

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 20.12.2021 18:59:49
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953ba730df2374d16ff3c0ca536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
2017 г.



ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

**Методические указания для самостоятельной работы
по изучению дисциплины для аспирантов всех форм обучения
по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»
(направленность «Гражданское право; предпринимательское
право; семейное право; международное частное право»)**

Курск 2017

УДК 347.1:323.326 (076.5)

Составитель: Е.В. Каймакова

Рецензент:

Доктор юридических наук, профессор *В.Н. Сусликов*

Предпринимательское право зарубежных стран:
методические указания для самостоятельной работы аспирантов
всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.В. Каймакова.
Курск, 2017. – 28 с. Библиогр.: с. 25-26.

Излагаются методические указания, приводятся планы
самостоятельной работы, список источников и литературы.

Предназначены для аспирантов всех форм обучения по
направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(направленность «Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право»).

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл.печ.л. 1,63. Уч.-изд.л. 1,47. Тираж 100 экз. Заказ.
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Раздел 1. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспирантов – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Самостоятельная работа предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение.

Представляя собой активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, самостоятельная работа аспирантов направлена на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Она предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение. Самостоятельная работа по своей сути предполагает максимальную активность каждого обучающегося. Она проявляется и в организации работы, и в использовании целенаправленного восприятия, переработки, закрепления, применения знаний и в сознательном стремлении превратить усваиваемые знания в убеждения, неуклонно руководствоваться ими в своей повседневной деятельности.

Самостоятельная работа должна соответствовать учебным возможностям аспиранта, степени сложности, удовлетворять принципу постепенного перехода с одного уровня самостоятельности на другой. Главной целью самостоятельной работы является не только закрепление, расширение и углубление получаемых знаний, умений и навыков, но и самостоятельное изучение и усвоение нового материала без посторонней помощи.

Организация преподавателем самостоятельной работы аспирантов должна быть направлена на решение следующих дидактических задач:

- совершенствование умений и навыков по специальности;
- обобщение и повторение пройденного материала;
- применение полученных знаний, их пополнение и расширение;
- обеспечение активной познавательной деятельности каждого студента;
- развитие исследовательских навыков.

В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными

видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;

- развивающий, т.е. выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;

- воспитательный – формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Можно выделить четыре уровня самостоятельной продуктивной деятельности аспирантов, соответствующие их учебным возможностям:

- копирующие действия по заданному образцу. Идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образом. На этом уровне происходит подготовка к самостоятельной деятельности;

- репродуктивная деятельность по воспроизведению информации о различных свойствах изучаемого объекта, в основном не выходящая за пределы уровня памяти, но предполагающая решение более сложных задач;

- продуктивная деятельность самостоятельного применения приобретенных знаний для решения задач выходящих за пределы известного образца;

- самостоятельная деятельность по переносу знаний при решении задач в совершенно новых ситуациях.

Самостоятельные работы по образцу, требующие переноса известного способа решения в непосредственно аналогичную или отдаленно аналогичную внутрипредметную ситуацию. Эти работы выполняются на основе «конкретных алгоритмов», ранее продемонстрированных преподавателем и опробованных аспирантами при выполнении предыдущих заданий. Другими словами, речь здесь идет о самостоятельном решении задания по способу, показанному преподавателем или подробно описанному в учебном пособии. Таким образом, выполняя самостоятельную работу такого вида, аспиранты совершают прямой перенос известного способа в аналогичную внутрипредметную ситуацию.

Все действия аспиранта при выполнении самостоятельных работ по образцу служат только основой формирования умения планировать собственную познавательную деятельность, основой формирования опыта познавательной самостоятельности.

Реконструктивно-вариативные самостоятельные работы на перенос известного способа с некоторой модификацией в необычную внутрипредметную проблемную ситуацию. Самостоятельная работа этих видов обычно содержат в себе познавательные задачи, по условиям которых аспирантам необходимо: анализировать необычные для них ситуации; выявлять характерные признаки учебных проблем, возникающих в этих ситуациях; искать способы решения этих проблем; выбирать из известных способов наиболее рациональные, модифицируя их в соответствии с условиями ситуации обучения.

Все эти действия в отличие от тех, которые предпринимались аспирантами при выполнении самостоятельных работ по образцу, не являются очевидными. Для того чтобы обнаружить возможность использовать тот или иной ранее известный способ деятельности, необходимо преобразовать исходную ситуацию, выполнив определенные действия.

Еще более высокий уровень самостоятельности проявляют аспиранты при выполнении частично-поисковых, эвристических самостоятельных работ, требующих переноса нескольких известных способов решения в необычные внутрипредметные проблемные ситуации и их комбинирования.

Активная самостоятельная работа аспирантов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Основной мотивирующий фактор – это подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

К числу внутренних факторов, способствующих активизации самостоятельной работы аспирантов, можно отнести:

– полезность выполняемой работы. Если аспирант знает, что результаты его работы будут использованы в лекционном курсе, в методическом пособии, в лабораторном практикуме, при подготовке публикации или иным образом, то отношение к выполнению задания существенно меняется и качество выполняемой работы возрастает. Другим вариантом использования фактора полезности является активное применение результатов работы в профессиональной подготовке. Так, например, если

аспирант получил задание на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, он может выполнять самостоятельные задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественно-научного и общепрофессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу;

- интенсивная педагогика. Она предполагает введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. В таких играх происходит переход от односторонних частных знаний к многосторонним знаниям об объекте, его моделирование с выделением ведущих противоречий;

- использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры);

- поощрение аспирантов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и др.

Различают две основных формы самостоятельной работы аспирантов – аудиторную (под руководством преподавателя) и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих форм предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Основными видами самостоятельной работы аспирантов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);

- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, – консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);

- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство,

консультирование и защита УИРА);

- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);

- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ).

В свою очередь основными видами самостоятельной работы аспирантов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;

- подготовка рецензий на статью, пособие;

- выполнение микроисследований;

- подготовка практических разработок;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

В зависимости от особенностей высшего учебного заведения перечисленные виды самостоятельной работы аспирантов могут быть расширены или заменены на специфические.

Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в рабочей программе.

Результаты самостоятельной работы аспиранта должны контролироваться преподавателем. Эти результаты должны оцениваться и учитываться в ходе итоговой аттестации аспиранта по изучаемой дисциплине.

Количество и объем заданий на самостоятельную работу и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Схема руководства: на первом занятии следует довести аспирантам методы и приёмы самостоятельной работы, разъяснить ее цели, задачи и преимущества, методы контроля и виды оценивания; в начале каждого раздела распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности аспирантов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты; на практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы аспирантов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими аспирантами и т. д.); на лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации самостоятельной работы.

Виды контроля самостоятельной работы: входной контроль знаний и умений аспирантов при начале изучения очередной дисциплины; текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях; промежуточный контроль по окончании изучения раздела; самоконтроль, осуществляемый аспирантом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям; итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена; контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины (срез знаний).

Тестовый контроль знаний и умений аспирантов отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний аспирантов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе аспирантов. В этом случае аспирант сам проверяет свои знания.

Необходимо широко внедрять в учебный процесс автоматизированные обучающие и обучающе-контролирующие системы, которые позволяют аспиранту самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения

материала.

Раздел 2. Содержание основных форм самостоятельной работы

Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий является обязательной формой самостоятельной работы аспирантов и предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или аспиранты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в

целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка аспирантов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа аспирантов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (аспирантов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы аспирантов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая

последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию аспиранта.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованностью текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний аспирантов.

Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других аспирантов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы аспирантов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения индивидуальных заданий (работ), оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена аспирантами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, аспирант переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения аспирантами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы аспиранта. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя

заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки;*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет аспиранту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Актуальные вопросы организации предпринимательской деятельности в зарубежных государствах

Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственный контроль в сфере осуществления предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности.

Актуальные вопросы государственной регистрации предпринимателей. Изменение уставного капитала и внесение изменений в учредительные документы. Актуальные вопросы

реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательства. Слияния и поглощения хозяйствующих субъектов.

Тема 2. Актуальные проблемы в сфере государственного регулирования предпринимательства в зарубежных государствах

Правовые формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательства; Защита прав и законных интересов предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора); Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности; Техническое регулирование в сфере предпринимательства; Актуальные вопросы лицензирования предпринимательской деятельности; Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности; Актуальные вопросы налогового регулирования предпринимательской деятельности; Ценовое регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 3. Проблемы правового статуса субъектов предпринимательского права в зарубежных государствах

Правовой статус ИП.

Коммерческие юридические лица и их классификация.

Некоммерческие юридические лица и специфика осуществления ими предпринимательской деятельности.

Тема 4. Актуальные вопросы правового регулирования конкуренции и ограничения монополии в зарубежных государствах

Конкуренция и монополия как объективные свойства рыночной экономики и необходимость государственно-правового воздействия на них. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции. Понятие естественной

монополии. Нормативно-правовая основа, государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о естественных монополиях.

Тема 5. Проблемы в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов в зарубежных государствах

Понятие и признаки банкротства юридических лиц. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Собрание кредиторов, комитет кредиторов, их полномочия. Арбитражный управляющий: порядок назначения, функции, правовое положение. Меры по предупреждению банкротства. Досудебная санация. Наблюдение, цель и последствия введения наблюдения. Правовой статус временного управляющего. Окончание наблюдения. Финансовое оздоровление, его цель и порядок введения. Административный управляющий, его правовой статус. Окончание финансового оздоровления. Переход к внешнему управлению. Внешнее управление, его цель и порядок введения. Права и обязанности внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами. Конкурсное производство. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Его функции. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Мирное соглашение. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц.

Тема 6. Актуальные проблемы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности в зарубежных государствах

Понятие и юридическое значение лицензирования отдельных видов деятельности. Источники правового регулирования лицензирования. Органы, осуществляющие лицензирование, и их полномочия. Критерии и основания определения видов предпринимательской деятельности, подлежащей лицензированию.

Порядок получения лицензии. Документы, представляемые для получения лицензии. Основания для отказа в предоставлении лицензии. Лицензия и её юридическое значение. Срок действия

лицензии.

Контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий. Приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии.

Тема 7. Актуальные вопросы правового регулирования рекламной деятельности в зарубежных государствах

Понятие, значение и нормативно-правовая основа рекламы. Реклама и предпринимательство. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Тема 8. Актуальные проблемы ценообразования в РФ в зарубежных государствах

Понятие и виды цен. Правовые основы государственного регулирования цен. Регулирование цен на товары (работы, услуги) для государственных нужд. Ответственность в сфере ценообразования. Правовые основы формирования и применения свободных цен

Тема 9. Актуальные вопросы инвестиционной деятельности в РФ в зарубежных государствах

Понятие и виды инвестиций, инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовое регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Деловая игра «Мини-конференция»

Темы докладов:

1. Предпринимательство в Китае
2. Предпринимательство в Германии
3. Предпринимательство в Франции
4. Предпринимательство в США
5. Предпринимательство в Канаде
6. Предпринимательство в Японии

2. Собеседование

Вопросы:

1. Проанализируйте актуальные проблемы в сфере государственного регулирования предпринимательства в зарубежных странах
2. Охарактеризуйте актуальные проблемы ценообразования в зарубежных странах

3. Лекция с элементами проблемного изложения по вопросу:

Актуальные проблемы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности в зарубежных странах.

При этом организация деятельности обучающегося должна строиться следующим образом: написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

4. Эссе.

Тема: *Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности в зарубежных странах.*

5. Сообщение аспиранта.

Тема: *Основа предпринимательства в зарубежных странах*

6. Семинар-диспут Теории юридического лица в зарубежных странах

Цель: Выявить классификацию юридических лиц в зарубежных странах.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие юридического лица в зарубежных странах.
2. Теории юридических лиц в зарубежных странах.
3. Классификация юридических лиц в зарубежных странах.

7. Сообщение аспиранта.

Тема: Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц в зарубежных странах.

8. Доклад с презентацией.

Тема: Правовое регулирование рекламной деятельности в зарубежных странах.

9. Круглый стол:

Цель: Выяснить сущность права на осуществление предпринимательской деятельности в зарубежных странах.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности в зарубежных странах.
2. Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки в зарубежных странах.
3. Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности в зарубежных странах.

4. Виды предпринимательской деятельности, не запрещенные зарубежным законодательством.

5. Незаконная предпринимательская деятельность в зарубежных странах.

10. Рефераты:

1. Формы и способы защиты прав предпринимателей в зарубежных странах.

2. Судебные способы защиты прав предпринимателей в зарубежных странах.

3. Внесудебные способы защиты прав предпринимателей в зарубежных странах

11. Опрос.

1. Актуальные вопросы организации предпринимательской деятельности в зарубежных странах

2. Актуальные проблемы в сфере государственного регулирования предпринимательства в зарубежных странах

3. Проблемы правового статуса субъектов предпринимательского права в зарубежных странах

4. Актуальные вопросы правового регулирования конкуренции и ограничения монополии в зарубежных странах

5. Проблемы в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов в зарубежных странах

6. Актуальные проблемы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности в зарубежных странах

7. Актуальные вопросы правового регулирования рекламной деятельности в зарубежных странах

8. Актуальные проблемы ценообразования в РФ в зарубежных странах.

9. Актуальные вопросы инвестиционной деятельности в зарубежных странах

10. Актуальные вопросы налогообложения хозяйствующих субъектов в зарубежных странах.

12. Тестовые задания.

1. Целью предпринимательской деятельности по российскому законодательству является:
А) удовлетворение общественных потребностей;
Б) получение постоянной систематической прибыли;
В) производство товаров, выполнение работ, оказание услуг.

2. Целью предпринимательской деятельности по зарубежному законодательству является:
А) удовлетворение общественных потребностей;
Б) получение постоянной систематической прибыли;
В) производство товаров, выполнение работ, оказание услуг.

3. Предшествующей учебной дисциплиной по отношению к предпринимательскому праву России является:
А) коммерческое право;
Б) гражданское право;
В) хозяйственное право.

4. Отношения в сфере предпринимательства в зарубежных странах, как правило, регулируются:
А) коммерческим законодательством;
Б) гражданским законодательством;
В) торговым законодательством.

5. Квалифицирующими признаками предпринимательского права России являются:
А) предмет правового регулирования;
Б) методы правового регулирования;
В) особый субъектный состав;
Г) предмет и методы правового регулирования, особый субъектный состав.

6. Методом правового регулирования предпринимательского права является:
А) гражданско-правовой;
Б) административно-правовой;

В) гражданско-правовой, административно-правовой и рекомендаций.

7. К числу основных источников предпринимательского законодательства зарубежных стран относятся:

- А) Торговый Кодекс;
- Б) Предпринимательский кодекс;
- В) Гражданский кодекс;

8. В каких странах судебный прецедент является источником предпринимательского права?:

- А) в странах романо-германской правовой семьи;
- Б) в странах англо-саксонской правовой семьи;
- В) в странах романо-германской и англо-саксонской правовой семьи;

9. В каких странах закон является основным источником предпринимательского права?:

- А) в странах романо-германской правовой семьи;
- Б) в странах англо-саксонской правовой семьи;
- В) в странах романо-германской и англо-саксонской правовой семьи;

ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Актуальные вопросы организации предпринимательской деятельности в России и в зарубежных странах
2. Актуальные проблемы в сфере государственного регулирования предпринимательства в России и в зарубежных странах
3. Проблемы правового статуса субъектов предпринимательского права в России и в зарубежных странах
4. Актуальные вопросы правового регулирования конкуренции и ограничения монополии в России и в зарубежных странах
5. Проблемы в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов в России и в зарубежных странах
6. Актуальные проблемы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности в России и в зарубежных странах
7. Актуальные вопросы правового регулирования рекламной деятельности в России и в зарубежных странах
8. Актуальные проблемы ценообразования в РФ в России и в зарубежных странах.
9. Актуальные вопросы инвестиционной деятельности в России и в зарубежных странах
10. Актуальные вопросы налогообложения хозяйствующих субъектов в России и в зарубежных странах.
11. Предпринимательская деятельность в зарубежных государствах
12. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных государствах.
13. Предпринимательство в Китае
14. Предпринимательство в Германии
15. Предпринимательство в Франции
16. Предпринимательство в США
17. Предпринимательство в Канаде
18. Предпринимательство в Японии
19. Предпринимательство в Турции
20. Предпринимательство в Польше

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Формы и способы защиты прав предпринимателей в зарубежных странах.
2. Судебные способы защиты прав предпринимателей в зарубежных странах.
3. Внесудебные способы защиты прав предпринимателей в зарубежных странах
4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности в законодательстве зарубежных государств
5. Принципы предпринимательского права в законодательстве зарубежных государств
6. Понятие и виды источников предпринимательского права в законодательстве зарубежных государств
7. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права в законодательстве зарубежных государств: их права и обязанности.
8. Классификация (виды) субъектов предпринимательского права в законодательстве зарубежных государств
9. Понятие конкуренции и монополии. Правовое регулирование государственной и естественной монополии в законодательстве зарубежных государств
10. Понятие, правовые формы и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности в законодательстве зарубежных государств
11. Методы и средства государственного регулирования в законодательстве зарубежных государств
12. Понятие и виды контроля за осуществлением предпринимательской деятельности в законодательстве зарубежных государств
13. Общая характеристика требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности в законодательстве зарубежных государств
14. Лицензирование предпринимательской деятельности в законодательстве зарубежных государств
15. Понятие и особенности договоров и обязательств в сфере предпринимательства в законодательстве зарубежных государств
16. Общая характеристика предпринимательского права в странах Азии

17. Общая характеристика предпринимательского права в странах Европы

18. Общая характеристика предпринимательского права в США и Канаде

19. Общая характеристика предпринимательского права в странах СНГ.

20. Общая характеристика предпринимательского права в странах Балтии.

21. Предпринимательское право в России и за рубежом: сходства и общие черты

22. Предпринимательское право в России и за рубежом: основные отличия

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Гражданское право [Текст]: учебник. В 3 т. Т.1 / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю. К. Толстого. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013 - 784 с.
2. Скворцова Т.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Скворцова, М.Б. Смоленский. - Москва: Юстицинформ, 2014. - 402 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
3. Российское гражданское право [Текст]: учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. – 2-е изд., стер. – М.: Статут, 2011. – В 2 т. Т.1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 958 с.

Дополнительная учебная литература

4. Анохин, В.С. Предпринимательское право [Текст]: курс лекций / В.С. Анохин. - М. Волтерс Клувер, 2009. - 688 с.
5. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть. [Текст]: учебник. Т.1: Введение в гражданское право. – М.: Юрайт, 2011. – 521 с.
6. Ефимова, О.В. Предпринимательское право [Текст] : конспект лекций / О. В. Ефимова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 140 с.
7. Зенин, И.А. Предпринимательское право [Текст]: учебник / И. А. Зенин. - М. : Высшее образование, 2008. - 629 с.
8. Зенин, И.А. Предпринимательское право [Текст]: учебник / И. А. Зенин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 745 с.
9. Катанаева Е.Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / Е.Н. Катанаева. - Томск: Эль Контент, 2012. - 204 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
10. Предпринимательское право [Текст]: учебник для бакалавров: [для вузов по юридическим специальностям] / Е.В. Иванова; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 269 с.

11. Предпринимательское право [Текст]: учебник / И. А. Зенин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 745 с.
12. Предпринимательское право [Текст]: учебник / под ред. С. А. Зинченко, Г. И. Колесника. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 464 с.
13. Предпринимательское право [Текст]: практический курс / отв. ред.: Е. П. Губин, П. Г. Лахно. - М. : Юристъ, 2007. - 430 с.
14. Предпринимательское право Российской Федерации [Текст]: учебник / отв. ред.: д-р юр. наук, проф. Е. П. Губин; канд. юр. наук, доцент П. Г. Лахно. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008. - 688 с.
15. Предпринимательское право [Текст]: учебник / отв. ред. Г. Ф. Ручкина; Министерство финансов РФ. - М.: Юрайт, 2009. - 892 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие предпринимательского права в законодательстве зарубежных государств
Предмет и метод предпринимательского права в законодательстве зарубежных государств
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности в законодательстве зарубежных государств
3. Принципы предпринимательского права в законодательстве зарубежных государств
4. Понятие и виды источников предпринимательского права в законодательстве зарубежных государств
5. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права в законодательстве зарубежных государств: их права и обязанности.
6. Классификация (виды) субъектов предпринимательского права в законодательстве зарубежных государств
7. Понятие конкуренции и монополии. Правовое регулирование государственной и естественной монополии в законодательстве зарубежных государств
8. Понятие, правовые формы и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности в законодательстве зарубежных государств
9. Методы и средства государственного регулирования в законодательстве зарубежных государств
10. Понятие и виды контроля за осуществлением предпринимательской деятельности в законодательстве зарубежных государств
11. Общая характеристика требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности в законодательстве зарубежных государств
12. Лицензирование предпринимательской деятельности в законодательстве зарубежных государств
13. Понятие и особенности договоров и обязательств в сфере предпринимательства в законодательстве зарубежных государств
14. Общая характеристика предпринимательского права в странах Азии
15. Общая характеристика предпринимательского права в странах Европы

16. Общая характеристика предпринимательского права в США и Канаде
17. Общая характеристика предпринимательского права в странах СНГ.
18. Общая характеристика предпринимательского права в странах Балтии.
19. Предпринимательское право в России и за рубежом: сходства и общие черты
20. Предпринимательское право в России и за рубежом: основные отличия