

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 12.07.2022 16:19:30

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d06402781955be750d12374d16f320ce158f01c6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)**

Кафедра региональной экономики и менеджмента



УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Методические рекомендации по проведению практических занятий

Курск 2016

УДК 330.8

Составитель Е.Д. Леонтьев

Рецензент

доктор экономических наук, завкафедрой региональной экономики и менеджмента Юго-Западного государственного университета

Ю.В. Вертакова

Управление рисками: методические рекомендации по проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.Д. Леонтьев.- Курск, 2016- 29 с.: - Библиогр.: с. 29

Методические рекомендации определяют порядок проведения практических занятий. Содержат необходимые задания и критерии оценки, как практической работы студентов, которая играет особую роль в подготовке бакалавров.

Методические рекомендации помогают сформировать студентам знания и навыки в области экономики, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения учебной дисциплины.

Предназначены для студентов направления 38.03.05 дневной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать

Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,8. Уч.-изд. л. 1,7. Тираж 100 экз. Заказ Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование фундаментальных знаний и практических навыков в области теории и практики принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды с целью снижения рисков и обеспечения экономической безопасности. Изучение дисциплины обусловлено необходимостью постигнуть законы и механизмы по определению возможных опасностей, которые могут встретиться в будущей деятельности хозяйствующих субъектов, а главное - эффективного управления таким важнейшим понятием, как риск.

1.2. Задачи дисциплины

- получение теоретических знаний в области теории и методологии управления рисками в деятельности хозяйствующего субъекта;
- формирование у студентов практических навыков по оценке источников возможных рисков и по овладению основными методами анализа рисков;
- обучение студентов проведению технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения в условиях риска и неопределенности;
- обучение студентов новейшим методологическим и практическим разработкам в области бизнес-планирования в условиях рыночной экономики;
- получение студентами передового опыта, накопленного в данной области знаний.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- теоретические основы концепции управления рисками;
- различные подходы к классификации рисков;
- современные методики анализа и принципы оценки рисков;
- механизм управления рисками;
- способы и инструменты снижения рисков;
- особенности передачи и переноса рисков;
- тенденции управления рисками в современных условиях;
- особенности практического применения рисков в практике деятельности российских компаний.

уметь:

- анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски;
- учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности;
- снижать, передавать и переносить риски;
- принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности;
- проводить анализ чувствительности инвестиционного проекта в бизнес-планировании;
- проводить оценку возможных рисков в различных сферах деятельности;
- эффективно управлять рисками.

владеть:

- методами выявления рисков;
- навыками оценки рисков;
- навыками прогнозирования рисков;
- методами расчета рисков;
- опытом управления рисками.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

- находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3);
 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);
 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);
 - способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ(ПК-26);
 - способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ(ПК-28).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Управление рисками» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.13.1 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, изучаемую на 3 курсе (6 семестр).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 –Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль / экз. (подготовка к экзамену)	0

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1– Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие риска	Риски в окружающем нас мире. Риск и неопределенность. Объективное и субъективное понимание риска. Структурные характеристики риска. Риск и информация: фантомные риски.
2	Общесистемная классификация рисков	Общесистемная классификация рисков. Классификационные признаки. Специфические классификации рисков. Временные и объектно-территориальные риски. Статические и динамические риски.
3	Экономические риски как объект исследования	Особенности возникновения экономических рисков. Классификация и виды экономических рисков. Монетаристский и кейнсианский подходы в классификации рисков. Составляющие экономического риска: маркетинговый, финансовый, производственный риски. Составляющие финансового риска
4	Производственные риски, как часть экономических рисков	Организация управления производственным риском. Риски в производственном предпринимательстве. Риски неисполнения хозяйственных договоров (контрактов). Риски усиления конкуренции. Риски возникновения непредвиденных расходов и снижения доходов. Риски потери имущества предпринимательской организации. Факторы риска невостребованности продукции. Промышленная безопасность производства.
5	Принципы и подходы оценки риска	Система принципов оценки риска. Методологические принципы. Методические принципы. Операциональные принципы. Функциональные и структурные подходы к оценке риска. Ресурсный подход к оценке риска.
6	Качественные методы оценки рисков	Методы экспертного оценивания: историко- ассоциативный, итературно-фантастическая аналогия, концептуальный перенос. Роза рисков. Оценка риска с помощью экспертного листа. Метод Дельфи. Методика оценки риска Эксперт-РА. Метод SWOT-анализа.
7	Количественные методы анализа и оценки рисков	Общесистемная классификация количественных методов анализа и оценки рисков. Абсолютные показатели оценки риска. Относительные показатели оценки риска. Вероятностные показатели оценки риска. Статистические показатели оценки риска. Анализ чувствительности. Анализ сценариев развития проекта. Метод проверки устойчивости. Метод Монте-Карло. Дерево решений. Теория игр в риск- менеджменте. Выбор решений в условиях неопределенности. Критерий Лапласа. Критерий Гурвица. Анализ доходности и риска финансовых операций на основе

		принципа оптимальности Парето. Процессоценивания рисков на основе ресурсного подхода.
8	Концепции управления риском	Компаративный анализ основных концепций управления рисками. Цикл управления риском. Концепция приемлемого риска. Психологические основы управления риском. Психологические основы управления риском. Интегрированный риск – менеджмент. Специфика управления портфелем рисков. Агрегация рисков.
9	Способы снижения степени риска	Избежание риска. Удержание риска. Диверсификация риска. Распределение риска между участниками проекта. Лимитирование. Страхование. Хеджирование. Резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов.
10	Управление риском как часть общего менеджмента фирмы	Управление риском и стратегия развития фирмы. Зависимость управления риском от типа бизнеса. Корпоративная культура и риск. Связь управления рисками с другими областями менеджмента. Организационная структура, обеспечивающая принятие и исполнение решений по управлению риском. Регулирование процесса управления риском. Антикризисный маркетинг.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Понятие риска	2	-	ПР №1	У-1,3,5,10, МУ-1.	С, Т, Ди (1 неделя семестра)	ОПК-2 ПК-3
2	Общесистемная классификация рисков	2	-	ПР №2	У-1,3,5,10, МУ-1.	Ко, Ди (2 неделя семестра)	ПК-7
3	Экономические риски как объект исследования	4	-	ПР №3	У-7,8,10, МУ-1.	С, Ди (3 неделя семестра)	ПК-8 ПК-9
4	Производственные риски, как часть экономических рисков	4	-	ПР №4	У-1,2,3,7,10, МУ-1.	С (4 неделя семестра)	ПК-8 ПК-26
5	Принципы и подходы оценки риска	4	-	ПР №5	У-1,2,3,4,10, МУ-1.	Ко, (5 неделя семестра)	ПК-26 ПК-28
6	Качественные методы оценки рисков	4	-	ПР №6	У-3,7, МУ-1.	С (6 неделя семестра)	ОПК-2 ПК-7
7	Количественные методы анализа и оценки рисков	4	-	ПР №7	У-1,3, МУ-1.	К, Ко (7 неделя семестра)	ПК-3 ПК-7 ПК-9
8	Концепции управления риском	4	-	ПР №8	У-1,3,4,5,10, МУ-1.	Ко, Т	ПК-26

						(8 неделя семестра)	ПК-28
9	Способы снижения степени риска	4	-	ПР №9	У-1,2,3,5,7,8, МУ-1.	Ко (9 неделя семестра)	ОПК-2 ПК-26 ПК-28
10	Управление риском как часть общего менеджмента фирмы	4	-	ПР №10	У-1,3,4, МУ-1.	С (10 неделя семестра)	ПК-8 ПК-28

* использование сокращений:

Ко – контрольный опрос

Ди – деловая игра

К – контрольная работа

С – собеседование

Т - тестирование

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Понятие риска. Собеседование, тестирование, деловая игра	1
2	Общесистемная классификация рисков. Контрольный опрос, деловая игра	1
3	Экономические риски как объект исследования. Собеседование, деловая игра	3
4	Производственные риски, как часть экономических рисков. Собеседование	3
5	Принципы и подходы оценки риска Контрольный опрос	1
6	Качественные методы оценки рисков. Собеседование	2
7	Количественные методы анализа и оценки рисков. Контрольная работа, контрольный опрос	2
8	Концепции управления риском. Контрольный опрос, тестирование	1
9	Способы снижения степени риска. Контрольный опрос	3
10	Управление риском как часть общего менеджмента фирмы. Собеседование	1
ВСЕГО		18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Понятие риска	2 неделя	6
2	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Общесистемная классификация рисков.	4 неделя	6
3	Изучение студентом научной литературы и подготовка сообщений на тему: Экономические	6 неделя	6

	риски и их особенности (Российская и зарубежная практика)		
4	Рассмотрение на примере деятельности конкретного предприятия после изучения темы: Производственные риски	8 неделя	6
5	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Принципы оценки рисков	10 неделя	6
6	Изучение студентом качественных и количественных методов оценки риска, на примере конкретного предприятия. Качественные методы оценки рисков. Количественные методы оценки риска	12 неделя	6
7	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Концепции управления риском. Способы снижения степени риска	14 неделя	6
8	Изучение студентом экономико-математических методов принятия управленческих решений, изучение методов принятия решений в условиях риска и неопределенности после изучения темы: Способы снижения степени риска.	16 неделя	6
9	Изучение студентом экономико-математических методов принятия управленческих решений, изучение методов принятия решений в условиях риска и неопределенности после изучения темы: Управление риском как часть общего менеджмента фирмы.	18 неделя	6
ВСЕГО			54

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1. библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

2. кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к экзаменам и зачетам; методических указаний к выполнению курсовых работ и т.д.

3. типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
<i>Лекционные занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i>			
1	Тема 1. Понятие риска.	Лекция-визуализация	2
2	Тема 2. Экономические риски как объект исследования.	Лекция-дискуссия	2
3	Тема 3. Производственные риски, как часть экономических рисков.	Лекция-визуализация	4
<i>Итого часов лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме</i>			8
<i>Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i>			
1	Тема 1. Понятие риска.	Деловая игра	2
2	Тема 2. Экономические риски как объект исследования.	Деловая игра	2
3	Тема 3. Производственные риски, как часть экономических рисков.	Деловая игра	4
<i>Итого часов практических занятий, проводимых в интерактивной форме за 6 семестр</i>			8
<i>ВСЕГО часов в интерактивной форме</i>			16

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2)	Связи с общественностью Управление персоналом Кадровый менеджмент Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Менеджмент Теория организации Разработка организационно-управленческих решений Теория принятия оптимальных решений Управление рисками Риск-менеджмент Инвестиционный менеджмент Экономическая оценка инвестиций Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Управленческий консалтинг Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях Системы управления взаимоотношениями с клиентами Управление ресурсами предприятия на основе специализированных интегрированных информационных систем Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3)	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации Информационные системы управления бизнесом Бухгалтерский и управленческий учет Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Системы поддержки принятия решений Стандартизация, сертификация и управление качеством бизнес-процессов ИТ-предприятий Управление разработкой ИС Эффективность ИТ Управление рисками Риск-менеджмент Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Ценообразование Управление ресурсами предприятия на основе специализированных интегрированных информационных систем Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6)	Анализ данных Программирование Вычислительные системы, сети, телекоммуникации Управление ИТ - сервисами и контентом Информационные системы управления бизнесом Управление затратами Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	Менеджмент Бизнес-графика и презентационные технологии Базы данных ИТ - инфраструктура предприятия Стандартизация, сертификация и управление качеством бизнес-процессов ИТ-предприятий Объектно-ориентированный анализ и программирование Интернет-маркетинг Теория организации Разработка организационно-	Ценообразование Интернет-технологии бизнеса Управление ресурсами предприятия на основе специализированных интегрированных информационных систем Организация коммерческой деятельности бизнеса Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	деятельности	управленческих решений Теория принятия оптимальных решений Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7)	Информационные системы управления бизнесом Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Стратегический менеджмент Моделирование бизнес-процессов ИТ - инфраструктура предприятия Стандартизация, сертификация и управление качеством бизнес-процессов ИТ-предприятий Маркетинг Маркетинговые исследования Интернет-маркетинг Документационное обеспечение бизнес-процессов в менеджменте Документоведение Стратегия управления малым и средним бизнесом Разработка организационно-управленческих решений Теория принятия оптимальных решений Управление рисками Риск-менеджмент Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Управление жизненным циклом ИС Организация коммерческой деятельности бизнеса Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8)	Управление ИТ - сервисами и контентом Информационные системы управления бизнесом Управление персоналом Кадровый менеджмент Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Менеджмент Стратегический менеджмент ИТ - инфраструктура предприятия Стандартизация, сертификация и управление качеством бизнес-процессов ИТ-предприятий Теория организации Стратегия управления малым и средним бизнесом Разработка организационно-управленческих решений Теория принятия оптимальных решений Управление рисками	Управление жизненным циклом ИС Электронный бизнес Организация коммерческой деятельности бизнеса Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

		Риск-менеджмент Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9)	Управление ИТ - сервисами и контентом Информационные системы управления бизнесом Связи с общественностью Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ИТ - инфраструктура предприятия Стандартизация, сертификация и управление качеством бизнес-процессов ИТ-предприятий Объектно-ориентированный анализ и программирование Управление рисками Риск-менеджмент Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Организация коммерческой деятельности бизнеса Информационная безопасность Защита информации Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26)	Внутрифирменное планирование	Объектно-ориентированный анализ и программирование Документационное обеспечение бизнес-процессов в менеджменте Документоведение Инновационный менеджмент Управление инновациями в экономике, управлении и информационно-коммуникационных технологиях Управление рисками Риск-менеджмент Инвестиционный менеджмент Экономическая оценка инвестиций Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Рынки ИКТ и организация продаж Бизнес-планирование Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28)	Программирование Внутрифирменное планирование	Инновационный менеджмент Управление инновациями в экономике, управлении и информационно-коммуникационных технологиях Управление рисками Риск-менеджмент Практика по получению профессиональных умений и опыта	Рынки ИКТ и организация продаж Электронный бизнес Интернет-технологии бизнеса Бизнес-планирование Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

		профессиональной деятельности	
--	--	-------------------------------	--

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения / семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестры

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-2 / начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>ЗНАТЬ: современные методики анализа и принципы оценки рисков</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками оценки рисков</p>	<p>ЗНАТЬ: механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях</p> <p>УМЕТЬ: учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами расчета рисков; опытом управления рисками</p>	<p>ЗНАТЬ: теоретические основы концепции управления рисками; различные подходы к классификации рисков; современные методики анализа и принципы оценки рисков; механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях; особенности практического применения рисков в практике деятельности российских компаний.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски; учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и</p>

				<p>неопределенности; проводить анализ чувствительности инвестиционного проекта в бизнес- планировании; проводить оценку возможных рисков в различных сферах деятельности; эффективно управлять рисками.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами выявления рисков; навыками оценки рисков; навыками прогнозирования рисков; методами расчета рисков; опытом управления рисками.</p>
ПК-3 / начальный	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ЗНАТЬ: механизм управления рисками</p> <p>УМЕТЬ: учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ: опытом управления рисками</p>	<p>ЗНАТЬ: механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях</p> <p>УМЕТЬ: учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами расчета рисков; опытом управления рисками</p>	<p>ЗНАТЬ: теоретические основы концепции управления рисками; различные подходы к классификации рисков; современные методики анализа и принципы оценки рисков; механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях; особенности практического применения рисков в практике деятельности российских компаний.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски; учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности; проводить анализ чувствительности инвестиционного проекта в бизнес- планировании; проводить оценку возможных рисков в различных сферах деятельности; эффективно управлять рисками.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами выявления рисков; навыками оценки рисков; навыками прогнозирования рисков; методами расчета рисков; опытом управления рисками.</p>

ПК-6 / начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>ЗНАТЬ: механизм управления рисками</p> <p>УМЕТЬ: принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками прогнозирования рисков</p>	<p>ЗНАТЬ: механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях</p> <p>УМЕТЬ: учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами расчета рисков; опытом управления рисками</p>	<p>ЗНАТЬ: теоретические основы концепции управления рисками; различные подходы к классификации рисков; современные методики анализа и принципы оценки рисков; механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях; особенности практического применения рисков в практике деятельности российских компаний.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски; учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности; проводить оценку возможных рисков в различных сферах деятельности; эффективно управлять рисками.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами выявления рисков; навыками оценки рисков; навыками прогнозирования рисков; методами расчета рисков; опытом управления рисками.</p>
ПК-7 / начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>ЗНАТЬ: современные методики анализа и принципы оценки рисков</p> <p>УМЕТЬ: учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками оценки рисков</p>	<p>ЗНАТЬ: механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях</p> <p>УМЕТЬ: учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами</p>	<p>ЗНАТЬ: теоретические основы концепции управления рисками; различные подходы к классификации рисков; современные методики анализа и принципы оценки рисков; механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях; особенности практического применения рисков в практике деятельности российских компаний.</p> <p>УМЕТЬ: учитывать возможные риски в финансово-</p>

			расчета рисков; опытом управления рисками	хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности; проводить анализ чувствительности инвестиционного проекта в бизнес- планировании; проводить оценку возможных рисков в различных сферах деятельности; эффективно управлять рисками. ВЛАДЕТЬ: методами выявления рисков; навыками оценки рисков; навыками прогнозирования рисков; методами расчета рисков; опытом управления рисками.
ПК-8 / начальный	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	ЗНАТЬ: современные методики анализа и принципы оценки рисков УМЕТЬ: анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски ВЛАДЕТЬ: навыками оценки рисков	ЗНАТЬ: механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях УМЕТЬ: учитывать возможные риски в финансово- хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности. ВЛАДЕТЬ: методами расчета рисков; опытом управления рисками	ЗНАТЬ: механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях; особенности практического применения рисков в практике деятельности российских компаний. УМЕТЬ: учитывать возможные риски в финансово- хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности; проводить анализ чувствительности инвестиционного проекта в бизнес- планировании; проводить оценку возможных рисков в различных сферах деятельности; эффективно управлять рисками. ВЛАДЕТЬ: методами выявления рисков; навыками оценки рисков; навыками прогнозирования рисков; методами расчета рисков; опытом управления рисками.
ПК-9 / начальный	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений,</i>	ЗНАТЬ: особенности практического применения рисков в практике	ЗНАТЬ: механизм управления рисками; способы и	ЗНАТЬ: теоретические основы концепции управления рисками;

	<p><i>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>деятельности российских компаний</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками оценки рисков</p>	<p>инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; особенности практического применения рисков в практике деятельности российских компаний</p> <p>УМЕТЬ: учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами расчета рисков; опытом управления рисками</p>	<p>различные подходы к классификации рисков; современные методики анализа и принципы оценки рисков; механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях; особенности практического применения рисков в практике деятельности российских компаний.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски; учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности; проводить анализ чувствительности инвестиционного проекта в бизнес- планировании; проводить оценку возможных рисков в различных сферах деятельности; эффективно управлять рисками.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами выявления рисков; навыками оценки рисков; навыками прогнозирования рисков; методами расчета рисков; опытом управления рисками.</p>
<p>ПК-26 / начальный</p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ЗНАТЬ: современные методики анализа и принципы оценки рисков</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками оценки рисков</p>	<p>ЗНАТЬ: механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях</p> <p>УМЕТЬ: учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности.</p>	<p>ЗНАТЬ: теоретические основы концепции управления рисками; различные подходы к классификации рисков; современные методики анализа и принципы оценки рисков; механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях; особенности практического применения рисков в практике деятельности российских компаний.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, диагностировать и</p>

			<p>ВЛАДЕТЬ: методами расчета рисков; опытом управления рисками</p>	<p>прогнозировать возможные риски; учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности; проводить анализ чувствительности инвестиционного проекта в бизнес-планировании; проводить оценку возможных рисков в различных сферах деятельности; эффективно управлять рисками.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами выявления рисков; навыками оценки рисков; навыками прогнозирования рисков; методами расчета рисков; опытом управления рисками.</p>
<p>ПК-28 / начальный</p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ЗНАТЬ: современные методики анализа и принципы оценки рисков</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками оценки рисков</p>	<p>ЗНАТЬ: механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях</p> <p>УМЕТЬ: учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами расчета рисков; опытом управления рисками</p>	<p>ЗНАТЬ: теоретические основы концепции управления рисками; различные подходы к классификации рисков; современные методики анализа и принципы оценки рисков; механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях; особенности практического применения рисков в практике деятельности российских компаний.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски; учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности; проводить анализ чувствительности инвестиционного проекта в бизнес-планировании; проводить оценку возможных рисков в различных сферах деятельности; эффективно управлять рисками.</p>

				ВЛАДЕТЬ: методами выявления рисков; навыками оценки рисков; навыками прогнозирования рисков; методами расчета рисков; опытом управления рисками.
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 -Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие риска	ОПК-2 ПК-3	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	1-15	Согласно табл. 7.2
				Тестирование	1	
				Деловая игра	1	
2	Общесистемная классификация рисков	ПК-6 ПК-7	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	1-11	Согласно табл. 7.2
				Деловая игра	1	
3	Экономические риски как объект исследования	ПК-8 ПК-9	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	1-13	Согласно табл. 7.2
				Деловая игра	1	
4	Производственные риски, как часть экономических рисков	ПК-8 ПК-26	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	1-12	Согласно табл. 7.2
5	Принципы и подходы оценки риска	ПК-26 ПК-28	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	1-5	Согласно табл. 7.2
6	Качественные методы оценки рисков	ОПК-2 ПК-7	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	1-7	Согласно табл. 7.2
7	Количественные методы анализа и оценки рисков	ПК-3 ПК-7 ПК-9	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольная работа	1-3	Согласно табл. 7.2
				Контрольный опрос	1-8	
8	Концепции управления риском	ПК-26 ПК-28	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	1-10	Согласно табл. 7.2
				Тестирование	1	
9	Способы снижения степени риска	ОПК-2 ПК-26 ПК-28	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	1-4	Согласно табл. 7.2
10	Управление риском как часть общего менеджмента фирмы	ПК-8 ПК-28	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	1-12	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Какой из перечисленных методов оценки риска основан на расчетах и анализе статистических показателей?

- а) вероятностный метод
- б) построение дерева решений
- в) метод сценариев
- г) анализ чувствительности
- д) рисков при расчете чистой приведенной стоимости

2. Какой из перечисленных методов оценки риска дает представление о наиболее критических факторах инвестиционного проекта?

- а) построение дерева решений
- б) метод сценариев
- в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- г) вероятностный метод
- д) анализ чувствительности

3. Какой из перечисленных методов оценки риска реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?

- а) построение дерева решений
- б) метод сценариев
- в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- г) анализ чувствительности
- д) вероятностный метод

4. Какой из перечисленных методов оценки риска используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?

- а) имитационное моделирование
- б) вероятностный метод
- в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- г) построение дерева решений
- д) анализ чувствительности

5. Какой из перечисленных методов оценки риска представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?

- а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- б) анализ чувствительности
- в) построение дерева решений
- г) вероятностный метод
- д) имитационное моделирование

6. Каким образом при расчете чистой приведенной стоимости можно учитывать риск?

- а) в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта
- б) комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
- в) все варианты верны
- г) в числителе формулы NPV посредством корректировки чистых денежных потоков

7. Что является субъектом управления в риск-менеджменте?

а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками

б) все варианты верны

в) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами

8. Что является объектом управления в риск-менеджменте?

- а) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
- б) все варианты верны
- в) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками

9. Утверждение о том, что «деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» отражает смысл...

- а) закона неизбежности риска
- б) закона сочетания потенциальных потерь и выгод
- в) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится:

- в форме зачета в 6-ом семестре

Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно

определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1 контрольная точка				
Практическое занятие № 1 (собеседование, тестирование, деловая игра)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 2 (Контрольный опрос, деловая игра)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Контрольное задание по теме 1-2 (вопросы (по вариантам) к контрольной работе формирует преподаватель в соответствии с пройденной тематикой на лекционных занятиях)	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	6	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 1 контрольную точку	6		12	
2 контрольная точка				
Практическое занятие № 3 (Собеседование, деловая игра)	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 4 (собеседование)	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Научно-исследовательская работа (групповая / индивидуальная работа)	4	Выполнил, но «не защитил» (не аргументировал	6	Выполнил и «защитил» (уверенно

(регламентированное задание, позволяющее аргументировать собственную точку зрения) <i>Перечень тем для научно-исследовательской работы студентов представлен в Методических указаниях для самостоятельной работы по изучению дисциплины и в Учебно-методическом пособии (см. п. 8.2)</i>		собственную точку зрения)		аргументировал собственную точку зрения)
Итого за 2 контрольную точку	6		12	
3 контрольная точка				
Практическое занятие № 5 (контрольный опрос)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 6 (собеседование)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Аналитическая работа (подготовка доклада, сообщения) (публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы) <i>Темы аналитических работ представлены в Методических указаниях для самостоятельной работы по изучению дисциплины и в Учебно-методическом пособии (см. п. 8.3)</i>	4	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Итого за 3 контрольную точку	6		12	
4 контрольная точка				
Практическое занятие № 7 (контрольная работа, контрольный опрос)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 8 (контрольный опрос, тестирование)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Тестирование (тестовые задания) (тесты формируются в соответствии с пройденной тематикой на лекционных	4	При тестировании доля правильных ответов менее 50 %	6	При тестировании доля правильных ответов более 50 %

занятиях (тема 1-8) и с помощью системы интернет-тестирования (СИТ) или с помощью вариантов тестов от преподавателя) <i>Тестовый материал представлен в Методических указаниях для самостоятельной работы по изучению дисциплины и в Учебно-методическом пособии (см. п. 8.2)</i>				
Итого за 4 контрольную точку	6		12	
Итоговое количество баллов (за контрольные точки, не включая посещаемость)	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Пропусков занятий не было
Форма контроля – зачет	0		36	
ИТОГО	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

Библиографический список

1. Шапкин А. С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций [Текст]: учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - 880 с.
2. Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия [Текст] : учебное пособие / В. Н. Уродовских. - М.: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2012. - 168 с.
3. Управление рисками в недвижимости [Текст] : учебник / под общ. ред. проф. П. Г. Грабового. -М. : Проспект, 2012. - 424 с.
4. Плошкин В. В. Оценка и управление рисками на предприятиях : [Текст] : учебное пособие / Всеволод Викторович Плошкин. - Старый Оскол: ТНТ, 2013. - 448 с.
5. Борисоглебская Л. Н. Управление рисками в современных условиях: монография / Л. Н. Борисоглебская, С. Г. Емельянов, А. Н. Криволапов. - М.: Высшая школа, 2009. - 208 с.
6. Ильичев А. В. Основы анализа эффективности и рисков целевых программ. Истоки, формализация, реализация [Текст] / А. В. Ильичев. - М.: Научный мир, 2009. - 306 с.
7. Балдин К. В. Управление рисками [Текст]: учебное пособие. - М.: Юнити, 2005. - 511 с.
8. Управление рисками фирмы: программы интегративного риск-менеджмента [Текст]. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 400 с.
9. Колесникова Т. А. Антикризисное управление обществом риска. Синергетическая концепция [Текст]. - М.: Либроком, 2009. - 176 с.
10. Живетин В. Б. Риски и безопасность экономических систем (математическое моделирование) [Текст]. Т. 8 / В. Б. Живетин. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Институт проблем риска, 2008. - 440 с.