изучения макрэкономики состоит в том, что она:

- а) исследует сущность и закономерности экономических процессов;
- б) позволяет прогнозировать развитие экономических процессов в будущем;
- в) служит основой для разработки экономической политики;
- г) все ответы верны.

3. К абсолютным макрэкономическим показателям относится:

- а) ставка налога на прибыль;
- б) дефицит государственного бюджета;

- в) уровень безработицы;
- г) темп инфляции.

4. К относительным макроэкономическим показателям относится:

- а) денежная масса;
- б) налоги;
- в) темп экономического роста;
- г) пособие по безработице.

5. Все перечисленное является запасами, за исключением:

- а) государственного долга;
- б) национального богатства;
- в) дефицита торгового баланса;
- г) недвижимости.

6. Что из перечисленного не является потоком:

- а) чистый экспорт;
- б) амортизация;
- в) трансфертные платежи;
- г) государственный долг.

7. Все перечисленное является потоками, за исключением:

- а) располагаемого дохода;
- б) дефицита государственного бюджета;
- в) личного богатства;
- г) валового национального продукта.

8. Все перечисленное является запасами, за исключением:

- а) количества безработных;
- б) сбережения домохозяйств;
- в) величины капитала;
- г) товарно-материальных запасов фирм.

9. Все перечисленное является в макроэкономических моделях, как правило, эндогенными переменными, за исключением:

- а) величины ВНп;
- б) уровень цен;
- в) трансфертных платежей;
- г) инвестиционных расходов.

10. Все перечисленное является в макроэкономических моделях, как правило, экзогенными переменными, за исключением:

- а) государственных закупок товаров и услуг;
- б) предложения денег;
- в) дефицита торгового баланса;
- г) величины налоговой ставки.

11. Личный доход – это:

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- б) доход полученный домашними хозяйствами в течении данного года;
- в) весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов;
- г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране;
- д) ВВП минус амортизация.

12. Что из перечисленного включается в состав ВВП?

- а) услуги домашней хозяйки;
- б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
- в) покупка новых акций у брокера;
- г) стоимость нового учебника в местном книжном магазине;
- д) покупка облигаций у корпораций.

13. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределённую прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма – это:

- а) личный доход;
- б) амортизация;
- в) ВВП;
- г) чистый национальный продукт;
- д) располагаемый доход.

14. Трансфертные платежи – это:

- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- б) только выплаты правительством отдельным индивидуумам;
- в) компонент дохода, который не включается в национальный доход;

г) все перечисленное в пунктах а), б), в) ;

д) все предыдущие ответы неверны.

15. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объёма национального дохода?

а) прибыль корпораций;

б) государственные трансфертные платежи;

в) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит;

г) рентный доход;

д) зарплата и жалование.

16. Понятие «инвестиций» в национальных счетах ВВП и ЧВП включает:

а) любой продукт, произведенный на государственном предприятии;

б) покупку любой акции;

в) рост запасов на конец года;

г) любой товар, купленный потребителем, но не полностью потребленный к концу года;

д) все перечисленные ответы верны.

Темы для рефератов, эссе. Проблемные вопросы

1. Конституционные основы российской макроэкономической политики государства (п.2 ст.7; ст.38; ст.39; п.3 ст.104; п.1 а-г ст.114).

2. Национальное богатство страны, его структура и проблемы стоимостной оценки.

3. Проблемные вопросы (можно использовать как темы эссе):

* Можно ли считать ВВП исчерпывающим показателем экономического благосостояния? Аргументируйте Вашу точку зрения.

* Какие показатели позволяют судить об уровне экономического развития той или иной национальной экономики? Сопоставьте уровень развития нескольких национальных экономик.

Тема № 9. «Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица, инфляция» (2 часа).

Глоссарий

Функция потребления, функция сбережения, средняя склонность к потреблению, средняя склонность к сбережению, предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению, автономные потребительские расходы, плановые инвестиции, фактические инвестиции, автономные инвестиции, механизм достижения равновесия инвестиций, мультипликатор, основной психологический закон Кейнса, эффективный спрос, пик, спад, депрессия, экономический цикл, экономический рост, инвестиции в человеческий капитал, инновации, экстенсивный/интенсивный экономический рост, полная занятость, фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица, скрытая безработица, закон Оукена, инфляция.

План

1. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
2. Классификация и периодичность кризисов. Экономические подходы к проблеме циклов.
3. Безработица и ее виды. Экономические и социальные издержки безработицы.
4. Инфляция: сущность, причины, виды. Антиинфляционная политика.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Дискуссионные вопросы

1. Что такое экономическая динамика? Какие виды экономической динамики Вы знаете? Каковы основные показатели экономической динамики?
2. Что представляет собой экономический цикл? Какие существуют виды экономических циклов?
3. В чем суть теории "длинных волн конъюнктуры" Н.Кондратьева?
4. Опишите классическую и современную модель экономического цикла. Каковы его фазы согласно каждой из моделей? В чем заключается модернизация цикла? В чем причины?

5. Дайте различные теоретические интерпретации причин и механизма развертывания экономического цикла?

6. В чем состоят экономические функции экономических кризисов? Какие виды кризисов, кроме циклических, Вы знаете?

7. Структурные кризисы и кризисы трансформации: в чем их суть и особенности по сравнению с циклическими кризисами?

8. Как современная экономическая теория объясняет причины безработицы? Дайте неоклассическую и кейнсианскую интерпретацию.

9. Какие типы безработицы выделяет экономическая теория?

10. Каковы экономические и социальные издержки безработицы?

11. Каковы современные теоретические представления о сущности инфляции?

12. По каким критериям классифицируются виды инфляции?

13. Что такое адаптивные и рациональные ожидания? Какую роль они играют в развертывании инфляционных процессов?

14. Раскройте экономические механизмы развития инфляции спроса.

15. Раскройте экономические механизмы развития инфляции издержек.

16. Каковы перераспределительные последствия инфляции?

17. Существует ли взаимосвязь между инфляцией и безработицей? Объясните.

Практические задания

1. Для каждого положения найдите в ответах соответствующий термин или понятие.

1. Доля каждой дополнительной единицы располагаемого годового дохода (выражена в процентах), направленная на потребление, - ...

2. Зависимость между совокупными потребительскими расходами и различными величинами располагаемого дохода в каждый данный момент (при прочих равных условиях). Планируемые потребительские расходы при различных уровнях располагаемого дохода в определенный момент времени - ...

3. Часть совокупных расходов, объем и динамика которых в каждый данный момент не зависят от текущего располагаемого дохода.-...
4. Часть потребительских расходов, динамика и объем которых не зависят от располагаемого дохода-...
5. Инвестиционные расходы, независимые от уровня годового располагаемого дохода,-...
6. Инвестиционные расходы, которые намерены осуществить производитель при любом потенциальном уровне годового дохода-...
7. Плата за использование денег-...
8. Доход объем которого равен величине потребительских расходов, или уровень дохода, 100% которого тратится на потребление,-...
9. Плановые инвестиции, уменьшенные (увеличенные) на величину не запланированных изменений в производственных запасах на конец года. Реальный объем инвестиций частных фирм-...
10. Выраженная в процентах доля располагаемого годового дохода, которая направляется на потребление,-...
11. Доля каждой дополнительной единицы годового располагаемого дохода (выраженная в процентах), направляемая на сбережения,-...
12. Зависимость между объемом сбережений и различными величинами располагаемого дохода в данный момент, при прочих равных условиях.-...
13. Часть потребительских расходов объем и динамика которых зависят от изменения текущего располагаемого дохода.-...
14. выраженная в процентах доля располагаемого годового дохода, которая направляется на сбережения,-...
15. Экономика страны, которая осуществляет экспорт и импорт товаров и услуг,-...
16. отношение изменения равновесного ЧВП к изменению объема инвестиций или к изменению любого другого компонента совокупных расходов-...

17. Определение равновесного ЧВП путем выявления такого его объема, при котором размер вливаний в экономику равен размеру утечки денежных средств из потока доходов, -...

18. Влияние, которое оказывает изменение совокупных расходов на равновесный ЧВП, -...

19. Экономика страны, которая не импортирует и не экспортирует товары и услуги, -...

20. Попытки общества больше сберегать оборачиваются сохранением прежнего или даже меньше фактическим объемом сбережений. -...

Ответы:

- а) функция потребления;
- б) функция сбережения;
- в) средняя склонность к сбережению;
- г) средняя склонность к потреблению;
- д) предельная склонность к потреблению;
- е) предельная склонность к сбережению;
- ж) автономные потребительские расходы;
- з) автономные совокупные расходы;
- и) зависимые потребительские расходы;
- к) пороговый доход;
- л) плановые инвестиции;
- м) фактические инвестиции;
- н) автономные инвестиции;
- о) процентная ставка;
- п) эффект мультипликатора;
- р) мультипликатор;
- с) парадокс бережливости;
- т) открытая экономика;
- ч) закрытая экономика;
- ш) метод «изъятий и инъекция».

2. Предположим что в стране А насчитывается 100 семей. Одна половина семей, имеет предельную склонность к потреблению, равную $\frac{1}{2}$, другая - $\frac{3}{4}$.

а) Если располагаемый доход увеличивается на 10000 ден. ед., и весь его прирост приходится на первую половину семей, то насколько возрастут совокупные затраты на потребление?

б) Если весь прирост располагаемого дохода приходится на вторую половину семей, то насколько возрастут совокупные затраты на потребление.

3. В таблице приведены индексы цен по годам:

Год	Индекс цен	Уровень инфляции, %
1-й	100,0	
2-й	112,00	
3-й	123,00	
4-й	129,00	

а) рассчитайте уровень (темп) инфляции для каждого года;

б) используя правило величины 70, определите количество лет, необходимых для удвоения уровня цен (в качестве знаменателя последовательно принимайте рассчитанные в пункте а) темпы для каждого года);

в) определите процентное изменение реального дохода, если номинальный доход во втором году по сравнению с первым увеличился на 15% и в третьем году по сравнению со вторым- на 7%.

г) если номинальный доход во втором и третьих годах был равен 25 тыс. ден. ед., какова абсолютная величина реального дохода в эти годы.

4. В стране Какофонии насчитывается 76 млн. чел. В трудоспособном возрасте. Из них 30 млн. чел. не работают и не ищут работу (это – домохозяйки, инвалиды, пенсионеры, студенты и бездомные бродяги).

В стране Какофонии 4 млн. 600 тыс. человек безработных и 1 млн человек – работники, занятые неполный рабочий день и желающие работать полный рабочий день. Определите уровень безработицы в стране.

5. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, увеличивает: а) фрикционную безработицу; в) циклическую безработицу; б) структурную безработицу; г) естественную безработицу.

6. К категории безработных будет относиться: а) металлург, который по состоянию здоровья больше не может работать; б) уволенный токарь, который в течение длительного времени не смог найти работу и прекратил поиски; в) текстильщица ивановского комбината, переведенная в режим неполной рабочей недели; г)

программист, который уволился с прежнего места работы потому, что его не удовлетворяла выплачиваемая там зарплата.

7. Естественный уровень безработицы: а) равен нулю; в) является переменной величиной в долгосрочном аспекте; б) всегда остается величиной постоянной; г) зависит от величины циклической безработицы.

8. Уровень безработицы при полной занятости: а) учитывает только фрикционную и структурную безработицу; в) учитывает все виды безработицы; б) учитывает только циклическую безработицу; г) равен нулю.

9. Человек, который надеется вскоре вновь получить работу: а) относится к разряду занятых; в) относится к разряду безработных; б) не учитывается в составе рабочей силы; г) рассматривается как частично занятый, а частично безработный.

10. Если произведенный объем национального производства страны равен ее экономическому потенциалу, то: а) циклическая безработица отсутствует; в) в экономике существует фрикционная безработица; б) уровень безработицы равен естественному; г) все перечисленное выше верно.

11. Если на рынке труда, функционировавшего в условиях совершенной конкуренции, государство законодательно установит минимальный уровень заработной платы выше равновесного, то это приведет: а) к избытку рабочей силы; в) к понижению ставки заработной платы; б) к нехватке рабочей силы; г) к улучшению благосостояния всех работников, предлагающих услуги своего труда.

Литература

Основная литература

4. Никифоров А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика / под общ ред. А.В. Сидоровича.-2-е изд, перераб и доп. М.: Дело и Сервис, 2010.-624с.

Дополнительная литература

5. Сажина М. А. Экономическая теория / Муза Аркадьевна Сажина, Георгий Георгиевич Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012. - 608 с
6. Микроэкономика: бакалавр. Электронный учебник / под ред. А. Ю. Юданова. - М.: КноРус, 2010.

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте ответы на следующие вопросы:

- Дайте определение сущности инфляции, объясните способы ее измерения
- Известный актер однажды так определили инфляцию: «Инфляция? Это значит, что сегодня на наши деньги вы не можете купить столько, сколько во время депрессии, когда у вас вовсе не было денег». Правильно ли такое определение?
- Объясните различия между инфляцией спроса и инфляцией издержек
- Объясните влияние инфляции на заработную плату
- Объясните какова зависимость между уровнем цен и увеличением общих расходов
- Расскажите подробно о взаимозависимости инфляции и объемом национального продукта
- Назовите стимулы инфляции спроса
- Каким образом инфляция увеличивает безработицу?
- На примере кривой Филипса объясните взаимосвязь инфляции и безработицы
- Что означает термин «гиперинфляция»?
- Объясните сущность теории адаптивных ожиданий и теории предложения

2. Для каждого положения найдите в ответах соответствующий термин или понятие.

1. Процентная ставка с поправкой на инфляцию-...
2. Очень быстрый рост цен, порождающий «бегство» от денег,-...
3. Кривая показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен,-...
4. Повышение общего уровня цен,-...
5. Принцип расчета продолжительного периода, за который происходит удвоение уровня цен,-...
6. Рост цен, вызванный избыточным спросом при неизменном реальном объеме ВВП,-...
7. Количество товаров и услуг, которые можно купить на сумму номинального дохода,-...

8. Инфляция, сопровождаемая падением производства и высоким уровнем безработицы,-...
9. Снижение общего уровня цен-...
10. Предложения наемных работников, фирм, потребителей о том, что в будущем возникает высокая инфляция,-...
11. Рост цен, вызванный сокращением совокупного предложения, в результате повышения заработной платы и цен на сырье,-...
12. Повышение цен, прогнозируемое получением дохода,-...
13. Повышение цен, негативное воздействие которого на реальный доход не может быть ослаблено из-за отсутствия заранее принятых для этого мер со стороны получателя дохода или государства,-...
14. Повышение ставок заработной платы, которое порождает повышение цен, что в свою очередь ведет к дальнейшему росту заработной платы и цен,-...

Ответы:

- а) инфляция;
- б) дефляция;
- в) инфляционная спираль заработной платы и цен;
- г) инфляция спроса;
- д) правило величины 70;
- е) инфляционные ожидания;
- ж) инфляция издержек производства;
- з) ожидаемая инфляция;
- и) стагфляция;
- к) непредвиденная инфляция;
- л) кривая Филлипса;
- м) Гиперинфляция;
- н) реальный доход;
- о) реальный уровень процентной ставки.

3. Определите, какое из приведенных утверждений является верным, а какое- неверным. Обоснуйте свой ответ.

1. В условиях, когда потенциальный и фактический объемы ВНП равны, рост совокупных расходов приводит к инфляции, так как дальнейший рост производства невозможен.
2. Инфляция отражает общий рост производства.

3. Ожидаемая и непредвиденная инфляция оказывает одинаковое воздействие на перераспределение дохода.
4. При ежегодным 5- процентном снижении цен реальный доход у семей с твердым доходом будет увеличиваться на 5% в год.
5. При ежегодном 10- процентном росте цен удвоение их уровня происходит каждые десять лет.
6. Непредвиденная инфляция может привести к перераспределению дохода между должником и кредитором в пользу первого.
7. Инфляция приводит к снижению реальных доходов у всех слоев населения.
8. Земля, золото, произведения искусства - традиционные объекты инвестирования, вызванного желанием снизить опасность обесценивания своих финансовых активов в период инфляции.
9. Большинство экономистов выступают за государственный контроль над заработной платой и ценами в условиях развития инфляции издержек.
10. Профсоюзы и фирмы добровольно поддерживают политику сдерживания доходов и контроль за ценами.
11. Повышение заработной платы редко рассматривается как фактор, способствующий инфляционному росту цен.
12. Темпы прироста инфляции и ставок заработной платы, как правило, одинаковы.
13. Опыт показывает, что борьба с инфляцией возможно без социальных и экономических издержек для общества.
14. На уровень инфляции не влияет рост издержек производства.
15. Ни одна из существующих экономических моделей не в состоянии определить объемы денежного предложения, государственных расходов и налогообложения, при которых экономика функционирует в условиях полной занятости и стабильных цен.

Тест

1. **Человек, который надеется вскоре получить работу:**
 - а) относится к разряду занятых;
 - б) относится к безработным;

- в) не учитывается в составе рабочей силы;
- г) рассматривается как не полностью занятый;
- д) рассматривается, как потерявший надежду найти работу.

2. Какой из ответов теста 1 верен, если человек болен и не может работать?

3. Существование вынужденной безработицы:

- а) объясняется предположением Кейнса, что заработанная плата не растёт в условиях избыточного спроса на рынке труда;
- б) объясняется предположением Кейнса, что заработанная плата не снижается в условиях избыточного спроса на рынке труда;
- в) признаётся даже экономистами классической школы;
- г) играет незначительную роль в общем уровне безработицы;
- д) все предыдущие ответы неверны.

4. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) перманентной безработицы;
- д) все предыдущие ответы неверны.

5. Какой из ответов теста 4 верен, если работник, уволившийся добровольно, входит в состав рабочей силы, но пока еще не нашел работу?

6. В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен:

- а) равняться 0;
- б) быть менее 1%;
- в) быть меньше, чем уровень циклической формы безработицы;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

7. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объёма ВВП от реального составляет:

- а) 2%;
- б) 3%;

- в) 4%;
- г) 5%;
- д) значительно больше, чем 5%.

8. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:

- а) увеличится на 2%;
- б) увеличится на 18%;
- в) снизился на 2%;
- г) снизился на 18%;
- д) Остался прежним.

9. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:

- а) рост занятости и производства;
- б) рост стоимости издержек на единицу продукции;
- в) догоняющий рост зарплаты;
- г) шоки предложения;
- д) рост процентной ставки.

10. В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:

- а) падает, потому что падает цена денег;
- б) падает, потому что падает уровень занятости;
- в) растёт, так как цена денег падает;
- г) растёт, так как падает уровень занятости;
- д) не меняется.

11. Инфляция может быть связана:

- а) только с ростом ВВП;
- б) с ростом или падением ВВП в зависимости от источника её развития;
- в) только с падением ВВП;
- г) с ростом ВВП, если экономика развивается в условиях полной занятости;
- д) все предыдущие ответы неверны.

12. Какое понятие из ниже перечисленных ниже относится к фазам делового цикла?

- а) инфляция;
- б) рецессия;
- в) спад;
- г) подъём;

д) оживление.

Темы для рефератов, эссе. Проблемные вопросы

1. Безработица среди молодежи: причины и социально-экономические последствия.

2. Инфляция и безработица как важнейшие виды макроэкономической нестабильности.

3. Проблемные вопросы (можно использовать как темы эссе):

* Сохраняет ли кривая Филлипса свое значение как теоретическая модель взаимосвязи безработицы и инфляции? Обоснуйте свой ответ.

* Можно ли рассматривать кризис трансформации, имевший место в России как структурный кризис особого рода?

Тема № 10. «Деньги и банки в рыночной экономике.

Денежно–кредитная политика. Финансы государства. Социальная политика» (2 часа).

Глоссарий

Деньги, денежная масса, денежные агрегаты, денежный мультипликатор, депозитная политика коммерческого банка, коммерческий банк, кредитные деньги, норма резервов, операции на открытом рынке, учетная ставка, экспансионистская кредитно-денежная политика. Фискальная политика, дискреционная фискальная политика, мультипликатор государственных закупок, бюджетный дефицит и Профицит, эффект вытеснения. Доход, кривая Лоренца, перераспределение дохода, показатели бедности, коэффициент Джини, социальные гарантии.

План

1. Денежный рынок. Формирование ставки процента как цены денег.

2. Кредитно-банковская система, ее структура. Основные функции и задачи центрального банка.

3. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты.

4. Финансовая система: организационные признаки и функции построения. Государственный бюджет.

5. Социальная защита населения: сущность, принципы, направления.

Дискуссионные вопросы

1. Какую роль играют деньги в макроэкономике?
2. В чем отличие денежного рынка:
 - а) от товарного рынка?
 - б) от рынка факторов производства?
3. Какую производительную функцию выполняют банки?
4. Каким образом коммерческие банки влияют на количество денег в обращении?
5. Почему нужны банковские резервы?
6. В чем содержание прогрессивной системы налогообложения?
7. Объясните экономическое содержание кривой Лаффера?
8. Как налоги влияют на совокупный спрос и чистый национальный продукт?
9. Что такое финансирование бюджетного дефицита?
10. Как рассчитать стоимость жизни и определить уровень жизни?
11. Как измерить неравенство в доходах?
12. В чем недостатки уравнительного принципа распределения доходов?
13. В чем взаимосвязь социальной политики и экономической политики?

Практические задания

1. Экономика страны характеризуется следующими данными: Фактический доход (Y)=4000 долл. Предельная склонность к потреблению (MPC)=0,8. Равновесный доход (Y^*)=4200долл.

А) Как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния ($Y^*=4200$ долл)?

Б) Как должна измениться величина налогового поступления (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

2. Предположим, что подоходный налог взимается по одинаковой ставке в размере 30% со всего годового дохода, превышающего 500 денежных ед.:

а) рассчитайте предельную и среднюю норму налога со следующих уровней дохода: 1) 300ед.; 2)900 ед.; 3) 1200ед.; 4) 2000 ед.;

б) является ли данный налог прогрессивным или регрессивным?

в) предположим, что структура налога изменена таким образом, что доход, превышающий 500 ед., облагается, как и прежде, налогом поставке 30%, но ставка поднимается до 50% при доходе, превышающем 1000 ед. Определите предельную среднюю норму налога при уровнях дохода, указанных в пункте а);

г) в данном случае налог является более прогрессивным, чем прежде, или менее прогрессивным?

3. Существует небольшое, но существенное различие между эффектом мультипликатора при увеличении государственных расходов, например, 10 млрд. долл. и при снижении на эту же сумму индивидуальных налогов. Оно вызвано тем, что:

а) государственные расходы, повышая доходы от производственной деятельности, увеличивают тем самым расходы на потребление;

б) снижение налогов на 10 млрд долл. оказывает значительно большее влияние на состояние госбюджета, чем повышение государственных расходов на ту же сумму;

в) снижение налогов непосредственно влияет на величину потребительских доходов и расходов, а увеличение государственных расходов оказывает на них косвенное воздействие;

г) сокращение индивидуальных налогов на 10 млрд долл. не приведет к росту потребительских расходов на эту сумму; частично возросшие доходы (как результат падения налогов) будут сберегаться;

д.) все предыдущие ответы верны.

4. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВВП, если государство увеличивает свои закупки на 2 млрд долл., не изменяя налоговые поступления? Известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75, а предельная склонность к импорту-0:

а) уменьшится на 4 млрд долл;

б) увеличится на 2 млрд долл;

в) увеличится на 6 млрд долл;

г) увеличится на 8 млрд долл.

д) увеличится на 4 млрд долл.

5. Какой из ответов к тексту 5 верен, если сумма государственных закупок не изменилась, а величина подоходного налога уменьшилась на 2млрд долл.?

6. Какой из ответов к тексту 5 верен, если предельная склонность к импорту составляет 0,25?

7. Если экономика находится в состоянии равновесия, то:

а) потребительские доходы должны быть равны инвестициям;

б) доходы предпринимателей должны быть равны валовым инвестициям;

в) всякое увеличение потребительских расходов должно приводить к инфляционному разрыву;

г) бюджеты всех уровней должны быть сбалансированы;

д) все предыдущие ответы верны.

8. Экономика находится в равновесном состоянии в условиях полной занятости. Правительство предполагает увеличить закупки товаров и услуг на сумму 10млрд долл. и одновременно хочет увеличить налоги, при этом избежав инфляции, т.е. сохранив прежний уровень равновесного ВВП. Чему равно предполагаемое увеличение налогов?

а) более 10млрд долл;

б) 10млрд долл;

в) менее 10 млрд. долл. (но не 0);

г) 0;

д.) менее чем 0 – т.е. налоговые поступления должны быть уменьшены.

9. В таблице приведены данные по вкладам и наличным деньгам:

Вклады	Млрд. долл.
Небольшие срочные	1630
Крупные срочные	645
Чековые	448
Без чековые сберегательные	300
Наличные деньги	170

На основании данных таблицы определите:

а) величину M_1 ;

б) величину M_2 ;

в) величину M_3 .

10. На основании приведенных ниже данных составьте балансовый отчет центрального банка страны :

Золотые сертификаты	10
---------------------	----

Другие обязательства и собственный капитал	5
Ценные бумаги	100
Банкноты, выпущенные в обращение	90
Резервы коммерческих банков	30
Другие активы	10
Депозиты казначейства	5
Суды коммерческим банкам	10

На основе изученных тем « Финансы и финансовая политика» и «Денежно-кредитная система» проводится деловая игра « Банковская и финансовая системы на открытом рынке». В данной игре моделируется деятельность центральных органов рыночной экономики министерства финансов и государственной банковской системы. Рассматриваются цели и механизмы проведения налоговой политики, операций банка на открытом рынке. Показаны закономерности кривой Лаффера, процессы возникновения банковской «маржи».

Условия игры: Имитируется влияние государства на объемы производства и прибыль автомобильных компаний.

Начальная группа делится на четыре части, которые представляют.

1-я – министерства финансов (МФ);

2-я – федеральный банк (ФБ);

3-я – коммерческие банки (КБ);

4-я – собственников и управляющих автомобильных фирм – автопромышленники (АП). Каждая из групп выполняет в ходе игры свои функции, однако, все должны понимать имитирующую ситуацию и содержание действий других групп.

Условия игры:

В автомобилестроении сложилась ситуация, когда возможные объемы производства приведут к образованию значительного излишка данной продукции (влияние мирового рынка, экспорта и импорта в игре не учитывается). В этих условиях государство принимает меры по «охлаждению» бума. Определив потребность в автомобилях, государство через МФ путем увеличения налогов на прибыль АП снижает частные капиталовложения в данную отрасль. Однако налоги нельзя бесконечно поднимать бесконечно, их предельная величина – на уровне 50% прибыли. Но это, по расчетам

МФ, недостаточно для снижения уровня инвестиций. Поэтому в дополнении к налогам используются и кредитные методы влияния.

Федеральный банк выпускает облигации, для изъятия излишних кредитных ресурсов коммерческих банков. Параллельно с этим ФБ поднимает учетную ставку процента по кредитам, предоставляемым частными банками. В свою очередь, КБ вынуждены поднять уровень процента по кредиту для АП. Автопромышленники, которые планируют взять кредиты в КБ значительные суммы кредита, после поднятия процентной ставки ограничивают свои займы в банках. Все применяемые мероприятия, снижают возможность капиталовложений в такой мере, в какой необходимо, по расчетам государственных органов, для предупреждения перепроизводства и сбалансированности спроса и предложения на автомобильном рынке. Такой ход игры

Для конкретных расчетов необходимо учитывать исходные данные. Ожидаемый спрос на автомобили в течение года – 10 млн. шт. Средняя цена автомобиля (в игре цена совпадает со стоимостью) – 2,2 тыс. долл. Норма прибыли в отрасли – 10%. Существует налог на прибыль – 40%. При данных государственных органов, автопромышленность имеет возможность снижения объема производства в полтора раза. Какие в этой ситуации действия каждой группы?»[^]

Министерство финансов.

1. Рассчитайте сумму прибыли P_1 и инвестиционных ресурсов K_1 (капитала) при возможном производстве 15 млн. шт. автомобилей, учитывая, что норма прибыли равна 10% ($P : K = 0,1$), а $C = P + K = 2,2$ тыс. долл. За каждый автомобиль.

2. Рассчитайте аналогичные величины P_2 и K_2 при производстве 10 млн. шт. автомобилей. Это необходимо для того, чтобы знать, насколько должны снизиться капиталовложения для сбалансирования рынка. Рассчитайте эту величину: $K_1 - K_2$ – излишек капиталовложений.

3. Существующий уровень налога на прибыль – 40%. По экономическим расчетам МФ повышение налога на 2 процентных пункта ведет к снижению капиталовложений в производство на 2%, но поднимать налоги до уровня выше 50% нельзя: это может слишком резко снизить инвестиции, подорвать предприимчивость. Рассчитайте, насколько понизятся инвестиции при повышении министерством финансов налога с 40 до 50%. Будет ли этот объем вложений (K_3) превышать необходимый – K_2 ? Если так, то

сообщите КЗ и К2 федеральному банку – дальше действия будут осуществляться ими.

4. Рассчитайте сумму налоговых поступлений в бюджет:

- при ставке налога 40% и объема производства 15 млн. шт.;

- при ставке 50% и объеме 10 млн. шт..

5. Объясните, почему при более высокой ставке налога поступления в бюджет не растут, а снижаются.

Федеральный банк.

1. Получите от МФ данные о ресурсах капитала, оставшихся после налогового воздействия в руках КБ и АП (КЗ) и необходимый объем капиталовложений для обеспечения рыночного равновесия (К2).

2. От частных коммерческих банков ФБ запрашивает следующие данные:

- сколько свободных денежных средств находится в системе КБ (обозначим эту величину как Д1);

- какой объем кредита планируется взять АП в банках (обозначим эту величину Г2).

3. Рассчитайте, сколько собственных ресурсов капитала (СК) и АП ($СК = КЗ - Д2$).

4. ФБ должен своими действиями, во-первых, уменьшить количество кредитных ресурсов в КБ и, во-вторых, затруднить получение кредита промышленниками. Для этого ФБ выпускает облигации под высокий процент. Их покупают КБ – им это выгодно, так как вложение в государственные облигации принесет прибыли больше, денег, чем которые КБ могут дать в качестве кредита автопромышленникам. Однако сумма облигаций не должна превышать 4 млрд. долл., иначе государству будет тяжело выплачивать проценты по облигациям. Рассчитайте, сколько средств останется в КБ ($ДЗ = Д1 - 4 \text{ млрд. долл.}$).

5. Рассчитайте, достаточно ли этого снижения кредитных ресурсов банков для того, чтобы капиталовложения АП (собственный СК и заемные Д3) не превысили необходимый для общества объем инвестиций? Если $СК + Д3 > Д2$, то необходимо принять меры для затруднения кредита.

6. ФБ повышает учетную ставку процента за кредит. Который ФБ предоставляет частным банкам. В этом случае и частные банки должны повысить процент по кредиту для АП, иначе КБ обанкротятся. Примем следующие условия:

- при росте учетной ставки за кредит ФБ – КБ на один процентный пункт ставка кредита КБ

- АП растет также на один процентный пункт;

- банковские расчеты показывают, что при росте процента по кредиту КБ – АП на один процентный пункт промышленники уменьшают свои займы в банках на 2,5 млрд. долл. Рассчитайте, насколько необходимо повысить частным банкам процент за свой кредит КБ – АП, чтобы уменьшить ссуды промышленникам на величину поднятия ФБ учетной ставки процента по кредиту ФБ – КБ для того, чтобы вынудить частные банки сделать их кредит более дорогим для АП.

Учетная ставка (01) по ссудам ФБ – КБ составляет 6%, а процент по кредиту (П1) КБ – АП -7%. Таким образом, чему равны 02 и П2 – ставки центрального и частных банков после повышения?

Таким образом, с помощью кредитных методов уменьшается масса капитала у промышленников, и, вследствие, сокращается объем производства, чего и добивается государство.

Коммерческие банки.

Общий объем капитала КБ составит 24,4 млрд. долл. Но часть его КБ должно иметь в виде

замороженного резерва в ФБ, который определил эту долю в 1/10 капитала.

1. Рассчитайте сумму свободных денежных средств в КБ, которыми они вправе распоряжаться – Д 1. Сообщите эту цифру ФБ.

2. К вам за кредитом обратились автопромышленники. Какую сумму они хотят взять? Сообщите эту цифру (Д 2) ФБ.

3. Федеральный банк выпускает облигации на сумму 4 млрд. долл.

ОН их покупает, так как процент по ним выше, чем процент по Вашему кредиту, то есть облигации принесут большую прибыль.

Рассчитайте, сколько денег Д 3 останутся в КБ после покупки? (Д 3 = Д 1 – 4 млрд. долл.).

4. ФБ повышает учетную ставку (О) процента, который КБ получает от ФБ. Размер повышения сообщает Вам ФБ В этом случае КБ должен поднять процент за кредит, предоставляемый ним автопромышленниками. На каждый пункт процента банки отвечают ростом П также на один процентный пункт. Рассчитайте новую ставку процента П2 +, если предыдущая П1 = 7%, а 01 составила 6.

5. АП вынуждены, снизит предложенную вам сумму ссуды к величине Д 4. КБ предоставляют эту сумму по новой ставке

процента – П2. Рассчитайте сколько получите денег после уплаты промышленниками процентами по Вашему кредиту.

Автопромышленники.

1. АП намеряют выпустить 15 млн. шт. автомобилей. Рассчитайте сколько для этого необходимо капитала К1, и сколько в результате можно получить прибыли Р1, если норма прибыли и равна 10% ($P: K = 0,1$), а цена одного автомобиля $C = P + K = 2,2$ тыс. долл.

2. Министерство финансов подняло налог на прибыль. Раньше АП платили 40% прибыли в бюджет, теперь должны отсчитать 50%. В этих условиях Вы вынуждены снизить капиталовложения.

Рассчитайте новую сумму возможных капиталовложений (К3), если рост налога на два процентных пункта ведет к снижению Ваших инвестиций К1 на 2%.

3. Определите необходимое количество ресурсов капитала К3, приравняйте их с наличным у Вас собственным капиталом СК (СК = 7 млрд. долл.). Если СК меньше К3, то АП должны взять недостающие средства в КБ. Определите необходимую сумму ($D2 = K3 - SK$). Сообщите о размере необходимого Вам кредита (Д 2) КБ.

4. Коммерческие банки, в которых после покупки облигаций уменьшились кредитные ресурсы, сообщают Вам, сколько они могут предоставить кредита Д 3. Вы готовы взять весь объем кредита. Старую ставку процента П, и П2 банки Вам сообщат. Вы вынуждены сократить свои ссуды. Каждый процентный пункт повышения П понижает Ваши займы на 2,5 млрд. долл. По отношению к Д 3. Рассчитайте в этих условиях сумму остатка Ваших займов – Д 4.

5. Рассчитайте сумму Вашего общего капитала СК + Д 4. Сколько автомобилей можно выпустить при таком количестве денежных ресурсов, когда на каждый автомобиль приходится 2 000 долл. Затрат капитала.

Таким образом. В ходе игры имитировалась ситуация, когда государственные органы без директивного планирования, используя косвенные регуляторы, обеспечивали сбалансированность авторынка.

Литература

Основная литература

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика / Галина Петровна Журавлева, Николай Александрович Поздняков, Юрий Александрович Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 440 с.

Дополнительная литература

2. Никифоров А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика / под общ ред. А.В. Сидоровича.-2-е изд, перераб и доп. М.: Дело и Сервис, 2010.-624с.
3. Сажина М. А. Экономическая теория / Муза Аркадьевна Сажина, Георгий Георгиевич Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012. - 608 с
4. Микроэкономика: бакалавр. Электронный учебник / под ред. А. Ю. Юданова. - М.: КноРус, 2010.

Задания для самостоятельной работы

1. Для каждого положения найдите в ответах соответствующий термин или понятие.

1. Повышение процентных ставок и последующее сокращение планируемого чистого объема инвестиций в экономике, вызванное увеличением займов правительства на денежном рынке, - ...

2. Сознательное манипулирование налогами и правительственными расходами законодательной или исполнительной властью в целях изменения реального объема национального производства и занятости, контроля за инфляцией и ускорением экономического роста, - ...

3. Государственная политика, направленная на увеличение совокупного спроса, которая реализуется через рост расходов или снижение правительственных расходов, - ...

4. Изменения, вносимые правительством в порядок государственных расходов и налогообложения, направленные на обеспечение полной занятости и неинфляционного роста национального производства, - ...

5. Сумма превышения расходов правительства над его доходами в каждом данном году, - ...

6. Отношение изменения равновесного ЧВП к изменению государственных, -

7. Автоматическое изменение в относительных уровнях госбюджетных расходов и налогов, вызванные изменениями экономической конъюнктуры, - ...

8. Отношение изменения равновесного ЧВП к изменению налоговых поступлений, - ...

9. Государственная политика, направленная на сокращение совокупного спроса посредством уменьшения расходов, роста налогов или одновременно того и другого, - ...

10. Утверждение, согласно которому влияние изменений фискальной политики на экономику усиливается (ослабляется) в результате последующего изменения чистого экспорта, - ...

11. Фискальная политика, которая направлена на рост ВВП в долгосрочном периоде через рост государственных субсидий и сокращение налогов, - ...

12. Дефицит государственного бюджета, который вызван спадом деловой активности и связанным с ним сокращением налоговых поступлений, - ...

Ответы:

- а) фискальная политика;
- б) дискреционная фискальная политика;
- в) мультипликатор государственных расходов;
- г) мультипликатор налогов;
- д) стимулирующая фискальная политика;
- е) сдерживающая фискальная политика;
- ж) недискреционная фискальная политика;
- з) бюджетный дефицит;
- и) циклический дефицит;
- к) эффект чистого объема экспорта;
- л) эффект вытеснения;
- м) фискальная политика, ориентированная на предложение.

К понятиям, содержащимся в колонке **А**, подберите соответствующие характеристики из колонки **Б**:

А	Б
1	2
Минимальная прожиточная корзина	А) официально утвержденный в стране уровень минимальной заработной платы;
Социально – физиологический прожиточный минимум	Б) определенный перечень потребительских товаров и услуг;
Гарантируемый минимум заработной платы	В) рекомендованный правительством для частных и государственных предприятий нижний рубеж заработной платы и разной помощи;

Г) определенный уровень дохода, который государство должно обеспечить каждому безработному;

Д) объем потребления, который обеспечивает жизнь и трудовой потенциал человека на нужном для данного общества социально – экономическом уровне
--

Определите, какое из положений правильное, а какое ошибочное.

1. Рыночное саморегулирование может обеспечить достойную жизнь всем членам общества.
2. Пенсионный фонд России формируется в основном за счет обязательных отчислений работодателей.
3. Потребителями социальных благ в одинаковой мере выступают все члены общества.
4. Программа социального обеспечения на случай временной потери трудоспособности финансируется за счет личных доходов работников.
5. Социальная политика России в какой-то мере снижает эффективность экономической деятельности общества.
6. Для неравенства доходов в обществе нет объективных причин.
7. Чем ближе кривая Лоренца к биссектрисе, тем менее равномерным является распределение доходов.
8. Абсолютное равенство в доходах вредное для экономики.
9. Дифференциация доходов не должна контролироваться государством.
10. Конкретное значение верхней границы малообеспеченное, как правило, определяют в процентах к среднему доходу, присущему данному обществу.
11. Уровень дохода, отражающий верхнюю границу малообеспеченности, государство должно гарантировать каждому члену общества при любых обстоятельствах.
12. Возрастание выплат по безработице способствует повышению ее уровня.

Рассмотрим случай, когда бюджетный дефицит, равный 54,7 млрд руб., выступает в качестве источника избыточного спроса. Известно, что бюджетный дефицит может быть покрыт за счет дополнительной денежной эмиссии или за счет эмиссии и продажи

государственных ценных бумаг. Проанализируйте, какие последствия для экономики будет иметь вариант, когда бюджетный дефицит покрывается за счет денежной эмиссии. Рассмотрите этот вариант, используя уравнение Фишера.

Определите, какие последствия для экономики будут иметь место, если бюджетный дефицит покрывается за счет продажи на фондовом рынке государственных облигаций и государственных краткосрочных обязательств.

(В целях упрощения расчетов цифры можно округлить: ВВП = 1000 млрд р.; бюджетный дефицит — 50 млрд р.; денежная масса в обращении (M) — 200 млрд р.)

Предположим, что в текущем году ВВП достиг своего потенциального уровня. Прогнозируется темп прироста ВВП на будущий год в 5%. Как должно планировать правительство доходы и расходы государственного бюджета на предстоящий год? Должно ли правительство планировать небольшой бюджетный дефицит или допустить значительный дефицит? Должно ли оно добиваться сбалансированного бюджета? Должно ли оно существенно сократить расходы и увеличить налоговые поступления, чтобы добиться положительного бюджетного сальдо?

Предположим, что при полной занятости и стабильном темпе экономического роста, который обеспечивает естественную норму безработицы и нормальную инфляцию, поступления доходов в государственный бюджет превышают бюджетные расходы. Какую политику должно проводить правительство в этих условиях? Накапливать поступающие денежные средства, изымая деньги из обращения? Увеличивать расходы государственного бюджета, сокращая тем самым бюджетный дефицит и сводя его в конечном итоге к нулю? Скупать проданные ранее государственные ценные бумаги?

Рассчитайте по данным таблицы среднюю и предельную ставку налогообложения:

Доход Тыс.руб.	Налог, тыс.руб.	Средняя ставка налога	Предельная ставка налога
0	0		
100	10		
200	30		
300	60		
400	100		

500	150		
-----	-----	--	--

Темы эссе:

1. Экономическая природа денег и их функции.
2. Фондовая биржа, основные принципы ее деятельности.
3. Регулирование макроэкономических процессов посредством кредитно-денежной политики.
4. Монетаризм в условиях формирования рыночной экономики России.
5. Дефицит бюджета и инфляция.
6. Рейганомика и ее последствия.
7. Дилемма: эффективность справедливость.
8. Социальная политика в России.

Тема № 11. «Международные экономические отношения» (2 часа).

Глоссарий

Мировое хозяйство, мировая экономика, международное разделение труда, международная кооперация, международные экономические отношения, международная торговля, экспортная квота, экспорт капитала, экономическая интеграция, валютный курс, валютная интервенция, международная банковская система, международная валютная система, валютная корзина, международные расчеты.

План

1. Сущность мировой экономики. Международное разделение труда. Международные экономические отношения: сущность и формы.
2. Международная торговля. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика.
3. Валюта: сущность и виды. Международные валютные отношения.
4. Теория глобализации. Противоречия глобальной экономики.

Дискуссионные вопросы

1. Что такое сальдо платежного баланса?

2. Как влияет экспорт и импорт товаров на платежный баланс страны?

3. Что такое прямая и обратная котировка, приведите данные котировки евро в рублях?

4. В чем отличие реального курса валюты от номинального?

5. Что такое плавающий курс валюты?

6. Относится ли рубль к свободно конвертируемой валюте?

Практические задания

5. Ниже приводится список внешнеэкономических операций между страной А и другими странами:

	млн. долл.
Покупка резидентами страны А ценных бумаг иностранных фирм	50
Импорт товаров и услуг в страну А	100
Экспорт товаров и услуг из страны А	120
Денежные переводы из других стран в страну А	30
Продажа ценных бумаг фирм страны А иностранцам	60
Импорт золота в страну А	60
<i>По этим данным составьте платежный баланс страны А</i>	

6. Определите, какое из приведенных утверждений является верным, а какое - неверным. Обоснуйте свой ответ.

1. Когда английское отделение американской корпорации переводит свою прибыль в США, то эта операция выступает как кредит в платежном балансе Великобритании.

2. Система золотого стандарта способствует автоматическому балансированию экспорта и импорта, так как при уменьшении в стране запасов золота уровень цен в ней возрастает; если же запасы золота увеличивается, то уровень цен снижается.

3. Итог платежного баланса страны, строго говоря, всегда составляет ноль.

4. Бреттон- Вудская система предусматривала использование золота и доллара в качестве международных резервов.

5. Когда мы предоставляем займы другим странам, эта операция выступает как кредит в нашем платежном балансе.

6. страна может изменить общий уровень внутренних цен для того, чтобы восстановить равновесие платежного баланса.

7. Когда американская компания покупает в России завод, эта операция выступает как дебет в платежном балансе России.

8. Если итальянцы увеличивают спрос на французское вино, сыр и другие французские товары и услуги, то графически это отразится в смещении вправо кривой спроса на французские франки и кривой их предложения.

9. Система гибких валютных курсов может оказывать дестабилизирующее влияние на внутреннюю экономику, привести к сокращению внешней торговли и объема инвестиций за рубежом.

10. Когда цена фунта стерлингов в долларах снижается, говорят, что доллар обесценился по отношению к фунту.

11. С 1971 года в мировой экономике действует система фиксированных валютных курсов.

7. Для каждого положения найдите в ответах соответствующий термин или понятие.

1. Курс валюты, который определяется спросом и предложением на иностранные деньги, может свободно повышаться или понижаться,-...
2. Использование (расходование) иностранной валюты,-...
3. Цена, уплачиваемая в собственной денежной единице за единицу иностранной валюты,-...
4. Уменьшение государством установленной стоимости валюты,-
...
5. Курс валюты, свободное повышение или снижение которого не допускается,-...
6. Система, при которой каждая страна устанавливает золотое содержание своей денежной единицы,-...
7. процесс при котором для покупки единицы какой-либо иностранной валюты потребуется затратить больше единиц национальной валюты, чем раньше, называется,-...
8. Раздел платежного баланса страны, в котором фиксируется приток и отток капитала,-...
9. Иностранная валюта во владении центрального банка страны,-
...
10. Фиксирует все денежные операции, которые имели место в течение года между резидентами и нерезидентами,-...
11. Процесс, при котором на покупку единицы какой-либо иностранной валюты потребуется затратить меньше единиц национальной валюты, чем раньше, называется,-...

12. Раздел платежного баланса страны, в котором фиксируется объемы ее экспорта и импорта товаров и услуг, чистого дохода от инвестиций и чистого объема трансфертных платежей,-...
13. Поступления иностранной валюты,-...
14. Система, которая предполагает, что центральные банки разных стран должны покупать и продавать иностранную валюту для сглаживания частых и значительных колебаний валютных курсов,-...

Ответы:

- а) валютный курс;
- б) золотой стандарт;
- в) платежный баланс;
- г) счет текущих операций;
- д) обесценение национальной валюты;
- е) удорожание иностранной валюты;
- ж) счет движения капитала;
- з) гибкий валютный курс;
- и) фиксированный валютный курс;
- к) официальные резервы;
- л) дебет платежного баланса;
- м) девальвация валюты;
- н) кредит платежного баланса;
- о) система управляемых плавающих валютных курсов.

Литература

Основная литература

1. Никифоров А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика / под общ ред. А.В. Сидоровича.-2-е изд, перераб и доп. М.: Дело и Сервис, 2010.- 624с.

Дополнительная литература

2. Сажина М. А. Экономическая теория / Муза Аркадьевна Сажина, Георгий Георгиевич Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012. - 608 с

3. Микроэкономика: бакалавр. Электронный учебник / под ред. А. Ю. Юданова. - М.: КноРус, 2010.

Задания для самостоятельной работы

1. Определите, какое из приведенных утверждений является верным, а какое - неверным. Обоснуйте свой ответ.

4. Когда английское отделение американской корпорации переводит свою прибыль в США, то эта операция выступает как кредит в платежном балансе Великобритании.

5. Система золотого стандарта способствует автоматическому балансированию экспорта и импорта, так как при уменьшении в стране запасов золота уровень цен в ней возрастает; если же запасы золота увеличивается, то уровень цен снижается.

8. Итог платежного баланса страны, строго говоря, всегда составляет ноль.

9. Бреттон- Вудская система предусматривала использование золота и доллара в качестве международных резервов.

10. Когда мы предоставляем займы другим странам, эта операция выступает как кредит в нашем платежном балансе.

11. страна может изменить общий уровень внутренних цен для того, чтобы восстановить равновесие платежного баланса.

12. Когда американская компания покупает в России завод, эта операция выступает как дебет в платежном балансе России.

13. Если итальянцы увеличивают спрос на французское вино, сыр и другие французские товары и услуги, то графически это отразится в смещении вправо кривой спроса на французские франки и кривой их предложения.

14. Система гибких валютных курсов может оказывать дестабилизирующее влияние на внутреннюю экономику, привести к сокращению внешней торговли и объема инвестиций за рубежом.

15. Когда цена фунта стерлингов в долларах снижается, говорят, что доллар обесценился по отношению к фунту.

16. С 1971 года в мировой экономике действует система фиксированных валютных курсов.

2. Ниже приводится список внешнеэкономических операций между страной А и другими странами:

	млн. долл.
Покупка резидентами страны А ценных бумаг иностранных фирм	50
Импорт товаров и услуг в страну А	100
Экспорт товаров и услуг из страны А	120
Денежные переводы из других стран в страну А	30
Продажа ценных бумаг фирм страны А иностранцам	60

Импорт золота в страну А По этим данным составьте платежный баланс страны А	60
--	----

Тест

1. Если цена немецкой марки в долларах упала с 50 до 45 центов за одну марку, то цена магнитофона (в долларах), продаваемого в Германии за 150 марок:

- а) упадет на 10 долл.;
- б) снизится на 7,50 долл.;
- в) снизится на 5,00 долл.;
- г) вырастет на 7,50 долл.

2. Кривая спроса на французские франки сместится вправо, если:

а) реальные процентные ставки во Франции окажутся относительно выше, а уровень инфляции относительно ниже (по сравнению с другими странами):

- б) реальные процентные ставки во Франции окажутся относительно ниже, а уровень инфляции относительно выше;
- в) и реальные процентные ставки, и уровень инфляции во Франции окажутся относительно ниже;
- г) и реальные процентные ставки, и уровень инфляции во Франции окажутся относительно выше.

3. Если обменный курс швейцарского франка по отношению к доллару США изменился с 4 франков до 3 франков за 1 долл., то цена франка;

- а) поднялась с 25 центов до 33 центов, а курс доллара вырос по отношению к франку;
- б) упала с 33 центов до 25 центов, а доллар обесценился по отношению к франку;
- в) поднялся с 25 центов до 33 центов, а доллар обесценился по отношению к франку;
- г) упала с 33 центов до 25 центов, а курс доллара вырос по отношению к франку.

4. Действует система золотого стандарта. Страна А существенно увеличила экспорт товаров в страну Б. В этой ситуации:

- а) уровень цен в стране А снизится, в стране Б возможно изменится, возможно нет;

б) уровень цен в стране А возможно изменится, возможно нет; в стране Б снизится;

в) уровень цен в стране А вырастет, в стране Б снизится;

г) уровень цен в стране А снизится, в стране Б вырастет.

5. Как может повлиять на физический объем экспорта и импорта США заметное снижение цены доллара в иностранных валютах:

а) экспорт импорт вырастут;

б) экспорт вырастет, а импорт снизится;

в) экспорт и импорт снизится;

г) экспорт снизится, а импорт вырастет.

6. Если между США и Канадой установлен режим свободно плавающих валютных курсов и если спрос на канадские доллары растет, то это означает, что:

а) цена канадского доллара в валюте США упадет;

б) цена доллара США в канадской валюте упадет;

в) предложение долларов США снизилось.

7. Если ВВП США снижается, то при системе свободно плавающих курсов импорт:

а) будет снижаться, а цена доллара США расти;

б) и цена доллара США будут снижаться;

в) и цена доллара будут расти;

г) будет расти, а цена доллара США снижаться.

8. Если американские корпорации выплачивают высокие дивиденды (в долларах) иностранцам, то:

а) это может привести к обесцениванию доллара;

б) это может привести к повышению курса доллара;

в) импорт в США будет увеличиваться, компенсируя ушедшие за границу доллары.

9. Активное сальдо платежного баланса увеличится, если в стране:

а) снизятся реальные процентные ставки;

б) вырастут темпы инфляции;

в) вырастут темпы экономического роста;

г) ничего из перечисленного выше не произойдет.

10.Испания решает установить контроль над внешней торговлей с тем, чтобы снизить дефицит платежного баланса. Одним из результатов этого решения будет снижение:

- а) уровня инфляции в стране;
- б) темпов экономического роста;
- в) испанского экспорта;
- г) испанского импорта;
- д) сальдо торгового баланса.

11.Если при режиме фиксированных валютных курсов уровень инфляции в Японии окажется выше, чем в других странах, то японский экспорт:

- а) и импорт снизятся;
- б) и импорт вырастут;
- в) вырастет, а импорт снизится;
- г) снизится, а импорт вырастет.

12.«Страна живет в долг». Это происходит при:

- а) активном сальдо платежного баланса;
- б) активном использовании официальных валютных резервов страны;
- в) отсутствии у страны достаточного валютного резерва
- г) пассивном сальдо платежного баланса и не использовании официальных валютных резервов.

13.«Страна производит больше, чем потребляет». Это происходит при:

- а) дефиците государственного бюджета;
- б) увеличении внешнего долга страны;
- в) отрицательном сальдо платежного баланса;
- г) положительном сальдо платежного баланса;
- д) увеличении добычи золота в стране.

14.Что из нижеперечисленного войдет в дебетовую статью платежного баланса:

- а) ЮМЗ в Замбию отправил тракторов на сумму 1,5 млн. долл;
- б) концерн «Порше» инвестировал в ВАЗ 250 млн. долл.;
- в) в течение двух лет ВАЗ возвращает «Порше» проценты по инвестициям на сумму 10 млн. долл.;
- г) в связи с нехваткой трудовых ресурсов в России из Китая были привлечены 10 тыс. работников для участия в уборочной компании;

д) Россия инвестировала в экономику Вьетнама 1,5 триллиона рублей.

15. Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:

- а) приводит к сокращению международной торговли;
- б) приводит к повышению цен;
- в) приносит доходы в госбюджет;
- г) способствует снижению жизненного уровня в стране.

16. Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:

- А) Томас Мальтус;
- Б) Адам Смит;
- В) Пол Самуэльсон;
- Г) Давид Риккардо;
- Д) Альфред Маршалл.

17. Страна А может производить 1 т. пшеницы или 4 т. угля, используя одну единицу ресурсов. Страна Б может производить 2 т. пшеницы или 5 т. угля, используя также одну единицу ресурсов:

- а) страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- б) страна Б будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- в) страна А не будет экспортировать и импортировать пшеницу;
- г) страна Б не будет экспортировать и импортировать уголь.

**Тема № 12. «Современные проблемы экономического развития»
(2 часа).**

Глоссарий

Плановая экономика, рыночная экономика, традиционная экономика, смешанная экономика, либерализация, рыночные отношения, открытая экономика, приватизация, экономическая политика, индикативное планирование, национализация, внешние эффекты, неопределенность, ассиметрия рыночной информации.

План

1. Плановая (административно-командная) экономическая система и ее противоречия. Необходимость перехода к рыночной экономике.

2. Содержание радикальных экономических реформ. Либерализация цен, формирование рыночной инфраструктуры. Основные направления реформирования экономики.

3. Трансформирующаяся экономика Российской Федерации и перспективы ее развития.

4. Внешние эффекты в экономике и пути их снижения.

5. Риск и неопределенность в экономике.

Дискуссионные вопросы

1. Можно ли характеризовать российскую экономику как переходную.

2. В чем незавершенность рыночных преобразований российской экономики?

3. Каковы направления институциональных преобразований в российской экономике?

4. В каких областях рынок терпит фиаско, и государство вынуждено выполнять экономические функции?

5. Какова роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики?

6. Государство как собственник и предприниматель. В чем состоят проблемы государственных предприятий?

7. Когда, где и почему нужна приватизация или национализация?

8. В чем единство и различия государственной экономической политики и государственного регулирования экономики?

9. Каковы основные направления государственного регулирования экономики?

10. Чем отличаются задачи краткосрочной и долгосрочной экономической политики?

11. Асимметричная информация на российских рынках.

12. Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российских рынках.

13. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.

Практические задания

1. Необходимый минимум государственного вмешательства в экономику, как правило, ограничивается, по мнению, сторонников свободы предпринимательства: а) сбором налогов и перераспределением доходов; б) организацией денежного хозяйства;

в) принятием и соблюдением антимонопольного законодательства;
г) всем вышеперечисленным

2. Какие действия правительства, как правило не противоречат принципу свободы предпринимательства? а) введение дотаций потребителям; б) увеличение субсидий производителям; в) введение антимонопольного законодательства; г) усиление гарантий частной собственности на землю.

3. Светофор является традиционным примером общественного товара потому что; а) частным фирмам невыгодно его изготавливать и обслуживать; б) это товар общего пользования и невозможно заставить платить за светофор тех и только тех, кто им будет пользоваться; в) только местные власти могут точно определить, в каком месте и в каком режиме им пользоваться; г) частные фирмы не стремятся финансировать общественные нужды.

4. Побочным последствием (внешним эффектом) широкомасштабного внедрения роботов на ВАЗе может быть; а) увеличение производительности труда в автомобильной промышленности; б) снижение себестоимости продукции ВАЗа; в) улучшение качества автомобилей; г) сокращение спроса на места в детских садах Тольятти.

5. Увеличение потребления дешевых продуктов питания, скорее всего, свидетельствует о; а) снижении уровня жизни; б) росте уровне жизни; в) росте заработной платы; г) снижении цен.

6. Государственные дотации производителям на ед. продукции составляют 100 руб. Функции спроса и предложения имеют вид:

$$Q = 2220 - 3P; Q = 3P - 300.$$

Сколько продукции будет продано на рынке после введения дотаций? а) 1110; б) 1060; в) 1020; г) 960.

7. Государство ввело нижний предел цен на товар x на уровне выше равновесного. Каковы последствия этого?

а) возникнет избыток этого товара; б) возникнет дефицит этого товара;
в) равновесная цена поднимется до этого уровня; г) предложение этого товара уменьшится.

8. Очереди являются результатом:

а) установления административного уровня цен выше равновесного; б) установления административного уровня цен ниже

равновесного; в) сговора продавцов; г) существования черного рынка.

9. Налог на продажу ложится в большей мере на потребителя, если:

а) спрос неэластичен; б) спрос эластичен; в) спрос абсолютно эластичен; г) предложение неэластично.

10. Государство защищает позиции монополий в ряде отраслей и регулирует их деятельность, так как:

а) эти отрасли обслуживают широкие слои населения; б) эти отрасли – естественные монополии; в) большое количество фирм привело бы к снижению отраслевой мощности; г) большое количество фирм в отрасли привело бы к ценовой конкуренции.

Дайте определения следующим понятиям и категориям:

Общественные товары –

Экстернальные издержки –

Национализация –

Приватизация –

Экономическая политика государства –

Государственное регулирование экономики –

Индикативное планирование –

Литература

Основная литература

1. Никифоров А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика / под общ ред. А.В. Сидоровича.-2-е изд, перераб и доп. М.: Дело и Сервис, 2010.-624с.

Дополнительная литература

2. Сажина М. А. Экономическая теория / Муза Аркадьевна Сажина, Георгий Георгиевич Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012. - 608 с
3. Микроэкономика: бакалавр. Электронный учебник / под ред. А. Ю. Юданова. - М.: КноРус, 2010.

Задания для самостоятельной работы

Тесты

1. Неконкурентность и неисключаемость являются характеристиками:

а) нормальных товаров

- б) недоброкачественных товаров
- в) дефицитных товаров
- г) факторов производства
- д) общественных товаров

2. Если государство установит на товар X предельную цену на уровне ниже равновесной цены, то:

- а) возникнет дефицит данного товара
- б) производство данного товара прекратится
- в) образуется излишек товара
- г) установится равновесие на рынке данного товара
- д) повысится качество товара

3. Что из перечисленного ниже не является общественным благом?

- а) оборона страны
- б) маяки
- в) полиция
- г) электроэнергия
- д) защита от наводнений

4. Общественные блага отличаются от частных тем, что они

- а) делимы
- б) находятся в индивидуальном пользовании
- в) делимы и находятся в индивидуальном пользовании
- г) неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании
- д) делимы и не находятся в общественном пользовании

5. Отрицательные внешние эффекты приводят к тому, что товар:

- а) выпускается в недостаточном количестве и на него назначаются необоснованно высокие цены
- б) выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются необоснованно высокие цены
- в) выпускается в недостаточном количестве и на него назначаются слишком низкие цены
- г) не производится
- д) выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются слишком низкие цены.

Темы для рефератов, эссе. Проблемные вопросы

1. Проблемные вопросы (можно использовать как темы эссе):

- В чем заключается противоречивость положения государственной собственности в рыночной экономике?
- Какая роль определяется государству в России в настоящее время?
- Функции государства и гражданского общества в создании эффективной экономической системы в России.
- Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?
- Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних факторов в Вашем потреблении?
- Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика / Галина Петровна Журавлева, Николай Александрович Поздняков, Юрий Александрович Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 440 с.
2. Никифоров А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика / под общ ред. А.В. Сидоровича.-2-е изд, перераб и доп. М.: Дело и Сервис, 2010.-624с.
3. Сажина М. А. Экономическая теория / Муза Аркадьевна Сажина, Георгий Георгиевич Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012. - 608 с
4. Микроэкономика: бакалавр. Электронный учебник / под ред. А. Ю. Юданова.

Дополнительная литература

5. Тарасевич Л. С. Микроэкономика / Л.С. Тарасевич. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2009. - 541 с.
6. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. / Е.Ф. Борисов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2007, 544с.
7. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика./ П. Самуэльсон – 18-е изд. М.: Изд-во Вильямс, 2008. - 1360 с.
8. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики. /Р.М. Нуреев – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2008. – 576 с.

3.2. Перечень методических указаний

1. Экономическая теория (вводный курс). Методические указания для самостоятельной работы студентов / Курск. гос. техн. ун-т.; сост.:М.Г. Клевцова, С.М Клевцов. Курск, 2009 51с.

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. «Вопросы экономики» (<http://vopreco.ru>);
2. «Российский экономический журнал» (<http://www.rej.guu.ru>);

3. «Инновационная экономика»;
4. «Эксперт» (<http://www.expert.ru>).
5. Сайт А.Ю. Юданова, редактора базового учебника «Микроэкономика» Финуниверситета (<http://www.yudanov.ru>).
6. официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банк России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).
7. общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
8. профессиональные поисковые системы «Science Direct», «EconLit»;

ПРИЛОЖЕНИЯ

Примерная тематика контрольных работ по дисциплине «экономика» для студентов заочной формы обучения

1. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике.
2. Теория монополии В.И. Ленина и современность.
3. Пути преодоления монополистических тенденций в российской экономике.
4. Монополия и научно-технический прогресс.
5. Взаимодействие монополий и немонаполистических компаний.
6. Естественные монополии в российской экономике.
7. Классическая теория и экономикс о ценообразовании на рынке факторов производства (сравнительный анализ).
8. Роль предельного продукта фактора производства в определении принципов организации фирмы.
9. Классическая политэкономия о специфике рентных отношений работника.
10. Роль свободного времени в процессе формирования предложения труда (эффект замещения и эффект дохода).
11. Влияния деятельности профсоюзов на формирование цены труда.
12. Современные тенденции ценообразования на рынке факторов производства в России.
13. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
14. Значение дифференциации продукта и рекламы.

15. Олигополистические отраслевые структуры в российской экономике.
16. Современные картели и их поведение на мировых рынках.
17. Теория олигополии Э. Чемберлина.
18. Противоречие между экономической эффективностью и социальной справедливостью.
19. Теории справедливого распределения.
20. Положительные и отрицательные внешние эффекты в российской экономике и роль государства в их регулировании (на конкретных примерах).
21. Асимметричная информация на российских рынках.
22. Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российских рынках.
23. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.
24. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
25. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.
26. Государство в шведской и американской моделях рынка.
27. Государство как самостоятельный хозяйственный субъект.
28. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
29. Бюджет и бюджетная политика.
30. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.
31. Особенности формирования государственного бюджета России.
32. Монетаристская модель финансового регулирования.
33. Налоги и фискальная политика.
34. Особенности формирования и структура государственного бюджета.
35. Финансовое регулирование экономики.
36. Финансовая политика государства.
37. Инструменты финансового регулирования.
38. Особенности финансового регулирования в переходной экономике.
39. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
40. Может ли безработица принести пользу обществу?
41. Какие типы безработицы преобладают, по Вашему мнению, в современной России?

42. Что предпочтительнее для экономики: инфляция или дефляция.
43. Насколько верна кривая Филлипса.
44. Кейнсианская модель совокупных расходов и эффект мультипликатора.
45. Роль потребления и сбережений в рыночной экономике. Функция потребления. Мотивация и формы сбережений населения.
46. Мультиплицированное воздействие инвестиций на национальный доход. Роль инвестиций в экономической активности.
47. Принцип акселерации и его воздействие с мультипликатором.
48. Модель воспроизводства Ф. Кенэ.
49. Теория воспроизводства общественного капитала К. Маркса.
50. Критерии и показатели интенсивного и экстенсивного типов расширенного воспроизводства.
51. Опережающее развитие потребительского сектора в экономике.
52. Эффективность и справедливость.
53. Модель экономического оборота.
54. Эффективность обмена.
55. Диалектика взаимосвязи I, II, III и IV подразделений общественного производства.