

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Международное таможенное сотрудничество»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системы знаний о современных тенденциях развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влиянии на развитие таможенного дела в РФ, понимания важности международного сотрудничества в таможенных операциях, готовности на практике организовывать совместную работу с таможенными службами стран ЕАЭС и других государств.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать устойчивые представления об особенностях международного таможенного сотрудничества;
- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями правовых основ международного таможенного сотрудничества, принципов унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела;
- приобрести практические навыки организации международного сотрудничества таможенных администраций;
- выработка у студентов навыков и умений: проведения систематической работы по созданию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области международного таможенного сотрудничества; оценки и анализа информации, используемой в практике международного таможенного сотрудничества; анализа эффективности деятельности таможенных органов в процессе реализации различных форм международного таможенного сотрудничества.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК-18 - готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств;
- ПК-24 - способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;
- ПК-25 - способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг.

Разделы дисциплины: Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества. Основные субъекты международного таможенного сотрудничества. Таможенное пространство международного сотрудничества. Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве. Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенном деле. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями. Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 23 » 06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное таможенное сотрудничество

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Международное сотрудничество таможенных администраций

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения _____

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» февраля 2020 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «16» июня 2020 г., протокол №24

И.о. зав. кафедрой _____ Солодухина О.И.
Разработчик программы _____ к.э.н. Солодухина О.И.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТД, МЭ №25 от 09.06.2021
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТД, МЭ 21.06.2022 протокол №29
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТД, МЭ 21.06.23, протокол №29
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов системы знаний о современных тенденциях развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влиянии на развитие таможенного дела в РФ, понимания важности международного сотрудничества в таможенных операциях, готовности на практике организовывать совместную работу с таможенными службами стран ЕАЭС и других государств.

1.2 Задачи дисциплины

– сформировать устойчивые представления об особенностях международного таможенного сотрудничества;

– овладеть общетеоретическими и специальными знаниями правовых основ международного таможенного сотрудничества, принципов унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела;

– приобрести практические навыки организации международного сотрудничества таможенных администраций;

– выработка у студентов навыков и умений: проведения систематической работы по созданию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области международного таможенного сотрудничества; оценки и анализа информации, используемой в практике международного таможенного сотрудничества; анализа эффективности деятельности таможенных органов в процессе реализации различных форм международного таможенного сотрудничества.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

– понятие и основные направления международного сотрудничества в таможенном деле;

– основные формы международного таможенного сотрудничества;

– основные этапы становления и развития международного таможенного сотрудничества;

– функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации; основные показатели качества и эффективности деятельности таможенных органов и методы их расчёта;

– методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности;

– методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности;

- основные показатели качества и эффективности деятельности таможенных органов и методы их расчёта;

- сущность и особенности управления таможенной деятельностью.

уметь:

- определять основные направления международного таможенного сотрудничества;

- анализировать результаты международного таможенного сотрудничества;

- различать формы международного таможенного сотрудничества; анализировать состояние кадровой работы в организации и определять методы ее совершенствования;

- применять научные основы мотивации и материального стимулирования в соответствии с концептуальными положениями процесса модернизации таможенных органов;

- осуществлять подготовку типовых решений по управлению таможенными органами и деятельностью их структурных подразделений;

- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента;

- делового и управленческого общения; планировать и организовывать работу подразделения; учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками определения перспектив международного таможенного сотрудничества;

- навыками классификации отдельных таможенных вопросов по основным направлениям сотрудничества;

- навыками составления запросов в таможенные органы зарубежных стран, обмена информацией;

- методами самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; методами и инструментарием решения практических задач в области управления таможенными подразделениями;

- методами оценки результативности деятельности таможенных подразделений;

- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;

- понятийным аппаратом предмета; понимание навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);

- способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24);
- способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Международное таможенное сотрудничество» относится к вариативной части профессионального цикла ООП ВО, изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	18
практические занятия	18
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	69,85
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	18

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества.	1. Предмет, цели и задачи курса. 2. История международного таможенного сотрудничества.
2.	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества.	1. Понятие и особенности источников международного таможенного права. Классификация источников международного таможенного права. Основные и вспомогательные источники международного таможенного права. 2. Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права. 3. Общие (универсальные) и специальные международно-правовые договоры по таможенным вопросам: правовая характеристика. 4. Правовая система Всемирной торговой организации (ВТО): основные международные соглашения, заключенные в рамках ВТО.
3.	Основные субъекты международного таможенного сотрудничества.	1. Понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества. 2. Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества. 3. Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества. 4. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества. 5. История развития Совета таможенного сотрудничества - Всемирной таможенной организации (СТС-ВТО). Международно-правовой статус СТС-ВТО.
4.	Таможенное пространство международного сотрудничества	1. Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты. 2. Институт свободных зон в международном таможенном праве. 3. Таможенный союз: понятие и виды. 4. История становления и развития Европейского Союза. 5. Правовая характеристика таможенного союза в рамках ЕС. 6. История становления и развития Евразийского экономического союза.
5.	Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях.	1. Понятие межгосударственной экономической и межгосударственной таможенной интеграции. 2. Формы межгосударственной экономической и межгосударственной таможенной интеграции. 3. Признаки, особенности и характерные черты зоны свободной торговли и таможенного союза как форм экономической

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		<p>интеграции государств.</p> <p>4. Развитие интеграционных отношений в области таможенного дела на постсоветском пространстве.</p>
6.	Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве.	<p>1. Понятие таможенных льгот и привилегий.</p> <p>2. Понятие и виды таможенных иммунитетов.</p> <p>3. Таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям государств.</p> <p>4. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).</p>
7.	Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенном деле.	<p>1. Общие международные договоры по таможенным вопросам.</p> <p>2. Правила торговой защиты.</p> <p>3. Ограничительные меры, касающиеся импорта и экспорта.</p> <p>4. Обмен информацией.</p>
8.	Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.	<p>1. Формы и методы сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в сфере таможенного дела.</p> <p>2. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений 1977 г.</p> <p>3. Порядок обмена информацией между таможенными службами.</p> <p>Порядок проведения расследований правонарушений по запросу от имени иностранной таможенной службы.</p> <p>4. Действия таможенных служащих на территории иностранных государств.</p> <p>5. Помощь в борьбе с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г.</p> <p>6. Международно-правовое регулирование режима охраны и защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>7. Международно-правовая регламентация охраны культурных ценностей. Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности 1988 г.</p>
9.	Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам.	<p>1. Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам.</p> <p>2. Евразийский экономический союз, история создания и правовые основы Евразийского экономического союза.</p> <p>3. Структура и функции органов управления интеграцией в ЕАЭС в области таможенного дела.</p> <p>4. Функции, задачи и полномочия Евразийской экономической комиссии.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества.	2	1	1	У1, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (1, 2 недели)	ПК-18, ПК-24, ПК-25
2.	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества.	2	2	2	У1,У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (2, 3, 4 недели)	ПК-18, ПК-24, ПК-25
3.	Основные субъекты международного таможенного сотрудничества.	2	3	3	У1,У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (4, 5, 6 недели)	ПК-18, ПК-24, ПК-25
4.	Таможенное пространство международного сотрудничества	2	4	4	У3, У4, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (6, 7, 8 недели)	ПК-18, ПК-24, ПК-25
5.	Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях.	2	5	5	У3, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (8, 9, 10 недели)	ПК-18, ПК-24, ПК-25
6.	Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве.	2	6	6	У3, У4, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (10, 11, 12 недели)	ПК-18, ПК-24, ПК-25
7.	Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенном деле.	2	7	7	У3, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (12, 13, 14 недели)	ПК-18, ПК-24, ПК-25
8.	Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.	2	8	8	У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (14, 15, 16 недели)	ПК-18, ПК-24, ПК-25
9.	Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам.	2	9	9	У3, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (16, 17, 18 недели)	ПК-18, ПК-24, ПК-25

С – устный опрос, собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение задач, КР – курсовая работа

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час
1.	2.	3.
1.	Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества.	2
2	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества.	2
3	Основные субъекты международного таможенного сотрудничества.	2
4.	Таможенное пространство международного сотрудничества	2
5.	Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях.	2
6.	Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве.	2
7.	Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенном деле.	2
8.	Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.	2
9.	Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам.	2
Итого		18

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1.	2.	3.
1.	Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества.	2
2	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества.	2
3	Основные субъекты международного таможенного сотрудничества.	2
4.	Таможенное пространство международного сотрудничества	2
5.	Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях.	2
6.	Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве.	2
7.	Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенном деле.	2
8.	Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.	2
9.	Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам.	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела(темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества.	1-2 недели	8
2.	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества.	3-4 недели	8
3.	Основные субъекты международного таможенного сотрудничества	5-6 недели	8
4.	Таможенное пространство международного сотрудничества	7-8 недели	8
5.	Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях	9-10 недели	8
6.	Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве	11-12 недели	8
7.	Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенном деле	13-14 недели	8
8.	Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями	15-16 недели	7,85
9.	Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам	17-18 недели	6
Итого			69,85
Подготовка к экзамену			18

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) *путем разработки:*

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

– вопросов к экзаменам и зачетам;

– методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция «Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества.»	Разбор конкретных ситуаций	0,5
2.	Лекция «Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества»	Разбор конкретных ситуаций	0,5
3.	Лекция «Основные субъекты международного таможенного сотрудничества»	Лекция с заранее объявленными ошибками	1
4.	Лекция «Таможенное пространство международного сотрудничества»	Разбор конкретных ситуаций	0,5
5.	Лекция «Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного	Разбор конкретных ситуаций	0,5

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
	дела в межгосударственных интеграционных объединениях»		
6.	Лекция «Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве»	Разбор конкретных ситуаций	1
7.	Лекция «Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенном деле»	Разбор конкретных ситуаций	1
8.	Лекция «Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями»	Лекция с заранее объявленными ошибками	0,5
9.	Лекция «Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам»	Разбор конкретных ситуаций	0,5
10.	Лабораторная работа «Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,5
11.	Лабораторная работа «Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,5
12.	Лабораторная работа «Основные субъекты международного таможенного сотрудничества»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
13.	Лабораторная работа «Таможенное пространство международного сотрудничества»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,5
14.	Лабораторная работа «Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,5
15.	Лабораторная работа «Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
16.	Лабораторная работа «Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенном деле»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
17.	Лабораторная работа «Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,5
18.	Лабораторная работа «Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,5
19.	Практическое занятие «Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества»	Семинар-взаимообучение	2
20.	Практическое занятие «Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
21.	Практическое занятие «Основные субъекты международного таможенного сотрудничества»	Семинар-взаимообучение	2
22.	Практическое занятие «Таможенное пространство международного сотрудничества»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
23.	Практическое занятие «Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
24.	Практическое занятие «Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
25.	Практическое занятие «Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенном деле»	Семинар-взаимообучение	2
26.	Практическое занятие «Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
27.	Практическое занятие «Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
Итого:			24

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
ПК-18: готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Основы таможенного дела	Иностранный язык в профессиональной сфере (английский), Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий), Иностранный язык в профессиональной сфере (французский), Профессиональная этика (в сфере таможенного сотрудничества, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Международные торгово-экономические отношения в таможенном деле, Таможенные услуги в международных цепях поставок, Международные таможенные конвенции и соглашения, Зарубежный опыт таможенного администрирования, Международное таможенное сотрудничество
ПК-24 - способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры	Международное таможенное сотрудничество, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
ПК-25 - способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг	Таможенная статистика, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД, Маркетинг таможенных услуг, Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Международное таможенное сотрудничество

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап(указывает ся название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
ПК-18/ завершающий	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн</p>	<p>Знать: понятие и основные направления международного сотрудничества в таможенном деле.</p> <p>Уметь: определять основные направления международного таможенного сотрудничества.</p> <p>Владеть: навыками определения перспектив международного таможенного сотрудничества</p>	<p>Знать: понятие и основные направления международного сотрудничества в таможенном деле; основные формы международного таможенного сотрудничества.</p> <p>Уметь: определять основные направления международного таможенного сотрудничества; анализировать результаты международного таможенного сотрудничества.</p> <p>Владеть: навыками определения</p>	<p>Знать: понятие и основные направления международного сотрудничества в таможенном деле; основные формы международного таможенного сотрудничества; основные этапы становления и развития международного таможенного сотрудничества.</p> <p>Уметь: определять основные направления международного таможенного сотрудничества; анализировать результаты</p>

Код компетенции/ этап(указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
	<i>ых ситуациях</i>		перспектив международного таможенного сотрудничества; навыками классификации отдельных таможенных вопросов по основным направлениям сотрудничества.	международного таможенного сотрудничества; различать формы международного таможенного сотрудничества. Владеть: навыками определения перспектив международного таможенного сотрудничества; навыками классификации отдельных таможенных вопросов по основным направлениям сотрудничества; навыками составления запросов в таможенные органы зарубежных стран, обмена информацией.
ПК-24/ завершающий	<i>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</i> <i>2 Качество освоенных обучающимся знаний,</i>	Знать: функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации. Уметь: анализировать состояние кадровой работы в организации и определять методы ее совершенствования. Владеть: методами самостоятельного	Знать: функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации; основные показатели качества и эффективности деятельности таможенных органов и методы	Знать: функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации; основные показатели качества и эффективности деятельности таможенных органов и методы

Код компетенции/ этап(указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
	<p>умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</p>	<p>их расчёта. Уметь: анализировать состояние кадровой работы в организации и определять методы ее совершенствования; применять научные основы мотивации и материального стимулирования в соответствии с концептуальными положениями процесса модернизации таможенных органов. Владеть: методами самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; методами и инструментарием решения практических задач в области управления таможенными подразделениями.</p>	<p>их расчёта; методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности. Уметь: анализировать состояние кадровой работы в организации и определять методы ее совершенствования; применять научные основы мотивации и материального стимулирования в соответствии с концептуальными положениями процесса модернизации таможенных органов; осуществлять подготовку типовых решений по управлению таможенными органами и деятельностью их структурных подразделений. Владеть: методами самостоятельного овладения новыми знаниями,</p>

Код компетенции/ этап(указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительны й»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
				используя современные образовательные технологии; методами и инструментарием решения практических задач в области управления таможенными подразделениями; методами оценки результативности деятельности таможенных подразделений.
ПК-25/ завершающий	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях</p>	<p>Знать: методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения.</p> <p>Владеть: инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле</p>	<p>Знать: методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности; основные показатели качества и эффективности деятельности таможенных органов и методы их расчёта.</p> <p>Уметь: применять в профессионально й деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения;</p>	<p>Знать: методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности; основные показатели качества и эффективности деятельности таможенных органов и методы их расчёта; сущность и особенности управления таможенной деятельностью.</p> <p>Уметь: применять в профессионально й деятельности методы, средства</p>

Код компетенции/ этап(указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительны й»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
			<p>планировать и организовывать работу подразделения. Владеть: инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле; понятийным аппаратом предмета.</p>	<p>и приемы менеджмента; делового и управленческого общения; планировать и организовывать работу подразделения; учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности. Владеть: инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле; понятийным аппаратом предмета; понимание навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3- Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества.	ПК-18, ПК-24, ПК-25	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования	1	Согласно табл. 7.2
Темы сообщений						
Комплект заданий для самостоятельной работы студентов						
Тестовые задания						
Комплект заданий для выполнения лабораторных работ						
Темы курсовых работ						
2.	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества.	ПК-18, ПК-24, ПК-25	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования	2	Согласно табл. 7.2
Темы сообщений						
Комплект заданий для самостоятельной работы студентов						
Тестовые задания						

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролялируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				Комплект заданий для выполнения лабораторных работ Темы курсовых работ		
3.	Основные субъекты международного таможенного сотрудничества	ПК-18, ПК-24, ПК-25	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Комплект заданий для выполнения лабораторных работ Темы курсовых работ	3	Согласно табл. 7.2
4.	Таможенное пространство международного сотрудничества	ПК-18, ПК-24, ПК-25	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Комплект заданий для выполнения	4	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контроля компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				лабораторных работ		
				Темы курсовых работ		
5.	Особенности международного-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях	ПК-18, ПК-24, ПК-25	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования	5	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Комплект заданий для выполнения лабораторных работ		
				Темы курсовых работ		
6.	Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве	ПК-18, ПК-24, ПК-25	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования	6	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Комплект заданий для выполнения лабораторных работ		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				Темы курсовых работ		
7.	Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенном деле	ПК-18, ПК-24, ПК-25	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	<p>Вопросы для собеседования</p> <p>Темы сообщений</p> <p>Комплект заданий для самостоятельной работы студентов</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Комплект заданий для выполнения лабораторных работ</p> <p>Темы курсовых работ</p>	7	Согласно табл. 7.2
8.	Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями	ПК-18, ПК-24, ПК-25	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	<p>Вопросы для собеседования</p> <p>Темы сообщений</p> <p>Комплект заданий для самостоятельной работы студентов</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Комплект заданий для выполнения лабораторных работ</p> <p>Темы курсовых работ</p>	8	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
9.	Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам	ПК-18, ПК-24, ПК-25	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Комплект заданий для выполнения лабораторных работ Темы курсовых работ	9	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества»

1. Предмет, цели и задачи курса.
2. История международного таможенного сотрудничества (далее МТС).
3. Международная деятельность ФТС.

Темы для подготовки сообщений по разделу (теме) 1. «Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества»

1. Таможенная политика монетаризма и торгового меркантилизма. Таможенная политика свободной торговли.
2. Преференциальная таможенная политика.
3. Таможенная политика протекционизма.
4. Правовой статус физических лиц в международном таможенном праве. Международно-правовой режим таможенной территории и таможенных границ.

Тест по разделу (теме) 1. «Основы совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС»

1. С какого года РФ является членом Всемирной таможенной организации:

- а) 1984;
- б) 1989;
- в) 1992;
- г) 1999.

2. Сколько государств мира входят во Всемирную таможенную организацию на сегодняшний день:

- а) нет верного ответа;
- б) 176;
- в) 181;
- г) 189.

3. В каком году Россия заключила межправительственное соглашение о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенной сфере с Венгрией:

- а) 2001;
- б) 2003;
- в) 2007;
- г) 2009.

4. Не является принципом деятельности Всемирной торговой организации:

- а) принцип оказания помощи наименее развитым странам;
- б) принцип равенства прав членов;
- в) принцип взаимности;
- г) принцип прозрачности.

5. Одним из наиболее ярких противников вступления России во Всемирную торговую организацию являлось следующее государство:

- а) Китай;
- б) США;
- в) Грузия;
- г) Германия.

Задания для выполнения лабораторной работы №1 Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества.

Подготовиться к обсуждению теоретических вопросов, используя лекции и литературу:

1. Понятие международного сотрудничества, международного таможенного сотрудничества.

2. Цели и задачи международного таможенного сотрудничества.

3. Этапы развития МТС.

4. Формы международного таможенного сотрудничества.

5. Значение МТС на современном этапе развития мирового сообщества.

Подготовить отчет о самостоятельной работе

Типовые ситуационные задачи

Необходимо ли российской организации при помещении ввезенного из Польши товара (прутки стальные горячекатаные, код 7213 10 000 0 по ТН ВЭД ЕАЭС) под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления подтверждать страну его происхождения, если таможенная стоимость товара составляет 750 евро и в отношении товара уплачена антидемпинговая пошлина согласно Решению Коллегии Евразийской экономической комиссии от 29.03.2016 № 28?

Ответ: Российская организация вправе не подтверждать страну происхождения товара и не представлять сертификат происхождения товара, если подтверждено соблюдение применяемых мер защиты внутреннего рынка, то есть в отношении товара уплачена антидемпинговая пошлина.

Обоснование: Происхождение товаров подтверждается во всех случаях, когда применение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка зависит от происхождения товаров, за исключением случаев, предусмотренных в п. 2 ст. 29 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза (п. 1 ст. 29 ТК ЕАЭС).

Подтверждение происхождения товаров не требуется, в частности, в случаях, предусмотренных правилами определения происхождения ввозимых товаров или правилами определения происхождения вывозимых товаров (пп. 3 п. 2 ст. 29 ТК ЕАЭС).

Так, в случае применения мер защиты внутреннего рынка, предусмотренных Договором о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014), обусловленных происхождением товара, происхождение аналогичных товаров, ввозимых на таможенную территорию Союза в адрес одного получателя от одного отправителя по одному транспортному (перевозочному) документу и общая таможенная стоимость которых превышает сумму, эквивалентную 150 долл. США, подтверждается сертификатом о происхождении товара (за исключением случая подтверждения соблюдения применяемых мер защиты внутреннего рынка) (п. 25 Правил определения происхождения товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза (непреференциальных правил определения происхождения товаров), утвержденных Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 13.07.2018 N 49).

Декларант вправе не представлять сертификат о происхождении товара, в случаях если подтверждено соблюдение применяемых мер защиты внутреннего рынка, то есть при ввозе товара уплачены специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины, или в случае, если общая таможенная стоимость товаров не превышает сумму, эквивалентную 150 долл. США (пп. 2 п. 2 разд. I Памятки о правилах определения происхождения товаров при импорте в Евразийский экономический союз, утвержденной Коллегией Евразийской экономической комиссии).

Таким образом, российская организация вправе не подтверждать страну происхождения товара и не представлять сертификат происхождения товара, если

подтверждено соблюдение применяемых мер защиты внутреннего рынка, то есть в отношении товара уплачена антидемпинговая пошлина.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Лабораторная работа «Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества»	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа «Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества»	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа «Основные субъекты международного таможенного сотрудничества»	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа «Таможенное пространство международного сотрудничества»	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа «Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях»	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа «Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве»	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа «Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенном деле»	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа «Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями»	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа «Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам»	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие «Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие «Основные субъекты международного таможенного сотрудничества»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Таможенное пространство международного сотрудничества»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенном деле»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие «Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	6	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	12	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил более 80% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый правильный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование на промежуточной аттестации – 36.

В соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ» П 02.016-2015 курсовая работа оценивается по пяти (традиционная система) и столбальной шкалам. Оценка курсовой работы включает в себя формальный и содержательный критерии:

- к формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы. Оценка по формальным критериям не должна превышать 30 баллов;

- к содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы. Оценка по содержательным критериям не должна превышать 50 баллов:

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы. Оценка за защиту не должны превышать 20 баллов.

На усмотрение кафедры, за которой закреплена курсовая работа, могут быть введены дополнительные баллы, оценивающие неординарный подход студента к выполнению работы. При этом в оценку включается только та их часть, которая в сумме с основной оценкой не превышает 100 баллов.

Примерные критерии оценки курсовой работы студентов по балльно-рейтинговой системе.

Формальные критерии(нормконтроль) от 0 до 30 баллов:

- оформление титульного листа, текста;
- оформление библиографии;
- использование зарубежной литературы;
- оформление приложений, применение иллюстративного материала;
- оформление ссылок, сносок и выносок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовой оформление работы;
- соблюдение графика подготовки с роков сдачи законченной работы.

Содержательные критерии от 0 до 50 баллов:

- актуальность темы исследования;
- соответствие работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;
- качество источниковой базы, применение новейшей литературы;

- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
- правильность деления объема материала по разделам;
- качество работы ссылочного аппарата;
- степень самостоятельности работы;
- стиль изложения.

Защита от 0 до 20 баллов:

- раскрытие содержания работы;
- структура и качество доклада;
- ораторское искусство;
- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования;
- получение квалифицированной рецензии на работу;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях.

Перевод баллов в традиционную систему оценок

85-100 баллов	отлично
70-84 балла	хорошо
50-69 баллов	удовлетворительно
менее 50 баллов	неудовлетворительно

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Международное таможенное сотрудничество [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Б. Мантусов; Российская таможенная академия; ред. В. Б. Мантусов. - Москва: Юнити, 2020. - 432 с.
2. Бекашев, К. А. Таможенное право [Текст]: учебник / К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 323 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Карданов, В. А. Технологии таможенного контроля (практикум): учебное пособие / В. А. Карданов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 155 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
4. Солодухина, Ольга Ивановна. Регулирование международной торговли [Текст]: практикум по применению таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС: для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / О. И. Солодухина, Н. Е. Цуканова. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2019.
5. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза [Текст]. - Москва: Проспект, 2018. - 512 с.

8.3 Перечень методических указаний

Международное таможенное сотрудничество : методические указания по написанию, оформлению и защите курсовых работ для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. И. Солодухина. - Электрон. текстовые дан. (514 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 47 с.

Международное таможенное сотрудничество: методические указания по подготовке к практическим и лабораторным занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. И. Солодухина. - Электрон. текстовые дан. (519 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 39 с.

Международное таможенное сотрудничество : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. И. Солодухина. - Электрон. текстовые дан. (337 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 30 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prilib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество», изучается студентами на пятом курсе, в 9 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия, лабораторные работы.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет, а также в электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе подготовки к лабораторным работам обучающийся должен изучить теоретический материал по теме лабораторной работы по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (экзамен), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-алфавит». [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

5. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания.

Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			