

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.09.2022 11:34:05

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и практика экономической безопасности
внешнеэкономической деятельности»

Цель преподавания дисциплины.

Формирование знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.

Задачи изучения дисциплины.

Дать знания по ведению внешнеэкономической деятельности с использованием современных форм и методов; ознакомить с практикой регулирования внешнеторговой деятельности в России и за рубежом; ознакомить с внешней средой участников внешнеэкономической деятельности, возможными рисками и известными способами их снижения; обучить приемам разработки и обоснования эффективной и экономически безопасной внешнеэкономической стратегии фирмы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способность выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики (ПСК-1).

Разделы дисциплины.

Внешнеэкономические связи - ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России. Неолиберальная модель мирового экономического порядка и внешнеэкономическая безопасность России. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны. Развитие интеграционных связей России со странами СНГ. Дезинтеграция постсоветского экономического пространства. Стратегическое партнерство в рамках СНГ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

декан факультета экономики и менеджмента Т.Ю. Ткачева« 01 » сентября 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика экономической безопасности
внешнеэкономической деятельности*(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальность) 38.05.01*(цифры согласно ФГОС)*

Экономическая безопасность

(наименование направления подготовки или специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*форма обучения очная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана подготовки специалистов 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля 2017г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «01» марта 2017г., протокол № 10.

И.о. Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



к.э.н. доцент
Л.В. Афанасьева

Разработчик программы



к.э.н. доцент
Р.В. Артемов

Согласовано:

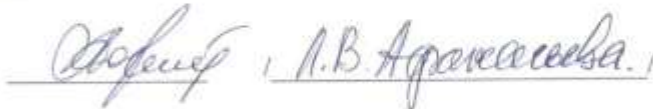
Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «24» февраля 2017 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2017 г., протокол № 1.

И.о. Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «24» февраля 2017 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «24» февраля 2017 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «30» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «17» 02 2017 г. на заседании кафедры

Эконом 03.07.2020 Курсовый, № 14

Зав. кафедрой Профессор Афанасьева П.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «17» 02 2017 г. на заседании кафедры

Эконом 24.06.2021 № 14

Зав. кафедрой Профессор Афанасьева П.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение правовым основам регулирования и нормативно-правовой базы внешнеэкономической деятельности государства;
- овладение методикой организации и техники совершения операций по международным расчетам;
- формирование навыков особенностей государственного регулирования экспорта, импорта;
- изучение механизма организации операций во внешнеэкономической деятельности; организации и техники проведения коммерческих операций;
- получение опыта участия в проектных работах в области внешнеэкономической деятельности государства и принятия защитных мер в целях экономической безопасности;
- овладение основными понятиями и терминами, характеризующими внешнеэкономическую деятельность;
- обучение приемам принимать самостоятельные, эффективные решения с целью повышения эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- специфику принятия решений в области внешнеэкономической деятельности;
- особенности управления внешнеэкономической деятельностью на макро- и микроуровне;
- особенности управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии;
- методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях;
- цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- способы выявления экономических и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики;
- способы выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики;
- отраслевые особенности выявления экономических и налоговых преступлений;
- способы применения на практике методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений,

уметь:

- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;
- на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности;
- выявить основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства (региона, предприятия);
- вырабатывать основные направления совершенствования организации операций во внешне-экономической сфере;
- выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики;
- выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики;
- применять знания отраслевых особенностей выявления экономических и налоговых преступлений; применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений;

владеть:

- навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;
- методами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач в нестандартных ситуациях;
- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации;
- навыками постановке исследовательских задач в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности и выбору путей их решения;
- навыками работы с нормативными документами;
- методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности
- навыками работы с нормативными документами;
- методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- навыками выявления экономических и налоговых преступления в отраслях и сферах экономики;
- навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики;
- навыками применения на практике методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способностью выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики (ПСК-1).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» в соответствии с учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» входит в состав вариативной части (Б1.В.06) и осваивается студентами в 9 семестре 5 курса.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	67,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АтгКР)	0,1
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	Формы и субъекты внешнеэкономической деятельности. Развитие и современное состояние внешнеэкономической деятельности России.
2.	Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	Понятие и сущность внешнеэкономических связей. Внешнеторговые операции. Международные договора. Пределы открытости и закрытости экономики России. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО.
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	Правовая основа регулирования ВЭД и значение налогового законодательства в регулировании ВЭД. Международные контракты как атрибут ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	Валютный контроль. Налоговая система и ее роль в регулировании ВЭД. Органы валютного регулирования и валютного контроля, агенты валютного контроля.
5.	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны	Особенности государственного регулирования экспорта. Особенности государственного регулирования импорта. Пути активизации экспортно-импортной деятельности РФ.
6.	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД. Цели использования таможенных пошлин. Порядок установления и виды ставок таможенных пошлин: адвалорные, специфические, комбинированные; сезонные и особые виды пошлин, порядок их использования. Порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Цена сделки и порядок ее расчета. Льготы, предоставляемые Законом РФ «О таможенном тарифе». Расчет таможенных платежей и порядок их уплаты.
7.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	Основные препятствия международной деятельности фирмы за рубежом. Функции предприятий по развитию ВЭД. Характеристика типов организационной структуры российской и зарубежной компаний. Оценка эффективности ВЭД предприятия: текущие и стратегические показатели. Расчет экономического эффекта и эф-

		фektivности экспорта, импорта, товарообменных операций.
8.	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	Контракт купли-продажи, его структура. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Процедуры заключения внешнеторговых сделок. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.
9.	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	Меры защиты национального рынка от иностранной конкуренции. Демпинговый импорт товаров и антидемпинговые меры защиты национального рынка от иностранной конкуренции. Субсидированный импорт товаров и компенсационные меры защиты национального рынка от иностранной конкуренции.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	2	-	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	Кл2, Т4, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1
2.	Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	2	-	2	У-1, У-2, У-3, У-6, МУ-1, МУ-2	Кл4, Т4, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	2	-	3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	Кл6, Т8, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	2	-	4	У-1, У-2, У-3, У-7, МУ-1, МУ-2	Кл8, Т8, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1
5.	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны	2	-	5	У-1, У-2, У-3, У-6, МУ-1, МУ-2	Кл10, Т12, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1

6.	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	2	-	6	У-1, У-2, У-5, МУ-1, МУ-2	Кл12, Т12, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1
7.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	4	-	7	У-1, У-2, У-3, У-6, МУ-1, МУ-2	Кл14, Т18, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1
8.	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	2	-	8	У-1, У-2, У-6, МУ-1, МУ-2	Кл16, Т18, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1
9.	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	2	-	9	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	Кл18, Т18, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1

*Кл – коллоквиум, Т – тест, З – зачет

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	2
2	Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	2
3	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования.	2
4	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	2
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны.	2
6	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	2
7	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	2
8	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	2
9	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	4
Итого		20

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	2-я неделя	6
2	Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	4-я неделя	8
3	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования.	6-я неделя	8
4	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	8-я неделя	8
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны.	10-я неделя	8
6	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	12-я неделя	8
7	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	14-я неделя	8
8	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	16-я неделя	8
9	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	18-я неделя	5,9
Итого			67,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 36,6 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекция: Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
2.	Лекция: Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования.	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
3.	Практическое занятие: Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	Разбор конкретных ситуаций	2
4.	Практическое занятие: Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Лекция: Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	4
6.	Практическое занятие: Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного

процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	Деньги, кредит, банки; Рынок ценных бумаг; Экономическая безопасность		Рынок ценных бумаг; Арбитражная практика разрешения налоговых споров; Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	Мировая экономика и международные экономические отношения		Международная экономическая безопасность; Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способностью выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики (ПСК-1)	Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений; Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении; Международная экономическая безопасность; Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
--	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-32/завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД	Знать: - закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - специфику принятия решений в области внешнеэкономической деятельности	Знать: - закономерности и анализ функционирования современной экономики	Знать: - закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро-
	2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков	Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: - навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - методами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач в нестандартных ситуациях.	Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Владеть: - навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации	Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Владеть: - на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях			Владеть: - навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

				<ul style="list-style-type: none"> - способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации; - навыками постановке исследовательских задач в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности и выбору путей их решения
ПК-35 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях; Уметь: - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными документами; - методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность государства 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях; - цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; Уметь: - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; - выявить основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства (региона, предприятия); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными документами; - методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях; - цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; - инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации Уметь: - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; - выявить основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства (региона, предприятия); - вырабатывать основные направления совершенствования организации операций во внешнеэкономической сфере <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными документами; - методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

				<ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности; - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПСК-1 / начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления экономических и налоговых преступления в отраслях и сферах экономики; - отраслевые особенности выявления экономических и налоговых преступлений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - применять знания отраслевых особенностей выявления экономических и налоговых преступлений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления экономических и налоговых преступления в отраслях и сферах экономики 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления экономических и налоговых преступления в отраслях и сферах экономики; - способы выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - отраслевые особенности выявления экономических и налоговых преступлений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - применять знания отраслевых особенностей выявления экономических и налоговых преступлений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления экономических и налоговых преступления в отраслях и сферах экономики; - навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления экономических и налоговых преступления в отраслях и сферах экономики; - способы выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - отраслевые особенности выявления экономических и налоговых преступлений - способы применения на практике методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - применять знания отраслевых особенностей выявления экономических и налоговых преступлений; - применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления экономических и налоговых преступления в отраслях и сферах экономики; - навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости эко-

				номических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - навыками применения на практике методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания	
				Наименование	№ заданий		
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-5 1-14	Согласно табл. 7.2
2.	Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-7 15-28	Согласно табл. 7.2
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-7 29-42	Согласно табл. 7.2
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-14 43-56	Согласно табл. 7.2
5.	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-8 57-66	Согласно табл. 7.2
6.	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-8 67-81	Согласно табл. 7.2
7.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-7 82-95	Согласно табл. 7.2

8.	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-9 96-109	Согласно табл. 7.2
9.	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-12 110-123	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по теме № 1 «Понятие и организация внешнеэкономической деятельности»

1. Внешнеэкономическая деятельность это:

а) совокупность организационно-экономических, производственно-хозяйственных и оператив- но-коммерческих функций предприятий, ориентированных на мировой рынок, с учётом избранной внешнеэкономической стратегии, форм и методов работы на зарубежных рынках.

б) комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку, совершение и обеспечение торгового обмена.

в) выполнение совместных и заказных работ, исполнение заказов на подготовку научно- технической документации, научного оборудования и опытных образцов изделий и материалов, про- ведение научно-технических экспертиз, консультаций за рубежом

Вопросы для собеседования по теме № 2 «Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России»

1. Дайте определение внешнеэкономических связей.

2. Какие внешнеэкономические факторы способствовали ослаблению экономической безопасности России после развала СССР?

3. Почему страдает экономическая безопасность новой России от дезинтеграции постсоветского экономического пространства?

4. Покажите взаимосвязь социально-экономического развития страны и ее внешнеэкономических связей.

5. Почему использование внешнеэкономических связей способствует интеграции России в мировое хозяйство?

6. Воздействие внешней торговли на экономическое и социальное развитие Российской Федерации.

7. Механизмы воздействия внешней торговли на хозяйственную и социальную деятельность

предприятия.

8. Роль внешнеэкономических связей России в развитии ее экономики на современном этапе.

Темы рефератов по теме «Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства»

1. Особенности таможенного регулирования в РФ и зарубежных странах
2. Влияние таможенно-тарифное регулирование ВЭД на экономическую безопасность страны.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

2

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Внешнеторговая операция это:

- а) перевозка товаров из одной страны в другую через территорию или воздушное пространство третьей страны.

б) сделка, по которой продавец обязуется передать товар в собственность покупателя в обусловленные сроки и на определенных условиях, а покупатель обязуется принять товар и уплатить за него согласованную цену.

в) комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку, совершение и обеспечение торгового обмена.

Задание в открытой форме:

Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли предполагает.....

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов в порядке убывания их юридической силы.

- А) Таможенный Кодекс Российской Федерации
- Б) Конституция РФ
- В) приказ ТК РФ
- Г) приказ Министерства финансов Российской Федерации
- Д) письмо Министерства финансов Российской Федерации
- Е) Указ Президента Российской Федерации

Компетентностно-ориентированная задача:

Внешняя торговля России характеризовалась следующими условными данными (в млрд. долл. США):

	Страны дальнего зарубежья		Страны СНГ		Всего	
	2010	2020	2010	2020	2010	2020
Экспорт	63,7	256,0	14,5	48,0	78,2	304,0
Импорт	33,1	167,7	13,6	24,1	46,7	191,8

Вычислите:

- а) внешнеторговое сальдо в каждом году по каждой группе стран;
- б) внешнеторговый оборот в каждом году по каждой группе стран;
- в) относительную долю стран СНГ в российском экспорте и импорте
- г) темпы роста экспорта, импорта и внешнеторгового оборота по каждой группе стран

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества

освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2 Внешне-экономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 3 Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 4 Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 5 Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 6 Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 7 Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Практическое занятие № 8 Организация операций во внешнеэкономической деятельности	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 9 Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен (зачет)	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Круглова Н. Ю. *Хозяйственное право* [Текст]: учебное пособие / Наталья Юрьевна Круглова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 885 с.
2. *Экономическая безопасность* [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.]; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юни-ти-Дана, 2012. - 296 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник / Е. Д. Халевинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 365 с.

4. Юсупов К. Н. Национальная экономика [Электронный ресурс]: электронный учебник / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов. - М.: КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 или выше ; Windows2000/XP ; оперативная память 64 Mb и более ; видеокарта с 8 Mb ; SVGA-монитор с поддержкой разрешения 1024x768 ; CD-привод 4x ; мышь ; звуковая карта. - Загл. с контейнера. - Диск помещен в контейнер 19x14.

5. Экономическая и национальная безопасность [Текст]: учебник / под ред. Е. А. Олейникова. - М.: Экзамен, 2005. - 768 с.

6. Экономическая безопасность России [Текст]: общий курс / под ред. В. К. Сенчагова. - М.: Дело, 2005. - 896 с.

7. Экспорт и импорт [Комплект]: практические рекомендации для бухгалтера и руководителя / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: АБАК, 2009. - 272 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Электрон. текстовые дан. (482 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 40 с.

2. Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Р.В. Артемов. Курск. 2017. 34 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Газеты

1. Финансовая газета
2. Экономика и жизнь
3. Финансовая Россия

Журналы

1. Мировая экономика и международные отношения
2. Финансы и кредит
3. Налоговая политика и практика
4. Вопросы экономики
5. Экономист
6. Эксперт

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – сайт Минфина РФ;
3. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ;
4. www.gks.ru - сайт Росстата;
5. www.palata-nk.ru – сайт Палаты налоговых консультантов;
6. www.tax.pravo.ru – Российский налоговый портал;
7. www.customs.ru – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. www.cbr.ru – официальный сайт Банк России;
9. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над литературой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с

соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7.
2. Visio Professional 2007.
3. OpenOffice.
4. Антивирус Касперского
- Справочно - правовая система «КонсультантПлюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Лаборатория исследования проблем экономической безопасности и налогообложения. Компьютерный класс. Аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы.

Оборудование аудитории:

- учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска;

- ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E

512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ KyoseraFS-1020MFP;

- мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projectorPPX-4935; проектор inFocusIN24

+; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.


Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

декан факультета экономики и менеджмента Т.Ю. Ткачева
« 01 » сентября 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика экономической безопасности
внешнеэкономической деятельности*(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальность) 38.05.01*(цифры согласно ФГОС)*Экономическая безопасность*(наименование направления подготовки или специальности)*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*форма обучения заочная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана подготовки специалистов 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля 2017г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «01» марта 2017г., протокол № 10.

И.о. Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



к.э.н. доцент
Л.В. Афанасьева

Разработчик программы



к.э.н. доцент
Р.В. Артемов

Согласовано:

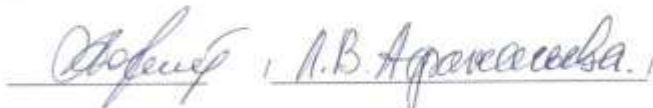
Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «24» февраля 2017 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2017 г., протокол № 1.

И.о. Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «24» февраля 2017 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «24» февраля 2017 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «30» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «17» 02 2017 г. на заседании кафедры

ЭБББН 03.07.2020 - к.ф.и.н.с., № 14
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Профессор Афанасьева П.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «17» 02 2017 г. на заседании кафедры

ЭБББН 24.06.2021 № 14
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Профессор Афанасьева П.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

6 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1 Цель дисциплины

Формирование знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.

6.2 Задачи дисциплины

- обучение правовым основам регулирования и нормативно-правовой базы внешнеэкономической деятельности государства;
- овладение методикой организации и техники совершения операций по международным расчетам;
- формирование навыков особенностей государственного регулирования экспорта, импорта;
- изучение механизма организации операций во внешнеэкономической деятельности; организации и техники проведения коммерческих операций;
- получение опыта участия в проектных работах в области внешнеэкономической деятельности государства и принятия защитных мер в целях экономической безопасности;
- овладение основными понятиями и терминами, характеризующими внешнеэкономическую деятельность;
- обучение приемам принимать самостоятельные, эффективные решения с целью повышения эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности.

6.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- специфику принятия решений в области внешнеэкономической деятельности;
- особенности управления внешнеэкономической деятельностью на макро- и микроуровне;
- особенности управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии;
- методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях;
- цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- способы выявления экономических и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики;
- способы выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики;
- отраслевые особенности выявления экономических и налоговых преступлений;
- способы применения на практике методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений,

уметь:

- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;
- на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности;
- выявить основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства (региона, предприятия);
- выработать основные направления совершенствования организации операций во внешне-экономической сфере;
- выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики;
- выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики;
- применять знания отраслевых особенностей выявления экономических и налоговых преступлений; применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений;

владеть:

- навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;
- методами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач в нестандартных ситуациях;
- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации;
- навыками постановке исследовательских задач в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности и выбору путей их решения;
- навыками работы с нормативными документами;
- методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности
- навыками работы с нормативными документами;
- методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- навыками выявления экономических и налоговых преступления в отраслях и сферах экономики;
- навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики;
- навыками применения на практике методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способностью выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики (ПСК-1).

7 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» в соответствии с учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» входит в состав вариативной части (Б1.В.06) и осваивается студентами на 5 курсе.

8 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,0
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен	не предусмотрен

9 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

9.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	Формы и субъекты внешнеэкономической деятельности. Развитие и современное состояние внешнеэкономической деятельности России.
2.	Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	Понятие и сущность внешнеэкономических связей. Внешнеторговые операции. Международные договора. Пределы открытости и закрытости экономики России. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО.
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	Правовая основа регулирования ВЭД и значение налогового законодательства в регулировании ВЭД. Международные контракты как атрибут ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	Валютный контроль. Налоговая система и ее роль в регулировании ВЭД. Органы валютного регулирования и валютного контроля, агенты валютного контроля.
5.	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны	Особенности государственного регулирования экспорта. Особенности государственного регулирования импорта. Пути активизации экспортно-импортной деятельности РФ.
6.	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД. Цели использования таможенных пошлин. Порядок установления и виды ставок таможенных пошлин: адвалорные, специфические, комбинированные; сезонные и особые виды пошлин, порядок их использования. Порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Цена сделки и порядок ее расчета. Льготы, предоставляемые Законом РФ «О таможенном тарифе». Расчет таможенных платежей и порядок их уплаты.
7.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	Основные препятствия международной деятельности фирмы за рубежом. Функции предприятий по развитию ВЭД. Характеристика типов организационной структуры российской и зарубежной компаний. Оценка эффективности ВЭД предприятия: текущие и стратегические показатели. Расчет экономического эффекта и эф-

		фektivности экспорта, импорта, товарообменных операций.
8.	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	Контракт купли-продажи, его структура. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Процедуры заключения внешнеторговых сделок. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.
9.	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	Меры защиты национального рынка от иностранной конкуренции. Демпинговый импорт товаров и антидемпинговые меры защиты национального рынка от иностранной конкуренции. Субсидированный импорт товаров и компенсационные меры защиты национального рынка от иностранной конкуренции.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	0,5	-	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	Кл2, Т4, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1
2.	Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	0,5	-	1	У-1, У-2, У-3, У-6, МУ-1, МУ-2	Кл4, Т4, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	0,5	-	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	Кл6, Т8, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	0,5	-	2	У-1, У-2, У-3, У-7, МУ-1, МУ-2	Кл8, Т8, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1
5.	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны	0,5	-	3	У-1, У-2, У-3, У-6, МУ-1, МУ-2	Кл10, Т12, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1

6.	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	0,5	-	3	У-1, У-2, У-5, МУ-1, МУ-2	Кл12, Т12, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1
7.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	0,5	-	4	У-1, У-2, У-3, У-6, МУ-1, МУ-2	Кл14, Т18, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1
8.	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	0,5	-	4	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	Кл18, Т18, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1

*Кл – коллоквиум, Т – тест, З – зачет

9.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	0,5
2	Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	0,5
3	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования.	0,5
4	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	0,5
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны.	0,5
6	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	0,5
7	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	0,5
8	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	0,5
Итого		4

9.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	2-я неделя	9
2	Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	4-я неделя	11
3	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования.	6-я неделя	11
4	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	8-я неделя	11
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны.	10-я неделя	11
6	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	12-я неделя	11
7	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	14-я неделя	11
8	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	16-я неделя	10
9	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	18-я неделя	10,9
Итого			95,9

10 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 36,6 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекция: Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,5
2.	Лекция: Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования.	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,5
3.	Лекция: Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,5
6.	Лекция: Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,5
Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	Деньги, кредит, банки; Рынок ценных бумаг; Экономическая безопасность		Рынок ценных бумаг; Арбитражная практика разрешения налоговых споров; Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	Мировая экономика и международные экономические отношения		Международная экономическая безопасность; Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способностью выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики (ПСК-1)	Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений; Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении; Международная экономическая безопасность; Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-32/ завершающий	1. Доля освоенных учебных предметов, изучаемых обучающимися	Знать: - закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро-	Знать: - закономерности и анализ функционирования современной экономики	Знать: - закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро-
	ний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 4. Качество освоенных учебных предметов, умений, навыков 5. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	ро- и микроуровне; - специфику принятия решений в области внешнеэкономической деятельности Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: - навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - методами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач в нестандартных ситуациях.	на макро- и микроуровне; - особенности управления внешнеэкономической деятельностью на макро- и микроуровне Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Владеть: - навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации	ро- и микроуровне; - особенности управления внешнеэкономической деятельностью на макро- и микроуровне; - особенности управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности - на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Владеть: - навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;
				- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации; - навыками постановке исследовательских задач в области обеспечения внешнеэкономической деятельности и выбору путей их решения
ПК-35 /	1. Доля ос-	Знать:	Знать:	Знать:

завершающий	<p>военных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>4. Качество освоенных обучающимся знаниями, умениями, навыками</p> <p>5. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>- методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях; Уметь:</p> <p>- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с нормативными документами;</p> <p>- методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность государства</p>	<p>- методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях;</p> <p>- цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- выявить основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства (региона, предприятия);</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с нормативными документами;</p> <p>- методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;</p> <p>- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности</p>	<p>- методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях;</p> <p>- цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- выявить основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства (региона, предприятия);</p> <p>- вырабатывать основные направления совершенствования организации операций во внешнеэкономической сфере</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с нормативными документами;</p> <p>- методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;</p> <p>- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;</p> <p>- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз</p>
-------------	---	--	---	--

				экономической безопасности
ПСК-1 / начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>4. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>5. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления экономических и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - отраслевые особенности выявления экономических и налоговых преступлений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - применять знания отраслевых особенностей выявления экономических и налоговых преступлений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления экономических и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - способы выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - отраслевые особенности выявления экономических и налоговых преступлений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - применять знания отраслевых особенностей выявления экономических и налоговых преступлений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики; - навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления экономических и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - способы выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - отраслевые особенности выявления экономических и налоговых преступлений - способы применения на практике методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - применять знания отраслевых особенностей выявления экономических и налоговых преступлений; - применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики; - навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - навыками применения на практике методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания	
				Наименование	№ заданий		
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-5 1-14	Согласно табл. 7.2
2.	Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-7 15-28	Согласно табл. 7.2
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-7 29-42	Согласно табл. 7.2
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-14 43-56	Согласно табл. 7.2
5.	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-8 57-66	Согласно табл. 7.2
6.	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-8 67-81	Согласно табл. 7.2
7.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-7 82-95	Согласно табл. 7.2
8.	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-9 96-109	Согласно табл. 7.2
9.	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-12 110-123	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по теме № 1 «Понятие и организация внешнеэкономической деятельности»

2. Внешнеэкономическая деятельность это:

а) совокупность организационно-экономических, производственно-хозяйственных и оператив- но-коммерческих функций предприятий, ориентированных на мировой рынок, с учётом избранной внешнеэкономической стратегии, форм и методов работы на зарубежных рынках.

б) комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку, совершение и обеспечение торгового обмена.

в) выполнение совместных и заказных работ, исполнение заказов на подготовку научно- технической документации, научного оборудования и опытных образцов изделий и материалов, про- ведение научно-технических экспертиз, консультаций за рубежом

Вопросы для собеседования по теме № 2 «Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России»

9. Дайте определение внешнеэкономических связей.

10. Какие внешнеэкономические факторы способствовали ослаблению экономической безопасности России после развала СССР?

11. Почему страдает экономическая безопасность новой России от дезинтеграции постсоветского экономического пространства?

12. Покажите взаимосвязь социально-экономического развития страны и ее внешнеэкономических связей.

13. Почему использование внешнеэкономических связей способствует интеграции России в мировое хозяйство?

14. Воздействие внешней торговли на экономическое и социальное развитие Российской Федерации.

15. Механизмы воздействия внешней торговли на хозяйственную и социальную деятельность предприятия.

16. Роль внешнеэкономических связей России в развитии ее экономики на современном этапе.

Темы рефератов по теме «Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства»

3. Особенности таможенного регулирования в РФ и зарубежных странах

4. Влияние таможенно-тарифное регулирование ВЭД на экономическую безопасность страны.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Внешнеторговая операция это:

- а) перевозка товаров из одной страны в другую через территорию или воздушное пространство третьей страны.
- б) сделка, по которой продавец обязуется передать товар в собственность покупателя в обусловленные сроки и на определенных условиях, а покупатель обязуется принять товар и уплатить за него согласованную цену.
- в) комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку, совершение и обеспечение торгового обмена.

Задание в открытой форме:

Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли

предполагает.....

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов в порядке убывания их юридической силы.

- А) Таможенный Кодекс Российской Федерации
- Б) Конституция РФ
- В) приказ ТК РФ
- Г) приказ Министерства финансов Российской Федерации
- Д) письмо Министерства финансов Российской Федерации
- Е) Указ Президента Российской Федерации

Компетентностно-ориентированная задача:

Внешняя торговля России характеризовалась следующими условными данными (в млрд. долл. США):

	Страны дальнего зарубежья		Страны СНГ		Всего	
	2010	2020	2010	2020	2010	2020
Экспорт	63,7	256,0	14,5	48,0	78,2	304,0
Импорт	33,1	167,7	13,6	24,1	46,7	191,8

Вычислите:

- а) внешнеторговое сальдо в каждом году по каждой группе стран;
- б) внешнеторговый оборот в каждом году по каждой группе стран;
- в) относительную долю стран СНГ в российском экспорте и импорте
- г) темпы роста экспорта, импорта и внешнеторгового оборота по каждой группе стран

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 Понятиеи организация внешнеэкономической деятельности	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля пра- вильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2 Внешне- экономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля пра- вильных ответов более50%
Практическое занятие № 3 Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля пра- вильных ответов более50%
Практическое занятие № 4 Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 5 Российский экспортно- импортный потенциал с позиции реализации внешне- экономической стратегии страны	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля пра- вильных ответов более50%
Практическое занятие № 6 Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля пра- вильных ответов более50%
Практическое занятие № 7 Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля пра- вильных ответов более50%
Практическое занятие № 8 Организация операций во внешнеэкономической деятельности	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля пра- вильных ответов более50%

Практическое занятие № 9 Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен (зачет)	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

8. Круглова Н. Ю. Хозяйственное право [Текст]: учебное пособие / Наталья Юрьевна Круглова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 885 с.

9. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.]; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юни-ти-Дана, 2012. - 296 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

10. Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник / Е. Д. Халевинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 365 с.
11. Юсупов К. Н. Национальная экономика [Электронный ресурс]: электронный учебник / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов. - М.: КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 или выше ; Windows2000/XP ; оперативная память 64 Mb и более ; видеокарта с 8 Mb ; SVGA-монитор с поддержкой разрешения 1024x768 ; CD-привод 4x ; мышь ; звуковая карта. - Загл. с контейнера. - Диск помещен в контейнер 19x14.
12. Экономическая и национальная безопасность [Текст]: учебник / под ред. Е. А. Олейникова. - М.: Экзамен, 2005. - 768 с.
13. Экономическая безопасность России [Текст]: общий курс / под ред. В. К. Сенчагова. - М.: Дело, 2005. - 896 с.
14. Экспорт и импорт [Комплект]: практические рекомендации для бухгалтера и руководителя / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: АБАК, 2009. - 272 с.

8.3 Перечень методических указаний

3. Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Электрон. текстовые дан. (482 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 40 с.
4. Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Р.В. Артемов. Курск. 2017. 34 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Газеты

4. Финансовая газета
5. Экономика и жизнь
6. Финансовая Россия

Журналы

7. Мировая экономика и международные отношения
8. Финансы и кредит
9. Налоговая политика и практика
10. Вопросы экономики
11. Экономист
12. Эксперт

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

10. www.ach.gov.ru – сайт Правительства РФ;
11. www.minfin.ru – сайт Минфина РФ;
12. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ;
13. www.gks.ru - сайт Росстата;
14. www.palata-nk.ru – сайт Палаты налоговых консультантов;
15. www.tax.pravo.ru – Российский налоговый портал;
16. www.customs.ru – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
17. www.cbr.ru – официальный сайт Банк России;
18. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над литературой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с

соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5. Операционная система Windows 7.
6. Visio Professional 2007.
7. OpenOffice.
8. Антивирус Касперского
- Справочно - правовая система «КонсультантПлюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Лаборатория исследования проблем экономической безопасности и налогообложения. Компьютерный класс. Аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы.

Оборудование аудитории:

- учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска;
- ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E
- 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ KyoseraFS-1020MFP;
- мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projectorPPX-4935; проектор inFocusIN24
- +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

декан факультета экономики и менеджмента Т.Ю. Ткачева
« 01 » сентября 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика экономической безопасности
внешнеэкономической деятельности*(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальность) 38.05.01*(цифры согласно ФГОС)*Экономическая безопасность*(наименование направления подготовки или специальности)*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*форма обучения заочная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана подготовки специалистов 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля 2017г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «01» марта 2017г., протокол № 10.

И.о. Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



к.э.н. доцент
Л.В. Афанасьева

Разработчик программы



к.э.н. доцент
Р.В. Артемов

Согласовано:

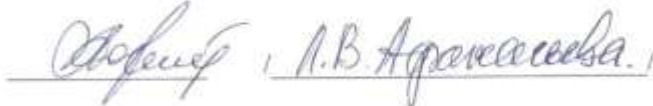
Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «24» февраля 2017 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2017 г., протокол № 1.

И.о. Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «24» февраля 2017 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «24» февраля 2017 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «30» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «17» 02 2017 г. на заседании кафедры

ЭБББН 03.07.2020 - кворум, № 14
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Профессор Афанасьева П.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «17» 02 2017 г. на заседании кафедры

ЭБББН 24.06.2021 № 14
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Профессор Афанасьева П.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

11 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

11.1 Цель дисциплины

Формирование знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.

11.2 Задачи дисциплины

- обучение правовым основам регулирования и нормативно-правовой базы внешнеэкономической деятельности государства;
- овладение методикой организации и техники совершения операций по международным расчетам;
- формирование навыков особенностей государственного регулирования экспорта, импорта;
- изучение механизма организации операций во внешнеэкономической деятельности; организации и техники проведения коммерческих операций;
- получение опыта участия в проектных работах в области внешнеэкономической деятельности государства и принятия защитных мер в целях экономической безопасности;
- овладение основными понятиями и терминами, характеризующими внешнеэкономическую деятельность;
- обучение приемам принимать самостоятельные, эффективные решения с целью повышения эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности.

11.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- специфику принятия решений в области внешнеэкономической деятельности;
- особенности управления внешнеэкономической деятельностью на макро- и микроуровне;
- особенности управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии;
- методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях;
- цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- способы выявления экономических и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики;
- способы выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики;
- отраслевые особенности выявления экономических и налоговых преступлений;
- способы применения на практике методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений,

уметь:

- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;
- на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности;
- выявить основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства (региона, предприятия);
- вырабатывать основные направления совершенствования организации операций во внешне-экономической сфере;
- выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики;
- выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики;
- применять знания отраслевых особенностей выявления экономических и налоговых преступлений; применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений;

владеть:

- навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;
- методами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач в нестандартных ситуациях;
- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации;
- навыками постановке исследовательских задач в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности и выбору путей их решения;
- навыками работы с нормативными документами;
- методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности
- навыками работы с нормативными документами;
- методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- навыками выявления экономических и налоговых преступления в отраслях и сферах экономики;
- навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики;
- навыками применения на практике методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способностью выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики (ПСК-1).

12 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» в соответствии с учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» входит в состав вариативной части (Б1.В.06) и осваивается студентами на 5 курсе.

13 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,0
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АтгКР)	0,1
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен	не предусмотрен

14 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

14.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	Формы и субъекты внешнеэкономической деятельности. Развитие и современное состояние внешнеэкономической деятельности России.
2.	Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	Понятие и сущность внешнеэкономических связей. Внешнеторговые операции. Международные договора. Пределы открытости и закрытости экономики России. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО.
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	Правовая основа регулирования ВЭД и значение налогового законодательства в регулировании ВЭД. Международные контракты как атрибут ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	Валютный контроль. Налоговая система и ее роль в регулировании ВЭД. Органы валютного регулирования и валютного контроля, агенты валютного контроля.
5.	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны	Особенности государственного регулирования экспорта. Особенности государственного регулирования импорта. Пути активизации экспортно-импортной деятельности РФ.
6.	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД. Цели использования таможенных пошлин. Порядок установления и виды ставок таможенных пошлин: адвалорные, специфические, комбинированные; сезонные и особые виды пошлин, порядок их использования. Порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Цена сделки и порядок ее расчета. Льготы, предоставляемые Законом РФ «О таможенном тарифе». Расчет таможенных платежей и порядок их уплаты.
7.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	Основные препятствия международной деятельности фирмы за рубежом. Функции предприятий по развитию ВЭД. Характеристика типов организационной структуры российской и зарубежной компаний. Оценка эффективности ВЭД предприятия: текущие и стратегические показатели. Расчет экономического эффекта и эф-

		фактивности экспорта, импорта, товарообменных операций.
8.	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	Контракт купли-продажи, его структура. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Процедуры заключения внешнеторговых сделок. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.
9.	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	Меры защиты национального рынка от иностранной конкуренции. Демпинговый импорт товаров и антидемпинговые меры защиты национального рынка от иностранной конкуренции. Субсидированный импорт товаров и компенсационные меры защиты национального рынка от иностранной конкуренции.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	0,5	-	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	Кл2, Т4, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1
2.	Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	0,5	-	1	У-1, У-2, У-3, У-6, МУ-1, МУ-2	Кл4, Т4, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	0,5	-	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	Кл6, Т8, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	0,5	-	2	У-1, У-2, У-3, У-7, МУ-1, МУ-2	Кл8, Т8, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1
5.	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны	0,5	-	3	У-1, У-2, У-3, У-6, МУ-1, МУ-2	Кл10, Т12, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1

6.	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	0,5	-	3	У-1, У-2, У-5, МУ-1, МУ-2	Кл12, Т12, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1
7.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	0,5	-	4	У-1, У-2, У-3, У-6, МУ-1, МУ-2	Кл14, Т18, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1
8.	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	0,5	-	4	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	Кл18, Т18, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1

*Кл – коллоквиум, Т – тест, З – зачет

14.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	0,5
2	Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	0,5
3	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования.	0,5
4	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	0,5
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны.	0,5
6	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	0,5
7	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	0,5
8	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	0,5
Итого		4

14.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	2-я неделя	9
2	Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	4-я неделя	11
3	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования.	6-я неделя	11
4	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	8-я неделя	11
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны.	10-я неделя	11
6	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	12-я неделя	11
7	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	14-я неделя	11
8	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	16-я неделя	10
9	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	18-я неделя	10,9
Итого			95,9

15 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 36,6 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекция: Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,5
2.	Лекция: Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования.	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,5
3.	Лекция: Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,5
6.	Лекция: Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,5
Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	Деньги, кредит, банки; Рынок ценных бумаг; Экономическая безопасность		Рынок ценных бумаг; Арбитражная практика разрешения налоговых споров; Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	Мировая экономика и международные экономические отношения		Международная экономическая безопасность; Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способностью выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики (ПСК-1)	Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений; Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении; Международная экономическая безопасность; Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-32/ завершающий	1. Доля освоенных учебных предметов	Знать: - закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро-	Знать: - закономерности и анализ функционирования современной экономики	Знать: - закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро-
	ний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 6. Качество освоенных учебных предметов, умений, навыков 7. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	ро- и микроуровне; - специфику принятия решений в области внешнеэкономической деятельности Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: - навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - методами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач в нестандартных ситуациях.	на макро- и микроуровне; - особенности управления внешнеэкономической деятельностью на макро- и микроуровне Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Владеть: - навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации	ро- и микроуровне; - особенности управления внешнеэкономической деятельностью на макро- и микроуровне; - особенности управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности - на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Владеть: - навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;
				- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации; - навыками постановке исследовательских задач в области обеспечения внешнеэкономической деятельности и выбору путей их решения
ПК-35 /	1. Доля ос-	Знать:	Знать:	Знать:

завершающий	<p>военных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>6. Качество освоенных обучающимся знаниями, умениями, навыками</p> <p>7. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>- методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях; Уметь:</p> <p>- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с нормативными документами;</p> <p>- методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность государства</p>	<p>- методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях;</p> <p>- цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- выявить основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства (региона, предприятия);</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с нормативными документами;</p> <p>- методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;</p> <p>- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности</p>	<p>- методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях;</p> <p>- цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- выявить основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства (региона, предприятия);</p> <p>- вырабатывать основные направления совершенствования организации операций во внешнеэкономической сфере</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с нормативными документами;</p> <p>- методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;</p> <p>- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;</p> <p>- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз</p>
-------------	---	--	---	--

				экономической безопасности
ПСК-1 / начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>6. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>7. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления экономических и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - отраслевые особенности выявления экономических и налоговых преступлений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - применять знания отраслевых особенностей выявления экономических и налоговых преступлений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления экономических и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - способы выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - отраслевые особенности выявления экономических и налоговых преступлений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - применять знания отраслевых особенностей выявления экономических и налоговых преступлений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики; - навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления экономических и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - способы выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - отраслевые особенности выявления экономических и налоговых преступлений - способы применения на практике методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - применять знания отраслевых особенностей выявления экономических и налоговых преступлений; - применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики; - навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - навыками применения на практике методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания	
				Наименование	№ заданий		
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-5 1-14	Согласно табл. 7.2
2.	Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-7 15-28	Согласно табл. 7.2
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-7 29-42	Согласно табл. 7.2
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-14 43-56	Согласно табл. 7.2
5.	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-8 57-66	Согласно табл. 7.2
6.	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-8 67-81	Согласно табл. 7.2
7.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-7 82-95	Согласно табл. 7.2
8.	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-9 96-109	Согласно табл. 7.2
9.	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-12 110-123	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по теме № 1 «Понятие и организация внешнеэкономической деятельности»

3. Внешнеэкономическая деятельность это:

а) совокупность организационно-экономических, производственно-хозяйственных и оператив- но-коммерческих функций предприятий, ориентированных на мировой рынок, с учётом избранной внешнеэкономической стратегии, форм и методов работы на зарубежных рынках.

б) комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку, совершение и обеспечение торгового обмена.

в) выполнение совместных и заказных работ, исполнение заказов на подготовку научно- технической документации, научного оборудования и опытных образцов изделий и материалов, про- ведение научно-технических экспертиз, консультаций за рубежом

Вопросы для собеседования по теме № 2 «Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России»

17. Дайте определение внешнеэкономических связей.

18. Какие внешнеэкономические факторы способствовали ослаблению экономической безопасности России после развала СССР?

19. Почему страдает экономическая безопасность новой России от дезинтеграции постсоветского экономического пространства?

20. Покажите взаимосвязь социально-экономического развития страны и ее внешнеэкономических связей.

21. Почему использование внешнеэкономических связей способствует интеграции России в мировое хозяйство?

22. Воздействие внешней торговли на экономическое и социальное развитие Российской Федерации.

23. Механизмы воздействия внешней торговли на хозяйственную и социальную деятельность предприятия.

24. Роль внешнеэкономических связей России в развитии ее экономики на современном этапе.

Темы рефератов по теме «Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства»

5. Особенности таможенного регулирования в РФ и зарубежных странах

6. Влияние таможенно-тарифное регулирование ВЭД на экономическую безопасность страны.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Внешнеторговая операция это:

- а) перевозка товаров из одной страны в другую через территорию или воздушное пространство третьей страны.
- б) сделка, по которой продавец обязуется передать товар в собственность покупателя в обусловленные сроки и на определенных условиях, а покупатель обязуется принять товар и уплатить за него согласованную цену.
- в) комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку, совершение и обеспечение торгового обмена.

Задание в открытой форме:

Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли

предполагает.....

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов в порядке убывания их юридической силы.

- А) Таможенный Кодекс Российской Федерации
- Б) Конституция РФ
- В) приказ ТК РФ
- Г) приказ Министерства финансов Российской Федерации
- Д) письмо Министерства финансов Российской Федерации
- Е) Указ Президента Российской Федерации

Компетентностно-ориентированная задача:

Внешняя торговля России характеризовалась следующими условными данными (в млрд. долл. США):

	Страны дальнего зарубежья		Страны СНГ		Всего	
	2010	2020	2010	2020	2010	2020
Экспорт	63,7	256,0	14,5	48,0	78,2	304,0
Импорт	33,1	167,7	13,6	24,1	46,7	191,8

Вычислите:

- а) внешнеторговое сальдо в каждом году по каждой группе стран;
- б) внешнеторговый оборот в каждом году по каждой группе стран;
- в) относительную долю стран СНГ в российском экспорте и импорте
- г) темпы роста экспорта, импорта и внешнеторгового оборота по каждой группе стран

7.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 Внешне-экономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2 Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 3 Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 4 Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен (зачет)	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

15. Круглова Н. Ю. Хозяйственное право [Текст]: учебное пособие / Наталья Юрьевна Круглова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 885 с.
16. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.]; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юни-ти-Дана, 2012. - 296 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2Дополнительная учебная литература

17. Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник / Е. Д. Халевинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 365 с.

18. Юсупов К. Н. Национальная экономика [Электронный ресурс]: электронный учебник / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов. - М.: КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 или выше ; Windows2000/XP ; оперативная память 64 Мб и более ; видеокарта с 8 Мб ; SVGA-монитор с поддержкой разрешения 1024x768 ; CD-привод 4x ; мышь ; звуковая карта. - Загл. с контейнера. - Диск помещен в контейнер 19x14.

19. Экономическая и национальная безопасность [Текст]: учебник / под ред. Е. А. Олейникова. -М.: Экзамен, 2005. - 768 с.

20. Экономическая безопасность России [Текст]: общий курс / под ред. В. К. Сенчагова. - М.: Дело, 2005. - 896 с.

21. Экспорт и импорт [Комплект]: практические рекомендации для бухгалтера и руководителя/ под ред. Г. Ю. Касьяновой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: АБАК, 2009. – 272 с.

8.3Перечень методических указаний

5. Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Электрон. текстовые дан. (482 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 40 с.

6. Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Р.В. Артемов. Курск. 2017. 34 с.

8.4Другие учебно-методические материалы

Газеты

7. Финансовая газета
8. Экономика и жизнь
9. Финансовая Россия

Журналы

13. Мировая экономика и международные отношения
14. Финансы и кредит
15. Налоговая политика и практика
16. Вопросы экономики
17. Экономист
18. Эксперт

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

19. www.ach.gov.ru – сайт Правительства РФ;
20. www.minfin.ru – сайт Минфина РФ;
21. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ;
22. www.gks.ru - сайт Росстата;
23. www.palata-nk.ru – сайт Палаты налоговых консультантов;
24. www.tax.pravo.ru – Российский налоговый портал;
25. www.customs.ru – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
26. www.cbr.ru – официальный сайт Банк России;
27. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над литературой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с

соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9. Операционная система Windows 7.
10. Visio Professional 2007.
11. OpenOffice.
12. Антивирус Касперского
- Справочно - правовая система «КонсультантПлюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Лаборатория исследования проблем экономической безопасности и налогообложения. Компьютерный класс. Аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы.

Оборудование аудитории:

- учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска;
- ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E
- 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ KyoseraFS-1020MFP;
- мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projectorPPX-4935; проектор inFocusIN24
- +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.


Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

декан факультета экономики и менеджмента Т.Ю. Ткачева
« 01 » сентября 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика экономической безопасности
внешнеэкономической деятельности*(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальность) 38.05.01*(цифры согласно ФГОС)*Экономическая безопасность*(наименование направления подготовки или специальности)*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*форма обучения заочная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана подготовки специалистов 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля 2017г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «01» марта 2017г., протокол № 10.

И.о. Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



к.э.н. доцент
Л.В. Афанасьева

Разработчик программы



к.э.н. доцент
Р.В. Артемов

Согласовано:

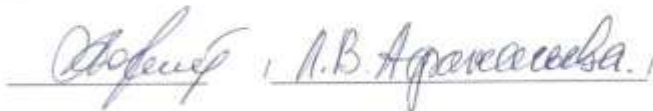
Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «24» февраля 2017 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2017 г., протокол № 1.

И.о. Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «24» февраля 2017 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «24» февраля 2017 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «30» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «17» 02 2017 г. на заседании кафедры

ЭББН 03.07.2020 - кворум, № 14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Профессор Афанасьева П.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «17» 02 2017 г. на заседании кафедры

ЭББН 24.06.2021 № 14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Профессор Афанасьева П.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

16 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

16.1 Цель дисциплины

Формирование знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.

16.2 Задачи дисциплины

- обучение правовым основам регулирования и нормативно-правовой базы внешнеэкономической деятельности государства;
- овладение методикой организации и техники совершения операций по международным расчетам;
- формирование навыков особенностей государственного регулирования экспорта, импорта;
- изучение механизма организации операций во внешнеэкономической деятельности; организации и техники проведения коммерческих операций;
- получение опыта участия в проектных работах в области внешнеэкономической деятельности государства и принятия защитных мер в целях экономической безопасности;
- овладение основными понятиями и терминами, характеризующими внешнеэкономическую деятельность;
- обучение приемам принимать самостоятельные, эффективные решения с целью повышения эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности.

16.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- специфику принятия решений в области внешнеэкономической деятельности;
- особенности управления внешнеэкономической деятельностью на макро- и микроуровне;
- особенности управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии;
- методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях;
- цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- способы выявления экономических и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики;
- способы выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики;
- отраслевые особенности выявления экономических и налоговых преступлений;
- способы применения на практике методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений,

уметь:

- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;
- на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности;
- выявить основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства (региона, предприятия);
- выработать основные направления совершенствования организации операций во внешне-экономической сфере;
- выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики;
- выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики;
- применять знания отраслевых особенностей выявления экономических и налоговых преступлений; применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений;

владеть:

- навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;
- методами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач в нестандартных ситуациях;
- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации;
- навыками постановке исследовательских задач в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности и выбору путей их решения;
- навыками работы с нормативными документами;
- методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности
- навыками работы с нормативными документами;
- методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- навыками выявления экономических и налоговых преступления в отраслях и сферах экономики;
- навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики;
- навыками применения на практике методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способностью выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики (ПСК-1).

17 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» в соответствии с учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» входит в состав вариативной части (Б1.В.06) и осваивается студентами на 5 курсе.

18 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,0
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен	не предусмотрен

19 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

19.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	Формы и субъекты внешнеэкономической деятельности. Развитие и современное состояние внешнеэкономической деятельности России.
2.	Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	Понятие и сущность внешнеэкономических связей. Внешнеторговые операции. Международные договора. Пределы открытости и закрытости экономики России. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО.
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	Правовая основа регулирования ВЭД и значение налогового законодательства в регулировании ВЭД. Международные контракты как атрибут ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	Валютный контроль. Налоговая система и ее роль в регулировании ВЭД. Органы валютного регулирования и валютного контроля, агенты валютного контроля.
5.	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны	Особенности государственного регулирования экспорта. Особенности государственного регулирования импорта. Пути активизации экспортно-импортной деятельности РФ.
6.	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД. Цели использования таможенных пошлин. Порядок установления и виды ставок таможенных пошлин: адвалорные, специфические, комбинированные; сезонные и особые виды пошлин, порядок их использования. Порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Цена сделки и порядок ее расчета. Льготы, предоставляемые Законом РФ «О таможенном тарифе». Расчет таможенных платежей и порядок их уплаты.
7.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	Основные препятствия международной деятельности фирмы за рубежом. Функции предприятий по развитию ВЭД. Характеристика типов организационной структуры российской и зарубежной компаний. Оценка эффективности ВЭД предприятия: текущие и стратегические показатели. Расчет экономического эффекта и эф-

		фактивности экспорта, импорта, товарообменных операций.
8.	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	Контракт купли-продажи, его структура. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Процедуры заключения внешнеторговых сделок. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.
9.	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	Меры защиты национального рынка от иностранной конкуренции. Демпинговый импорт товаров и антидемпинговые меры защиты национального рынка от иностранной конкуренции. Субсидированный импорт товаров и компенсационные меры защиты национального рынка от иностранной конкуренции.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	0,5	-	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	Кл2, Т4, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1
2.	Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	0,5	-	1	У-1, У-2, У-3, У-6, МУ-1, МУ-2	Кл4, Т4, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	0,5	-	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	Кл6, Т8, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	0,5	-	2	У-1, У-2, У-3, У-7, МУ-1, МУ-2	Кл8, Т8, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1
5.	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны	0,5	-	3	У-1, У-2, У-3, У-6, МУ-1, МУ-2	Кл10, Т12, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1

6.	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	0,5	-	3	У-1, У-2, У-5, МУ-1, МУ-2	Кл12, Т12, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1
7.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	0,5	-	4	У-1, У-2, У-3, У-6, МУ-1, МУ-2	Кл14, Т18, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1
8.	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	0,5	-	4	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	Кл18, Т18, 318	ПК-32, ПК-35, ПСК-1

*Кл – коллоквиум, Т – тест, З – зачет

19.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	0,5
2	Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	0,5
3	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования.	0,5
4	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	0,5
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны.	0,5
6	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	0,5
7	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	0,5
8	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	0,5
Итого		4

19.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	2-я неделя	9
2	Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	4-я неделя	11
3	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования.	6-я неделя	11
4	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	8-я неделя	11
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны.	10-я неделя	11
6	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	12-я неделя	11
7	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	14-я неделя	11
8	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	16-я неделя	10
9	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	18-я неделя	10,9
Итого			95,9

20 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 36,6 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекция: Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,5
2.	Лекция: Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования.	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,5
3.	Лекция: Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,5
6.	Лекция: Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,5
Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	Деньги, кредит, банки; Рынок ценных бумаг; Экономическая безопасность		Рынок ценных бумаг; Арбитражная практика разрешения налоговых споров; Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	Мировая экономика и международные экономические отношения		Международная экономическая безопасность; Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способностью выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики (ПСК-1)	Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений; Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении; Международная экономическая безопасность; Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-32/ завершающий	1. Доля освоенных учебных предметов, обучающихся зна-	Знать: - закономерности и анализ функционирования современной экономики на мак-	Знать: - закономерности и анализ функционирования современной экономики	Знать: - закономерности и анализ функционирования современной экономики на мак-
	ний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 8. Качество освоенных учебных предметов, умений, навыков 9. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	ро- и микроуровне; - специфику принятия решений в области внешнеэкономической деятельности Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: - навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - методами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач в нестандартных ситуациях.	на макро- и микроуровне; - особенности управления внешнеэкономической деятельностью на макро- и микроуровне Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Владеть: - навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации	ро- и микроуровне; - особенности управления внешнеэкономической деятельностью на макро- и микроуровне; - особенности управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности - на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Владеть: - навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;
				- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации; - навыками постановке исследовательских задач в области обеспечения внешнеэкономической деятельности и выбору путей их решения
ПК-35 /	1. Доля ос-	Знать:	Знать:	Знать:

завершающий	<p>военных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>8. Качество освоенных обучающимся знаниями, умениями, навыками</p> <p>9. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>- методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях; Уметь:</p> <p>- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с нормативными документами;</p> <p>- методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность государства</p>	<p>- методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях;</p> <p>- цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- выявить основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства (региона, предприятия);</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с нормативными документами;</p> <p>- методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;</p> <p>- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности</p>	<p>- методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях;</p> <p>- цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- выявить основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства (региона, предприятия);</p> <p>- вырабатывать основные направления совершенствования организации операций во внешнеэкономической сфере</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с нормативными документами;</p> <p>- методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;</p> <p>- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;</p> <p>- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз</p>
-------------	---	--	---	--

				экономической безопасности
ПСК-1 / начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>8. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>9. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления экономических и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - отраслевые особенности выявления экономических и налоговых преступлений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - применять знания отраслевых особенностей выявления экономических и налоговых преступлений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления экономических и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - способы выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - отраслевые особенности выявления экономических и налоговых преступлений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - применять знания отраслевых особенностей выявления экономических и налоговых преступлений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики; - навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления экономических и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - способы выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - отраслевые особенности выявления экономических и налоговых преступлений - способы применения на практике методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - применять знания отраслевых особенностей выявления экономических и налоговых преступлений; - применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики; - навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - навыками применения на практике методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания	
				Наименование	№ заданий		
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-5 1-14	Согласно табл. 7.2
2.	Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-7 15-28	Согласно табл. 7.2
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-7 29-42	Согласно табл. 7.2
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-14 43-56	Согласно табл. 7.2
5.	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-8 57-66	Согласно табл. 7.2
6.	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-8 67-81	Согласно табл. 7.2
7.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-7 82-95	Согласно табл. 7.2
8.	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-9 96-109	Согласно табл. 7.2
9.	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	ПК-32, ПСК-1	ПК-35,	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-12 110-123	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по теме № 1 «Понятие и организация внешнеэкономической деятельности»

4. Внешнеэкономическая деятельность это:

а) совокупность организационно-экономических, производственно-хозяйственных и оператив- но-коммерческих функций предприятий, ориентированных на мировой рынок, с учётом избранной внешнеэкономической стратегии, форм и методов работы на зарубежных рынках.

б) комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку, совершение и обеспечение торгового обмена.

в) выполнение совместных и заказных работ, исполнение заказов на подготовку научно- технической документации, научного оборудования и опытных образцов изделий и материалов, про- ведение научно-технических экспертиз, консультаций за рубежом

Вопросы для собеседования по теме № 2 «Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России»

25. Дайте определение внешнеэкономических связей.

26. Какие внешнеэкономические факторы способствовали ослаблению экономической безопасности России после развала СССР?

27. Почему страдает экономическая безопасность новой России от дезинтеграции постсоветского экономического пространства?

28. Покажите взаимосвязь социально-экономического развития страны и ее внешнеэкономических связей.

29. Почему использование внешнеэкономических связей способствует интеграции России в мировое хозяйство?

30. Воздействие внешней торговли на экономическое и социальное развитие Российской Федерации.

31. Механизмы воздействия внешней торговли на хозяйственную и социальную деятельность предприятия.

32. Роль внешнеэкономических связей России в развитии ее экономики на современном этапе.

Темы рефератов по теме «Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства»

7. Особенности таможенного регулирования в РФ и зарубежных странах

8. Влияние таможенно-тарифное регулирование ВЭД на экономическую безопасность страны.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Внешнеторговая операция это:

- а) перевозка товаров из одной страны в другую через территорию или воздушное пространство третьей страны.
- б) сделка, по которой продавец обязуется передать товар в собственность покупателя в обусловленные сроки и на определенных условиях, а покупатель обязуется принять товар и уплатить за него согласованную цену.
- в) комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку, совершение и обеспечение торгового обмена.

Задание в открытой форме:

Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли

предполагает.....

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов в порядке убывания их юридической силы.

- А) Таможенный Кодекс Российской Федерации
- Б) Конституция РФ
- В) приказ ТК РФ
- Г) приказ Министерства финансов Российской Федерации
- Д) письмо Министерства финансов Российской Федерации
- Е) Указ Президента Российской Федерации

Компетентностно-ориентированная задача:

Внешняя торговля России характеризовалась следующими условными данными (в млрд. долл. США):

	Страны дальнего зарубежья		Страны СНГ		Всего	
	2010	2020	2010	2020	2010	2020
Экспорт	63,7	256,0	14,5	48,0	78,2	304,0
Импорт	33,1	167,7	13,6	24,1	46,7	191,8

Вычислите:

- а) внешнеторговое сальдо в каждом году по каждой группе стран;
- б) внешнеторговый оборот в каждом году по каждой группе стран;
- в) относительную долю стран СНГ в российском экспорте и импорте
- г) темпы роста экспорта, импорта и внешнеторгового оборота по каждой группе стран

7.7 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 Внешне-экономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2 Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 3 Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 4 Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен (зачет)	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

22. Круглова Н. Ю. Хозяйственное право [Текст]: учебное пособие / Наталья Юрьевна Круглова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 885 с.
23. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.]; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юни-ти-Дана, 2012. - 296 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

24. Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник / Е. Д. Халевинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 365 с.
25. Юсупов К. Н. Национальная экономика [Электронный ресурс]: электронный учебник / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов. - М.: КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 или выше ; Windows2000/XP ; оперативная память 64 Mb и более ; видеокарта с 8 Mb ; SVGA-монитор с поддержкой разрешения 1024x768 ; CD-привод 4x ; мышь ; звуковая карта. - Загл. с контейнера. - Диск помещен в контейнер 19x14.
26. Экономическая и национальная безопасность [Текст]: учебник / под ред. Е. А. Олейникова. - М.: Экзамен, 2005. - 768 с.
27. Экономическая безопасность России [Текст]: общий курс / под ред. В. К. Сенчагова. - М.: Дело, 2005. - 896 с.
28. Экспорт и импорт [Комплект]: практические рекомендации для бухгалтера и руководителя / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: АБАК, 2009. - 272 с.

8.3 Перечень методических указаний

7. Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Электрон. текстовые дан. (482 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 40 с.
8. Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Р.В. Артемов. Курск. 2017. 34 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Газеты

10. Финансовая газета
11. Экономика и жизнь
12. Финансовая Россия

Журналы

19. Мировая экономика и международные отношения
20. Финансы и кредит
21. Налоговая политика и практика
22. Вопросы экономики
23. Экономист
24. Эксперт

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

28. www.ach.gov.ru – сайт Правительства РФ;
29. www.minfin.ru – сайт Минфина РФ;
30. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ;
31. www.gks.ru - сайт Росстата;
32. www.palata-nk.ru – сайт Палаты налоговых консультантов;
33. www.tax.pravo.ru – Российский налоговый портал;
34. www.customs.ru – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
35. www.cbr.ru – официальный сайт Банк России;
36. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над литературой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с

соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

13. Операционная система Windows 7.
14. Visio Professional 2007.
15. OpenOffice.
16. Антивирус Касперского
- Справочно - правовая система «КонсультантПлюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Лаборатория исследования проблем экономической безопасности и налогообложения. Компьютерный класс. Аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы.

Оборудование аудитории:

- учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска;
- ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E
- 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ KyoseraFS-1020MFP;
- мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projectorPPX-4935; проектор inFocusIN24
- +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

