

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.10.2022 10:50:05
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра дизайна и индустрии моды

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
«20» 09 2022 г.



УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Методические указания
для студентов направления подготовки
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Курск 2022

УДК 687.02

Составитель Т.А. Добровольская

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент *Т.М. Ноздрачева*

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.А. Добровольская. - Курск, 2022. - 23 с. - Библиогр.: с. 19.

Представлены программа и методические указания по содержанию, организации и прохождению учебной практики: научно-исследовательская работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Приведены рекомендации по подготовке отчетных документов по практике.

Методические указания предназначены для студентов направления подготовки 29.04.05 "Конструирование изделий легкой промышленности" очной формы обучения

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд.л. . Тираж 25 экз. Заказ . Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом направления подготовки 29.04.05 "Конструирование изделий легкой промышленности" учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.01(Н)) входит в обязательную часть блока Б2 «Практика».

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 1-2 -ом курсе в 1-3-м семестре.

Объем учебной практики: научно-исследовательская работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)., установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель (324 часа).

Целью учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является получение первичных практических и профессиональных навыков ведения самостоятельного научного исследования в области производства изделий легкой промышленности.

Задачами практики являются:

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой: научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

2. Формирование навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизация информации по теме исследования.

3. Формирование навыков проведения самостоятельных научных исследований.

4. Освоение современных информационных технологий, применяемых при обработке данных научных исследований в области производства изделий легкой промышленности.

5. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

6. Включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебных дисциплин за счет непосредственного участия в научной деятельности.

Выполнение практики направлено на формирование умений и навыков решения следующих задач профессиональной научно-исследовательской деятельности:

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- формулировка и решение задач, возникающих в ходе выполнения НИР;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- выбор необходимых методов исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- обработка, интерпретация и анализ полученных результатов исследования;
- подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, выпускной квалификационной работы.

В результате проведения научно-исследовательской работы студент – магистрант должен:

Знать:

- специфику проведения научных исследований по направлению «Конструирование изделий легкой промышленности»;

- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
 - содержание инструментальных средств исследования;
- технологии научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- формулировать научную проблематику в сфере индустрии моды;
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования.

Владеть:

- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника;
 - способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
- методами организации и проведения исследовательской работы по направлению «Конструирование изделий легкой промышленности».

2 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- Организация и проведение практики включают пять этапов:
- первый – организационный (в университете);
 - второй – начальный (в структурном подразделении университета или профильной организации);
 - третий – производственный (в структурном подразделении университета или на рабочем месте в профильной организации);
 - четвертый – завершающий (в структурном подразделении университета или профильной организации);
 - пятый – итоговый (в университете).

На первом этапе (организационном) осуществляется подготовка к практике. Перед практикой все студенты должны:

- самостоятельно ознакомиться с рабочей программой практики;
- пройти вводный инструктаж на кафедре (проводит руководитель практики от университета);
- получить и оформить необходимые документы: направление на практику, дневник установленного образца и индивидуальное задание руководителя практики от университета.

Второй этап (начальный) предусматривает проведение следующих мероприятий в структурном подразделении университета или профильной организации. По прибытии к месту практики студенты информируют руководителей практики от университета о своем прибытии на практику и в дальнейшем о возникших сложностях и недоразумениях, если таковые будут иметь место. В профильной организации в соответствии с договором назначается руководитель практики от организации из числа квалифицированных специалистов. Руководитель практики от университета уточняет с руководителем практики от организации рабочее место студента, рабочую программу практики, индивидуальное задание и рабочий график (план) практики. Со студентами, прибывшими на практику, представителем профильной организации непосредственно на рабочем месте с обязательной регистрацией в соответствующем журнале и дневнике практики проводится инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

На третьем (производственном) этапе осуществляется практическая подготовка обучающихся: обучающиеся выполняют виды работ (отдельные элементы работ), связанные с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренные рабочей программой практики и индивидуальным заданием, непосредственно в структурном подразделении университета или на рабочем месте в профильной организации (в цехе, лаборатории, отделе и т.п.). Обучающиеся, включая находящиеся на рабочих местах, стажеров и дублеров, собирают и обрабатывают материал к отчету, ведут дневник практики, пишут разделы отчета, посредством экскурсии

знакомятся со структурными подразделениями профильной организации. Деятельность обучающихся на третьем этапе проходит под наблюдением руководителей практики от организации и университета, к которым студенты обращаются по всем вопросам практики.

На четвертом (завершающем) этапе практики в структурном подразделении университета или профильной организации в течение 2-3 последних рабочих дней обучающемуся необходимо:

- завершить оформление отчета, сдать его на проверку руководителю практики от организации, который на титульном листе выставляет оценку ;

- сдать взятые в профильной организации материальные ценности.

Пятый этап (итоговый) включает проведение промежуточной аттестации по практике.

Выпускающая кафедра, на которой реализуется программа магистратуры, определяет специальные требования к подготовке магистра по научно-исследовательской части программы.

В течение всего периода обучения в магистратуре (в каждом семестре), НИР выполняется магистрантом под руководством научного руководителя в постоянном контакте с ним.

Научный руководитель:

- составляет индивидуальное задание НИР;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению НИР;
- определяет режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом выполнения НИР;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с проведением НИР, оформлением отчетов, подготовкой научных статей и тезисов докладов на научные конференции и семинары;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и выбору методов исследования.

Магистрант получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и проведением НИР и отчитывается о выполняемой работе в формах, утвержденных настоящими методическими рекомендациями.

Научно-исследовательская работа в семестре может включать:

- сбор, обработку, систематизацию научной информации, подготовку к выполнению ВКР;
- подготовку и защиту научно-исследовательских проектов, на основе которых магистрантом выполняется ВКР;
- подготовку научных публикаций, докладов и выступлений для участия в студенческих (прочих) конференциях разного уровня;
- участие в научных мероприятиях, организуемых кафедрой;
- выполнение научных исследований в рамках грантов, участие в конкурсах научно-исследовательских работ.

За весь период обучения в магистратуре обучающийся должен иметь, как минимум, две опубликованные научные работы. Содержание видов научно-исследовательской работы магистра может быть конкретизировано и дополнено руководителем магистерской программы (в том числе необходимыми для получения аттестации по научно-исследовательской работе в семестре).

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 1 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1 семестр			
1	Подготовительный	Решение организационных	2

	этап	вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 2) получение заданий от руководителя практики от университета; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) первичный инструктаж по технике безопасности.	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	70
2.1	Изучение состояния вопроса по теме исследования	Выбор и утверждение темы исследования, обоснование её актуальности	62
		Изучение степени научной разработанности проблематики	
		Аналитический обзор литературы и патентных источников по направлению научного исследования	
		Постановка целей, задач НИР; определение объекта и предмета исследования	
		Сбор и обработка информации об объекте исследования	
		Подбор методов для проведения научного исследования	
2.2	Практическая подготовка обучаю-	Выступление на научной конференции	8

	щихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Написание научной статьи по проблеме исследования	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	
2 семестр			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 2) получение заданий от руководителя практики от университета; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) первичный инструктаж по технике безопасности	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	70
2.1	Обработка, систематизация и анализ фактического	Сравнительная оценка эффективности возможных направлений исследова-	58

	и теоретического материала	<p>ний, обоснование выбора оптимального варианта направления исследований</p> <p>Анализ основных результатов и положений, сформулированных ведущими специалистами в области проводимого исследования</p> <p>Разработка рабочих гипотез по решению задач выполняемой НИР</p> <p>Уточнение и детализация информации, необходимой для дальнейшего исследования, а также проверка выдвигаемых гипотез</p>	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	<p>Предварительная оценка эффективности разрабатываемых предложений практического и научно-методического характера</p> <p>Выступление на научной конференции</p> <p>Написание научной статьи по проблеме исследования</p>	12
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

3 семестр			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 2) получение заданий от руководителя практики от университета; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) первичный инструктаж по технике безопасности	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	70
2.1	Подготовка к проведению экспериментального исследования	Разработка плана проведения экспериментальных исследований Формирование практического материала для проведения исследования	18
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Организация и проведение предварительного исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация Обработка, оценка достоверности и достаточности данных Оценка эффективности полученных результатов Выступление на научной конференции Написание научной статьи	52

		по проблеме исследования	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

4 УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ. СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности студентов о прохождении учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

– дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета

https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),

– отчет о практике.

Примерная структура отчета об учебной практике: научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

1) Титульный лист.

2) Реферат

Реферат содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количество использованных источников, приложений и т.п.) и краткую текстовую часть.

3) Содержание.

4) Введение. Цель и задачи практики.

5) Основная часть отчета.

- Место и время прохождения НИР.

- Описание выполняемой работы по отдельным этапам НИР.

- Анализ наиболее сложных и интересных научных предложений; указания на затруднения, которые встретились при проведении НИР.

- Изложение спорных, сложных вопросов, возникающих по конкретным научным дискуссиям, и их анализ.

- Достигнутые результаты и сформированные данные научного исследования.

- Подготовка научного материала по требуемой тематике.

- 6) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

- 7) Список использованной литературы и источников.

- 8) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

В отчете о результатах НИР необходимо написать о направлении научного исследования, обосновать актуальность, цель и задачи НИР, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно–практической конференции (семинаре, круглом столе). В данной части отчета необходимо изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках настоящего исследования. На основании критического анализа собранных материалов, в том числе в ходе перекрестного реферирования журнальных публикаций по теме НИР, в отчете следует указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. К отчету могут быть приложены ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно–практических конференциях (круглых столах).

Основная часть отчета должна содержать вопросы, изученные в процессе соответствующего этапа выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом и календарным графиком работы магистранта. Текст должен отражать: объект исследования или разработки; цель работы; метод или методологию проведения работы; результаты работы и их новизну; основные конструктивные, технологические и технико- эксплуатационные характеристики; степень внедрения; рекомендации

по внедрению или итоги внедрения результатов НИР; область применения; экономическую эффективность или значимость работы; прогнозные предположения о развитии объекта исследования.

Заключение отчета должно содержать: краткие выводы по результатам НИР или отдельных ее этапов; оценку полноты решений поставленных задач; разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИР; результаты оценки технико-экономической и социальной эффективности внедрения; результаты оценки научно-технического уровня выполненной НИР в сравнении с лучшими достижениями в данной области.

В списке использованных источников необходимо отразить все использованные информационные ресурсы, включая книги, статьи из журналов, газет, методические материалы, нормативные документы, информационные порталы и сайты.

Предлагаемая структура отчета, касающаяся его основной части, носит примерный характер и может быть изменена по согласованию с научным руководителем студента-магистранта в зависимости от специфики темы и объекта научного исследования.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

– ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

5 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Отчеты оформляются в соответствии с требованиями рабочей программы практики и положения П 02.181–2020 О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

Оформление текстовой части отчета о прохождении практики осуществляется с учётом ГОСТ 2.105, ГОСТ 7.32 и следующих требований:

- текст документа набирается на компьютере в формате .rtf или .doc и печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297);
- шрифт – Times New Roman. Цвет шрифта – чёрный, размер шрифта: текст – 14, названия разделов – 14 (полужирный), названия подразделов – 14(полужирный);
- абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту документа и составлять 1,25 см. Межстрочный интервал полуторный;
- текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое — 30 мм, правое — 15 мм. верхнее и нижнее — 20 мм.
- выравнивание текста – по ширине.

Отчет следует оформлять на белой бумаге формата А 4, вторую и последующие страницы нумеруют. Номера страниц рекомендуется проставлять посередине нижнего поля листа без точки.

Каждый структурный элемент отчета начинается с новой страницы. Название структурного элемента в виде заголовка записывается строчными буквами, начиная с первой прописной без точки в конце. Заголовки следует печатать с абзацного отступа. Заго-

ловки выделяют жирным шрифтом. Заголовок раздела должен быть отделён от основного текста раздела и от текста предыдущего раздела одинарным междустрочным интервалом 8 мм (1 пустая строка основного текста 14 pt).

Разделы, подразделы следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с «А» (за исключением букв Ё, Й, Ь, Ъ), которые приводят после слова «Приложение». Слово «Приложение» выделяют полужирным шрифтом TimesNewRoman. В приложениях разделы, подразделы, пункты, подпункты, графический материал, таблицы нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью отчета сквозную нумерацию страниц. В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки.

При наличии в печатном тексте небольшого количества опечаток, описок, ошибок и других неточностей допускается исправлять их подчисткой или закрашиванием белой корректирующей жидкостью с последующим нанесением правильного текста рукописным образом чернилами (тушью, пастой) черного цвета. Наклейки и повреждение листов отчета по практике не допускаются.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Форма титульного листа отчета об учебной практике: научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в приложении Б данных методических указаний.

6 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой: научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), осуществляется в форме теку-

щего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация по практике проводится в университете в виде конференции с публичной защитой обучающимися отчетов о практике в последний рабочий день практики комиссией, состав которой утверждается заведующим кафедрой.

Промежуточная аттестация по практике включает:

- защиту обучающимся отчета о практике;
- собеседование о содержании практики (видах работ (отдельных элементах работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных обучающимся в период прохождения практики) и отчета о практике;
- изучение комиссией представленных обучающимся документов: дневника практики, отчета о практике;
- определение оценки по практике.

Оценки по практике приравниваются к оценкам по дисциплинам (модулям) и учитываются при подведении итогов успеваемости студентов, в том числе при назначении академической стипендии.

Студенты, не прошедшие практику или не выполнившие рабочую программу практики по уважительной причине, приказом направляются на практику повторно в свободное от теоретического обучения время.

Студенты, не прошедшие практику или не выполнившие рабочую программу практики без уважительной причины, считаются имеющими академическую задолженность, которую они должны ликвидировать в установленные деканом факультета сроки.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 535 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Абуталипова, Л. Н. Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности : учебное пособие / Л. Н. Абуталипова, Р. Р. Фаткуллина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 120 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500427> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Моисеев, Н. Г. Теория планирования и обработки эксперимента : учебное пособие / Н. Г. Моисеев, Ю. В. Захаров ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 124 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494313> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Озёркин, Д. В. Основы научных исследований и патентование : учебное пособие / Д. В. Озёркин, В. П. Алексеев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 172 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление : [учебное пособие] / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., пере-

раб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 460 с. - Текст : непосредственный.

6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684505 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Данилова, С. А. Патентная работа. Интеллектуальная собственность в индустрии моды : [для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 262200.62, 262200.68] / С. А. Данилова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 260 с. – Текст : электронный.

8. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды (Теория и практика) : учебное пособие / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - М. : Форум, 2011. - 288 с. - Текст : непосредственный.

9. Введение в математическое моделирование : учебное пособие / В. Н. Ашихмин [и др.] ; под ред. П. В. Трусова. - Москва : Логос : Университетская книга, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

10. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 244 с. - Текст : непосредственный.

11. Сурикова, Г. И. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) : учебное пособие / Г. И. Сурикова, О. В. Сурикова, А. В. Гниденко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ивановская государственная текстильная академия". - Иваново : ИГТА, 2011. - 236 с. - Текст : непосредственный.

12. Медведева, Т. В. САПР в сервисе : учебное пособие / Т. В. Медведева. - М. : ФОРУМ, 2010. - 256 с. - Текст : непосредственный.

13. Добровольская, Т. А. Методы и средства исследования технологических процессов и объектов легкой промышленности : учебное пособие / Т. А. Добровольская, Т. И. Леонтьева ; Курский государственный технический университет. - Курск : КГТУ, 2006. - 190 с. - Текст : непосредственный.

Приложение А

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1 семестр

- 1) Чем обоснована актуальность темы исследований?
- 2) В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
- 3) Сформулируйте цель исследований.
- 4) Сформулируйте задачи исследований.
- 5) Перечислите работы, которые предстоит выполнить.
- 7) Каков объект исследования по данной теме НИР?
- 8) Каков предмет исследования по данной теме НИР?
- 9) Какова проблема исследования по данной теме НИР?
- 10) Какова цель исследования по данной теме НИР?
- 11) Каковы исследовательские задачи по данной теме НИР?
- 12) На каких источниках базируется данная НИР? Объясните критерии их отбора.
- 13) Какие были изучены источники научно-технической информации по теме исследования?

2 семестр

- 14) Какие научные подходы соответствуют данной теме НИР? Ответ обоснуйте.
- 15) Какие вопросы по данной теме НИР изучены слабо или не изучены совсем?
- 12) Представьте и обоснуйте план решения поставленных исследовательских задач.
- 16) Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана.
- 17) Какова степень новизны Вашей научно-исследовательской работы? В чем состоит практическая актуальность данной темы НИР?
- 18) Каковы научные достижения по теме исследования?
- 19) В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-технических задач по теме исследования?

20) Какими методами может решаться рассматриваемая научно-техническая задача?

3 семестр

21) Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили? Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось?

22) Опишите алгоритм исследований.

23) Влияние каких факторов Вы исследовали?

24) Какие величины Вы исследуете?

25) Какой метод был использован для составления плана исследований?

26) Какие сложности были выявлены при проведении исследований?

27) Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?

29) Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?

26) Что явилось результатом исследований?

27) Что было выполнено лично автором?

28) В каком виде представлены результаты исследований?

29) Какие выводы сформулированы?

30) Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Юго-Западный государственный университет»

Факультет _____ механико-технологический _____
(наименование)

Кафедра дизайна и индустрии моды _____
(наименование)

Наименование ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды _____
(шифр, наименование направления подготовки (специальности), наименование направленности (профиля) или специализации)

ОТЧЕТ

об учебной практике: научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) _____
(наименование вида и типа практики)

на _____
(наименование профильной организации)

студента _____
(курс, группа)

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от
университета

(должность, звание, степень)

(фамилия, инициалы)

Оценка

(подпись, дата)

Члены комиссии _____
(подпись, дата)

(подпись, дата)

(фамилия, инициалы)

(фамилия, инициалы)