

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 08.09.2023 09:20:59

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012e8ba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

Цель преподавания дисциплины - раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;
- получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;
- получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО;
- воспитание у обучающихся понимания сущности и социальной значимости профессии бухгалтера, чувства ответственности за качество информации, подготавливаемой в процессе составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

Разделы дисциплины.

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета. Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Е.В. Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)

« 15 » 01 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты финансовой отчетности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.03.01

(шифр согласно ФГОС)

«Экономика»

и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения


очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины Международные стандарты финансовой отчетности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г.

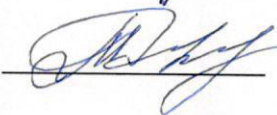
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» января 2016 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

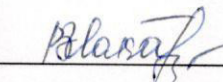


к.э.н., доцент
М.А. Ронжина

Согласовано: _____

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

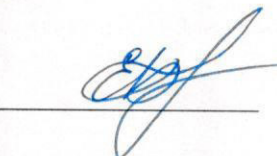
Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29»
12 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «22»
06 20 16 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29»
12 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31»
августа 20 17 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» августа 20 18 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «16» марта 20 16 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 19 г., протокол № 19.

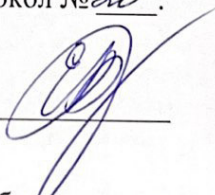
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 20 17 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 20 г., протокол № 20.


Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «16» марта 20 18 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «12» июня 20 21 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 20 22 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «20» 02 20 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 20 22 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Преподавание дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавров направления «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Цель изучения дисциплины – раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

1.2 Задачи дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке бакалавров направления «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В ходе изучения дисциплины «МСФО» ставятся следующие задачи:

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;
- получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;
- получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО;
- изучить зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита,
- воспитание у обучающихся понимания сущности и социальной значимости профессии бухгалтера, чувства ответственности за качество информации, подготавливаемой в процессе составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Устанавливаемые в качестве результатов обучения по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» знания, умения, навыки (ЗУН) являются компонентами закрепленных за дисциплиной компетенций и раскрывают их содержание. Перечень ЗУН по дисциплине согласован с перечнем общих трудовых функций и соответствующих им трудовых действий, необходимых умений и знаний, указанным в профессиональном стандарте «Бухгалтер».

Обучающиеся должны **знать**:

- роль и значения международных стандартов учета;
- пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне;
- основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности;
- принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета;
- зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита.

Уметь:

- оценивать объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности;
- составлять финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности;
- выбирать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации;
- анализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам;
- оформлять выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности;
- подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей;
- формировать мнения о финансовом положении организации на основании показателей отчетности;
- составлять основные формы отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности;
- анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

Владеть:

- навыками подготовки информации, раскрываемой в финансовой отчетности;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью осуществлять выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПСК-3).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» представляет дисциплину по выбору с индексом Б1.В.ДВ.14.01 вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Объем дисциплины | Всего, часов |
|---|--------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 18 |

| | |
|--|------|
| зачет | 0,1 |
| экзамен | - |
| курсовая работа (проект) | |
| расчетно-графическая (контрольная) работа | |
| Аудиторная работа (всего): | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 35,9 |
| Контроль/зачет (подготовка к зачету) | |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета | Глобализация экономики; роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО); международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности); история создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), основные задачи КМСФО; порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус. |
| 2 | Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | Состав финансовой отчетности (ФО), существенные ее характеристики, основные элементы ФО. Принципы составления финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Цель и минимальное содержание отчета. Элементы бухгалтерского баланса. Отчет о прибылях и убытках. Цель и минимальное содержание отчета. Элементы отчета о прибылях и убытках. Классификация доходов и расходов. Отчет о движении денежных средств. Цель получения информации о движении денежных средств. Определение денежных средств и их эквивалентов. Отчетность о движении денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Прямой и косвенный способы отражения притоков и оттоков денежных средств и их эквивалентов. Отчет о движении капитала: цель, формат и минимальное содержание. |
| 3 | Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам. Учет основных средств. Понятие основных средств. Критерии признания. Учет нематериальных активов. Понятие нематериальных активов. Критерии признания. Первоначальная оценка. Последующие затраты. Учет финансовых вложений. Понятие финансовых вложений. Классификация финансовых вложений. Признание. Оценка финансовых вложений. |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|--|
| | | Учет запасов. Определение и состав запасов. Способы оценки запасов. Правило наименьшей оценки запасов. Обесценение активов. Требования по идентификации обесцененного актива. Порядок проверки актива на обесценение. |
| 4 | Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | Учет займов и кредитов. Состав затрат по займам. Рекомендательный и допустимый альтернативный подходы к признанию и раскрытию затрат по займам. Капитализация затрат по займам. Учет расчетов с поставщиками. Учет заработной платы и расходов на вознаграждение работников и социальное обеспечение. Начисление заработной платы и отчислений в фонды |
| 5 | Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | Учет капитала. Понятие капитала. Структура капитала. Виды акций. Основные операции по учету акционерного капитала. Резервный капитал. Нераспределенная прибыль. Дивиденды. |
| 6 | Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | Учет доходов. Понятие доходов. Признание доходов. Классификация доходов. Понятие выручки. |
| 7 | Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности | Налоги на прибыль. Учет правительственных субсидий. Правительственные субсидии. Субсидии, относимые к активам. Субсидии, относимые к доходам. Порядок признания дохода. Учет возврата правительственных субсидий. Финансовые инструменты. Определение и классификация финансовых инструментов. Консолидированная отчетность. Учет инвестиций в дочерние предприятия. Учет инвестиций в ассоциированные предприятия. Финансовая отчетность о доходах в совместные предприятия. Отчетность по сегментам. Понятие и виды отчетных сегментов. Основные положения по составлению сегментарной отчетности. Требования к раскрытию информации по сегментам в финансовой отчетности. |
| 8 | Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями | Методы составления отчетности в соответствии с международными стандартами: трансформация (метод корректировки предшествующих отчетных периодов) и конверсия (метод параллельного, двойного ведения учета). Способы корректировки финансовой отчетности. Ассоциированные дочерние и совместные компании. |
| 9 | Сущность и содержание международных | Основные направления деятельности Международной федерации бухгалтеров (International Federation of Accountants, IFAC) и ее роль в разработке стандартов. Функции Совета по |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--------------------------|--|
| | стандартов аудита | международным стандартам аудита и уверенности IFAC (International Auditing and Assurance Standards Board, IAASB). Понятие аудиторских стандартов, их роль в повышении качества аудиторских услуг. Порядок разработки МСА. Классификация международных стандартов аудита (International Standard on Auditing – ISA). Положения по международной аудиторской практике (International Auditing Practice Statements – IAPS). Международные принципы заданий, обеспечивающих уверенность. Применение международных стандартов аудита в России и зарубежных странах. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|--|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|---------------|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета | 2 | – | 1 | У – 1,3, 6 М-1,2 | Э-1.1 С-2.1 Т-3.1 | ПК-5, ПК-7 |
| 2 | Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 2 | – | 2 | У – 2,3, 6 М-1,2 | Э-1.2 С-2.2 Т-3.2 | ПК-5, ПК-7 |
| 3 | Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 2 | – | 3 | У – 2,4, 6,7 М-1,2 | Т-3.3 С-2.3 СЗ-4.1 | ПК-5, ПК-7 |
| 4 | Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 2 | – | 4 | У – 2,6, 7 М-1,2 | Т-3.4 С-2.4 СЗ-4.2 | ПК-5, ПК-7 |
| 5 | Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 2 | – | 5 | У – 1,2, 5,6 М-1,2 | Т-3.5 С-2.5 СЗ-4.3 | ПК-5, ПК-7 |
| 6 | Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 2 | – | 6 | У – 1,2, 6 М-1,2 | Т-3.6 С-2.6 СЗ-4.4 | ПК-5, ПК-7 |
| 7 | Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности | 2 | – | 7 | У – 1,2, 6,7 М-1,2 | Т-3.7 С-2.7 СЗ-4.5 | ПК-5, ПК-7 |
| 8 | Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями | 2 | – | 8 | У – 1,2, 6 М-1,2 | Т-3.8 С-2.8 СЗ-4.6 | ПК-5, ПК-7 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|----------------|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | Сущность и содержание международных стандартов аудита | 2 | | 9 | У – 1,2, 6,7 М-1,2 | Т-3.9 | ПК-7, ПСК-3 |

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического (семинарского) занятия | Объем, час. |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи) | 2 |
| 2 | Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи) | 2 |
| 3 | Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи) | 2 |
| 4 | Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи) | 2 |
| 5 | Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи) | 2 |
| 6 | Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи) | 2 |
| 7 | Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи) | 2 |
| 8 | Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи) | 2 |
| 9 | Сущность и содержание международных стандартов аудита (Опрос по вопросам темы) | 2 |
| | Итого | 18 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № | Наименование раздела учебной дисциплины | Срок выполнения | время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|---|---|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

| № | Наименование раздела учебной дисциплины | Срок выполнения | время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|---|--|-----------------|--|
| 1 | Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета | 1-2 нед. | 4 |
| 2 | Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 3-4 нед. | 4 |
| 3 | Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 5-6 нед. | 4 |
| 4 | Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 7-8 нед. | 4 |
| 5 | Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 9-10 нед. | 4 |
| 6 | Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 11-12 нед. | 4 |
| 7 | Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности | 13-14 нед. | 4 |
| 8 | Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями | 15-16 нед. | 4 |
| 9 | Сущность и содержание международных стандартов аудита | 17-18 нед. | 3,9 |
| | Итого | | 35,9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования библиотечного фонда учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с Учебным планом и данной РПД,

- возможностью доступа к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможностью выхода в Интернет.

– *кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– *типографией университета:*

- посредством помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 22% аудиторных занятий (8 часов, в т.ч. 4 часа – лекции, 4 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные технологии | Объем, час. |
|-------|--|---------------------------------------|-------------|
| 1 | Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета (лекция) | Лекция-дискуссия | 2 |
| 2 | Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (лекция) | Лекция-дискуссия | 2 |
| 2 | Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (практическое занятие) | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| 3 | Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (практическое занятие) | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| Итого | | | 8 |

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|------------------------------|---|----------|-------------|
| | начальный | основной | завершающий |
| | | | |

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--|--|---|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Финансовый менеджмент Научно-исследовательская работа | | *Практический аудит Контроль и ревизия Судебно-бухгалтерская экспертиза Управленческий анализ Инновационный анализ Анализ финансовой отчетности Инвестиционный анализ Международные стандарты финансовой отчетности Международные стандарты аудиторской деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Основы социального государства Экология Информационная экология | Маркетинг Мировая экономика и международные экономические отношения Налоги и налоговые системы Деловой иностранный язык Страноведение на иностранном языке Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | *Международные стандарты финансовой отчетности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|---------------------------------|-------------|
| | начальный | основной | завершающий |
| | | Научно-исследовательская работа | |
| ПСК-3 способностью осуществлять выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | *Теория аудита *Практический аудит Международные стандарты финансовой отчетности Международные стандарты аудиторской деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| № п/п | Код компетенции и (или ее части) | Показатели оценивания компетенций | Уровни сформированности компетенции | | |
|-------|----------------------------------|--|---|--|--|
| | | | Пороговый (удовлетворительный) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
| 2 | ПК-5 завершающий | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях | Знать: методические подходы бухгалтерского учета и составления отчетности экономических субъектов в соответствии с МСФО с учетом особенностей организационно-правовой формы экономических субъектов, видов деятельности и поставленных целей. Знания студента не системные в области МСФО. Уметь: отражать на счетах бухгалтерского | Знать: методические подходы бухгалтерского учета и составления отчетности экономических субъектов в соответствии с МСФО с учетом особенностей организационно-правовой формы экономических субъектов, видов деятельности и поставленных целей. Знания студента в достаточной мере системные в области МСФО. Уметь: отражать на счетах | Знать: методические подходы бухгалтерского учета и составления отчетности экономических субъектов в соответствии с МСФО с учетом особенностей организационно-правовой формы экономических субъектов, видов деятельности и поставленных целей. Знания студента системные и полные в области МСФО. Уметь: отражать на счетах |

| № п/п | Код компетенции (или ее части) | Показатели оценивания компетенций | Уровни сформированности компетенции | | |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|
| | | | Пороговый (удовлетворительный) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
| | | | <p>учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО с учетом особенностей организационно-правовой формы экономических субъектов, видов деятельности и поставленных целей.</p> <p>Студент допускает незначительные ошибки при применении МСФО.</p> <p>Владеть: навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период и составления форм бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО с учетом особенностей организационно-правовой формы экономических субъектов, видов деятельности и поставленных целей.</p> <p>Студент допускает незначительные</p> | <p>бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО с учетом особенностей организационно-правовой формы экономических субъектов, видов деятельности и поставленных целей.</p> <p>Студент умеет применять МСФО.</p> <p>Владеть: навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период и составления форм отчетности в соответствии с МСФО с учетом особенностей организационно-правовой формы экономических субъектов, видов деятельности и поставленных целей.</p> <p>Студент владеет навыками сбора, анализа и обработки данных для</p> | <p>бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО с учетом особенностей организационно-правовой формы экономических субъектов, видов деятельности и поставленных целей.</p> <p>Студент умеет оперативно и эффективно применять МСФО.</p> <p>Владеть: навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период и составления форм отчетности в соответствии с МСФО с учетом особенностей организационно-правовой формы экономических субъектов, видов деятельности и поставленных целей.</p> <p>Студент владеет навыками оперативного и</p> |

| № п/п | Код компетенции (или ее части) | Показатели оценивания компетенций | Уровни сформированности компетенции | | |
|-------|--------------------------------|---|--|---|---|
| | | | Пороговый (удовлетворительный) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
| | | | <i>ошибки при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных задач в соответствии с МСФО.</i> | <i>решения поставленных задач в соответствии с МСФО.</i> | <i>эффективного выбора методов сбора, анализа и обработки данных для решения поставленных задач в соответствии с МСФО</i> |
| 3 | ПК-7 завершающий | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства; подходы к систематизации информации в системе Российского и международного учета.</p> <p>Знания студента не системные в области МСФО.</p> <p>Уметь: Обобщать информацию о деятельности экономического субъекта в соответствии с требованиями МСФО.</p> <p>Студент допускает ошибки при применении МСФО.</p> <p>Владеть: навыками выбора методики сбора, обработки данных,</p> | <p>Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства; подходы к систематизации информации в системе Российского и международного учета.</p> <p>Знания студента в достаточной мере системные в области МСФО.</p> <p>Уметь: Обобщать информацию о деятельности экономического субъекта в соответствии с требованиями МСФО.</p> <p>Студент умеет применять МСФО.</p> <p>Владеть: навыками выбора методики сбора, обработки данных, содержащихся в</p> | <p>Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства; подходы к систематизации информации в системе Российского и международного учета.</p> <p>Знания студента системные и полные в области МСФО.</p> <p>Уметь: Обобщать информацию о деятельности экономического субъекта в соответствии с требованиями МСФО.</p> <p>Студент умеет эффективно применять МСФО.</p> <p>Владеть: навыками выбора методики сбора, обработки данных,</p> |

| № п/п | Код компетенции (или ее части) | Показатели оценивания компетенций | Уровни сформированности компетенции | | |
|-------|--------------------------------|--|--|--|--|
| | | | Пороговый (удовлетворительный) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
| | | | содержащихся в отчетности по МСФО Студент допускает незначительные ошибки при сборе, обработке данных для решения поставленных задач в соответствии с МСФО | отчетности по МСФО Студент владеет навыками сбора и обработки данных для решения поставленных задач в соответствии с МСФО | содержащихся в отчетности по МСФО Студент владеет навыками оперативного и эффективного выбора методов сбора и обработки данных для решения поставленных задач в соответствии с МСФО. |
| 1 | ПСК-3 завершающий | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях | Знать: международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные | Знать: международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные | Знать: международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные |

| № п/п | Код компетенции (или ее части) | Показатели оценивания компетенций | Уровни сформированности компетенции | | |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|
| | | | Пороговый (удовлетворительный) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
| | | | <p>стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности, основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации. <i>Знания студента не системные в области МСФО и МСА.</i> Уметь: Собирать информацию из различных источников; систематизировать различные виды информации; работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; применять на практике нормативные</p> | <p>стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности, основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации. <i>Знания студента в достаточной мере системные в области МСФО и МСА.</i> Уметь: Собирать информацию из различных источников; систематизировать различные виды информации; работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; применять на практике</p> | <p>стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности, основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации. <i>Знания студента системные и полные в области МСФО и МСА.</i> Уметь: Собирать информацию из различных источников; систематизировать различные виды информации; работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; применять на практике нормативные</p> |

| № п/п | Код компетенции (или ее части) | Показатели оценивания компетенций | Уровни сформированности компетенции | | |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|
| | | | Пороговый (удовлетворительный) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
| | | | <p>правовые акты в соответствующих областях знаний. Студент допускает ошибки при применении законодательных актов, МСФО и МСА. Владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, документирования в части, относящейся к своей работе. Студент допускает незначительные ошибки при сборе, анализе и обработки данных для решения поставленных задач в соответствии с МСФО и МСА</p> | <p>нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний. Студент умеет применять законодательные акты, МСФО и МСА. Владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, документирования в части, относящейся к своей работе. Студент владеет навыками сбора, анализа и обработки данных для решения поставленных задач в соответствии с МСФО и МСА</p> | <p>правовые акты в соответствующих областях знаний. Студент умеет оперативно и эффективно применять законодательные акты, МСФО и МСА. Владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, документирования в части, относящейся к своей работе. Студент владеет навыками оперативного и эффективного выбора методов сбора, анализа и обработки данных для решения поставленных задач в соответствии с МСФО и МСА</p> |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|--|--|--------------------------|--------------------------------|
| | | | | Наименование | № заданий | |
| 1. | Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета | ПК-5, ПК-7 | самостоятельная работа студентов, практические занятия | Эссе Собеседование Тест | Э-1.1 С-2.1 Т-3.1 | В соответст. с табл. 7.2 |
| 2 | Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | ПК-5, ПК-7 | самостоятельная работа студентов, практические занятия | Эссе Собеседование Тест | Э-1.2 С-2.2 Т-3.2 | В соответст. с табл. 7.2 |
| 3 | Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | ПК-5, ПК-7 | самостоятельная работа студентов, практические занятия | Тест Собеседование Ситуационные задачи | Т-3.3 С-2.3 СЗ-4.1 | В соответст. с табл. 7.2 |
| 4 | Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | ПК-5, ПК-7 | самостоятельная работа студентов, практические занятия | Тест Собеседование Ситуационные задачи | Т-3.4 С-2.4 СЗ-4.2 | В соответст. с табл. 7.2 |
| 5 | Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | ПК-5, ПК-7 | самостоятельная работа студентов, практические занятия | Тест Собеседование Ситуационные задачи | Т-3.5 С-2.5 СЗ-4.3 | В соответст. с табл. 7.2 |
| 6 | Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | ПК-5, ПК-7 | самостоятельная работа студентов, практические занятия | Тест Собеседование Ситуационные задачи | Т-3.6 С-2.6 СЗ-4.4 | В соответст. с табл. 7.2 |
| 7 | Прочие раскрытия | ПК-5, | самостоятельная | Тест | Т-3.7 | В |

| | | | | | | |
|---|---|---------------|--|---|--------------------------|--------------------------------|
| | информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности | ПК-7 | работа студентов, практические занятия | Собеседование Ситуационные задачи | С-2.7 СЗ-4.5 | соответст. с табл. 7.2 |
| 8 | Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями | ПК-5, ПК-7 | самостоятельная работа студентов, практические занятия | Тест Собеседование Ситуационные задачи | Т-3.8 С-2.8 СЗ-4.6 | В соответст. с табл. 7.2 |
| 9 | Сущность и содержание международных стандартов аудита | ПК-7, ПСК-3 | самостоятельная работа студентов, практические занятия | Тест | Т-3.9 | В соответст. с табл. 7.2 |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Задание № 1

Подготовка и представление эссе

Цель задания – в краткой форме письменно раскрыть предложенную тему, аргументировав и подкрепив выводы примерами. Главная цель подготовки эссе – систематизация, закрепление и расширение знаний на основе критического осмысления и обобщения изученного в рамках аудиторных и самостоятельных занятий материала, освоение практических навыков письменного представления и аргументации своей точки зрения на предложенную тему.

Постановка задачи:

Письменно раскрыть предложенную тему путем приведения различных аргументов (тезисов), которые должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться примерами; продемонстрировать способность вырабатывать собственное суждение по проблемным вопросам, касающимся профессиональной деятельности; осуществить анализ и отбор сведений и аргументов в поддержку выработанного суждения; продемонстрировать навыки делового письма и умение излагать мысли на бумаге; продемонстрировать навыки визуального представления результатов своей работы: своей точки зрения, точки зрения авторов изученных иноязычных источников, содержания написанного текста средствами PowerPoint (Презентация); представить подготовленную Презентацию на семинарском занятии.

Темы эссе по разделу «Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета»:

1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.
2. История создания международных стандартов финансовой отчетности.

3. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности, его состав, структура и основные задачи.

4. Международные модели бухгалтерского учета их характеристика и отличительные особенности.

5. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности.

6. Цель составления финансовой отчетности по МСФО. Пользователи финансовой отчетности по МСФО и их потребности в информации.

Задание № 2 **Собеседование**

Цель задания – выявление объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины по конкретной теме.

Постановка задачи:

Специальная беседа преподавателя с обучающимся на определенную тему, связанную с изученным разделом дисциплины.

Вопросы по теме дисциплины «Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами»

1. Назовите пользователей финансовой отчетности, подготовленной по МСФО.
2. В чём экономическая сущность концепций учёта ГАПП США и МСФО?
3. Определите цель формирования российскими предприятиями бухгалтерской отчетности.
4. Определите цель формирования российскими организациями бухгалтерской отчетности.
5. Какая международная цель стандартизации учёта и финансовой отчетности?
6. Назовите проблемы, с которыми сталкиваются организации, осуществляющие разработку и внедрение стандартов учёта и финансовой отчетности.
7. Что означают понятия «гармонизация», «стандартизация», «прозрачность» применительно к стандартизации учёта и финансовой отчетности?
8. Какова цель деятельности Комитета по МСФО?
9. Какие концепции учёта содержит система МСФО?
10. Какие элементы информации характеризуют финансовое положение организации в МСФО?
11. Какие принципы содержатся в концепции учёта МСФО?
12. Какие методы оценки элементы финансовой отчетности применяются в МСФО?
13. Соответствует ли цель формирования бухгалтерской отчетности российской организации целям формирования финансовой отчетности по МСФО?
14. В чём сходства и различия в системах формирования бухгалтерской отчетности в России и по МСФО?
15. В чём экономический смысл концепции прозрачности и ответственности МСФО?

Задание № 3 **Тест**

Цель задания – объективная оценка объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины, выявление структуры усвоения знаний студентами.

Постановка задачи:

Дать ответы на предложенные тестовые задания.

Конструкции вопросов для тестирования: закрытая форма; открытая форма.

Пример тестового задания по теме дисциплины «Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами:

Пример тестового задания:

1. В соответствии с МСУиФО нематериальный актив независимо от обстоятельств

приобретения первоначально должен оцениваться по _____ стоимости.

2. Что такое убыток от обесценения?

- а) сумма, на которую балансовая стоимость актива превышает его возмещаемую стоимость.
- б) сумма, на которую возмещаемая стоимость превышает балансовую стоимость актива.
- в) сумма, на которую балансовая стоимость актива превышает его справедливую стоимость.
- г) нет верного ответа.

3. Установите соответствие:

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1 Активы 2 Обязательства 3 Капитал | <ul style="list-style-type: none"> а) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем. б) доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств. в) текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономические выгоды. |
|--|--|

Задание № 4

Разноуровневые задачи и задания:

Задачи репродуктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Задачи творческого уровня позволяют оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Задачи репродуктивного уровня

Задание. Компания выпустила 10 тыс. акций номинальной стоимостью 10 у.е. Они реализованы по рыночной стоимости 12 у.е. за штуку. Затраты на эмиссию составили 150 у.е., затраты на рекламу — 200 у.е. Какова сумма эмиссионного дохода компании после этой сделки в соответствии с МСФО?

Задание. Компания объявила о льготной эмиссии (за счет накопленной прибыли) для акционеров (дивиденды в форме акций). Дополнительный выпуск составляет 10% от количества уже выпущенных акций. До этого момента компания имела в обращении обыкновенные акции в количестве 1 млн штук номинальной стоимостью 10 у.е. и нераспределенную прибыль в размере 900 тыс. у.е. Рыночная стоимость акций в настоящий момент равна 15 у.е. за штуку.

Какое влияние окажут дивиденды в форме акций на общую сумму собственного капитала компании? Возможное влияние налогов в расчет не принимаем.

Задачи творческого уровня

Задание: Раскройте содержание представленных в таблице концепций.

Основные концептуальные различия между российской и международной системами бухгалтерского учета и отчетности

| Концепция | МСФО | РСБУ |
|--|---|--|
| Непрерывность деятельности предприятия | Предполагается, что предприятие не прекратит своей деятельности | В стандартах аудита: В соответствии с принципом допущения непрерывности деятельности обычно предполагается, что аудируемое лицо будет продолжать осуществлять свою финансово-хозяйственную |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| | | деятельность в течение 12 месяцев года, следующего за отчетным, и не имеет намерения или потребности в ликвидации, прекращении финансово-хозяйственной деятельности или обращении за защитой от кредиторов. Активы и обязательства учитываются на том основании, что аудируемое лицо сможет выполнить свои обязательства и реализовать свои активы в ходе своей деятельности. |
| Постоянство учетной политики | | |
| Начисления | | |
| Соответствие | | |
| Преобладание содержания над формой | | |
| Существенность | | |
| Осмотрительность | | |

Задание № 5

Кейс-задача

Цель задания – решение проблемного задания, моделирующего реальную деловую ситуацию.

Постановка задачи:

Выполнить проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Кейс-задача по теме дисциплины «Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями»

Используя изложенную ниже информацию, составьте бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах ООО «Континент». Основной деятельностью ООО «Континент» является производство текстильных изделий. Данные для отчетности ООО «Континент» за 20XXг: руб.

| Показатели | Сумма |
|--|---------|
| Выручка от реализации | 420,000 |
| Себестоимость реализованной продукции | 165,000 |
| Общие и административные расходы | 235,000 |
| Налог на прибыль | 13,000 |
| Износ основных средств | 13,000 |
| Расходы денежных средств на приобретение земли | 63,000 |
| Поступление денежных средств от продажи земли | 69,000 |
| Счета к получению | 22,000 |
| Денежные средства | 55,000 |
| Товарно-материальные запасы | 22,000 |

| | |
|-----------------------------|---------|
| Показатели | Сумма |
| Краткосрочные ценные бумаги | 0,000 |
| Основные средства | 170,000 |
| Собственный капитал | 130,000 |
| Расходы будущих периодов | 85,000 |
| Кредиторская задолженность | 98,000 |

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета: - Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»; 26 26 - методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Практическое занятие №1 Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета | 0-2 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 4 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| Практическое занятие №2 Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 0-2 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 4 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| СРС. Темы 1-2 | 0-1 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 3 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Итого контрольная точка 1 | 0-5 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 11 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| Практическое занятие №3 Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 0-2 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 4 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| Практическое занятие №4 Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 0-2 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 4 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| СРС. Тема 3, 4 | 0-1 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 3 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Итого контрольная точка 2 | 0-5 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 11 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| Практическое занятие №5 Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 0-2 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 4 | Выполнил задания более, чем на 50% |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Практическое занятие №6 Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности соответствии с международными стандартами | 0-2 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 4 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| СРС. Тема 5, 6 | 0-2 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 3 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Итого контрольная точка 3 | 0-6 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 11 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| Практическое занятие №7 Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности | 0-2 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 4 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| Практическое занятие №8 Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями | 0-2 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 4 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| СРС. Тема 7,8 | 0-2 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 3 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Итого контрольная точка 4 | 0-6 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 11 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| Практическое занятие №9 Сущность и содержание международных стандартов аудита | 0-4 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 4 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| Сумма баллов за семестр | 24 | | 48 | |
| Баллы за посещаемость | | | 16 | х |
| Максимальная сумма баллов по текущему контролю | | | 64 | х |
| Сумма баллов на зачете | | | 36 | х |
| Максимальное количество баллов по дисциплине | | | 100 | х |

Если к моменту проведения зачета студент не имеет задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без процедур опроса или принятия зачёта с оценкой «зачтено» («удовлетворительно»).

По желанию студента он может «добрать» баллы на зачете, проводимом в виде собеседования по теоретическому материалу данной дисциплины. При этом количество баллов, набираемых на зачете (экзамене), не может превышать 36, а итоговая сумма 100 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Н.Г. Сапожниковой. — М. : КНОРУС, 2016. — 368 с.
2. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебник / под ред. проф. В. Г. Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 559 с. (Гриф ГУУ) (15 экз.)
3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Текст]: Учебное пособие / Под ред. Ю.И. Сигидова, А.И. Трубилина. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 366 с. (Гриф УМО) (25 экз.).

4. Сорокина Е.М. Бухгалтерская финансовая отчетность [Текст] : учебное пособие / Е.М. Сорокина. — М. : КНОРУС, 2016. — 162 с. — (Бакалавриат).
5. Морозова, Т.В. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Морозова. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 480 с. : табл. - (Академия бизнеса). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0068-1 ; Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252947> (1 экз.)

8.2 Дополнительная литература

6. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Я. Н. Куницина [и др.] ; под ред. Н. Г. Сапожниковой. - Москва : КноРус, 2015. - 367 с. (Гриф УМО) (15 экз.)
7. Суворова С.П., Парушина Н.В., Галкина Е.В. Международные стандарты аудита [Текст] : Учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 304 с. — (Гриф УМО). (15 экз.)
8. Бухгалтерский учет и отчетность [Текст] : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Д.А. Ендовицкого. — М. : КНОРУС, 2017. — 358 с. — (Бакалавриат и магистратура).
9. Бухгалтерский учет и формирование отчетности в коммерческих организациях [Текст]: учебное пособие : [предназначено для студентов и магистрантов экономического профиля, слушателей курсов системы повышения квалификации, работников бухгалтерских, экономических и финансовых служб, руководителей организаций, менеджеров] / под общ. ред. И. В. Алексеевой ; И. В. Мильгунова [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет». - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 255 с. (78 экз.);
10. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] : учебное пособие / Николай Петрович Кондраков. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 841 с. (Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ) (30 экз.)
11. Вахрушина М. А. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебник / М. А. Вахрушина, Л. А. Мельникова. 2-е издание - М. : ОМЕГА-Л, 2011. - 576 с. - (Высшее финансовое образование) (3 экз.);.
12. Сапожникова Н. Г. Бухгалтерский учет :[Текст] : учебник / Н. Г. Сапожникова. - 4-е изд., перераб и доп. - М.: КноРус, 2010. - 480 с. (Гриф: Допущено Министерством образования и науки РФ) (40 экз.)
13. Бочкарева И. И. Бухгалтерский финансовый учет :[Текст] : учебник / Ирина Ивановна Бочкарева, Галина Георгиевна Левина; под ред. Я. В. Соколова. - М.: Магистр, 2011. - 413 с. - (Бакалавриат). (Гриф: Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области экономики и экономической теории) (20 экз.)
14. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь : , 2013. - 89 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277452> (1 экз.)
15. Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Бухгалтерский финансовый учет», Лаборатория «УМЦ подготовки профессиональных бухгалтеров». - Ставрополь : Агрус, 2014. - 68 с. : ил., табл. ; Режим доступа - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445> (1 экз.)

8.3 Перечень методических указаний

16. Международные стандарты финансовой отчетности: Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.А.Ронжина. Курск, 2016. 50 с.

17. Международные стандарты финансовой отчетности: Методические рекомендации по самостоятельной работе / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.А.Ронжина. Курск, 2016. 51 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Управленческий учет»,
- «Бухгалтерский учет»
- «Аудит и финансовый анализ»
- «Экономический анализ: теория и практика»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы России – www.nalog.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ – www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России – www.ipbr.ru
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс – www.consultant.ru
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров – www.aicpa.org
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – www.ifac.org
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
- Научно-информационный портал ВИНТИ РАН – <http://www.consultant.ru/>
- Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; за крепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Международные стандарты

финансовой отчетности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п. В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» с целью усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при определении стоимости активов и обязательств.

Студенты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для ведения учета в формате МСУиФО. Например, фирмы «1С» и других.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс», «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19) | Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17”TFT E700–12 шт. Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19”TFT L1953TR – 1 шт. |

| | |
|---|---|
| | <p>Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт.</p> <p>Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт.</p> <p>Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p> |
| <p>а-20 аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы, компьютерный класс (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)</p> | <p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска)</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Калькуляторы -25 шт.</p> <p>Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт</p> <p>PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17" TFT E700–12 шт.</p> <p>Сервер ВаРИАНт</p> <p>C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19" TFT L1953TR – 1 шт.</p> <p>Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт.</p> <p>Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт.</p> <p>Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p> |
| <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)</p> | <p>Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет».</p> <p>Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт.</p> <p>ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт.</p> <p>ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSV GAGF 4MX440/k/m/15' - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт.</p> <p>ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт.</p> <p>ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVG AGF4MX440/k/m/15' - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915)- 3 шт.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт. ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт.</p> <p>Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17"- 6 шт. ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD-ROM/17"TFT 710 - 2 шт.</p> |
|--|--|

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|--------------------|----------------|------------|----------------|-------|------------------|------|---|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № _____ от _____)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Е.В. Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)

« 15 » 01 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты финансовой отчетности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.03.01

(шифр согласно ФГОС)

«Экономика»

и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения


очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины Международные стандарты финансовой отчетности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г.

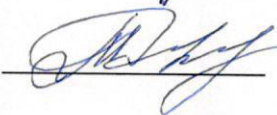
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» января 2016 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

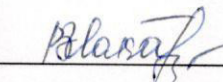


к.э.н., доцент
М.А. Ронжина

Согласовано: _____

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

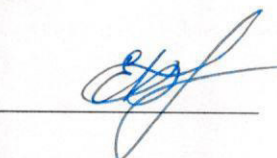
Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29»
12 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «22»
06 20 16 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29»
12 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31»
августа 20 17 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» августа 20 18 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «16» марта 20 16 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 19 г., протокол № 19.

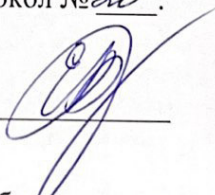
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 20 17 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 20 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «16» марта 20 18 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «12» июня 20 21 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 20 22 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «20» 02 20 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 20 22 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Преподавание дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавров направления «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Цель изучения дисциплины – раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

1.2 Задачи дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке бакалавров направления «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В ходе изучения дисциплины «МСФО» ставятся следующие задачи:

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;
- получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;
- получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО;
- изучить зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита,
- воспитание у обучающихся понимания сущности и социальной значимости профессии бухгалтера, чувства ответственности за качество информации, подготавливаемой в процессе составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Устанавливаемые в качестве результатов обучения по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» знания, умения, навыки (ЗУН) являются компонентами закрепленных за дисциплиной компетенций и раскрывают их содержание. Перечень ЗУН по дисциплине согласован с перечнем общих трудовых функций и соответствующих им трудовых действий, необходимых умений и знаний, указанным в профессиональном стандарте «Бухгалтер».

Обучающиеся должны **знать**:

- роль и значения международных стандартов учета;
- пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне;
- основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности;
- принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета;
- зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита.

Уметь:

- оценивать объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности;
- составлять финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности;
- выбирать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации;
- анализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам;
- оформлять выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности;
- подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей;
- формировать мнения о финансовом положении организации на основании показателей отчетности;
- составлять основные формы отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности;
- анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

Владеть:

- навыками подготовки информации, раскрываемой в финансовой отчетности;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью осуществлять выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПСК-3).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» представляет дисциплину по выбору с индексом Б1.В.ДВ.14.01 вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Объем дисциплины | Всего, часов |
|---|--------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 18 |

| | |
|--|------|
| зачет | 0,1 |
| экзамен | - |
| курсовая работа (проект) | |
| расчетно-графическая (контрольная) работа | |
| Аудиторная работа (всего): | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 35,9 |
| Контроль/зачет (подготовка к зачету) | |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета | Глобализация экономики; роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО); международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности); история создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), основные задачи КМСФО; порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус. |
| 2 | Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | Состав финансовой отчетности (ФО), существенные ее характеристики, основные элементы ФО. Принципы составления финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Цель и минимальное содержание отчета. Элементы бухгалтерского баланса. Отчет о прибылях и убытках. Цель и минимальное содержание отчета. Элементы отчета о прибылях и убытках. Классификация доходов и расходов. Отчет о движении денежных средств. Цель получения информации о движении денежных средств. Определение денежных средств и их эквивалентов. Отчетность о движении денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Прямой и косвенный способы отражения притоков и оттоков денежных средств и их эквивалентов. Отчет о движении капитала: цель, формат и минимальное содержание. |
| 3 | Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам. Учет основных средств. Понятие основных средств. Критерии признания. Учет нематериальных активов. Понятие нематериальных активов. Критерии признания. Первоначальная оценка. Последующие затраты. Учет финансовых вложений. Понятие финансовых вложений. Классификация финансовых вложений. Признание. Оценка финансовых вложений. |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|--|
| | | Учет запасов. Определение и состав запасов. Способы оценки запасов. Правило наименьшей оценки запасов. Обесценение активов. Требования по идентификации обесцененного актива. Порядок проверки актива на обесценение. |
| 4 | Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | Учет займов и кредитов. Состав затрат по займам. Рекомендательный и допустимый альтернативный подходы к признанию и раскрытию затрат по займам. Капитализация затрат по займам. Учет расчетов с поставщиками. Учет заработной платы и расходов на вознаграждение работников и социальное обеспечение. Начисление заработной платы и отчислений в фонды |
| 5 | Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | Учет капитала. Понятие капитала. Структура капитала. Виды акций. Основные операции по учету акционерного капитала. Резервный капитал. Нераспределенная прибыль. Дивиденды. |
| 6 | Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | Учет доходов. Понятие доходов. Признание доходов. Классификация доходов. Понятие выручки. |
| 7 | Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности | Налоги на прибыль. Учет правительственных субсидий. Правительственные субсидии. Субсидии, относимые к активам. Субсидии, относимые к доходам. Порядок признания дохода. Учет возврата правительственных субсидий. Финансовые инструменты. Определение и классификация финансовых инструментов. Консолидированная отчетность. Учет инвестиций в дочерние предприятия. Учет инвестиций в ассоциированные предприятия. Финансовая отчетность о доходах в совместные предприятия. Отчетность по сегментам. Понятие и виды отчетных сегментов. Основные положения по составлению сегментарной отчетности. Требования к раскрытию информации по сегментам в финансовой отчетности. |
| 8 | Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями | Методы составления отчетности в соответствии с международными стандартами: трансформация (метод корректировки предшествующих отчетных периодов) и конверсия (метод параллельного, двойного ведения учета). Способы корректировки финансовой отчетности. Ассоциированные дочерние и совместные компании. |
| 9 | Сущность и содержание международных | Основные направления деятельности Международной федерации бухгалтеров (International Federation of Accountants, IFAC) и ее роль в разработке стандартов. Функции Совета по |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--------------------------|--|
| | стандартов аудита | международным стандартам аудита и уверенности IFAC (International Auditing and Assurance Standards Board, IAASB). Понятие аудиторских стандартов, их роль в повышении качества аудиторских услуг. Порядок разработки МСА. Классификация международных стандартов аудита (International Standard on Auditing – ISA). Положения по международной аудиторской практике (International Auditing Practice Statements – IAPS). Международные принципы заданий, обеспечивающих уверенность. Применение международных стандартов аудита в России и зарубежных странах. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|--|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|---------------|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета | 2 | – | 1 | У – 1,3, 6 М-1,2 | Э-1.1 С-2.1 Т-3.1 | ПК-5, ПК-7 |
| 2 | Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 2 | – | 2 | У – 2,3, 6 М-1,2 | Э-1.2 С-2.2 Т-3.2 | ПК-5, ПК-7 |
| 3 | Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 2 | – | 3 | У – 2,4, 6,7 М-1,2 | Т-3.3 С-2.3 СЗ-4.1 | ПК-5, ПК-7 |
| 4 | Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 2 | – | 4 | У – 2,6, 7 М-1,2 | Т-3.4 С-2.4 СЗ-4.2 | ПК-5, ПК-7 |
| 5 | Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 2 | – | 5 | У – 1,2, 5,6 М-1,2 | Т-3.5 С-2.5 СЗ-4.3 | ПК-5, ПК-7 |
| 6 | Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 2 | – | 6 | У – 1,2, 6 М-1,2 | Т-3.6 С-2.6 СЗ-4.4 | ПК-5, ПК-7 |
| 7 | Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности | 2 | – | 7 | У – 1,2, 6,7 М-1,2 | Т-3.7 С-2.7 СЗ-4.5 | ПК-5, ПК-7 |
| 8 | Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями | 2 | – | 8 | У – 1,2, 6 М-1,2 | Т-3.8 С-2.8 СЗ-4.6 | ПК-5, ПК-7 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|----------------|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | Сущность и содержание международных стандартов аудита | 2 | | 9 | У – 1,2, 6,7 М-1,2 | Т-3.9 | ПК-7, ПСК-3 |

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического (семинарского) занятия | Объем, час. |
|----------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи) | 2 |
| 2 | Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи) | 2 |
| 3 | Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи) | 2 |
| 4 | Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи) | 2 |
| 5 | Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи) | 2 |
| 6 | Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи) | 2 |
| 7 | Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи) | 2 |
| 8 | Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи) | 2 |
| 9 | Сущность и содержание международных стандартов аудита (Опрос по вопросам темы) | 2 |
| | Итого | 18 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № | Наименование раздела учебной дисциплины | Срок выполнения | время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|----------|---|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| № | Наименование раздела учебной дисциплины | Срок выполнения | время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|---|--|-----------------|--|
| 1 | Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета | 1-2 нед. | 4 |
| 2 | Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 3-4 нед. | 4 |
| 3 | Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 5-6 нед. | 4 |
| 4 | Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 7-8 нед. | 4 |
| 5 | Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 9-10 нед. | 4 |
| 6 | Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 11-12 нед. | 4 |
| 7 | Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности | 13-14 нед. | 4 |
| 8 | Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями | 15-16 нед. | 4 |
| 9 | Сущность и содержание международных стандартов аудита | 17-18 нед. | 3,9 |
| | Итого | | 35,9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования библиотечного фонда учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с Учебным планом и данной РПД,

- возможностью доступа к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможностью выхода в Интернет.

– *кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– *типографией университета:*

- посредством помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 22% аудиторных занятий (8 часов, в т.ч. 4 часа – лекции, 4 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные технологии | Объем, час. |
|-------|--|---------------------------------------|-------------|
| 1 | Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета (лекция) | Лекция-дискуссия | 2 |
| 2 | Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (лекция) | Лекция-дискуссия | 2 |
| 2 | Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (практическое занятие) | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| 3 | Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (практическое занятие) | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| Итого | | | 8 |

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|------------------------------|---|----------|-------------|
| | начальный | основной | завершающий |
| | | | |

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--|--|---|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Финансовый менеджмент Научно-исследовательская работа | | *Практический аудит Контроль и ревизия Судебно-бухгалтерская экспертиза Управленческий анализ Инновационный анализ Анализ финансовой отчетности Инвестиционный анализ Международные стандарты финансовой отчетности Международные стандарты аудиторской деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Основы социального государства Экология Информационная экология | Маркетинг Мировая экономика и международные экономические отношения Налоги и налоговые системы Деловой иностранный язык Страноведение на иностранном языке Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | *Международные стандарты финансовой отчетности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|---------------------------------|-------------|
| | начальный | основной | завершающий |
| | | Научно-исследовательская работа | |
| ПСК-3 способностью осуществлять выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | *Теория аудита *Практический аудит Международные стандарты финансовой отчетности Международные стандарты аудиторской деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| № п/п | Код компетенции и (или ее части) | Показатели оценивания компетенций | Уровни сформированности компетенции | | |
|-------|----------------------------------|---|---|--|--|
| | | | Пороговый (удовлетворительный) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
| 2 | ПК-5 завершающий | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях | Знать: методические подходы бухгалтерского учета и составления отчетности экономических субъектов в соответствии с МСФО с учетом особенностей организационно-правовой формы экономических субъектов, видов деятельности и поставленных целей. Знания студента не системные в области МСФО. Уметь: отражать на счетах бухгалтерского | Знать: методические подходы бухгалтерского учета и составления отчетности экономических субъектов в соответствии с МСФО с учетом особенностей организационно-правовой формы экономических субъектов, видов деятельности и поставленных целей. Знания студента в достаточной мере системные в области МСФО. Уметь: отражать на счетах | Знать: методические подходы бухгалтерского учета и составления отчетности экономических субъектов в соответствии с МСФО с учетом особенностей организационно-правовой формы экономических субъектов, видов деятельности и поставленных целей. Знания студента системные и полные в области МСФО. Уметь: отражать на счетах |

| № п/п | Код компетенции (или ее части) | Показатели оценивания компетенций | Уровни сформированности компетенции | | |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|
| | | | Пороговый (удовлетворительный) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
| | | | <p>учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО с учетом особенностей организационно-правовой формы экономических субъектов, видов деятельности и поставленных целей.</p> <p>Студент допускает незначительные ошибки при применении МСФО.</p> <p>Владеть: навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период и составления форм бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО с учетом особенностей организационно-правовой формы экономических субъектов, видов деятельности и поставленных целей.</p> <p>Студент допускает незначительные</p> | <p>бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО с учетом особенностей организационно-правовой формы экономических субъектов, видов деятельности и поставленных целей.</p> <p>Студент умеет применять МСФО.</p> <p>Владеть: навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период и составления форм отчетности в соответствии с МСФО с учетом особенностей организационно-правовой формы экономических субъектов, видов деятельности и поставленных целей.</p> <p>Студент владеет навыками сбора, анализа и обработки данных для</p> | <p>бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО с учетом особенностей организационно-правовой формы экономических субъектов, видов деятельности и поставленных целей.</p> <p>Студент умеет оперативно и эффективно применять МСФО.</p> <p>Владеть: навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период и составления форм отчетности в соответствии с МСФО с учетом особенностей организационно-правовой формы экономических субъектов, видов деятельности и поставленных целей.</p> <p>Студент владеет навыками оперативного и</p> |

| № п/п | Код компетенции (или ее части) | Показатели оценивания компетенций | Уровни сформированности компетенции | | |
|-------|--------------------------------|---|--|---|---|
| | | | Пороговый (удовлетворительный) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
| | | | <i>ошибки при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных задач в соответствии с МСФО.</i> | <i>решения поставленных задач в соответствии с МСФО.</i> | <i>эффективного выбора методов сбора, анализа и обработки данных для решения поставленных задач в соответствии с МСФО</i> |
| 3 | ПК-7 завершающий | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства; подходы к систематизации информации в системе Российского и международного учета.</p> <p>Знания студента не системные в области МСФО.</p> <p>Уметь: Обобщать информацию о деятельности экономического субъекта в соответствии с требованиями МСФО.</p> <p>Студент допускает ошибки при применении МСФО.</p> <p>Владеть: навыками выбора методики сбора, обработки данных,</p> | <p>Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства; подходы к систематизации информации в системе Российского и международного учета.</p> <p>Знания студента в достаточной мере системные в области МСФО.</p> <p>Уметь: Обобщать информацию о деятельности экономического субъекта в соответствии с требованиями МСФО.</p> <p>Студент умеет применять МСФО.</p> <p>Владеть: навыками выбора методики сбора, обработки данных, содержащихся в</p> | <p>Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства; подходы к систематизации информации в системе Российского и международного учета.</p> <p>Знания студента системные и полные в области МСФО.</p> <p>Уметь: Обобщать информацию о деятельности экономического субъекта в соответствии с требованиями МСФО.</p> <p>Студент умеет эффективно применять МСФО.</p> <p>Владеть: навыками выбора методики сбора, обработки данных,</p> |

| № п/п | Код компетенции (или ее части) | Показатели оценивания компетенций | Уровни сформированности компетенции | | |
|-------|--------------------------------|--|--|--|--|
| | | | Пороговый (удовлетворительный) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
| | | | содержащихся в отчетности по МСФО Студент допускает незначительные ошибки при сборе, обработке данных для решения поставленных задач в соответствии с МСФО | отчетности по МСФО Студент владеет навыками сбора и обработки данных для решения поставленных задач в соответствии с МСФО | содержащихся в отчетности по МСФО Студент владеет навыками оперативного и эффективного выбора методов сбора и обработки данных для решения поставленных задач в соответствии с МСФО. |
| 1 | ПСК-3 завершающий | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях | Знать: международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные | Знать: международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные | Знать: международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные |

| № п/п | Код компетенции (или ее части) | Показатели оценивания компетенций | Уровни сформированности компетенции | | |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|
| | | | Пороговый (удовлетворительный) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
| | | | <p>стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности, основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации. <i>Знания студента не системные в области МСФО и МСА.</i> Уметь: Собирать информацию из различных источников; систематизировать различные виды информации; работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; применять на практике нормативные</p> | <p>стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности, основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации. <i>Знания студента в достаточной мере системные в области МСФО и МСА.</i> Уметь: Собирать информацию из различных источников; систематизировать различные виды информации; работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; применять на практике</p> | <p>стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности, основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации. <i>Знания студента системные и полные в области МСФО и МСА.</i> Уметь: Собирать информацию из различных источников; систематизировать различные виды информации; работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; применять на практике нормативные</p> |

| № п/п | Код компетенции (или ее части) | Показатели оценивания компетенций | Уровни сформированности компетенции | | |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|
| | | | Пороговый (удовлетворительный) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
| | | | <p>правовые акты в соответствующих областях знаний. Студент допускает ошибки при применении законодательных актов, МСФО и МСА. Владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, документирования в части, относящейся к своей работе. Студент допускает незначительные ошибки при сборе, анализе и обработки данных для решения поставленных задач в соответствии с МСФО и МСА</p> | <p>нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний. Студент умеет применять законодательные акты, МСФО и МСА. Владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, документирования в части, относящейся к своей работе. Студент владеет навыками сбора, анализа и обработки данных для решения поставленных задач в соответствии с МСФО и МСА</p> | <p>правовые акты в соответствующих областях знаний. Студент умеет оперативно и эффективно применять законодательные акты, МСФО и МСА. Владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, документирования в части, относящейся к своей работе. Студент владеет навыками оперативного и эффективного выбора методов сбора, анализа и обработки данных для решения поставленных задач в соответствии с МСФО и МСА</p> |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|--|--|--------------------------|--------------------------------|
| | | | | Наименование | № заданий | |
| 1. | Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета | ПК-5, ПК-7 | самостоятельная работа студентов, практические занятия | Эссе Собеседование Тест | Э-1.1 С-2.1 Т-3.1 | В соответст. с табл. 7.2 |
| 2 | Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | ПК-5, ПК-7 | самостоятельная работа студентов, практические занятия | Эссе Собеседование Тест | Э-1.2 С-2.2 Т-3.2 | В соответст. с табл. 7.2 |
| 3 | Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | ПК-5, ПК-7 | самостоятельная работа студентов, практические занятия | Тест Собеседование Ситуационные задачи | Т-3.3 С-2.3 СЗ-4.1 | В соответст. с табл. 7.2 |
| 4 | Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | ПК-5, ПК-7 | самостоятельная работа студентов, практические занятия | Тест Собеседование Ситуационные задачи | Т-3.4 С-2.4 СЗ-4.2 | В соответст. с табл. 7.2 |
| 5 | Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | ПК-5, ПК-7 | самостоятельная работа студентов, практические занятия | Тест Собеседование Ситуационные задачи | Т-3.5 С-2.5 СЗ-4.3 | В соответст. с табл. 7.2 |
| 6 | Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | ПК-5, ПК-7 | самостоятельная работа студентов, практические занятия | Тест Собеседование Ситуационные задачи | Т-3.6 С-2.6 СЗ-4.4 | В соответст. с табл. 7.2 |
| 7 | Прочие раскрытия | ПК-5, | самостоятельная | Тест | Т-3.7 | В |

| | | | | | | |
|---|---|---------------|--|---|--------------------------|--------------------------------|
| | информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности | ПК-7 | работа студентов, практические занятия | Собеседование Ситуационные задачи | С-2.7 СЗ-4.5 | соответст. с табл. 7.2 |
| 8 | Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями | ПК-5, ПК-7 | самостоятельная работа студентов, практические занятия | Тест Собеседование Ситуационные задачи | Т-3.8 С-2.8 СЗ-4.6 | В соответст. с табл. 7.2 |
| 9 | Сущность и содержание международных стандартов аудита | ПК-7, ПСК-3 | самостоятельная работа студентов, практические занятия | Тест | Т-3.9 | В соответст. с табл. 7.2 |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Задание № 1

Подготовка и представление эссе

Цель задания – в краткой форме письменно раскрыть предложенную тему, аргументировав и подкрепив выводы примерами. Главная цель подготовки эссе – систематизация, закрепление и расширение знаний на основе критического осмысления и обобщения изученного в рамках аудиторных и самостоятельных занятий материала, освоение практических навыков письменного представления и аргументации своей точки зрения на предложенную тему.

Постановка задачи:

Письменно раскрыть предложенную тему путем приведения различных аргументов (тезисов), которые должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться примерами; продемонстрировать способность вырабатывать собственное суждение по проблемным вопросам, касающимся профессиональной деятельности; осуществить анализ и отбор сведений и аргументов в поддержку выработанного суждения; продемонстрировать навыки делового письма и умение излагать мысли на бумаге; продемонстрировать навыки визуального представления результатов своей работы: своей точки зрения, точки зрения авторов изученных иноязычных источников, содержания написанного текста средствами PowerPoint (Презентация); представить подготовленную Презентацию на семинарском занятии.

Темы эссе по разделу «Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета»:

1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.
2. История создания международных стандартов финансовой отчетности.

3. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности, его состав, структура и основные задачи.

4. Международные модели бухгалтерского учета их характеристика и отличительные особенности.

5. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности.

6. Цель составления финансовой отчетности по МСФО. Пользователи финансовой отчетности по МСФО и их потребности в информации.

Задание № 2 **Собеседование**

Цель задания – выявление объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины по конкретной теме.

Постановка задачи:

Специальная беседа преподавателя с обучающимся на определенную тему, связанную с изученным разделом дисциплины.

Вопросы по теме дисциплины «Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами»

1. Назовите пользователей финансовой отчетности, подготовленной по МСФО.
2. В чём экономическая сущность концепций учёта ГАПП США и МСФО?
3. Определите цель формирования российскими предприятиями бухгалтерской отчетности.
4. Определите цель формирования российскими организациями бухгалтерской отчетности.
5. Какая международная цель стандартизации учёта и финансовой отчетности?
6. Назовите проблемы, с которыми сталкиваются организации, осуществляющие разработку и внедрение стандартов учёта и финансовой отчетности.
7. Что означают понятия «гармонизация», «стандартизация», «прозрачность» применительно к стандартизации учёта и финансовой отчетности?
8. Какова цель деятельности Комитета по МСФО?
9. Какие концепции учёта содержит система МСФО?
10. Какие элементы информации характеризуют финансовое положение организации в МСФО?
11. Какие принципы содержатся в концепции учёта МСФО?
12. Какие методы оценки элементы финансовой отчетности применяются в МСФО?
13. Соответствует ли цель формирования бухгалтерской отчетности российской организации целям формирования финансовой отчетности по МСФО?
14. В чём сходства и различия в системах формирования бухгалтерской отчетности в России и по МСФО?
15. В чём экономический смысл концепции прозрачности и ответственности МСФО?

Задание № 3 **Тест**

Цель задания – объективная оценка объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины, выявление структуры усвоения знаний студентами.

Постановка задачи:

Дать ответы на предложенные тестовые задания.

Конструкции вопросов для тестирования: закрытая форма; открытая форма.

Пример тестового задания по теме дисциплины «Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами:

Пример тестового задания:

1. В соответствии с МСУиФО нематериальный актив независимо от обстоятельств

приобретения первоначально должен оцениваться по _____ стоимости.

2. Что такое убыток от обесценения?

- а) сумма, на которую балансовая стоимость актива превышает его возмещаемую стоимость.
- б) сумма, на которую возмещаемая стоимость превышает балансовую стоимость актива.
- в) сумма, на которую балансовая стоимость актива превышает его справедливую стоимость.
- г) нет верного ответа.

3. Установите соответствие:

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1 Активы 2 Обязательства 3 Капитал | <ul style="list-style-type: none"> а) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем. б) доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств. в) текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономические выгоды. |
|--|--|

Задание № 4

Разноуровневые задачи и задания:

Задачи репродуктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Задачи творческого уровня позволяют оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Задачи репродуктивного уровня

Задание. Компания выпустила 10 тыс. акций номинальной стоимостью 10 у.е. Они реализованы по рыночной стоимости 12 у.е. за штуку. Затраты на эмиссию составили 150 у.е., затраты на рекламу — 200 у.е. Какова сумма эмиссионного дохода компании после этой сделки в соответствии с МСФО?

Задание. Компания объявила о льготной эмиссии (за счет накопленной прибыли) для акционеров (дивиденды в форме акций). Дополнительный выпуск составляет 10% от количества уже выпущенных акций. До этого момента компания имела в обращении обыкновенные акции в количестве 1 млн штук номинальной стоимостью 10 у.е. и нераспределенную прибыль в размере 900 тыс. у.е. Рыночная стоимость акций в настоящий момент равна 15 у.е. за штуку.

Какое влияние окажут дивиденды в форме акций на общую сумму собственного капитала компании? Возможное влияние налогов в расчет не принимаем.

Задачи творческого уровня

Задание: Раскройте содержание представленных в таблице концепций.

Основные концептуальные различия между российской и международной системами бухгалтерского учета и отчетности

| Концепция | МСФО | РСБУ |
|--|---|--|
| Непрерывность деятельности предприятия | Предполагается, что предприятие не прекратит своей деятельности | В стандартах аудита: В соответствии с принципом допущения непрерывности деятельности обычно предполагается, что аудируемое лицо будет продолжать осуществлять свою финансово-хозяйственную |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| | | деятельность в течение 12 месяцев года, следующего за отчетным, и не имеет намерения или потребности в ликвидации, прекращении финансово-хозяйственной деятельности или обращении за защитой от кредиторов. Активы и обязательства учитываются на том основании, что аудируемое лицо сможет выполнить свои обязательства и реализовать свои активы в ходе своей деятельности. |
| Постоянство учетной политики | | |
| Начисления | | |
| Соответствие | | |
| Преобладание содержания над формой | | |
| Существенность | | |
| Осмотрительность | | |

Задание № 5

Кейс-задача

Цель задания – решение проблемного задания, моделирующего реальную деловую ситуацию.

Постановка задачи:

Выполнить проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Кейс-задача по теме дисциплины «Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями»

Используя изложенную ниже информацию, составьте бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах ООО «Континент». Основной деятельностью ООО «Континент» является производство текстильных изделий. Данные для отчетности ООО «Континент» за 20XXг: руб.

| Показатели | Сумма |
|--|---------|
| Выручка от реализации | 420,000 |
| Себестоимость реализованной продукции | 165,000 |
| Общие и административные расходы | 235,000 |
| Налог на прибыль | 13,000 |
| Износ основных средств | 13,000 |
| Расходы денежных средств на приобретение земли | 63,000 |
| Поступление денежных средств от продажи земли | 69,000 |
| Счета к получению | 22,000 |
| Денежные средства | 55,000 |
| Товарно-материальные запасы | 22,000 |

| | |
|-----------------------------|---------|
| Показатели | Сумма |
| Краткосрочные ценные бумаги | 0,000 |
| Основные средства | 170,000 |
| Собственный капитал | 130,000 |
| Расходы будущих периодов | 85,000 |
| Кредиторская задолженность | 98,000 |

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета: - Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»; 26 26 - методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Практическое занятие №1 Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета | 0-2 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 4 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| Практическое занятие №2 Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 0-2 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 4 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| СРС. Темы 1-2 | 0-1 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 3 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Итого контрольная точка 1 | 0-5 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 11 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| Практическое занятие №3 Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 0-2 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 4 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| Практическое занятие №4 Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 0-2 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 4 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| СРС. Тема 3, 4 | 0-1 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 3 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Итого контрольная точка 2 | 0-5 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 11 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| Практическое занятие №5 Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 0-2 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 4 | Выполнил задания более, чем на 50% |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Практическое занятие №6 Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности соответствии с международными стандартами | 0-2 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 4 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| СРС. Тема 5, 6 | 0-2 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 3 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Итого контрольная точка 3 | 0-6 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 11 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| Практическое занятие №7 Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности | 0-2 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 4 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| Практическое занятие №8 Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями | 0-2 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 4 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| СРС. Тема 7,8 | 0-2 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 3 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Итого контрольная точка 4 | 0-6 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 11 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| Практическое занятие №9 Сущность и содержание международных стандартов аудита | 0-4 | Выполнил задания менее, чем на 50% | 4 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| Сумма баллов за семестр | 24 | | 48 | |
| Баллы за посещаемость | | | 16 | х |
| Максимальная сумма баллов по текущему контролю | | | 64 | х |
| Сумма баллов на зачете | | | 36 | х |
| Максимальное количество баллов по дисциплине | | | 100 | х |

Если к моменту проведения зачета студент не имеет задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без процедур опроса или принятия зачёта с оценкой «зачтено» («удовлетворительно»).

По желанию студента он может «добрать» баллы на зачете, проводимом в виде собеседования по теоретическому материалу данной дисциплины. При этом количество баллов, набираемых на зачете (экзамене), не может превышать 36, а итоговая сумма 100 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Н.Г. Сапожниковой. — М. : КНОРУС, 2016. — 368 с.
2. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебник / под ред. проф. В. Г. Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 559 с. (Гриф ГУУ) (15 экз.)
3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Текст]: Учебное пособие / Под ред. Ю.И. Сигидова, А.И. Трубилина. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 366 с. (Гриф УМО) (25 экз.).

4. Сорокина Е.М. Бухгалтерская финансовая отчетность [Текст] : учебное пособие / Е.М. Сорокина. — М. : КНОРУС, 2016. — 162 с. — (Бакалавриат).
5. Морозова, Т.В. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Морозова. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 480 с. : табл. - (Академия бизнеса). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0068-1 ; Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252947> (1 экз.)

8.2 Дополнительная литература

6. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Я. Н. Куницина [и др.] ; под ред. Н. Г. Сапожниковой. - Москва : КноРус, 2015. - 367 с. (Гриф УМО) (15 экз.)
7. Суворова С.П., Парушина Н.В., Галкина Е.В. Международные стандарты аудита [Текст] : Учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 304 с. — (Гриф УМО). (15 экз.)
8. Бухгалтерский учет и отчетность [Текст] : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Д.А. Ендовицкого. — М. : КНОРУС, 2017. — 358 с. — (Бакалавриат и магистратура).
9. Бухгалтерский учет и формирование отчетности в коммерческих организациях [Текст]: учебное пособие : [предназначено для студентов и магистрантов экономического профиля, слушателей курсов системы повышения квалификации, работников бухгалтерских, экономических и финансовых служб, руководителей организаций, менеджеров] / под общ. ред. И. В. Алексеевой ; И. В. Мильгунова [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет». - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 255 с. (78 экз.);
10. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] : учебное пособие / Николай Петрович Кондраков. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 841 с. (Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ) (30 экз.)
11. Вахрушина М. А. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебник / М. А. Вахрушина, Л. А. Мельникова. 2-е издание - М. : ОМЕГА-Л, 2011. - 576 с. - (Высшее финансовое образование) (3 экз.);.
12. Сапожникова Н. Г. Бухгалтерский учет :[Текст] : учебник / Н. Г. Сапожникова. - 4-е изд., перераб и доп. - М.: КноРус, 2010. - 480 с. (Гриф: Допущено Министерством образования и науки РФ) (40 экз.)
13. Бочкарева И. И. Бухгалтерский финансовый учет :[Текст] : учебник / Ирина Ивановна Бочкарева, Галина Георгиевна Левина; под ред. Я. В. Соколова. - М.: Магистр, 2011. - 413 с. - (Бакалавриат). (Гриф: Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области экономики и экономической теории) (20 экз.)
14. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь : , 2013. - 89 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277452> (1 экз.)
15. Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Бухгалтерский финансовый учет», Лаборатория «УМЦ подготовки профессиональных бухгалтеров». - Ставрополь : Агрус, 2014. - 68 с. : ил., табл. ; Режим доступа - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445> (1 экз.)

8.3 Перечень методических указаний

16. Международные стандарты финансовой отчетности: Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.А.Ронжина. Курск, 2016. 50 с.

17. Международные стандарты финансовой отчетности: Методические рекомендации по самостоятельной работе / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.А.Ронжина. Курск, 2016. 51 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Управленческий учет»,
- «Бухгалтерский учет»
- «Аудит и финансовый анализ»
- «Экономический анализ: теория и практика»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы России – www.nalog.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ – www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России – www.ipbr.ru
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс – www.consultant.ru
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров – www.aicpa.org
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – www.ifac.org
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
- Научно-информационный портал ВИНТИ РАН – <http://www.consultant.ru/>
- Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; за крепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Международные стандарты

финансовой отчетности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п. В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» с целью усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при определении стоимости активов и обязательств.

Студенты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для ведения учета в формате МСУиФО. Например, фирмы «1С» и других.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс», «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19) | Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17”TFT E700–12 шт. Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19”TFT L1953TR – 1 шт. |

| | |
|---|---|
| | <p>Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт.</p> <p>Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт.</p> <p>Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p> |
| <p>а-20 аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы, компьютерный класс (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)</p> | <p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска)</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Калькуляторы -25 шт.</p> <p>Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт</p> <p>PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17" TFT E700–12 шт.</p> <p>Сервер ВаРИАНт</p> <p>C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19" TFT L1953TR – 1 шт.</p> <p>Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт.</p> <p>Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт.</p> <p>Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p> |
| <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)</p> | <p>Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет».</p> <p>Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт.</p> <p>ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт.</p> <p>ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSV GAGF 4MX440/k/m/15' - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт.</p> <p>ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт.</p> <p>ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVG AGF4MX440/k/m/15' - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915)- 3 шт.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт. ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт.</p> <p>Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17"- 6 шт. ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD-ROM/17"TFT 710 - 2 шт.</p> |
|--|--|

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|--------------------|----------------|------------|----------------|-------|------------------|------|---|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № _____ от _____)