

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 09.02.2021 14:55:17  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e541c11eabb75e945df4a4851fda56d089

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра «Информационная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
2016 г.



## СИСТЕМЫ СРАВНЕНИЙ

Методические указания по выполнению практической работы  
для студентов специальностей 10.05.03, 10.05.02, 10.03.01

Курск 2016

УДК 511.17

Составитель: М.А. Ефремов

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент *М.О. Таныгин*

**Системы сравнений:** методические указания по выполнению практической работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.А. Ефремов. Курск, 2016. 16 с. Библиогр.: с. 16.

Содержат основные сведения о системах сравнений и правилах их решения. Указывается порядок выполнения лабораторной работы, правила оформления и содержание отчета.

Методические указания соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по образованию в области информационной безопасности (УМО ИБ).

Предназначены для студентов специальностей 10.05.03, 10.05.02, 10.03.01 дневной формы обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.  
Усл.печ. л. . Уч.-изд.л. . Тираж 30 экз. Заказ. Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ РАБОТЫ.....	4
2. ЗАДАНИЕ .....	4
3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ .....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА.....	4
5. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	5
5.1. Условие разрешимости системы.....	5
5.2. Решение сложных систем сравнения.....	7
5.3. Китайская теорема об остатках. ....	8
6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ .....	13
7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ .....	15
8. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ .....	16

## **1. ЦЕЛЬ РАБОТЫ**

Цель лабораторной работы – научиться решать системы сравнений.

## **2. ЗАДАНИЕ**

Ознакомиться с теоретическим материалом. Решить систему сравнения одним из описанных способов. Оформить отчет.

## **3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ**

1. Получить задание.
2. Изучить теоретическую часть.
3. Решить систему сравнений согласно варианту задания.
4. Составить отчет.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА**

1. Титульный лист.
2. Краткая теория.
3. Решение системы сравнений.
4. Вывод.

## 5. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Системой сравнений первой степени с одним неизвестным называется система сравнений вида

$$\begin{cases} a_1 \cdot x \equiv c_1 \pmod{m_1} \\ a_2 \cdot x \equiv c_2 \pmod{m_2} \\ \dots \\ a_n \cdot x \equiv c_n \pmod{m_n} \end{cases}$$

Предположим, что каждое из этих сравнений имеет решение. Тогда, разрешив каждое сравнение относительно  $x$ , систему сравнений можно привести к следующему виду

$$\begin{cases} x \equiv c_1 \pmod{m_1} \\ x \equiv c_2 \pmod{m_2} \\ \dots \\ x \equiv c_n \pmod{m_n} \end{cases}$$

Рассмотрим систему сравнений 1-й степени с одним неизвестным

$$\begin{cases} x \equiv c_1 \pmod{m_1} \\ x \equiv c_2 \pmod{m_2} \end{cases}$$

### 5.1. Условие разрешимости системы.

Пусть  $d$  – наибольший общий делитель,  $M$  – наименьшее общее кратное  $m_1$  и  $m_2$ , тогда, если разность  $(c_2 - c_1)$  не делится нацело на  $d$ , то система не имеет решений, а если  $(c_2 - c_1) \subset d$ , то система имеет единственное решение, представляющее класс по модулю  $M$ . Если  $m_1$  и  $m_2$  взаимно просты, то  $d=1$ ,  $M= m_1 m_2$ . А следовательно для таких модулей система всегда имеет одно решение, представляющее собой класс по модулю  $m_1 m_2$ .

Пример 1.

Исследовать системы сравнений:

$$\text{а) } \begin{cases} x \equiv 3 \pmod{7} \\ x \equiv 6 \pmod{12} \end{cases} \quad \text{б) } \begin{cases} x \equiv 8 \pmod{15} \\ x \equiv 4 \pmod{35} \end{cases}$$

и решить их в случае совместности.

Решение.

а) Поскольку  $(7,12)=1$ , система имеет решение. Из первого сравнения системы запишем  $x$  в виде  $x=9+7t$ , подставим данное выражение во вторую систему и найдем  $t$ , решив вторую систему:

$$9 + 7t \equiv 6 \pmod{12}, 7t \equiv -3 \pmod{12}, 7t \equiv -3 + 24 \pmod{12}, t \equiv 3 \pmod{12}, \\ t = 3 + 12y.$$

Подставляя это значение  $t$  в выражение для  $x$ , имеем:

$$x = 9 + 7(3 + 12y) = 30 + 84y; x \equiv 30 \pmod{84}.$$

б) Поскольку  $(15,35)=5$  и разность чисел 8 и 4 не делится на 5, то система не имеет решения.

Пример 2.

Исследовать систему сравнений

$$\begin{cases} 7x \equiv 10 \pmod{13} \\ 2x \equiv 2 \pmod{6} \end{cases}$$

и решить ее в случае совместности.

Решение.

Так как  $(13,6)=1$ , система имеет решение. Заметим, что второе сравнение системы имеет два решения, потому что обе части сравнения и модуль имеют НОД равный 2. Следовательно, данная система распадается на две системы сравнений:

$$\begin{cases} 7x \equiv 10 \pmod{13} \\ x \equiv 1 \pmod{6} \end{cases} \quad \text{и} \quad \begin{cases} 7x \equiv 10 \pmod{13} \\ x \equiv 4 \pmod{6} \end{cases}$$

Решим первую систему. Для этого запишем  $x$  в виде  $x=1+6t$ , подставим данное выражение в первое сравнение и найдем  $t$ :

$$7 + 42t \equiv 10 \pmod{13}, 3t \equiv 3 \pmod{13}, t \equiv 1 \pmod{13}, t = 1 + 13y.$$

Подставляя это значение  $t$  в выражение для  $x$ , имеем:

$$x = 1 + 6(1 + 13y) = 7 + 78y; x \equiv 7 \pmod{78}.$$

Решим вторую систему:

$$x = 4 + 6t, 28 + 42t \equiv 10 \pmod{13}, 3t \equiv -18 \pmod{13}, t \equiv -6 \pmod{13}, \\ t \equiv 7 \pmod{13},$$

$$t = 7 + 13y, x = 4 + 6(7 + 13y) = 46 + 78y; x \equiv 46 \pmod{78}.$$

Таким образом, данная система сравнений имеет два решения:

$$x \equiv 7 \pmod{78} \quad \text{и} \quad x \equiv 46 \pmod{78}.$$

Дана система сравнений:

$$\begin{cases} a_1 \cdot x \equiv b_1 \pmod{m_1} \\ a_2 \cdot x \equiv b_2 \pmod{m_2} \end{cases}$$

где  $(m_1, m_2) = (a_1, m_1) = (a_2, m_2) = 1$ .

Эту систему сравнений можно заменить эквивалентной ей системой:

$$\begin{cases} x \equiv c_1 \pmod{m_1} \\ x \equiv c_2 \pmod{m_2} \end{cases}$$

где первое и второе из сравнений этой системы является соответственно решениями исходной системы сравнений.

От полученной системы перейдем к системе

$$\begin{cases} m_2 \cdot x \equiv c_1 \pmod{m_1 \cdot m_2} \\ m_1 \cdot x \equiv c_2 \pmod{m_1 \cdot m_2} \end{cases}$$

эквивалентной данной и имеющей единственное решение по модулю  $m_1 \cdot m_2$ . При решении системы сравнений рассмотренным способом в случае попарно взаимно простых модулей нет необходимости заменять исходную систему системой

$$\begin{cases} x \equiv c_1 \pmod{m_1} \\ x \equiv c_2 \pmod{m_2} \end{cases}$$

**Пример 3.**

Решить систему сравнений:

$$\begin{cases} 5x \equiv 7 \pmod{11} \\ 2x \equiv 3 \pmod{5} \end{cases}$$

**Решение.**

Так как  $(5,11)=(5,11)=(2,5)=1$ , то каждое сравнение системы имеет единственное решение, а сама система имеет единственное решение по модулю 55.

От данной системы переходим к системе сравнений

$$\begin{cases} 25x \equiv 35 \pmod{55} \\ 22x \equiv 33 \pmod{55} \end{cases}$$

и, вычитая из первого второе сравнение, получаем сравнение  $3x \equiv 2 \pmod{55}$ , решение которого  $x \equiv 19 \pmod{55}$  является решением исходной системы.

## 5.2. Решение сложных систем сравнения.

Система сравнений

$$\begin{cases} x \equiv c_1 \pmod{m_1} \\ x \equiv c_2 \pmod{m_2} \\ \dots \\ x \equiv c_n \pmod{m_n} \end{cases}$$

либо совсем не имеет решений, либо имеет решение, представляющее собой класс по модулю, равному наименьшему кратному чисел:

$$m_1, m_2, \dots, m_n.$$

Найти решение подобной системы можно, решив сначала первые два сравнения, добавив потом последовательно третье и т. д., пока не будет исчерпана вся система.

Пример 4.

Решить систему сравнений:

$$\begin{cases} x \equiv 1 \pmod{2} \\ x \equiv 3 \pmod{7} \\ x \equiv 5 \pmod{10} \end{cases}$$

Решение.

Решаем сначала систему, состоящую из двух первых сравнений:

$$\begin{aligned} x = 1 + 2t &\equiv 3 \pmod{7}, \quad 2t \equiv 2 \pmod{7}, \quad t \equiv 1 \pmod{7}, \quad t = 1 + 7y, \\ x = 1 + 2(1 + 7y) &= 3 + 14y; \quad x \equiv 3 \pmod{14}. \end{aligned}$$

Таким образом, данная система эквивалентна системе:

$$\begin{cases} x \equiv 3 \pmod{14} \\ x \equiv 5 \pmod{10} \end{cases}$$

Здесь  $(10, 14) = 2$  и  $2 \mid |14 - 10|$ , так что система совместна. Решаем ее:

$$\begin{aligned} x = 3 + 14t &\equiv 5 \pmod{10}, \quad 14t \equiv 2 \pmod{10}, \quad 7t \equiv 1 \pmod{5}, \quad 7t \equiv 21 \pmod{5}, \\ &t \equiv 3 \pmod{5}, \\ t = 3 + 5y, \quad x &= 3 + 14(3 + 5y) = 45 + 70y; \quad x \equiv 45 \pmod{70}. \end{aligned}$$

### 5.3. Китайская теорема об остатках.

Если натуральные числа  $a_1, a_2, \dots, a_n$  попарно взаимно просты, то для любых целых  $r_1, r_2, \dots, r_n$  таких, что  $0 \leq r_i < a_i$  при всех  $i \in \{1, 2, \dots, n\}$  найдётся число  $N$ , которое при делении на  $a_i$  даёт остаток  $r_i$  при всех  $i \in \{1, 2, \dots, n\}$ . Более того, если найдутся два таких числа  $N_1$  и  $N_2$ , то  $N_1 \equiv N_2 \pmod{a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n}$ .

Первое упоминание утверждения китайской теоремы об остатках встречается в книге “Математическое руководство Сунь Цзы” китайского математика Сунь Цзы, о котором не известно ничего, кроме того, что он является автором этой книги; годы его



жизни устанавливались историками науки на основе анализа текста.

Задача 26 главы 3. Предположим, что имеется неизвестное количество объектов. Разбив их на тройки, получаем в остатке 2, разбив на пятерки — 3, разбив на семерки — 2. Сколько имеется объектов?

После решения этой конкретной задачи, в книге приводится алгоритм решения и общей — при произвольных остатках: «Умножь число остатков при делении на тройки на 70, добавь к полученному произведение числа остатков при делении на пятерки на 21, и затем добавь произведение числа остатков при делении на семерки на 15. Если результат равен 106 или более — вычти кратное 105.»

Эти рассуждения фактически соответствуют представлению решения системы формулой.

Некоторые специалисты полагают, что алгоритм решения системы сравнений позволял китайским генералам пересчитывать армию без особых усилий последовательностью однотипных распоряжений:

«В колонну по 7 становись!»

По выполнении команды, подсчитывалось количество солдат, стоящих в последнем ряду. Затем производились аналогичные подсчеты по результатам выполнения команд:

«В колонну по 11 становись!»

«В колонну по 13 становись!»

«В колонну по 17 становись!»

В соответствии с утверждением теоремы, по четырем остаткам однозначно восстанавливается число солдат, если оно не превосходит  $17017 = 7 \cdot 11 \cdot 13 \cdot 17$ .

Пусть  $m_1, m_2, \dots, m_n$  — попарно взаимно простые числа,  $M = m_1 \cdot m_2 \cdot \dots \cdot m_n$ ;  $y_1, y_2, \dots, y_n$  подобраны так, что:

$$\frac{M}{m_1} y_1 \equiv 1 \pmod{m_1}, \frac{M}{m_2} y_2 \equiv 1 \pmod{m_2}, \dots, \frac{M}{m_n} y_n \equiv 1 \pmod{m_n}$$

$$x_0 = \frac{M}{m_1} y_1 c_1 + \frac{M}{m_2} y_2 c_2 + \dots + \frac{M}{m_n} y_n c_n$$

Тогда решение системы:

$$\begin{cases} x \equiv c_1 \pmod{m_1} \\ x \equiv c_2 \pmod{m_2} \\ \dots \\ x \equiv c_n \pmod{m_n} \end{cases}$$

будет иметь вид  $x \equiv x_0 \pmod{M}$ .

Пример 5.

$$\begin{cases} x \equiv 7 \pmod{11} \\ x \equiv -5 \pmod{13} \\ x \equiv 8 \pmod{14} \end{cases}$$

Решение.

Находим:

$$\begin{aligned} 13 \cdot 14 y_1 &\equiv 1 \pmod{11}, & 6y_1 &\equiv 1 \pmod{11}, & y_1 &= 2 \\ 11 \cdot 14 y_2 &\equiv 1 \pmod{13}, & 11y_2 &\equiv 1 \pmod{13}, & y_2 &= 11 \\ 11 \cdot 13 y_3 &\equiv 1 \pmod{14}, & 3y_3 &\equiv 1 \pmod{14}, & y_3 &= 5 \\ x &= 13 \cdot 14 \cdot 2 \cdot 7 - 11 \cdot 14 \cdot 11 \cdot 5 + 11 \cdot 13 \cdot 5 \cdot 8 \equiv -202 \pmod{11 \cdot 13 \cdot 14}; \\ & & & & x &\equiv 1800 \pmod{2002}. \end{aligned}$$

Пример 6.

$$\begin{cases} x \equiv 11 \pmod{8} \\ x \equiv 11 \pmod{9} \\ x \equiv 12 \pmod{7} \end{cases}$$

Способ 1. С помощью расширенного алгоритма Евклида.

$$\begin{aligned} 3 \cdot 9 \cdot 7 \cdot x_1 &\equiv 3 \pmod{8} \\ 63x_1 &\equiv 1 \pmod{8} \end{aligned}$$

Находим мультипликативно обратный элемент к 63 по модулю 8.

$$\begin{array}{r} 63 \quad | \quad 8 \\ \hline -- \quad | \quad 7 \\ \quad 8 \quad | \quad 7 \\ \quad \quad \hline \quad \quad | \quad 1 \\ \quad \quad \quad \hline 7 \quad | \quad 1 = (63, 8) = d \\ \quad \quad \hline \quad \quad | \quad 7 \\ \quad \quad \quad \hline \quad \quad | \quad 0 \end{array}$$

$i$	Остатки	Частные	$x_i$	$y_i$
-1	63	-	1	0
0	8	-	0	1
1	7	7	$1-0*7=1$	$0-1*7=-7$
2	$1=d$	1	$0-1*1=-1$	$1-(-7)*1=8$
3	0	7	-	-

$$d = 1 = 63 \cdot (-1) + 8 \cdot 8$$

$$U = -1; x \equiv -1 \pmod{8} = 7 \text{ (т.к. } -1 = 8 \cdot (-1) + 7)$$

$$2 \cdot 8 \cdot 7 \cdot x_2 \equiv 2 \pmod{9}$$

$$56x_2 \equiv 1 \pmod{9}$$

$$\begin{array}{r} 56 \overline{) 9} \\ \underline{--} \phantom{0} \\ 9 \overline{) 2} \\ \underline{--} \phantom{0} \\ 2 \overline{) 1=(56,9)=d} \\ \underline{--} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$i$	Остатки	Частные	$x_i$	$y_i$
-1	56	-	1	0
0	9	-	0	1
1	2	6	$1-0*6=1$	$0-1*6=-6$
2	$1=d$	4	$0-1*4=-4=U$	$1-(-6)*4=25$
3	0	2	-	-

$$x_2 \equiv -4 \pmod{9} = 5 \text{ (т.к. } -4 = 9 \cdot (-1) + 5)$$

$$5 \cdot 8 \cdot 9 \cdot x_3 \equiv 5 \pmod{7}$$

$$72x_3 \equiv 5 \pmod{7}$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 7} \\ \underline{--} \phantom{0} \\ 7 \overline{) 2} \\ \underline{--} \phantom{0} \\ 2 \overline{) 1=(72,7)=d} \\ \underline{--} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$i$	Остатки	Частные	$x_i$	$y_i$
-1	72	-	1	0
0	7	-	0	1
1	2	10	$1-0*10=1$	$0-1*10=-10$
2	$1=d$	3	$0-1*3=-3=U$	$1-(-10)*3=31$
3	0	2	-	-

$$x_3 \equiv -3(\text{mod}7) = 4 \text{ (т.к. } -3 = 7 \cdot (-1) + 4)$$

$$x = (93 \cdot 63 \cdot 7 + 2 \cdot 56 \cdot 5 + 5 \cdot 72 \cdot 4)(\text{mod}(7 \cdot 8 \cdot 9))$$

$$x = 3323(\text{mod}504) = 299$$

Проверка.  $299(\text{mod}8) = 3$ ;  $299(\text{mod}9) = 2$ ;  $299(\text{mod}7) = 5$ ;

Способ 2. Способ Эйлера.

В данном примере его применение неэффективно, т.к. приводит к большим числам.

$$\begin{cases} 63x_1 \equiv 1(\text{mod}8) \\ 56x_2 \equiv 1(\text{mod}9) \\ 72x_3 \equiv 5(\text{mod}7) \end{cases}$$

$$\varphi(8) = 4; U = 64^{4-1} = 250047; x_1 = 250047(\text{mod}8) = 7$$

$$\varphi(9) = 6; U = 56^{6-1} = 550731776; x_2 = 550731776(\text{mod}9) = 5$$

$$\varphi(7) = 6; U = 72^{6-1} = 51934917632; x_3 = 51934917632(\text{mod}7) = 4$$

## 6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

$$1. \begin{cases} x \equiv 13 \pmod{18} \\ x \equiv 19 \pmod{29} \\ x \equiv 12 \pmod{17} \end{cases} \quad 2. \begin{cases} x \equiv 21 \pmod{13} \\ x \equiv 12 \pmod{37} \\ x \equiv 11 \pmod{21} \end{cases}$$

$$3. \begin{cases} x \equiv 11 \pmod{15} \\ x \equiv 36 \pmod{19} \\ x \equiv 24 \pmod{37} \end{cases} \quad 4. \begin{cases} x \equiv 23 \pmod{28} \\ x \equiv 27 \pmod{31} \\ x \equiv 15 \pmod{17} \end{cases}$$

$$5. \begin{cases} x \equiv 21 \pmod{25} \\ x \equiv 11 \pmod{19} \\ x \equiv 32 \pmod{17} \end{cases} \quad 6. \begin{cases} x \equiv 37 \pmod{24} \\ x \equiv 22 \pmod{29} \\ x \equiv 25 \pmod{13} \end{cases}$$

$$7. \begin{cases} x \equiv 21 \pmod{23} \\ x \equiv 11 \pmod{29} \\ x \equiv 12 \pmod{17} \end{cases} \quad 8. \begin{cases} x \equiv 27 \pmod{31} \\ x \equiv 32 \pmod{19} \\ x \equiv 29 \pmod{15} \end{cases}$$

$$9. \begin{cases} x \equiv 21 \pmod{37} \\ x \equiv 31 \pmod{19} \\ x \equiv 17 \pmod{21} \end{cases} \quad 10. \begin{cases} x \equiv 13 \pmod{22} \\ x \equiv 41 \pmod{29} \\ x \equiv 15 \pmod{17} \end{cases}$$

$$11. \begin{cases} x \equiv 31 \pmod{21} \\ x \equiv 17 \pmod{29} \\ x \equiv 19 \pmod{20} \end{cases} \quad 12. \begin{cases} x \equiv 13 \pmod{25} \\ x \equiv 32 \pmod{19} \\ x \equiv 25 \pmod{27} \end{cases}$$

$$13. \begin{cases} x \equiv 11 \pmod{17} \\ x \equiv 31 \pmod{19} \\ x \equiv 23 \pmod{27} \end{cases} \quad 14. \begin{cases} x \equiv 13 \pmod{28} \\ x \equiv 21 \pmod{23} \\ x \equiv 29 \pmod{17} \end{cases}$$

$$15. \begin{cases} x \equiv 21 \pmod{28} \\ x \equiv 24 \pmod{13} \\ x \equiv 19 \pmod{31} \end{cases} \quad 16. \begin{cases} x \equiv 27 \pmod{31} \\ x \equiv 31 \pmod{19} \\ x \equiv 36 \pmod{21} \end{cases}$$

$$17. \begin{cases} x \equiv 19 \pmod{23} \\ x \equiv 21 \pmod{29} \\ x \equiv 29 \pmod{17} \end{cases} \quad 18. \begin{cases} x \equiv 32 \pmod{17} \\ x \equiv 33 \pmod{19} \\ x \equiv 15 \pmod{37} \end{cases}$$

$$19. \begin{cases} x \equiv 11 \pmod{26} \\ x \equiv 31 \pmod{19} \\ x \equiv 24 \pmod{27} \end{cases} \quad 20. \begin{cases} x \equiv 23 \pmod{28} \\ x \equiv 21 \pmod{29} \\ x \equiv 31 \pmod{17} \end{cases}$$

$$21. \begin{cases} x \equiv 17 \pmod{18} \\ x \equiv 19 \pmod{25} \\ x \equiv 31 \pmod{17} \end{cases} \quad 22. \begin{cases} x \equiv 30 \pmod{17} \\ x \equiv 22 \pmod{37} \\ x \equiv 19 \pmod{23} \end{cases}$$

$$23. \begin{cases} x \equiv 11 \pmod{25} \\ x \equiv 34 \pmod{19} \\ x \equiv 24 \pmod{33} \end{cases} \quad 24. \begin{cases} x \equiv 23 \pmod{27} \\ x \equiv 21 \pmod{31} \\ x \equiv 15 \pmod{19} \end{cases}$$

$$25. \begin{cases} x \equiv 21 \pmod{23} \\ x \equiv 13 \pmod{19} \\ x \equiv 33 \pmod{27} \end{cases} \quad 26. \begin{cases} x \equiv 37 \pmod{25} \\ x \equiv 21 \pmod{29} \\ x \equiv 28 \pmod{17} \end{cases}$$

$$27. \begin{cases} x \equiv 22 \pmod{23} \\ x \equiv 11 \pmod{28} \\ x \equiv 13 \pmod{17} \end{cases} \quad 28. \begin{cases} x \equiv 17 \pmod{21} \\ x \equiv 32 \pmod{19} \\ x \equiv 23 \pmod{25} \end{cases}$$

$$29. \begin{cases} x \equiv 21 \pmod{27} \\ x \equiv 33 \pmod{19} \\ x \equiv 16 \pmod{29} \end{cases} \quad 30. \begin{cases} x \equiv 13 \pmod{23} \\ x \equiv 41 \pmod{27} \\ x \equiv 15 \pmod{19} \end{cases}$$

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Условия разрешимости системы сравнений.
2. Мультипликативно-обратные по модулю элементы.
3. Решение сравнений первой степени с помощью расширенного алгоритма Евклида.
4. Способ Эйлера решения сравнений первой степени.
5. Китайская теорема об остатках.

## 8. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Александров В.А., Горшенин С.М. Задачник – практикум по теории чисел. М.: Учпедгиз, 1972.
2. Бухштаб А.А. Теория чисел. М.: Учпедгиз, 1960.
3. Виноградов И.М. Основы теории чисел. М.: Наука, 1995.
4. Гайнов А.Т. Теория чисел. Изд - во НГУ, 1995.
5. Галочкин А.И., Нестеренко Н.В., Шидловский А.Б. Введение в теорию чисел. Изд - во МГУ, 1995.
6. Грибанов В.У., Титов Л.И. Сборник упражнений по теории чисел. М.: Просвещение, 1964.
7. Кудреватов Г.А. Сборник задач по теории чисел. М.: Просвещение, 1970.
8. Ляпин С.Е., Баранова И.В., Борчугова З.Г. Сборник задач по элементарной математике. М.: Просвещение, 1973.
9. Окунев Л.Я. Краткий курс теории чисел. М.: Учпедгиз, 1956.
10. Пензин Ю.Г., Клейменов В.Ф. Сравнения. Учебно-методические разработки (тексты лекций). Изд-во ИГУ, 1998.
11. Серр Ж. Курс арифметики. М.: Мир, 1972.
12. И.М. Виноградов «Элементы высшей математики» М., «Высшая школа», 1999
13. Л.Я. Куликов, А.И. Москаленко, А.А. Фомин «Сборник задач по алгебре и теории чисел» М., «Просвещение», 1993
14. Ю.С. Харин, В.И. Берник, Г.В. Матвеев, С.В. Ажевич «Математические и компьютерные основы криптологии» Минск, «Новое знание», 2003