

УДК 343.9.01

Составители: А.А. Гребеньков, М. И. Синяева

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор С.В. Шевелева

Уголовное право: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.А. Гребеньков, М. И. Синяева. - Курск, 2022. - 79 с.

Методические рекомендации соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту специальности 40.05.02.

Даются рекомендации относительно общих принципов подготовки к практическим занятиям, правила оформления рефератов, приводятся планы занятий, рекомендуемая литература, примерные темы рефератов.

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 17.01.2022. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 4,6 . Уч.-изд. л. 4,1 . Тираж 100 экз. Заказ. 590. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Оглавление

Введение	4
Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	5
Методические указания по выполнению рефератов	14
Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям	20
Вопросы для самоконтроля	22
Планы практических занятий	29
Приложение 1. Образец оформления титульного листа реферата	79

Введение

Практические занятия по дисциплине «Уголовное право» направлены на обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм, касающихся состава преступления и его признаков; овладение необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений знаниями о составе преступления и его признаках; формирование навыков проведения научных исследований по правовым проблемам состава преступления и его признаков; овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства, подготавливать проекты внесения изменений в нормативно-правовые акты; овладение методикой пополнения и закрепления знаний и умений о составе преступления и его признаках; приобретение углублённых знаний, касающихся состава преступления и его признаков, необходимых для преподавания юридических дисциплин.

Изучение дисциплины «Уголовное право» студентами университета осуществляется в течение одного семестра. Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом, научиться самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, комментирующей законодательство.

Большое место в успешном овладении данной дисциплины отводится практическим занятиям. Практическое занятие — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Уголовное право» с целью

уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на практическое занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи УК РФ, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т. д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, УК РФ можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие Уголовного кодекса РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплин включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, проблемы, определив студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим

индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в печатных изданиях, справочно-правовых системах и сети Интернет практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплин работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*

- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;

- выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);

- подготовка к тестированию;

- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в итоге успешно сдать зачет (экзамен).

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;

- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;

- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки студентов. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические занятия, даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом практического занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада — не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе — средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание — частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать

умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации,

структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point или аналогичных и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде

(не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в тестовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю

следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

Методические указания по выполнению рефератов

Планы семинарских занятий предусматривают самостоятельное выполнение студентом рефератов. Тема реферата назначается преподавателем. Студент может сам выбрать тему, согласовав её с преподавателем.

Перед выполнением реферата студент должен внимательно ознакомиться с рекомендуемой учебной и научной литературой, а также проанализировать действующее российское законодательство в части проблематики работы.

Подбор источников для написания реферата производится студентом самостоятельно с учётом рекомендаций преподавателя и данных методических указаний. Первым этапом подбора источника является составление списка источников, с которыми необходимо будет ознакомиться, с использованием систем каталогизации и поиска библиографической информации.

При составлении списка источников рекомендуется выписывать библиографическую информацию в полном объёме, чтобы впоследствии этот список можно было использовать при оформлении списка использованной литературы.

Кроме того, студенту перед началом непосредственного ознакомления с источниками рекомендуется изучить конспект лекций по выбранной теме (при его наличии) или соответствующие разделы учебной литературы. Это необходимо для того, чтобы составить представление об основных теоретических и практических проблемах изучаемой темы, а также её границах.

Получение текстов источников по составленному списку может производиться на абонеентах и в читальных залах библиотек, из баз данных справочных правовых систем. Отдельные источники могут быть доступны в сети Интернет. Получать тексты нормативных документов предпочтительно из справочных правовых систем, поскольку в них представлена актуальная

редакция документа. Целесообразным является копирование источников небольшого объёма для облегчения повторного доступа к их тексту.

При изучении источников рекомендуется делать выписки, содержащие отдельные цитаты или выдержки, изложенные собственными словами, по вопросам, относящимся к рассматриваемой теме. Кроме того, выписки могут содержать возникающие в ходе чтения суждения, вопросы, которые необходимо дополнительно рассмотреть или по которым необходима консультация преподавателя. В случае расхождения мнения студента и мнения автора рассматриваемой работы также рекомендуется отметить это расхождение, возникающие доводы и аргументы в обоснование своего мнения.

Выписки рекомендуется систематизировать (по разделам работы или определённым проблемам), используя для этого пометки или отдельные папки.

Подготовительный этап написания реферата включает в себя чтение статей в периодической печати.

После проделанной работы студенту рекомендуется составить план реферата. План должен охватывать все вопросы выбранной темы.

Ответы на поставленные вопросы должны полностью раскрывать их содержание. Положительно влияет на оценку реферата рассмотрение студентом научных проблем по тематике работы, анализ направлений совершенствования действующего уголовного законодательства.

Реферат должен быть написан с соблюдением правил орфографии и пунктуации, с правильным употреблением юридической терминологии, соответствующим значению терминов и контексту, в котором они употребляются. При этом следует избегать усложнения языка работы, не использовать без необходимости громоздкие языковые конструкции. Автор работы должен быть способен дать пояснения относительно значения любого из использованных в реферате специальных терминов, поэтому следует избегать использования слов, значение которых является неясным.

В рефератах недопустимо употребление жаргонных слов и выражений. Автор работы должен с уважением относиться к

мнениям других учёных и специалистов. Своё несогласие с их мнением следует излагать максимально корректно, обращая особое внимание на полноту и точность аргументации.

Следует избегать изложения очевидных истин (например, «необходимо стремиться к сокращению преступности», «уголовное право является одной из важнейших отраслей права» и т.п.), бездоказательных утверждений, штампов, излишне «громких», эмоциональных, наполненных пафосом предложений. Изложение рекомендуется вести безлично («считается»), в третьем лице («автор работы считает») или с использованием личного местоимения «мы» («мы считаем»). Использование местоимения «я» не отвечает требованиям к языку реферата. В реферате допустимо использование лишь общепринятых сокращений («УК РФ», «и т.д.», «и т.п.»).

Материал реферата излагается своими словами. При этом все важные положения должны быть подтверждены ссылками на источники, в том числе нормативные акты. Содержание источников может цитироваться или пересказываться. Цитирование всегда осуществляется дословно. Цитата берётся в кавычки, если в ней делаются пропуски, на их месте ставится многоточие. Недопустимо делать пропуски, искажающие смысл исходного текста. При цитировании должны передаваться также шрифтовые выделения: курсив, жирный шрифт.

Реферат должен содержать: титульный лист по установленной форме (приводится в приложении), оглавление, изложение содержания темы, список литературы.

Объём реферата не должен превышать 10-15 страниц машинописного текста. При компьютерном выполнении реферата он оформляется по следующим параметрам страниц: сверху 2 см., внизу 2 см., слева 3 см., справа 1 см. Шрифт – Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, сноски – внизу каждой страниц (начинаются всегда с «1»).

При использовании в работе текста и заимствовании фактических сведений из научных работ других авторов, законодательных актов и иных источников необходимо указание на этот источник в подстрочной библиографической ссылке.

Ссылки на статьи Конституции РФ, Основ законодательства и кодексов даются только в тексте работы с указанием части (пункта)

и статьи нормативного акта (источник публикации не указывается).

Для прочих нормативных актов в тексте указывается часть (пункт), статья и полное название нормативного акта (например, ФЗ «Об оружии»). Остальные данные (дата принятия, редакция, источник официального опубликования) приводятся в подстрочной библиографической ссылке (сноске).

Ссылки на иные источники оформляются так же, как и в списке использованной литературы, однако указывается не общее число страниц (при наличии), а конкретная страница, на которой находится утверждение, подтверждаемое ссылкой.

Список использованной литературы располагается после заключения работы, но перед приложениями, имеет нумерованный заголовок «Список использованной литературы». В список литературы должны быть включены все использовавшиеся при написании работы нормативные акты и прочие источники. Не допускается включение в список литературы источников, ссылки на которые отсутствуют в тексте работы, а также работ, непосредственное ознакомление с которыми не производилось. В списке литературы используется сплошная нумерация источников, без выделения каких-либо рубрик.

Должен соблюдаться следующий порядок расположения источников в списке:

1. Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики в порядке убывания юридической силы:

- международные правовые акты;
- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- кодексы;
- федеральные законы;
- постановления Конституционного суда РФ;
- указы и распоряжения Президента РФ;
- постановления и распоряжения Правительства РФ;
- приказы и инструкции федеральных органов исполнительной власти;
- конституции и уставы субъектов РФ, акты органов законодательной власти субъектов РФ;
- акты органов исполнительной власти субъектов РФ;
- акты муниципальных органов власти;

- нормативные акты Верховного Суда РФ;
- материалы судебной и следственной практики;
- нормативно-правовые акты, утратившие юридическую силу, нормативно-правовые акты иностранных государств;
- проекты нормативно-правовых актов.

Внутри каждой из этих групп нормативные акты располагаются в порядке убывания даты их принятия.

2. Все литературные источники, включая учебную литературу, комментарии законодательства, монографии, диссертации, журнальные статьи и т.д.

Литературные источники располагаются по фамилиям авторов (заглавию в случае коллективных работ) в алфавитном порядке. Не допускается группировка по типу издания.

При оформлении списка литературы следует руководствоваться следующими правилами, составленными на основе ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»¹.

Оформление описания нормативных актов:

а) при использовании специальных изданий нормативных актов (Конституции, кодексов):

Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на вступ. в силу с 22.08.2021. М.: Эксмо, 2021. 208 с.

б) при использовании акта официального опубликования:

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (с изм. 08.12.2020 N 403-ФЗ) // Российская газета. 1996. № 241.

в) при использовании сборников законов РФ:

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Сборник законов РФ. М.: «Кодекс», 2010. С. 12-32.

г) при использовании электронных справочных правовых систем:

Об утверждении положения о награждении именованным оружием: Приказ ГТК РФ от 30.06.2008 № 446 (ред. от 23.09.2002) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2021.

д) при использовании интернет-ресурсов:

Статут Международного Суда от 26.06.1945 г. URL:

¹ https://secure.wikimedia.org/wikisource/ru/wiki/ГОСТ_Р_7.0.5—2008

<http://www.un.org/russian/documen/basicdoc/statut.htm> (дата обращения 10.01.2021).

ВАЖНО: описание нормативных документов имеет следующую структуру:

Название документа: вид документа от даты принятия номер: редакция // источник.

Использование интернет-ресурсов допускается лишь в тех случаях, когда их можно идентифицировать с использованием универсального интернет-адреса. Также рекомендуется использовать только официальные интернет-ресурсы с открытым доступом.

Описание материалов юридической практики оформляется следующим образом:

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.03.2015) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2021.

ВАЖНО: в список литературы не записываются материалы конкретных уголовных дел, как опубликованные в Бюллетене Верховного суда и иных изданиях, так и не публиковавшиеся (архивные). На них даются лишь подстрочные ссылки:

¹ Постановление Президиума Ярославского областного суда от 08.12.2010 № 44-у-207-2010 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

² Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 в отношении подсудимых Русина В.С., Лисовского Г.А. URL: http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show_text&srv_num=1&id=46400001012310916324981000096568 (дата обращения 10.01.2011)

³. Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 по делу № 46-у-109-2010 // Архив Курского областного суда.

Описания монографий оформляются следующим образом:

а) один, два или три автора:

Бородин С. В. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву. М.: Юрист, 1994. 216 с.

Ломброзо Ч., Ферреро Г. Женщина преступница и проститутка. Ставрополь: Издательство А. А. Торбы, 1991. 224 с.

б) четыре и более авторов

Российское уголовное право. Общая часть / Ю. В. Баулин и др.; отв. ред. В. С. Комиссаров. СПб.: Питер, 2005. 560 с.

Комментарий к Уголовному кодексу РФ (постатейный). Изд. 3-е, доп. и испр. / Г. Н. Борзенков и др.; под ред. В. М. Лебедева // КонсультантПлюс. М., 2011.

в) в многотомных изданиях номер тома и подзаголовки тома, если он имеется, указываются после года издания, но до общего числа страниц:

Курс советского уголовного права (Часть Особенная) / Н. А. Беляев и др.; отв. ред. Н. А. Беляев. Л.: Изд-во Ленинградского Университета, 1978. Т. 4. 558 с.

Описания статей из сборников научных трудов и материалов конференций даются следующим образом:

Шабунина А. Н. Изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации: проблемы квалификации // Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции «Совершенствование законодательства: вчера, сегодня, завтра», посвящённой 40-летию Курского государственного технического университета / Курский государственный технический университет; отв. ред. М. В. Мозгов. Курск, 2004. С. 239-243.

Описания статей из журналов даются в следующем оформлении:

Звечаровский И. О концепции развития уголовного законодательства России // Уголовное право. 2005. № 3. С. 32-34.

Гонтарь Д., Гребёнкин Ф. Уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта // Уголовное право. 2005. № 3. С. 24-27.

Допускается не указывать страницы, если статья используется в электронной версии (СПС Консультант+, ГАРАНТ).

Реферат должен быть сдан для проверки преподавателем. Основные его положения студент должен рассказать на занятии. При этом не рекомендуется зачитывать реферат.

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и

- магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.
2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный
 3. Уголовное право: общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе, А. Я. Авдалян, А. С. Климов ; под ред. А. В. Федоров; под ред. Д. Н. Кожухарик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780> (дата обращения 02.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Захарова, Т. П. Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 479 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819> (дата обращения 27.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.
6. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.

7. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность : монография / С. В. Шевелева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 140 с. - Текст: электронный.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
9. Уголовное право [Текст] : науч.-практ. журн. - Москва: Юрид. программы, 1996 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2071-5870.

Вопросы для самоконтроля

1. Введение в курс.
2. Понятие и общая характеристика российского уголовного права.
3. Предмет, метод и задачи уголовного права.
4. Принципы уголовного права.
5. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
6. Понятие уголовного законодательства.
7. Общая характеристика действующего УК РФ 1996 года.
8. Структура уголовно-правовой нормы и статьи уголовного закона.
9. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Толкование уголовного закона.
11. Понятие и признаки преступления.
12. Классификация преступлений.
13. Изменение категории преступления судом.
14. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
15. Малозначительное деяние
16. Понятие и сущность уголовной ответственности.
17. Позитивная и негативная уголовная ответственность.
18. Отличие уголовной ответственности от других видов ответственности.
19. Основание уголовной ответственности.
20. Понятие, значение и признаки объекта преступления.

21. Виды объектов преступления.
22. Понятие предмета преступления и потерпевшего.
23. Понятие, значение и признаки объективной стороны преступления.
24. Преступное деяние.
25. Преступные последствия.
26. Причинная связь.
27. Факультативные признаки объективной стороны.
28. Понятие, значение и признаки субъекта преступления.
29. Возраст субъекта преступления.
30. Вменяемость и невменяемость.
31. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
32. Специальный субъект.
33. Понятие, значение и признаки субъективной стороны преступления.
34. Вина как признак преступления.
35. Формы вины.
36. Двойная форма вины.
37. Невиновое причинение вреда.
38. Факультативные признаки субъективной стороны
39. Неоконченная преступная деятельность и стадии преступления.
40. Приготовление к преступлению.
41. Покушение на преступление.
42. Добровольный отказ от совершения преступления
43. Понятие, признаки и теории соучастия в преступлении.
44. Виды соучастников.
45. Формы соучастия.
46. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.
47. Понятие и формы множественности преступлений.
48. Идеальная и реальная совокупность преступлений.
49. Рецидив преступлений.
50. Единое сложное преступление и множественность.
51. Понятие, значение и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
52. Необходимая оборона.

53. Крайняя необходимость.
54. Задержание преступника.
55. Обоснованный риск.
56. Физическое и психическое принуждение.
57. Исполнение приказа или распоряжения.
58. Признаки уголовного наказания.
59. Цели наказания.
60. Теории уголовного наказания.
61. Альтернативы наказанию.
62. Понятие и состав системы наказаний по УК РФ.
63. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы.
64. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы.
65. Смертная казнь в России на современном этапе.
66. Общие начала назначения наказания.
67. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
68. Специальные правила назначения наказания.
69. Условное осуждение.
70. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.
71. Деятельное раскаяние.
72. Примирение с потерпевшим.
73. Освобождение от уголовной ответственности за экономические преступления.
74. Истечение сроков давности.
75. Условно-досрочное освобождение.
76. Замена наказания.
77. Отсрочки отбывания наказания.
78. Изменение обстановки и болезнь осуждённого.
79. Амнистия и помилование.
80. Судимость.
81. Несовершеннолетний возраст субъекта в уголовном праве.
82. Особенности наказания несовершеннолетних.
83. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
84. Принудительные меры воспитательного воздействия.
85. Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера.

86. Принудительные меры медицинского характера, их виды, назначение и отмена.
87. Конфискация имущества.
88. Понятие Особенной части.
89. Жизнь и здоровье как объект уголовно-правовой охраны.
90. Простое убийство.
91. Квалифицированные составы убийства.
92. Привилегированные виды убийства.
93. Иные преступления против жизни.
94. Причинение вреда здоровью.
95. Преступления, ставящие в опасность здоровье.
96. Иные преступления против здоровья.
97. Свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны.
98. Похищение человека и незаконное лишение свободы.
99. Торговля людьми и использование рабского труда.
100. Клевета.
101. Половая свобода и неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны.
102. Насильственные половые преступления.
103. Понуждение к действиям сексуального характера.
104. Ненасильственные половые преступления.
105. Конституционные права человека как объект уголовно-правовой охраны.
106. Преступления против политических прав и свобод.
107. Преступления против социальных прав и свобод.
108. Преступления против личных прав и свобод.
109. Семья и интересы нормального развития несовершеннолетних как объекты уголовно-правовой охраны.
110. Преступления против несовершеннолетних.
111. Преступления против семьи.
112. Собственность как объект преступления.
113. Предмет преступлений против собственности.
114. Формы и виды преступлений против собственности.
115. Кража.
116. Мошенничество.
117. Специальные составы мошенничества.
118. Присвоение и растрата

119. Грабёж.
120. Разбой.
121. Вымогательство.
122. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
123. Угон транспортного средства.
124. Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием.
125. Уничтожение и повреждение имущества.
126. Экономическая деятельность как объект преступления.
127. Виды преступлений в сфере экономической деятельности.
128. Общие признаки их составов.
129. Незаконное предпринимательство.
130. Незаконная банковская деятельность.
131. Нарушения порядка регистрации юридических лиц.
132. Отмывание денег.
133. Преступления, посягающие на оборот ценных бумаг.
134. Фальшивомонетничество.
135. Незаконное получение кредита.
136. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
137. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
138. Принуждение к совершению сделки или отказу от её совершения.
139. Преступления, посягающие на установленный порядок банкротства.
140. Уклонение от уплаты налогов и сборов.
141. Иные налоговые преступления.
142. Уклонение от уплаты таможенных платежей.
143. Иные таможенные преступления.
144. Злоупотребление полномочиями.
145. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
146. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
147. Коммерческий подкуп

148. Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
149. Преступления, связанные с террористической деятельностью.
150. Организованная преступность.
151. Соучастие особого рода.
152. Преступления против общественного порядка.
153. Иные преступления против общественной безопасности.
154. Здоровье населения и общественная нравственность как объекты уголовно-правовой охраны.
155. Незаконный оборот наркотиков.
156. Уголовная ответственность за создание и распространение порнографических материалов и предметов.
157. Уголовно-правовые меры ответственности за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан.
158. Иные преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
159. Понятие и виды экологических преступлений.
160. Экологические преступления общего характера.
161. Специальные экологические преступления.
162. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
163. Преступления против безопасности автотранспорта.
164. Преступления против безопасности железнодорожного, воздушного и водного транспорта.
165. Иные транспортные преступления.
166. Компьютерная информация как объект уголовно-правовой охраны.
167. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
168. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
169. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
170. Конституционный строй и безопасность государства как объекты уголовно-правовой охраны.
171. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ.
172. Экстремистская деятельность.
173. Иные преступления против безопасности государства.

174. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
175. Злоупотребление и превышение должностных полномочий.
176. Взятничество.
177. Иные должностные преступления.
178. Общая характеристика преступлений против правосудия.
179. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов.
180. Преступления против правосудия, совершаемые иными субъектами.
181. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
182. Посягательства на авторитет государственной власти, государственную границу и государственные символы.
183. Посягательства на представителей власти и сотрудников правоохранительных органов.
184. Иные преступления против порядка управления.
185. Общая характеристика преступлений против военной службы.
186. Посягательства на установленный порядок несения военной службы.
187. Посягательства на военное имущество.
188. Иные воинские преступления.
189. Мир и безопасность человечества как объекты уголовно-правовой охраны.
190. Военные преступления.
191. Геноцид и экоцид.
192. Реабилитация нацизма.
193. Иные международные преступления.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права.

Структура (план)

1. Введение в курс.
2. Понятие и общая характеристика российского уголовного права
3. Предмет, метод и задачи уголовного права.
4. Принципы уголовного права.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Цель и задачи курса уголовного права.

Понятие и предмет российского уголовного права. Его природа и роль в современных условиях.

Метод уголовного права.

Уголовно-правовые отношения. Субъекты уголовно-правовых отношений, их права и обязанности. Возникновение уголовно-правовых отношений.

Взаимодействие уголовного права с другими отраслями российского права.

Наука уголовного права, ее понятие, предмет, содержание, система и метод.

Задачи и основные функции уголовного права, их реализация в деятельности правоприменительных органов. Охранительная, предупредительная, воспитательная и поощрительная задачи уголовного права.

Принципы уголовного права: законности, равенства всех граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма.

Уголовная политика. Криминализация и декриминализация деяний. Основные направления уголовной политики.

Темы рефератов и докладов

Происхождение названия «уголовное право»

Российская уголовная политика

Аналогия в уголовном праве: история и современность
 Субъективное и объективное вменение в современном УП

Тема 2. Уголовный закон

Структура (план)

1. Понятие и основные черты российского уголовного закона.
2. Структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы.
3. Действие уголовного закона в пространстве.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона по кругу лиц. Иммунитеты в уголовном праве.
6. Выдача лиц, совершивших преступление.
7. Толкование уголовного закона, его виды.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Уголовный закон как единственный источник уголовного права. Форма уголовного закона.

История уголовного законодательства России.

Действующее российское законодательство. Уголовный кодекс РФ 1996 года, его новеллы, структура и система.

Структура статей Особенной части Уголовного кодекса РФ. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

Действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона.

Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона. Субъекты толкования уголовного закона. Способы толкования уголовного закона. Объем толкования уголовного закона.

Темы рефератов и докладов

История разработки и принятия Уголовного кодекса РФ.

Решения Конституционного Суда РФ и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в механизме уголовно-правового регулирования.

Уголовный закон: опыт теоретического моделирования.

Проблемы действия уголовного закона во времени и пространстве в связи с присоединением к РФ Крыма

Тема 3. Преступление

Структура (план)

1. Законодательное и теоретическое закрепление понятия «преступление».
2. Общественно опасное деяние как признак преступления. Малозначительное деяние.
3. Виновность и уголовная противоправность как признаки преступления.
4. Классификация преступлений.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву. Понятие общественно опасного деяния. Действие, бездействие. Характер общественно опасного деяния. Степень общественно опасного деяния. Противоправность и виновность, как основные признаки преступления. Наказуемость общественно опасного деяния.

Классификация преступлений в уголовно-правовой теории. Категоризация преступлений. Срок наказания и форма вины как критерии категоризации преступлений.

Теоретическое и практическое значение категоризации преступлений при определении длительности сроков давности, вида режима исправительного учреждения, порядка применения условно-досрочного освобождения, выбора основания освобождения от уголовной ответственности.

Изменение категории преступления судом: основания и порядок.

Малозначительное деяние.

Отличие и разграничение преступлений и иных правонарушений.

Темы рефератов и докладов

Отличие понятия преступления по уголовному праву России от аналогичного понятия в уголовном праве зарубежных стран.

Отграничение преступлений от иных правонарушений.

Преступление в литературе, музыке и искусстве.

Преступление и грех.

Тема 4. Уголовная ответственность

Структура (план)

1. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность.
2. Теории уголовной ответственности.
3. Реализация уголовной ответственности.
4. Основание уголовной ответственности.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие и сущность уголовной ответственности как обязанности лица нести уголовную ответственность, отрицательной оценке судом совершенного лицом деяния, применения к виновному лицу мер уголовно-правового характера, иметь уголовно-правовое последствие, связанное с судимостью.

Позитивная и негативная уголовная ответственность.

Основание уголовной ответственности по российскому уголовному праву и в правовой теории. Роль состава преступления в основании уголовной ответственности.

Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности по основаниям, по порядку применения, по органу устанавливающему ее, по лицам в отношении которых она устанавливается, по последствиям.

Понятие и значение состава преступления.

Элементы и признаки состава преступления.

Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

Виды составов преступлений. Объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Дополнительный объект и

предмет преступления. Общественно опасное последствие, причинная связь, место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления. Специальный субъект преступления. Мотив, цель и эмоции.

Виды составов преступления и основания их классификации по степени общественной опасности, по конструкции состава, по структуре состава. Составы преступления: материальные, формальные и составы опасности. Простые, сложные и альтернативные составы.

Состав преступлений и квалификация преступлений.

Темы рефератов и докладов

Уголовное правоотношение.

Внесудебная репрессия как форма реализации уголовной ответственности.

Иные меры уголовной ответственности в законодательстве РФ и зарубежных стран.

Соотношение преступления и состава преступления.

Проблема формальных составов преступлений в уголовно-правовой теории.

Тема 5. Объект преступления

Структура (план)

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Виды объектов преступления.
3. Предмет преступления и потерпевший.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие и значение объекта преступления в российском уголовном праве. Интересы, блага и общественные отношения в структуре объекта уголовно-правовой охраны. Перечень объектов уголовно-правовой охраны в уголовном законе России. Место прав и свобод человека и гражданина, а также собственности, общественного порядка, общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя России, обеспечение мира и

безопасности человечества, предупреждение в структуре уголовно-правовой охраны.

Классификация объектов преступления. Общий, родовой, видовой, непосредственный объекты в уголовном кодексе Российской Федерации.

Понятие предмета преступления. Потерпевший в уголовном праве.

Темы рефератов и докладов

Теории объекта преступления в уголовном праве

Потерпевший от преступления в уголовном праве

Отграничение предмета преступления от объекта преступления и от орудий и средств совершения преступления

Тема 6. Объективная сторона преступления

Структура (план)

1. Понятие, значение и признаки объективной стороны преступления.
2. Преступное деяние.
3. Преступные последствия.
4. Причинная связь.
5. Факультативные признаки объективной стороны.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие «объективная сторона преступления». Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Закрепление признаков объективной стороны конкретных составов преступлений в уголовном законе. Значение объективной стороны преступления.

Понятие преступного деяния (действия или бездействия). Виды действий. Условия наступления ответственности за действие и за бездействие. Классификация бездействия.

Понятие преступных последствий. Классификация последствий на материальные и нематериальные. Закрепление последствий конкретных составов преступлений в уголовном законе.

Философская категория причинности и причинная связь в уголовном праве, её определение. Разграничение причин и условий наступления преступного вреда. Условия существования причинной связи. Разграничение необходимого и случайного причинения, его значение для уголовной ответственности.

Место совершения преступления, время совершения преступления, способ совершения преступления, орудия и средства совершения преступления, обстановка совершения преступления. Их значение для уголовного права. Закрепление факультативных признаков объективной стороны конкретных составов преступлений в уголовном законе.

Темы рефератов и докладов

Вред в уголовном праве

Теории причинной связи в уголовном праве

Как нейтрализовать последствия преступления?

Наказуемы ли мысли и слова?

Тема 7. Субъект преступления

Структура (план)

1. Понятие субъекта преступления. Субъект как физическое лицо.
2. Возрастные признаки субъекта.
3. Понятие невменяемости.
4. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
5. Специальный субъект.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие «субъект преступления». Обязательные и факультативные признаки субъекта. Закрепление признаков субъекта в уголовном законе. Значение субъективной стороны преступления. Субъект как физическое лицо.

Общий возраст наступления уголовной ответственности. Пониженный и повышенный возраст уголовной ответственности. Критерии, которыми руководствовался законодатель при

установлении возрастных границ уголовной ответственности. Уголовная ответственность лиц, достигших возраста уголовной ответственности, но имеющих отставание в психическом развитии.

Определение невменяемости. Юридический критерий (интеллектуальный и волевой момент). Медицинский критерий (хроническое психическое расстройство, временное психическое расстройство, слабоумие, иное болезненное состояние). Правила юридической оценки невменяемости.

Ограниченная вменяемость в уголовном праве. Разграничение её и полной невменяемости, медицинские показания к признанию лица ограниченно вменяемым. Юридические последствия ограниченной вменяемости.

Факультативный признак субъекта преступления – специальный субъект. Закрепление признаков специального субъекта в нормах Особенной части УК. Виды специальных субъектов.

Темы рефератов и докладов

Уголовная ответственность юридических лиц.

Личность преступника.

Аномалии психики и их уголовно-правовое значение.

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Структура (план)

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
2. Понятие вины и её формы.
3. Умысел.
4. Неосторожность.
5. Двойная форма вины и невиновное причинение вреда.
6. Факультативные признаки субъективной стороны.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие «субъективная сторона преступления». Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны. Закрепление признаков субъективной стороны конкретных составов

преступлений в уголовном законе. Значение субъективной стороны преступления.

Определение понятия «вина». Споры в уголовно-правовой теории относительно содержания этого понятия. Интеллектуальный и волевой моменты и их значение для определения форм вины.

Определение прямого и косвенного умысла, их характеристика, сходства и отличие. Виды умысла в уголовно-правовой теории: определённый (конкретизированный) и неопределённый (неконкретизированный), внезапно возникший и заранее обдуманый, обычный и аффектированный. Значение их для уголовного права.

Определение форм неосторожности – преступного легкомыслия и преступной небрежности, их характеристика. Отграничение преступного легкомыслия от косвенного умысла.

Понятие и характеристика двойной формы вины. Примеры преступлений с двойной формой вины. Казус в уголовном праве. Отграничение случайно совершённого деяния от виновного.

Понятие мотива и цели преступления. Разновидности мотивов и целей. Закрепление мотивов и целей преступления в статьях Общей и Особенной части УК. Эмоции. Физиологический и патологический аффект.

Темы рефератов и докладов

Ошибка и её уголовно-правовое значение.

Формы вины в уголовно-правовой теории и зарубежном уголовном праве.

Теории вины в российском и зарубежном уголовном праве.

Тема 9. Неоконченная преступная деятельность

Структура (план)

1. Неоконченная преступная деятельность и стадии преступления.
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление.
4. Добровольный отказ от совершения преступления.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие неоконченной преступной деятельности. Стадии совершения преступления и их виды.

Приготовление к преступлению. Приискание, приспособление, изготовление, приискание соучастников и сговор на совершение преступления.

Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение, негодное покушение.

Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений.

Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение; их наказуемость.

Добровольный отказ от преступления: возможность, добровольность, окончательность. Отличие от деятельного раскаяния.

Темы рефератов и докладов

Стадии преступления и неоконченная преступная деятельность: соотношение концепций.

Формирование и обнаружение умысла.

Добровольный отказ на стадии оконченого покушения.

Тема 10. Соучастие в преступлении

Структура (план)

1. Понятие, признаки и теории соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников.
3. Формы соучастия
4. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие соучастия в преступлении и его признаки по российскому уголовному праву. Объективные признаки: множественность субъектов, совместность, возможность окончания

преступления. Субъективные признаки соучастия: умышленность, осведомленность, общность стремления к преступному результату, объединение усилий.

Формы и виды соучастия. Виды соучастников преступления. Квалификация деления соучастия на формы с предварительным соглашением и без такового. Простое соучастие и сложное соучастие. Организованная группа и преступное сообщество. Организатор, подстрекатель, пособник и исполнитель.

Основание и пределы ответственности соучастников преступления.

Прикосновенность к преступлению, ее виды и отличие от соучастия.

Темы рефератов и докладов

Акцессорная теория соучастия в уголовном праве.

Неосторожное сопричинение вреда.

Прикосновенность к преступлению.

Тема 11. Множественность преступлений

Структура (план)

1. Понятие и формы множественности преступлений.
2. Идеальная и реальная совокупность преступлений.
3. Рецидив преступлений.
4. Единое сложное преступление и множественность.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие и виды множественности преступлений. Количественный признак множественности, сроки давности или снятия судимости как необходимый признак множественности. Сложные единичные преступления: продолжаемое, длящееся, составное.

Формы множественности преступлений.

Совокупность: два и более преступления, квалификация каждого преступления, совершение преступления до осуждения. Реальная и идеальная совокупность.

Рецидив: простой, опасный и особо опасный.

Ограничение множественности от единичных преступлений.

Темы рефератов и докладов

Исключение неоднократности из УК РФ в 2003 году.

Формы множественности в уголовно-правовой теории.

Проблемы квалификации дящихся и продолжаемых преступлений.

Проблемы квалификации составных преступлений.

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Структура (план)

1. Понятие, значение и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Крайняя необходимость.
4. Физическое и психическое принуждение.
5. Обоснованный риск.
6. Исполнение приказа.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона. Основания и признаки необходимой обороны. Условия ее правомерности. Мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны. Общественная опасность посягательства, его наличность и действительность как условия правомерности необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности. Пределы задержания

Крайняя необходимость. Условия ее правомерности. Своевременность и недопущение превышения пределов крайней необходимости.

Физическое и психическое принуждение: преодолимое и непреодолимое.

Обоснованный риск, его общественная полезность. Иные условия правомерности.

Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности. Освобождение от ответственности за неисполнение заведомо незаконного приказа.

Темы рефератов и докладов

Согласие лица как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Причинение вреда в ходе контртеррористических операций.

Гипноз как форма психического принуждения.

Тема 13. Понятие и теории уголовного наказания

Структура (план)

1. Понятие и теории уголовного наказания.
2. Признаки уголовного наказания.
3. Цели наказания.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие и признаки наказания по российскому уголовному праву. Теории наказания.

Публичность, индивидуальность, строгая процедура назначения наказания, карательность, исправительность воздействия и уголовно-правовые последствия наказания.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений.

Тенденции развития уголовного наказания на современном этапе.

Темы рефератов и докладов

Теории наказания в уголовном праве.

Возмездие как цель наказания.

История наказания в праве России.

Тема 14. Система и виды наказаний

Структура (план)

1. Штраф.

2. Лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью.
3. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Обязательные работы.
5. Исправительные работы.
6. Ограничение по военной службе.
7. Ограничение свободы
8. Принудительные работы
9. Арест
10. Содержание в дисциплинарной воинской части
11. Лишение свободы на определённый срок
12. Пожизненное лишение свободы
13. Смертная казнь

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Штраф. Понятие. Штраф как основное и дополнительное наказание. Минимальный и максимальный размеры штрафа. Определение размеров штрафа. Рассрочка выплаты. Злостное уклонение от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью. Понятие и суть. Должности, право на занятие которых может быть ограничено. Назначение данного наказания как основного и дополнительного. Задачи данного наказания. Сроки наказания. Порядок их исчисления.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и суть. Категории лиц, к которым оно применяется и не применяется. Назначение данного наказания. Восстановление звания или чина и т.д.

Обязательные работы. Понятие. Виды работ. Особенности трудовой деятельности осуждённых. Срок наказания. Злостное уклонение от отбывания наказания. Лица, которым это наказание не назначается.

Исправительные работы. Понятие. ИР по УК РФ: история и современность. Содержание наказания. Лица, которым наказание не назначается. Злостное уклонение от отбывания наказания. Назначение наказания.

Ограничение по военной службе. Содержание. Цель включения в УК РФ. Сроки и размер наказания. Его содержание. Лица, к которым оно может применяться. Сходные виды наказания.

Ограничение свободы. Содержание наказания. Сходство с иными мерами принуждения. Сроки и размеры. Злостное уклонение. Лица, которым наказание не назначается.

Принудительные работы. Суть, сходство с иными мерами. Введение в действие. ПР как альтернатива лишению свободы. Сроки и размеры наказания. Лица, которым наказание не назначается. Проблемы реализации.

Арест. Проблемы его реализации. Сроки. Лица, которым не назначается арест. Смысл включения ареста в законодательство.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие. Лица, которым оно назначается. Сроки наказания. Отбывание наказания.

Лишение свободы. Значение данного вида наказания. Содержание наказания. Лица, которым назначается наказание. Сроки наказания. Учреждения, в которых отбывается наказание.

Пожизненное лишение свободы. Содержание. Лица, которым не назначается наказание. Возможность освобождения.

Смертная казнь. Причины отказа от применения. Уголовно-правовая регламентация.

Темы рефератов и докладов

- Проблемы введения в действие наказания в виде ареста
- Проблемы введения в действие наказания в виде принудительных работ
- Система и виды наказания в уголовном праве стран СНГ
- Система и виды наказания в странах дальнего зарубежья.

Тема 15. Назначение наказания

Структура (план)

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

3. Специальные правила назначения наказания.

4. Условное осуждение.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Общие начала назначения наказания по российскому уголовному праву.

Обстоятельства, смягчающие наказание. Совершение преступления небольшой тяжести впервые и вследствие случайного стечения обстоятельств. Несовершеннолетие виновного. Беременность. Наличие малолетних детей. Совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания. Совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости. Противоправность или аморальность поведения потерпевшего. Явка с повинной, активное содействие раскрытию и расследованию преступления, изобличению и уголовному преследованию других соучастников преступления, розыску имущества, добытого в результате преступления.

Обстоятельства, отягчающие наказание. Рецидив преступлений; тяжкие вредные последствия; общественно опасные виды соучастия; особо активная роль; привлечение в преступную деятельность лиц с физиопсихическими недостатками; низменные и иные негативно характеризующие мотивы; в отношении беременной женщины, малолетнего и беззащитного лица; с особой жестокостью; с использованием оружия, аналогичных ему средств, наркотических веществ и психотропных средств; в условиях ЧП; с использованием доверия; с использованием форменной одежды или документов представителей власти и др.

Обязательное смягчение наказания.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности приговоров.
Условное осуждение.

Темы рефератов и докладов

Досудебное соглашение о сотрудничестве и сделки о признании вины.

Пробация (в зарубежных странах) и условное осуждение: сходства и отличия.

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Структура (план)

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.
2. Деятельное раскаяние.
3. Примирение с потерпевшим.
4. Истечение сроков давности.
5. Условно-досрочное освобождение. Замена наказания.
6. Освобождение от уголовной ответственности за экономические преступления.
7. Отсрочка отбывания наказания.
8. Изменение обстановки и болезнь осуждённого.
9. Амнистия и помилование. Судимость.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
Процессуальная форма освобождения от уголовной ответственности.

Основания освобождения от уголовной ответственности.
Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, применением обвиняемого с потерпевшим.
Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности по амнистии. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних. Освобождение от уголовной ответственности за экономические преступления.

Понятие и виды освобождения от наказания по российскому уголовному праву. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от отбывания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Амнистия и помилование. Судимость.

Темы рефератов и докладов

Амнистия в современной России.

Помилование: история и современность.

Специальные виды деятельного раскаяния.

**Тема 17. Уголовная ответственность и наказание
несовершеннолетних**

Структура (план)

1. Несвершеннолетний возраст субъекта в уголовном праве.
2. Особенности наказания несовершеннолетних.
3. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
4. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Общие основания уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Сроки давности, судимость и ее погашение.

Принудительные меры воспитательного воздействия, их виды, содержание и значение.

Применение положений уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Меры воздействия, применяемые к лицам, не достигшим возраста уголовной ответственности.

Темы рефератов и докладов

Проблема правового воздействия на лиц, не достигших возраста уголовной ответственности

Система предупреждения преступности несовершеннолетних.

Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера

Структура (план)

1. Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера.
2. Принудительные меры медицинского характера, их виды, назначение и отмена.
3. Конфискация имущества.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие иных мер уголовно-правового характера в теории уголовного права и законодательстве.

Понятие принудительных мер медицинского характера и основания их применения.

Цели и виды принудительных мер медицинского характера.

Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера, их применение наряду с исполнением наказания.

Конфискация имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.

Темы рефератов и докладов

Правовая природа принудительных мер медицинского характера.

Конфискация как наказание и как иная мера уголовно-правового характера.

Тема 19. Преступления против жизни

Структура (план)

1. Личность как объект уголовно-правовой охраны.
2. Общая характеристика преступлений против жизни.
3. Простой состав убийства.
4. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к объекту и объективной стороне.
5. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к субъекту и субъективной стороне.
6. Убийство матерью новорождённого ребёнка.
7. Убийство в состоянии аффекта.
8. Убийство при превышении пределов необходимой обороны или превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
9. Причинение смерти по неосторожности.
10. Доведение до самоубийства.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие личности. Основные неотъемлемые права личности, охраняемые уголовным правом. Приоритетная охрана личности как задача современного уголовного права. Родовой объект преступлений против личности. Видовые объекты преступлений против личности и система соответствующего раздела Уголовного кодекса.

Понятие жизни человека, место охраны жизни в системе приоритетов правовой системы современных государств. Жизнь как непосредственный объект данной группы преступлений. Момент начала и окончания жизни, научная полемика по этим вопросам. Преступления против жизни в УК РФ. Причинение смерти как основная составляющая объективной стороны преступлений против жизни. Причинная связь в преступлениях против жизни. Значение других признаков объективной стороны. Отграничение преступлений против жизни от составов

преступлений, в которых жизнь человека выступает в качестве дополнительного объекта (ст. 277, 295, 317, 357 УК РФ).

Понятие «простого убийства». Субъективная сторона и субъект убийства. Характеристика убийства на почве личных неприязненных отношений, убийства из ревности из мести, в ссоре или драке, из трусости и зависти. Убийство по мотиву сострадания и по просьбе потерпевшего.

Система квалифицирующих признаков убийства. Убийство двух и более лиц. Правила квалификации убийства двух и более лиц, не охватывающегося единым умыслом. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. Убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии. Трактовка беспомощного состояния Пленумом Верховного суда. Убийство, сопряжённое с похищением человека или захватом заложника. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности. Правила квалификации при ошибке относительно факта наличия беременности. Убийство, совершённое с особой жестокостью. Убийство, совершённое общеопасным способом.

Убийство по мотиву кровной мести. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом. Понятие «корысть». Убийство из хулиганских побуждений. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера. Убийство по мотиву политической, идеологической, расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды или вражды в отношении какой-либо социальной группы. Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего.

Особенности характеристики потерпевшего и субъекта убийства матерью новорождённого ребёнка. Основные способы совершения преступления. Время совершения преступления, обстановка психотравмирующей ситуации. Другие признаки данного преступления.

Понятие и характеристика физиологического аффекта, его отличие от патологического аффекта. Значение поведения потерпевшего для квалификации убийства в состоянии аффекта. Понятие «насилие». Иные виды противоправного или аморального поведения потерпевшего. Вопрос о временных пределах состояния аффекта.

Понятие превышения пределов необходимой обороны. Разграничение правомерного применения смерти в состоянии необходимой обороны, убийства при превышении пределов необходимой обороны и основного состава убийства. Разграничение ст. 107 и ст. 108 УК РФ. Превышение мер, необходимых для задержания лица. Условия правомерности причинения смерти при задержании лица.

Особенности объективной и субъективной стороны причинения смерти по неосторожности. Причинение смерти по легкомыслию и по небрежности. Отграничение причинения смерти по неосторожности от убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть. Квалифицированные составы причинения смерти по неосторожности. Отграничение их от иных преступлений, повлекших по неосторожности причинение смерти человеку (ч. 2 ст. 143 УК, ч. 2, 3 ст. 219 УК, ч. 2, 3 ст. 293 УК).

Характеристика самоубийства как деяния. Уголовно-правовое и криминологическое значение самоубийства. Объективная сторона доведения до самоубийства. Способы доведения до самоубийства. Характеристика признака систематичности как элемента объективной стороны доведения до самоубийства. Проблемы установления причинной связи при доведении до самоубийства. Субъективная сторона доведения до самоубийства. Споры, возникающие относительно субъективной стороны доведения до самоубийства, в теории уголовного права.

Темы рефератов и докладов

Правовые проблемы эвтаназии в России и зарубежных странах.

Правовые проблемы трансплантации органов.

Уголовное право и каннибализм.

Тема 20. Преступления против здоровья

Структура (план)

1. Здоровье как объект уголовно-правовой охраны. Общая характеристика причинения вреда здоровью.
2. Умышленное и неосторожное причинение тяжкого вреда здоровью.
3. Умышленное причинение средней тяжести и лёгкого вреда здоровью.
4. Побои и истязание. Пытка как квалифицирующий признак истязания.
5. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
6. Принуждение к изъятию органов и тканей человека и незаконное производство аборта.
7. Неоказание помощи больному и оставление в опасности.
8. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие здоровья. Объективная сторона причинения вреда здоровью. Понятия «вред здоровью человека» и «причинение вреда здоровью». Противоправность деяния как условие уголовной ответственности при причинении вреда здоровью. Обстоятельства, влияющие на квалификацию причинения вреда здоровью. Субъективная сторона и субъект причинения вреда здоровью.

Понятие и критерии признания вреда здоровью тяжким. Порядок установления наличия или отсутствия данных критериев (с учётом правил судебно-медицинского определения степени тяжести телесных повреждений). Квалифицирующие признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее смерть, его разграничение с составами причинения смерти по неосторожности и убийства.

Понятие и критерии признания средней тяжести и лёгкого вреда здоровью. Порядок установления наличия или отсутствия данных критериев (с учётом правил судебно-медицинского определения степени тяжести телесных повреждений).

Понятие побоев. Отграничение побоев от лёгкого вреда здоровью. Понятие истязания. Систематичность как конструктивный элемент состава истязания. Квалифицирующие признаки истязания. Понятие пытки.

Понятие венерической болезни и ВИЧ-инфекции. Объективная сторона данных составов, её различия. Субъективная сторона заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие признаки. Специальное основание освобождения от ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией.

Законный порядок осуществления изъятия органов и тканей для трансплантации. Понятие принуждения к изъятию органов и тканей. Объективная сторона данного преступления. Законный порядок производства аборта. Особенности признаков субъекта данного преступления.

Объективная сторона данных преступлений. Особенности признаков субъекта данных составов. Иные элементы состава преступления.

Понятие угрозы. Реальность угрозы. Иные элементы состава данного преступления.

Темы рефератов и докладов

Криминальные аборты.

Венерические заболевания и правовая борьба с ними.

Тема 21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Структура (план)

1. Свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны.
2. Похищение человека и незаконное лишение свободы.
3. Торговля людьми и использование рабского труда.
4. Клевета.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против личной свободы. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Торговля людьми и использование рабского труда.

Клевета и её разграничение с иными преступными деяниями.

Темы рефератов и докладов

Современное рабство в России и за рубежом.

Карательная психиатрия.

Проблемы привлечения к уголовной ответственности за клевету.

Тема 22. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности

Структура (план)

1. Понятие и виды преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.
2. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.
3. Понуждение к действиям сексуального характера.
4. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Сексуальные отношения как объект уголовно-правового регулирования и охраны. Понятия «половая свобода» и «половая неприкосновенность», их различие. Виды преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Особенности возбуждения и производства по уголовным делам о данных преступлениях. Изменения в законодательстве о половых преступлениях.

Объект и объективная сторона изнасилования. Понятие «половой акт». Способы совершения изнасилования. Уголовно-правовая характеристика потерпевшей. Понятие «беспомощное

состояние». Момент окончания изнасилования. Специальный субъект при изнасиловании. Случаи привлечения к ответственности женщин по ст. 131 УК РФ. Квалификация действий соучастников при изнасиловании. Объективная сторона насильственных действий сексуального характера, разграничение составов ст. 131 и 132. Понятия «мужеложство», «лесбиянство», «иные действия сексуального характера». Квалификация половых преступлений в отношении лиц младше 12 лет.

Объективная сторона понуждения лица к действиям сексуального характера. Способы совершения данного преступления. Отграничение ст. 133 от ст. 131, ст. 132, ст. 134, 135. Субъективная сторона и субъект данного преступления.

Конструктивные признаки данных составов преступлений. Характеристика субъекта и потерпевшего в данных составах. Понятие «развратные действия».

Темы рефератов и докладов

- Ненасильственное мужеложство: нужна ли ответственность?
- Инцест и уголовное право.
- Виктимологическая профилактика изнасилований.
- Проблема установления возраста сексуального согласия.
- Сексуальная эксплуатация детей.
- Проблемы ответственности за сексуальное домогательство.

Тема 23. Преступления против конституционных прав и свобод человека

Структура (план)

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод личности.
2. Преступления против политических прав и свобод.
3. Преступления против социальных прав и свобод.
4. Преступления против личных прав и свобод.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Закрепление основных прав и свобод личности в Конституции РФ. Виды прав и свобод личности. Уголовно-правовая охрана

конституционных прав и свобод. Классификация преступлений против конституционных прав и свобод личности.

Избирательные права граждан. Общая характеристика и виды преступлений против избирательных прав граждан. Преступления против прав граждан на выражение и отстаивание политических убеждений. Формы такого выражения (митинг, демонстрация и т.д.).

Уголовно наказуемая дискриминация граждан. Проблемы привлечения к ответственности за дискриминацию. Преступления в сфере трудовых отношений. Невыплата заработной платы и проблемы борьбы с данным видом преступлений. Преступления в сфере интеллектуальной собственности. Нарушение авторских и смежных прав и проблемы борьбы с ним в современных условиях.

Деяния, посягающие на личную тайну, тайну переписки, неприкосновенность жилища. Понятие «жилище». Отказ в предоставлении гражданину информации. Посягательства на свободу совести и вероисповеданий.

Темы рефератов и докладов

- Дискриминация в трудовых отношениях.
- Нарушение авторских прав в Интернете.
- Способы фальсификации итогов голосования.
- Частная жизнь и пределы её охраны.
- Уголовная ответственность за богохульство.

Тема 24. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Структура (план)

1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Вовлечение несовершеннолетнего в преступную или антиобщественную деятельность.
3. Преступления, связанные с усыновлением (удочерением). Подмена ребёнка.
4. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и по материальному обеспечению детей и нетрудоспособных членов семьи.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Основные охраняемые законом блага в сфере семьи и нормального развития несовершеннолетних. Направления уголовно-правовой охраны. Составы преступлений, направленных на обеспечение нормального развития несовершеннолетних, не включённые в гл. 20 УК РФ.

Понятие вовлечения. Способы вовлечения несовершеннолетнего в преступную деятельность. Момент окончания вовлечения несовершеннолетнего в преступную деятельность. Специальные субъекты квалифицированных составов (родитель и педагог). Понятие антиобщественных действий. Иные признаки данных составов. Продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Административная преюдиция.

Законный порядок усыновления. Тайна усыновления. Уголовно-правовая характеристика незаконного усыновления (удочерения) и разглашения тайны усыновления (удочерения). Подмена ребёнка. Характеристика потерпевшего (ребёнка). Отграничение подмены ребёнка от похищения человека. Субъективная сторона этого преступления.

Обязанности родителей и иных субъектов по воспитанию несовершеннолетних. Алиментные обязательства. Характеристика объективной стороны неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Понятие жестокого обращения. Понятие злостного уклонения от уплаты алиментов.

Темы рефератов и докладов

Усыновления с зарубежным элементом: уголовно-правовые проблемы.

Торговля детьми.

Проблема беспризорности в современной России.

Тема 25. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности

Структура (план)

1. Понятие собственности как объекта преступления.
2. Понятие и признаки хищения.

3. Предмет хищения.
4. Формы и виды хищения.
5. Общие признаки преступлений против собственности.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Экономика как родовый объект преступления. Собственность как субъективное право. Право собственности как видовой объект преступления. Различные виды преступных нарушений права собственности.

Понятие хищения. Изъятие и обращение имущества в пользу виновного. Чужое имущество. Безвозмездность хищения. Корыстная цель.

Предмет хищения. Движимое и недвижимое имущество как предмет хищения. Деньги и ценные бумаги как предмет хищения. Иные вещи как предмет хищения. Объекты, которые не являются предметом хищения.

Деление хищения на формы. Деление хищения на виды.

Общие признаки преступлений против собственности. Групповой способ совершения. Незаконное проникновение в помещение, хранилище, жилище. Причинение значительного ущерба.

Темы рефератов и докладов

Хищение недвижимого имущества.

Хищения нефти и нефтепродуктов.

Тема 26. Ненасильственные хищения

Структура (план)

1. Кража.
2. Мошенничество.
3. Присвоение и растрата.
4. Ненасильственный грабёж.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие кражи. Тайный способ совершения хищения. Кража, совершённая группой лиц по предварительному сговору. Кража с незаконным проникновением в жилище, помещение или иное хранилище. Кража, причинившая значительный ущерб, в крупном и особо крупном размере.

Понятие мошенничества. Обман и злоупотребление доверием, их характеристика и виды. Особенности предмета мошенничества. Особенности признания мошенничества оконченным. Понятие присвоения и растраты. Специальный субъект присвоения и растраты.

Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием платежных карт. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации.

Понятие грабежа. Особенности объекта грабежа. Открытый способ совершения хищения.

Темы рефератов и докладов

Специальные составы мошенничества.

Компьютерные хищения.

Тема 27. Насильственные хищения и вымогательство

Структура (план)

1. Насильственный грабёж.
2. Разбой.
3. Квалифицирующие признаки разбоя.
4. Отграничение насильственных хищений от иных преступлений и их квалификация.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Насилие, не опасное для жизни или здоровья как квалифицирующий признак грабежа.

Понятие разбоя.

Понятие нападения.

Насилие, опасное для жизни или здоровья как признак состава разбоя.

Разбой с применением оружия или с использованием предметов, используемых в качестве оружия.

Отграничение разбоя от бандитизма.

Квалификация смерти и тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть, причинённых при разбое.

Темы рефератов и докладов

Определение характера угрозы насилем при её нечёткости.

Вооружённый разбой: проблемы квалификации.

Тема 28. Иные преступления против собственности

Структура (план)

1. Вымогательство.
2. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
3. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
4. Уничтожение или повреждение имущества.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Причинение имущественного либо иного ущерба, не связанное с хищением. Вымогательство. Понятие и виды вымогательства. Отличие вымогательства от разбоя и иных форм хищения.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие этого состава преступления от мошенничества.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Уничтожение или повреждение имущества. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Пределы ответственности за эти преступления.

Темы рефератов и докладов

«хищения» электроэнергии.

Отграничение насильственного вымогательства и разбоя.

Тема 29. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности

Структура (план)

1. Понятие экономической деятельности.
2. Общие признаки составов экономических преступлений.
3. Уголовная политика государства в сфере борьбы с экономической преступностью.
4. Модернизация законодательства о борьбе с экономическими преступлениями.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Их виды.

Уголовная политика российского государства в сфере борьбы с экономическими преступлениями.

Новые составы преступлений в сфере экономической деятельности.

Темы рефератов и докладов

Необходимость установления уголовной ответственности за экономические преступления.

Обзор изменений законодательства о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Тема 30. Незаконное предпринимательство и его виды

Структура (план)

1. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Воспрепятствование предпринимательской деятельности и иные смежные с предпринимательской деятельностью преступления.
3. Незаконное предпринимательство (основной состав).

4. Специальные виды незаконного предпринимательства.
5. Иные преступные деяния, связанные с незаконной предпринимательской деятельностью.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Отграничение этого преступления от взяточничества. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.

Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконная банковская деятельность.

Иные преступные деяния, связанные с незаконной предпринимательской деятельностью. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконные организация и проведение азартных игр. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.

Темы рефератов и докладов

Уголовно-правовая борьба с азартными играми.

Тема 31. Преступления в сфере финансовой деятельности

Структура (план)

1. Преступные действия, связанные со сделками и иными операциями с имуществом, добытым преступным путём.
2. Преступления в денежно-кредитной сфере.
3. Преступления в сфере оборота ценных бумаг.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных незаконным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отграничение этого преступления от соучастия в хищении.

Преступления в денежно-кредитной сфере. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Формы этого преступления и отличие от мошенничества. Изготовление или сбыт иных платёжных средств.

Преступления в сфере оборота ценных бумаг. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации.

Темы рефератов и докладов

История фальшивомонетничества в России.

Способы отмывания денег.

Уголовно-правовое обеспечение нормального функционирования рынка потребительских кредитов.

Тема 32. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции

Структура (план)

1. Монополистические действия и ограничение конкуренции.
2. Нарушение прав на товарный знак.
3. Посягательства на охраняемую законом тайну.

4. Иные преступления, связанные с нарушением конкурентной среды.
5. Преступления, связанные с банкротством.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Монополистические действия и ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.

Незаконное использование товарного знака. Отграничение этого состава преступления от административного правонарушения.

Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.

Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.

Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство.

Темы рефератов и докладов

Товарный знак и иные средства индивидуализации товаров и услуг.

Понятие монополии.

Тема 33. Налоговые и таможенные преступления

Структура (план)

1. Преступления в сфере финансовой и внешнеэкономической деятельности государства.
2. Уклонение от уплаты таможенных платежей.
3. Налоговые преступления.
4. Контрабанда и её виды по действующему законодательству.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Преступления в сфере финансовой и внешнеэкономической деятельности государства. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, используемых при

создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов РФ и зарубежных стран. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от выполнения обязательства по репатриации денежных средств в иностранной валюте.

Уклонение от уплаты таможенных платежей.

Уклонение гражданина от уплаты налогов и (или) сборов. Отличие этого преступления от административного правонарушения. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Иные налоговые преступления.

Контрабанда. Денежные средства, денежные инструменты, алкогольная продукция и табачные изделия как предмет контрабанды.

Темы рефератов и докладов

Репатриация капиталов.

Защита культурных ценностей от вывоза за пределы РФ.

Тема 34. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Структура (план)

1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями и его специальные виды.
3. Коммерческий подкуп.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребление полномочиями. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями.

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частными детективами и охранниками.

Коммерческий подкуп. Виды этого преступления. Отграничение его от получения и дачи взятки.

Темы рефератов и докладов

Отличия взятки от коммерческого подкупа.

Тема 35. Преступления против общественной безопасности

Структура (план)

1. Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
2. Преступления, связанные с террористической деятельностью.
3. Организованная преступность. Соучастие особого рода.
4. Преступления против общественного порядка.
5. Иные преступления против общественной безопасности.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Понятие безопасности и общественной безопасности. Виды преступлений против общественной безопасности, их общая характеристика.

Преступления, связанные с террористической деятельностью. Террористический акт. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.

Бандитизм. Признаки банды. Квалифицирующие признаки бандитизма. Квалификация преступлений, совершенных при бандитских нападениях. Организация преступного сообщества (преступной организации).

Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Отграничение его от мелкого хулиганства и преступлений против личности. Массовые беспорядки. Отграничение этого преступления от хулиганства. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Вандализм.

Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии, либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности.

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение правил пожарной безопасности. Незаконное обращение с радиоактивными материалами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.

Незаконный оборот оружия. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его

основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

Пиратство.

Темы рефератов и докладов

Терроризм в современной России.

Воры в законе.

Хулиганство до и после 2003 года.

Современное пиратство.

Тема 36. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Структура (план)

1. Здоровье населения и общественная нравственность как объекты уголовно-правовой охраны.
2. Незаконный оборот наркотиков.
3. Уголовная ответственность за создание и распространение порнографических материалов и предметов.
4. Уголовно-правовые меры ответственности за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан.
5. Иные преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ. Хищение

либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.

Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.

Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.

Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.

Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.

Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.

Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности.

Вовлечение в занятие проституцией. Организация или содержание притонов для занятий проституцией.

Незаконное распространение порнографических материалов и предметов (в т.ч. с участием несовершеннолетних).

Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Отграничение этого преступления от вандализма.

Иные преступления против культурного и археологического наследия

Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.

Жестокое обращение с животными.

Темы рефератов и докладов

Понятие наркотических средств и психотропных веществ.

Проституция как явление.

Порнография и уголовно-правовая борьба с ней.
Тоталитарные секты.

Тема 37. Экологические преступления

Структура (план)

1. Понятие и виды экологических преступлений.
2. Экологические преступления общего характера.
3. Специальные экологические преступления.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие и виды экологических преступлений.

Экологические преступления общего характера. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил безопасности с микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

Специальные экологические преступления. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны рыбных запасов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ.

Незаконная порубка и уничтожение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Темы рефератов и докладов

Браконьерство.

Проблемы ответственности юридических лиц за экологические преступления.

Современные проблемы охраны окружающей среды.

Тема 38. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Структура (план)

1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Преступления против безопасности автотранспорта.
3. Преступления против безопасности железнодорожного, воздушного и водного транспорта.
4. Иные транспортные преступления.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение требований в области транспортной безопасности.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.

Темы рефератов и докладов

Уголовная ответственность за вождение транспортного средства в нетрезвом состоянии.

Проблемы установления причинной связи в составах транспортных преступлений.

Тема 39. Преступления в сфере компьютерной информации

Структура (план)

1. Компьютерная информация как объект уголовно-правовой охраны.
2. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
3. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
4. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации.

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Темы рефератов и докладов

Компьютерные вирусы и их история.

Хакеры: правда и вымысел.

Способы неправомерного доступа к информации.

Тема 40. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Структура (план)

1. Конституционный строй и безопасность государства как объекты уголовно-правовой охраны.
2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ.

3. Экстремистская деятельность.
4. Иные преступления против безопасности государства.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ. Государственная измена. Шпионаж.

Преступления, посягающие на легитимность государственной власти. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя РФ. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.

Преступления, посягающие на конституционный принцип политического многообразия и многопартийности. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность. Диверсия. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну.

Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания расовой, национальной и религиозной вражды. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. Экстремистские сообщества и экстремистские организации.

Темы рефератов и докладов

Экстремизм в современной России.

Государственная измена в современной России.

Сепаратизм в современной России и сопредельных государствах.

Тема 41. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Структура (план)

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Злоупотребление и превышение должностных полномочий.
3. Взятничество.
4. Иные должностные преступления.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица. Отграничение этого преступления от дисциплинарного проступка. Общий и специальный состав преступления.

Превышение должностных полномочий.

Нецелевое расходование средств. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной Палате РФ.

Присвоение полномочий должностного лица. Отграничение этого состава преступления от мошенничества.

Незаконное участие в частнопредпринимательской деятельности.

Получение взятки. Предмет преступления.

Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Квалификация действий посредника при присвоении предмета преступления. Отграничение от провокации взятки.

Служебный подлог. Халатность. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ.

Темы рефератов и докладов

Взяточничество и борьба с ним.

Понятие должностного лица.

Тема 42. Преступления против правосудия

Структура (план)

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов.
3. Преступления против правосудия, совершаемые иными субъектами.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие и виды преступлений против правосудия.

Преступления, посягающие на реализацию конституционных принципов правосудия.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта.

Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия в соответствии с его целями и задачами.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия.

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.

Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.

Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу.

Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств.

Провокация взятки или коммерческого подкупа.

Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.

Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.

Посягательства на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений.

Разглашение данных предварительного расследования.

Укрывательство преступлений.

Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащие конфискации.

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Уклонение от административного надзора.

Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Темы рефератов и докладов

Отличие провокации взятки от правомерных оперативно-розыскных мероприятий.

Уголовно-правовая защита участников уголовного процесса.

Тема 43. Преступления против порядка управления

Структура (план)

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
2. Посягательства на авторитет государственной власти, государственную границу и государственные символы.
3. Посягательства на представителей власти и сотрудников правоохранительных органов.
4. Иные преступления против порядка управления.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие и виды преступлений против порядка управления.

Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы.

Надругательство над Государственным гербом РФ или Государственным флагом РФ. Незаконное пресечение государственной границы РФ. Противоправное изменение Государственной границы РФ. Организация незаконной миграции.

Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.

Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Уклонение от прохождения военной или альтернативной гражданской службы.

Самоуправство. Отграничение самоуправства от преступлений против собственности.

Преступления, связанные с незаконной миграционной деятельностью.

Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Похищение и повреждение документов, штампов, печатей. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Нарушение законодательства об иностранных агентах.

Темы рефератов и докладов

Способы уклонения от военной службы.

Рынок поддельных документов в РФ.

Тема 44. Преступления против военной службы

Структура (план)

1. Общая характеристика преступлений против военной службы.

2. Посягательства на установленный порядок несения военной службы.
3. Посягательства на военное имущество.
4. Иные воинские преступления.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие и виды преступлений против военной службы.

Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение установленных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы путем симуляции болезни или иными способами. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение установленных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение установленных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля.

Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности.

Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил ведения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Темы рефератов и докладов

Военное уголовное право.

Уголовно-правовая борьба с «дедовщиной».

Тема 45. Преступления против мира и безопасности человечества

Структура (план)

1. Мир и безопасность человечества как объекты уголовно-правовой охраны.
2. Военные преступления.
3. Геноцид и экоцид.
4. Реабилитация нацизма.
5. Иные международные преступления.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к агрессивной войне. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.

Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и метода ведения войны. Применение запрещенных средств и методов войны.

Экоцид. Наемничество. Геноцид.

Реабилитация нацизма.

Преступления, посягающие на безопасность представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующихся международной защитой.

Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

Темы рефератов и докладов

Международное уголовное право.

Геноцид в мировой истории.

Реабилитация нацизма как преступное деяние.

Образец оформления титульного листа реферата

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

Кафедра уголовного права

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Уголовное право»

на тему «Название темы»

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Автор работы: _____

подпись, дата

Группа: ПД-____

Проверил: _____

подпись, дата

Оценка: _____

Курск, 20__ г.