

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.02.2022 11:14:09
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова

02 _____ 2022 г.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Методические рекомендации для практических занятий
для студентов юридического факультета всех форм обучения

Курск 2022

УДК 371.3

Составители: Н.С. Петрищева, Т.Н. Шишкарева

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор *С.В. Шевелева*

Методика преподавания юридических дисциплин : методические рекомендации для практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.С. Петрищева, Т.Н. Шишкарева. - Курск, 2022. – 16 с.:– Библиогр.: с. 15-16.

Излагаются тематика, вопросы для практических занятий, рекомендуемая литература.

Предназначены для студентов юридического факультета всех форм обучения и преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Методика преподавания юридических дисциплин».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 10.02.2022 .Формат 60x84/16

Усл. печ.л. 0,9 . Уч.-изд.л. 0,8 .

Тираж 100 экз. Заказ. 741 . Бесплатно.

Юго-западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ И В РОССИИ

План:

1. Основные этапы зарождения и развития юридического образования в России.
2. Сравнение отечественного юридического образования с зарубежным юридическим образованием: плюсы и минусы.
3. Актуальные проблемы развития отечественного юридического образования в России и пути их решения.

Основная литература:

1. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. – Москва: Юрайт, 2021. – 315 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 272. – ISBN 978-5-534-02190-5
2. Самойлов В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма: учебник / В. Д. Самойлов. – Москва: ЮНИТИ, 2014. – 207 с.
3. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Т. Громкова. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 447 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>. – ISBN 978-5-238-02236-9
4. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Москва: Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская библиотека). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>. – ISBN 978-5-98704-587-9

5. Мандель Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 619 с.: ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>.

Дополнительная литература:

1. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности : учеб. пособие / С. Д. Смирнов. – М.: Академия, 2001. – 304 с. – ISBN 5-7695-0793-4

2. Образовательный стандарт высшей школы: сегодня и завтра: монография / под общ. ред. В. И. Байденко, Н. А. Селезневой. – 2-е изд. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 206 с. – ISBN 5-7563-0230-1

3. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления: учебное пособие / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина. – М.: АСВ, 2011. – 120 с.

4. Демченко, З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности: [Электронный ресурс]: монография / З. А. Демченко. – Архангельск: САФУ, 2014. – 190 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

5. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: учебное пособие / И. В. Минакова [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск; Орел: АПЛИТ, 2011. – 96 с. – ISBN 978-5-904446-16-1

ТЕМА 2. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

План:

1. Лекция – главное звено дидактического цикла обучения.
2. Функции лекций.
3. Классификация лекций по целям и формам.

4. Достоинства лекции-диалога. Семинарские и практические занятия.
5. Виды семинаров.
6. Структура практических занятий.
7. Критерии оценки лекций и семинаров.

Основная литература:

1. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. – Москва: Юрайт, 2021. – 315 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 272. – ISBN 978-5-534-02190-5

2. Самойлов В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма: учебник / В. Д. Самойлов. – Москва: ЮНИТИ, 2014. – 207 с.

3. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Т. Громкова. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 447 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>. – ISBN 978-5-238-02236-9

4. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Москва: Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская библиотека). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>. – ISBN 978-5-98704-587-9

5. Мандель Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 619 с.: ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>.

Дополнительная литература:

1. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности : учеб. пособие / С. Д. Смирнов. – М.: Академия, 2001. – 304 с. – ISBN 5-7695-0793-4
2. Образовательный стандарт высшей школы: сегодня и завтра: монография / под общ. ред. В. И. Байденко, Н. А. Селезневой. – 2-е изд. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 206 с. – ISBN 5-7563-0230-1
3. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления: учебное пособие / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина. – М.: АСВ, 2011. – 120 с.
4. Демченко, З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности: [Электронный ресурс]: монография / З. А. Демченко. – Архангельск: САФУ, 2014. – 190 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>
5. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: учебное пособие / И. В. Минакова [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск; Орел: АПЛИТ, 2011. – 96 с. – ISBN 978-5-904446-16-1

ТЕМА 3. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

План:

1. Самостоятельная работа студента: понятие, функции, формы.
2. Роль самостоятельной работы при усвоении юридических знаний.
3. Понятие и виды самостоятельной работы студентов.
4. Роль преподавателя в организации самостоятельной работы студентов.
5. Индивидуальные и групповые консультации со студентами.

Основная литература:

1. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. – Москва: Юрайт, 2021. – 315 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 272. – ISBN 978-5-534-02190-5

2. Самойлов В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма: учебник / В. Д. Самойлов. – Москва: ЮНИТИ, 2014. – 207 с.

3. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Т. Громкова. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 447 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>. – ISBN 978-5-238-02236-9

4. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Москва: Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская библиотека). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>. – ISBN 978-5-98704-587-9

5. Мандель Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 619 с.: ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>.

Дополнительная литература:

1. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности : учеб. пособие / С. Д. Смирнов. – М.: Академия, 2001. – 304 с. – ISBN 5-7695-0793-4

2. Образовательный стандарт высшей школы: сегодня и завтра: монография / под общ. ред. В. И. Байденко, Н. А. Селезневой. – 2-е изд. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 206 с. – ISBN 5-7563-0230-1

3. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика

подготовки и оформления: учебное пособие / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина. – М.: АСВ, 2011. – 120 с.

4. Демченко, З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности: [Электронный ресурс]: монография / З. А. Демченко. – Архангельск: САФУ, 2014. – 190 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

5. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: учебное пособие / И. В. Минакова [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск; Орел: АПЛИТ, 2011. – 96 с. – ISBN 978-5-904446-16-1

ТЕМА 4. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ.

План:

1. Проблема организации контроля качества усвоения знаний студентов.
2. Основные функции, виды и формы контроля.
3. Особенности контроля качества усвоения знаний студентов при обучении юриспруденции.
4. Методы педагогического контроля.
5. Тестирование как разновидность контроля.
6. Самоконтроль студентов.
7. Роль промежуточного контроля по учебному курсу и методика его проведения.
8. Контрольные работы, коллоквиум, компьютерный контроль знаний, тесты, мини-зачет по нескольким темам.
9. Рейтинговая система оценки знаний.
10. Методика проведения зачетов и экзаменов.

Основная литература:

1. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специ-

альностям / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. – Москва: Юрайт, 2021. – 315 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 272. – ISBN 978-5-534-02190-5

2. Самойлов В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма: учебник / В. Д. Самойлов. – Москва: ЮНИТИ, 2014. – 207 с.

3. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Т. Громкова. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 447 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>. – ISBN 978-5-238-02236-9

4. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Москва: Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская библиотека). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>. – ISBN 978-5-98704-587-9

5. Мандель Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 619 с.: ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>.

Дополнительная литература:

1. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности : учеб. пособие / С. Д. Смирнов. – М.: Академия, 2001. – 304 с. – ISBN 5-7695-0793-4

2. Образовательный стандарт высшей школы: сегодня и завтра: монография / под общ. ред. В. И. Байденко, Н. А. Селезневой. – 2-е изд. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 206 с. – ISBN 5-7563-0230-1

3. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления: учебное пособие / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина. – М.: АСВ, 2011. – 120 с.

4. Демченко, З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности: [Электронный ресурс]: монография / З. А. Демченко. – Архангельск: САФУ, 2014. – 190 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>
5. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: учебное пособие / И. В. Минакова [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск; Орел: АПЛИТ, 2011. – 96 с. – ISBN 978-5-904446-16-1

ТЕМА 5. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

План:

1. Цели и задачи интерактивного обучения.
2. Особенности интерактивного обучения.
3. Виды интерактивных форм проведения лекционных занятий.
4. Виды интерактивных форм проведения практических занятий.

Основная литература:

1. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. – Москва: Юрайт, 2021. – 315 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 272. – ISBN 978-5-534-02190-5
2. Самойлов В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма: учебник / В. Д. Самойлов. – Москва: ЮНИТИ, 2014. – 207 с.
3. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Т. Громкова. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 447 с. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>. – ISBN 978-5-238-02236-9

4. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Москва: Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская библиотека). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>. – ISBN 978-5-98704-587-9

5. Мандель Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 619 с.: ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>.

Дополнительная литература:

1. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности : учеб. пособие / С. Д. Смирнов. – М.: Академия, 2001. – 304 с. – ISBN 5-7695-0793-4

2. Образовательный стандарт высшей школы: сегодня и завтра: монография / под общ. ред. В. И. Байденко, Н. А. Селезневой. – 2-е изд. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 206 с. – ISBN 5-7563-0230-1

3. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления: учебное пособие / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина. – М.: АСВ, 2011. – 120 с.

4. Демченко, З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности: [Электронный ресурс]: монография / З. А. Демченко. – Архангельск: САФУ, 2014. – 190 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

5. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: учебное пособие / И. В. Минакова [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск; Орел: АПЛИТ, 2011. – 96 с. – ISBN 978-5-904446-16-1

Вопросы для самоконтроля:

1. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе как учебная дисциплина.
2. Цели и задачи курса «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе».
3. Теоретико-методологические, методические и нравственно-педагогические принципы преподавания.
4. Методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности.
5. Структура методики преподавания. Общая и частные методики преподавания.
6. Особенности дидактики высшей школы.
7. Теоретические основы методики преподавания в высшей школе.
8. Правовое регулирование отношений в сфере высшего образования в РФ.
9. Цели образования.
10. Развитие творческих способностей учащихся в ходе преподавания общественных наук.
11. Организация планирования и программирование учебного процесса в высшей школе.
12. Федеральные государственные образовательные стандарты.
13. Образовательные программы.
14. Учебные планы.
15. Связь педагогики, дидактики и методики преподавания.
16. Основы риторики, искусство публичной речи.
17. Основные требования к преподавателю юридических дисциплин.
18. Особенности труда педагогических работников.
19. Права и обязанности преподавателей, ответственность педагогических работников.
20. Основные направления и планирование работы преподавателя: учебная, методическая, научно-исследовательская, воспитательная, организационная.

21. Психолого-педагогические проблемы в методике преподавания.
22. Роль публичного речевого общения в преподавании.
23. Особенности современной речевой коммуникации.
24. Развитие техники речи и культуры публичного речевого общения у преподавателя.
25. Методика лекционного курса: план, программа, конспект лекций.
26. Лекция как форма публичного общения в преподавании.
27. Историческое развитие лекционной формы обучения.
28. Формы лекций.
29. План лекции и основные этапы подготовки лекции.
30. Методические приемы общения с аудиторией в ходе лекции.
31. Учебные формы и средства закрепления лекционного материала.
32. Связь лекции с другими формами учебной работы.
33. Методика проведения практических и семинарских занятий: разработка тематики, планов проведения, учебно-методическое обеспечение и проведение занятий.
34. Функции семинарского занятия в учебном процессе, его достоинства в сочетании с другими формами учебной работы и недостатки.
35. Формы семинарского занятия: беседа, дискуссия, коллоквиум, игровые технологии, опрос, контрольная работа, дебаты.
36. Роль преподавателя в семинарском занятии.
37. Планирование и подготовка к семинарскому занятию.
38. Определение тематики практических занятий.
39. Определение плана проведения практического занятия.
40. Научно-исследовательская, самостоятельная и контролируемая самостоятельная работа студентов.
41. Методология руководства научно-исследовательской работой студентов.
42. Методология руководства самостоятельной работой студентов.
43. Планирование самостоятельной работы студентов.

44. Обязательное и дополнительное, обучающее и развивающее направления в организации самостоятельной работы студентов.
45. Формы самостоятельной подготовки студентов к изучению учебного курса, к лекции, к семинарским и другим учебным занятиям.
46. Поиск и работа с учебной информацией, учебными материалами.
47. Самостоятельная научно-практическая работа. Факультативное обучение.
48. Связь факультативных занятий с учебными занятиями.
49. Организация досуга и культурного развития студентов.
50. Новейшие методики обучения и возможности их использования в практике преподавания юридических дисциплин
51. Интерактивные методы обучения.
52. Методические принципы и приемы ведения групповой полемики.
53. Типы вопросов, их постановка и обсуждение в ходе дискуссии.
54. Виды учебных игр: мозговой штурм, деловая игра.
55. Организация интерактивных телеконференций с помощью сети Интернет.
56. Современные аудиовизуальные учебные средства и особенности их использования в преподавании юридических дисциплин.
57. Возможности использования компьютерных технологий в учебном процессе.
58. Принципы построения и использования электронных учебников.
59. Информационно-методическое обеспечение курсов по юриспруденции.
60. Формы контроля знаний в учебном процессе и их методическое обеспечение.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература

1. Блинов В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. - Москва : Юрайт, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 272. - ISBN 978-5-534-02190-5
2. Самойлов В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 207 с.
3. Громкова М. Т. Педагогика высшей школы : [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Т. Громкова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>. - ISBN 978-5-238-02236-9
4. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>. - ISBN 978-5-98704-587-9
5. Мандель Б. Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>.

Дополнительная учебная литература

6. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности : учеб.

- пособие / С. Д. Смирнов. - М. : Академия, 2001. - 304 с. - ISBN 5-7695-0793-4
7. Образовательный стандарт высшей школы: сегодня и завтра : монография / под общ. ред. В. И. Байденко, Н. А. Селезневой. - 2-е изд. - М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. - 206 с. - ISBN 5-7563-0230-1
 8. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления : учебное пособие / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина. - М. : АСВ, 2011. - 120 с.
 9. Демченко, З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : [Электронный ресурс] : монография / З. А. Демченко. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>
 10. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск ; Орел : АП-ЛИТ, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-904446-16-1

Перечень методических указаний

1. Методика преподавания юридических дисциплин : методические указания для самостоятельной работы студентов юридического факультета / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н.С. Петрищева, Т.Н. Шишкарева. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 27 с.