

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 25.05.2022 12:59:43
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476fa20d44220195be700a134702430e23380c5

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)**

Кафедра архитектуры, градостроительства и графики



ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 07.03.04 Градостроительство

Курск 2017

УДК 711

Составитель: Скрипкина Ю.В.

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент *А.Л. Поздняков*

Территориальное планирование: методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 07.03.04 Градостроительство / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Ю.В. Скрипкина. Курск, 2017. 17 с.: Библиогр.: с. 15.

Настоящие методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Территориальное планирование» написаны с целью оказания помощи студентам в организации самостоятельной работы при выполнении задания.

Предназначены для студентов направления подготовки 07.03.04 Градостроительство очной и очно-заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать Формат 60x84 1/16.
Усл.печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ВВЕДЕНИЕ

Территориальное планирование – одна из важнейших дисциплин, составляющих теоретическую основу образования градостроителя. Настоящий курс позволяет студентам в формировании управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования; познакомиться с нормативно-правовыми и научно-организационными основами территориального планирования в разных странах мира, его спецификой и функциями на современном этапе административной, земельной, градостроительной реформ. Потребности современного общественного развития предполагают не только выработку профессиональных навыков, но и наиболее полное развитие творческих способностей человека.

Курс «Территориальное планирование» относится к базовой части, является обобщающим, синтезирующим и выполняет несколько социально-значимых функций: познавательную (интеллектуально-развивающую), мировоззренческую, ценностно-ориентационную, воспитательную.

В программе дисциплины «Территориальное планирование» осуществляется знакомство с системой территориального планирования, концептуальными основами территориального планирования различных административно-территориальных образований. Студенты должны научиться разбираться и ориентироваться в перспективных направлениях развития градостроительных процессов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Территориальное планирование» являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях предполагается также выработка навыков чтения научных текстов, умения выражать и доказывать свою позицию по обсуждаемым проблемам, формирование способности корректной интерпретации индивидуального художественного явления через ясное представление об общих закономерностях развития градостроительства.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на теоретические материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, рекомендованных преподавателем, включая периодическую, учебно-методическую информацию и информационную базу

Интернет-ресурсов.

В самостоятельную работу студента входит чтение учебной и научной литературы, выполнение заданий для самоконтроля (в том числе тестовых).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. Темы для самостоятельной работы определены тематическим планом изучения дисциплины.

Под руководством преподавателя студенты приобретают первичные навыки научной работы: учатся подбирать необходимую литературу, использовать справочные издания различного характера, логически точно отбирать необходимый материал и правильно оформлять конспекты.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Именно поэтому она становится главным резервом повышения эффективности подготовки градостроителей.

Организация самостоятельной работы предполагает:

- разработанную систему тестовых заданий;
- предварительную работу с источниками для подготовки к практическим (семинарским) занятиям;
- оформление библиографической картотеки по основным темам курса;
- самостоятельное изучение отдельных аспектов и тем;
- итоговую оценку результатов самостоятельной работы.

Основными видами самостоятельной работы студентов по курсу «Территориальное планирование» являются:

1. Предварительная подготовка к занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый учебный материал. Она предполагает изучение программы учебного курса, осмысление того, что предстоит изучать и определение наиболее существенного, изучению которого следует уделить особое внимание.

2. Работа на лекции. Прослушивание лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись.

3. Работа после лекции. Повторение лекции и ее осмысление. Своевременная доработка конспекта лекции. Выделение неясных аспектов, спорных моментов и определение, что может студент разобрать сам, и в чем нужна ему помощь преподавателя. При необходимости – консультирование у преподавателя.

4. Подготовка к семинарским, практическим занятиям. Уяснение вопросов, выносимых для обсуждения или отработки на занятии. Повторение по конспекту и учебному пособию (учебнику) материала. Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы к занятию. Выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение на консультации. Подготовка тезисов ответов на занятие.

5. Подготовка к экзамену. Вопросы для подготовки и рекомендации разрабатываются кафедрой.

6. Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой (методика их выполнения определяется специальными рекомендациями по учебному курсу или преподавателем).

7. Систематическое чтение художественной, научной, специальной и другой литературы, периодической печати, поиск и анализ дополнительной информации по учебным дисциплинам.

8. Посещение выставочных залов, экспозиций, концертов в учреждениях культуры и искусства.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является разработка сообщения в виде электронной презентации в рамках тематики данного курса. Форма сообщения должна быть представлена в виде электронной презентации, что в целом способствует выработке у студентов умений по грамотной работе с информацией (отбор, презентация, схематизация, выводы). Электронная презентация создается с помощью программы PowerPoint.

Ещё один вид самостоятельной работы студентов представляет написание эссе по теоретическим основам какой-либо проблемы и

собственные рассуждения. Структура эссе произвольная, объем – не более 5 страниц текста.

Более исчерпывающая информация по какой-либо теме содержится в докладе. Это, как правило, устное сообщение по определенной проблеме. При подготовке доклада следует: а) уточнить тему предстоящего выступления, б) составить план доклада, соответствующий поставленной цели и логике изложения материала, в) изучить необходимые исторические источники и литературу, г) составить текст выступления, д) научиться излагать материал ясно, доступно, на хорошем литературном языке. Докладчику следует остановиться на значении поставленной проблемы, ее актуальности, показать знание основных фактов, дат, имен деятелей дипломатии, раскрыть выводы, к которым он пришел в процессе работы над темой. Доклад должен быть рассчитан на 7-10 минут аудиторного времени.

Особое значение уделяется работе с видеоматериалами, главная цель которой – знакомство с образным рядом градостроительства, живописи, скульптуры. Словесное описание должно следовать за образным представлением. Если задание посвящено творчеству выдающегося градостроителя, то необходимо найти изображения их работ, включенных в данный видеоряд.

Вторым этапом работы должна быть формулировка личного, субъективного мнения студента, появившаяся вследствие увиденного. Исходя из собственных представлений и ощущений, студент должен уметь рассказать, что из просмотренного ему понравилось больше, что меньше, а что, возможно, не понравилось совсем. Этот этап очень важен, он помогает понять, что восприятие искусства всегда субъективно, это следует из субъективности самого искусства.

Последний этап работы – знакомство с описательной информацией, посвященной изучаемой теме. Студент должен сравнить собственное впечатление об изучаемом артефакте с уже устоявшимся, общепринятым в искусствоведении и согласиться либо не согласиться с ним.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. Самостоятельная работа даёт студентам возможность равномерно распределять нагрузку, что способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала.

Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и

направлены на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Практическое занятие 1.

Тема: Теоретические аспекты территориального планирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Два основных компонента градостроительной деятельности.
2. Понятие территориального планирования.
3. Общепринятые принципы и подходы к планированию пространственного развития.
4. Задачи и цели территориального планирования.

Практическое занятие 2.

Тема: Документы территориального планирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и цели градостроительного проектирования.
2. Состав и содержание документа территориального планирования субъектов РФ.
3. Состав и содержание документа схемы территориального планирования муниципального района.
4. Содержание карт (схем) генеральных планов поселений и городских округов.

Практическое занятие 3.

Тема: Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития.

Вопросы для обсуждения:

1. Метод оценок и прогнозирования.
2. Оценка территории по природным условиям.
3. Биогенная группа природных условий.
4. Сводная оценка территории по природным условиям.
5. Оценка территории для целей строительства.
6. Оценка территории для целей сельского хозяйства.
7. Оценка территории для целей организации массового отдыха.
8. Оценка санитарно-гигиенических условий территории.
9. Антропогенные факторы.
10. Комплексная оценка территории.
11. Демографическая емкость территории и резервные площадки.

Практическое занятие 4.

Тема: Планирование пространственного развития территории.

Вопросы для обсуждения:

1. Планировочная организация.
2. Планировочная структура.
3. Порядок проведения исследований и разработки территориально-планировочной организации поселений.
4. Основные этапы разработки перспективной планировочной структуры территории.

Практическое занятие 5.

Тема: Функциональная организация и зонирование территории.

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи функционального зонирования.
2. Особенности установления зон интенсивного градостроительного освоения территорий.
3. Особенности и принципы формирования границ функциональных зон.

Практическое занятие 6.

Тема: Расселение. Формирование систем населенных мест.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды расселения.
2. Формы расселения.
3. Системы расселения.
4. Формирование групповых систем населённых мест.

Практическое занятие 7.

Тема: Организация межселенного культурно-бытового обслуживания.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы системы организации межселенного культурно-бытового обслуживания.
2. Категории центров межселенного обслуживания.
3. Сущность социальной инфраструктуры.
4. Принципы формирования территориальной организации учреждений науки, культуры и просвещения, общественного обслуживания.

Практическое занятие 8.

Тема: Промышленность, сельское, лесное хозяйство, рекреационные зоны, курортное хозяйство и туризм.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления развития промышленности для целей планировки.
2. Определение факторов, влияющих на размещение объектов промышленности.
3. Требования к планированию размещения объектов сельского и лесного хозяйства.
4. Критерии формирования рекреационных зон и курортного хозяйства в территориальном планировании.

Практическое занятие 9.

Тема: Инженерное обеспечение территории.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные вопросы проектирования транспортных систем в территориальном планировании.
2. Разработка схем водообеспечения и водоотведения.
3. Разработка энергетической части схем территориального планирования.
4. Задачи инженерной подготовки территории.

Практическое занятие 10.

Тема: Экологические аспекты формирования территориального развития.

Вопросы для обсуждения:

1. Показатели опасности загрязнения территории.
2. Экологические задачи территориального планирования.
3. Задачи раздела «Охрана окружающей среды» в составе проектной документации.
4. Состав разделов по сбору исходных данных, выявлению экологических проблем и эколого-градостроительной концепции.

Практическое занятие 11.

Тема: Охрана памятников истории и культуры.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные цели и задачи охраны памятников истории и культуры.
2. Методология разработки раздела «Охрана памятников истории и культуры» в составе документов территориального планирования.

Практическое занятие 12.

Тема: Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность сбора исходных материалов и требований к разработке раздела «ИТМ ГОЧС» (инженерно-технические мероприятия гражданской обороны, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций).
2. Состав документов и материалов раздела «ИТМ ГОЧС» для территориальных схем градостроительного планирования муниципальных районов.
3. Состав раздела «ИТМ ГОЧС» в документации генеральных планов городских и сельских поселений.

Практическое занятие 13.

Тема: Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных образований.

Вопросы для обсуждения:

1. Главная цель создания системы управления развитием территории муниципального образования.
2. Задачи системы управления развитием территории.
3. Методологические основы разработки комплексных проектов.
4. Виды комплексных проектов градостроительного развития территорий муниципальных образований.
5. Основные разделы комплексных проектов систем управления развитием территорий муниципальных образований.
6. Разделы комплексных проектов системы управления развитием территории муниципального образования «городской округ».
7. Последовательность разработки комплексного проекта. Подготовительные работы.
8. Создание обобщенной информационной базы об объектах градостроительной деятельности.
9. Разработка генерального плана городского округа (поселения).
10. Разработка проектов планировки и межевания подлежащих застройке территорий городского округа.
11. Разработка правил землепользования и застройки.
12. Разработка проекта плана реализации генерального плана и создание электронной модели поэтапного освоения территории.
13. Разработка схемы оценочного зонирования.
14. Программа инвестиционного освоения территории городского округа.
15. Формирование ИСОГД (информационная система обеспечения градостроительной деятельности) городского округа и создание службы ИСОГД.
16. Публичные слушания и публикация основных положений градостроительного развития городского округа.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

До экзамена допускаются студенты, выполнившие все задания, предусмотренные программой, и набравшие 24 балла, без учета премиальных баллов и баллов за посещение.

Повышение баллов, набранных в течение семестра, осуществляется на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется, если итоговая сумма баллов составляет 85 и более.

Оценка «хорошо» выставляется, если итоговая сумма баллов составляет 70-84.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если итоговая сумма баллов составляет 50-69.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость.

При неявке на экзамен или получения оценки «неудовлетворительно» повторная сдача осуществляется по согласованию с деканатом.

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Римшин, Владимир Иванович. Основы правового регулирования градостроительной деятельности [Текст]: учебное пособие / В. И. Римшин, В. А. Греджев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Студент, 2015. - 399 с.
2. Градостроительство и планировка населенных мест [Текст]: учебник / под ред. А. В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина. - Москва: КолосС, 2012. - 398 с.
3. Иодо, Ирина Антоновна. Градостроительство и территориальная планировка [Текст]: учебное пособие / И. А. Иодо, Г. А. Потаев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 285 с.
4. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки [Текст]: [монография] / под ред. Ю. В. Алексеева. - М.: АСВ, 2009. - 640 с.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст] . - М. : Ось-89, 2000. - 80 с.
6. Градостроительное развитие территории населенного места (город на 100 тыс. жителей с разработкой ПДП жилого квартала) [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы / Курский государственный технический университет, Кафедра экспертизы и управления недвижимостью; КГТУ; сост. Т. П. Тихонова. - Курск :КурскГТУ, 2010. - 22 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>
2. Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>
5. Электронная библиотечная система Emerald Manadgement Extra 111[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://emeraldinsight.com/ft/>.
6. ЭБС «IQlibrary»[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
7. <http://www.archi.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	4
ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	9
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ	14
РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	15