

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 06.10.2023 14:50:04

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a5ee300c701f9bc543eaf1fddf65a

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины «Международный бизнес»

#### Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций для проектной деятельности в сфере международного бизнеса в отечественных и зарубежных бизнес-структурах, профильных государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственного управления

#### Задачи дисциплины

- развить способности формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;
- развить умения и навыки осуществления поиска и сбора информации для бизнес-анализа;
- сформировать умения, навыки и способность анализировать информацию и подготовить информационно -аналитические материалы;
- развить умения, навыки и способность информационного взаимодействие руководителя с организациями;
- формировать способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- развить навыки оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректируя способы решения задач.

#### Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК 2)

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)

Способен формировать информационное взаимодействие руководителя с организациями (ПК 3)

Способен анализировать информацию и подготовить информационно -аналитические материалы (ПК 4)

Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей (ПК 6)

**РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:** Мировая экономика как сфера международного бизнеса, Международные интеграционные объединения на региональных пространствах мира, Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса, Прогнозирование и математическое моделирование мирового рынка, Конкурентоспособность в международном бизнесе, Мировые рынки и центры деловой активности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
государственного управления и  
международных отношений  
И. В. Минакова  
« 15 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Международный бизнес»  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое  
администрирование в международных отношениях»  
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «.29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях» на заседании кафедры международных отношений и государственного управления № 25 «19» июня 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Пархомчук М.А.

Разработчик программы

К.и.н., доцент \_\_\_\_\_ Кузьмина В.М.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры МГУ от 01.03.22 протокол № 15.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

М.А. Пархомчук

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры МГУ от 27.02.2023 протокол № 14.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

М.А. Пархомчук

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций для проектной деятельности в сфере международного бизнеса в отечественных и зарубежных бизнес-структурах, профильных государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственного управления

### **1.2 Задачи дисциплины**

- развить способности формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;
- развить умения и навыки осуществления поиска и сбора информации для бизнес-анализа;
- сформировать умения, навыки и способность анализировать информацию и подготовить информационно -аналитические материалы;
- развить умения, навыки и способность информационного взаимодействия руководителя с организациями;
- формировать способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- развить навыки оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректируя способы решения задач.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	<b>Знать:</b> основные подходы при реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач <b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме проекта для составления плана-графика реализации проекта
		УК 2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректируя способы решения задач	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, <b>Уметь:</b> анализировать варианты решения практических задач <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> принципы функционирования экономики <b>Уметь:</b> анализировать принципы функционирования экономики <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки принципов функционирования экономики
		УК-9.2 Применяет	<b>Знать:</b> методы личного

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <b>Уметь:</b> анализировать личное экономическое и финансовое планирование для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <b>Владеть:</b> навыками критического анализа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ПК 3	Способен формировать информационное взаимодействие руководителя с организациями	ПК 3.1 Осуществляет обработку и интерпретацию отобранной информации для подготовки проектов решений	<b>Знать:</b> способы и приемы осуществления обработки и интерпретации отобранной информации для подготовки проектов решений <b>Уметь:</b> Осуществлять обработку и интерпретацию отобранной информации для подготовки проектов решений <b>Владеть:</b> обработки и интерпретации отобранной информации для подготовки проектов решений
ПК 4	Способен анализировать информацию и подготовить информационно - аналитические материалы	ПК 4.3 Готовит обзор, доклад, аналитическую справку	<b>Знать:</b> разновидности и формы подготовки обзора, доклада, аналитической справки <b>Уметь:</b> применяет на практике знания международного бизнеса при подготовке обзора, доклада, аналитической справки <b>Владеть:</b> навыками составления обзора, доклада, аналитической справки

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК 6	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК 6.1 Осуществляет поиск и сбор информации для бизнес-анализа	<b>Знать:</b> источники получения информации для бизнес-анализа <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и сбор информации для бизнес-анализа <b>Владеть:</b> навыками поиска и сбора информации для бизнес-анализа

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Международный бизнес» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений – программы бакалавриата 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	74,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	69,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен

Виды учебной работы	Всего, часов
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Мировая экономика как сфера международного бизнеса	Многомерное экономическое пространство Изменения в социально-экономической картине мира Основные направления отраслевых сдвигов Становление глобального хозяйства Транснациональные корпорации — генераторы международного бизнеса Транснациональные банки — финансовая база международного бизнеса
2	Международные интеграционные объединения на региональных пространствах мира	Европейский союз и формирование общеевропейского экономического пространства Североамериканское соглашение о свободной торговле Интеграционные объединения Латинской Америки Ассоциация государств Юго-Восточной Азии Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество Содружество Независимых Государств и его общеэкономическое пространство
3	Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса	Организация Объединенных Наций и ее специализированные учреждения Организация экономического сотрудничества и развития — деловой клуб развитых государств Всемирная торговая организация: глобальное регулирование торговли
4	Межгосударственное регулирование международного бизнеса	Понятие хозяйственного партнерства государства и международного бизнеса Формы партнерства государства и международного бизнеса Мировой опыт партнерства государства и международного бизнеса Специфика национального регулирования Виды межгосударственного регулирования Особенности соглашений о ликвидации двойного



		налогообложения Основные задачи двусторонних инвестиционных соглашений
5	Прогнозирование и математическое моделирование мирового рынка	Сущность понятия «прогноз мирового рынка», его основные виды Методологические подходы к задачам кратко-, средне-и долгосрочного прогнозирования мировых товарных рынков Прогнозы как исходная основа для принятия эффективных тактических и стратегических решений рыночного поведения . Стандартная модель международной торговли Гравитационные модели Глобальная модель международной торговли — проект ЛИНК Анализ структуры мировой экономики методом «затраты — выпуск»
6	Конкурентоспособность в международном бизнесе	Понятие и сущность конкурентоспособности Конкурентоспособность предприятия Менеджмент как система обеспечения конкурентоспособности Нематериальные факторы роста конкурентоспособности Сокращение затрат — фактор роста конкурентоспособности Фактор времени — источник конкурентного преимущества
7	Ценообразование в международном бизнесе	Понятие мировой цены Принципы ценообразования и виды цен Мировые цены в условиях глобализации и электронизации мирохозяйственных связей
8	Мировые рынки и центры деловой активности	Рынки стран Северной Америки : общая характеристика Соединенные Штаты Америки : общая характеристика Страны Центральной Америки и Карибского бассейна : общая характеристика Рынки стран Западной Европы: общая характеристика Рынки стран Восточной и Центральной Европы : общая характеристика Рынки стран Азии: общая характеристика Рынки стран Африки и Ближнего Востока
9	Теории международной торговли и международных инвестиций	Классические теории торговли: Современные теории торговли, основанные на характеристиках компаний Типы международных инвестиций Рост прямых иностранных инвестиций Прямые иностранные инвестиции и США Теории международных инвестиций Факторы, оказывающие влияние на прямые иностранные инвестиции

10	Агропромышленный комплекс	<p>Общая характеристика          Основные тенденции развития сельского хозяйства          Новейшие тенденции в сельском хозяйстве          Формы собственности в АПК          Международная торговля продовольствием и сырьем для его производства          Регулирование аграрного сектора          АПК России          Глобальная продовольственная проблема</p>
11	Топливо-энергетический комплекс и химический комплекс	<p>Основные тенденции мирового рынка первичных энергоносителей          Особенности развития мирового рынка нефти          Роль и место химического комплекса в мировой экономике          Инновационная деятельность и научно-технический прогресс          Региональная структура производства          Региональная специализация производства          Реструктуризация производства          Перелив предпринимательского капитала          Организационная структура          Внешняя торговля химической продукцией          Химический комплекс России</p>
12	Металлургический комплекс	<p>Черная металлургия          Цветная металлургия          Основные проблемы развития металлургического комплекса          Мировой рынок металлопродукции          Металлургия России</p>
13	Машиностроительный комплекс	<p>Основные центры машиностроения          Общее машиностроение          Электротехника и электроника          Транспортное машиностроение</p>
14	Мировой транспорт	<p>Совершенствование технологии          Морской транспорт          Внутренний водный транспорт          Железнодорожный транспорт          Автомобильный транспорт          Воздушный транспорт          Трубопроводный транспорт</p>
15	Международный финансовый бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда	<p>Международный финансовый бизнес: понятие, эволюция и участники          Структура и развитие международных финансовых рынков как экономической среды для бизнеса</p>
16	Международные финансовые организации в мировой экономике	<p>Международный валютный фонд: влияние на международный бизнес          Всемирный банк: партнерство с международным бизнесом          Банк международных расчетов: взаимодействие с центральными банками          Банки развития: финансирование регионального</p>

		<p>бизнеса</p> <p>Россия и международные финансовые организации: тенденции сотрудничества</p>
17	Международный банковский бизнес	<p>Сущность интернационализации банковского дела и банковских систем</p> <p>Современные организационно-правовые формы международной банковской деятельности</p> <p>Виды услуг и операций в международном банковском бизнесе</p> <p>Регулирование международной банковской деятельности</p> <p>Офшорный банковский бизнес</p>
18	Международная торговля товарами и услугами	<p>Место и роль международной торговли товарами и услугами в современной системе мирохозяйственных связей Основные тенденции и особенности развития международной торговли</p> <p>Внешнеторговая политика в эпоху глобализации</p> <p>Россия в международной торговле</p> <p>Встречная торговля товарами</p> <p>Торговля готовой продукцией</p> <p>Аукционная торговля товарами</p> <p>Международные торги</p>

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-метод. материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек	Лаб.	Практ.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Мировая экономика как сфера международного бизнеса	2	-	1	У-1,2, МУ-1,2	Э (7 семестр) С (1 неделя) О (1 неделя) Т(1 неделя)	УК 2.3 УК 2.5
2	Международные интеграционные объединения на региональных пространствах мира	2	-	2	У-1,2, МУ-1,2	Э (7 семестр) С (2 неделя) О (2 неделя) Т(2 неделя)	ПК 3.1 ПК 4.3 УК 9.1
3	Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса	2	-	3	У-1,2,9 МУ-1,2	Э (7 семестр) С (3 неделя) О (3 неделя) Т(3 неделя)	УК 2.3 ПК 3.1
4	Межгосударственное регулирование международного бизнеса	2	-	4	У-1,2 МУ-1,2	Э (7 семестр) С (4неделя) О (4неделя) Т(4неделя)	УК 2.5 ПК 6.1 УК 9.2
5	Прогнозирование и математическое моделирование мирового рынка	2	-	5	У-1,2, МУ-1,2	Э (7 семестр) С (5неделя) О (5 неделя) Т(5 неделя)	ПК 4.3 ПК 6.1
6	Конкурентоспособность в международном бизнесе	2	-	6	У-1,» МУ-1,2	Э (7 семестр) С (6 неделя) О (6неделя) Т(6 неделя)	УК 2.3 УК 2.5
7	Ценообразование в международном бизнесе	2	-	7	У-1,2 МУ-1,	Э (7 семестр) С (7неделя) О (7неделя) Т(7неделя)	ПК 3.1 ПК 4.3 УК 9.1
8	Мировые рынки и центры деловой активности	2	-	8	У-1,2 МУ-1,	Э (7 семестр) С (8 неделя) О (8неделя) Т(8 неделя)	УК 2.3 ПК 3.1
9	Теории международной торговли и международных инвестиций	2	-	9	У-1,» МУ-1,	Э (7 семестр) С (9 неделя) О (9неделя) Т(9 неделя)	УК 2.5 ПК 6.1

10	Агропромышленный комплекс	2	-	10	У-1,2, МУ-1,2	Э (7 семестр) С (10неделя) О (10 неделя) Т(10 неделя)	ПК 4.3 ПК 6.1
11	Топливо-энергетический комплекс и химический комплекс	2	-	11	У-1,2,7 МУ-1,2	Э (7 семестр) С (11 неделя) О (11неделя) Т(11 неделя)	УК 2.3 УК 2.5 УК 9.2
12	Металлургический комплекс	2	-	12	У-1,2,9 МУ-1,2	Э (7 семестр) С (12неделя) О (12 неделя) Т(12 неделя)	УК 2.3 УК 2.5
13	Машиностроительный комплекс	2	-	13	У-1,2 МУ-1,2	Э (7 семестр) С (13 неделя) О (13 неделя) Т(13 неделя)	ПК 3.1 ПК 4.3 УК 9.2
14	Мировой транспорт	2	-	14	У-1,2,3, МУ-1,2	Э (7 семестр) С (14 неделя) О (14 неделя) Т(14 неделя)	УК 2.3 ПК 3.1
15	Международный финансовый бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда	2	-	15	У-1,2, МУ-1,2	Э (7 семестр) С (15 неделя) О (15 неделя) Т(15 неделя)	УК 2.5 ПК 6.1
16	Международные финансовые организации в мировой экономике	2	-	16	У-1,2,7 МУ-1,2	Э (7 семестр) С (16неделя) О (16неделя) Т(16 неделя)	ПК 4.3 ПК 6.1 УК 9.1
17	Международный банковский бизнес	2	-	17	У-1,2 МУ-1,2	Э (7 семестр) С (17 неделя) О (17 недел) Т(17 неделя)	УК 2.3 УК 2.5
18	Международная торговля товарами и услугами	2	-	18	У-1,2 МУ-1,2	Э (7 семестр) С (18 неделя) О (18 неделя) Т(18 неделя)	ПК 3.1 ПК 4.3
19	Итого	36					

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
20	Мировая экономика как сфера международного бизнеса	2
21	Международные интеграционные объединения на региональных пространствах мира	2
22	Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса	2

23	Межгосударственное регулирование международного бизнеса	2
24	Прогнозирование и математическое моделирование мирового рынка	2
25	Конкурентоспособность в международном бизнесе	2
26	Ценообразование в международном бизнесе	2
27	Мировые рынки и центры деловой активности	2
28	Теории международной торговли и международных инвестиций	2
29	Агропромышленный комплекс	2
30	Топливо-энергетический комплекс и химический комплекс	2
31	Металлургический комплекс	2
32	Машиностроительный комплекс	2
33	Мировой транспорт	2
34	Международный финансовый бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда	2
35	Международные финансовые организации в мировой экономике	2
36	Международный банковский бизнес	2
37	Международная торговля товарами и услугами	2
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Мировая экономика как сфера международного бизнеса	1 неделя	4
2	Международные интеграционные объединения на региональных пространствах мира	2 неделя	4
3	Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса	3 неделя	4
4	Межгосударственное регулирование международного бизнеса	4 неделя	4
5	Прогнозирование и математическое моделирование мирового рынка	5 неделя	4
6	Конкурентоспособность в международном бизнесе	6 неделя	4
7	Ценообразование в международном бизнесе	7 неделя	4
8	Мировые рынки и центры деловой активности	8 неделя	4
9	Теории международной торговли и международных инвестиций	9 неделя	4
10	Агропромышленный комплекс	10 неделя	4
11	Топливо-энергетический комплекс и химический комплекс	11 неделя	4
12	Металлургический комплекс	12 неделя	4

13	Машиностроительный комплекс	13 неделя	4
14	Мировой транспорт	14 неделя	4
15	Международный финансовый бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда	15 неделя	4
16	Международные финансовые организации в мировой экономике	16 неделя	3
17	Международный банковский бизнес	17 неделя	3
18	Международная торговля товарами и услугами	18 неделя	3,85
Итого			69,85

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*Кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами в области дипломатической службы и государственных структур.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Лекция. Международные интеграционные объединения на региональных пространствах мира.	IT-методы: использование компьютерных презентаций при чтении лекций.	2
2	Лекция Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса	IT-методы: использование компьютерных презентаций при чтении лекций.	2
3	Лекция. Межгосударственное регулирование международного бизнеса	IT-методы: использование компьютерных презентаций при чтении лекций.	2
4	Практическое занятие. Прогнозирование и математическое моделирование мирового рынка	Проблемный метод: проведение семинара в формате дискуссии	2
5	Практическое занятие. Конкурентоспособность в международном бизнесе	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие. Международные финансовые организации в мировой экономике	Проблемный метод: проведение семинара в формате разбора конкретных ситуаций	2
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:



– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы деятельности представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма экономистов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для экономического развития общества; а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
1	начальный	основной	завершающий
УК 2	Экономическая теория Теория государства и права Государственное право России и зарубежных стран	Международное право Международный бизнес	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
УК 9	Экономическая теория Экономическая	Международный бизнес	Подготовка к сдаче и сдача государственного

	культура и финансовая грамотность		экзамена по направлению подготовки
ПК 3	Основы делопроизводства в международных отношениях Дипломатический и деловой этикет Культурная дипломатия в современном мире	Международный бизнес Международное право	Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку
ПК 4	Инструментарий международных исследований Международный бизнес Международная статистика Основы анализа, моделирования и интерпретации международной информации		Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК 6	Международные экономические отношения Инструментарий международных исследований Международная статистика Основы анализа, моделирования и интерпретации международной информации Международный бизнес		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК 2/	УК 2.3	<b>Знать:</b> перечень	<b>Знать:</b> основные	<b>Знать:</b> актуальные

основной	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	подходов при реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач <b>Уметь:</b> понимать альтернативные варианты реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач <b>Владеть:</b> навыками сбора, информации по теме проекта для составления плана-графика реализации проекта	подходы при реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач <b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, информации по теме проекта для составления плана-графика реализации проекта	подходы при реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач <b>Уметь:</b> глубоко анализировать альтернативные варианты реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме проекта для составления плана-графика реализации проекта
	УК 2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректируя способы решения задач	<b>Знать:</b> некоторые методы критического анализа и оценки современных научных достижений, <b>Уметь:</b> понимать варианты решения практических задач <b>Владеть:</b> навыками анализа современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, <b>Уметь:</b> анализировать варианты решения практических задач <b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> наиболее значимые методы критического анализа и оценки современных научных достижений, <b>Уметь:</b> глубоко анализировать варианты решения практических задач <b>Владеть:</b> расширенными навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК 9 / начальный	УК-9.1 Понимает	<b>Знать:</b> принципы функционирования	<b>Знать:</b> основные принципы	<b>Знать:</b> важнейшие принципы

	<p>базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>экономики <b>Уметь:</b> понимать принципы функционирования экономики <b>Владеть:</b> навыками анализа принципов функционирования экономики</p>	<p>функционирования экономики <b>Уметь:</b> анализировать принципы функционирования экономики <b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки принципов функционирования экономики</p>	<p>функционирования экономики <b>Уметь:</b> критически анализировать принципы функционирования экономики <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки принципов функционирования экономики</p>
	<p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p><b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования <b>Уметь:</b> понимать личное экономическое и финансовое планирование для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <b>Владеть:</b> навыками анализа личного экономического и финансового планирования</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <b>Уметь:</b> анализировать личное экономическое и финансовое планирование для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <b>Владеть:</b> навыками анализа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p><b>Знать:</b> актуальные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <b>Уметь:</b> критически анализировать личное экономическое и финансовое планирование для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <b>Владеть:</b> навыками критического анализа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>
<p>ПК 3/ основной</p>	<p>ПК 3.1 Осуществляет обработку и интерпретацию отобранной информации для подготовки проектов решений</p>	<p><b>Знать:</b> способы осуществления обработки информации для подготовки проектов решений <b>Уметь:</b> Осуществлять обработку информации для подготовки проектов решений <b>Владеть:</b> обработки и интерпретации</p>	<p><b>Знать:</b> способы и приемы осуществления обработки и интерпретации отобранной информации для подготовки проектов решений <b>Уметь:</b> Осуществлять обработку отобранной информации для</p>	<p><b>Знать:</b> актуальные способы и приемы осуществления обработки и интерпретации отобранной информации для подготовки проектов решений <b>Уметь:</b> Осуществлять обработку и интерпретацию отобранной информации для</p>

		отобранной информации для подготовки проектов решений	подготовки проектов решений <b>Владеть:</b> обработки и интерпретации отобранной информации для подготовки проектов решений	подготовки проектов решений <b>Владеть:</b> расширенными обработкой и интерпретации отобранной информации для подготовки проектов решений
ПК 4/ основной	ПК 4.3 Готовит обзор, доклад, аналитическую справку	<b>Знать:</b> разновидности обзора, доклада, аналитической справки <b>Уметь:</b> применяет на практике знания международного бизнеса при подготовке обзора, <b>Владеть:</b> навыками составления обзора,	<b>Знать:</b> разновидности и формы подготовки обзора, доклада, аналитической справки <b>Уметь:</b> применяет на практике знания международного бизнеса при подготовке обзора, доклада, <b>Владеть:</b> навыками составления обзора, доклада,	<b>Знать:</b> наиболее востребованные разновидности и формы подготовки обзора, доклада, аналитической справки <b>Уметь:</b> применяет на практике знания международного бизнеса при подготовке обзора, доклада, аналитической справки <b>Владеть:</b> навыками составления обзора, доклада, аналитической справки
ПК 6/ основной	ПК 6.1 Осуществляет поиск и сбор информации для бизнес-анализа	<b>Знать:</b> отдельные источники получения информации для бизнес-анализа <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для бизнес-анализа <b>Владеть:</b> навыками поиска информации для бизнес-анализа	<b>Знать:</b> источники получения информации для бизнес-анализа <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и сбор информации для бизнес-анализа <b>Владеть:</b> навыками поиска и сбора информации для бизнес-анализа	<b>Знать:</b> ауткальные источники получения информации для бизнес-анализа <b>Уметь:</b> осуществлять глубоко поиск и сбор информации для бизнес-анализа <b>Владеть:</b> навыками глубокого и расширенного поиска и сбора информации для бизнес-анализа

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контроля	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

1	2	компетенции (или ее части)	3	4	5	6	7
1.	Мировая экономика как сфера международного бизнеса	УК 2.3 УК 2.5	Практическое занятие №1 СРС	вопросы для собеседования дискуссии	№ 1-4	Согласно табл. 7.2	
2.	Международные интеграционные объединения на региональных пространствах мира	ПК 3.1 ПК 4.3 УК 9.1	Практическое занятие №2 СРС	вопросы для собеседования СРС, тесты	№ 2-4	Согласно табл. 7.2	
3.	Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса	УК 2.3 ПК 3.1	Практическое занятие №3 СРС	вопросы для собеседования анализ ситуаций	№1- 3	Согласно табл. 7.2	
4.	Межгосударственное регулирование международного бизнеса	УК 2.5 ПК 6.1 УК 9.2	Практическое занятие №4 СРС	СРС, тесты	№ 1-4	Согласно табл. 7.2	
5.	Прогнозирование и математическое моделирование мирового рынка	ПК 4.3 ПК 6.1	Практическое занятие №5 СРС	вопросы для собеседования групповая дискуссия	№ 1-3	Согласно табл. 7.2	
6.	Конкурентоспособность в международном бизнесе	УК 2.3 УК 2.5	Практическое занятие №6, СРС	вопросы для собеседования СРС, тесты	№ 2-4	Согласно табл. 7.2	
7.	Ценообразование в международном бизнесе	ПК 3.1 ПК 4.3 УК 9.1	Практическое занятие №7 СРС	вопросы для собеседования ролевая игра	№ 1-4	Согласно табл. 7.2	
8.	Мировые рынки и центры деловой активности	УК 2.3 ПК 3.1	Практическое занятие №8 СРС	вопросы для собеседования дискуссии	№ 2-4	Согласно табл. 7.2	
9.	Теории международной торговли и международных инвестиций	УК 2.5 ПК 6.1	Практическое занятие №9 СРС	вопросы для собеседования дискуссии	№ 1-4	Согласно табл. 7.2	
10.	Агропромышленный комплекс	ПК 4.3 ПК 6.1	Практическое занятие №10 СРС	вопросы для собеседования СРС, тесты	№ 2-4	Согласно табл. 7.2	
11.	Топливо-энергетический комплекс и химический комплекс	УК 2.3 УК 2.5 УК 9.2	Практическое занятие №11 СРС	вопросы для собеседования анализ ситуаций	№1- 3	Согласно табл. 7.2	
12.	Металлургический	УК 2.3	Практическое	СРС, тесты	№ 1-4	Согласно	

	комплекс	УК 2.5	ие занятия №12 СРС			о табл. 7.2
13.	Машиностроительный комплекс	ПК 3.1 ПК 4.3 УК 9.2	Практическое занятие №13 СРС	вопросы для собеседования групповая дискуссия	№ 1-3	Согласно табл. 7.2
14.	Мировой транспорт	УК 2.3 ПК 3.1	Практическое занятие №14, СРС	вопросы для собеседования СРС, тесты	№ 2-4	Согласно табл. 7.2
15.	Международный финансовый бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда	УК 2.5 ПК 6.1	Практическое занятие №15 СРС	вопросы для собеседования ролевая игра	№ 1-4	Согласно табл. 7.2
16.	Международные финансовые организации в мировой экономике	ПК 4.3 ПК 6.1 УК 9.1	Практическое занятие №16 СРС	вопросы для собеседования ролевая игра	№ 2-4	Согласно табл. 7.2
17.	Международный банковский бизнес	УК 2.3 УК 2.5	Практическое занятие №17 СРС	вопросы для собеседования дискуссии	№ 1-4	Согласно табл. 7.2
18.	Международная торговля товарами и услугами	ПК 3.1 ПК 4.3	Практическое занятие №18 СРС	вопросы для собеседования СРС, тесты	№ 2-4	Согласно табл. 7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

#### Вопросы в тестовой форме

1 Международная экономическая интеграция — это:

- а) процесс экономического взаимодействия стран мировой экономики;
- б) экономическое взаимодействие стран, сближение их хозяйственных механизмов при регулировании национальными органами;
- в) экономическое взаимодействие стран, сближение их хозяйственных механизмов в форме межгосударственных соглашений и согласованно регулируемый межгосударственными органами.

2 Предпосылками международной экономической интеграции являются:

- а) географическая близость стран, наличие единой границы;
- б) особенности их национальных интересов;
- в) общность стоящих перед ними проблем;
- г) сопоставимость уровня экономического развития и степени рыночной зрелости;

- д) все ответы верны;
- е) верно а, в, г.

3 Для зоны свободной торговли характерно:

- а) соглашение между двумя и более странами об устранении таможенных тарифов во взаимной торговле и учреждении единого тарифа к третьим странам;
- б) соглашение между двумя и более странами об устранении таможенных тарифов во взаимной торговле и сохранении национальных таможенных тарифов к третьим странам;
- в) соглашение между двумя и более странами об устранении таможенных тарифов во взаимной торговле, учреждении единого тарифа к третьим странам, свободном движении факторов производства;
- г) соглашение между двумя и более странами о снижении национальных тарифов и предоставлении более благоприятных режимов торговли друг другу, чем к третьим странам
- д) соглашение между двумя и более странами об устранении таможенных тарифов во взаимной торговле, учреждении единого тарифа к третьим странам, свободном движении факторов производства, координации макроэкономической политики, унификации законодательства в ключевых областях (БНП, ДКП, валютной политики).

### **Анализ ситуаций:**

Задание. Ваша транспортная компания открывает представительский офис в Турции. Какие аспекты культурной среды, связанные с религиозным фактором, вам необходимо будет обязательно принять во внимание? Объем текста — до 2 с.

1. Выясните, какая религия является наиболее распространенной в Турции.

2. Выявите те аспекты вашего бизнеса в Турции, на которые религиозные догмы и правила влияют прямо и/или косвенно.

3. Определите, в каких формах и насколько интенсивно может проявляться это влияние.

16

4. Сформулируйте возможные пути решения проблем, могущих возникнуть в связи с этим.

5. Определите время, необходимое для выполнения этого задания, и структуру трудозатрат (включите в текст).

6. Определите области знаний (например, по стране, религии), по которым вам пришлось прибегнуть к поискам дополнительного материала (включите в текст).

### **Групповая дискуссия**

Задание. Ознакомьтесь с интервью главного управляющего



директора компании Suzuki Motor Т. Судзуки газете «Ведомости» и ответьте на следующие вопросы.

1. Почему Китай, Индия, страны Восточной Европы и Россия стали приоритетными в международной стратегии Suzuki?

2. Почему «освоение» этих стран происходит именно в такой последовательности?

3. В чем различия в стратегии освоения этих рынков и как эти различия связаны с экономическими и политическими условиями стран?

### **Задания для самостоятельной работы:**

Задание Основные тенденции международной деятельности ТНК (по материалам UNCTAD. «World Investment Report\* 2005-2008)

Задание. Ознакомьтесь с информацией о деятельности ТНК, содержащейся в ежегодных докладах UNCTAD, и подготовьте реферат по выбранной вами теме, обращая внимание на приведенные вопросы по каждому варианту. Объем — до 5 с., возможно использование таблиц, графиков. В этом случае допустимо превышение объема.

### **Ролевая игра**

Задание . Самый рискованный рынок в мире

У инвесторов растет осторожность, но наиболее бесстрашные по-прежнему ставят на Северную Корею.

За последние несколько недель нарождающиеся рынки выступают привлекательными альтернативами в деле уменьшения рисков от колебаний на глобальном рынке. Удивляет, что Северная Корея стала целью иностранных инвестиций. Так, египетский концерн Orascom затратил 115 млн долл. на покупку 50%-й доли в северокорейской цементной компании. Египтяне не одиноки в своем стремлении проникнуть на рынки Пхеньяна. С тех пор как в Северной Корее в июле 2002 г. началась программа псевдореформ, внешние инвестиции из Великобритании, Германии, Южной Кореи и Китая возросли.

Заявление официального Пхеньяна о закрытии завода по производству ядерного сырья для военных целей вызвало дополнительный ажиотаж у инвесторов.

Базирующаяся в Сеуле Корейская корпорация содействия торговле (Korea Trade Promotion Corp.) оценивает южнокорейские инвестиции в 800 млн долл., а китайские - в 135 млн долл., и рост продолжается. Другие эксперты оценивают европейские инвестиции (в таких областях, как газ, фармацевтика, обрабатывающая

промышленность) в десятки миллионов евро, если не больше.

Цифры небольшие, но, несомненно, знаковые, учитывая степень риска. Инвесторы готовы заключать пари, потому что это «последний рубеж», как сказал Кен Фрост, директор Phoenix Commercial Ventures, английской инвестиционной компании, которая заключает сделки между Северной Кореей и Западом. В текущих планах компании создание совместного предприятия по производству DVD-проигрывателей и еще

одного - по разработке программного обеспечения и анимации. Страна богата неиспользованными ресурсами, в том числе углем, медью, редкими металлами, а также высококвалифицированной рабочей силой. Эти два фактора выглядят весьма привлекательно. Следует также учитывать стоимость рабочей силы: среднемесячная оплата труда в Северной Корее составляет 57,5 долл. против 100 долл. в Китае. Кроме того, большую роль играет географическое положение. Посмотрите на местоположение, продолжает Фрост, вы имеете идеальный торговый путь в Россию, Китай, Южную Корею и далее.

В то же время, как замечает Эйдан Фостер-Картер, специалист по современной Корее Университета Лидса (Leeds University), и раньше отмечались призрачные преимущества рынка Северной Кореи. В 1970-е гг. такие европейские страны, как, например, Швеция, предоставляли Корее значительные займы, которые Пхеньян быстро растратил. Правда, позднее экономика оправилась благодаря массивному экспорту золота. Но опустошительные наводнения 1990-х гг. снова ввергли ее в кризис, а смерть Ким Ир Сена в 1994 г. повлекла за собой хаос. Инвесторы не могли разобраться, кто же представляет легитимную власть, считает Колин Мак Эскил из Фонда Тёсан (Chosun Fund), располагающегося в Лондоне и занимающегося вопросами гуманитарной и финансовой помощи региону.

12

В то время как и сейчас никто не может назвать Северную Корею прозрачным рынком, инвесторы полагают, что ситуация улучшается частично из-за того, что страна буквально умирает от голода без помощи извне. Концерн Ogascom, который расценивает возможность увеличения иностранной помощи по мере ослабления напряженности в отношениях как хороший знак для инвесторов, сможет продвигать западный стиль управления на своих совместных предприятиях в Северной Корее.

Похоже, что южнокорейские производители готовы расширять свой бизнес в индустриальном комплексе Кесонг (Kaesong Industrial Complex) - специальной экономической зоне к северу от границы, где 15 тыс. северокорейских рабочих на 100 млн в год производят различной продукции (предметов одежды, автокомпонентов, часов и др.) на заводах, принадлежащих южнокорейским компаниям, демонстрируя производительность выше, чем во многих других странах с нарождающимися рынками.

Эксперты утверждают, что зона могла бы развиваться быстрее, если бы США допустили использование маркировки «Сделано в Южной Корее» на товарах, поставляемых из этого региона. Если это произойдет, западные инвесторы получат возможность использовать эти товары наряду с китайскими, производители которых уже подписали 10 соглашений с Пхеньяном за последний год. Таким образом, становится очевидным, что египетские производители цемента не одиноки в своем стремлении получить преимущества первооткрывателей.

Вопросы для анализа конкретной ситуации

1. Что привлекает иностранных инвесторов в Северной Корее?
2. С какими рисками они сталкиваются или могут столкнуться?
3. Есть ли будущее у специальных экономических зон в Северной Корее?

Тематика курсовых работ

- 1 Внешнеторговая политика США: либерализация международной торговли.
- 2 Региональная экономическая интеграция в Латинской Америке.
- 3 НАФТА: проблемы создания и функционирования.
- 4 Формирование Всеамериканской зоны свободной торговли (ФТАА).
- 5 Экономические отношения США со странами Латинской Америки в 2010-2018 гг
- 6 Место России в международном экономическом сотрудничестве со странами Европы.
- 7 Современное состояние, значение и особенности развития международного бизнеса.
- 8 Состояние и перспективы развития международного бизнеса в России
- 9 Пути и проблемы интернационализации российских компаний
- 10 Глобализация рынков на современном этапе развития международных отношений
- 11 Тенденции и факторы глобализации международного бизнеса
- 12 ТНК как основа глобализации международного бизнеса
- 13 Особенности развития международного бизнеса в США
- 14 Особенности развития международного бизнеса в Японии
- 15 Особенности развития международного бизнеса в КНР
- 16 Особенности развития международного бизнеса в СНГ ( по выбору студента)
- 17 Проблемы защиты прав интеллектуальной собственности в международном бизнесе
- 18 Особенности правового регулирования международного бизнеса в различных странах.
- 19 Конкуренция на глобальном рынке среда как фактор развития международных деловых операций (на примере отдельной отрасли).
- 20 Особенности международной активности малого и среднего предпринимательства в условиях глобализации.
- 21 Особенности развития международного бизнеса в Германии
- 22 Особенности развития международного бизнеса в Испании
- 23 Особенности развития международного бизнеса в Центральной Азии
- 24 Особенности развития международного бизнеса в КНР
- 25 Особенности развития международного бизнеса в Юго-Восточной Азии
- 26 Особенности развития международного бизнеса в Великобритании

- 27 Проблемы и перспективы участия российских компаний в международных деловых операциях.
- 28 Международные интеграционные экономические объединения как фактор развития международного бизнеса.
- 29 Социально-культурные особенности ведения бизнеса в разных странах и регионах (страна на выбор).
- 30 Теневые и нелегальные операции в международной деятельности: проблемы отслеживания и борьбы.
- 31 Финансовые и экономические кризисы. Влияние кризисов на международные деловые операции.
- 32 Международный рынок услуг как сектор международного бизнеса (на примере отдельных отраслей).
- 33 Особенности планирования и прогнозирования международной деятельности компаний.
- 34 Рынок телекоммуникаций и связи как сфера международных деловых операций.
- 35 Влияние геополитических факторов на участие стран в международном бизнесе.
- 36 Роль и место офшоров в развитии международной деловой активности.
- 37 Современная мировая валютно-финансовая система как фактор развития международного бизнеса.
- 38 Проблемы неравномерности развития стран и регионов и их влияние на международный бизнес.
- 39 Международное сотрудничество в сфере гостиничного бизнеса.
- 40 Роль и место химического комплекса в мировой экономике.
- 41 Государственные и частные страховые компании на мировом рынке услуг.
- 42 Направления развития добровольного страхования: региональный опыт.
- 43 Государственные и частные компании на рынке услуг добровольного страхования.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие

банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Для общего рынка характерно:

- а) соглашение между двумя и более странами об устранении таможенных тарифов во взаимной торговле и учреждении единого тарифа к третьим странам;
- б) соглашение между двумя и более странами об устранении таможенных тарифов во взаимной торговле и сохранении национальных таможенных тарифов к третьим странам;
- в) соглашение между двумя и более странами об устранении таможенных тарифов во взаимной торговле, учреждении единого тарифа к третьим странам, свободном движении факторов производства;
- г) соглашение между двумя и более странами о снижении национальных тарифов и предоставлении более благоприятных режимов торговли друг другу, чем к третьим странам

д) соглашение между двумя и более странами об устранении таможенных тарифов во взаимной торговле, учреждении единого тарифа к третьим странам, свободном движении факторов производства, координации макроэкономической политики, унификации законодательства в ключевых областях (БНП, ДКП, валютной политики).

Задание в открытой форме:

Свободные экономические зоны — это: \_\_\_\_\_

Задание на установление правильной последовательности,  
Установите последовательность . Что является главной составляющей национального интереса?

- а) Сохранение существующего политического режима
- б) Сохранение действующей модели социально-экономического развития
- в) Выживание (самосохранение) и развитие (совершенствование) государства

Соотнесите между собой понятия:

а) теория Ингвара Карлссона	Перспективы мирового сотрудничества
б) теория Шридата Рэмфала	страны будут стремиться экспортировать товары, требующие значительных затрат факторов производства
в) теория Хекшера – Олина	Социал-демократические реформы правительства

Компетентностно-ориентированная задача:

Задание. Используя ресурсы Интернета и другие доступные вам источники информации, составьте справку по выбранной вами фирме по следующей форме:

1. Полное и сокращенное наименование фирмы на иностранном и на русском языках, правовой статус.
2. Почтовый адрес фирмы, страна регистрации, номер факса, телефона, электронный адрес, сайт.
3. Сфера деятельности (промышленная, торговая, транспортная).
4. Размер фирмы (крупная, средняя, мелкая с обоснованием критерия).
5. Место фирмы в национальных и международных рейтингах (Fortune 500, список крупнейших ТНК в «World Investment Report» за последний год).
6. Характер и структура собственности (для акционерных компаний — крупнейшие акционеры, в том числе иностранные), присутствие на основных фондовых биржах.

7. Тип группы или объединения, в которое входит фирма, и ее положение в нем (материнская, филиал, дочерняя, ассоциированная).

8. Краткая история фирмы (год основания, основные этапы развития, слияния, поглощения, реорганизация, изменение наименования).

9. Основные товары производства, торговли или виды услуг, торговые марки.

10. Позиции фирмы на мировом рынке по важнейшим товарам, удельный вес в производстве основных товаров в стране, регионе, мире.

11. Масштабы зарубежной деятельности фирмы (количественные показатели, формы, географическая направленность).

12. Присутствие на российском рынке, взаимодействие с российскими партнерами.

13. Банки, через которые фирма осуществляет свои операции.

14. Организационная структура фирмы и аппарата управления, состав руководящих органов (численный и персональный). Подразделение, занимающееся торговлей или иными связями с Россией.

15. Производственная база фирмы (включая зарубежную): численность и местонахождение предприятий (производственных, сбытовых и иных), мощность основных предприятий, численность занятых.

16. Основные показатели финансово-экономического положения и деятельности фирмы за последние 2—3 года.

17. Принадлежность к отраслевым и (или) национальным объединениям предпринимателей.

18. Прочая информация, которая покажется вам важной или интересной.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:





		менее 50%		более 50%
Практическое занятие № 17	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 18	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Международные экономические отношения = International Economic Relations [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Рыбалкина, В. Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

2. Нехороших, И. Н. Международные экономические отношения [Текст] : учебное пособие / И. Н. Нехороших ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 119 с. - Библиогр.: с. 117-119. - ISBN 978-5-7681-1106-9 : 180.00 р.

3. Сейфуллаева, М. Э. Международный маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / М. Э. Сейфуллаева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. // Режим доступа : <http://biblioclub.ru>

4. Тимонина, И. Л. Развитие международного бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Л. Тимонина, И. В. Колесникова, Э. Г. Мартиросян ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - М. : Издательский дом «Дело», 2011. - 150 с. // Режим доступа : <http://biblioclub.ru>

5. Ткаченко, М. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / М. Ф. Ткаченко, И. И. Шатская. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. - 232 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4377-0061-7 : 727.32 р.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

6. Моргунов, В. И. Международный маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. И. Моргунов, С. В. Моргунов. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 182 с. // Режим доступа : <http://biblioclub.ru>

7. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2015. - 570, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиография: с. 565-571. - ISBN 978-5-9916-3998-9 (в пер.) : 633.79 р.

8. Международная торговля [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под ред. Р. И. Хасбулатова ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2014. - 487, [2] с. с. : ил ; 21. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-9916-4041-1 : 572.50 р.

9. Рыбалкин, В. Е. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / В. Е. Рыбалкин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 648 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02181-2 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

10. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] / Е. С. Пономарева, Л. Кривенцова, П. Томилов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 290 с. - («Практический курс»). - ISBN 978-5-238-01911-6 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

11. Медведева, Е. А. Основы международного бизнеса [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Е. А. Медведева. - М. : Евразийский открытый институт, 2008. - 115 с. // Режим доступа : <http://biblioclub.ru>

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Международный бизнес : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. М. Кузьмина. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 35 с.

2. Международный бизнес [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы для студентов / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л.В. Бычкова, В.А. Уласик.. - Электрон. текстовые дан. (347 КБ). -

Курск : ЮЗГУ, 2017. - 48 с. - Б. ц.

3. Международный бизнес [Электронный ресурс] : методические указания по курсовой работе для студентов / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л.В. Бычкова, В.А. Уласик.. - Электрон. текстовые дан. (347 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 48 с. - Б. ц.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. «Мировая экономика и международные отношения»
2. «Латинская Америка»
3. «Дипломатическая служба»
4. «Глобальная безопасность»

### **9 Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet**

– <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

– <https://biblio-online.ru> - ЭБС Юрайт.

– <https://lib.swsu.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

<http://rosmirpol.ucoz.ru/> -официальный сайт журнала «Внешняя политика России», в котором рассмотрены в ретроспективе и на современном этапе разные направления внешнеполитического курса Российской Федерации.

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/dip\\_rel.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml) - официальный сайт ООН, на котором представлены все международные конвенции и соглашения, международные и региональные договора.

<http://www.cfr.org/educators/modules.html> Совет по международным отношениям: учебные модули. Информационный «неполитизированный» ресурс, который включает в себя базовый текст, статьи из журнала «Форринофис» и мультимедийные

<http://nsarchive.chadwyck.com/> Онлайн-архив материалов о национальной безопасности

### **10. Методические указания обучающимся по усвоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт ведущих отечественных и зарубежных дипломатов. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических

изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

В ходе семинарского занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения, доску и мел. С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания, изложенные в методических рекомендациях по изучению дисциплины «Международный бизнес».

### **11 Перечень информационных технологий**

Студентам рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, официальных источников пользоваться информационно-справочными системами *Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс* и т.д.

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры таможенного дела и мировой экономики, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также мультимедийное оборудование, экран и ноутбук.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение


инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённы х	заменён - ных	аннулир о- ванных	новых			
1	15,16				2	28.08.20 20	Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ  В.М. Кузьмина