

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 17.10.2023 14:09:24

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины Международное право

Направления подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализация «Административная деятельность»

Цель преподавания дисциплины : Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка будущего бакалавра в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

Задачи изучения дисциплины

- **получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права;**
- **определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права;**
- **развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;**
- **умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
В соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС направления подготовки (специальности) «Юриспруденция» в результате освоения настоящей дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- **способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)**
- **способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5).**

Разделы дисциплины

- **Понятие и сущность международного права.**
- **Основные принципы международного права.**

- **Субъекты международного права.**
- **Право международных договоров.**
- **Дипломатическое и консульское право.**
- **Территория и международное право.**
- **Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.**
- **Международное экономическое право.**
- **Население и международное право.**
- **Международно-правовые средства разрешения международных споров**
- **Право международной безопасности.**

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование факультета)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 24 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(номер согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

(наименование направления подготовки (специальности))

Административная деятельность

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «19» декабря 20 16 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры конституционного права протокол № 6 «3» февраля 20 17 г.

Зав. кафедрой КП
Разработчик программы
к.ю.н., доцент




Яценко В.В.

Гуторова А.Н.

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 9 «7» февраля 20 17 г.

Зав. кафедрой АиТП




Позднякова Е.В.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «23» января 20 16 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 1 «06» 09 20 17 г.

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «23» 12 20 16 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 1 «03» 09 20 17 г.

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол №5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «24» июня 2019 г., протокол № 12.

Зав.кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол №4 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры конституционного права «10» июля 2020 г., протокол № 10.

Зав.кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол №1 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры конституционного права «30» 06 2021 г., протокол № 13.

Зав.кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол №7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры конституционного права «01» 07 2022 г., протокол № 12.

Зав.кафедрой _____ Яценко В.В.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений.

1.2 Задачи дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права;
- формирование навыков аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: -
общепризнанные принципы и нормы международного права;
- методологию квалификации фактов, событий и обстоятельств международного права;

уметь:

- применять общепризнанные принципы и нормы международного права;
- толковать международные факты, события и обстоятельства;

владеть:

- общими навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного права;
- навыками квалифицированного толкования международных фактов, событий, обстоятельств и международно-правовых актов.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.22 «Международное право» является базовой дисциплиной образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
зачет	0,1
экзамен	0
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрена
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и сущность международного права.	1. Понятие международного права. 2. Понятие и виды источников международного права. 3. Нормообразование в МП. 4. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. 5. Возникновение и основные этапы развития международного права.
2.	Основные принципы международного права.	1. Понятие основных принципов современного международного права. Система основных принципов. 2. Нормативное содержание основных принципов международного права.

3.	Субъекты международного права.	<p>1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.</p> <p>2. Государства как основные субъекты международного права.</p> <p>3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.</p> <p>4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.</p> <p>5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций (ММГО). Сравнительная характеристика ММГО, МНПО и конференций.</p> <p>6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость.</p> <p>7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.</p> <p>8. Международная правосубъектность индивидов и ТНК.</p> <p>9. Международно-правовая ответственность субъектов международного права.</p>
4.	Право международных договоров.	<p>1. Понятие, субъекты и источники права международных договоров.</p> <p>2. Классификация международных договоров. Форма, структура, содержание договоров.</p> <p>3. Порядок и стадии заключения двусторонних и многосторонних договоров. Полномочия.</p> <p>4. Действительные и недействительные договоры. Основания недействительности договора.</p> <p>5. Действие международного договора. Вступление договора в силу. Договоры и третьи государства.</p> <p>6. Толкование договора. Принципы, виды, способы и органы, толкующие договор.</p> <p>7. Условия и порядок прекращения действия международного договора. Приостановление и возобновление действия договора.</p>
5.	Дипломатическое и консульское право.	<p>1. Внешняя политика и дипломатия. Двусторонняя и многосторонняя международная дипломатия.</p> <p>2. Понятие дипломатического и консульского права, его источники.</p> <p>3. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные органы внешних сношений, зарубежные органы внешних сношений.</p> <p>4. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования.</p> <p>5. Дипломатические привилегии и иммунитеты.</p> <p>6. Основные функции консульских служб.</p>
6.	Территория и международное право.	<p>1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.</p> <p>2. Понятие и состав государственной территории, ее правовой режим.</p> <p>3. Понятие, виды, порядок установления государственной</p>

		<p>границы.</p> <p>4. Понятие и правовой режим международных рек.</p> <p>5. Понятие, источники, основные этапы кодификации и прогрессивного развития международного морского, воздушного, космического права.</p> <p>6. Правовой режим морских пространств.</p> <p>7. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией, над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.</p> <p>8. Правовой статус космического пространства и небесных тел.</p> <p>9. Правовой статус космических объектов и космонавтов.</p>
7.	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	<p>1. Запрещение загрязнения окружающей среды; пресноводные бассейны, атмосфера, морские пространства, космическое пространство.</p> <p>2. Содержание общих принципов и норм международного и внутригосударственного права, касающиеся охраны окружающей среды.</p> <p>3. Правовой механизм международного и национального контроля, осуществления превентивных мер в этой области.</p>
8.	Международное экономическое право.	<p>1. Понятие и субъекты международного экономического права (МЭП). Определение и предмет МЭП. 13.2. Источники МЭП.</p> <p>3. Принципы МЭП.</p> <p>4. Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли, транспорта, в валютно-финансовой сфере. Межгосударственное промышленное сотрудничество.</p> <p>5. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.</p>
9.	Население и международное право.	<p>1. Международно-правовая регламентация положения населения. Понятие и состав населения.</p> <p>2. Международно-правовые вопросы гражданства.</p> <p>3. Понятие и виды правового режима иностранцев.</p> <p>4. Понятие и правовое регулирование беженцев и перемещенных лиц.</p> <p>5. Понятие прав и основных свобод человека.</p> <p>6. Понятие международных стандартов в области прав человека. Классификация прав человека.</p> <p>7. Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью.</p> <p>8. Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера.</p>
10.	Международно-правовые средства разрешения международных споров	<p>1. Понятие и виды международных споров. Юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров.</p> <p>2. Переговоры как средство урегулирования международных споров.</p> <p>3. Консультации как разновидность переговоров.</p> <p>4. Добрые услуги и посредничество.</p> <p>5. Следственные и согласительные комиссии.</p> <p>6. Арбитражная процедура. Понятие и виды международного арбитража (третейского суда). Постоянная палата третейского</p>

		суда. Порядок работы и юридическая сила решений международного арбитража.
11.	Право международной безопасности.	1. Понятие и источники права международной безопасности. 2. Правовые формы коллективной безопасности. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН. 3. Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира. 4. Правовые аспекты разоружения и ограничения вооружений.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	Ла б	П р			
12		3	4	5	6	7	8
1	Ознакомление студентов процедурой проведения текущего контроля по дисциплине. Понятие и сущность международного права.	2	0	1	У-1, У-2, МУ-1	С КО Р 1 недели	ОПК-2 ПК-5
2	Основные принципы международного права.	4	0	1	У-2, У-4, МУ-1	С КО Т 3 неделя	ОПК-2 ПК-5
3	Субъекты международного права.	4	0	2	У-1, У-2, МУ-1	КО Т 5 неделя	ОПК-2 ПК-5
4	Право международных договоров.	4	0	3	У-1, У-2, МУ-1	С КО Т 7 неделя	ОПК-2 ПК-5
5	Дипломатическое и консульское право.	4	0	4	У-1, У-2, МУ-1	С КО Р 9 неделя	ОПК-2 ПК-5
6	Территория и международное право.	6	0	5		С КО Р Т	ОПК-2 ПК-5

						11 неделя	
7	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	2	0	6	У-1, У-2, МУ-1	С К О Р 13 неделя	ОПК-2 ПК-5
8	Международное экономическое право.	2	0	6	У-1, У-2, МУ-1	С К О 14 неделя	ОПК-2 ПК-5
9	Население международное право.	и 4	0	7	У-1, У-2, МУ-1	С К О Р Т 15 неделя	ОПК-2 ПК-5
10	Международно-правовые средства разрешения международных споров	2	0	8	У-1, У-2, МУ-1	С К О Т 16 неделя	ОПК-2 ПК-5
11	Право международной безопасности.	2	0	9	У-1, У-2, МУ-1	С К О Р 17 неделя	ОПК-2 ПК-5

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Т – тест, Р – реферат.

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	2	3
1	Понятие и сущность международного права.	1
2	Основные принципы международного права	1
3	Субъекты международного права	2
4	Право международных договоров	2
5	Дипломатическое и консульское право	2
6	Территория и международное право	2
7	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	1
8	Международное экономическое право.	1
9	Население и международное право	2
10	Международно-правовые средства разрешения международных споров	2
11	Право международной безопасности.	2
	Итого	18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	История развития науки международного права.	1 нед.	2
1	История развития международного права.	2 нед.	2
1	Источники международного права.	3 нед.	2
2	Принцип неприменения силы и угрозы силой и принцип мирного разрешения международных споров.	4 нед.	2
2	Принцип добросовестного выполнения международных обязательств и принцип мирного разрешения международных споров.	5 нед.	2
3	Ватикан и Мальтийский орден как субъекты международного права.	6 нед.	2
4	Международные договоры РФ	6 нед.	2
5	Внутригосударственные органы внешних сношений РФ	7 нед.	2
6	Правовой статус космических объектов	8 нед.	2
9	Международно-правовая защита прав человека.	9 нед.	2
9	Ответственность физических лиц в международном праве.	10 нед.	2
9	Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью.	11 нед.	2
9	Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера.	12 нед.	2
9	Сотрудничество и обмен информацией в борьбе с отдельными видами преступлений.	13 нед.	2
9	Международная организация уголовной полиции (Интерпол).	14 нед.	2
11	Понятие и источники права международной безопасности.	15 нед.	2
11	Правовые формы коллективной безопасности. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН.	16 нед.	2
11	Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира.	17 нед.	2
11	Правовые аспекты разоружения и ограничения вооружений.	18 нед.	1,9
	Итого		35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими Разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд, укомплектованной учебной, методической, научной, периодической и справочной литературой в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины.
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет (<http://www.lib.swsu.ru>).

Кафедрой:

- учебно-методический и справочный материал, находящийся на кафедре конституционного права (Г-519), а также размещенный на Интернет-странице кафедры (<http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kkp/index.php>)
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс - задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д. Типографией университета:
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы.
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

Особое внимание уделяется интерактивным формам обучения: наглядным методам обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практические или лабораторные занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем часов
1	2	3	4
1	Субъекты международного права. лекция	Проведение деловых и ролевых игр	2
2	Право международных договоров. Лекция	Выполнение творческих заданий	4
3	Дипломатическое и консульское право. Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Международное морское право. Практическое занятие	Выполнение творческих заданий	2

5	Международное сотрудничество в области защиты прав человека Практическое занятие	Проведение ролевых игр	2
Итого			12

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Римское право Конституционное право России Гражданское право Уголовное право	Административное право Муниципальное право Гражданский процесс Экологическое право Налоговое право Международное право Трудовое право Уголовное право Уголовно-процессуальное право Финансовое право	Уголовно-исполнительное право Административный процесс Дознание в правоохранительных органах Международные стандарты в правоохранительной деятельности Административное судопроизводство Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5).	Теория государства и права Конституционное право Гражданское право	Административное право Муниципальное право Гражданский процесс Экологическое право Налоговое право Международное право Уголовное право Уголовно-процессуальное право	Уголовно-исполнительное право Медиация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к

			процедуры защиты
--	--	--	------------------

процедуры защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	2	3	4	5
ОПК-2 основно	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - общепризнанные принципы и нормы международного права; Уметь: - применять общепризнанные принципы и нормы международного права Владеть: - общими навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного права	Знать: - систему законодательства РФ и нормы международного права; основные понятия и категории отрасли и науки международного права Уметь: - ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями международного права Владеть: - навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного права	Знать: - систему законодательства РФ и соотношение норм международного и внутригосударственного права; основные понятия и категории отрасли и науки международного права Уметь: - ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями международного права и определять особенности принятия решений и совершения действий во внутригосударственном праве с

				учетом	норм
--	--	--	--	---------------	-------------

				международного права Владеть: - навыками использования общепризнанных принципов и норм международного права во внутригосударственных отношениях.
ПК-5 основно й	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - методологию квалификации фактов, событий и обстоятельств международного права; Уметь: - толковать международные факты, события и обстоятельства Владеть: - общими навыками толкования международных норм, фактов, событий и обстоятельств	Знать: - методологию квалификации фактов, событий, обстоятельств и международных правовых актов и их толкования Уметь: - юридически грамотно толковать международные факты, события и обстоятельства Владеть: - навыками квалифицированного толкования международно-правовых норм, фактов, событий и обстоятельств	Знать: - правовую норму необходимую для правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств международного права и принятия решений в профессиональной деятельности на основе толкования правовых актов Уметь: - юридически грамотно и квалифицировано толковать и анализировать международные акты, события, факты и обстоятельства Владеть: - навыками анализа международных норм, фактов, событий и обстоятельств и юридически грамотной и квалифицированной о их толковать.

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 7.3 – Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие сущность международного права.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, реферат тест творческое задание	№1	Согласно таблице 7.2
2.	Основные принципы международного права.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование тест	№2	Согласно таблице 7.2
3.	Субъекты международного права.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование тест	№3	Согласно таблице 7.2
4.	Право международных договоров.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование тест творческое задание	№4	Согласно таблице 7.2
5.	Дипломатическое и консульское право.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование реферат тест	№5	Согласно таблице 7.2
6.	Территория международного право.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование тест реферат	№6	Согласно таблице 7.2
7.	Международно-правовая охрана окружающей среды	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия,	собеседование реферат	№7	Согласно таблице 7.2

	загрязнения.		самостоятельная работа			
8.	Международное экономическое право.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование	№8	Согласно таблице 7.2
9.	Население и международное право.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование реферат тест	№9	Согласно таблице 7.2
10.	Международно-правовые средства разрешения международных споров	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование	№10	Согласно таблице 7.2
11.	Право международной безопасности.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование реферат	№11	Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля Вопросы собеседования по теме №1 «Понятие

и сущность международного права»

1. Подготовить сравнительную характеристику нескольких правовых систем. Используя международные источники и литературу по дисциплине «Международное право», необходимо провести анализ правовых систем, выявить общие черты, различия, а также особенности правовой системы.

Вопросы контрольного опроса по теме №1 «Понятие и сущность международного права»

2. Подготовить ответы на следующие вопросы:

1.1. Понятие международного права.

1.2. Международное право как особая система юридических норм.

1.3. Соотношение международного и внутригосударственного права. 1.4. Система международного права.

1.5. Возникновение и основные этапы развития международного права.

Рефераты по теме №1 «Понятие и сущность международного права»

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например,

в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Понятие нормы международного права. Классификация норм международного права.
2. Характеристика и сравнение норм мягкого права, норм международной вежливости и принципов международного права.
3. Понятие и источники международного права.
4. Понятие и развитие науки международного права

Тесты по теме №2 «Основные принципы международного права»

1. Основные принципы международного права:

а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

б) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

в) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

2. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

а) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

б) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

в) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

3. Принцип территориальной целостности государств - это:

а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

4. Принцип нерушимости государственных границ:

а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

5. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

а) все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

б) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;

в) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

6. Международно-правовой обычай - это:

а) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;

б) норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;

в) неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:
- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых тестовых заданий и кейс-задача

1. Международное право – это

- а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;
- б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;
- в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права

2. Вставьте пропущенное слово:

... государств - это политико-правовой акт государства, отражающий его собственные интересы и, с помощью которого, оно официально подтверждает свое отношение к возникновению нового государства, а также намерение вступить с ним в официальные международные органы.

3. Соотнесите название обстоятельств, освобождающих от ответственности и их содержание:

1) согласие;

а) неотъемлемое право государства на применение вооруженной силы на вооруженное нападение;

2) контрмеры;

б) разрешение пострадавшего государства отступление от ответственности;

3) необходимость;

в) единственный способ защиты от опасности, которая нанесла ущерб ;

4) самооборона.

г) ответные действия, вызванные противоправным действием.

4. Определите последовательность уровней экономической интеграции:

- 1) региональный
- 2) секторный
- 3) межрегиональный
- 4) универсальный

5. В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своём желании открыть в этом здании своё консульство.

- кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства?
- существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов?
- есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов?
- каким образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. С, КО, Р	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №2. С, КО, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №3. КО, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №4. С, КО, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №5. С, КО, Р	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №6. С, КО, Р	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №7. С, КО, Р	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №8 С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №9 С, КО, Р, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 60%

Практическое занятие №10 С, КО, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №11 С, КО, Р	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
СРС	13		15	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература:

1. Каламкарян Р. А. Международное право [Текст] : учебник для бакалавров / Рубен Амаякович Каламкарян, Юрий Иванович Мигачев. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 460 с.
2. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т. - М.: Риор, 2012. - 720 с.
3. Международное право [Текст] : учебник / под ред. А. Н. Вылегжанина. - М.: Юрайт, 2011. - 1003 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ
4. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв.ред. С.А.Егоров.- М.:Статут, 2016.-848с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.2. Дополнительная учебная литература:

5. Волобуева, А.Н. Международное публичное право[Текст]: учебное пособие - Курск: КГТУ, 2003 – 208с.
6. Блатова Н. Т. Международное право: сборник документов [Текст] : учебное пособие / Наталья Тимофеевна Блатова, Геннадий Михайлович Мелков. - М.: Риор, 2011. - 704 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ
7. Каламкарян Р.А. Международное право [Текст] : учебник Р.А. Каламкарян, Ю.И. Мигачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Эксмо, 2010 – 464с.

8. **Международное право [Текст] :** / под ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.-784с.

9. **Международное право [Текст] :** учебник Ковалев А.А., Черниченко С.В., Моисеев А.А. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, 2008 – 832с. Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ.

8.3. Перечень методических указаний

1. **Международное право: [Электронный ресурс]** методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной, заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2017. -24с.

2. **Международное право: [Электронный ресурс]** методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2017. -23с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Московский журнал международного права», «Международное частное и публичное право» и др., а так же правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет

1. Электронные библиотеки www.elibrary.ru

2. Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант» www.garant.ru

3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

5. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

6. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт

7. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n } - Эбс «Электронная библиотечная система»

8. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение Международного права является важнейшим этапом подготовки обучающихся высшей квалификации.

При реализации учебного процесса по изучению Международного права основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают использование интерактивных форм обучения. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации ; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению Международного права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Студент, отсутствующий на занятиях, обязан изучить соответствующую тему (пропущенного семинарского или лекционного занятия) самостоятельно.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система **Windows**
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью. В ходе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеofilмы, компьютерные презентации.

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Но мер изм ене ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённые х	заменён - ных	аннулир о- ванных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.02.

(цифры согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

(наименование направления подготовки (специальности))

Административная деятельность

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения



заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 от «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры конституционного права протокол № 6 « 3 » февраля 2017 г.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.
Разработчик программы
к.ю.н., доцент  Гуторова А.Н.

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 9 « 7 » февраля 2017 г.

Зав. кафедрой АиТП  Позднякова Е.В.
Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 « 8 » 12 2016 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 1 « 06 » 09 2017 г.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 « 29 » 12 2016 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 1 « 03 » 03 2017 г.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол №4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры конституционного права «24» июня 2019 г., протокол № 12.

Зав.кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол №5 «30» 04 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «10» июля 2020 г., протокол № 10.

Зав.кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры конституционного права «30» 06 2021 г., протокол № 13.

Зав.кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол №7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры конституционного права «01» 07 2022 г., протокол № 12.

Зав.кафедрой _____  Яценко В.В.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений.

1.2 Задачи дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права;
- формирование навыков аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: -
общепризнанные принципы и нормы международного права;
- методологию квалификации фактов, событий и обстоятельств международного права;
уметь:
- применять общепризнанные принципы и нормы международного права;
- толковать международные факты, события и обстоятельства;
владеть:
- общими навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного права;
- навыками квалифицированного толкования международных фактов, событий, обстоятельств и международно-правовых актов.

У обучающихся формируются следующие компетенции:
способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.22 «Международное право» является базовой дисциплиной образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 3 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
зачет	0,1
экзамен	0
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрена
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,9
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и сущность международного права.	1. Понятие международного права. 2. Понятие и виды источников международного права. 3. Нормообразование в МП. 4. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. 5. Возникновение и основные этапы развития международного права.
2.	Основные принципы международного права.	1. Понятие основных принципов современного международного права. Система основных принципов. 2. Нормативное содержание основных принципов международного права.

3.	Субъекты международного права.	<p>1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.</p> <p>2. Государства как основные субъекты международного права.</p> <p>3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.</p> <p>4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.</p> <p>5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций (ММГО). Сравнительная характеристика ММГО, МНПО и конференций.</p> <p>6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость.</p> <p>7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.</p> <p>8. Международная правосубъектность индивидов и ТНК.</p> <p>9. Международно-правовая ответственность субъектов международного права.</p>
4.	Право международных договоров.	<p>1. Понятие, субъекты и источники права международных договоров.</p> <p>2. Классификация международных договоров. Форма, структура, содержание договоров.</p> <p>3. Порядок и стадии заключения двусторонних и многосторонних договоров. Полномочия.</p> <p>4. Действительные и недействительные договоры. Основания недействительности договора.</p> <p>5. Действие международного договора. Вступление договора в силу. Договоры и третьи государства.</p> <p>6. Толкование договора. Принципы, виды, способы и органы, толкующие договор.</p> <p>7. Условия и порядок прекращения действия международного договора. Приостановление и возобновление действия договора.</p>
5.	Дипломатическое и консульское право.	<p>1. Внешняя политика и дипломатия. Двусторонняя и многосторонняя международная дипломатия.</p> <p>2. Понятие дипломатического и консульского права, его источники.</p> <p>3. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные органы внешних сношений, зарубежные органы внешних сношений.</p> <p>4. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования.</p> <p>5. Дипломатические привилегии и иммунитеты.</p> <p>6. Основные функции консульских служб.</p>
6.	Территория и международное право.	<p>1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.</p> <p>2. Понятие и состав государственной территории, ее правовой режим.</p> <p>3. Понятие, виды, порядок установления государственной</p>

		<p>границы.</p> <p>4. Понятие и правовой режим международных рек.</p> <p>5. Понятие, источники, основные этапы кодификации и прогрессивного развития международного морского, воздушного, космического права.</p> <p>6. Правовой режим морских пространств.</p> <p>7. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией, над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.</p> <p>8. Правовой статус космического пространства и небесных тел.</p> <p>9. Правовой статус космических объектов и космонавтов.</p>
7.	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	<p>1. Запрещение загрязнения окружающей среды; пресноводные бассейны, атмосфера, морские пространства, космическое пространство.</p> <p>2. Содержание общих принципов и норм международного и внутригосударственного права, касающиеся охраны окружающей среды.</p> <p>3. Правовой механизм международного и национального контроля, осуществления превентивных мер в этой области.</p>
8.	Международное экономическое право.	<p>1. Понятие и субъекты международного экономического права (МЭП). Определение и предмет МЭП. 13.2. Источники МЭП.</p> <p>3. Принципы МЭП.</p> <p>4. Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли, транспорта, в валютно-финансовой сфере. Межгосударственное промышленное сотрудничество.</p> <p>5. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.</p>
9.	Население и международное право.	<p>1. Международно-правовая регламентация положения населения. Понятие и состав населения.</p> <p>2. Международно-правовые вопросы гражданства.</p> <p>3. Понятие и виды правового режима иностранцев.</p> <p>4. Понятие и правовое регулирование беженцев и перемещенных лиц.</p> <p>5. Понятие прав и основных свобод человека.</p> <p>6. Понятие международных стандартов в области прав человека. Классификация прав человека.</p> <p>7. Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью.</p> <p>8. Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера.</p>
10.	Международно-правовые средства разрешения международных споров	<p>1. Понятие и виды международных споров. Юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров.</p> <p>2. Переговоры как средство урегулирования международных споров.</p> <p>3. Консультации как разновидность переговоров.</p> <p>4. Добрые услуги и посредничество.</p> <p>5. Следственные и согласительные комиссии.</p> <p>6. Арбитражная процедура. Понятие и виды международного арбитража (третейского суда). Постоянная палата третейского</p>

		суда. Порядок работы и юридическая сила решений международного арбитража.
11.	Право международной безопасности.	1.Понятие и источники права международной безопасности. 2.Правовые формы коллективной безопасности. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН. 3.Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира. 4.Правовые аспекты разоружения и ограничения вооружений.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	Лаб	Пр			
12		3	4	5	6	7	8
1	Ознакомление студентов процедурой проведения текущего контроля по дисциплине. Понятие и сущность международного права	2	0	1	У-1, У-2, МУ-1	С КО Р 22-23	ОПК-2 ПК-5
2	Основные принципы международного права	0	0	1	У-2, У-4, МУ-1	С КО Т 22-23	ОПК-2 ПК-5
3	Субъекты международного права	2	0	2	У-1, У-2, МУ-1	КО Т 22-23	ОПК-2 ПК-5
4	Право международных договоров	0	0	2	У-1, У-2, МУ-1	С КО Т 22-23	ОПК-2 ПК-5
5	Дипломатическое и консульское право	0	0	0	У-1, У-2, МУ-1	Т 37	ОПК-2 ПК-5
6	Территория и международное право	0	0	0		Т 37	ОПК-2 ПК-5
7	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	0	0	0	У-1, У-2, МУ-1	Т 37	ОПК-2 ПК-5
8	Международное экономическое право	0	0	0	У-1, У-2, МУ-1	Т 37	ОПК-2 ПК-5

9	Население международное право	и	0	0	0 У-1, У-2, МУ-1	Т 37	ОПК-2 ПК-5
10	Международно- правовые средства разрешения международных споров		0	0	0 У-1, У-2, МУ-1	Т 37	ОПК-2 ПК-5
11	Право международной безопасности		0	0	0 У-1, У-2, МУ-1	Т 37	ОПК-2 ПК-5

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Т – тест, Р – реферат.

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	2	3
1	Понятие и сущность международного права.	1
2	Основные принципы международного права	1
3	Субъекты международного права	1
4	Право международных договоров	1
5	Дипломатическое и консульское право	0
6	Территория и международное право	0
7	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	0
8	Международное экономическое право.	0
9	Население и международное право	0
10	Международно-правовые средства разрешения международных споров	0
11	Право международной безопасности.	0
	Итого	4

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачива емое на выполнен ие СРС, час
1	2	3	4
1	История развития науки международного права.	24 нед.	2
1	История развития международного права.	24 нед.	2
1	Источники международного права.	24 нед.	2
2	Принцип неприменения силы и угрозы силой и принцип мирного разрешения международных	25 нед.	4

	споров.		
2	Принцип добросовестного выполнения международных обязательств и принцип мирного разрешения международных споров.	25 нед.	4
3	Ватикан и Мальтийский орден как субъекты международного права.	26 нед.	2
4	Международные договоры РФ	26 нед.	2
5	Внутригосударственные органы внешних сношений РФ	27 нед.	4
6	Правовой статус космических объектов	27 нед.	4
7	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	28 нед.	2
8	Международное экономическое право.	28 нед.	2
9	Международно-правовая защита прав человека.	29 нед.	4
9	Ответственность физических лиц в международном праве.	29 нед.	2
9	Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью.	30 нед.	4
9	Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера.	31 нед.	4
9	Сотрудничество и обмен информацией в борьбе с отдельными видами преступлений.	31 нед.	4
9	Международная организация уголовной полиции (Интерпол).	32 нед.	2
10	Международно-правовые средства разрешения международных споров	32 нед.	2
11	Понятие и источники права международной безопасности.	33 нед.	2
11	Правовые формы коллективной безопасности. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН.	34 нед.	4
11	Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира.	35 нед.	2
11	Правовые аспекты разоружения и ограничения вооружений.	36 нед.	2
	Итого		59,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими Разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд, укомплектованной учебной, методической, научной, периодической и справочной литературой в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет (<http://www.lib.swsu.ru>).

Кафедрой:

- учебно-методический и справочный материал, находящийся на кафедре конституционного права (Г-519), а также размещенный на Интернет-странице кафедры (<http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kkp/index.php>)
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс - задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д. Типографией университета;
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы.
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

Особое внимание уделяется интерактивным формам обучения: наглядным методам обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практические или лабораторные занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем часов
1	2	3	4
1	Субъекты международного права. лекция	Проведение деловых и ролевых игр	2
Итого			2

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины(модули)при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
способностью реализовывать нормы материального и процессуального права.	Римское право Конституционное право России Гражданское	Административное право Муниципальное право	Уголовно-исполнительное право Административный

законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	право Уголовное право	Гражданский процесс Экологическое право Налоговое право Международное право Трудовое право Уголовное право Уголовно-процессуальное право Финансовое право	процесс Дознание в правоохранительных органах Международные стандарты в правоохранительной деятельности Административное судопроизводство Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5).	Теория государства и права Конституционное право Гражданское право	Административное право Муниципальное право Гражданский процесс Экологическое право Налоговое право Международное право Уголовное право Уголовно-процессуальное право	Уголовно-исполнительное право Медиация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	2	3	4	5
ОПК-2 основно	1. Доля освоенных обучающимся	Знать: общепризнанные принципы и нормы международного права;	Знать: систему законодательства РФ и нормы	Знать: систему законодательства РФ и

	<p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Уметь:</p> <p>- применять общепризнанные принципы и нормы международного права</p> <p>Владеть:</p> <p>- общими навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p>международного права; основные понятия и категории отрасли и науки международного права</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями международного права</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p>соотношение норм международного и внутригосударственного права; основные понятия и категории отрасли и науки международного права</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями международного права и определять особенности принятия решений и совершения действий во внутригосударственном праве с учетом норм международного права</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования общепризнанных принципов и норм международного права во внутригосударственных отношениях.</p>
<p>ПК-5 основно</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний,</p>	<p>Знать:</p> <p>- методологию квалификации фактов, событий и обстоятельств международного права;</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <p>- методологию квалификации фактов, событий, обстоятельств и</p> <p>международно-</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовую норму необходимую для правильной квалификации фактов, событий и</p>

	<p>умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>- толковать международные факты, события и обстоятельства</p> <p>Владеть:</p> <p>- общими навыками толкования международных норм, фактов, событий и обстоятельств</p>	<p>правовых актов и их толкования</p> <p>Уметь:</p> <p>- юридически грамотно толковать международные факты, события и обстоятельства</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками квалифицированного толкования международно-правовых норм, фактов, событий и обстоятельств</p>	<p>обстоятельств международного права и принятия решений в профессиональной деятельности на основе толкования правовых актов</p> <p>Уметь:</p> <p>- юридически грамотно и квалифицировано толковать и анализировать международные акты, события, факты и обстоятельства</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа международных норм, фактов, событий и обстоятельств и юридически грамотной и квалифицированной о их толковать.</p>
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 7.3 – Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
	1.Понятие и сущность международного права.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, реферат тест творческое задание	№1	Согласно таблице 7.2

2.	Основные принципы международного права.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование тест	№2	Согласно таблице 7.2
3.	Субъекты международного права.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование тест	№3	Согласно таблице 7.2
4.	Право международных договоров.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование тест творческое задание	№4	Согласно таблице 7.2
5.	Дипломатическое и консульское право.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование реферат тест	№5	Согласно таблице 7.2
6.	Территория и международное право.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование тест реферат	№6	Согласно таблице 7.2
7.	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование реферат	№7	Согласно таблице 7.2
8.	Международное экономическое право.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование	№8	Согласно таблице 7.2
9.	Население и международное право.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование реферат тест	№9	Согласно таблице 7.2
10.	Международно-правовые средства	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические	собеседование	№10	Согласно таблице 7.2

	разрешения международных споров		занятия, самостоятельная работа			
11.	Право международной безопасности.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование реферат	№11	Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля Вопросы собеседования по теме №1 «Понятие

и сущность международного права»

1. Подготовить сравнительную характеристику нескольких правовых систем. Используя международные источники и литературу по дисциплине «Международное право», необходимо провести анализ правовых систем, выявить общие черты, различия, а также особенности правовой системы.

Вопросы контрольного опроса по теме №1 «Понятие и сущность международного права»

2. *Подготовить ответы на следующие вопросы:*

- 1.1. Понятие международного права.
- 1.2. Международное право как особая система юридических норм.
- 1.3. Соотношение международного и внутригосударственного права.
- 1.4. Система международного права.
- 1.5. Возникновение и основные этапы развития международного права.

Рефераты по теме №1 «Понятие и сущность международного права»

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Понятие нормы международного права. Классификация норм международного права.
2. Характеристика и сравнение норм мягкого права, норм международной вежливости и принципов международного права.
3. Понятие и источники международного права.
4. Понятие и развитие науки международного права

Тесты по теме №2 «Основные принципы международного права»

1. Основные принципы международного права:

а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

б) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

в) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

2. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

а) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

б) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

в) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

3. Принцип территориальной целостности государств - это:

а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

4. Принцип нерушимости государственных границ:

а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

5. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

а) все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

б) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;

в) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

6. Международно-правовой обычай - это:

а) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;

б) норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;

в) неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:
- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых тестовых заданий и кейс-задача

1. Международное право – это

- а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;
- б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;
- в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права

2. Вставьте пропущенное слово:

... государств - это политико-правовой акт государства, отражающий его собственные интересы и, с помощью которого, оно официально подтверждает свое отношение к возникновению нового государства, а также намерение вступить с ним в официальные международные органы.

3. Соотнесите название обстоятельств, освобождающих от ответственности и их содержание:

1) согласие;

а) неотъемлемое право государства на применение вооруженной силы на вооруженное нападение;

2) контрмеры;

б) разрешение пострадавшего государства

отступление от ответственности;

3) необходимость;

в) единственный способ защиты от опасности, которая нанесла ущерб;

4) самооборона.

г) ответные действия, вызванные противоправным действием.

4. Определите последовательность уровней экономической интеграции:

- 1) региональный
- 2) секторный
- 3) межрегиональный
- 4) универсальный

5. В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своём желании открыть в этом здании своё консульство.

- кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства?
- существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов?
- есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов?
- каким образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. С, КО, Р	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №2. С, КО, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №3. КО, Т	1	Выполнил, доля	3	Выполнил, доля

		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60%
Практическое занятие №4.С, КО, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
СРС	20		36	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература:

1. Каламкарян Р. А. Международное право [Текст] : учебник для бакалавров / Рубен Амаякович Каламкарян, Юрий Иванович Мигачев. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 460 с.
2. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т. - М.: Риор, 2012. - 720 с.
3. Международное право [Текст] : учебник / под ред. А. Н. Вылегжанина. - М.: Юрайт, 2011. - 1003 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ
4. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв.ред. С.А.Егоров.- М.:Статут, 2016.-848с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.2. Дополнительная учебная литература:

5. Волобуева, А.Н. Международное публичное право[Текст]: учебное пособие - Курск: КГТУ, 2003 – 208с.
6. Блатова Н. Т. Международное право: сборник документов [Текст] : учебное пособие / Наталья Тимофеевна Блатова, Геннадий Михайлович Мелков. - М.: Риор, 2011. - 704 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ
7. Каламкарян Р.А. Международное право [Текст] : учебник Р.А. Каламкарян, Ю.И. Мигачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Эксмо, 2010 – 464с.
8. Международное право [Текст] :/ под ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.-784с.

9. Международное право [Текст] : учебник Ковалев А.А., Черниченко С.В., Моисеев А.А. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, 2008 – 832с. Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ.

8.3. Перечень методических указаний

1. Международное право: [Электронный ресурс] методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной, заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2017. -24с.

2. Международное право: [Электронный ресурс] методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2017. -23с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Московский журнал международного права», «Международное частное и публичное право» и др., а так же правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет

1. Электронные библиотеки www.elibrary.ru

2. Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант» www.garant.ru

3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

5. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение Международного права является важнейшим этапом подготовки обучающихся высшей квалификации.

При реализации учебного процесса по изучению Международного права основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают

использование интерактивных форм обучения. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации ; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению Международного права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Студент, отсутствующий на занятиях, обязан изучить соответствующую тему (пропущенного семинарского или лекционного занятия) самостоятельно.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система **Windows**
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью. В ходе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.02.

(цифры согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Административная деятельность

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения



заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 от «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры конституционного права протокол № 6 « 3 » февраля 2017 г.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.
Разработчик программы
к.ю.н., доцент  Гуторова А.Н.

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 9 « 7 » февраля 2017 г.

Зав. кафедрой АиТП  Позднякова Е.В.
Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №1 «28» 12 2016 г. на заседании кафедры конституционного права протокол №1 « 06 » 09 2017 г.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «28» 12 2016 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 7 « 03 » 10 2017 г.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол №4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры конституционного права «24» июня 2019 г., протокол № 12.

Зав.кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол №5 «30» 04 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «10» июля 2020 г., протокол № 10.

Зав.кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры конституционного права «30» 06 2021 г., протокол № 13.

Зав.кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол №7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры конституционного права «01» 07 2022 г., протокол № 12.

Зав.кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 13 «26» 06 2023 г.

Зав. кафедрой КП _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры конституционного права протокол № ____ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры конституционного права протокол № ____ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры конституционного права протокол № ____ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры конституционного права протокол № ____ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений.

1.2 Задачи дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права;
- формирование навыков аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: - общепризнанные принципы и нормы международного права; - методологию квалификации фактов, событий и обстоятельств международного права;

уметь:

- применять общепризнанные принципы и нормы международного права;
- толковать международные факты, события и обстоятельства;

владеть:

- общими навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного права;
- навыками квалифицированного толкования международных фактов, событий, обстоятельств и международно-правовых актов.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.22 «Международное право» является базовой дисциплиной образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 3 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
зачет	0,1
экзамен	0
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрена
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,9
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и сущность международного права.	1. Понятие международного права. 2. Понятие и виды источников международного права. 3. Нормообразование в МП. 4. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. 5. Возникновение и основные этапы развития международного права.
2.	Основные принципы международного права.	1. Понятие основных принципов современного международного права. Система основных принципов. 2. Нормативное содержание основных принципов международного права.

3.	Субъекты международного права.	<p>1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.</p> <p>2. Государства как основные субъекты международного права.</p> <p>3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.</p> <p>4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.</p> <p>5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций (ММГО). Сравнительная характеристика ММГО, МНПО и конференций.</p> <p>6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость.</p> <p>7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.</p> <p>8. Международная правосубъектность индивидов и ТНК.</p> <p>9. Международно-правовая ответственность субъектов международного права.</p>
4.	Право международных договоров.	<p>1. Понятие, субъекты и источники права международных договоров.</p> <p>2. Классификация международных договоров. Форма, структура, содержание договоров.</p> <p>3. Порядок и стадии заключения двусторонних и многосторонних договоров. Полномочия.</p> <p>4. Действительные и недействительные договоры. Основания недействительности договора.</p> <p>5. Действие международного договора. Вступление договора в силу. Договоры и третьи государства.</p> <p>6. Толкование договора. Принципы, виды, способы и органы, толкующие договор.</p> <p>7. Условия и порядок прекращения действия международного договора. Приостановление и возобновление действия договора.</p>
5.	Дипломатическое и консульское право.	<p>1. Внешняя политика и дипломатия. Двусторонняя и многосторонняя международная дипломатия.</p> <p>2. Понятие дипломатического и консульского права, его источники.</p> <p>3. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные органы внешних сношений, зарубежные органы внешних сношений.</p> <p>4. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования.</p> <p>5. Дипломатические привилегии и иммунитеты.</p> <p>6. Основные функции консульских служб.</p>
6.	Территория и международное право.	<p>1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.</p> <p>2. Понятие и состав государственной территории, ее правовой режим.</p> <p>3. Понятие, виды, порядок установления государственной</p>

		<p>границы.</p> <p>4. Понятие и правовой режим международных рек.</p> <p>5. Понятие, источники, основные этапы кодификации и прогрессивного развития международного морского, воздушного, космического права.</p> <p>6. Правовой режим морских пространств.</p> <p>7. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией, над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.</p> <p>8. Правовой статус космического пространства и небесных тел.</p> <p>9. Правовой статус космических объектов и космонавтов.</p>
7.	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	<p>1. Запрещение загрязнения окружающей среды; пресноводные бассейны, атмосфера, морские пространства, космическое пространство.</p> <p>2. Содержание общих принципов и норм международного и внутригосударственного права, касающиеся охраны окружающей среды.</p> <p>3. Правовой механизм международного и национального контроля, осуществления превентивных мер в этой области.</p>
8.	Международное экономическое право.	<p>1. Понятие и субъекты международного экономического права (МЭП). Определение и предмет МЭП. 13.2. Источники МЭП.</p> <p>3. Принципы МЭП.</p> <p>4. Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли, транспорта, в валютно-финансовой сфере. Межгосударственное промышленное сотрудничество.</p> <p>5. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.</p>
9.	Население и международное право.	<p>1. Международно-правовая регламентация положения населения. Понятие и состав населения.</p> <p>2. Международно-правовые вопросы гражданства.</p> <p>3. Понятие и виды правового режима иностранцев.</p> <p>4. Понятие и правовое регулирование беженцев и перемещенных лиц.</p> <p>5. Понятие прав и основных свобод человека.</p> <p>6. Понятие международных стандартов в области прав человека. Классификация прав человека.</p> <p>7. Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью.</p> <p>8. Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера.</p>
10.	Международно-правовые средства разрешения международных споров	<p>1. Понятие и виды международных споров. Юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров.</p> <p>2. Переговоры как средство урегулирования международных споров.</p> <p>3. Консультации как разновидность переговоров.</p> <p>4. Добрые услуги и посредничество.</p> <p>5. Следственные и согласительные комиссии.</p> <p>6. Арбитражная процедура. Понятие и виды международного арбитража (третейского суда). Постоянная палата третейского</p>

		суда. Порядок работы и юридическая сила решений международного арбитража.
11.	Право международной безопасности.	1.Понятие и источники права международной безопасности. 2.Правовые формы коллективной безопасности. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН. 3.Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира. 4.Правовые аспекты разоружения и ограничения вооружений.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	Лаб	Пр			
12		3	4	5	6	7	8
1	Ознакомление студентов процедурой проведения текущего контроля по дисциплине. Понятие и сущность международного права	2	0	1	У-1, У-2, МУ-1	С КО Р 22-23	ОПК-2 ПК-5
2	Основные принципы международного права	0	0	1	У-2, У-4, МУ-1	С КО Т 22-23	ОПК-2 ПК-5
3	Субъекты международного права	2	0	2	У-1, У-2, МУ-1	КО Т 22-23	ОПК-2 ПК-5
4	Право международных договоров	0	0	2	У-1, У-2, МУ-1	С КО Т 22-23	ОПК-2 ПК-5
5	Дипломатическое и консульское право	0	0	0	У-1, У-2, МУ-1	Т 37	ОПК-2 ПК-5
6	Территория и международное право	0	0	0		Т 37	ОПК-2 ПК-5
7	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	0	0	0	У-1, У-2, МУ-1	Т 37	ОПК-2 ПК-5
8	Международное экономическое право	0	0	0	У-1, У-2, МУ-1	Т 37	ОПК-2 ПК-5

9	Население международное право	и	0	0	0 У-1, У-2, МУ-1	Т 37	ОПК-2 ПК-5
10	Международно- правовые средства разрешения международных споров		0	0	0 У-1, У-2, МУ-1	Т 37	ОПК-2 ПК-5
11	Право международной безопасности		0	0	0 У-1, У-2, МУ-1	Т 37	ОПК-2 ПК-5

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Т – тест, Р – реферат.

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	2	3
1	Понятие и сущность международного права.	1
2	Основные принципы международного права	1
3	Субъекты международного права	1
4	Право международных договоров	1
5	Дипломатическое и консульское право	0
6	Территория и международное право	0
7	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	0
8	Международное экономическое право.	0
9	Население и международное право	0
10	Международно-правовые средства разрешения международных споров	0
11	Право международной безопасности.	0
	Итого	4

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачива емое на выполнен ие СРС, час
1	2	3	4
1	История развития науки международного права.	24 нед.	2
1	История развития международного права.	24 нед.	2
1	Источники международного права.	24 нед.	2
2	Принцип неприменения силы и угрозы силой и принцип мирного разрешения международных	25 нед.	4

	споров.		
2	Принцип добросовестного выполнения международных обязательств и принцип мирного разрешения международных споров.	25 нед.	4
3	Ватикан и Мальтийский орден как субъекты международного права.	26 нед.	2
4	Международные договоры РФ	26 нед.	2
5	Внутригосударственные органы внешних сношений РФ	27 нед.	4
6	Правовой статус космических объектов	27 нед.	4
7	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	28 нед.	2
8	Международное экономическое право.	28 нед.	2
9	Международно-правовая защита прав человека.	29 нед.	4
9	Ответственность физических лиц в международном праве.	29 нед.	2
9	Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью.	30 нед.	4
9	Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера.	31 нед.	4
9	Сотрудничество и обмен информацией в борьбе с отдельными видами преступлений.	31 нед.	4
9	Международная организация уголовной полиции (Интерпол).	32 нед.	2
10	Международно-правовые средства разрешения международных споров	32 нед.	2
11	Понятие и источники права международной безопасности.	33 нед.	2
11	Правовые формы коллективной безопасности. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН.	34 нед.	4
11	Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира.	35 нед.	2
11	Правовые аспекты разоружения и ограничения вооружений.	36 нед.	2
	Итого		59,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими Разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд, укомплектованной учебной, методической, научной, периодической и справочной литературой в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет (<http://www.lib.swsu.ru>).

Кафедрой:

- учебно-методический и справочный материал, находящийся на кафедре конституционного права (Г-519), а также размещенный на Интернет-странице кафедры (<http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kkp/index.php>)
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс - задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д. Типографией университета;
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы.
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

Особое внимание уделяется интерактивным формам обучения: наглядным методам обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практические или лабораторные занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем часов
1	2	3	4
1	Субъекты международного права. лекция	Проведение деловых и ролевых игр	2
Итого			2

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины(модули)при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
способностью реализовывать нормы материального и процессуального права.	Римское право Конституционное право России Гражданское	Административное право Муниципальное право	Уголовно-исполнительное право Административный

законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	право Уголовное право	Гражданский процесс Экологическое право Налоговое право Международное право Трудовое право Уголовное право Уголовно-процессуальное право Финансовое право	процесс Дознание в правоохранительных органах Международные стандарты в правоохранительной деятельности Административное судопроизводство Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5).	Теория государства и права Конституционное право Гражданское право	Административное право Муниципальное право Гражданский процесс Экологическое право Налоговое право Международное право Уголовное право Уголовно-процессуальное право	Уголовно-исполнительное право Медиация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	2	3	4	5
ОПК-2 основно	1. Доля освоенных обучающимся	Знать: общепризнанные принципы и нормы международного права;	Знать: систему законодательства РФ и нормы	Знать: систему законодательства РФ и

	<p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Уметь:</p> <p>- применять общепризнанные принципы и нормы международного права</p> <p>Владеть:</p> <p>- общими навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p>международного права; основные понятия и категории отрасли и науки международного права</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями международного права</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p>соотношение норм международного и внутригосударственного права; основные понятия и категории отрасли и науки международного права</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями международного права и определять особенности принятия решений и совершения действий во внутригосударственном праве с учетом норм международного права</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования общепризнанных принципов и норм международного права во внутригосударственных отношениях.</p>
<p>ПК-5 основно</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний,</p>	<p>Знать:</p> <p>- методологию квалификации фактов, событий и обстоятельств международного права;</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <p>- методологию квалификации фактов, событий, обстоятельств и</p> <p>международно-</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовую норму необходимую для правильной квалификации фактов, событий и</p>

	<p>умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>- толковать международные факты, события и обстоятельства</p> <p>Владеть:</p> <p>- общими навыками толкования международных норм, фактов, событий и обстоятельств</p>	<p>правовых актов и их толкования</p> <p>Уметь:</p> <p>- юридически грамотно толковать международные факты, события и обстоятельства</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками квалифицированного толкования международно-правовых норм, фактов, событий и обстоятельств</p>	<p>обстоятельств международного права и принятия решений в профессиональной деятельности на основе толкования правовых актов</p> <p>Уметь:</p> <p>- юридически грамотно и квалифицировано толковать и анализировать международные акты, события, факты и обстоятельства</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа международных норм, фактов, событий и обстоятельств и юридически грамотной и квалифицированной о их толковать.</p>
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 7.3 – Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
	1.Понятие и сущность международного права.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, реферат тест творческое задание	№1	Согласно таблице 7.2

2.	Основные принципы международного права.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование тест	№2	Согласно таблице 7.2
3.	Субъекты международного права.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование тест	№3	Согласно таблице 7.2
4.	Право международных договоров.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование тест творческое задание	№4	Согласно таблице 7.2
5.	Дипломатическое и консульское право.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование реферат тест	№5	Согласно таблице 7.2
6.	Территория и международное право.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование тест реферат	№6	Согласно таблице 7.2
7.	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование реферат	№7	Согласно таблице 7.2
8.	Международное экономическое право.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование	№8	Согласно таблице 7.2
9.	Население и международное право.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование реферат тест	№9	Согласно таблице 7.2
10.	Международно-правовые средства	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические	собеседование	№10	Согласно таблице 7.2

	разрешения международных споров		занятия, самостоятельная работа			
11.	Право международной безопасности.	ОПК-2 ПК-5	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование реферат	№11	Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля Вопросы собеседования по теме №1 «Понятие

и сущность международного права»

1. Подготовить сравнительную характеристику нескольких правовых систем. Используя международные источники и литературу по дисциплине «Международное право», необходимо провести анализ правовых систем, выявить общие черты, различия, а также особенности правовой системы.

Вопросы контрольного опроса по теме №1 «Понятие и сущность международного права»

2. *Подготовить ответы на следующие вопросы:*

1.1. Понятие международного права.

1.2. Международное право как особая система юридических норм.

1.3. Соотношение международного и внутригосударственного права. 1.4. Система международного права.

1.5. Возникновение и основные этапы развития международного права.

Рефераты по теме №1 «Понятие и сущность международного права»

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Понятие нормы международного права. Классификация норм международного права.

2. Характеристика и сравнение норм мягкого права, норм международной вежливости и принципов международного права.

3. Понятие и источники международного права.

4. Понятие и развитие науки международного права

Тесты по теме №2 «Основные принципы международного права»

1. Основные принципы международного права:

а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

б) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

в) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

2. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

а) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

б) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

в) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

3. Принцип территориальной целостности государств - это:

а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

4. Принцип нерушимости государственных границ:

а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

5. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

а) все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

б) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;

в) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

6. Международно-правовой обычай - это:

а) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;

б) норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;

в) неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:
- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых тестовых заданий и кейс-задача

1. Международное право – это

- а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;
- б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;
- в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права

2. Вставьте пропущенное слово:

... государств - это политико-правовой акт государства, отражающий его собственные интересы и, с помощью которого, оно официально подтверждает свое отношение к возникновению нового государства, а также намерение вступить с ним в официальные международные органы.

3. Соотнесите название обстоятельств, освобождающих от ответственности и их содержание:

1) согласие;

а) неотъемлемое право государства на применение вооруженной силы на вооруженное нападение;

2) контрмеры;

б) разрешение пострадавшего государства

отступление от ответственности;

3) необходимость;

в) единственный способ защиты от опасности, которая нанесла ущерб;

4) самооборона.

г) ответные действия, вызванные противоправным действием.

4. Определите последовательность уровней экономической интеграции:

- 1) региональный
- 2) секторный
- 3) межрегиональный
- 4) универсальный

5. В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своём желании открыть в этом здании своё консульство.

- кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства?
- существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов?
- есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов?
- каким образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. С, КО, Р	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №2. С, КО, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №3. КО, Т	1	Выполнил, доля	3	Выполнил, доля

		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60%
Практическое занятие №4.С, КО, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
СРС	20		36	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература:

1. Каламкарян Р. А. Международное право [Текст] : учебник для бакалавров / Рубен Амаякович Каламкарян, Юрий Иванович Мигачев. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 460 с.
2. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т. - М.: Риор, 2012. - 720 с.
3. Международное право [Текст] : учебник / под ред. А. Н. Вылегжанина. - М.: Юрайт, 2011. - 1003 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ
4. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв.ред. С.А.Егоров.- М.:Статут, 2016.-848с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.2. Дополнительная учебная литература:

5. Волобуева, А.Н. Международное публичное право[Текст]: учебное пособие - Курск: КГТУ, 2003 – 208с.
6. Блатова Н. Т. Международное право: сборник документов [Текст] : учебное пособие / Наталья Тимофеевна Блатова, Геннадий Михайлович Мелков. - М.: Риор, 2011. - 704 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ
7. Каламкарян Р.А. Международное право [Текст] : учебник Р.А. Каламкарян, Ю.И. Мигачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Эксмо, 2010 – 464с.
8. Международное право [Текст] :/ под ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.-784с.

9. Международное право [Текст] : учебник Ковалев А.А., Черниченко С.В., Моисеев А.А. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, 2008 – 832с. Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ.

8.3. Перечень методических указаний

1. Международное право: [Электронный ресурс] методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной, заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2017. -24с.

2. Международное право: [Электронный ресурс] методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2017. -23с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Московский журнал международного права», «Международное частное и публичное право» и др., а так же правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет

1. Электронные библиотеки www.elibrary.ru

2. Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант» www.garant.ru

3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

6. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт

7. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n } - Эбс «Электронная библиотечная система»

8. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение Международного права является важнейшим этапом подготовки обучающихся высшей квалификации.

При реализации учебного процесса по изучению Международного права основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают

использование интерактивных форм обучения. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации ; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению Международного права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Студент, отсутствующий на занятиях, обязан изучить соответствующую тему (пропущенного семинарского или лекционного занятия) самостоятельно.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система **Windows**
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью. В ходе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.

