

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра таможенного дела и мировой экономики



**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

методические указания по подготовке, оформлению и защите
выпускных квалификационных работ по программе бакалавриата
для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и
бизнес»

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 31.01.2022 18:23:34

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d4426d39e5f1c11eabbf73993d4fa51fda56089

Курск 2022

УДК 378.14

Составители: И. В. Минакова, Н. Е. Держач, М. Е. О. И. Солодухина

Рецензент

Доктор экономических наук *М.А. Пархомчук*

Выпускная квалификационная работа по программе бакалавриата: методические указания по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ по программе бакалавриата для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и бизнес» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова, Н. Е. Держач, О. И. Солодухина. – Курск, 2022. – 77 с.; – Библиогр.: с. 55.

Методические указания соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Даны рекомендации по выполнению, оформлению и защите дипломных работ.

Предназначено для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл.печ. л. 4,47. Уч.-изд. л. 4,05.

Тираж 100 экз. Заказ *293* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ..... | 8 |
| 2.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы | 8 |
| 2.2 Тематика выпускной квалификационной работы | 10 |
| 2.3 Руководство подготовкой выпускной квалификационной работы | 12 |
| 3 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ..... | 15 |
| 3.1 Структура и содержание выпускной квалификационной работы | 15 |
| 3.1.1 Реферат | 17 |
| 3.1.2 Содержание..... | 18 |
| 3.1.3 Обозначения и сокращения..... | 18 |
| 3.1.4 Введение..... | 19 |
| 3.1.5 Основная часть | 21 |
| 3.1.6 Раздел выпускной квалификационной работы на иностранном языке | 25 |
| 3.1.7 Заключение | 26 |
| 3.1.8 Список использованных источников..... | 27 |
| 3.1.8 Приложения | 27 |
| 3.1.9 Оформление выпускной квалификационной работы | 28 |
| 4 ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ К ЗАЩИТЕ | 36 |
| 4.1 Подготовка доклада | 36 |
| 4.2 Подготовка компьютерной презентации..... | 38 |
| 5 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ . | 41 |
| 5.1 Процедура защиты выпускной квалификационной работы | 41 |
| 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 47 |
| 5.3 Критерии оценки выпускной квалификационной работы | 49 |
| 6 РАЗМЕЩЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЕ УНИВЕРСИТЕТА И ПРОВЕРКА НА ОБЪЕМ ЗАИМСТВОВАНИЯ | 51 |

| | |
|---|----|
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ | 55 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма задания на выпускную квалификационную работу | 56 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б Пример оформления библиографических записей | 58 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В Форма титульного листа выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата..... | 69 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Г Образец оформления содержания выпускной квалификационной работы | 70 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Д Образец оформления заголовков разделов и подразделов выпускной квалификационной работы | 72 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Е Форма заявления-заказа предприятия (организации, учреждения) | 73 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Форма справки о результатах внедрения результатов выпускной квалификационной работы | 74 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ К Форма отзыва руководителя выпускной квалификационной работы | 75 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Л Форма титульного листа раздаточного материала | 77 |

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки № 954 от 12.08.2020 г., предусмотрена государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки Экономика (профиль «Мировая экономика») в форме подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме освоившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Мировая экономика»).

Выпускные квалификационные работы носят преимущественно исследовательский характер. Овладение элементами исследовательской деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, является частью профессиональной подготовки бакалавров.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить:

- степень овладения методологией и методикой анализа теории и практики мировой экономики;
- способность обучающегося творчески применять принципы научного анализа экономических, социальных и политических процессов:
- умение анализировать использованные источники информации, аргументировано обосновывать выводы и рекомендации.

ВКР предполагает систематизацию, закрепление и углубление теоретических знаний по направлению подготовки, и применение их при решении конкретных профессиональных задач.

Требования к содержанию и защите выпускной квалификационной работы:

- компетентность – способность и умение обучающегося опираться на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции в решении задач профессиональной

деятельности, а также профессионально излагать специальную информацию;

- самостоятельность – способность и умение обучающегося самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности;

- научность – способность обучающегося к выполнению и представлению логически завершенной научной работы, умение научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- творческий характер – способность обучающегося к научному творчеству, созданию научной работы, обладающей элементами объективной или субъективной научной новизны;

- актуальность – способность обучающегося к выполнению исследования, в котором имеется социальная потребность;

- проблематичность – способность обучающегося к выявлению и разрешению противоречий между научным знанием и объективной действительностью;

- лаконичность – умение обучающегося кратко и по существу излагать материал, формулировать суждения и умозаключения, выполнять и оформлять выпускную квалификационную работу и докладывать ее основное содержание и результаты в ограниченные периоды времени, кратко и по существу отвечать на вопросы, адресуемые выпускнику в ходе научной дискуссии на защите выпускной квалификационной работы;

- представительность – умение обучающегося излагать материал, формулировать суждения и умозаключения, докладывать основное содержание и результаты своей работы, отвечать на вопросы, удерживая внимание читателя (слушателя);

- достаточный уровень речевой культуры – свободное владение обучающимся русским языком в профессиональном общении;

- достаточный уровень деловой культуры – владение обучающимся навыками профессионального общения (включая публичное выступление) и оформления (документирования) научной работы в соответствии с установленными требованиями;

- нормативное соответствие – соблюдение обучающимся норм права, морали, профессиональной этики и требований нормоконтроля (по объему, содержанию, структуре и оформлению

работы) при выполнении, оформлении и защите выпускной квалификационной работы;

– квалификационный характер – соответствие компетенций, знаний, умений и навыков обучающегося, продемонстрированных при выполнении, оформлении и защите выпускной квалификационной работы, области, объектам и видам профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится обучающийся, а также планируемым результатам освоения образовательной программы.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Подготовка выпускной квалификационной работы как завершающий этап обучения обучающегося имеет цели:

– систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по одному из научно-практических направлений мировой и региональной экономики, международного менеджмента и маркетинга, отраслевого анализа и внешнеэкономической деятельности;

– развитие умений обосновать актуальность, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и трудовых функций в рамках тематики выпускной работы, а также навыков анализа общих и отдельных проблем, касающихся осуществления хозяйственных операций на региональном, национальном и международном уровне;

– определение уровня подготовленности обучающегося самостоятельно обосновывать выводы и давать рекомендации по анализируемым экономическим проблемам в области внешнеэкономической, валютно-финансовой, организационно-коммерческой, информационно-аналитической, нормативно-методической деятельности на предприятиях всех правовых форм собственности, в сфере государственной экономики и внебюджетных институциональных структур.

Задачи, которые решает обучающийся в ходе подготовки ВКР, включают:

– обоснование актуальности и значимости выбранной темы в соответствии с современным состоянием и перспективами развития национальной экономики России и ее роли в мировой экономике;

– анализ сложившегося состояния объекта исследования, выявление тенденций его развития, а также проблем, требующих решения;

- овладение методикой постановки и решения практических задач;
- обобщение материалов, полученных в результате проведения исследований, формулирование выводов;
- обоснование практических рекомендаций и предложений, разработанных в процессе подготовки работы.

Содержание выпускной квалификационной работы, учитывая современную ситуацию, складывающуюся в области международных экономических отношений, должно быть нацелено на:

1. Разработку стратегии и тактики внешнеэкономической деятельности конкретных хозяйствующих объектов (в частности, российских экспортеров / импортеров, российских инвесторов, западных компаний, продвигающих свою продукцию на российский рынок, совместных предприятий);

2. Решение отдельных вопросов, относящихся к внешнеэкономической стратегии и тактике Российской Федерации, ведущих западных стран и их союзов (здесь могут рассматриваться глобальные проблемы в области мирового хозяйства, современной внешнеторговой политики, конъюнктуры мирового рынка, государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, пр.);

3. Выявление возможных направлений активизации участия регионов страны в мирохозяйственных связях (с обобщением зарубежного опыта);

4. Исследование отдельных элементов и функциональных задач в области внешнеэкономической деятельности на макро-, мезо- и микроуровнях (организация валютного и совершенствование таможенного контроля, привлечение прямых иностранных инвестиций в экономику региона / отрасли, внедрение новейших форм международного менеджмента на уровне предприятия, пр.).

Подготовка ВКР состоит из нескольких этапов:

- 1 Выбор темы и обоснование ее актуальности.
- 2 Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, специальной и научной литературой, другими источниками, разработка плана ВКР.

3 Изучение и анализ научной и учебной литературы, сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в организациях и учреждениях.

4 Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов и технологии обработки информации.

5 Формулирование выводов, выработка и обоснование рекомендаций и предложений, направленных на повышение экономической и социальной эффективности внешнеэкономических операций.

6 Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

ВКР должна представлять собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, написанное лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении обучающегося работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

2.2 Тематика выпускной квалификационной работы

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, ежегодно определяется выпускающей кафедрой и вносится в соответствующий раздел программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Перечень тем ВКР утверждается одновременно с программой ГИА (в ее составе) проректором по учебной работе и доводится до сведения обучающихся выпускающей кафедрой на консультации не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Обучающемуся, по письменному заявлению, предоставляется право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности.

Тема может быть предусмотрена в заявке организации, по материалам которой намечено выполнить выпускную

квалификационную работу, и согласована с руководителем этой организации.

За выпускником, не воспользовавшимся правом выбора, тема ВКР закрепляется по предложению научного руководителя.

При выборе темы выпускной квалификационной работы следует руководствоваться следующим:

- соответствие темы направленности (профилю «Внеэкономическая деятельность и бизнес») направления подготовки 38.03.01 Экономика;

- актуальность темы, т.е. связь с современными задачами теории и практики экономики и внешнеэкономической деятельности;

- научное и практическое значение темы, т.е. в какой степени избранная тема может быть использована в аналитических и прикладных целях, представляет практическую значимость для конкретной организации, что может подтверждаться специальным заказом;

- соответствие индивидуальным научным и профессиональным интересам обучающегося;

- обеспечение необходимыми фактическими, статистическими и иными материалами. Необходимо иметь представление не только о том, имеются ли такие материалы в принципе, но и насколько они доступны, т.е. можно ли их получить в том или ином объеме в организации, источниках массовой и специализированной информации (например, ресурсы Интернета), трансформировать под цели и задачи конкретной работы, сформулировать аргументированные выводы и практически значимые рекомендации.

Над одной и той же темой может работать только один человек. Исключением является комплексная тема, включающая ряд самостоятельных объектов. В этом случае каждый обучающийся будет иметь свой объект исследования и круг рассматриваемых вопросов.

На основании письменного заявления обучающегося при условии обоснования целесообразности и согласования с заведующим выпускающей кафедрой допускается изменение темы ВКР в целом или частичная коррекция ее формулировки. Изменение

темы ВКР производится приказом ректора до установленного срока представления окончательного варианта текста ВКР на кафедру.

Дипломная работа может быть выполнена как бизнес-проект (стартап), готовый для инвестиций или работающего бизнеса. ВКР в виде бизнес-проекта (стартапа) представляет собой самостоятельную работу, выполненную несколькими обучающимися совместно на основе бизнес-проекта (стартапа), готового для инвестиций или работающего бизнеса, и демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Подготовка и защита ВКР в виде бизнес-проекта (стартапа) на ГИА в целом осуществляется в порядке, установленном положением П 02.032 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для подготовки и защиты ВКР, выполненных в виде дипломной работы и дипломного проекта», особенности порядка подготовки и защиты ВКР в виде бизнес-проекта (стартапа) определяются положением П 02.184 «Выпускная квалификационная работа в виде бизнес-проекта (стартапа)».

2.3 Руководство подготовкой выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы назначается научный руководитель, из числа профессорско-преподавательского состава университета. Закрепление за обучающимися тем и руководителей ВКР осуществляется приказом ректора, который издается не позднее даты начала преддипломной практики.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- помощь обучающемуся в выборе темы ВКР;
- составление задания на выполнение ВКР (Приложение А) плана-графика ее выполнения;
- контроль выполнения обучающимся плана-графика;
- выдача исходных рекомендаций обучающемуся по проблемам ВКР, научным источникам, справочным и другим

материалам; содействие обучающемуся в выборе методов (методики) исследования; рекомендации по содержанию ВКР;

- проведение систематических консультаций для обучающихся и проверка отдельных разделов ВКР и чернового варианта ВКР;

- информирование заведующего выпускающей кафедрой о ходе выполнения обучающимся ВКР; оперативное принятие организационных решений в случае неблагоприятного хода выполнения обучающимся ВКР;

- проверка окончательного текста ВКР на объем заимствования (выявление неправомерного заимствования);

- проверка оформления ВКР на соответствие требованиям к структуре и оформлению, установленным университетом;

- составление письменного отзыва на ВКР.

Руководитель работы совместно со обучающимся формулирует задание, соответствующее тематике ВКР, которое обучающийся оформляет в соответствии с требованиями по форме, приведенной в приложении А. Формулировка темы ВКР в задании и титульном листе работы должна точно соответствовать ее формулировке в приказе по университету.

Научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР. В ходе выполнения работы научный руководитель выступает как оппонент, указывая на недостатки аргументации, композиции, стиля, ошибочные решения и выводы и т.п., и советует, как лучше устранить их, рекомендуя пути и сроки исправления.

Руководитель имеет право присутствовать на защите ВКР обучающимся перед ГЭК; вызывать на заседания кафедры для отчета обучающегося, работа которого вызывает тревогу по поводу качества и сроков выполнения задания для принятия мер и устранения причин отставания в подготовке ВКР.

Научный руководитель регулярно консультирует обучающегося по вопросам содержания и оформления работы, оказывает помощь в сборе дополнительной информации. Руководитель знакомится с содержанием работы по мере готовности отдельных разделов и дает методические рекомендации.

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель составляет письменный отзыв (Приложение К), в

котором наряду с оценкой содержания работы отмечается умение обучающегося работать с нормативными, учетными и отчетными документами, экономической литературой; степень решения поставленных задач; обоснованность выводов и предложений; уровень самостоятельности, проявленный обучающимся в ходе написания ВКР; соответствие оформления установленным требованиям. Научный руководитель констатирует соответствие (несоответствие) ВКР предъявляемым требованиям и рекомендует (или не рекомендует) ее к защите на заседании ГЭК по присвоению автору работы квалификации бакалавра экономики по профилю «Мировая экономика».

Смена руководителя ВКР допускается по уважительной причине (болезнь или смерть руководителя, длительная командировка, невыполнение им своих обязанностей, непреодолимый личностный или профессиональный конфликт и др. форс-мажорные обстоятельства) и оформляется приказом ректора.

3 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

ВКР должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме концентрированно отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования и его результаты.

При выполнении ВКР должны быть соблюдены следующие основные требования:

- проектные мероприятия обосновываются результатами анализа управленческой и хозяйственной деятельности объекта исследования;

- предлагаемые мероприятия способствуют достижению стратегических целей объекта исследования;

- рекомендации в рамках ВКР должны соответствовать современному уровню теоретических и методических разработок.

Единство общих требований не только не сужает, но и одновременно предполагает широкую инициативу обучающегося в разработке темы ВКР в самых разных ее аспектах с учетом его индивидуальных способностей и склонностей. Оригинальность решения задач исследования – один из важных критериев оценки качества ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна разрабатываться на конкретных материалах предприятий, организаций, основываться на действующем законодательстве Российской Федерации, ее субъектов, базироваться на использовании проверенных практикой методов, содержать решение конкретных управленческих задач, способствующих успешному достижению целей, которые стоят перед объектом исследования.

В ВКР могут использоваться такие методы как, программно-целевой, экономико-математическое моделирование, экспертные оценки, факторный анализ, стохастический анализ, математическая экстраполяция и другие.

Особое внимание следует обратить на использование компьютера и соответствующего программного обеспечения при выполнении ВКР.

Минимальный объем текстуальной части, отражающей содержание ВКР, должен составлять 70 страниц машинописного текста или компьютерного набора (шрифт – TimesNewRoman, размер кегля – 14пт, интервал – 1,5, абзацный отступ - 1,25), не считая приложений. При печати текстового документа следует использовать выравнивание «по ширине».

Устанавливаемые размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм. верхнее и нижнее – 20 мм.

Дипломная работа, независимо от избранной темы, должна включать следующие элементы:

- титульный лист;
- задание;
- реферат;
- содержание;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть, в том числе исследовательский раздел;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Основная часть, в свою очередь, делится на следующие разделы:

- Раздел 1. Теоретическая часть. Теоретические и методические основы разработки ВКР
- Раздел 2. Аналитическая часть. Характеристика и анализ состояния объекта исследования, правовой базы по тематике ВКР.
- Раздел 3. Проектная часть. Разработка проектных мероприятий. Экономическая (социальная) оценка мероприятий, разработанных в работе. Правовое обеспечение мероприятий, разработанных в работе.

3.1.1 Реферат

Реферат размещается на отдельном листе (странице). Рекомендуемый средний объем реферата 850 печатных знаков. Реферат ВКР выполняется на русском и иностранном языках. Объем реферата не должен превышать одной страницы.

Заголовком служит слово «Реферат» (для реферата на иностранном языке – соответствующий иностранный термин).

Реферат должен содержать:

- сведения об объеме ВКР, о количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источниках, графическом материале;
- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые в наибольшей мере характеризуют содержание работы и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и записываются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен отражать оформленные в виде структурных частей:

- объект исследования или разработки;
- цель работы;
- метод или методологию проведения работы (исследования);
- полученные результаты и их новизну;
- степень внедрения;
- рекомендации или итоги внедрения результатов работы;
- область применения;
- общественно-социальную значимость, экономическую или иную эффективность работы;
- прогнозные предположения о развитии объекта исследования (разработки);
- дополнительные сведения (особенности выполнения и оформления работы и т.п.).

Если работа не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей реферата, то она опускается, при этом последовательность изложения сохраняется.

Изложение материала в реферате должно быть кратким, точным и соответствовать положениям ГОСТ 7.9-9. Сложных грамматических оборотов следует избегать.

3.1.2 Содержание

Содержание включает введение, заголовки всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Нумерация структурных элементов ВКР в содержании осуществляется арабскими цифрами без точек, их наименования записываются строчными буквами шрифтом основного текста ВКР, начиная с первой прописной буквы. Точки в заголовках не ставятся. Если заголовок состоит из двух или более предложений, между ними ставится точка. Номер страницы указывается цифрой без буквенных символов и точек.

3.1.3 Обозначения и сокращения

Перечень обозначений и сокращений начинают со следующих слов: «В данной работе применены следующие термины с соответствующими определениями, обозначениями и сокращениями: ...».

Определение должно быть оптимально кратким и состоять из одного предложения. При необходимости дополнительные пояснения приводят в примечаниях. Термин записывают со строчной буквы, а определение – с прописной. Термин отделяют от определения двоеточием.

При многократном упоминании в работе устойчивых словосочетаний могут быть установлены сокращения, применяемые только в данной работе. При этом полное название следует приводить при первом упоминании в тексте словосочетания, а после его полного названия – сокращенное название или аббревиатуру в

скобках, например: «...люминесцентный магнитный порошок (далее - ЛМП)...»; «...фильтр низкой частоты (далее - ФНЧ) ...». При последующем упоминании словосочетания употребляют его сокращенное название или аббревиатуру. Следует избегать необоснованных (излишних) сокращений, которые могут затруднить пользование данным документом.

Запись обозначений и сокращений приводят в порядке их появления в тексте ВКР.

3.1.4 Введение

Введение – вступительная часть ВКР, в которой необходимо:

- обосновать актуальность разрабатываемой темы, ее теоретическую и практическую значимость;

- определить границы исследования (объект, предмет, хронологические и/или географические рамки);

- назвать основную цель работы и подчиненные ей более частные задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели;

- определить теоретические основы и указать избранный метод (или методы) исследования;

- привести список отечественных и зарубежных ученых и специалистов (5-6) фамилий, внесших наиболее заметный вклад в исследование, анализ и решение проблем в тех областях, с которыми связана тема ВКР, и труды которых использовались при написании данной ВКР.

Введение должно начинаться с обоснования актуальности выбранной темы ВКР. Освещение актуальности должно быть немногословным. Актуальность темы может подтверждаться ссылками на вновь принимаемые законы, указы, постановления органов государственной власти РФ или отдельных субъектов РФ, касающиеся рассматриваемых в ВКР вопросов. Практическое значение разработки темы ВКР подчеркивается ее важностью в решении общих проблем мировой экономики.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект и предмет исследования

как категория научного процесса соотносятся между собой как общее и частное.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения, носитель рассматриваемой проблемы.

Предмет исследования – это то, что находится в границах выбранного объекта исследования. Это предметная область, включающая в себя те стороны и свойства объекта, которые в наиболее полном виде выражают исследуемую проблему и подлежат изучению. Именно на предмет исследования направлено основное внимание дипломника, именно предмет определяет тему ВКР, которая обозначается на титульном листе как заглавие.

Цель – идеальное представление конечного результата. Формулировка цели должна обязательно согласовываться с названием работы.

Для достижения поставленной цели следует сформулировать ряд задач (примерно 4-6). Это обычно делается в форме перечисления, используя ряд стандартных начальных слов: изучить..., уточнить..., описать..., рассмотреть..., установить..., выявить..., сформулировать..., построить..., разработать..., предложить... и т.п.

Перечень поставленных задач должен быть согласован с содержанием и структурой ВКР. Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание разделов ВКР. Это важно также и потому, что заголовки разделов или параграфов рождаются именно из формулировок задач ВКР.

Обязательным элементом введения ВКР является указание на методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

Обычно во введении отмечается, что теоретической и методологической основой исследования служат труды ведущих в данной области отечественных и зарубежных ученых (указываются наиболее авторитетные авторы), федеральное и региональное законодательство, а также указываются те или иные применяемые в работе методы исследования (системного, абстрактно-логического,

сравнительного, экономического анализа и т.п.) и инструменты (метод экспертных оценок, математического моделирования, выбора приоритетов, «дерево целей» и т.п.).

Стиль изложения введения – тезисный, форма изложения – постановочная.

По объему введение должно составлять не более 7% от общего количества текстового материала (т.е. 2-5 страниц).

Следует помнить, что по содержательности и качеству написания введения можно судить о степени компетентности автора, его знании освещаемой проблемы и во многом можно составить мнение о характере работы в целом.

3.1.5 Основная часть

Основная часть ВКР должна состоять из трех глав (разделов):

- 1) теоретической;
- 2) аналитической;
- 3) проектной.

В теоретическом разделе работы:

– раскрывается сущность и дается характеристика предмета и объекта исследования, содержание процесса их развития и современное состояние;

– проводится уточнение понятийного аппарата;

– характеризуется система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление;

– оценивается степень изученности исследуемой проблемы, называются теоретически и практически нерешенные и дискуссионные проблемы, по-разному освещаемые в научной литературе с указанием личного мнения автора;

– предлагаются собственные идеи, уточняются существующие классификации, типологии процессов, явлений, влияющих факторов;

– обосновывается выбор конкретных методов и методик решения поставленных в работе задач;

– формируются общие требования к исходной информации (состав показателей, источники и способы их получения, объемы),

которые в дальнейшем концентрируются в аналитической и проектной частях ВКР.

В конце первой главы должны быть сделаны выводы, освещающие результаты исследования по каждому из ее параграфов. В ходе изложения материалов обязательно должна высказываться личная точка зрения дипломанта. При этом могут быть использованы следующие выражения: по нашему мнению..., на наш взгляд..., представляется целесообразным и др.

Объем этого раздела должен составлять 20-30 страниц.

Во второй (аналитической) части работы должны быть представлены характеристика и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы ВКР.

Характеристика объекта исследования должна содержать: перечень целей, реализация которых обусловила создание и функционирование исследуемого объекта исследования; описание его структуры с выделением основных составляющих и их роли в достижении поставленных целей; определение места анализируемого объекта в иерархической системе более крупного масштаба.

Анализ состояния объекта исследования должен предполагать:

- оценку достигнутого уровня и тенденций развития объекта исследования;

- оценку иерархичности системы управления;

- анализ функциональной структуры аппарата управления;

- сравнение фактических показателей развития объекта исследования с нормативными, опытными, расчетными;

- выявление положительных и отрицательных сторон (недостатков) в развитии и организации управления объектом исследования;

- установление потерь в результате имеющихся недостатков в организации управления и неиспользованных резервов;

- анализ законов и нормативно-правовых документов, используемых в процессе проведения исследования применительно к теме ВКР.

Выбор показателей для анализа осуществляется в зависимости от объекта исследования, они могут отличаться как по объёму, так и по форме представления и изложения материала.

В завершении второй главы необходимо сделать выводы, которые должны подтвердить наличие проблемы и констатировать необходимость ее решения. Полученные результаты служат предпосылкой для разработки мероприятий по совершенствованию исследуемых в выпускной квалификационной работе вопросов.

Объем этого раздела должен составлять 20-30 страниц.

В проектной части ВКР разрабатываются мероприятия по совершенствованию функционирования объекта исследования. В этом разделе должна прослеживаться связь с исходными принципами, положениями и методиками, изложенными в теоретической части работы; выводами в аналитической части работы.

В процессе разработки проектных мероприятий могут быть использованы различные подходы:

– нормативный – предлагаемые мероприятия основываются как на конкретных нормативных материалах общего значения, так и ведомственных (межведомственных). В этом случае используются так называемые типовые решения;

– научно-методический – разрабатываемые мероприятия основываются на прямом или косвенном использовании требований методик и рекомендаций научных исследований, разработок НИИ;

– использование передового опыта – при разработке мероприятий используется новаторский опыт аналогичных отечественных и зарубежных структур. Здесь важен сравнительный анализ условий функционирования исследуемых объектов;

– экспериментальный – разрабатываемые мероприятия основываются на результатах экспериментов, проведенных обучающимся в период прохождения преддипломной практики непосредственно на объекте исследования.

В ВКР должно быть представлено 4-5 проектных мероприятий, логически и структурно связанных между собой, отражающих в целом основные направления совершенствования функционирования объекта исследования.

Предлагаемые мероприятия могут быть разбиты на отдельные группы, каждая из которых получает своё название, характеризующее определённые направления совершенствования функционирования объекта исследования.

Допускается разработка мероприятий, отражающих совершенствование отдельных направлений функционирования объекта исследования.

Здесь же следует определить экономический эффект, который может быть получен при внедрении авторских предложений обучающегося в практику хозяйствования и управления. Если обучающийся не может предложить собственное решение, то он может изучить отечественный и зарубежный опыт по рассматриваемой проблеме, рекомендации ученых и практиков, опубликованные в печати, и выбрать из них тот вариант, который можно реально осуществить в сложившихся условиях. Степень детализации расчетов, осуществляемых в данной главе, определяется, главным образом, поставленными в выпускной квалификационной работе задачами. Для доказательства целесообразности разработанного мероприятия в ряде случаев рекомендуется сравнивать несколько вариантов предлагаемых решений.

По результатам анализа, выполненного в третьей главе, также делаются выводы.

Объем этого раздела должен составлять 20-30 страниц.

Аналитическая и проектная части выпускной квалификационной работы должны быть основаны на применении обучающимся инструментов стратегического менеджмента и статистики (Swot-анализ, Матрица МКК (МСС), PEST-анализ, Матрица МСС, Диаграмма Исикавы, корреляционный анализ, регрессионный анализ, построение трендовых моделей и т.д.)

Типичными ошибками, допускаемыми при выполнении дипломных работ, являются:

- недостаточное обоснование актуальности исследуемой проблемы и слабый анализ ее состояния;
- использование устаревших статистических данных;
- слабая расчетная часть и недостаточное использование при их проведении средств вычислительной техники;
- поверхностные выводы по ходу работы, а также в заключении;
- нечеткое изложение, а порой отсутствие предложений и рекомендаций по практическому использованию полученных результатов;

- отсутствие ссылок в тексте работы на использованные источники;
- нарушение требований к оформлению работы.

3.1.6 Раздел выпускной квалификационной работы на иностранном языке

Для обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес» обязательным является перевод одного из разделов основной части ВКР на иностранный язык (английский, испанский, французский, китайский и др.).

Раздел, выполненный на иностранном языке, размещается сразу после соответствующего раздела на русском языке.

Для перевода используется раздел основной части ВКР содержащий информационно-аналитический обзор, в котором описательная часть доминирует над информацией, представляемой в виде рисунков, таблиц, зависимостей и т.п., и позволяет обучающемуся продемонстрировать умения академической письменной речи.

Перевод основной части ВКР основывается на широком спектре информационных источников: учебники, методические пособия, официальные нормативные документы, патенты, периодические издания, технологические бюллетени, статистические сборники, Интернет публикации зарубежных компаний и др.

Содержание раздела, выполненного на иностранном языке, должно отражать следующие умения академической письменной речи:

- умение ясно излагать поставленные задачи;
- умение правильно выбирать и использовать терминологию;
- умение использовать соответствующий стиль изложения;
- умение правильно использовать грамматические структуры;

– умение оформлять письменное высказывание в соответствии с орфографическими и пунктуационными правилами иностранного языка.

Содержание раздела, выполненного на иностранном языке, должно отражать следующие умения академической устной речи:

– умение логически последовательно представлять информацию;

– умение выразить собственное мнение и давать оценку в контексте профессионально-ориентированной тематики;

– умение информативно отвечать на поставленные вопросы;

– умение вести дискуссию (переспрашивать, переформулировать, дополнять, уточнять);

– умение пользоваться понятийным аппаратом;

– умение вербально представлять информацию, заключённую в графиках, схемах, таблицах.

Перевод не является дословным или машинным переводом раздела ВКР, выполняемого на русском языке, но обязательно должен отражать его полное содержание.

3.1.7 Заключение

Заключение должно представлять собой краткие выводы, характеризующие итоги проведенного исследования и быть предельно конкретным.

В нём обязательно следует отразить оценку общего состояния объекта исследования, основные выводы по теоретическим аспектам работы, итоги проведённого анализа, перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий, их экономическую (социальную) эффективность.

Объем этого раздела должен составлять примерно 3-4 страницы.

3.1.8 Список использованных источников

Список литературы должен включать не менее 30 источников, используемых в ВКР, которые приводятся в алфавитном порядке. При составлении списка рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

1. Нормативно-правовые акты.
 - 1.1. Международные нормативно-правовые акты.
 - 1.2. Акты федеральных органов государственной власти:
 - федеральные законы;
 - указы Президента РФ;
 - постановления палат Федерального собрания РФ;
 - постановления Правительства РФ;
 - ведомственные акты.
 - 1.3. Акты органов государственной власти субъектов РФ:
 - законы субъектов федерации;
 - нормативные и распорядительные акты глав субъектов федерации;
 - документы органов государственной власти и управления субъектов федерации.
 - 1.4. Акты органов местного самоуправления:
 - представительных органов;
 - исполнительных органов.

2. Научная литература (по алфавиту, т.е. по первой букве фамилии автора (первого автора), а при его (их) отсутствии – по первой букве первого слова названия источника), статьи в научной периодической печати, материалы государственных архивов, другие виды библиографических источников.

По каждому источнику необходимо указать автора, название работы, место издания, наименование издательства, год издания и объём источника в страницах. Пример оформления библиографических записей представлен в приложении Б.

3.1.8 Приложения

ВКР может иметь приложения, оформляемые при необходимости использования в основной (текстуальной) части

значительного объёма фактических данных вспомогательного характера, имеющих целью наглядно продемонстрировать или подтвердить теоретические, аналитические или проектные разработки.

В приложения могут включаться таблицы показателей, различные положения, должностные инструкции, формы служебной документации, вспомогательные графические иллюстрации, вспомогательные математические выкладки, а также программы ЭВМ и распечатки их результатов и т.д.

Все приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита и расположены в порядке упоминания в тексте ВКР.

3.1.9 Оформление выпускной квалификационной работы

Правильное оформление ВКР необходимо не только само по себе, но и дает определенное представление о дипломанте. Студент должен продемонстрировать тщательность оформления ВКР. Выпускная квалификационная работа с большим количеством грамматических ошибок и стилистических погрешностей не может быть допущен к защите.

Титульный лист ВКР оформляется по образцу, приведенному в Приложении В.

Текстуальная часть ВКР должна быть напечатана или написана на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297 мм). Текст печатается на принтере через 1,5 интервала с использованием шрифта Times New Roman, черного цвета, размер кегля – 14 пт.

Поля текстовой части листа (страницы) должны иметь следующие размеры: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Размер абзацного отступа – 5 знаков (1,25 см).

Все листы ВКР, включая приложения, следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки.

Первым листом является титульный лист. Титульный лист включается в общее количество страниц, но не нумеруется. Вторым листом ВКР является содержание (Приложение Г).

Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц. На все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР.

Текстуальная (основная) часть ВКР состоит из разделов, подразделов (параграфов). Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами без точки в конце. Подразделы (параграфы) должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела (параграфа), разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая. Каждый структурный элемент и каждый раздел начинают с новой страницы. Разделы и подразделы ВКР должны иметь заголовки. Заголовки разделов и подразделов ВКР следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце.

Заголовок раздела (подраздела) должен быть отделен от основного текста раздела и от текста предыдущего раздела (подраздела) одинарным междустрочным интервалом 8 мм (1 пустая строка основного текста 14 pt). (Приложение Д).

Цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблицы в соответствии с рисунком 1. Горизонтальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

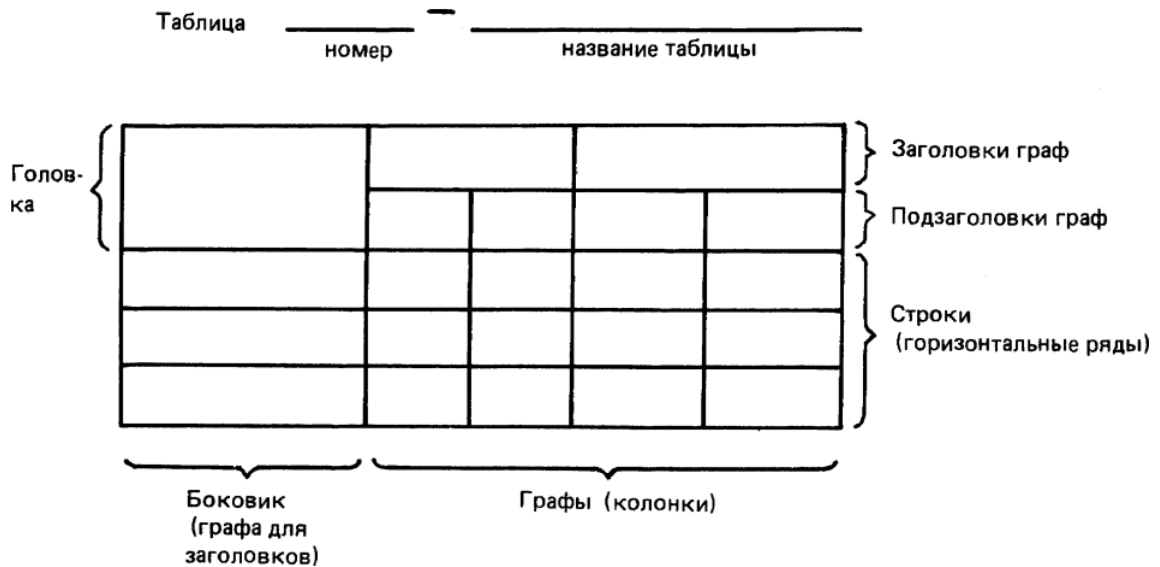


Рисунок 1 – Пример оформления таблиц

Слева над таблицей размещают слово «Таблица», выполненное строчными буквами (кроме первой прописной), без подчеркивания, и ее номер. При этом точку после номера таблицы не ставят. Название таблицы записывают с прописной буквы (остальные – строчные), над таблицей слева, без абзачного отступа в одну строку с ее номером через тире. Точку после наименования таблицы не ставят. Таблица помещается в тексте сразу же за первым упоминанием о ней или на следующей странице. Если формат таблицы превышает А4, то ее размещают в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа. Таблицы, за исключением приведенных в приложении, нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту. Если в работе одна таблица, то ее обозначают «Таблица 1»; если она приведена в приложении В, то – «Таблица В.1»,. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, разделяя их точкой.

При переносе части таблицы на другую страницу название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Над другими частями пишут «Продолжение таблицы n».

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной («большой») буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной («маленькой») буквы, если они составляют одно

предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости нумерации показателей, параметров или других данных порядковые номера следует указывать непосредственно перед их наименованием.

На все таблицы приводят ссылки в тексте или в приложении (если таблица приведена в приложении).

Количество иллюстраций, помещаемых в работе, должно быть достаточным для того, чтобы придать излагаемому тексту ясность и конкретность.

Все иллюстрации (схемы, графики, технические рисунки, фотографические снимки, осциллограммы, диаграммы и т. д.) именуется в тексте рисунками и нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту за исключением иллюстрации приложения.

Если иллюстрация размещается на листе формата А4, то она располагается по тексту документа сразу после первой ссылки по окончании абзаца (без разрыва текста). Если формат иллюстрации больше А4, ее следует помещать в приложении.

Иллюстрации следует размещать так, чтобы их можно было рассматривать без поворота документа или с поворотом по часовой стрелке.

Иллюстрации следует выполнить на той же бумаге, что и текст. Цвет изображений, как правило, черный. Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати и в цветном исполнении.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 – Детали прибора.

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строк в той последовательности, в какой они

приведены в формуле. Первая строка такой расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Например:

Плотность каждого образца вычисляют по формуле

$$\rho = m/V, \quad (1)$$

где ρ – плотность, кг/м³;

m – масса образца, кг;

V – объем образца, м³.

Единственную формулу обозначают единицей в круглых скобках: (1). Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруют арабскими цифрами отдельной нумерацией в пределах каждого приложения, добавляя перед каждым номером обозначение данного приложения и разделяя их точкой. Например, (B.1) – первая формула Приложения B.

Формулы, помещаемые в таблицах или в поясняющих данных к графическому материалу, не нумеруют.

В тексте ВКР могут быть перечисления. Принято выделять три типа списков:

1. Маркированные списки используются при перечислении или выделении отдельных фрагментов текста.

2. Нумерованные списки полезны в тех случаях, когда нужно определить порядок изложения.

3. Многоуровневые (или иерархические) списки, имеющие несколько уровней. В таких списках допустимы как нумерованные элементы (используется арабская или римская нумерация, в зависимости от содержания списка; также может быть использована комбинаторная нумерация), так и символы маркера (предпочтительнее использовать максимально простые символы маркера: –).

После предложения, вводящего список, ставится двоеточие. Элементы списка пишутся с прописной буквы, если они составляют одно предложение с вводным предложением, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение (как правило, в этом случае после наименования элемента пишется его описание или объяснение). В первом случае между элементами списка ставится точка с запятой (;), а во втором – точка. Например:

Выделяют три вида форм организации жизнедеятельности общества:

- самоорганизация;
- управление;
- самоуправление.

Исследователи выделяют три вида форм организации жизнедеятельности общества.

1. Самоорганизация – форма, при которой... .
2. Управление – форма, при которой..... .
3. Самоуправление, которое

Все используемые в дипломной работе материалы даются с внутретекущими ссылками на источник: после упоминания источника в скобках проставляется номер, под которым он значится в списке использованных источников, и номер страницы, например: [6, с. 36], [9, с. 36-78].

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР. Пример оформления библиографических записей в списке использованных источников представлен в Приложении Б.

В приложения рекомендуется выносить материалы иллюстрационного и вспомогательного характера:

- таблицы и рисунки большого формата;
- дополнительные расчеты;
- самостоятельные материалы и документы;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения ВКР;
- иллюстрации вспомогательного характера.

Приложения размещают как продолжение работы на последующих страницах и включают в общую сквозную нумерацию страниц.

По статусу приложения могут быть обязательными и информационными. Информационные приложения могут быть рекомендуемого или справочного характера.

Приложения обозначают в порядке ссылок на них в тексте, прописными буквами русского алфавита (начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), которые приводят после слова «Приложение». В случае большого количества приложений и

полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

При наличии только одного приложения, оно обозначается «Приложение А».

Каждое приложение должно начинаться с нового листа, иметь обозначение и тематический заголовок. Наверху посередине листа (страницы) печатают строчными буквами с первой прописной слово «Приложение» и его буквенное обозначение. Ниже приводят отдельной строкой заголовок, который располагают симметрично относительно текста, печатают строчными буквами с первой прописной и выделяют полужирным шрифтом.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится буквенное обозначение этого приложения, отделенное точкой.

Рисунки, таблицы, формулы, помещаемые в приложении, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения, например: «рисунок Б.5».

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А4х3, А4х4, А2 и А1 по ГОСТ 2.301.

В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки.

Все приложения должны быть перечислены в содержании ВКР с указанием их буквенных обозначений и заголовков.

Если в приложении размещается материал, выпускаемый в виде самостоятельного документа, то его оформляют по правилам, установленным для данного вида документа.

ВКР сшивается в твердый переплет. В сброшюрованную выпускную квалификационную работу вкладываются:

- заявление-заказ предприятия (организации, учреждения) (при наличии) – Приложение Е;
- справка о результатах внедрения результатов ВКР (при наличии) – Приложение Ж;
- отзыв руководителя – Приложение К;
- отчет о прохождении проверки текста ВКР на оригинальность;
- раздаточный материал – Приложение Л;

– прочие документы, подтверждающие научную и практическую ценность.

4 ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ К ЗАЩИТЕ

Завершённая выпускная квалификационная работа, оформленная должным образом, подписывается обучающимся на титульном листе и сдаётся руководителю для окончательной проверки и составления отзыва. Научный руководитель при положительном решении подписывает дипломную работу и вместе с отзывом передаёт на утверждение заведующему выпускающей кафедрой.

Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за две недели до защиты.

Заведующий выпускающей кафедрой на основании представленных материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая соответствующую запись в дипломной работе. В случае отрицательного решения этот вопрос подлежит рассмотрению на заседании кафедры при участии научного руководителя и автора ВКР. Протокол заседания представляется декану факультета для утверждения.

4.1 Подготовка доклада

Дипломник, получив положительный отзыв о ВКР от научного руководителя кафедры, разрешение заведующего кафедрой о допуске к защите, должен подготовить доклад и раздаточный материал.

Доклад (выступление) по продолжительности составляет не более 10 минут и должен содержать обязательное обращение к председателю и членам ГЭК, представление темы ВКР, обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели исследования и перечень необходимых для её решения задач.

Увеличить информативность выступления при жестком временном ограничении позволяет грамотное использование графических материалов. Расположив их в логической последовательности и ссылаясь на них по ходу выступления, защищающийся получает возможность не повторять изложенную в

них информацию. Немаловажно и то, что графическая информация зачастую воспринимается лучше текстовой и позволяет лучше донести до комиссии наиболее важные сведения, дает членам ГЭК возможность судить о способности дипломника структурировать информацию, использовать ее при анализе.

Доклад призван раскрыть сущность, теоретическое и практическое значение результатов проведенной работы. В связи с тем, что у большинства членов ГЭК нет возможности подробно ознакомиться с дипломной работой, выступление помогает им получить представление об уровне подготовки дипломника, о сути ВКР, ее главных достоинствах и сформулировать соответствующие вопросы. Выступление на защите дает возможность дипломнику показать свой интеллектуальный уровень и уровень своей профессиональной подготовки, то есть представить себя и свою дипломную работу с наиболее выигрышной стороны. Доклад и иллюстративные материалы позволяют защищающемуся обучающемуся сфокусировать внимание комиссии на ограниченном круге проблем и тем самым избежать постановки членами комиссии неудобных для себя вопросов.

Конкретно в структурном отношении доклад можно разделить на три логически взаимосвязанные части.

Первая часть доклада кратко характеризует актуальность темы, цель, предмет, объект исследования, положения, выносимые на защиту.

Во второй (самой большой) части дипломант в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, характеризует каждый раздел ВКР. При этом особое внимание обращается на итоговые результаты и личный вклад дипломника. Отмечаются также критические сопоставления и оценки.

Заключительная часть строится по тексту заключения ВКР. Здесь целесообразно перечислить общие выводы и собрать воедино основные рекомендации.

Сокращение текста в процессе выступления достигается за счет уменьшения количества (или исключения) рассуждений, сравнений, обсуждений, обоснований, описаний и т.п.

В докладе следует кратко описать методику изучения проблематики ВКР, дать характеристику объекта исследования. В нём должны найти обязательное отражение результаты проведённого анализа объекта исследования, а также практические мероприятия по их реализации.

В заключение доклада целесообразно отразить экономическую (социальную) оценку разработанных в дипломной работе мероприятий.

Раздаточный материал содержит титульный лист (Приложение Л), а также 8-10 листов графиков, таблиц, диаграмм, схем и рисунков, взятых из ВКР (без текста, но с сохранением названия), которые должны содержать основные выводы каждого раздела ВКР. Нумерация таблиц, рисунков и диаграмм производится в порядке их последовательного представления в раздаточном материале.

Количество комплектов раздаточного материала должно составлять 8-10 экземпляров, которые раздаются членам ГЭК перед защитой ВКР. Один комплект раздаточного материала подшивается в дипломную работу.

4.2 Подготовка компьютерной презентации

Компьютерная презентация (далее - КП) дает ряд преимуществ перед использованием иллюстраций в виде плакатов. С одной стороны, она позволяет обучающемуся более обоснованно ответить на вопросы, а с другой – позволяет члену Государственной экзаменационной комиссии одновременно изучать работу и контролировать выступление обучающегося-выпускника. Поэтому желательно сопровождать выступление презентацией с использованием 15-20 слайдов.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются: лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

Необходимо начать КП с заголовочного слайда и завершить итоговым. В заголовке приводится название и автор. Рекомендуется придумать краткое название и поместить его на все слайды (*Вид – Колонтитул – Применить ко всем*). Целесообразно также

пронумеровать слайды и написать, сколько всего их в презентации. В итоговом слайде должно найтись место для благодарности руководителю и всем тем, кто дал ценные консультации и рекомендации.

Основное требование – каждый слайд должен иметь заголовок, количество слов в слайде не должно превышать 40.

При разработке оформления предлагается использовать дизайн шаблонов (*Формат – Применить оформление*). Не стоит увлекаться яркими шаблонами, информация на слайде должна быть контрастна фону, а фон не должен затенять содержимое слайда, если яркость проецирующего оборудования будет не достаточным. Поэтому необходимо подобрать два-три различных фоновых оформления для того, чтобы иметь возможность варьировать фон при плохой проекции.

Злоупотребление эффектами анимации не желательно. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами. Настройка анимации, при которой происходит появление текста по буквам или словам, может вызвать негативную реакцию со стороны членов комиссии, которые одновременно должны выполнять три различных дела: слушать выступление, бегло изучать текст работы и вникать в тонкости визуального преподнесения вами материала исследования. Ведь визуальное восприятие слайда презентации занимает от 2 до 5 секунд, в то время как продолжительность некоторых видов анимации может превышать 20 секунд.

Временной режим презентации можно настроить, используя меню *«Показ слайдов – Режим настройки времени»*, предварительно узнав, сколько минут требуется на каждый слайд. Очень важно не торопиться на докладе и не затягивать выступление. Презентация легко поможет выступить, но она не заменит сам доклад.

Если обучающийся только читает текст слайдов, то это сигнал комиссии, что он не ориентируется в содержании. Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу (*Вид –Страницы заметок*) и распечатать их (*Печать –Печатать заметки*), а затем использовать при подготовке и в крайнем случае на самой презентации. Рекомендуется распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Для управления своей КП предлагается использовать интерактивные кнопки (вперед-назад) или в крайнем случае клавиатуру PgUp-PgDn. Особенно это может пригодиться при ответе на вопросы, когда вас попросят вернуться к определенному слайду. В автоматическом режиме обязателен контроль временного режима доклада.

5 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Для проведения защиты ВКР ректором ЮЗГУ утверждается государственная экзаменационная комиссия. Графики защиты ВКР утверждаются ректором ЮЗГУ не позднее, чем за две недели до начала первой защиты.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года. Председателя ГЭК утверждает Министерство образования и науки Российской Федерации, а члены ГЭК утверждаются приказом ректора ЮЗГУ. ГЭК ежедневно принимает к защите не более двенадцати ВКР.

К защите ВКР допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего профессионального образования, разработанной в ЮЗГУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 50%.

В государственную экзаменационную комиссию до начала защиты заведующим выпускающей кафедрой представляются следующие документы:

- копия приказа ректора ЮЗГУ о допуске обучающегося (слушателя) к защите ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;

– другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР (печатные статьи по теме работы, справка о внедрении результатов исследования и т.д.).

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Рекомендуются присутствие руководителя и рецензента ВКР.

Защита ВКР происходит в следующей последовательности. Председатель ГЭК зачитывает фамилию, имя и отчество дипломника и тему ВКР. После этого дипломнику даётся слово для выступления с докладом. В ходе доклада обязательна ссылка на раздаточный материал.

При ответах на вопросы комиссии следует учитывать следующее:

1. Необходимо выслушать вопрос до конца;
2. Если вы не поняли сути вопроса или не расслышали его, то целесообразно попросить повторить вопрос;
3. Ответ на вопрос должен быть кратким и по существу.

Отвечая на вопросы, можно обращаться к тексту выпускной квалификационной работы, доклада, иллюстративному и другим вспомогательным материалам.

После его выступления и ответов на вопросы членов ГЭК и присутствующих слово может быть предоставлено руководителю и рецензенту ВКР. При их отсутствии секретарь ГЭК или один из членов ГЭК зачитывает полностью отзыв руководителя работы и рецензию на ВКР или основные положения и выводы, содержащиеся в них. Далее предоставляется слово обучающемуся для ответов на замечания, отмеченные в рецензии.

Затем дипломнику задаются вопросы, на которые он обязан дать аргументированные и исчерпывающие ответы. Помимо членов ГЭК вопросы вправе задавать любые лица, присутствующие на защите. Вопросы могут относиться к теме ВКР или специальным дисциплинам, изученным в процессе обучения в вузе. В этой связи обучающимся перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных дисциплин, которые имеют прямое отношение к теме ВКР.

Вопросы, в случае необходимости, можно записать и подготовить ответы, при этом разрешается пользоваться дипломной работой. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора дипломника, его эрудиции, умении аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут, а продолжительность заседания экзаменационной комиссии – 6 часов в день.

Защита ВКР ведётся на том языке, на котором написана работа. Если обучающийся защищается на иностранном языке (не на русском), то для членов ГЭК ведётся его перевод специально приглашенным за счёт дипломника переводчиком.

После окончания публичной защиты проводится закрытое совещание ГЭК, на котором по итогам обсуждения открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседаний ГЭК.

Оценка по итогам защиты ВКР складывается как средняя от выставленных каждым членом ГЭК. Оценка ВКР включает в себя формальные и содержательные критерии.

К формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи завершённой ВКР, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной отечественной и зарубежной литературы и др.

К содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания теме и полнота её раскрытия, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы и т.д.

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т.д.

Дополнительной оценкой является неординарный подход обучающегося к выполнению работы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценок могут быть следующие.

«Отлично» выставляется за дипломную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практики социально-экономического управления, регулирования социально-трудовой сферы и т. д., логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Принятые решения и полученные выводы базируются на научных достижениях и накопленном опыте практической деятельности таможенных органов, предприятий и организаций, осуществляющих ВЭД, а также носят оригинальный характер, глубоко продуманы, обоснованы с использованием инструментов стратегического менеджмента и статистического анализа. Работа получила положительный отзыв научного руководителя.

При защите ВКР обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя. Принятые решения и полученные выводы базируются на научных достижениях и накопленном опыте практической деятельности таможенных органов, предприятий и организаций, осуществляющих ВЭД, а также носят оригинальный характер, глубоко продуманы, обоснованы с использованием инструментов стратегического менеджмента и статистического анализа.

При ее защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения.

В отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по документально подтвержденной уважительной причине (временная нетрудоспособность, тяжелое состояние здоровья членов семьи, исполнение общественных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат факультета, за которым закреплено соответствующее направление подготовки, документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с

выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации пожеланию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Повторная итоговая аттестация осуществляется:

- если обучающийся не был допущен к итоговой государственной аттестации, то через процедуру зачисления в число обучающихся Университета;
- если обучающийся не защитил выпускную квалификационную работу, то через процедуру допуска к защите выпускной квалификационной работы.

Зачисление претендента или допуск к защите выпускной квалификационной работы производится на условиях договора с полным возмещением затрат. Процедура допуска или зачисления претендента оформляется приказом ректора университета.

Лицо, претендующее на повторные итоговые испытания, подает заявление на имя ректора университета с просьбой о прохождении итоговых государственных испытаний. Заявление подается не позднее чем за месяц до календарного срока начала мероприятий итоговой государственной аттестации (для государственного экзамена – начало обзорных лекций; для выпускной квалификационной работы – начальный этап ее выполнения), закрепленного рабочими учебными планами по специальности (направлению подготовки) на текущий учебный год.

Все документы защиты, а также дипломная работа, раздаточный материал сдаются после защиты в архив университета. На выпускающей кафедре результаты защиты систематизируются в сводной форме.

5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена продолжительность выступления обучающегося при

защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1. Для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

2. Для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 лк;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

3. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

По их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5.3 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Общими критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- уровень теоретической и практической проработки решаемой задачи;
- качество выполнения разделов работы;
- личный вклад и объем работы в решении задачи;
- актуальность темы исследования;
- научный кругозор автора и глубина проработки вопросов;
- завершенность исследования и полнота раскрытия темы;
- обоснованность суждений автора, логика изложения материала;
- наличие фактического материала, его актуальность;
- знание последних тенденций в исследуемой области;
- знание соответствующей нормативно - правовой базы;

- достоверность полученных результатов исследования;
- правильность оформления работы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценок могут быть следующие.

«Отлично» выставляется за дипломную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практики социально-экономического управления, регулирования социально-трудовой сферы и т.д., логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Оригинальность текста составляет не менее 50%. Работа получила положительные отзывы научного руководителя.

При защите ВКР обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя. Оригинальность текста составляет не менее 50%.

При ее защите обучающийся-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность

изложения материала, представлены необоснованные предложения. Оригинальность текста составляет не менее 50%.

В отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите обучающийся-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. Оригинальность текста составляет менее 50%.

При защите работы обучающийся-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен раздаточный материал.

Выпускнику, защитившему дипломную работу с положительной оценкой, выдаётся государственный диплом о высшем образовании установленного образца. Если обучающийся показал отличные успехи за период обучения, претендует на диплом с отличием и изъявил желание продолжить послевузовское образование, по результатам защиты ГЭК принимает решение о его рекомендации для дальнейшего обучения в аспирантуре

6 РАЗМЕЩЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ЭЛЕКТРОННО- БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЕ УНИВЕРСИТЕТА И ПРОВЕРКА НА ОБЪЕМ ЗАИМСТВОВАНИЯ

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

В выпускной квалификационной работе не допускаются неправомерные заимствования, в том числе цитирование произведения без указания имени автора и (или) источника заимствования, и цитирование в объеме, не оправданном целью цитирования.

Обучающимся запрещается использовать любые способы искажения текста выпускной квалификационной работы (обхода программ антиплагиата), которые могут изменять результаты проверки.

Проверка текстов выпускных квалификационных работ на объем заимствования, в том числе содержательного, и выявление в них неправомерных заимствований (далее: проверка) является обязательной и осуществляется выпускающей кафедрой. Тексты выпускных квалификационных работ, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, не проверяются.

Проверка текстов ВКР осуществляется с использованием системы «Антиплагиат», размещенной на сайте: <http://swsu.antiplagiat.ru>, в случае отсутствия доступа к данному сайту допускается использовать сайт <https://www.antiplagiat.ru/>.

Правомерно заимствованными могут быть следующие материалы:

- официальные документы государственных органов и органов местного самоуправления муниципальных образований, в том числе законов, других нормативных актов, судебные решения, иные материалы законодательного, административного и судебного характера, официальные документы международных организаций, а также их официальные переводы;

- государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное), а также символы и знаки муниципальных образований;

- произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов;

- сообщения о событиях и фактах, имеющие исключительно информационный характер (сообщения о новостях дня, программы телепередач, расписания движения транспортных средств, и тому подобное);

- устойчивые выражения;

– ранее опубликованные материалы автора работы (самоцитирование).

Не считаются воспроизведением/цитированием включенные в текст ВКР: исходные формулы, шапки типовых таблиц, графиков и диаграмм, библиографические описания источников (кроме списков использованных источников, воспроизведенных большими фрагментами или целиком), фрагменты нормативных правовых актов и локальных актов организаций, предприятий, включенные в текст ВКР в качестве иллюстраций и примеров (при соблюдении правил цитирования).

Если ВКР содержит оригинального текста менее 50% от общего объема она должна быть возвращена обучающемуся на доработку и пройти повторную проверку не позднее 3 календарных дней до даты защиты. В случае выявления, в результате повторной проверки на оригинальность текста ВКР, факта некорректных заимствований (более 50% от общего объема текста) подобные работы к защите не допускаются.

Отзыв на ВКР и рецензия на ВКР (при наличии), тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются университетом в электронно-библиотечной системе.

В случае наличия в ВКР производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, данные сведения изымаются из электронной версии ВКР на основании решения заседания выпускающей кафедры при наличии обоснования руководителя ВКР и/или решения правообладателя.

Формы обоснования руководителя ВКР об исключении из электронной версии ВКР необходимых сведений и решения правообладателя об исключении из электронной версии ВКР необходимых сведений приведены в положении П 02.140–2021 «О порядке проверки текстов выпускных квалификационных работ на объем заимствований и размещении их в электронно-библиотечной

системе университета». Обоснование руководителя ВКР об исключении из электронной версии ВКР необходимых сведений вкладывается в пояснительную записку сброшюрованной ВКР.

При изъятии руководителем выпускной квалификационной работы таких сведений из электронного варианта ВКР в тексте работы (на изъятых страницах) делается соответствующая запись *«сведения изъятые»*

Тексты выпускных квалификационных работ обучающихся размещаются в базе данных «Выпускные квалификационные работы» электронно-библиотечной системы университета с предоставлением авторизованного доступа на сайте научной библиотеки университета (www.lib.swsu.ru).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ : с изм. на 26 июля 2019 г. - Текст : электронный // Техэксперт : [сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/zakon-rf-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federacii> (дата обращения: 28.08.2020)
2. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 Текст : электронный // Техэксперт : [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420287189> (дата обращения: 28.08.2020)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 // Текст : электронный // ФГОС : [сайт]. - URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-38-03-01-ekonomika-954/>

ПРИЛОЖЕНИЕ А**Форма задания на выпускную квалификационную работу**

**Минобрнауки России
«Юго-Западный государственный университет»**

Кафедра таможенного дела и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ТДиМЭ ЮЗГУ
_____ Н.Е. Цуканова
« ____ » _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

Обучающийся _____ шифр _____ группа _____
(фамилия, инициалы)

1. Тема: _____

утверждена приказом ректора ЮЗГУ от « ____ » _____ 20__ г. № ____

2. Срок представления работы к защите « ____ » _____ 20__ г.

3. Исходные данные: _____

4. Содержание работы (по разделам):

4.1 Введение _____

4.2. _____

4.3. _____

4.4. _____

5.Перечень графического материала:

Руководитель работы _____
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению _____
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Пример оформления библиографических записей

Одночастные библиографические ресурсы

Один автор

Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников : монография / А. Э. Симановский. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2018. - 188 с. - (Образовательный процесс). – Текст : непосредственный.

Хуторской, А. В. Педагогика : учебник для вузов / А. В. Хуторской. – Санкт - Петербург : Питер, 2019. - 240 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Текст : непосредственный.

Ядровская, Е. Р. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе : учебное пособие для вузов / Е. Р. Ядровская. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2019. - 236 с. - (Образовательный процесс). - Текст : непосредственный.

Два автора

Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2018. - 348 с. - (Университеты России). - Текст : непосредственный.

Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. - 3-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2018. - 223 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный.

Конотопов, М. В. История экономики России : учебник для вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 6-е издание, стереотипное. - Москва : КноРус, 2007. - 350 с. - Текст : непосредственный.

Три автора

Деревянко, А. П. История России с древнейших времен до наших дней : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова,

А. В. Усов. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2018. - 670 с. - Текст : непосредственный.

Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под ред. Н. И. Берзона. - Москва : Юрайт, 2019. - 212 с. - (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

Шегай, Н. А. Работа в системе управления обучением MOODLE : учебное пособие / Н. А. Шегай, О. И. Трубицина, Л. В. Елизарова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена - СанктПетербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 96 с. - Текст : непосредственный.

Четыре автора

При наличии четырех авторов, книга описывается под заглавием, все четыре автора указываются за косой чертой.

Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства : учебное пособие / А. Н. Березкин, А. М. Малько, Е. Л. Минина, В. М. Лапочкин. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 252 с. – Текст : непосредственный.

Основы социально-политического устройства Российской Федерации : учебное пособие / И. В. Егошин, С. В. Архипова, Е. В. Пенионжек, К. А. Орлов. – Екатеринбург : Уральский юридический институт МВД России, 2016. – 121 с. – Текст : непосредственный.

Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму : монография / Е. Н. Быстряков, Е. В. Ионова, Н. Л. Потапова, А. Б. Смушкин. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2019. - 173 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст : непосредственный.

Пять и более авторов

При наличии пяти и более авторов, книга описывается под заглавием, за косой чертой приводят фамилии первых трех и в квадратных скобках [и др.].

Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. -5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 376 с. - Текст : непосредственный.

Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / В. С. Кунарев, И. И. Башмашникова, В. Н. Бледнова [и др]. - Санкт-Петербург : Изд-во Рос. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена, 2009. - 138 с. - Текст : непосредственный.

Психодиагностика : учебное пособие / И. И. Юматова, Е. Г. Шевырева, М. А. Вышквыркина [и др.] ; под общей редакцией А. К. Белоусовой, И. И. Юматовой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 255 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

Библиографическое описание книги под заглавием

При составлении описания книги (ресурса), в котором не указаны авторы, приводят сведения о лицах, от имени или при участии которых опубликовано произведение (составители, редакторы). Эти сведения об ответственности (составители, редакторы...) записываются после заглавия за косой чертой.

Гражданский процесс : учебник для вузов / под ред. М. К. Треушникова. – 5-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Статут, 2014. – 959 с. – Текст : непосредственный.

Деньги, кредит, банки : учебник / под редакцией О. И. Лаврушина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 11-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : КноРус, 2013. - 448 с. - Текст : непосредственный.

Арктическое право: состояние и перспективы устойчивого развития : материалы Всероссийской научной конференции, (Мурманск, 24 октября 2017 г.) / [научный редактор Н. Ю. Рашева]. - Красноярск : Научно-инновационный центр, 2018. - 158 с. - Текст : непосредственный.

Стратегические перспективы социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации : материалы Всерос. науч.-практ. конференции, (Мурманск, 24-27 дек. 2018 г.). / Мурманский арктический государственный университет ; М-во науки и высш. образования РФ, Мурман. арктический гос. ун-т ; [редкол.: Л. Б. Сенецкая (отв. ред.) и др.]. - Мурманск : МАГУ, 2019. - 229 с. - Текст : непосредственный.

Многочастные монографические ресурсы

Описание отдельного тома Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология : учебник : в 2 т. Т. 1 : Организм человека, его регуляторные и интегративные системы / З. В. Любимова, А. А. Никитина. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2019. – 447 с. – Текст : непосредственный.

Описание отдельной части Малкова, Н. Н. Биология с основами экологии : тестовые задания : [в 2 ч.]. Ч. 1 / Н. Н. Малкова. – Благовещенск : Изд-во Дальневост. гос. аграр. ун-та, 2017. – 36 с. – Текст : непосредственный.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Никонов, С. А. Монастырская и крестьянская промысловая колонизация Европейской Арктики в XVI–XVIII вв.: специальность 07.00.02 “ Отечественная история” : диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук / Никонов Сергей Александрович; Мурманский арктический государственный университет. - Мурманск, 2018.- 574 с. - Текст : непосредственный.

Никонов, С. А. Монастырская и крестьянская промысловая колонизация Европейской Арктики в XVI–XVIII вв.: специальность 07.00.02 “ Отечественная история” : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук; / Никонов Сергей Александрович; Мурманский арктический государственный университет. - Мурманск, 2018. – 41 с. - Текст : непосредственный.

Законодательные материалы

При включении в список литературы законодательных материалов (законы РФ, постановления Правительства, кодексы и т.д.), стандартов, нормативно-технической документации (ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, ЕНиРы, ТЕРы и т.д.) необходимо проверить их статус (действующий).

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон №131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года].– Москва : Проспект; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. –158 с. – Текст : непосредственный.

О дополнительных мерах по обеспечению единого правового пространства Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 10 авг. 2000 г. №1486. – Текст : непосредственный // Российская газета. - 2000. - 16 авг.

Вопросы Министерства Российской Федерации по Развитию Дальнего Востока и Арктики : постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2012 г. № 534. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [Сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online> (дата обращения: 10.09.2019).

О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ : ред. от 26.07.2019 : принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года : одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года. – Текст : электронный // 12 КонсультантПлюс : [Сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/ (дата обращения: 25.06.2019).

Земельный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения: 28.09.2019).

Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ : с изм. на 26 июля 2019 г. // Техэксперт : [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/zakon-rf-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federacii> (дата обращения: 28.09.2019).

О противопожарном режиме (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации») : Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 // Техэксперт : [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/902344800> (дата обращения: 10.06.2019).

Составные части ресурсов

Сокращать заглавие идентифицирующего документа (название журнала) не рекомендуется. Вид содержания ресурса (Текст: непосредственный) указывается перед названием идентифицирующего ресурса.

Статья из сборника

Панкратова, М. Е. Современная молодежная политика и ее роль в системе парламентаризма (на примере Мурманской области) / М. Е. Панкратова. - Текст : непосредственный // Арктическое право: состояние и перспективы устойчивого развития: материалы Всероссийской научной конференции (Мурманск, 24 октября, 2017 г.) / [научный редактор: Н. Ю. Рашева]. – Красноярск, 2018. - С. 77-84.

Воронов, В. М. Особость как интегративная характеристика региональной идентичности жителей Мурманской области / В. М. Воронов. - Текст : непосредственный // Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, (Омск, 10-12 октября 2017 г.). – Омск , 2017. – 225-229.

Горбунова, Л. Н. Тестирование как один из методов активизации учебного процесса / Л. Н. Горбунова, Т. Н. Мармус. - Текст : непосредственный // Инженерное образование: опыт, перспективы, проблемы : материалы 13 всероссийской конференции с международным участием (Благовещенск, 16 ноября 2018 г.). – Благовещенск , 2018. – С. 77-82.

Статья из журнала

Описание статьи одного автора

Любицкая, К. А. Родительская вовлеченность в формирование образовательного пространства детей / К. А. Любицкая. - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2019. - № 8. - С. 64-72.

Кислицын, С. А. Политика большевизма в отношении казаков в разгар гражданской войны / С. А. Кислицын. - Текст : непосредственный // Вопросы истории. - 2019. - № 6. - С. 107-117.

Описание статьи двух авторов

Закиров, О. А. Познавательный интерес школьников к истории / О. А. Закиров, Г. С. Купалов. - Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2019. - № 8. - С. 57-64.

Чесноков, Н. Н. Гимнастика в программе Всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету "Физическая

культура" / Н. Н. Чесноков, Г. М. Михалина. - Текст : непосредственный // Физическая культура в школе. - 2019. - № 7. - С. 4-8.

Корецкая, Е. А. Профилактика конфликтов в образовательной организации : современные подходы / Е. А. Корецкая, А. А. Николаева. - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2019. - № 9. - С. 27-35.

Статья трех авторов

Басюк, В. С. Тенденции развития и проблемы современной начальной школы / В. С. Басюк, Н. Ф. Виноградова, Л. О. Рослова. - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2019. - № 9. - С. 58-69.

Платонова, Н. И. Особенности государственного регулирования в сфере охраны здоровья граждан на современном этапе в Российской Федерации / Н. И. Платонова, А. В. Смышляев, Ю. Ю. Мельников. - Текст : непосредственный // Государственная власть и местное самоуправление. - 2019. - № 7. - С. 50-55.

Лаптев, В. В. Интеграция в современном образовании : проблема взаимосвязи дидактики и методики обучения / В. В. Лаптев, С. А. Писарева, А. П. Тряпицына. - Текст : непосредственный // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. - 2019. - № 192. - С. 7-18.

Статья четырех авторов

Модель активной электронной библиотеки университета на основе сервиса опережения запроса / Р. А. Барышев, О. И. Бабина, М. М. Манушкина, И. А. Цветочкина. - Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. - 2019. - № 5. - С. 49-66.

Контроль за реализацией социально-экономических прав граждан на уровне субъекта Российской Федерации / А. Л. Захаров, А. Н. Анохина, А. Н. Славкина, К. В. Крестинина. - Текст : непосредственный // Государственная власть и местное самоуправление. - 2019. - № 7. - С. 23-26.

Статьи пяти и более авторов

Развитие учительских компетенций, связанных с гуманитарными аспектами использования многоуровневых тестов / В. В. Козлов, О. А. Никитина, А. С. Марковичев [и др.] - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2019. - № 9. - С. 17-26.

Электронные ресурсы

Статьи из журналов, представленных в электронном виде, статьи из электронных журналов

Библиографическое описание статей из электронных журналов аналогично описанию статей из печатных журналов : действует правило один автор, два автора, три автора, четыре автора, пять и более авторов. Сокращать заглавие идентифицирующего документа (название журнала) не рекомендуется.

Болаев, А. В. Привлечение прямых иностранных инвестиций как фактор внедрения зарубежных технологий в стране-реципиенте в условиях экономической глобализации / А. В. Болаев. - Текст : электронный // Управление экономическими системами : электронный научный журнал. – 15 2014. – № 4. – URL: <http://uecs.ru/innovacii-investicii/item/2857-2014-04-15-10-35-28> (дата обращения: 15.04.2019).

Остапенко, И. А. Эмоциональная компетентность педагога высшей школы как составляющая его профессиональной компетентности / И. А. Остапенко. - Текст : электронный // Концепт : научно-методический электронный журнал – 2018. – № V9. – С. 55–60. – URL: <http://e-koncept.ru/2018/186087.htm> (дата обращения: 11.09.2018).

Из Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»

Тихонова, А.Д. Социальные медиа и молодежь: риск радикализации / А. Д. Тихонова. - Текст : электронный // Психология и право. - 2018. - Т. 8. № 4. - С. 55-64. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_36667433_31226632.pdf (дата обращения: 02.12.2019).

Куфтяк, Е. В. Изучение коммуникативных способностей дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Е. В. Куфтяк, М. С. Одинцова. - Текст : электронный // Клиническая и специальная

психология. - 2018. - Т. 7. № 2 (26). - С. 70-82. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_35452703_58380715.pdf (дата обращения: 02.12.2019).

Локотков, В. П. Роль гаджетов в образовательном процессе обучающихся / В. П. Локотков. – Текст : электронный // Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации : сборник материалов Всероссийского научного форума молодых исследователей. – Москва, 2016. - С. 126-129. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_28957528_82181222.pdf (дата обращения: 14.12. 2019).

Из ЭБС Юрайт

Косников, С. Н. Математические методы в экономике : учебное пособие / С. Н. Косников. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2019. – 172 с. – (Университеты России). – Текст : электронный // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/438041> (дата обращения: 02.12.2019).

Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, 16 Ю. А. Холоденко. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2019. - 325 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : электронный // Юрайт : электронно-библиотечная система - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427483> (дата обращения: 02.12.2019).

Из ЭБС Университетская библиотека онлайн ONLINE

Челышева, И. В. Психолого-педагогические аспекты социальной адаптации детей и подростков во временном коллективе оздоровительного центра / И.В. Челышева, О.И. Ефремова ; под ред. И.В. Челышевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 195 с. - Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571032> (дата обращения: 02.12.2019).

Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под редакцией Р.

В. Шагиева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 445 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083> (дата обращения: 02.12.2019).

Из ЭБС ЛАНЬ

Неретина, Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология : учебно-методическое пособие / Т.Г. Неретина. - 4-е издание, стереотипное. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 376 с. - Текст : электронный // ЛАНЬ : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112063> (дата обращения: 02.12. 2019).

Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов : учебное пособие / Л. П. Степанова, Е. В. Яковлева, Е. А. Коренькова [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Степановой. – 3-е издание, стереотипное. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 268 с. – Текст : электронный // ЛАНЬ : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112063> (дата обращения: 02.12.2019).

Сайты, порталы, базы данных

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2019). – Текст : электронный.

ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : сайт. – Санкт-Петербург, 2010 – . – URL : <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 03.12.2019). – Текст : электронный.

ЮРАЙТ: электронная библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – . – URL : <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 03.12.2019). – Текст : электронный.

Электронная библиотека : библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003 – . – URL: <http://dvs.rsl.ru/> (дата обращения: 03.09.2019). – Текст : электронный.

Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/> (дата обращения: 04.12.2019). – Яз. англ. – Текст : электронный.

Springer Link : [сайт]. – URL: <http://link.springer.com/> (дата обращения: 04.12.2019). – Яз. англ. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) // Правительство Российской Федерации : сайт. – URL: <http://government.ru/department/390/events/> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

Термин «непосредственное» используют для ресурсов, содержание которых доступно для использования или восприятия без специализированного устройства непосредственно органами чувств человека (традиционное печатное издание). Термин «электронное» используют для ресурсов, содержание которых доступно с помощью компьютера.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата

Минобрнауки России
«Юго-Западный государственный университет»

Кафедра таможенного дела и мировой экономики

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

38.03.01 Экономика (профиль «Мировая экономика»)

(код, наименование ОП ВО: направление подготовки, направленность (профиль))

(название темы)

Дипломная работа

(вид ВКР: дипломная работа или дипломный проект)

Автор ВКР _____

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Группа _____

Руководитель ВКР _____

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Нормоконтроль _____

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Консультант по разделу _____

на иностранном языке _____

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

ВКР допущена к защите:

Заведующий кафедрой _____

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Курск 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г**Образец оформления содержания
выпускной квалификационной работы****СОДЕРЖАНИЕ**

| | |
|---|----|
| ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ..... | 4 |
| ВВЕДЕНИЕ..... | 6 |
| 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕКЛАРИРОВАНИЯ ТОВАРОВ..... | 8 |
| 1.1 Сущность декларирования как таможенной операции..... | 8 |
| 1.2 Таможенная декларация и особенности её заполнения..... | 20 |
| 1.3 Роль таможенного декларирования в обеспечении реализации задач таможенных органов..... | 31 |
| 2 АНАЛИЗ ТАМОЖЕННОЙ ОПЕРАЦИИ ДЕКЛАРИРОВАНИЯ ТОВАРОВ | 43 |
| 2.1 Современное состояние и тенденции развития таможенного декларирования в Российской Федерации..... | 43 |
| 2.2 Анализ нормативно-правовой базы таможенного декларирования товаров..... | 52 |
| 2.3 Практика осуществления таможенного декларирования в ОАО «Корневский завод низковольтной аппаратуры»..... | 61 |
| 3 ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕКЛАРИРОВАНИЯ ТОВАРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ..... | 76 |
| 3.1 Актуальные проблемы декларирования товаров в Российской Федерации в современных условиях..... | 76 |
| 3.2 Пути совершенствования механизма таможенного декларирования для ОАО «НВА»..... | 85 |

| | |
|--|-----|
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 98 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ..... | 103 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 109 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А Декларация на товары..... | 110 |

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Образец оформления заголовков разделов и подразделов выпускной квалификационной работы

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕКЛАРИРОВАНИЯ ТОВАРОВ

1.1 Сущность декларирования как таможенной операции

Таможенное декларирование – это заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров.

Формы декларирования, сроки и места подачи таможенных деклараций...

1.2 Таможенная декларация и особенности её заполнения

Таможенным Кодексом ЕАЭС в зависимости от заявленных таможенных процедур и лиц, законодательно и в установленной форме перемещающих товары, могут быть применены при таможенном декларировании товаров следующие виды таможенной декларации:

1. Декларация на товары...

ПРИЛОЖЕНИЕ Е**Форма заявления-заказа предприятия (организации, учреждения)**

Ректору
Юго-Западного
государственного университета

_____ (фамилия, инициалы)

Предприятие (организация, фирма) _____

_____ (полное название, юридический адрес, телефон)

просит поручить студенту _____

_____ (фамилия, имя, отчество, группа, направление подготовки (специальность))

разработать выпускную квалификационную работу на тему _____

и направить данного студента в нашу организацию на преддипломную практику
Руководителем практики от производства назначается _____

_____ (должность, фамилия, имя, отчество)

Руководитель предприятия _____ (подпись, дата) _____ (инициалы, фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж**Форма справки о результатах внедрения результатов
выпускной квалификационной работы****СПРАВКА**

о результатах внедрения решений,
разработанных в выпускной квалификационной работе

(ф.и.о. полностью)

В процессе работы над выпускной квалификационной работой по теме: _____

студент(ка) _____ принял(а) непосредственное участие в разработке
(ф.и.о.)

(перечень разработанных вопросов)

Полученные результаты нашли отражение в методических разработках, в докладных и аналитических записках _____

(наименование органа, организации, предприятия)

В настоящее время методические разработки, включающие результаты данной выпускной квалификационной работы _____

(находятся в стадии внедрения или включения в инструктивные материалы)

Руководитель

организации или подразделения _____
(подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ К**Форма отзыва руководителя
выпускной квалификационной работы****Минобрнауки России
Юго-Западный государственный университет**

Кафедра таможенного дела и мировой экономики

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе

_(указать нужно: дипломная работа, дипломный проект)обучающегося

(фамилия, имя, отчество)группы

направления подготовки (специальности)

На тему:

1. Объем работы: количество страниц

. Графическая часть

 листов.2. Цель и задачи исследования:

3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы
исследования:

4. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):

5. Основные достоинства и недостатки работы:

6. Степень самостоятельности и способности к исследовательской работе
(умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать
выводы):

7. Оценка деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности _____ т.п.):

8. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

9. Целесообразность и возможность внедрения результатов исследования _____

10. По результатам проверки ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат» оригинальный текст составляет ____ %; заимствования составляют ____ %, из которых правомочные заимствования – ____ %. Итоговая оценка оригинальности, с учетом правомочных заимствований, составляет ____%.

Распечатка отчета о проверке прилагается.

11. При выполнении ВКР автор показал _____ уровень сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО.

(указать нужно: высокий уровень (соответствует оценке «отлично»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), недостаточный (соответствует оценке «неудовлетворительно»)

12. Общее заключение и предлагаемая оценка работы _____

13. Заключение консультанта по разделу на иностранном языке:

Руководитель _____

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: « _____ » _____ 20 _____ г Подпись _____

Консультант _____

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: « _____ » _____ 20 _____ г Подпись _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

Форма титульного листа раздаточного материала

**Минобрнауки России
Юго-Западный государственный университет**

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ К
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
на тему:**

Студент

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель работы

(фамилия, имя, отчество)

Курск 20__ г