

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.02.2022 10:38:08
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Локтионова
« 17 » 01 2022



КОМПАРАТИВИСТИКА

Методические рекомендации по выполнению
самостоятельной работы
для магистрантов специальности 40.04.01

УДК 34.3

Составитель: А.В. Плотникова

Рецензент

Кандидат исторических наук, доцент *Н.С. Петрищева*

Компаративистика : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.В. Плотникова. – Курск, 2022. – с. 32:– Библиогр.: с.32.

Содержат общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины.

Методические рекомендации соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по специальности «Юриспруденция».

Предназначены для студентов специальности 40.04.01 очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 17.01.2022. Формат 60x84 1/16.

Усл.печ. л. 1,8 . Уч.-изд. л. 1,6.

Тираж 100 экз. Заказ 498. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методические положения
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
 - 1.4. Формы контроля знаний
 - 1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины
 - 1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль
2. Содержание дисциплины
 - 2.1 Перечень тем рефератов
 - 2.2 Перечень тем к экзамену
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 3.1. Основная литература
 - 3.2. Перечень методических указаний
 - 3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- Глоссарий (словарь терминов)

1. Организационно-методические положения

1.1. Общие положения

Целью изучения дисциплины «Компаративистика» является формирование у магистрантов системы специальных правовых понятий об основных закономерностях формирования и функционирования правовых систем современности в целом, и отдельных правовых институтов в частности, путем использования комплексного сравнительно-правового метода.

Основные задачи дисциплины:

- развитие способности к межкультурному общению на иностранном языке и развитие умений осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке позволят магистру успешно работать в избранной сфере деятельности;
- сформировать способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- сформировать способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- расширить кругозор, совершенствовать профессиональные умения и навыки;
- ознакомить с методикой написания научных работ по выбранной проблематики.

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **5** зачетных единиц (з.е.), **180** часа.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость

п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (кол. часов)		Сам-ная раб студента (объем в часах)
		лекция	практика	
1	Компаративистика: наука, научный метод и учебная дисциплина	2	4	11

2	Проблемы классификации и идентификации правовых систем (семей)	2	4	11
3	Романо-германская правовая семья	2	4	11
4	Англосаксонская правовая семья	2	4	11
5	Религиозные правовые семьи	4	8	11
6	Российская правовая система на юридической карте мира	2	4	11
7	Традиционные правовые семьи и смешанные правовые системы	2	4	11
8	Механизм сближения национальных правовых систем	2	4	9,9
ИТОГО		18	36	97,9
Форма контроля		Экзамен		
Экзамен		0,15		
ВСЕГО по дисциплине		180 часа / 5 ЗЕ		

1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Компаративистика» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;

- выполнение практических заданий (решение задач);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать экзамен по дисциплине «Компаративистика».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать нормативно-правовые акты, дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования

материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Компаративистика» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению

полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор нормативно-правовых актов и научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения

рассматриваемой проблемы;

- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;

- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Компаративистика» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решение задач, правовой анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Компаративистика». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допусаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

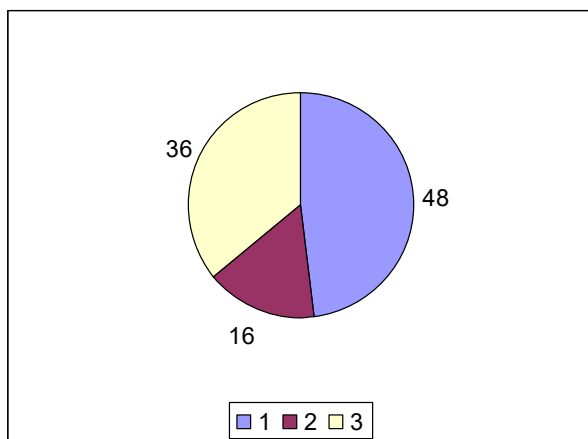
1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

Контроль изучения дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие № 1. Компаративистика: наука, научный метод и учебная дисциплина	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие № 2. Проблемы классификации и идентификации	3	Не достаточно полное и точное	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать,

правовых систем (семей)		изложение материала		обобщать, делать выводы.
Практическое занятие № 3. Романо-германская правовая семья	3	Не достаточно полное и точное изложение материала Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие № 4. Англосаксонская правовая семья	3	Не достаточно полное и точное изложение материала 50-60 % правильных ответов	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. 90-100 % правильных ответов
Практическое занятие № 5. Религиозные правовые семьи	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие № 6. Российская правовая система на юридической карте мира	3	Не достаточно полное и точное изложение материала Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

Практическое занятие № 7. Традиционные правовые семьи и смешанные правовые системы	3	Не достаточно полное и точное изложение материала 50-60 % правильных ответов	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. 90-100% правильных ответов
Практическое занятие № 8. Механизм сближения национальных правовых систем	3	50-60 % правильных ответов	8	90-100% правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

1.4.2. Текущий контроль

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью экзамена. Вопросы к экзамену утверждаются заведующим кафедрой и предоставляются студенту заблаговременно.

Билет формируется преподавателем из утвержденного перечня вопросов и согласуется с заведующим кафедрой. В билете рядом с каждым вопросом проставляется соответствующий балл, который может заработать студент, правильно ответив на поставленный вопрос. Сумма баллов на экзамене - 36 баллов. В последствии набранные на экзамене студентом баллы суммируются с баллами, которые студент набрал в процессе изучения дисциплины в течение определенного семестра.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-100
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Компаративистика: наука, научный метод и учебная дисциплина

Глоссарий: виды компаративистики (языкознание, религиоведение, культурология, политология, юриспруденция).

I. План:

1. Компаративистика как наука.
2. Понятие, объект и предмет сравнительного правоведения. Методология компаративистики, ее особенности.
3. Функции и принципы компаративистики.
4. Компаративистика как учебная дисциплина.
5. История компаративистики.
6. Формирование школ сравнительного правоведения в Германии, Франции, Великобритании, России.
7. Современное состояние науки компаративистики.

II. Рекомендуемая литература.

Основная: см. в конце пособия

Дополнительная:

1. Малько, Александр Васильевич. Сравнительное правоведение : учебно-методический комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М. : Норма, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-468-001 86-8 : 226.00 р. - Текст : непосредственный.

III. Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Значение методологических принципов в проведении сравнительно-правовых исследований.
2. Германская школа компаративистики.

3. Французская школа компаративистики.
4. Компаративистика в XXI в.: основные тенденции развития.

IV. Методические рекомендации

Приступая к изучению темы, важно прочитать лекцию. Внимание следует уделить таким понятиям как структурирование предмета компаративистики; функциональное назначение компаративистики; компаративистика и сравнительно-правовой метод: понятие и соотношение; методологические основы сравнительно-правовых исследований; цивилизационный подход и его значение для сравнительно-правовых исследований.

Тема 2. Проблемы классификации и идентификации правовых систем (семей)

1. Глоссарий: Понятие правовой системы в компаративистике, критерии классификации правовых систем, понятие правовой семьи, основные теории классификации правовых систем, механизм сближения и взаимовлияния национальных правовых систем.

I. План:

1. Раскройте понятие «правовая система» и «правовая семья» как центральные категории компаративистики.
2. Перечислите причины многообразия правовых систем и необходимости их классификации.
3. Назовите и охарактеризуйте критерии классификации правовых систем.
4. Раскройте понятие «тип правопонимания» как исходную предпосылку классификации правовых систем.
5. Модель правотворчества как критерий классификации правовых систем.
6. Охарактеризуйте основные концептуальные подходы к классификации правовых систем.
7. Охарактеризуйте типы и разновидности современных правовых систем.
8. Раскройте понятие «традиционные» и «смешанные» правовые системы».

II. Рекомендуемая литература.

Основная: см. в конце пособия

Дополнительная:

1. Малько, Александр Васильевич. Сравнительное

правоведение : учебно-методический комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М. : Норма, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-468-001 86-8 : 226.00 р. - Текст : непосредственный.

III. Вопросы для самостоятельного изученияIV.

Методические рекомендации

1. Многообразие правовых систем и необходимость их классификации.
2. Обзор классификаций правовых систем.
3. Критерии классификации правовых систем.
4. Основные правовые семьи.

Рассмотрение учебных вопросов следует начать с ознакомления с лекционным материалом. Рассмотреть основные правовые семьи (системы) современного мира; провести комплексный сравнительный анализ правовых семей (систем); охарактеризовать российскую правовую систему.

Тема 3. Романо-германская правовая семья

Глоссарий: римское право, романская и германская внутрисемейные группы, французское право, право Германии.

I. План:

1. Охарактеризуйте основные этапы истории формирования и развития романо-германского права.
2. Определите роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
3. Охарактеризуйте источники и структуру романо-германского права.
4. Субъекты коррупционных преступлений в государствах романо-германской правовой системы.

II. Рекомендуемая литература.

Основная: см. в конце пособия

Дополнительная:

1. Малько, Александр Васильевич. Сравнительное правоведение : учебно-методический комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М. : Норма, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-468-001 86-8 : 226.00 р. - Текст : непосредственный.

III. Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.

2. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.
3. Рецепция римского права и роль университетов в становлении романо-германской правовой семьи.
4. Каноническое право и его влияние на становление и развитие романо-германской правовой семьи.
5. Влияние принципов естественного права на становление и развитие романо-германской правовой семьи.
6. Французское право – модель французской правовой группы.
7. Право ФРГ – модель германской правовой группы.

IV. Методические рекомендации

В ходе изучения вопросов следует основное внимание уделить лекционному материалу, а также раскройте основные проблемы научной идентификации романо-германской правовой семьи; сформулируйте существенные различия между романским и германским правом; охарактеризуйте модель правотворчества в романо-германском праве.

Тема 4. Англосаксонская правовая семья

Глоссарий: источники и система права в странах англо-американской правовой семьи; юридический прецедент.

I. План:

1. Назовите и охарактеризуйте проблемы научной идентификации состава англо-саксонской правовой семьи.
2. Охарактеризуйте английское общее право: понятие, своеобразие и историю формирования.
3. Объясните соотношение общего права и права справедливости в англо-саксонской правовой семье.
4. Дайте характеристику источников и структуры английского общего права.
5. Охарактеризуйте соотношение прецедента и статута в англосаксонской правовой семье.
6. Охарактеризуйте модель правотворчества в англосаксонском праве.
7. Сформулируйте существенные различия между англо-американской и романо-германской правовыми семьями.

Рекомендуемая литература

Основная: см. в конце пособия

Дополнительная:

1. Малько, Александр Васильевич. Сравнительное правоведение : учебно-методический комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М. : Норма, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-468-001 86-8 : 226.00 р. - Текст : непосредственный.

IV. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности формирования английского общего права и системы его источников.
2. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи.
3. Судебный прецедент в Великобритании.
4. Судебные доктрины и концепция норм права в юридической науке Великобритании.
5. Доверительная собственность – центральный институт в структуре общего права.
6. Основные тенденции в развитии современного английского права.
7. Формирование и особенности развития правовой системы США.
8. Роль и значение Конституции в правовой системе США.
9. Специфика действия судебного прецедента в американском праве.
10. Особенности устройства и функционирования судебной системы США.
11. Адвокатская практика в Великобритании и США.
12. Юридическое образование и юридическая наука в Западной Европе.
13. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизианы.

IV. Методические рекомендации

Ознакомление с темой и изучение вопросов следует начать материала лекции. Раскройте проблематику эволюции современного английского права. Охарактеризуйте процесс формирования, структуру и специфику основных институтов американского права. Объясните роль Конституции США в формировании американской правовой системы. Определите специфику юридического образования и юридической науки в странах континентальной Западной Европы, России, Англии и США.

Тема 5. Религиозные правовые семьи

Глоссарий: мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических;; индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия; иудейское право: история, источники.

I. План:

1. Общая характеристика основных правовых систем современности.
2. Религиозно-традиционная правовая семья.
3. Понятие и признаки религиозно-традиционной правовой семьи.
4. Мусульманское право.
5. Индусское право.
6. Каноническое (церковное) право.

Рекомендуемая литература

Основная: см. в конце пособия

Дополнительная:

1. Малько, Александр Васильевич. Сравнительное правоведение : учебно-методический комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М. : Норма, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-468-001 86-8 : 226.00 р. - Текст : непосредственный.

III. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах.
2. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия.
3. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.

IV. Методические рекомендации

Необходимо тщательно подумать над вопросами для дискуссии: основы мусульманского права; приспособление мусульманского права к современному миру; право мусульманских стран.

Тема 6. Российская правовая система на юридической карте мира

Глоссарий: Социалистическое право: понятие, особенности и система источников; система источников российского права, закон, нормативно-правовой акт; частное и публичное право в России.

I. План:

1. История развития российской правовой системы.
2. Социалистическое право: понятие, особенности и система источников.
3. Система источников российского права.
4. Частное и публичное право в России.
5. Материальные и процессуальные отрасли права.
6. Тенденции развития отраслей российского права.

7. Место и роль прецедента в отечественной правовой системе.
8. Нормативно-правовой акт – главный источник права в России.
9. Взаимодействие (конвергенция) российского и мусульманского права

II. Рекомендуемая литература

Основная: см. в конце пособия

Дополнительная:

1. Малько, Александр Васильевич. Сравнительное правоведение : учебно-методический комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М. : Норма, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-468-001 86-8 : 226.00 р. - Текст : непосредственный.

III. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Проблематика социалистической правовой семьи.
2. Место и роль прецедента в отечественной правовой системе.
3. Нормативно-правовой акт – главный источник права в России.
4. Взаимодействие (конвергенция) российского и мусульманского права.
5. Сравнительно-правовой анализ влияния правового обычая в романо-германском, англосаксонском и мусульманском праве.

IV. Методические рекомендации

Необходимо тщательно подумать над вопросами для дискуссии: статус отечественной правовой системы в постреволюционном правовом вакууме с точки зрения сравнительного правоведения; самобытность российской правовой системы и ее влияние на юридическое образование в современной России; противоречие между идеалами марксистско-ленинской философии и фактическими отношениями собственности в позднем СССР; сравнительное правоведение и международное право в контексте мировых постмодернизационных процессов и российской правовой реформы.

Тема 7. Традиционные правовые семьи и смешанные правовые системы

Глоссарий: дальневосточное право, правопонимание, китайское право, японское право, африканское обычное право.

I. План семинара

1. Дальневосточная концепция права;
2. Особенности восточного правопонимания.
3. История формирования китайского права.
4. Правовая система Китайской Народной Республики.

5. История формирования японского права.
6. Современное состояние японского права: традиции и новеллы.
7. Традиционное африканское обычное право.
8. Современные правовые системы африканских стран.
9. Исторические причины возникновения смешанных правовых систем.
10. Сочетание элементов романо-германской правовой семьи, английского общего и мусульманского права в правовых системах различных стран.

II. Рекомендуемая литература

Основная: см. в конце пособия

Дополнительная:

1. Малько, Александр Васильевич. Сравнительное правоведение : учебно-методический комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М. : Норма, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-468-001 86-8 : 226.00 р. - Текст : непосредственный.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран.
2. Особенности правовых систем Скандинавских стран.
3. Особенности японского правопонимания.
4. Вестернизация японского права.
5. Влияние американского права на правовую систему послевоенной Японии.

IV. Методические рекомендации

Необходимо тщательно подумать над вопросами для дискуссии: проблемы включения светского права в правовые системы религиозных правовых семей; сочетание традиционного и современного в правовых системах африканских стран.

Тема 8. Механизм сближения национальных правовых систем

Глоссарий: национальное право, международная унификация, федеральная унификация, региональная унификация, материальная, процессуальная унификация.

I. План

1. Унификация и гармонизация национальных правовых систем как различные уровни их сближения: разграничение понятий.
2. История международной унификации права.
3. Виды унификации права: федеральная, региональная и мировая; материальная и процессуальная.

II. Рекомендуемая литература

Основная: см. в конце пособия

Дополнительная:

1. Малько, Александр Васильевич. Сравнительное правоведение : учебно-методический комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М. : Норма, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-468-001 86-8 : 226.00 р. - Текст : непосредственный.

III. Вопросы для самостоятельного изучения

1. История международной унификации права.
2. Правовая аккультурация и ее механизм.
3. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран.
4. Влияние глобализации на развитие правовых систем государств.

IV. Методические рекомендации

Чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет. Подготовка ответов к вопросам. Подготовка доклада.

2.1 Перечень тем рефератов

1. Сравнительное правоведение и юридическая наука.
2. История возникновения и развития сравнительного правоведения.
3. Становление и развитие научных представлений о трансграничных правовых системах.
4. Романо-германская трансграничная правовая система (общая характеристика).
5. Система романо-германского права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.
6. Источники (формы) романо-германского права. Общая теория закона.
7. Французское право (общая характеристика).
8. Германское право (общая характеристика).
9. Испанское право (общая характеристика).
10. Итальянское право (общая характеристика).
11. Швейцарское право (общая характеристика).
12. Скандинавское право (общая характеристика).
13. Латиноамериканское право (общая характеристика).
14. Современное российское право и романо-германская трансграничная правовая система.

15. Английское право (общая характеристика). «Общее право» и «право справедливости».

16. Источники (формы) английского права. Общая теория судебного прецедента.

17. Английская судебная система (общая характеристика).

18. Правовая система США (общая характеристика).

19. Источники (формы) права США. Закон и судебный прецедент.

20. Судебная система США (общая характеристика).

21. Ирландское право (общая характеристика).

22. Канадское право (общая характеристика).

23. Австралийское и новозеландское право (общая характеристика).

24. Мусульманское право в структуре ислама. Понятие шариата и фикха.

25. Основные источники (формы) мусульманского права.

26. Фикх и таклид. Нормы поведения в мусульманском праве.

27. Индусское право (общая характеристика).

28. Китайское право (общая характеристика).

29. Японское право (общая характеристика).

30. Африканское обычное право (общая характеристика).

31. Социалистическое право (общая характеристика).

32. Гибридные и смешанные правовые системы (на примере Шотландии, канадской провинции Квебек, американского штата Луизиана, Пуэрто-Рико, Израиля).

2.2 Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет сравнительного правоведения. Объекты сравнительного правоведения.

2. Принципы сравнительного правоведения.

3. Аксиомы сравнительного правоведения.

4. Сравнительно-правовой метод – частнонаучный метод юридической науки.

5. Виды сравнительных исследований.

6. Стадии сравнительно-правового исследования.

7. Сравнительное правоведение в Германии, Франции и России в XIX вв.

8. Международный конгресс сравнительного права 1900 года и его значение.

9. Соотношение национального (внутригосударственного) и

международного права.

10. Правовая система и правовая семья: понятие, содержание, соотношение.

11. Критерии классификации правовых систем (семей).
Основные правовые семьи современности.

12. Различные подходы к классификации национальных правовых систем: Р. Давид,

К. Цвайгерт и Х. Кетц, Ю.А. Тихомиров, К. Осакве.

13. Романо-германская правовая семья: общая характеристика.

14. Формирование и распространение романо-германской правовой семьи.

15. Англо-саксонская правовая семья: общая характеристика.

16. Формирование и распространение англо-саксонской правовой семьи.

17. Источники английского права.

18. Формирование американского права. Черты, отличающие американское право от родового – английского.

19. Семья религиозного права: общая характеристика.

20. Мусульманское право: источники и структура.

21. Характерные черты мусульманского права.

22. Смешанные правовые системы: общая характеристика.

23. Правовые системы Скандинавских стран.

24. Правовые системы стран Латинской Америки.

25. Семья дальневосточного права: общая характеристика.

26. Общая характеристика обычного африканского права.

27. Формирование и современное состояние правовой системы России.

28. Источники современного российского права.

29. Государственные и внутригосударственные правовые системы.

30. Правовые системы в федеративных государствах.

31. Межгосударственные правовые системы: понятие, основные признаки и структура.

32. Понятие унификации и гармонизации национальных правовых систем.

33. Способы сближения национальных правовых систем: заключение международного договора, принятие модельного нормативного акта, использование примерных договоров международных организаций, использование международных обычаев.

34. Виды унификации права.
35. Правовая конвергенция (процессы глобализации в сфере правового регулирования современности).
36. Правовая аккультурация и ее механизм.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Основная учебная литература

1. Марченко, Михаил Николаевич. Сравнительное правоведение : учебник / М. Н. Марченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 784 с.
2. Егоров, А. В. Сравнительное правоведение : [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Егоров. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 256 с.
3. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение (Основные правовые системы со-временности) : учебник / Под ред. В. А. Туманова. - М. : Юристъ, 2005. - 448 с.
4. Ташбекова, И. Ю. Сравнительное правоведение : учебное пособие / И. Ю. Ташбекова ; Курск. гос. техн. ун-т. - Курск : КГТУ, 2005. - 184 с.

3.2 Дополнительная учебная литература

5. Малько, Александр Васильевич. Сравнительное правоведение : учебно-методический комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М. : Норма, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-468-001 86-8 : 226.00 р. - Текст : непосредственный.

3.4 Перечень методических указаний

1. Сравнительное правоведение : [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Сравнительное правоведение» для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Конституционное, муниципальное право» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. В. Барбашова. - Электрон. текстовые дан. (256 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 26 с. - Б. ц.
2. Сравнительное правоведение : [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Сравнительное правоведение» для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Конституционное, муниципальное право» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. В. Барбашова. - Электрон. текстовые дан. (286 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 15 с. - Б. ц.

3.5 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Государство и право»
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

3.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/> - Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс
4. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

Глоссарий (краткий словарь терминов)

Компаративистика - комплексное обозначение особого направления научной мысли и системы научных исследований разнообразных явлений социальной жизни на основе (базе) принципа сопоставления родственных (схожих), а также родовых и видовых по своей природе явлений и процессов для определения логического вывода о необходимости изменения одного из сравниваемых явлений и процессов в сторону качественного совершенствования.

Сравнительное правоведение (сравнительная юриспруденция) - вид юридического знания и специализированной юридической деятельности, состоящий в создании устойчивой системы методов сравнения правовых явлений прошлого и настоящего с последующим формированием на этой основе глобальной картины юридического мира.

Предмет сравнительного правоведения - объективная сравнимость правовых явлений социального мира, субъективно производимые на этой основе правовые сравнения на глобальном, трансграничном, государственно-территориальном, межрегиональном, местном, а также - межотраслевом, отраслевом, институциональном и нормативном уровнях и результаты таких правовых сравнений, закреплённые в источниках сравнительно-правового знания и необходимые для понимания и развития действующего права.

Методология сравнительного правоведения - система многофункциональных приёмов и способов сравнительного познания правовых явлений социального мира на различных уровнях их проявления.

Источник сравнительно-правового знания - средство выражения правовой информации, которая подлежит сравнительному анализу; также - средство закрепления результатов уже произведённого сравнительного анализа правовых явлений. Выделяются две группы таких источников: первичные (содержащие исходную регулятивную информацию) и вторичные (являющиеся результатами сравнительных обобщений и иных выводов на основе анализа и синтеза первичных источников).

Система национального (государственно-территориального) права - упорядоченная совокупность юридических норм, а также их объединений различного уровня (правовые институты, субинституты, отрасли и подотрасли права), лежащая в основе понимания позитивного права конкретного общества; является важным

организующим элементом национальной (государственно-территориальной) правовой системы.

Национальная (государственно-территориальная) правовая система - организованная совокупность правовых явлений, регулирующих социальные взаимодействия в пространственных пределах одного государства, дополненная историей развития права, правовой идеологией и юридической практикой данного общества, а также применяемыми им элементами международного права.

Наднациональная (трансграничная) правовая система - условное обозначение группы родственных по критериям происхождения и действия национальных (государственно-территориальных) правовых систем, активно используемое в сравнительной юриспруденции для создания юридической карты мира и глобального анализа важнейших правовых культур.

Правовая традиция - устойчивая линия развития правовых явлений, входящих в состав механизма правового регулирования и составляющих основу понимания и действия права как социального регулятора, выраженная на национальном (государственно-территориальном), а также - на наднациональном (трансграничном) уровнях. Правовая традиция является фундаментальным условием обособления и последующего развития правовой культуры, а также основой для производимых классификаций наднациональных (трансграничных) правовых систем.

Правовая культура - система социальных ценностей, возникающая на основе развитого типа правосознания и выраженная вовне социально активными действиями индивидов и их объединений в сфере права и по поводу права; в сравнительном правоведении также обозначает особый (уникальный) тип развития правовой системы.

Семья правовых систем (термин Рене Давида) - обозначение группы родственных по условиям исторического происхождения, идеологического содержания и техники формальных источников национальных (государственно-территориальных) правовых систем. Такая семья образуется на основе определённой «материнской» правовой системы (типа правопорядка).

Правовой стиль - обозначение стилистики правового регулирования социальных взаимодействий как на уровне составления юридически значимых документов (в том числе - формальных источников права), так и в рамках реализации предписаний конкретных юридических норм.

Правовой круг (термин Конрада Цвайгерта) - обозначение группы родственных по условиям содержания внутренней природы и

выраженной в сфере стилистики правового регулирования социальных взаимодействий национальных (государственно-территориальных) правовых систем. Правовой круг основан на устойчиво существующем в рамках этих систем типе социального правопорядка.

Правопорядок - устойчивая система социальных отношений, сложившаяся в обществе на основе длительной реализации режима законности; в сравнительном правоведении также употребляется в качестве синонима сложившейся национальной (государственно-территориальной) либо наднациональной (трансграничной) правовой системы.

Рецепция римского права - объективный процесс заимствования элементов римской классической правовой культуры обществами более поздних исторических эпох для последующего использования этих элементов в качестве средств и способов правового регулирования социальных взаимодействий. Рецепция римского права подразделяется на первичную (непосредственную) (общества Западной и Центральной Европы XII - XV вв.) и вторичную (производную) (общества Восточной Европы, Латинской Америки, Африки, Азии и Дальнего Востока XIX - XX вв.).

Кодификация - процедура приведения разрозненных юридических норм законов, подзаконных нормативных правовых актов, правовых обычаев и иных формальных источников права в массивы централизованной, логичной и непротиворечивой регулятивной информации в соответствии с правовыми традициями конкретного общества; вид систематизации законодательства, который считается стилистической особенностью романо-германской правовой традиции.

«Общее право» (common law) - структурная часть английского прецедентного права, состоящая из исторических прецедентов XI - XIV вв., а также - из прецедентов, созданных в более позднее время органами королевской юстиции; также используется как комплексное обозначение всей прецедентной англоязычной юридической традиции в пределах трансграничной правовой системы «общего права».

«Право справедливости» (law of equity) - структурная часть английского прецедентного права, состоящая из исторических прецедентов XIV - XVII вв., а также - из прецедентов, созданных в более позднее время органами канцлерской юстиции.

Статутное (законодательное право) (statutory law) - устойчивая часть английской правовой системы, включающая в себя совокупность актов британского парламента, кабинета министров, а также актов органов исполнительно-распорядительной и контрольно-

надзорной власти, реализация которых на практике производится через призму действия судебных прецедентов, использующих ссылки на эти акты; также обозначает второй структурный элемент в любой англоязычной правовой системе (наряду с прецедентным правом).

Судебный прецедент (judicial precedent) - вид формального источника права, который представляет собой индивидуально определенное решение суда (судьи) по конкретному делу, которое становится образцом (мерилом) для вынесения в будущем тем же судом (судьей) и всеми нижестоящими судами (судьями) решений по схожим (подобным) делам.

Stare decisis («стоять на своём; не отходить от принятого решения») - основной, сущностный принцип прецедентного права и качество судебного прецедента, которое определяет высокую степень его обязательности и т. н. «связанность» суда (судьи) своим прецедентом.

Ratio decidendi («записанный разум; основание решения») - условное обозначение центральной и конечной части судебного прецедента, которая определяет вынесенное решение суда (судьи) по конкретному делу (юридически значимые последствия), а также - те юридические нормы и принципы права, которые были положены в основу такого решения.

Obiter dictum («попутно сказанное») - условное обозначение вспомогательной части судебного прецедента, которая является выражением позиции суда (судьи) по рассмотренному делу, а также определяет условия и обстоятельства, при которых судом (судьей) было вынесено решение.

Статут (statute) — комплексное обозначение нормативного правового акта в странах прецедентной правовой традиции; часто используется как синоним закона.

Шариат («путь следования») - система религиозных предписаний ислама для регулирования широкого спектра социальных взаимодействий в мусульманском обществе.

Фикх («право; юриспруденция») - составная часть шариата, содержащая по преимуществу формально-юридические нормы поведения.

Адатное право - система местных обычаев, конкурирующая с религиозным (мусульманским) правом и часто включаемая в состав последнего с использованием разнообразных приёмов и компромиссов, что не исключает серьёзных противоречий между ними.

Таклид - уровень (степень) авторитетности мусульманского

духовного лица (муджтахид), уполномоченного как на толкование норм шариата, так и на их реализацию; также обозначает степень важности (обязательности) правоприменительных актов такого лица.

Халифат - глобальная идеологическая модель исламского религиозного государства суннитского толка.

Имамат - региональная военно-идеологическая модель исламского религиозного государства шиитского толка.

Джамахирия - особая идеологическая модель «арабской демократии» (власти общин).

Квазирелигиозная правовая система - тип правовой системы, в которой государственная (политическая) идеология занимает место религиозной идеологии в качестве фундамента регулирования социальных взаимодействий; право при этом занимает подчинённое такой государственной (политической) идеологии место; при этом такая идеология содержит в себе религиозные (сакральные) черты (социалистическое или коммунистическое право).

Гибридная правовая система - тип правовой системы, в которой примерно в равных долях сочетаются стилистические элементы двух различных правовых традиций (правовые системы Сейшельских островов и Шотландии).

Смешанная (комплексная) правовая система - тип правовой системы, в которой находят своё выражение стилистические элементы трёх и более различных правовых традиций (правовые системы Израиля и Филиппин).

Юридическая карта мира - комплексное абстрактное обозначение всех сосуществующих национальных (государственно-территориальных) правовых систем и объединяющих их наднациональных (трансграничных) правовых систем, которые определяют существующее право в качестве глобальной ценности всего человечества; создание юридической карты мира является основной задачей юридической географии мира как составной (Общей) части сравнительного правоведения.