

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 20.09.2023 10:31:28

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное таможенное сотрудничество»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системы знаний о современных тенденциях развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влиянии на развитие таможенного дела в РФ, понимания важности международного сотрудничества в таможенных операциях, готовности на практике организовывать совместную работу с таможенными службами стран ЕАЭС и других государств.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать устойчивые представления об особенностях международного таможенного сотрудничества;
- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями правовых основ международного таможенного сотрудничества, принципов унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела;
- приобрести практические навыки организации международного сотрудничества таможенных администраций;
- выработка у студентов навыков и умений: проведения систематической работы по созданию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области международного таможенного сотрудничества; оценки и анализа информации, используемой в практике международного таможенного сотрудничества; анализа эффективности деятельности таможенных органов в процессе реализации различных форм международного таможенного сотрудничества.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

- УК-3.1 - вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
- УК-3.3 - разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;
- УК-4.1 - устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;
- УК-4.3: представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;
- ПК-1.3: определяет подход к работе с заинтересованными сторонами.

Разделы дисциплины: Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества. Основные субъекты международного таможенного сотрудничества. Таможенное пространство международного сотрудничества. Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве. Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенном деле. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями. Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и

международных отношений _____

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

«18» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное таможенное сотрудничество

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Международное сотрудничество таможенных администраций»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г. протокол № 25

(наименование кафедры, дата/номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.
 Разработчик программы _____ к.э.н. Солодухина О.И.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 20 21г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики 01.03.2022 г., протокол № 16

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 20 21г., на заседании кафедры ТДиМЭ 27.02.2023 г., протокол № 18

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» __ 20 __ г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов системы знаний о современных тенденциях развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влиянии на развитие таможенного дела в РФ, понимания важности международного сотрудничества в таможенных операциях, готовности на практике организовывать совместную работу с таможенными службами стран ЕАЭС и других государств.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать устойчивые представления об особенностях международного таможенного сотрудничества;
- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями правовых основ международного таможенного сотрудничества, принципов унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела;
- приобрести практические навыки организации международного сотрудничества таможенных администраций;
- выработка у студентов навыков и умений: проведения систематической работы по созданию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области международного таможенного сотрудничества; оценки и анализа информации, используемой в практике международного таможенного сотрудничества; анализа эффективности деятельности таможенных органов в процессе реализации различных форм международного таможенного сотрудничества.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: понятие и основные направления международного сотрудничества в таможенном деле; основные формы международного таможенного сотрудничества; основные этапы становления и развития международного таможенного сотрудничества.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>Уметь: определять основные направления международного таможенного сотрудничества; анализировать результаты международного таможенного сотрудничества; различать формы международного таможенного сотрудничества.</p> <p>Владеть: навыками определения перспектив международного таможенного сотрудничества; навыками классификации отдельных таможенных вопросов по основным направлениям сотрудничества; навыками составления запросов в таможенные органы зарубежных стран, обмена информацией.</p>
		<p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Знать: общие и технологические функции менеджмента, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента; федеральные и отраслевые нормативные правовые документы в области регулирования трудовой деятельности таможенных служащих.</p> <p>Уметь: определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности.</p> <p>Владеть: способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности; основные показатели качества и эффективности деятельности таможенных органов и методы их расчета; сущность и особенности управления таможенной деятельностью. Уметь: применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения; планировать и организовывать работу подразделения; учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности. Владеть: инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле; понятийным аппаратом предмета; навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: современные способы представления результатов академической и профессиональной деятельности в сфере международного таможенного сотрудничества, их сравнительную характеристику: текстовые работы, устные выступления, презентации, видеофильмы; факторы, влияющие на выбор стиля и форм об-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>щения с различными аудиториями участников совместной деятельности.</p> <p>Уметь: сбирать, обобщать и представлять информацию о результатах профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обобщения информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
ПК-1	Способен обосновать подходы, используемые в бизнес-анализе	<p>ПК-1.3 Определяет подход к работе с заинтересованными сторонами</p>	<p>Знать: формы международного таможенного сотрудничества; правовые основы международного таможенного сотрудничества; основные направления международного таможенного сотрудничества и его перспективы.</p> <p>Уметь: характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур и внешнеэкономических операций; оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного таможенного сотрудничества в условиях глобализации.</p> <p>Владеть: навыками анализа влияния процессов в мировой и национальной экономики на внешнеэкономические и таможенные связи и отношения; навыками анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» входит в в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета, 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	18
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества.	1. Предмет, цели и задачи курса. 2. История международного таможенного сотрудничества.
2.	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества.	1. Понятие и особенности источников международного таможенного права. Классификация источников международного таможенного права. Основные и вспомогательные источники международного таможенного права. 2. Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права. 3. Общие (универсальные) и специальные международно-правовые договоры по таможенным вопросам: правовая характеристика. 4. Правовая система Всемирной торговой организации (ВТО): основные международные соглашения, заключенные в рамках ВТО.
3.	Основные субъекты международного таможенного сотрудничества.	1. Понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества. 2. Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества. 3. Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества. 4. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества. 5. История развития Совета таможенного сотрудничества - Всемирной таможенной организации (СТС-ВТО). Международно-правовой статус СТС-ВТО.
4.	Таможенное пространство международного сотрудничества	1. Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты. 2. Институт свободных зон в международном таможенном праве. 3. Таможенный союз: понятие и виды. 4. История становления и развития Европейского Союза. 5. Правовая характеристика таможенного союза в рамках ЕС. 6. История становления и развития Евразийского экономического союза.
5.	Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях.	1. Понятие межгосударственной экономической и межгосударственной таможенной интеграции. 2. Формы межгосударственной экономической и межгосударственной таможенной интеграции. 3. Признаки, особенности и характерные черты зоны свободной торговли и таможенного союза как форм экономической интеграции государств.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		4. Развитие интеграционных отношений в области таможенного дела на постсоветском пространстве.
6.	Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие таможенных льгот и привилегий. 2. Понятие и виды таможенных иммунитетов. 3. Таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям государств. 4. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).
7.	Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенном деле.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие международные договоры по таможенным вопросам. 2. Правила торговой защиты. 3. Ограничительные меры, касающиеся импорта и экспорта. 4. Обмен информацией.
8.	Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в сфере таможенного дела. 2. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений 1977 г. 3. Порядок обмена информацией между таможенными службами. Порядок проведения расследований правонарушений по запросу от имени иностранной таможенной службы. 4. Действия таможенных служащих на территории иностранных государств. 5. Помощь в борьбе с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. 6. Международно-правовое регулирование режима охраны и защиты интеллектуальной собственности. 7. Международно-правовая регламентация охраны культурных ценностей. Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности 1988 г.
9.	Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам. 2. Евразийский экономический союз, история создания и правовые основы Евразийского экономического союза. 3. Структура и функции органов управления интеграцией в ЕАЭС в области таможенного дела. 4. Функции, задачи и полномочия Евразийской экономической комиссии.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества.	2	1	1	У1, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (1, 2 недели)	УК-3.1; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; ПК-1.3
2.	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества.	2	2	2	У1,У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (2, 3, 4 недели)	УК-3.1; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; ПК-1.3
3.	Основные субъекты международного таможенного сотрудничества.	2	3	3	У1,У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (4, 5, 6 недели)	УК-3.1; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; ПК-1.3
4.	Таможенное пространство международного сотрудничества	2	4	4	У3, У4, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (6, 7, 8 недели)	УК-3.1; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; ПК-1.3
5.	Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях.	2	5	5	У3, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (8, 9, 10 недели)	УК-3.1; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; ПК-1.3
6.	Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве.	2	6	6	У3, У4, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (10, 11, 12 недели)	УК-3.1; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; ПК-1.3
7.	Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенном деле.	2	7	7	У3, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (12, 13, 14 недели)	УК-3.1; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; ПК-1.3
8.	Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.	2	8	8	У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (14, 15, 16 недели)	УК-3.1; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; ПК-1.3

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические	Формы текущего контроля	Компетенции
		2	9	9			
9.	Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам.	2	9	9	У3, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (16, 17, 18 недели)	УК-3.1; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; ПК-1.3

С – устный опрос, собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение задач, КР – курсовая работа

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час
1.	2.	3.
1.	Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества.	2
2	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества.	2
3	Основные субъекты международного таможенного сотрудничества.	2
4.	Таможенное пространство международного сотрудничества	2
5.	Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях.	2
6.	Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве.	2
7.	Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенном деле.	2
8.	Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.	2
9.	Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам.	2
Итого		18

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1.	2.	3.
1.	Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества.	2
2	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества.	2
3	Основные субъекты международного таможенного сотрудничества.	2
4.	Таможенное пространство международного сотрудничества	2
5.	Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях.	2

6.	Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве.	2
7.	Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенном деле.	2
8.	Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.	2
9.	Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам.	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела(темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества.	1-2 недели	10
2.	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества.	3-4 недели	10
3.	Основные субъекты международного таможенного сотрудничества	5-6 недели	10
4.	Таможенное пространство международного сотрудничества	7-8 недели	10
5.	Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях	9-10 недели	10
6.	Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве	11-12 недели	9
7.	Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенном деле	13-14 недели	10
8.	Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями	15-16 недели	9,85
9.	Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам	17-18 недели	9
Итого			87,85
Подготовка к экзамену			36

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и

методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция «Предмет, цели и задачи курса. История	Разбор конкретных си-	1

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
	международного таможенного сотрудничества.»	туаций	
2.	Лекция «Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества»	Разбор конкретных ситуаций	1
3.	Лекция «Основные субъекты международного таможенного сотрудничества»	Лекция с заранее объявленными ошибками	1
4.	Лекция «Таможенное пространство международного сотрудничества»	Разбор конкретных ситуаций	1
5.	Лекция «Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях»	Разбор конкретных ситуаций	1
6.	Лекция «Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве»	Разбор конкретных ситуаций	1
7.	Лекция «Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенном деле»	Разбор конкретных ситуаций	1
8.	Лекция «Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями»	Лекция с заранее объявленными ошибками	0,5
9.	Лекция «Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам»	Разбор конкретных ситуаций	0,5
10.	Лабораторная работа «Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,25
11.	Лабораторная работа «Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,25
12.	Лабораторная работа «Основные субъекты международного таможенного сотрудничества»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,5
13.	Лабораторная работа «Таможенное пространство международного сотрудничества»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,5
14.	Лабораторная работа «Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,5
15.	Лабораторная работа «Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,5
16.	Лабораторная работа «Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенном деле»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,5
17.	Лабораторная работа «Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,5
18.	Лабораторная работа «Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам»	Моделирование производственных процессов	0,5

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
		и ситуаций	
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Управление персоналом в таможенных органах Организационная культура и деловой этикет в таможенном деле	Международное таможенное сотрудничество Взаимодействие таможенных органов и бизнеса Управление таможенной деятельностью Контракты и внешнеторговая документация Международные таможенные конвенции и соглашения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык	Организационная культура и деловой этикет в таможенном деле Иностранный язык в профессиональной сфере (английский) Иностранный язык в профессиональной сфере (французский)	Международное таможенное сотрудничество Взаимодействие таможенных органов и бизнеса Международные таможенные конвенции и соглашения Международная корреспонденция и документация
ПК-1 Способен обосновать подходы, используемые в бизнес-анализе	Международные таможенные конвенции и соглашения		Международное таможенное сотрудничество Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности Россия в современных интеграционных процессах Защита экономических интересов в сфере таможенного дела Взаимодействие таможенных органов и бизнеса Зарубежный опыт таможенного администрирования Маркетинг таможенных услуг

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-3/ завершающий	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: понятие и основные направления международного сотрудничества в таможенном деле. Уметь: определять основные направления международного таможенного сотрудничества. Владеть: навыками определения перспектив международного таможенного сотрудничества.	Знать: понятие и основные направления международного сотрудничества в таможенном деле; основные формы международного таможенного сотрудничества. Уметь: определять основные направления международного таможенного сотрудничества; анализировать результаты международного таможенного сотрудничества. Владеть: навыками определения перспектив международного таможенного сотрудничества; навыками классификации отдельных таможенных вопросов по основным направлениям сотрудничества.	Знать: понятие и основные направления международного сотрудничества в таможенном деле; основные формы международного таможенного сотрудничества; основные этапы становления и развития международного таможенного сотрудничества. Уметь: определять основные направления международного таможенного сотрудничества; анализировать результаты международного таможенного сотрудничества; различать формы международного таможенного сотрудничества. Владеть: навыками определения перспектив международного таможенного сотрудничества; навыками классификации отдельных таможенных вопросов по основным

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				направлениям сотрудничества; навыками составления запросов в таможенные органы зарубежных стран, обмена информацией.
	<p>УК-3.3</p> <p>Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Знать: общие и технологические функции менеджмента, организационные формы коллективного управления.</p> <p>Уметь: определять стратегии взаимодействия.</p> <p>Владеть: способами взаимодействия в конфликтных ситуациях.</p>	<p>Знать: общие и технологические функции менеджмента, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента.</p> <p>Уметь: определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде.</p> <p>Владеть: способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: общие и технологические функции менеджмента, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента; федеральные и отраслевые нормативные правовые документы в области регулирования трудовой деятельности таможенных служащих.</p> <p>Уметь: определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности.</p> <p>Владеть: способами взаимодействия в конфликтных ситуациях.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений.
УК-4/ завершающий	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов. Уметь: применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента. Владеть: инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле.	Знать: методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности; основные показатели качества и эффективности деятельности таможенных органов и методы их расчета. Уметь: применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения. Владеть: инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле; понятийным аппаратом предмета.	Знать: методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности; основные показатели качества и эффективности деятельности таможенных органов и методы их расчета; сущность и особенности управления таможенной деятельностью. Уметь: применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения; планировать и организовывать работу подразделения; учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности. Владеть:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле; понятийным аппаратом предмета; навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: современные способы представления результатов академической и профессиональной деятельности в сфере международного таможенного сотрудничества. Уметь: собирать информацию о результатах профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора информации.	Знать: современные способы представления результатов академической и профессиональной деятельности в сфере международного таможенного сотрудничества, их сравнительную характеристику. Уметь: собирать и обобщать информацию о результатах профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора и обобщения информации.	Знать: современные способы представления результатов академической и профессиональной деятельности в сфере международного таможенного сотрудничества, их сравнительную характеристику: текстовые работы, устные выступления, презентации, видеофильмы; факторы, влияющие на выбор стиля и форм общения с различными аудиториями участников совместной деятельности. Уметь: собирать, обобщать и представлять информацию о ре-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>зультатах профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обобщения информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
ПК-1 / завершающий	ПК-1.3 Определяет подход к работе с заинтересованными сторонами	<p>Знать: формы международного таможенного сотрудничества;</p> <p>Уметь: характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества.</p> <p>Владеть: навыками анализа влияния процессов в мировой и национальной экономике на внешнеэкономические связи.</p>	<p>Знать: формы международного таможенного сотрудничества; правовые основы международного таможенного сотрудничества.</p> <p>Уметь: характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур и внешнеэкономических операций.</p> <p>Владеть: навыками анализа влияния процессов в мировой и национальной экономике на внешнеэкономические связи и отношения.</p>	<p>Знать: формы международного таможенного сотрудничества; правовые основы международного таможенного сотрудничества; основные направления международного таможенного сотрудничества и его перспективы.</p> <p>Уметь: характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур и внешнеэкономических операций; оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного таможенного со-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>трудничества в условиях глобализации.</p> <p>Владеть: навыками анализа влияния процессов в мировой и национальной экономике на внешнеэкономические и таможенные связи и отношения; навыками анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости,

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества.	УК-3.1; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; ПК-1.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, кур-	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект за-	1	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
			совая работа	даний для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Комплект заданий для выполнения лабораторных работ Темы курсовых работ		
2.	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества.	УК-3.1; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; ПК-1.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Комплект заданий для выполнения лабораторных работ Темы курсовых работ	2	Согласно табл. 7.2
3.	Основные субъекты международного таможенного сотрудничества	УК-3.1; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; ПК-1.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятель-	3	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				ной работы студентов Тестовые задания Комплект заданий для выполнения лабораторных работ Темы курсовых работ		
4.	Таможенное пространство международного сотрудничества	УК-3.1; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; ПК-1.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Комплект заданий для выполнения лабораторных работ Темы курсовых работ	4	Согласно табл. 7.2
5.	Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях	УК-3.1; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; ПК-1.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания	5	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				Комплект заданий для выполнения лабораторных работ Темы курсовых работ		
6.	Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве	УК-3.1; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; ПК-1.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Комплект заданий для выполнения лабораторных работ Темы курсовых работ	6	Согласно табл. 7.2
7.	Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенном деле	УК-3.1; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; ПК-1.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Комплект заданий для выполнения лабораторных работ	7	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				работ		
				Темы курсовых работ		
8.	Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями	УК-3.1; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; ПК-1.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования	8	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Комплект заданий для выполнения лабораторных работ		
				Темы курсовых работ		
9.	Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам	УК-3.1; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; ПК-1.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования	9	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Комплект заданий для выполнения лабораторных работ		
				Темы курсовых работ		

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества»

1. Предмет, цели и задачи курса.
2. История международного таможенного сотрудничества (далее МТС).
3. Международная деятельность ФТС.

Темы для подготовки сообщений по разделу (теме) 1. «Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества»

1. Таможенная политика монетаризма и торгового меркантилизма. Таможенная политика свободной торговли.
2. Преференциальная таможенная политика.
3. Таможенная политика протекционизма.
4. Правовой статус физических лиц в международном таможенном праве. Международно-правовой режим таможенной территории и таможенных границ.

Тест по разделу (теме) 1. «Основы совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС»

1. С какого года РФ является членом Всемирной таможенной организации:
 - а) 1984;
 - б) 1989;
 - в) 1992;
 - г) 1999.
2. Сколько государств мира входят во Всемирную таможенную организацию на сегодняшний день:
 - а) нет верного ответа;
 - б) 176;
 - в) 181;
 - г) 189.
3. В каком году Россия заключила межправительственное соглашение о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенной сфере с Венгрией:
 - а) 2001;
 - б) 2003;
 - в) 2007;
 - г) 2009.
4. Не является принципом деятельности Всемирной торговой организации:
 - а) принцип оказания помощи наименее развитым странам;
 - б) принцип равенства прав членов;
 - в) принцип взаимности;
 - г) принцип прозрачности.
5. Одним из наиболее ярых противников вступления России во Всемирную торговую организацию являлось следующее государство:

- а) Китай;
- б) США;
- в) Грузия;
- г) Германия.

Задания для выполнения лабораторной работы №1 Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества.

Подготовиться к обсуждению теоретических вопросов, используя лекции и литературу:

1. Понятие международного сотрудничества, международного таможенного сотрудничества.
 2. Цели и задачи международного таможенного сотрудничества.
 3. Этапы развития МТС.
 4. Формы международного таможенного сотрудничества.
 5. Значение МТС на современном этапе развития мирового сообщества.
- Подготовить отчет о самостоятельной работе

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых работ

1. Актуальные вопросы деятельности уполномоченного экономического оператора в Европейском союзе.
2. Актуальные вопросы и перспективы деятельности представителей ФТС России в иностранных государствах.
3. Актуальные вопросы и перспективы информационного взаимодействия таможенных служб стран мира.
4. Актуальные вопросы и перспективы информационного взаимодействия таможенных служб государств-членов Евразийского экономического союза
5. Актуальные вопросы и перспективы сотрудничества таможенных администраций государств-членов Европейского союза.
6. Актуальные вопросы и перспективы сотрудничества таможенных администраций государств-членов АТЭС.
7. Актуальные вопросы и перспективы сотрудничества таможенных администраций государств-членов НАФТА.
8. Актуальные вопросы и перспективы сотрудничества таможенных администраций государств-членов МЕРКОСУР.
9. Актуальные вопросы оказания взаимной административной помощи таможенными органами государств-членов Евразийского экономического союза.
10. Актуальные вопросы реализации Рамочных стандартов безопасности и облегчения торговли в зарубежных странах и/или интеграционных объединениях.
11. Актуальные проблемы и перспективы таможенного администрирования в Европейском союзе.

12. Анализ зарубежного опыта деятельности уполномоченных экономических операторов.
13. Анализ зарубежного опыта правового регулирования и проведения таможенного контроля после выпуска товаров.
14. Анализ зарубежного опыта применения информационных таможенных технологий.
15. Анализ международного опыта создания и функционирования наднациональных органов интеграционных объединений.
16. Анализ международного опыта соотношения между национальными и наднациональными компетенциями на различных этапах интеграционного развития
17. Анализ международных договоров, формирующих договорно-правовую базу ЕАЭС.
18. Анализ опыта наднационального и национального регулирования в таможенной сфере: роль ВТамО.
19. Анализ опыта наднационального и национального регулирования в таможенной сфере в Евразийском экономическом союзе.
20. Анализ опыта наднационального и национального регулирования в таможенной сфере в интеграционном объединении (на выбор студента).
21. Анализ содержания и практики применения международной таможенной конвенции (по выбору студента).
22. Взаимная административная помощь и взаимодействие таможенных органов в соответствии с международными договорами, конвенциями и соглашениями.
23. Влияние членства России во Всемирной торговой организации на таможенное администрирование.
24. Деятельность ВТамО в сфере упрощения процедур торговли.
25. Документы УНИДРУА и МТП в сфере услуг и коммерциализации интеллектуальной собственности.
26. Евразийский экономический союз: актуальные проблемы и перспективы.
27. ЕС и Россия: пути и направления сотрудничества.
28. Значение и механизмы действия двусторонних соглашений по вопросам международного экономического сотрудничества.
29. Инициативы ИСС по борьбе с контрафактной продукцией.
30. Интеграционные объединения Азиатско-Тихоокеанского региона и перспективы участия в них Российской Федерации.
31. Использование общих условий и руководств, подготовленных ЕЭК ООН при разработке условий контрактов международной купли-продажи.
32. Коносамент: правовое регулирование и особенности оформления и использования во внешнеэкономической практике.
33. Международное посредничество как вид услуг.
34. Международное регулирование реализации и защиты прав иностранных инвесторов.

35. Международные конвенции и соглашения по охране интеллектуальной собственности.
36. Международные правила и рекомендации для факторинговых операций во внешней торговле.
37. Международные правила и рекомендации для форфейтинговых операций во внешней торговле.
38. Международные стандарты и зарубежный опыт обеспечения безопасности цепи поставок товаров.
39. Международные стандарты и зарубежный опыт применения механизма «единого окна» в целях упрощения торговли.
40. Международные стандарты и зарубежный опыт применения системы управления рисками в таможенном деле.
41. Международные стандарты и зарубежный опыт эффективного взаимодействия контролирующих органов на границе.
42. Международные стандарты и/или зарубежный опыт взаимодействия таможенных органов и торговых операторов.
43. Международные таможенные конвенции и соглашения, регулирующие трансграничное перемещение товаров.
44. Международный финансовый лизинг – правовое регулирование.
45. Место таможенного сотрудничества в системе международных отношений Российской Федерации.
46. Механизмы действия соглашений Уругвайского раунда.
47. Многосторонние торговые переговоры Всемирной торговой организации (на выбор студента).
48. Направления взаимной административной помощи таможенных органов государств - членов ЕАЭС.
49. Определение перспективных партнеров государств-членов Евразийского экономического союза по заключению соглашений о свободной торговле.
50. Опыт работы стран ЕС, БРИКС и США в части выявления, анализа и устранения барьеров во внешней торговле.
51. Организация обмена информацией между таможенными органами согласно международным договорам, конвенциям и соглашениям.
52. Особенности международного регулирования международных маршрутов.
53. Особенности международной торговли услугами и ее правового регулирования.
54. Особенности функционирования таможенных администраций государств Ближневосточного и Азиатско-Тихоокеанского регионов.
55. Особенности функционирования таможенных администраций государств Северной Америки.
56. Перевозки грузов и применением книжки МДП.
57. Перевозки морским транспортом: основные нормативные акты, правила оформления документов, права и обязанности сторон.

58. Порядок разработки документов, регулирующих использование транспортных документов и контейнеров.
59. Правовое регулирование международной перевозки.
60. Практика применения предварительного информирования таможенных органов в зарубежных странах и/ или интеграционных объединениях.
61. Практическое руководство по упрощению процедур торговли Европейской экономической комиссией Организации Объединенных Наций (ЕЭК ООН): основные положения и механизм применения.
62. Разработка национальных дорожных карт по упрощению процедур торговли в соответствии с рекомендациями ЕЭК ООН.
63. Разрешение инвестиционных споров в международном арбитраже.
64. Реализация положений Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур в зарубежных странах и/или интеграционных объединениях (страны и интеграционные объединения по выбору студента).
65. Региональные соглашения в сфере охраны и коммерциализации интеллектуальной собственности.
66. Регулирование торговых аспектов инвестиционных мер в ВТО.
67. Рекомендации ИСС по актуальным вопросам интеллектуальной собственности для предпринимателей и органов власти.
68. Роль Всемирной таможенной организации в развитии института таможенни.
69. Роль Всемирной таможенной организация в развитии таможенного сотрудничества.
70. Роль ВТО в сфере таможенного сотрудничества.
71. Роль международных организаций в развитии таможенного сотрудничества.
72. Система международных соглашений по охране прав интеллектуальной собственности, администрируемых ВОИС.
73. Смешанная перевозка: особенности регулирования.
74. СНГ: проблемы и перспективы дальнейшего развития.
75. Соглашение по торговым аспектам инвестиций (ТРИМС): общие положения и особенности реализации.
76. Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС) и его роль в международном регулировании внешнеэкономических отношений
77. Соглашения в рамках регионального сотрудничества.
78. Сотрудничество таможенных администраций в интеграционных объединениях (по выбору студента).
79. Сотрудничество таможенных администраций в рамках Всемирной таможенной организации в сфере правоохранительной деятельности.
80. Сотрудничество таможенных администраций по вопросам подготовки кадров и научной деятельности.
81. Способы и порядок урегулирования разногласий и разрешения споров в международной коммерческой практике.

82. Таможенные органы в охране интеллектуальной собственности.

83. Теоретико-правовые основы сотрудничества таможенных администраций стран мира в сфере содействия международной торговле.

84. Теоретико-правовые основы сотрудничества таможенных администраций стран мира в сфере правоохранительной деятельности.

85. Типовые контракты МТП, относящиеся к строительному подряду.

86. Унифицированные правила ИСС для гарантий и гарантийных обязательств.

87. Формы, виды и направления таможенного сотрудничества.

Функционирование постоянно действующих арбитражных судов и арбитражных судов «ad hoc».

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Таможенная проверка может проводиться:

- а) в процессе таможенного декларирования товаров;
- б) после выпуска товаров;
- в) до таможенного декларирования товаров.

Задание в открытой форме:

Срок проведения специальной таможенной проверки составляет:

Задание на установление правильной последовательности,
Установите последовательность действий уполномоченного должностного лица таможенного органа назначения после прибытия в место доставки транспортных средств международной перевозки, перевозящих товары, и представления перевозчиком транзитной декларации (книжки МДП) с помощью КПС "Транзитные операции":

- а) регистрация подачи перевозчиком документов и прибытие транспортного средства в место доставки путем заполнения соответствующих полей в ЭКТД (дата, время выдачи перевозчику подтверждения о прибытии транспортного средства и его номер);
- б) заверение ЭКТД ЭЦП и осуществляет отправку ЭКТД в единый логический информационный ресурс;
- в) осуществление запроса в единый логический информационный ресурс на получение ЭКТД по номеру транзитной декларации (книжки МДП);
- г) распечатка подтверждения о прибытии транспортного средства и оформляет его в установленном порядке.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между видом таможенной процедуры и ее определением

1 выпуск для внутреннего потребления	а) таможенная процедура, применяемая в отношении товаров Союза, в соответствии с которой такие товары вывозятся с таможенной территории Союза для постоянного нахождения за ее пределами
2 экспорт	б) таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров, в соответствии с которой товары находятся и используются на таможенной территории Союза без ограничений по владению, пользованию и (или) распоряжению ими, предусмотренных международными до-

	говорами и актами в сфере таможенного регулирования в отношении иностранных товаров
3 таможенный склад	в) таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров, в соответствии с которой такие товары хранятся на таможенном складе без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру и их использования в соответствии с такой таможенной процедурой
4 свободный склад	г) таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров и товаров Союза, в соответствии с которой такие товары размещаются и используются на свободном складе без уплаты таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру и их использования в соответствии с такой таможенной процедурой

Компетентностно-ориентированная задача:

На таможенную территорию Союза прибыл товар – холодильники, произведенные в Белоруссии и перемещаемые на автомобильном транспорте из Украины. Товар предъявлен должностным лицам таможенного поста «Новошахтинский» Ростовской таможни. Какие документы должны быть предоставлены должностным лицам таможенного поста при прибытии товара? Какие решения могут быть приняты должностными лицами таможенного поста и какие технологические отметки проставлены на документах?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 Обально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Лабораторная работа «Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества»	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа «Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества»	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа «Основные субъекты международного таможенного сотрудничества»	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа «Таможенное пространство международного сотрудничества»	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа «Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях»	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа «Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве»	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа «Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенном деле»	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа «Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями»	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа «Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам»	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие «Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Основные субъекты международного таможенного сотрудничества»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Таможенное пространство международного сотрудничества»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Особенно-	1	Выполнил, доля пра-	2	Выполнил, доля

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
сти международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях»		вильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенном деле»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	6	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	12	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил более 80% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

В соответствии с П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ курсовая работа оценивается по пяти (тради-

ционная система) и стобалльной шкалам. Оценка курсовой работы включает в себя формальный и содержательный критерии:

- к формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы. Оценка по формальным критериям не должна превышать 30 баллов;

- к содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы. Оценка по содержательным критериям не должна превышать 50 баллов:

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы. Оценка за защиту не должны превышать 20 баллов.

На усмотрение кафедры, за которой закреплена курсовая работа, могут быть введены дополнительные баллы, оценивающие неординарный подход студента к выполнению работы. При этом в оценку включается только та их часть, которая в сумме с основной оценкой не превышает 100 баллов.

Примерные критерии оценки курсовой работы студентов по балльно-рейтинговой системе.

Формальные критерии(нормконтроль) от 0 до 30 баллов:

- оформление титульного листа, текста;
- оформление библиографии;
- использование зарубежной литературы;
- оформление приложений, применение иллюстративного материала;
- оформление ссылок, сносок и выносок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
- соблюдение графика подготовки с сроков сдачи законченной работы.

Содержательные критерии от 0 до 50 баллов:

- актуальность темы исследования;
- соответствие работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;
- качество источниковой базы, применение новейшей литературы;
- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
- правильность деления объема материала по разделам;
- качество работы ссылочного аппарата;
- степень самостоятельности работы;
- стиль изложения.

Защита от 0 до 20 баллов:

- раскрытие содержания работы;
- структура и качество доклада;

- ораторское искусство;
- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы(от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования;
- получение квалифицированной рецензии на работу;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях.

Перевод баллов в традиционную систему оценок

85-100 баллов	отлично
70-84 балла	хорошо
50-69 баллов	удовлетворительно
менее 50 баллов	неудовлетворительно

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Международное таможенное сотрудничество [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Б. Мантусов; Российская таможенная академия; ред. В. Б. Мантусов. - Москва: Юнити, 2020. - 432 с.
2. Бекашев, К. А. Таможенное право [Текст]: учебник / К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 323 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Карданов, В. А. Технологии таможенного контроля (практикум): учебное пособие / В. А. Карданов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 155 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
4. Солодухина, Ольга Ивановна. Регулирование международной торговли [Текст]: практикум по применению таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС: для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / О. И. Солодухина, Н. Е. Цуканова. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2019.
5. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза [Текст]. - Москва: Проспект, 2018. - 512 с.

8.3 Перечень методических указаний

Международное таможенное сотрудничество: методические указания по написанию, оформлению и защите курсовых работ для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. И. Солодухина. - Электрон. текстовые дан. (514 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 47 с.

Международное таможенное сотрудничество: методические указания по подготовке к практическим и лабораторным занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. И. Солодухина. - Электрон. текстовые дан. (519 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 39 с.

Международное таможенное сотрудничество : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. И. Солодухина. - Электрон. текстовые дан. (337 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 30 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prilib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество», изучается студентами на пятом курсе, в 9 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия, лабораторные работы.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет, а также в электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе подготовки к лабораторным работам обучающийся должен изучить теоретический материал по теме лабораторной работы по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других инфор-

мационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (экзамен), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс].

Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-алфавит». [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

5. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной

форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			