

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 15.09.2023 16:20:17

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международный бизнес»

Цель преподавания дисциплины: формированием у студентов целостной и устойчивой системы качественных знаний и компетенций в сфере управления международным бизнесом, ознакомление с содержанием и формами проявления международной предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний теории и практики международного бизнеса;
- знание зарубежной правовой, политической, экономической, человеческой и культурной среды, форм международного бизнеса,
- знание стратегий и методов управления зарубежными операциями компаний;
- овладение навыками управления зарубежными операциями компаний;
- знакомство с формами и особенностями организации международных бизнес-процессов.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-1 - способен подготовить к заключению внешнеторговый контракт;

ПК-2 - способен анализировать, обосновывать и выбирать решения;

ПК-4 - способен организовать исполнение решений руководителя.

Разделы дисциплины: Экономическая природа международного бизнеса. Теории исследования международного бизнеса. Транснациональные корпорации и банки в международном бизнесе. Формы и методы выхода на международный рынок. Свободные экономические зоны как форма ведения международного бизнеса.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и

международных отношений

(наименование ф-та полностью)


И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международный бизнес
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес
наименование направленности (профиля)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 25 от «09» июня 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Держак Н.Е.

Разработчик программы
к.э.н., доцент _____ Держак Н.Е.

(учебная степень и ученое звание, ФИО)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «20» 02 2022 г., на заседании кафедры ТД и МЭ

Протокол № 16 от 02.02.2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Держак Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ

№ 18 от 27.02.2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формированием у студентов целостной и устойчивой системы качественных знаний и компетенций в сфере управления международным бизнесом, ознакомление с содержанием и формами проявления международной предпринимательской деятельности,

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у студентов системных знаний теории и практики международного бизнеса;
- знание зарубежной правовой, политической, экономической, человеческой и культурной среды, форм международного бизнеса,
- знание стратегий и методов управления зарубежными операциями компаний;
- овладение навыками управления зарубежными операциями компаний;
- знакомство с формами и особенностями организации международных бизнес-процессов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, виды и формы ведения международного бизнеса; - основные показатели, характеризующие развитие бизнеса в мировом хозяйстве по главным сферам деятельности ; - особенности внешней и внутренней среды международного бизнеса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельный творческий поиск по избранной (заданной) тематике, касающейся

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		экономические и финансовые рынки	<p>практических вопросов активного участия российских субъектов бизнеса в различных формах международного бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в теории и на практике экономико-организационно-правовые модели международного бизнеса; - ставить цели относительно выбора приемов и средств по разработке и обоснованию пакета предложений, привлекательных для иностранного инвестора, соучредителя, кооперанта, партнера, клиента; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательных нормативов РФ в сфере своей деятельности; - навыками анализа рисков в международном бизнесе и определения путей их снижения; - навыками анализа и составления маркетинговых программ, применяемых в рамках международного предпринимательства, дав им возможность оценить свои способности для будущей деятельности в сфере международного бизнес.
ПК-1	Способен подготовить к заключению внешне-торговый контракт	ПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зависимость положительных и отрицательных сторон функционирования предприятия от окружающей среды; - факторы, влияющие на торговые и инвестиционные модели, стратегии конкурентного преимущества; - формы деловых операций и факторы на них воздействующие; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать условия мировой финансовой среды и особенности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>работы валютных рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать практику выполнения требований российского законодательства в сфере хозяйственной деятельности; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основного аналитического инструментария для характеристики развития бизнеса; - навыками анализа инновационных аспектов внешнеэкономической деятельности организаций; - методами комплексного и ситуационного анализа экономических, политико-правовых и социокультурных процессов в международной среде.
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	ПК-2.3 Выбирает решения на основе показателей эффективности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовой базы РФ по организации предприятия и его выхода на мировой рынок; - особенности ведения международного бизнеса на современном этапе; - основные нормативные и правовые документы, отражающие общие требования российского законодательства к осуществлению субъектами хозяйственной деятельности ха рубежом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать и анализировать информацию, характеризующую международную среду бизнеса (на глобальном, региональном, страновом, отраслевом, корпоративном уровнях); - определять потребность в необ-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>ходимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы обработки и анализа информации для принятия корпоративных решений; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности принятого управленческого решения; - навыками анализа и составления бизнес-планов, - методами проведения научных исследований на основе знаний теорий международного бизнеса.
ПК-4	Способен организовать исполнение решений руководителя	ПК-4.2 Координирует деятельность по исполнению управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения терминов, понятий, используемых для изучения разделов дисциплины; - базовые концепции в международном корпоративном менеджменте; - основные подходы к реализации международного бизнеса на макро- и микроуровнях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры мирового рынка; - формулировать методические рекомендации относительно специфики экономического мышления и «кодекса поведения» с учетом сложившейся мировой практики, деловой культуры и российского менталитета; - на основе теорий международного бизнеса анализировать его состояние для принятия соответствующих управленческих решений; - выявить макро - и микрофакторы мотивации выхода российских фирм на зарубежные рынки. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> - владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью основных инструментов международной экономики и менеджмента; - навыками строения теоретических и эконометрических моделей в международном бизнесе; - эффективными методами ведения бизнеса с учетом деловой ситуации в конкретной стране и текущей экономической конъюнктуры

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплин «Международный бизнес» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР), в том числе	0,1
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Экономическая природа международного бизнеса	Общая характеристика международного бизнеса. Особенности организации международного бизнеса в конце XIX - начале XXI вв.
2	Теории исследования международного бизнеса	Теория меркантилизма. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теория Хекшера-Олина. Теория конкурентных преимуществ Майкла Портера. Неотехнологические теории.
3	Транснациональные корпорации и банки в международном бизнесе	Транснациональные корпорации - генераторы международного бизнеса. Транснациональные банки - финансовая база международного бизнеса.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
4	Формы и методы выхода на международный рынок	Способы продвижения продукта на международный рынок. Международный франчайзинг. Сущность, принципы и преимущества международного франчайзинга. Тенденции развития франчайзинга. Договорные условия сторон при покупке франчайзинга. Иностранные инвестиции в международном бизнесе. Сущность, виды, формы зарубежных инвестиций и их роль в освоении международного рынка. Формы финансирования инвестиционных проектов. Международный факторинг. Сущность и необходимость использования факторинга при освоении международного рынка.
5	Свободные экономические зоны как форма ведения международного бизнеса	Понятие свободной экономической зоны. Цели создания свободных экономических зон. Основные виды свободных экономических зон. Оффшорные зоны международного бизнеса.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономическая природа международного бизнеса	2		1	У-1-2, МУ-1-2	1 С, С, РЗ, СРС, Т	УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4
2	Теории исследования международного бизнеса	4		2	У-1-2, МУ-1-2	2 С, С, РЗ, СРС, Т	УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4
3	Транснациональные корпорации и банки в международном бизнесе	4		3	У-1-2, МУ-1-2	3 С, С, РЗ, СРС, Т	УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4
4	Формы и методы выхода на международный рынок	4		4	У-1-2, МУ-1-2	4 С, С, РЗ, СРС, Т	УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4
5	Свободные экономические зоны как форма ведения международного бизнеса	4		5	У-1-2, МУ-1-2	5 С, С, РЗ, СРС, Т	УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4

Формы контроля: С – собеседование, С – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение разноразмерных задач, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Экономическая природа международного бизнеса	2
2	Теории исследования международного бизнеса	4
3	Транснациональные корпорации и банки в международном бизнесе	4
4	Формы и методы выхода на международный рынок	4
5	Свободные экономические зоны как форма ведения международного бизнеса	4
Итого		18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Название раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Экономическая природа международного бизнеса	2 неделя	14
2	Теории исследования международного бизнеса	4, 6 недели	14
3	Транснациональные корпорации и банки в международном бизнесе	8, 10 недели	14
4	Формы и методы выхода на международный рынок	12, 14 недели	14
5	Свободные экономические зоны как форма ведения международного бизнеса	16, 18 недели	15,9
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках курса предусмотрены встречи со специалистами в области внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций города Курска и Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Теории исследования международного бизнеса	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Транснациональные корпорации и банки в международном бизнесе	Моделирование процессов и ситуаций	2
3	Формы и методы выхода на международный рынок	Моделирование процессов и ситуаций	2
4	Свободные экономические зоны как форма ведения международного бизнеса	Моделирование процессов и ситуаций	2
Итого			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимые

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура и финансовая грамотность Микроэкономические теории и системы	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Макроэкономические теории и модели открытой экономики Международный бизнес Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен подготовить к заключению внешнеэкономический контракт	Международная корреспонденция и документация	Международный бизнес	Организация и техника внешнеэкономических операций Контракты во внешнеэкономической деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	Международный бизнес Анализ бизнес-данных в международных компаниях	Практика организационно-управленческих решений в международном бизнесе Разработка экспортных стратегий продвижения товара	Управление международными бизнес-проектами Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Международные экономические отношения в глобальной экономике Международные валютно-денежные отношения

ПК-4 Способен организовать исполнение решений руководителя	Международная корреспонденция и документация	Международный бизнес Практика организационно-управленческих решений в международном бизнесе	Организация и техника внешнеэкономических операций Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Управление рисками во внешнеэкономической деятельности
--	--	--	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности / завершающий	УК - 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	Знать: - сущность, виды и формы ведения международного бизнеса. Уметь: - осуществлять самостоятельный творческий поиск по избранной (заданной) тематике, касающейся практических вопросов активного участия российских субъектов бизнеса в различных формах международного бизнеса. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками применения законодательных нормативов РФ в сфере своей деятельности.	Знать: - сущность, виды и формы ведения международного бизнеса; - основные показатели, характеризующие развитие бизнеса в мировом хозяйстве по главным сферам деятельности. Уметь: - осуществлять самостоятельный творческий поиск по избранной (заданной) тематике, касающейся практических вопросов активного участия россий-	Знать: - сущность, виды и формы ведения международного бизнеса; - основные показатели, характеризующие развитие бизнеса в мировом хозяйстве по главным сферам деятельности; - особенности внешней и внутренней среды международного бизнеса. Уметь: - осуществлять самостоятельный творческий поиск по избранной (заданной) тематике,

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки		ских субъектов бизнеса в различных формах международного бизнеса; - применять в теории и на практике экономико-организационно-правовые модели международного бизнеса. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками применения законодательных нормативов РФ в сфере своей деятельности; - навыками анализа рисков в международном бизнесе и определения путей их снижения.	касающейся практических вопросов активного участия российских субъектов бизнеса в различных формах международного бизнеса; - применять в теории и на практике экономико-организационно-правовые модели международного бизнеса; - ставить цели относительно выбора приемов и средств по разработке и обоснованию пакета предложений, привлекательных для иностранного инвестора, соучредителя, кооперанта, партнера, клиента. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками применения законодательных нормативов РФ в сфере своей деятельности; - навыками анализа рисков в международном биз-

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				несе и определения путей их снижения; - навыками анализа и составления маркетинговых программ, применяемых в рамках международного предпринимательства, дав им возможность оценить свои способности для будущей деятельности в сфере международного бизнес.
ПК-1 Способен подготовить к заключению внешнеторговый контракт	ПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках	Знать: - зависимость положительных и отрицательных сторон функционирования предприятия от существующей среды. Уметь: - анализировать условия мировой финансовой среды и особенности работы валютных рынков. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками применения основного аналитического инструментария для характеристики развития бизнеса.	Знать: - зависимость положительных и отрицательных сторон функционирования предприятия от существующей среды; - факторы, влияющие на торговые и инвестиционные модели, стратегии конкурентного преимущества. Уметь: - анализировать условия мировой финансовой среды и особенности работы валютных рынков; - анализировать практику выпол-	Знать: - зависимость положительных и отрицательных сторон функционирования предприятия от существующей среды; - факторы, влияющие на торговые и инвестиционные модели, стратегии конкурентного преимущества; - формы деловых операций и факторы, на них воздействующие. Уметь: - анализировать условия мировой финансовой среды и особенности работы валютных

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>нения требований российского законодательства в сфере хозяйственной деятельности.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основного аналитического инструментария для характеристики развития бизнеса. - навыками анализа инновационных аспектов внешнеэкономической деятельности организаций. 	<p>рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать практику выполнения требований российского законодательства в сфере хозяйственной деятельности; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основного аналитического инструментария для характеристики развития бизнеса. - навыками анализа инновационных аспектов внешнеэкономической деятельности организаций; - методами комплексного и ситуационного анализа экономических, политико-правовых и социокультурных процессов в между-

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				народной среде.
ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	ПК-2.3 Выбирает решения на основе показателей эффективности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовой базы РФ по организации предприятия и его выхода на мировой рынок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать и анализировать информацию, характеризующую международную среду бизнеса (на глобальном, региональном, страновом, отраслевом, корпоративном уровнях). <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности принятого управленческого решения. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовой базы РФ по организации предприятия и его выхода на мировой рынок; - особенности ведения международного бизнеса на современном этапе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать и анализировать информацию, характеризующую международную среду бизнеса (на глобальном, региональном, страновом, отраслевом, корпоративном уровнях); - определять потребность в необходимой информации. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности принятого управленческого решения; - навыками анализа и составле- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовой базы РФ по организации предприятия и его выхода на мировой рынок; - особенности ведения международного бизнеса на современном этапе; - основные нормативные и правовые документы, отражающие общие требования российского законодательства к осуществлению субъектами хозяйственной деятельности на рубежом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать и анализировать информацию, характеризующую международную среду бизнеса (на глобальном, региональном, страновом, отраслевом, корпоративном уровнях); - определять потребность в необходимой инфор-

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ния бизнес-планов.	мации; - выбирать методы обработки и анализа информации для принятия корпоративных решений. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками оценки эффективности принятого управленческого решения; - навыками анализа и составления бизнес-планов, - методами проведения научных исследований на основе знаний теорий международного бизнеса.
ПК-4 Способен организовать исполнение решений руководителя	ПК-4.2 Координирует деятельность по исполнению управленческих решений	Знать: - определения терминов, понятий, используемых для изучения разделов дисциплины; базовые концепции в международном корпоративном менеджменте. Уметь: - выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры мирового рынка. Владеть (или Иметь опыт деятельности):	Знать: - определения терминов, понятий, используемых для изучения разделов дисциплины; - базовые концепции в международном корпоративном менеджменте. Уметь: - выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры	Знать: - определения терминов, понятий, используемых для изучения разделов дисциплины; - базовые концепции в международном корпоративном менеджменте; - основные подходы к реализации международного бизнеса на макро- и микро-

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>- владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью основных инструментов международной экономики и менеджмента</p>	<p>мирового рынка; - формулировать методические рекомендации относительно спецификации экономического мышления и «кодекса поведения» с учетом сложившейся мировой практики, деловой культуры и российского менталитета. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью основных инструментов международной экономики и менеджмента; - навыками строения теоретических и эконометрических моделей в международном бизнесе.</p>	<p>уровнях. Уметь: - выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры мирового рынка. - формулировать методические рекомендации относительно специфики экономического мышления и «кодекса поведения» с учетом сложившейся мировой практики, деловой культуры и российского менталитета; - на основе теорий международного бизнеса анализировать его состояние для принятия соответствующих управленческих решений; - выявить макро- и микрофакторы мотивации выхода российских фирм на зарубежные рынки. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - владеть методами и приемами анализа экономических явлений и</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				процессов с помощью основных инструментов международной экономики и менеджмента; - навыками строения теоретических и эконометрических моделей в международном бизнесе; - эффективными методами ведения бизнеса с учетом деловой ситуации в конкретной стране и текущей экономической конъюнктуры.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическая природа международного бизнеса	УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4	Лекция, СРС, Практическое занятие	Сообщение, разноуровневые задачи, лабораторная работа, тест, задания для самостоятель-	Тема 1	Согласно таблицы 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
				ной работы студентов		
2	Теории исследования международного бизнеса	УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4	Лекция, СРС, Практическое занятие	Сообщение, разноуровневые задачи, лабораторная работа, тест, задания для самостоятельной работы студентов	Тема 2	Согласно таблицы 7.2
3	Транснациональные корпорации и банки в международном бизнесе	УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4	Лекция, СРС, Практическое занятие	Сообщение, разноуровневые задачи, лабораторная работа, тест, задания для самостоятельной работы студентов	Тема 3	Согласно таблицы 7.2
4	Формы и методы выхода на международный рынок	УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4	Лекция, СРС, Практическое занятие	Сообщение, разноуровневые задачи, лабораторная работа, тест, задания для самостоятельной работы студентов	Тема 4	Согласно таблицы 7.2
5	Свободные экономические зоны как форма ведения международного бизнеса	УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4	Лекция, СРС, Практическое занятие	Сообщение, разноуровневые задачи, лабораторная работа, тест, задания для самостоятельной работы студентов	Тема 5	Согласно таблицы 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тестовые задания

Раздел (тема) дисциплины: Экономическая природа международного бизнеса

1. Международный бизнес – это совокупность:

- а) взаимодействующих государственных центральных банков разных стран;
- б) взаимодействующих правительств в разных странах;

- в) взаимодействующих министерств экономического развития разных стран;
- г) взаимодействующих национальных бизнесов разных стран.

2. Национальный бизнес – это совокупность:

- а) взаимодействующих государственных центральных банков разных стран;
- б) хозяйствующих субъектов данных стран;
- в) мелких бизнесменов данной страны;
- г) государственных экономических учреждений данной страны.

3. Международное предпринимательство – это:

- а) свободное экономическое хозяйствование в разных сферах экономики на мировом рынке;
- б) совокупность внешнеэкономических отношений (экономических, социальных, организационных) по организации дела для производства товаров и услуг и получения прибыли;
- в) совокупность бизнес-сделок на мировом рынке;
- г) новый тип хозяйствования основанной на инновационном поведении, умении находить и использовать новые идеи, воплощать их в успешные предпринимательские проекты.

4. Какая форма правовой системы оказывает наибольшее влияние на международный бизнес:

- а) статутное право, выраженное в законодательных актах;
- б) гражданское право-кодификации что можно, что нельзя делать;
- в) религиозное право (теократия);
- г) бюрократическое право (действия и указания бюрократов имеющие силу закона)

5. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на политическую среду ведения бизнеса:

- а) законы и нормативные акты, принимаемые на любом уровне государственной власти;
- б) изменения в налоговом законодательстве;
- в) гражданские войны, террористические акты, похищение иностранных предпринимателей;
- г) политические риски (потеря собственности, операционные, трансфертные риски).

Вопросы для собеседования

Раздел (тема) дисциплины: Экономическая природа международного бизнеса

1. Современные проблемы развития международного рынка консалтинговых услуг.
2. Система ИНКОТЕРМС
3. Роль ВТО в регулировании международного бизнеса
4. Деятельность ТНК в энергетической сфере
5. Тенденции конкурентной борьбы на мировом рынке

Комплект разноуровневых задач

Раздел (тема) дисциплины: Экономическая природа международного бизнеса

Задачи репродуктивного уровня

В малой открытой экономике функции инвестиций и чистого экспорта описаны следующими уравнениями:

$$I=100-8r,$$

где I - инвестиции,

r - реальная ставка процента,

$$NX=50-0,1Y,$$

где NX – чистый экспорт;

Y - национальный доход (совокупный выпуск продукции внутри страны).

Потребительские расходы составляют 240 млрд. долл., реальная ставка процента равна 5%, а национальные сбережения составляют 70 млрд. долл.

На основе приведенных данных определить:

- сальдо счета текущих операций;
- величину государственных расходов.

Задачи реконструктивного уровня

Опишите сущность понятия «инновация», «инновационный процесс». Какие три свойства характерны для инновации?

Задачи творческого уровня

Проведите анализ инвестиционного климата и особенностей его формирования для Европейского государства (на выбор). Проанализируйте динамику сложившейся обстановки и факторы влияния.

Комплект заданий для самостоятельной работы студентов

Раздел (тема) дисциплины: Экономическая природа международного бизнеса

Вариант 1

1. Первые два места в мире по строительству морских судов занимают:

- а) Южная Корея;
- б) Япония;
- в) Норвегия;
- г) Россия;
- д) Великобритания;
- е) Финляндия.

2. Какому транспорту в структуре мирового пассажирского оборота принадлежит наибольшая доля (около 80%):

- а) железнодорожному;
- б) автомобильному;
- в) морскому;
- г) воздушному?

3. Какой вид транспорта занимает первое место в структуре международных грузоперевозок (в стоимостном выражении):

- а) автомобильный;

- б) железнодорожный;
- в) морской;
- г) авиационный?

Вариант 2

1. Рынок немедленной поставки валюты – это:

- а) своп рынок;
- б) спот рынок;
- в) рынок фьючерсов;
- г) рынок форвардов.

2. Какая международная организация была создана с целью содействия развитию частного бизнеса в развивающихся странах:

- а) МБРР;
- б) МФК;
- в) МАР;
- г) МВФ?

3. МФК часть группы ВБ:

- а) да, это верно;
- б) нет, это неверно.

Темы сообщений

Раздел (тема) дисциплины: Экономическая природа международного бизнеса

1. Транснациональные корпорации - генераторы международного бизнеса
2. Транснациональные банки — финансовая база международного бизнеса
3. Способы продвижения продукта на международный рынок
4. Международный франчайзинг. Сущность, принципы и преимущества международного франчайзинга

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Международный бизнес – это совокупность:

- а) взаимодействующих государственных центральных банков разных стран;
- б) взаимодействующих правительств в разных странах;
- в) взаимодействующих министерств экономического развития разных стран;
- г) взаимодействующих национальных бизнесов разных стран.

Задание в открытой форме:

Дайте определение.

Национальный бизнес – это...

Задание на установление правильной последовательности:

Установите последовательность стран по объему экспорта услуг в мире (от большего к меньшему):

- а) США;
- б) Великобритания;
- в) Германия;
- г) Франция;

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

Понятие	Содержание
Форс-мажор	выкуп эмитентом собственных акций
Демпинг	порядок рассмотрения споров во внешней торговле
Бай-бэк	продажа товаров и услуг по искусственно заниженной цене
Ноу-хау	несколько логически связанных сделок, направленных на извлечение прибыли из разницы в ценах на одинаковые или связанные активы в одно и то же время на разных рынках, либо на одном и том же рынке в разные моменты времени
Арбитраж	предоставление технического опыта и секретов производства, включающих сведения технологического, экономического, административного, финансового характера, использование которых обеспечивает определенные конкурентные преимущества

Компетентностно-ориентированная задача:

Проведите анализ инвестиционного климата и особенностей его формирования для Африканского государства (на выбор). Проанализируйте динамику сложившейся обстановки и факторы влияния.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 (Тема Экономическая природа международного бизнеса)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 2 (Тема Теории исследования международного бизнеса)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 3 (Тема Транснациональные корпорации и банки в международном бизнесе)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 4 (Тема Формы и методы выхода на международный рынок)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 5 (Тема Свободные экономические зоны как форма ведения международного бизнеса)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
СРС	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Итого	24	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	48	Материал усвоен более чем на 50%
Посещаемость	8	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	16	Материал усвоен более чем на 50%
Экзамен	18	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Материал усвоен более чем на 50%
Итого	50	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	100	Материал усвоен более чем на 50%

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Пономерева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов; под ред. Л. Е. Стровский. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035> (дата обращения 20.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Шкваря, Л. В. Мировая экономика : учебное пособие / Л. В. Шкваря. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 303 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160> (дата обращения 01.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Нехороших, И. Н. Мировая экономика : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 "Таможенное дело"] / И. Н. Нехороших ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 95 с. - Библиогр.: с. 93-95. - ISBN 978-5-7681-1105-2 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Суэтин, А. А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика : учебник / А.А. Суэтин. - М. : КноРус, 2008. – 320 с. - Текст : непосредственный.

5. Мировая экономика : учебное пособие / под ред. И. П. Николаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2006. - 510 с. - Текст : непосредственный.

6. Мировая экономика : учебное пособие / под ред. И. П. Николаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2005. - 510 с. - Текст : непосредственный.

7. Мировая экономика : учебник / под ред. д-ра экон. наук Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана , 2009. – 447 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

10. Международный бизнес : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. С. Шевякин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 18 с. - Текст : электронный.

11. Международный бизнес : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. С. Шевякин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. - Текст : электронный.

12. Международный бизнес : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. С. Шевякин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 45 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Юрист

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prilib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Международный бизнес» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономика таможенного дела»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме

дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Международный бизнес» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международный бизнес» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2020

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами).

Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			