

УДК 616.00

Составители Серегин С.П.

Рецензент
доктор медицинских наук: Коцарь А.Г.

Внутренние болезни: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Серегин С.П., Курск, 2021. – 11 с.

Содержат методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Внутренние болезни».

Методические указания по структуре, содержанию и стилю изложения материала соответствуют методическим и научным требованиям, предъявляемым к учебным и методическим пособиям.

Предназначены для студентов направления подготовки 30.05.03 – Медицинская кибернетика.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать _____. Формат 60x84 1/16
Усо.печ.л. 0,64. Уч.-изд.л. 0,57. Тираж ____ экз. Заказ: ____ Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040. г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи, включающее изучение патогенеза заболеваний различных органов и систем организма, обучение правилам прогнозирования, диагностики и профилактики заболеваний внутренних органов.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучить анатомо-физиологические особенности органов и систем человека, особенности иммунитета, метаболизма и физиологических констант, в том числе возрастном аспекте, влияние питания, условий жизни, болезней на здоровье во взрослом периоде жизни человека;

2. Обучить студентов навыкам практического использования методов и алгоритмов диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов на основе картины жалоб, функционального статуса, сведений из анамнеза, данных объективного исследования и дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов исследования;

3. Сформировать навыки практического использования основных лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов;

4. Обучить алгоритмам диагностики, лечения и профилактики неотложных состояний в клинике внутренних болезней;

5. Обучить проведению реабилитационных мероприятий

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Знать:

- вопросы физиологии и патологии функционирования внутренних органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения терапевтических заболеваний, механизмы развития клинических проявлений;

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики наиболее распространенных заболеваний и их аппаратное обеспечение;

- этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов.

Уметь:

- выявлять общие и специфические признаки заболеваний внутренних органов, определять объем и последовательность диагностических мероприятий;
- проводить анамнестическое и физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторно-инструментального обследования;
- организовывать рабочее место для проведения общеклинических гематологических, биохимических, иммунологических и других исследований; проводить контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;

Владеть (или Иметь опыт деятельности):

- навыками клинического медицинского мышления для применения полученных знаний в работе с пациентами
- навыками постановки предварительного диагноза
- навыками диагностического поиска, проведения дифференциальной диагностики с целью установления диагноза пациента при решении профессиональных задач

2 Самостоятельная работа студентов (СРС).

Таблица 1 Самостоятельная работа студента (СРС)

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
8 семестр			
1.	Пропедевтика внутренних болезней	10 неделя	21
2.	Заболевания органов дыхательной системы	18 неделя	16,9
Итого за 8 семестр			37,9
9 семестр			
3.	Заболевания органов сердечно-сосудистой системы	5 неделя	22
4.	Заболевания органов пищеварения	10 неделя	20,6
5.	Заболевания органов мочевыделительной системы	16 неделя	28,25
Итого за 9 семестр			70,85
Итого			108,75

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Таблица 2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
8 семестр		
1	Пропедевтика внутренних болезней	<p>Значение внутренней медицины в общемедицинском образовании. Профилактическое направление медицины.</p> <p>Понятие о семиотике, диагнозе, диагностике, медицинской деонтологии.</p> <p>Общий план обследования больного.</p> <p>Основные и дополнительные методы обследования больного. Субъективное исследование больного.</p> <p>Схема истории болезни. Анамнез заболевания. Жалобы и их детализация. Анамнез развития.</p> <p>Общий осмотр больного.</p> <p>Виды нарушения сознания, положение тела больного. Выражение лица.</p> <p>Типы телосложения, антропометрия, кожные покровы, подкожная клетчатка, лимфатическая система, костно-мышечная система, термометрия.</p> <p>Лабораторные методы исследования. Общий анализ крови, общий анализ мочи. Биохимические показатели биологических жидкостей, способы их забора для лабораторного анализа.</p> <p>Инструментальные методы исследования.</p> <p>Заболевания инфекционной и неинфекционной инфекции.</p> <p>Инфекционная патология</p>
2	Заболевания органов дыхательной системы	<p>Схема обследования больного с заболеваниями дыхательной системы.</p> <p>Хронический необструктивный бронхит.</p> <p>Бронхиальная астма. Пневмонии.</p> <p>Бронхоэктатическая болезнь, абсцесс и гангрена легких</p>
9 семестр		
3	Заболевания органов сердечно-сосудистой системы	<p>Схема обследования больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Инфаркт. Ишемия. Атеросклероз. ИБС: стенокардия</p>

4	Заболевания органов пищеварения	Клиническое обследование больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия. Болезни пищевода. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Хронический холецистит. Хронический панкреатит. Гепатиты. Циррозы печени. Синдром раздраженного кишечника
5	Заболевания органов мочевыделительной системы	Клиническое обследование больных при заболеваниях мочевыделительной системы. Основные симптомы, механизм их возникновения. Основные синдромы при заболеваниях почек: мочевого синдром, нефритический, нефротический, артериальной гипертензии, отечный, синдром эклампсии, почечной недостаточности.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1. Основная учебная литература

1. Царегородцев, Г. И. Философия медицины : учебник / Г. И. Царегородцев. - Москва : Издательство «СГУ», 2011. - 452 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275143> (дата обращения 08.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8323-0760-2. - Текст : электронный.

2. Анатомия человека : в 2-х т. : учебник / под ред. М. Р. Сапина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : непосредственный. Т. 1. - 528 с.

3. Корневский, Н. А. Приборы, аппараты, системы и комплексы медицин-ского назначения. Техническое обеспечение здравоохранения, электрофизиоло-гическая техника : учебник для студентов вузов, обуч. по направлению "Прибо-ростроение" и специальности "Медицинская кибернетика" / Н. А. Корневский, З. М. Юлдашев. - Старый Оскол : ТНТ, 2019. - 268 с. - ISBN 978-5-94178-619-0 : 755.00 р. - Текст : непосредственный.

4.2 Дополнительная учебная литература Р

4. Романова, Е. А. Диагностический справочник терапевта [Текст] / Е. А. Романова. - М. : АСТ, 2007. - 515 с.

5. Билич, Г. Л. Анатомия человека : атлас: в 3-х. / В. А. Крыжановский, Г. Л. Билич. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: непосредственный. Т. 2: Внутренние органы. - 824 с.

6. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник : для студентов медицинских вузов / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 393 с. - Текст : непосредственный.

7. Медицина. Врачебное дело. Здравоохранение : учебное пособие. - Москва : Студенческая наука, 2012 - . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221577> (дата обращения 08.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный. Ч. 1. 1 : Сборник студенческих работ. - 1235 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-034-4.

4.3 Перечень методических указаний

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Внутренние болезни» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Шаталова, К. Д. А. Кассим. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 55 с.

2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Внутренние болезни» /

Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Шаталова, К. Д. А. Кассим. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 49 с.

4.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке

университета:

Вопросы медицины

Врачебное дело

Актуальные вопросы медицины

Медицинская техника

Системный анализ и управление в биомедицинских системах

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия

Управление,

Моделирование, оптимизация и информационные технологии

5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://window.edu.ru/library> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

2. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Внутренние болезни» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Своевременное изучение разделов дисциплины позволяет студенту успешно подготовиться промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится в виде компьютерного тестирования. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 200 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В возникновении хронического бронхита решающую роль играют:

- а) загрязнение окружающей среды;
- б) табачный дым;
- в) неблагоприятные условия профессиональной деятельности (ирританты, поллютанты);
- г) инфекция;
- д) атопия.

Задание в открытой форме:

Основной причиной возникновения острого бронхита у пациентов общей лечебной сети является ...

Задание на установление правильной последовательности,

Оказание помощи при приступе стенокардии

1. При необходимости настойку валерианы или корвалол
2. Расстегнуть стесняющую одежду.
3. На область сердца горчичник (грелку)
4. При неэффективности через 3 мин дать еще нитроглицерин, снять ЭКГ

5. Усадить, уложить пациента.
6. Измерить артериальное давление, пульс
7. Дать под язык нитроглицерин или изокет-спрэй
8. Вызвать врача,

Задание на установление соответствия:

Распределите лекарственные средства в правую часть таблицы соответственно фармакологической группе препаратов.

№	Фармакологическая группа препаратов	№	Лекарственные средства
1	Сердечные гликозиды	А	Сустак-форте;
2	Антиаритмические препараты	Б	Коргликон;
3	Средства, улучшающие метаболизм миокарда	В	Норваск
4	Нитраты и нитриты	Г	Энам
5	Антисклеротические (антигиперлипидемические) средства	Д	Кардикет
6	ИАПФ	Е	Нитронг
7	Блокаторы кальциевых каналов	Ж	Милдронат
		З	Симвастатин
		Е	Лидокаин
		И	Атенолол

Компетентностно-ориентированная задача:

Пациент Х., страдающий артериальной гипертензией и сахарным диабетом, обратился в клинику с жалобами на периодически возникающую одышку с затрудненным и неудовлетворенным вдохом, особенно выраженную при физической нагрузке. Насколько дней назад у него возник приступ тяжелой инспираторной одышки («удушьё») со страхом смерти. По этому поводу была вызвана скорая помощь, врач поставил диагноз «сердечная астма». При обследовании больного в клинике обнаружено: АД 155/120 мм рт.ст., при рентгеноскопии - расширение левого желудочка.

Вопросы: 1. Укажите причины развития и патогенез данного состояния? 2. Какое, по вашему мнению, может развиться осложнение у данного больного, застой по какому кругу кровообращения появился у больного? 3. Исходя из патогенеза, определите тактику оказания медицинской помощи в данном случае?

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному

усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» с целью усвоения и закрепления компетенций.