

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 13.10.2023 10:42:07

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f118bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Международное право
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель преподавания дисциплины : Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка будущего бакалавра в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

Задачи изучения дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС направления подготовки (специальности) «Юриспруденция» в результате освоения настоящей дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

Разделы дисциплины

- Понятие и сущность международного права.
- Источники международного права
- Основные принципы международного права.
- Субъекты международного права.
- Право международных договоров.

- Международные конференции и организации.
 - Дипломатическое и консульское право.
 - Территория и международное право.
 - Международное морское право
 - Международное воздушное право.
 - Международное космическое право.
 - Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.
 - Международное экономическое право.
-
- Население и международное право.
 - Международное сотрудничество в области защиты прав человека.
 - Международно-правовые средства разрешения международных споров
 - Право международной безопасности
 - Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет
УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического
(наименование факультета)

 С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«22» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(код по ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)


Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного права протокол № 6 «3» сентября 2017 г.


Зав. кафедрой КП
Разработчик программы
к.ю.н., доцент

 Яценко В.В.


 Гуторова А.Н.

Согласовано:

Декан юридического факультета

 Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки

 Макаровская В.Г.


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 1 «06» 09 2017 г.

Зав. кафедрой КП

 Яценко В.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 1 «03» 09 2018 г.

Зав. кафедрой КП

 Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Учёным советом университета, протокол № 5 от 30.01. 2017 года на заседании кафедры конституционного права «24 июня» 2019 года протокол № 12.

Зав. кафедрой КП



В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Учёным советом университета, протокол № 5 от «30» 01 2017 года на заседании кафедры конституционного права «10» июня 2020 года протокол № 10.

Зав. кафедрой КП



В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Учёным советом университета, протокол № 9 от «26» 03 2018 года на заседании кафедры конституционного права «30» 06 2021 года протокол № 13.

Зав. кафедрой КП



В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г., на заседании кафедры конституционного права «01» 07 20 22 г. протокол № 12

Зав. кафедрой _____



Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г., на заседании кафедры конституционного права «26» 06 20 23 г. протокол № 13

Зав. кафедрой _____



Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____ 20 ____ г., на заседании кафедры конституционного права « » _____ 20 ____ г. протокол № ____

Зав. кафедрой _____

Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____ 20 ____ г., на заседании кафедры конституционного права « » _____ 20 ____ г. протокол № ____

Зав. кафедрой _____

Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка будущего бакалавра в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- систему законодательства РФ и соотношение норм международного и внутригосударственного права;
- основные понятия и категории отрасли и науки международного права

уметь:

- ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями международного права и определять особенности принятия решений и совершения действий во внутригосударственном праве с учетом норм международного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть:

- навыками использования общепризнанных принципов и норм международного права во внутригосударственных отношениях.
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.24 «Международное право» относится к базовой части профессионального цикла образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 4 курсе , 7 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
зачет	0
экзамен	0,15
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62,85
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	27

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и сущность международного права.	<p>1.1. Понятие международного права.</p> <p>1.2. Международное право как особая система юридических норм.</p> <p>1.3. Международно-правовая доктрина и практика.</p> <p>1.4. Соотношение международного и внутригосударственного права.</p> <p>1.5. Система международного права.</p> <p>1.6. Возникновение и основные этапы развития международного права.</p>
2.	Источники международного права.	<p>2.1. Понятие и виды источников международного права.</p> <p>2.2. Особенности создание обычных норм международного права. Договор и обычай в современном международном праве.</p> <p>2.3. Вспомогательные средства для определения норм международного права.</p> <p>2.4. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.</p>
3.	Основные принципы международного права.	<p>3.1. Понятие основных принципов современного международного права. Система основных принципов.</p> <p>3.2. Нормативное содержание основных принципов международного права.</p>
4.	Субъекты международного права.	<p>4.1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.</p> <p>4.2. Государства как основные субъекты международного права.</p> <p>4.3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.</p> <p>4.4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.</p> <p>4.5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций.</p> <p>4.6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость.</p> <p>4.7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.</p> <p>4.8. Международная правосубъектность</p>

		индивидов и ТНК. 4.9. Международно-правовая ответственность субъектов международного права.
5.	Право международных договоров.	5.1. Понятие, субъекты и источники права международных договоров. 5.2. Классификация международных договоров. Форма, структура, содержание договоров. 5.3. Порядок и стадии заключения двусторонних и многосторонних договоров. Полномочия. 5.4. Действительные и недействительные договоры. Основания недействительности договора. 5.5. Действие международного договора. Вступление договора в силу. Договоры и третьи государства. 5.6. Толкование договора. Принципы, виды, способы и органы, толкующие договор. 5.7. Условия и порядок прекращения действия международного договора. Приостановление и возобновление действия договора.
6.	Международные конференции и организации.	6.1. Понятие международной конференции. Подготовка и созыв международных конференций. 6.2. Правила процедуры и порядок принятия решений. Виды актов международных конференций и их правовое значение. 6.3. Понятие и классификация международных организаций. 6.4. Понятие права международных организаций. 6.5. Роль международных межправительственных организаций (ММПО) в современных международных отношениях. 6.6. История создания ООН. Общая характеристика ООН. 6.7. Региональные международные организации.
7.	Дипломатическое и консульское право.	7.1. Внешняя политика и дипломатия. Двусторонняя и многосторонняя международная дипломатия. 7.2. Понятие дипломатического и консульского права, его источники. 7.3. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные органы внешних сношений, зарубежные органы внешних сношений. 7.4. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования. 7.5. Дипломатические привилегии и иммунитеты. 7.6. Основные функции консульских служб.

8.	Территория и международное право.	8.1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму. 8.2. Понятие и состав государственной территории, ее правовой режим. 8.3. Понятие, виды, порядок установления государственной границы. 8.4. Понятие и виды демилитаризации и нейтрализации территории. Проблемы создания безъядерных зон. 8.5. Понятие и правовой режим международных рек. 8.6. Международно-правовой режим арктических и антарктических пространств. 8.7. Понятие территориального спора. Международная практика мирного разрешения территориальных споров.
9.	Международное морское право	9.1. Понятие, источники, основные этапы кодификации и прогрессивного развития международного морского права. 9.2. Понятие, составные части и правовой режим внутренних морских вод. 9.3. Понятие и правовой статус территориального моря. 9.4. Понятие, правовой режим, делимитация исключительной экономической зоны. 9.5. Определение, правовой статус, способы делимитации континентального шельфа. 9.6. Понятие и правовой режим открытого моря.
10.	Международное воздушное право.	10.1. Понятие и основные источники международного воздушного права. 10.2. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и ее компетенция. 10.3. Основные принципы международного воздушного права. 10.4. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Регулярные и нерегулярные полеты. 10.5. Полеты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами. 10.6. Правовой статус воздушного судна и его экипажа.
11.	Международное космическое право.	11.1. Понятие и источники международного космического права. 11.2. Основные принципы международного космического права. Проблема делимитации воздушного и космического пространств. 11.3. Правовой статус космических объектов и космонавтов. 11.4. Правовой статус космического пространства и небесных тел. 11.5. Международная Ответственность за

		космическую деятельность. 11.6. Правовые проблемы международного сотрудничества в деле исследования и использования космоса.
12.	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	12.1. Запрещение загрязнения окружающей среды; пресноводные бассейны, атмосфера, морские пространства, космическое пространство. 12.2. Содержание общих принципов и норм международного и внутригосударственного права, касающиеся охраны окружающей среды. 12.3. Правовой механизм международного и национального контроля, осуществления превентивных мер в этой области.
13.	Международное экономическое право.	13.1. Понятие и субъекты международного экономического права (МЭП). Определение и предмет МЭП. 13.2. Источники МЭП. 13.3. Принципы МЭП. 13.4. Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли, транспорта, в валютно-финансовой сфере. Межгосударственное промышленное сотрудничество. 13.5. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.
14.	Население и международное право.	14.1. Международно-правовая регламентация положения населения. Понятие и состав населения. 14.2. Международно-правовые вопросы гражданства. 14.3. Понятие и виды правового режима иностранцев. 14.4. Правовое положение лиц, принадлежащих к меньшинствам. 14.5. Понятие и правовое регулирование беженцев и перемещенных лиц. 14.6. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.
15.	Международное сотрудничество в области защиты прав человека.	15.1. Понятие прав и основных свобод человека. 15.2. Понятие международных стандартов в области прав человека. Классификация прав человека. 15.3. Общая характеристика международных документов в области прав человека. 15.4. Основные международные органы, занимающиеся проблемой прав человека. 15.5. Вопросы прав человека в работе международных неправительственных организаций. 15.6. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Территориальное и дипломатическое убежище.

16.	Международно-правовые средства разрешения международных споров	<p>16.1. Понятие и виды международных споров. Юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров.</p> <p>16.2. Переговоры как средство урегулирования международных споров.</p> <p>16.3. Консультации как разновидность переговоров.</p> <p>16.4. Добрые услуги и посредничество.</p> <p>16.5. Следственные и согласительные комиссии.</p> <p>16.6. Арбитражная процедура. Понятие и виды международного арбитража (третейского суда). Постоянная палата третейского суда. Порядок работы и юридическая сила решений международного арбитража.</p>
17.	Право международной безопасности.	<p>17.1. Понятие и источники права международной безопасности.</p> <p>17.2. Правовые формы коллективной безопасности. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН.</p> <p>17.3. Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира.</p> <p>17.4. Правовые аспекты разоружения и ограничения вооружений.</p>
18.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	<p>18.1. Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью.</p> <p>18.2. Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера.</p> <p>18.3. Сотрудничество и обмен информацией в борьбе с отдельными видами преступлений.</p> <p>18.4. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	Лаб	Пр			
1	Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине Понятие и сущность международного права.	2	0	1	У-1, У-2, МУ-1	С 1	ОПК-1

2	Источники международного права.	0	0	2	У-1, У-3, МУ-1	С, КО Р 2	ОПК-1
3	Основные принципы международного права.	2	0	3	У-2, У-4, МУ-1	С, КО, Т 3	ОПК-1
4	Субъекты международного права.	0	0	4	У-1, У-2, МУ-1	КО 4	ОПК-1
5	Право международных договоров.	2	0	5	У-1, У-2, МУ-1	С, КО Т 5	ОПК-1
6	Международные конференции и организации.	0	0	6	У-1, У-2, МУ-1	С, КО 6	ОПК-1
7	Дипломатическое и консульское право.	2	0	7	У-1, У-2, МУ-1	С, КО Р, 7	ОПК-1
8	Территория и международное право.	0	0	8		С, КО Т 8	ОПК-1
9	Международное морское право	2	0	9	У-1, У-2, МУ-1	С, КО, Р Т 9	ОПК-1
10	Международное воздушное право.	0	0	10	У-1, У-2, МУ-1	С, КО 10	ОПК-1
11	Международное космическое право.	0	0	11	У-1, У-2, МУ-1	С КО Р, 11	ОПК-1
12	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	2	0	12	У-1, У-2, МУ-1	С, КО Р 12	ОПК-1
13	Международное экономическое право.	0	0	13	У-1, У-2, МУ-1	С, КО 13	ОПК-1
14	Население и международное право.	2	0	14	У-1, У-2, МУ-1	С КО Р 14 неделя	ОПК-1
15	Международное сотрудничество в области защиты прав человека.	2	0	15	У-1, У-2, МУ-1	С, КО Р 15	ОПК-1
16	Международно-правовые средства разрешения международных споров	0	0	16	У-1, У-2, МУ-1	С, КО 16	ОПК-1
17	Право международной безопасности.	0	0	17	У-1, У-2, МУ-1	С КО	ОПК-1

						Р 17	
18	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	2	0	18	У-1, У-2, МУ-1	С К О 18	ОПК-1

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Т – тест, Р – реферат.

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Понятие и сущность международного права.	2
2	Источники международного права.	2
3	Основные принципы международного права.	2
4	Субъекты международного права.	2
5	Право международных договоров.	2
6	Международные конференции и организации.	2
7	Дипломатическое и консульское право.	2
8	Территория и международное право.	2
9	Международное морское право.	2
10	Международное воздушное право.	2
11	Международное космическое право.	2
12	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	2
13	Международное экономическое право.	2
14	Население и международное право.	2
15	Международное сотрудничество в области защиты прав человека.	2
16	Международно-правовые средства разрешения международных споров.	2
17	Право международной безопасности.	2
18	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	2
	Итого	36

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	История развития науки международного права.	1 нед.	4
1	История развития международного права.	2 нед.	4
2	Источники международного права.	4 нед.	4
3	Принцип неприменения силы и угрозы силой и принцип мирного разрешения международных споров.	7 нед.	4
4	Субъекты международного права.	8 нед.	4

5	Принцип добросовестного выполнения международных обязательств и принцип мирного разрешения международных споров.	9 нед.	4
6	Международные межправительственные организации.	10 нед.	4
7	Дипломатические отношения РФ	10 нед.	2,85
8	Территория и международное право.	11 нед.	4
10	Международное воздушное право	12 нед.	4
11	Международное космическое право	13 нед.	4
13	Международное экономическое право	14 нед.	4
15	Международно-правовая защита прав человека.	15 нед.	4
15	Европейские механизмы защиты прав человека	15 нед.	4
16	Средства мирного разрешения международных споров	16 нед.	4
18	Ответственность физических лиц в международном праве.	17 нед.	4
	Итого		62,85

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой :

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– банка тестов, кейс - задач;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 по специальности 40.03.01. Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

Особое внимание уделяется интерактивным формам обучения: наглядным методам обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 37 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практические занятия) или лабораторные образовательные технологии	(лекции, Используемые интерактивные образовательные технологии)	Объем часов
1	Лекция Право международных договоров.	Проведение деловых и ролевых игр	4
2	Практическое занятие Субъекты международного права.	Выполнение творческих заданий	4
3	Практическое занятие Дипломатическое и консульское право.	Разбор конкретных ситуаций	4
4	Практическое занятие Международное морское право.	Проведение ролевых игр	4
5	Лекция Международное сотрудничество в области защиты прав человека.	Лекция «пресс-конференция»	4
	Итого		20

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
способность	Конституционное	Конституционное	Международное право

<p>соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>	<p>право</p>	<p>право</p>	<p>Международное частное право Право социального обеспечения Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
--	--------------	--------------	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОПК-1 завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умение применять</p>	<p>Знать: - общепризнанные принципы и нормы международного права; Уметь: - применять общепризнанные принципы и нормы международного права Владеть: - общими навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p>Знать: - систему законодательства РФ и нормы международного права; основные понятия и категории отрасли и науки международного права Уметь: - ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями международного права Владеть:</p>	<p>Знать: - систему законодательства РФ и соотношение норм международного и внутригосударственного права; основные понятия и категории отрасли и науки международного права Уметь: - ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями международного</p>

	знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях		навыки реализации общепризнанных принципов и норм международного права	навыки права и определять особенности принятия решений и совершения действий в внутригосударственном праве с учетом норм международного права Владеть: навыками использования общепризнанных принципов и норм международного права в внутригосударственных отношениях.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 7.3 – Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и сущность международного права.	ОПК-1	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование	1	Согласно таблице 7.1
2.	Источники международного права.	ОПК-1	практические занятия, самостоятельная работа	собеседование контрольный опрос реферат	2	Согласно таблице 7.1
3.	Основные принципы международного права.	ОПК-1	практические занятия, самостоятельная работа	собеседование, тест	3	Согласно таблице 7.1

4.	Субъекты международного права.	ОПК-1	практические занятия	собеседование, тест	4	Согласно таблице 7.1
5.	Право международных договоров.	ОПК-1	Лекционное занятие, практические занятия,	Собеседование, творческое задание, тест	5	Согласно таблице 7.1
6.	Международные конференции и организации.	ОПК-1	практические занятия, самостоятельная работа	собеседование	6	Согласно таблице 7.1
7.	Дипломатическое и консульское право.	ОПК-1	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование реферат тест	7	Согласно таблице 7.1
8.	Территория международного право.	иОПК-1	практические занятия,	собеседование, тест	8	Согласно таблице 7.1
9.	Международное морское право	ОПК-1	Лекционное занятие, практические занятия,	собеседование реферат, тест	9	Согласно таблице 7.1
10.	Международное воздушное право.	ОПК-1	практические занятия	собеседование	10	Согласно таблице 7.1
11.	Международное космическое право.	ОПК-1	практические занятия	собеседование реферат	11	Согласно таблице 7.1
12.	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	ОПК-1	Лекционное занятие, практические занятия	собеседование реферат	12	Согласно таблице 7.1
13.	Международное экономическое право.	ОПК-1	практические занятия	собеседование	13	Согласно таблице 7.1

14.	Население международное право.	иОПК-1	Лекционное занятие, практические занятия	собеседование тест реферат	14	Согласно таблице 7.1
15.	Международное сотрудничество в области защиты прав человека.	ОПК-1	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование реферат	15	Согласно таблице 7.1
16.	Международно-правовые средства разрешения международных споров	ОПК-1	практические занятия	собеседование	16	Согласно таблице 7.1
17.	Право международной безопасности.	ОПК-1	практические занятия, самостоятельная работа	собеседование реферат	17	Согласно таблице 7.1
18.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	ОПК-1	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование	18	Согласно таблице 7.1

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по теме №1 «Понятие и сущность международного права»

1. Подготовить сравнительную характеристику нескольких правовых систем. Используя международные источники и литературу по дисциплине «Международное право», необходимо провести анализ правовых систем, выявить общие черты, различия, а также особенности правовой системы.

Вопросы контрольного опроса по теме №4 «Субъекты международного права»

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Понятие и виды субъектов международного права.

Международная правосубъектность.

2. Государства как основные субъекты международного права.

3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.

4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.

5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций.

6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость, индивидов и ТНК.
7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
8. Международно-правовая ответственность.

Рефераты по теме №7 «Дипломатическое и консульское право».

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

Примерный перечень тем рефератов

1. Порядок создания и деятельность дипломатического представительства.
2. Привилегии и иммунитеты членов дипломатического представительства.
3. Понятие и характеристика дипломатического права.
4. Понятие и характеристика консульского права.
5. Привилегии и иммунитеты членов консульского представительства.

Тесты по теме №8 «Территория и международное право».

1. Виды территорий в международном праве:

- а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;
- б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
- в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

2. Виды государственной территории:

- а) открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;
- б) сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;
- в) находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

3. Делимитация - это:

- а) нанесение линии государственной границы на карту;
- б) запрет на размещение военных объектов на территории государства;
- в) обозначение на местности линии государственной границы;

4. Международные реки - это реки:

- а) протекающие по территории двух и более государств;
- б) протекающие по границе двух или нескольких государств;
- в) как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах: -закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
 - открытой (необходимо вписать правильный ответ),
 - на установление правильной последовательности,
 - на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых тестовых заданий и кейс-задача 1.

Международное право – это

- а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;
- б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;

в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права

2. Вставьте пропущенное слово:

... государств - это политико-правовой акт государства, отражающий его собственные интересы и, с помощью которого, оно официально подтверждает свое отношение к возникновению нового государства, а также намерение вступить с ним в официальные международные органы.

3. Соотнесите название обстоятельств, освобождающих от ответственности и их содержание:

1) согласие;

а) неотъемлемое право государства на применение вооруженной силы на вооруженное нападение;

2) контрмеры;

б) разрешение пострадавшего государства отступление от ответственности;

3) необходимость;

в) единственный способ защиты от опасности, которая нанесла ущерб;

4) самооборона.

г) ответные действия, вызванные противоправным действием.

4. Определите последовательность уровней экономической интеграции:

- 1) региональный
- 2) секторный
- 3) межрегиональный
- 4) универсальный

5. В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своём желании открыть в этом здании своё консульство.

- кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства? - существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов?

- есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов?

- каким образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов: Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №2. Р, С	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №3. С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №4. С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №5. С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №6.	1	Выполнил, доля	2	Выполнил, доля

С, КО		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60%
Практическое занятие №7. С, КО, Р	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №8 С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №9 С, Р, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №10 С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №11 С, Р, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №12 С, Р, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №13 С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №14	1	Выполнил,	2	Выполнил,

С, Р, КО		доля правильных ответов менее 50%		доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №15 С, Р, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №16 С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №17 С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №18 С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература:

1. Каламкарян Р. А. Международное право [Текст] : учебник для бакалавров / Рубен Амаякович Каламкарян, Юрий Иванович Мигачев. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 460 с.
2. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т. - М.: Риор, 2012. - 720 с.
3. Международное право [Текст] : учебник / под ред. А. Н. Вылегжанина. - М.: Юрайт, 2011. - 1003 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ
4. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв.ред. С.А.Егоров.-М.:Статут, 2016.-848с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.2.Дополнительная литература:

5. Волобуева, А.Н. Международное публичное право: учебное пособие [Текст]. Курск: КГТУ, 2003 – 208с.
6. Блатова Н. Т. Международное право: сборник документов :[Текст] : учебное пособие / Наталья Тимофеевна Блатова, Геннадий Михайлович Мелков. - М.: Риор, 2011. - 704 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ
7. Каламкарян Р.А. Международное право: учебник [Текст]/ Р.А. Каламкарян, Ю.И. Мигачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Эксмо, 2010 – 464с.
8. Международное право/Под ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2008.

8.3. Перечень методических указаний

1. Международное право: [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»/ Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2017. -50с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Московский журнал международного права», «Международное частное и публичное право» и др., а так же правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети

Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронные библиотеки
2. www.garant.ru - Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»
3. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение Международного права является важнейшим этапом подготовки обучающихся высшей квалификации.

При реализации учебного процесса по изучению Международного права основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают использование интерактивных форм обучения. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению Международного права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Студент, отсутствующий на занятиях, обязан изучить соответствующую тему (пропущенного семинарского или лекционного занятия) самостоятельно.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или *ESETNOD*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. В ходе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Но мер изм ене ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённые х	заменён - ных	аннулир о- ванных	новых			
1		4, 10-13			5	24.06.19	Протокол заседания кафедры №12 от 24.06.19г.
2		5, 12-13			3	10.06.20	Протокол заседания кафедры №10 от 10.06.2020г.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та и должности)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 10 » 08

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(номер специальности ФГОС)

Юриспруденция

(наименование направления подготовки (специальности))

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол №5 от «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного права «30» июня 2017 г., протокол № 12.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.
Разработчик программы
к.ю.н., доцент  Гуторова А.Н.

Согласовано:

Декан юридического факультета  Шевелова С.В.
Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 1 «03» 09 2018 г.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 2 «29» 06 2019 г.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 от 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права № 06 2019 г., протокол № 12

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 от 01 2018 г. на заседании кафедры конституционного права № 06 2020 г., протокол № 10

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 26 от 03 2018 г. на заседании кафедры конституционного права № 06 2021 г., протокол № 13

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 от 03 2019 г. на заседании кафедры конституционного права № 07 2022 г., протокол № 12

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 от 02 2020 г. на заседании кафедры конституционного права № 06 2023 г., протокол № 13

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка будущего бакалавра в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

1.2 Задачи изучения дисциплины

\endash получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права; -определение соотношения и взаимодействия международного права и

внутригосударственного права; -развитие аналитических и поисковых способностей у студентов,

привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;

-умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

\endash систему законодательства РФ и соотношение норм международного и внутригосударственного права;

\endash основные понятия и категории отрасли и науки международного права

уметь:

\endash ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями международного права и определять особенности принятия решений и совершения действий во внутригосударственном праве с учетом норм международного права;

\endash анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

7. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть:

8. навыками использования общепризнанных принципов и норм международного права во внутригосударственных отношениях.

В навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

обучающихся формируются следующие компетенции:

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.24 «Международное право» относится к базовой части профессионального цикла образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 4 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26,15
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
зачет	0
экзамен	0,15
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	26
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81,85

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и сущность международного права.	1. Понятие международного права. 2. Международное право как особая система юридических норм. 3. Соотношение международного и внутригосударственного права. Система международного права. 4. Понятие и виды источников международного права. 5. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. 6. Возникновение и основные этапы развития международного права.
2.	Основные принципы международного права.	1. Понятие основных принципов современного международного права. Система основных принципов. 2. Нормативное содержание основных принципов международного права.
3.	Субъекты международного права.	1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность. 2. Государства как основные субъекты международного права. 3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто. 4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств. 5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций. 6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость. 7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований. 8. Международная правосубъектность

		<p>индивидов и ТНК.</p> <p>9. Международно-правовая ответственность субъектов международного права.</p>
4.	Право международных договоров.	<p>1. Понятие, субъекты и источники права международных договоров.</p> <p>2. Классификация международных договоров. Форма, структура, содержание договоров.</p> <p>3. Порядок и стадии заключения двусторонних и многосторонних договоров. Полномочия.</p> <p>4. Действительные и недействительные договоры. Основания недействительности договора.</p> <p>5. Действие международного договора. Вступление договора в силу. Договоры и третьи государства.</p> <p>6. Толкование договора. Принципы, виды, способы и органы, толкующие договор.</p> <p>7. Условия и порядок прекращения действия международного договора. Приостановление и возобновление действия договора.</p>
5.	Дипломатическое и консульское право.	<p>1. Внешняя политика и дипломатия. Двусторонняя и многосторонняя международная дипломатия.</p> <p>2. Понятие дипломатического и консульского права, его источники.</p> <p>3. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные органы внешних сношений, зарубежные органы внешних сношений.</p> <p>4. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования.</p> <p>5. Дипломатические привилегии и иммунитеты.</p> <p>6. Основные функции консульских служб.</p>
5.	Территория и международное право.	<p>1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.</p> <p>2. Понятие и состав государственной территории, ее правовой режим.</p> <p>3. Понятие, виды, порядок установления государственной границы.</p> <p>4. Понятие и правовой режим международных рек.</p> <p>5. Понятие, источники, основные этапы кодификации и прогрессивного развития международного морского, воздушного, космического права.</p> <p>6. Правовой режим морских пространств.</p> <p>7. Правовое регулирование международных</p>

		<p>полетов над государственной территорией, над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.</p> <p>8. Правовой статус космического пространства и небесных тел.</p> <p>9. Правовой статус космических объектов и космонавтов.</p>
7.	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	<p>1. Запрещение загрязнения окружающей среды; пресноводные бассейны, атмосфера, морские пространства, космическое пространство.</p> <p>2. Содержание общих принципов и норм международного и внутригосударственного права, касающиеся охраны окружающей среды.</p> <p>3. Правовой механизм международного и национального контроля, осуществления превентивных мер в этой области.</p>
8.	Международное экономическое право.	<p>1. Понятие и субъекты международного экономического права (МЭП). Определение и предмет МЭП.</p> <p>2. Источники МЭП.</p> <p>3. Принципы МЭП.</p> <p>4. Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли, транспорта, в валютно-финансовой сфере. Межгосударственное промышленное сотрудничество.</p> <p>5. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.</p>
9.	Население и международное право.	<p>1. Международно-правовая регламентация положения населения. Понятие и состав населения.</p> <p>2. Международно-правовые вопросы гражданства.</p> <p>3. Понятие и виды правового режима иностранцев.</p> <p>4. Понятие и правовое регулирование беженцев и перемещенных лиц.</p> <p>5. Понятие международных стандартов в области прав человека. Классификация прав человека.</p> <p>6. Общая характеристика международных документов в области прав человека. Основные международные органы, занимающиеся проблемой прав человека.</p>
10.	Международное сотрудничество государств	<p>1. Понятие и виды международных споров.</p> <p>2. Средства мирного урегулирования международных споров.</p> <p>3. Понятие и источники права международной безопасности.</p>

4. Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира, разоружения и ограничения вооружений.

5. Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

6. Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	Лаб	Пр			
1	Ознакомление студентов процедурой проведения текущего контроля по дисциплине Понятие и сущность международного права.	2	0	1	У-1, У-2, МУ-1	С7-9	ОПК-1
2	Основные принципы международного права.	0	0	2	У-1, У-3, МУ-1	С,КО Р 7-9	ОПК-1
3	Субъекты международного права.	2	0	3	У-2, У-4, МУ-1	С,КО, Т 7-9	ОПК-1
4	Право международных договоров.	2	0	4	У-1, У-2, МУ-1	КО 7-9	ОПК-1
5	Дипломатическое и консульское право.	0	0	5	У-1, У-2, МУ-1	С,КО Р 7-9	ОПК-1
6	Территория и	2	0	6	У-1, У-	С,	ОПК-1

	международное право.				2, МУ-1	КО,Т 7-9	
7	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.		0	0 7	У-1, У-2, МУ-1	С,КО Р, 7-9	ОПК-1
8	Международное экономическое право.		0	0 8	У-2, У-4, МУ-1	С 7-9	ОПК-1
9	Население и международное право.	и	0	0 9	У-1, У-2, МУ-1	С,КО,Р Т 7-9	ОПК-1
10	Международное сотрудничество государств		0	0 10	У-1, У-2, МУ-1	С, КО 7-9	ОПК-1

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Т – тест, Р – реферат.

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Понятие и сущность международного права.	1
2	Основные принципы международного права.	1
3	Субъекты международного права.	2
4	Право международных договоров	2
5	Дипломатическое и консульское право.	2
6	Территория и международное право.	2
7	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	2
8	Международное экономическое право.	2
9	Население и международное право.	2
10	Международное сотрудничество государств	2
	Итого	18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	История развития науки международного права.	10 нед.	2
1	История развития международного права.	10 нед.	2
1	Источники международного права.	11 нед.	2

1	Процесс нормообразования в международном праве	11 нед.	4
2	Принцип неприменения силы и угрозы силой и принцип мирного разрешения международных споров.	11 нед.	2
2	Принцип добросовестного выполнения международных обязательств и принцип невмешательства во внутренние дела государства.	12 нед.	2
2	Принципы сотрудничества государств и суверенного равенства государств	12 нед.	2
2	Принципы самоопределения народов и наций и территориальной целостности государств	12 нед.	2
3	Субъекты международного права.	12 нед.	2
3	Международные межправительственные организации.	13 нед.	2
3	Международные организации и конференции	13 нед.	2
4	Международные договоры Российской Федерации	13 нед.	2
6	Территория и международное право.	14 нед.	4
6	Понятие и порядок становления государственной границы	14 нед.	2
6	Международное воздушное право	14 нед.	2
6	Международные полеты	15 нед.	2
6	Международное морское право	15 нед.	2
6	Правовой режим внутренних вод, территориального моря.	15 нед.	2
6	Пространства со смешанным правовым режимом	15 нед.	2
6	Международное космическое право	15 нед.	2
6	Правовой режим космического пространства и небесных тел	15 нед.	2
7	Международно-правовая защита окружающей среды	15 нед.	2
8	Международное экономическое право	16 нед.	4
9	Международно-правовая защита прав человека.	16 нед.	4
9	Деятельность УВКБ ООН	16 нед.	4
9	Право убежища	16 нед.	4
10	Средства мирного разрешения международных споров	16 нед.	4
10	Следственная и согласительная процедуры.	16 нед.	4
10	Международно-правовая ответственность государств	17 нед.	2
10	Ответственность физических лиц в международном праве.	17 нед.	4
10	Международно-правовая ответственность международных организаций	17 нед.	3,85
	Итого		81,85

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным

оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, 9. периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с 10. УП и данной РПД;

• имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

6. • путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. • путем предоставления сведений о наличии учебно-методической

3. литературы, современных программных средств.

путем разработки:

–методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– банка тестов, кейс - задач;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д. *типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной

3. методической литературы;

4. удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

- соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 по специальности 40.03.01. Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий в применении нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

Особое внимание уделяется интерактивным формам обучения: наглядным методам обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 37 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование практические или занятия)	раздела (лекции, лабораторные занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем часов
1	Практическое Международное государств	занятие сотрудничество	Выполнение творческих заданий	2
2	Практическое Дипломатическое право.	занятие и консульское	Разбор конкретных ситуаций	2
	Итого			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	Конституционное право	Конституционное право	Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

1	2	3	4	5
ОПК-1 заверша ющий	1. Доля освоенных обучаю- щимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установ- ленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучаю- щимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестан- дартных ситуациях	<p>Знать: - общепризнанные принципы и нормы международного права;</p> <p>Уметь: - применять общепризнанные принципы и нормы международного права</p> <p>Владеть: - общими навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p>Знать: - систему законодательства РФ и нормы международного права; основные понятия и категории отрасли и науки международного права</p> <p>Уметь: - ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями международного права</p> <p>Владеть: - навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p>Знать: - систему законодательст ва РФ и соотношение норм международног о и внутригосударс твенного права; основные понятия и категории отрасли и науки международног о права</p> <p>Уметь: - ориентироватьс я в законодательст ве РФ и оперировать юридическими понятиями международног о права и определять , особенности принятия решений и совершения действий во внутригосударс твенном праве с учетом норм международног о права</p> <p>Владеть: - навыками использования общепризнанн ых принципов и норм</p>

				международно о права во внутригосударс твенных отношениях.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 7.3 – Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и сущность международного права.	ОПК-1	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование реферат	1,2	Согласно таблице 7.1
2	Основные принципы международного права.	ОПК-1	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование тест	3	Согласно таблице 7.1
3	Субъекты международного права.	ОПК-1	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование тест	4	Согласно таблице 7.1
4	Право международных договоров.	ОПК-1	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование тест творческое задание	5	Согласно таблице 7.1
5	Дипломатическое и консульское право.	ОПК-1	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование тест реферат	7	Согласно таблице 7.1

6.	Территория и международное право.	ОПК-1	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование тест реферат	8-11	Согласно таблице 7.1
7.	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	ОПК-1	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование реферат	12	Согласно таблице 7.1
8.	Международное экономическое право.	ОПК-1	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование	13	Согласно таблице 7.1
9.	Население и международное право.	ОПК-1	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование реферат, тест	14,15	Согласно таблице 7.1
10.	Международное сотрудничество государств.	ОПК-1	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование, реферат	16-18	Согласно таблице 7.1

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по теме №1 «Понятие и сущность международного права»

В Подготовить сравнительную характеристику нескольких правовых систем. Используя международные источники и литературу по дисциплине «Международное право», необходимо провести анализ правовых систем, выявить общие черты, различия, а также особенности правовой системы.

Вопросы контрольного опроса по теме №3 «Субъекты международного права» *Подготовить ответы на следующие вопросы:*

1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.
 - Государства как основные субъекты международного права.
 - Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.
 - Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.
 - Правосубъектность международных межгосударственных организаций.
 - Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость, индивидов и ТНК.

- Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
- Международно-правовая ответственность.

Рефераты по теме №5 «Дипломатическое и консульское право».

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

Примерный перечень тем рефератов

- Порядок создания и деятельность дипломатического представительства.
- Привилегии и иммунитеты членов дипломатического представительства.
- Понятие и характеристика дипломатического права.
- Понятие и характеристика консульского права.
- Привилегии и иммунитеты членов консульского представительства.

Тесты по теме №6 «Территория и международное право».

- Виды территорий в международном праве:
 - а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;
 - б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
 - в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.
- ; Виды государственной территории:
 - а) открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;
 - б) сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;
 - в) находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.
- ; Делимитация - это:
 - а) нанесение линии государственной границы на карту;
 - б) запрет на размещение военных объектов на территории государства;
 - в) обозначение на местности линии государственной границы;

- ; Международные реки - это реки:
- а) протекающие по территории двух и более государств;
 - б) протекающие по границе двух или нескольких государств;
 - в) как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном

В университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- В открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- В на установление правильной последовательности,
- В на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

б. каждый вариант КИМ включают задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых тестовых заданий и кейс-задача 1. Международное право – это

- а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;
- б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;

в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права

2. Вставьте пропущенное слово:

... государств - это политико-правовой акт государства, отражающий его собственные интересы и, с помощью которого, оно официально подтверждает свое отношение к возникновению нового государства, а также намерение вступить с ним в официальные международные органы.

3. Соотнесите название обстоятельств, освобождающих от ответственности и их содержание:

1) согласие;

а) неотъемлемое право государства на применение вооруженной силы на вооруженное нападение;

2) контрмеры;

б) разрешение пострадавшего государства отступить от ответственности;

3) необходимость;

в) единственный способ защиты от опасности, которая нанесла ущерб;

4) самооборона.

г) ответные действия, вызванные противоправным действием.

4. Определите последовательность уровней экономической интеграции:

- 1) региональный
- 2) секторный
- 3) межрегиональный
- 4) универсальный

В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своём желании открыть в этом здании своё консульство.

11. кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства?

существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов?

есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов?

В каком образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

12. Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

13. методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. С	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №2. Р, С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №3. С, КО, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №4. КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №5. С, КО, Р	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №6. С, КО, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее	2	Выполнил, доля правильных ответов более

		50%		60%
Практическое занятие №7. С, КО, Р	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №8 С, КО, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №9 С, Р, КО, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №10 С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
СРС	14		28	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

13. задание в закрытой форме – 3 балла,
14. задание в открытой форме – 3 балла,
15. задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
16. задание на установление соответствия – 3 балла,
17. решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература:

Каламкарян Р. А. Международное право [Текст] : учебник для бакалавров / Рубен Амаякович Каламкарян, Юрий Иванович Мигачев. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 460 с.

Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков
14. Российский гос. торгово-экономический ун-т. - М.: Риор, 2012. - 720 с.

3. Международное право [Текст] : учебник / под ред. А. Н. Вылегжанина. - М.: Юрайт, 2011. - 1003 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ

4. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв.ред. С.А.Егоров.-М.:Статут, 2016.-848с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.2.Дополнительная литература:

5. Волобуева, А.Н. Международное публичное право [Текст] : учебное пособие / Курск: КГТУ, 2003 – 208с.

6. Блатова Н. Т. Международное право: сборник документов [Текст] : учебное пособие / Наталья Тимофеевна Блатова, Геннадий Михайлович Мелков. - М.: Риор, 2011. - 704 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ

7. Каламкарян Р.А. Международное право [Текст] : учебник / Р.А. Каламкарян, Ю.И. Мигачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Эксмо, 2010 – 464с.

8. Международное право [Текст] : учебник / под ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2008.

8.3. Перечень методических указаний

1. Международное право [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к занятиям по дисциплине для студентов специальности 03.05.01 «Юриспруденция» заочной формы обучения / ЮЗГУ ; сост. А. Н. Гуторова. - Курск: ЮЗГУ, 2012. - 37 с.

2. Международное право: [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»/ Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2017. -50с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Московский журнал международного права», «Международное частное и публичное право» и др., а так же правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети

Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронные библиотеки

2. www.garant.ru - Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»

3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
6. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт
7. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n } - Эбс «Электронная библиотечная система»
8. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение Международного права является важнейшим этапом подготовки обучающихся высшей квалификации.

При реализации учебного процесса по изучению Международного права основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают использование интерактивных форм обучения. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить

индивидуальный план работы по изучению Международного права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Студент, отсутствующий на занятиях, обязан изучить соответствующую тему (пропущенного семинарского или лекционного занятия) самостоятельно.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. В ходе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Но мер изм ене ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённые х	заменён - ных	аннулир 0- ванных	новых			