

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова

2023 г.



## ИНСТИТУТ ВЕЩНЫХ ПРАВ

Методические указания для самостоятельной работы  
по изучению дисциплины  
для студентов направления подготовки (специальности)  
40.04.01 «Юриспруденция»

Курск 2023

УДК 347 (075)

Составитель: О.А. Коротких

Рецензент

Доктор юридических наук, доцент *В.В. Богдан*

**Институт вещных прав** : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.А. Коротких. - Курск, 2023. - ....с. - Библиогр.: с....

Методические указания для самостоятельной работы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовке 40.04.01 «Юриспруденция».

Содержат сведения по вопросам института вещных прав. Приводятся планы лекционных занятий, список рекомендуемой литературы, краткий толковый словарь, вопросы для подготовке к промежуточной аттестации.

Предназначен для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.  
Усл.печ.л. . Уч.-изд.л. . Тираж 100 экз. Заказ.  
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## Введение

В системе высшего юридического образования особое место отводится изучению отдельных институтов частного права. Институт вещных прав – является одним из основных институтов частного права, изучение которого является важной предпосылкой для профессионального становления и роста будущих магистров. Вещные права, являются одними из главных регуляторов частноправовой сферы общественных отношений, в связи с чем их изучение в рамках настоящего курса дисциплины приобретает особое значение.

Обосновывается это тем, что частное право - это классическая система права, разработанная еще в эпоху Древнего Рима и построенная на начале частной собственности и ограниченных вещных правах.

Изучение данной дисциплины предусмотрено учебным планом на втором курсе.

Для освоения дисциплины «Институт вещных прав» следует использовать разнообразную научную литературу по данной дисциплине. К числу основных следует отнести практическое пособие «Вещное право: научно-познавательный очерк» Е. А. Суханова, учебное пособие «Современное вещное право России» под ред. Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили, монографию А. В. Терентьева «Право собственности и другие вещные права на землю», а также учебники по гражданскому праву под редакцией Б. М. Гонгало; Т. М. Рассолова; А. В. Баркова, Е. В. Вавилина, В. В. Голубцова; Н. М. Коршунова; В. П. Камышанского, В. И. Иванова и многих других.

Помимо учебников и учебных пособий в процессе изучения дисциплины «Институт вещных прав» магистрантам необходимо знакомиться с научно - популярными статьями, публикуемыми в таких журналах как «Вестник МГУ», серия "Право", «Российская юстиция», «Юрист», «Известия ЮЗГУ»: Серия: Право и других.

Для наиболее эффективного усвоения курса изучаемой дисциплины магистрантам в ходе проведения семинарских занятий рекомендуется практиковать устные выступления студентов с рефератами, проводить письменные тематические тестирования и выполнять иные индивидуальные занятия.

При изучении дисциплины студентами должны быть усвоены основные понятия и термины темы, поэтому в конце данных рекомендаций приведен краткий тематический словарь определений, используемых в частном праве, знание которых является обязательным для изучаемой дисциплины.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, с учетом типовых профессиональных образовательных программ, программы курса «Институт вещных прав», подготовленной на кафедре гражданского права юридического факультета ЮЗГУ. В программе учтены квалификационные требования к выпускникам вузов по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция».

Целью изучения дисциплины «Институт вещных прав» является подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об институте вещных прав, способствующими формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применению полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления правотворческой; правоприменительной; консультационной; правоохранительной; профилактической деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- обеспечить овладение знаниями нормативного правового регулирования вещных прав;
- обеспечить овладение навыками правоприменения в сфере частноправовых отношений, касающихся вещных прав;
- обеспечить овладение навыками оказания услуг консультирования по вопросам частного права, в области вещных прав;
- обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к прохождению практики;
- развитие умений анализировать действующее законодательство в области частного права;

- формирование навыков оказания юридической помощи и умений оперировать своими знаниями на практике;
- прививание уважительного отношения к частному праву;
- формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по частному праву.

В результате изучения дисциплины «Институт вещных прав» студент должен:

а) знать:

- гражданско-правовые нормы, нормы семейного и предпринимательского права, регламентирующие вещные права,
- правоприменительную практику в области вещных прав,
- основы и правила работы с документацией в сфере вещных прав,
- механизм и средства гражданско-правового регулирования профессиональной деятельности,
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права;

б) уметь:

- оказывать юридическую помощь по вопросам частного права в сфере вещных прав,
- консультировать по вопросам внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере вещных прав,
- работать с документацией в частноправовой сфере,
- принимать в пределах своих полномочий решения в частноправовой сфере,
- обосновывать в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере,
- совершать действия, связанные с реализацией частноправовых норм на практик;

г) владеть:

- навыками оказания юридической помощи по вопросам частного права касающимся касающихся вещных прав,
- навыками внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере вещных прав,
- навыками работы с документацией в частноправовой сфере,
- навыками практического применения в профессиональной деятельности юридической терминологии,

- способностью квалифицировать гражданско-правовые отношения в частноправовой сфере,
- навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм и правовых решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-1 - способностью обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, а также совершить действия, связанные с реализацией гражданско-правовых и семейно-правовых норм.

В структуре ОП дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекция служит организующим и ориентирующим началом работы магистрантов. На лекциях магистрантам прививается интерес к изучаемому предмету, вкус к самостоятельному освоению проблематики частного права. В ходе лекции раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному, самостоятельному изучению частного права.

Семинары проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний магистрантов. Семинары призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать обоснованные выводы и отстаивать собственную точку зрения.

На практических занятиях преимущественно ставятся задачи на разрешение правовых ситуаций по применению частноправовых норм. В ходе практических занятий магистрантам предлагается опубликовать научные статьи по проблемам вещного права.

## **1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Самостоятельная работа предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение.

Представляя собой активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, самостоятельная работа студентов направлена на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Она предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение. Самостоятельная работа по своей сути предполагает максимальную активность каждого обучающегося. Она проявляется и в организации работы, и в использовании целенаправленного восприятия, переработки, закрепления, применения знаний и в сознательном стремлении превратить усваиваемые знания в убеждения, неуклонно руководствоваться ими в своей повседневной деятельности.

Самостоятельная работа должна соответствовать учебным возможностям студента, степени сложности, удовлетворять принципу постепенного перехода с одного уровня самостоятельности на другой. Главной целью самостоятельной работы является не только закрепление, расширение и углубление получаемых знаний, умений и навыков, но и самостоятельное изучение и усвоение нового материала без посторонней помощи.

Организация преподавателем самостоятельной работы студентов должна быть направлена на решение следующих дидактических задач:

- совершенствование умений и навыков по специальности;
- обобщение и повторение пройденного материала;
- применение полученных знаний, их пополнение и расширение;
- обеспечение активной познавательной деятельности каждого студента;
- развитие исследовательских навыков.

В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;

- развивающий, т.е. выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;

- воспитательный – формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Можно выделить четыре уровня самостоятельной продуктивной деятельности студентов, соответствующие их учебным возможностям:

- копирующие действия по заданному образцу. Идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образом. На этом уровне происходит подготовка к самостоятельной деятельности;

- репродуктивная деятельность по воспроизведению информации о различных свойствах изучаемого объекта, в основном не выходящая за пределы уровня памяти, но предполагающая решение более сложных задач;

- продуктивная деятельность самостоятельного применения приобретенных знаний для решения задач выходящих за пределы известного образца;

- самостоятельная деятельность по переносу знаний при решении задач в совершенно новых ситуациях.

Самостоятельные работы по образцу, требующие переноса известного способа решения в непосредственно аналогичную или отдаленно аналогичную внутри предметную ситуацию. Эти работы выполняются на основе «конкретных алгоритмов», ранее продемонстрированных учителем и опробованных учащимися при выполнении предыдущих заданий. Другими словами, речь здесь идет о самостоятельном решении задания по способу, показанному преподавателем или подробно описанному в учебном пособии.



Таким образом, выполняя самостоятельную работу такого вида, студенты совершают прямой перенос известного способа в аналогичную внутри предметную ситуацию. Все действия студента при выполнении самостоятельных работ по образцу служат только основой формирования умения планировать собственную познавательную деятельность, основой формирования опыта познавательной самостоятельности.

Реконструктивно-вариативные самостоятельные работы на перенос известного способа с некоторой модификацией в необычную внутри предметную проблемную ситуацию. Самостоятельная работа этих видов обычно содержат в себе познавательные задачи, по условиям которых студентам необходимо: анализировать необычные для них ситуации; выявлять характерные признаки учебных проблем, возникающих в этих ситуациях; искать способы решения этих проблем; выбирать из известных способов наиболее рациональные, модифицируя их в соответствии с условиями ситуации обучения.

Все эти действия в отличие от тех, которые предпринимались студентами при выполнении самостоятельных работ по образцу, не являются очевидными. Для того чтобы обнаружить возможность использовать тот или иной ранее известный способ деятельности, необходимо преобразовать исходную ситуацию, выполнив определенные действия.

Еще более высокий уровень самостоятельности проявляют студенты при выполнении частично-поисковых, эвристических самостоятельных работ, требующих переноса нескольких известных способов решения в необычные внутри предметные проблемные ситуации и их комбинирования.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Основной мотивирующий фактор – это подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

К числу внутренних факторов, способствующих активизации самостоятельной работы студентов, можно отнести:

– полезность выполняемой работы. Если студент знает, что результаты его работы будут использованы в лекционном курсе, в методическом пособии, в лабораторном практикуме, при подготовке публикации или иным образом, то отношение к

выполнению задания существенно меняется и качество выполняемой работы возрастает. Другим вариантом использования фактора полезности является активное применение результатов работы в профессиональной подготовке. Так, например, если студент получил задание на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, он может выполнять самостоятельные задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественно-научного и общепрофессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу;

- интенсивная педагогика. Она предполагает введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. В таких играх происходит переход от односторонних частных знаний к многосторонним знаниям об объекте, его моделирование с выделением ведущих противоречий;

- использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры);

- поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и др.

Различают две основных формы самостоятельной работы студентов – аудиторную (под руководством преподавателя) и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих форм предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение учебно-исследовательской работы

(руководство, консультирование и защита УИРС);

- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);

- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ).

В свою очередь основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;

- подготовка рецензий на статью, пособие;

- выполнение микроисследований;

- подготовка практических разработок;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

В зависимости от особенностей высшего учебного заведения перечисленные виды самостоятельной работы студентов могут быть расширены или заменены на специфические.

Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в рабочей программе.

Результаты самостоятельной работы студента должны контролироваться преподавателем. Эти результаты должны оцениваться и учитываться в ходе итоговой аттестации студента по

изучаемой дисциплине.

Количество и объем заданий на самостоятельную работу и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Схема руководства: на первом занятии следует довести студентам методы и приёмы самостоятельной работы, разъяснить ее цели, задачи и преимущества, методы контроля и виды оценивания; в начале каждого раздела распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты; на практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами и т. д.); на лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации самостоятельной работы.

Виды контроля самостоятельной работы: входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины; текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях; промежуточный контроль по окончании изучения раздела; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям; итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена; контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины (срез знаний).

Тестовый контроль знаний и умений студентов отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

Необходимо широко внедрять в учебный процесс автоматизированные обучающие и обучающе-контролирующие

системы, которые позволяют студенту самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.

## 2. Содержание основных форм самостоятельной работы

*Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов и предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации,

иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.



Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения индивидуальных заданий (работ), оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

*Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

*Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки;*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допусаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

### 3. Перечень тем лекционных занятий

#### **Лекция 1.** «Общие положения о вещном праве».

- *Возникновение и развитие вещного права.*
- *Вещное право в современном гражданском праве России.*
- *Понятие вещного права.*
- *Признаки вещных прав и принципы вещного права.*
- *Различия вещных и обязательственных прав.*
- *Отдельные виды вещных прав и их классификация.*

#### **Лекция 2.** «Объекты вещных прав».

- *Понятие вещи в гражданском праве.*
- *Вещи как объекты вещных прав.*
- *Недвижимые вещи как объекты вещных прав.*
- *Понятие и виды недвижимых вещей.*
- *Общие особенности правового регулирования вещных прав.*
- *Государственная регистрация вещных прав.*

#### **Лекция 3.** «Право собственности».

- *Собственность и право собственности.*
- *Понятие права собственности.*
- *Содержание права собственности.*
- *Формы и виды права собственности по российскому законодательству.*
- *Субъекты и объекты права собственности.*

#### **Лекция 4.** «Приобретение и прекращение права собственности».

- *Основания и способы приобретения права собственности.*
- *Первоначальные способы приобретения права собственности на движимые и недвижимые вещи.*
- *Приобретение права собственности на самовольную постройку.*
- *Производные способы приобретения права собственности на движимые и недвижимые вещи.*

- *Передача вещи.*

- *Основания и способы прекращения права собственности.*

#### **Лекция 5.** «Право частной, государственной и муниципальной собственности».

- *Понятие права частной собственности.*
- *Субъекты права частной собственности: физические лица,*

*индивидуальные предприниматели, юридические лица.*

- *Объекты права частной собственности.*
- *Содержание права частной собственности.*
- *Право государственной и муниципальной собственности.*
- *Субъекты права собственности.*
- *Объекты права собственности.*
- *Содержание права государственной и муниципальной собственности.*
- *Осуществление права государственной и муниципальной собственности.*
- *Общие положения о приватизации государственного и муниципального имущества.*
- *Способы приватизации.*

#### **Лекция 6. «Право общей собственности».**

- *Понятие и виды права общей собственности.*
- *Общая долевая собственность: понятие, основания возникновения, особенности реализации правомочий, прекращение права общей долевой собственности.*
- *Особенности правового регулирования права общей долевой собственности на отдельные виды имущества.*
- *Общая совместная собственность: понятие, основания возникновения, особенности реализации правомочий, прекращение права общей совместной собственности.*
- *Особенности правового регулирования права общей совместной собственности.*

#### **Лекция 7. «Ограниченные вещные права».**

- *Понятие ограниченного вещного права.*
- *Ограниченное вещное право и право собственности.*
- *Признаки ограниченных вещных прав.*
- *Виды и классификация ограниченных вещных прав в современном гражданском праве.*
- *Отдельные виды ограниченных вещных прав.*

#### **Лекция 8. «Вещные права на земельные участки».**

- *Виды вещных прав на земельные участки.*
- *Земельные участки как объекты вещных прав.*
- *Специфика оснований и способов возникновения и прекращения вещных прав на земельные участки.*
- *Изъятие земельных участков.*

- Особенности осуществления вещных прав на земельные участки.

- Специфика правового регулирования вещных прав на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

**Лекция 9.** «Защита права собственности и иных вещных прав».

- Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.

- Специальные и общие способы защиты вещных прав.

- Иски об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).

- Иски об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).

- Иск о признании права и признании права отсутствующим.

#### **4. КРАТКИЙ ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНСТИТУТ ВЕЩНЫХ ПРАВ» (основные понятия, термины)**

**Бесхозные вещи** – вещи, которые не имеют собственника или собственник которых неизвестен, либо вещи, от которых собственник отказался.

**Вещное право** – в объективном смысле: совокупность правовых норм, регулирующих имущественно-стоимостные отношения лица (собственника, титульного владельца) к вещи; в субъективном смысле: представляет собой непосредственные отношения лица к вещи.

**Вещные правоотношения** – правоотношения, фиксирующие статику имущественного положения субъектов.

**Виндикационный иск** - это иск невладеющего собственника к владеющему несобственнику о возврате имущества из чужого незаконного владения.

**Государственная регистрация прав на недвижимое имущество** - юридический акт признания и подтверждения возникновения, изменения, перехода, прекращения права определенного лица на недвижимое имущество или ограничения такого права и обременения недвижимого имущества.

**Государственный кадастровый учет недвижимого имущества** – внесение в Единый государственный реестр недвижимости сведений об объектах недвижимости, которые подтверждают существование такого объекта недвижимости с характеристиками, позволяющими определить его в качестве индивидуально-определенной вещи, или подтверждают прекращение его существования, а также иных предусмотренных законодательством сведений об объектах недвижимости.

**Добросовестный незаконный владелец** – это лицо, фактически владеющее имуществом на незаконных основаниях, которое не знает и не может узнать о незаконности своего владения.

**Единый государственный реестр недвижимости** – свод достоверных систематизированных сведений об учтенном в соответствии с законом недвижимом имуществе, о

зарегистрированных правах на такое недвижимое имущество, основаниях их возникновения, правообладателях, а также иных установленных в соответствии с законом сведений.

**Законный владелец** – это лицо, фактически обладающий имуществом на законных основаниях, но не являющийся собственником данного имущества.

**Индивидуальный предприниматель** – это физическое лицо, самостоятельно и без образования юридического лица занимающееся предпринимательской деятельностью и зарегистрированное в предусмотренном законом порядке.

**Конфискация** – безвозмездное изъятие в предусмотренных законом случаях имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения.

**Крестьянское (фермерское) хозяйство** – это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства, основанной на их личном участии и объединении членами крестьянского (фермерского) хозяйства имущественных вкладов.

**Негаторный иск** - это иск к лицу, которое нарушает право пользования или распоряжения, принадлежащее собственнику имущества.

**Недобросовестный владелец** – это лицо, которое фактически владеет имуществом и знает, что владеет им незаконно.

**Незаконный владелец** – это лицо, фактически обладающий имуществом на незаконных основаниях.

**Ограниченное вещное право** – абсолютное гражданское право в том или ином ограниченном, точно определенном законом отношении использовать чужую, как правило, недвижимую вещь в своих интересах без посредства ее собственника (в том числе и помимо его воли).

**Право собственности** – в объективном смысле: совокупность правовых норм, регулирующих отношения по владению, пользованию и распоряжению имуществом собственником; в субъективном смысле: владение, пользование и распоряжение имуществом собственником по своему желанию и усмотрению, без принуждения.

**Право общей долевой собственности** – право двух и более лиц сообща (в определенных долях) по своему усмотрению владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащей им единой вещью.

**Право общей совместной собственности** – право нескольких лиц сообща по своему усмотрению владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащими им вещами (вещью) без определения долей в праве на них.

**Правомочие владения** – обеспеченная законом возможность хозяйственного господства собственника над принадлежащим ему имуществом.

**Правомочие пользования** – обеспеченная законом возможность извлекать из имущества его полезные свойства, которые в нем заложены и необходимы собственнику для удовлетворения его потребностей.

**Правомочие распоряжения** – обеспеченная законом возможность определять судьбу имущества посредством совершения разного рода юридически значимых действий (сделок).

**Приватизация** – передача находящегося в государственной или муниципальной собственности имущества, в собственность граждан и юридических лиц в порядке, предусмотренном законами о приватизации государственного и муниципального имущества.

**Реквизиция** – изъятие имущества у собственника с выплатой ему стоимости такого имущества, осуществляемое в интересах общества по решению государственных органов в порядке и на условиях, установленных законом, в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер.

**Субъекты частного права** – лица, которые обладают правоспособностью, т.е. способностью иметь права и нести обязанности.

**Титульное владение** – это владение вещью, основанное на каком-либо праве (правовом основании), вытекающем из соответствующего юридического факта - титула (например, право собственности, основанное на договоре купли-продажи вещи или на договоре дарения).



**Физические лица** - граждане Российской Федерации, иностранные граждане, апатриды, бипатриды.

**Частное право** - это упорядоченная совокупность юридических норм, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц.

**Юридическое лицо** – это организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

## **5. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Понятие и признаки вещного права.
2. Виды вещных прав.
3. Понятие и содержание права собственности.
4. Понятие вещи как объекта вещных прав.
5. Государственная регистрация вещных прав.
6. Формы права собственности.
7. Виды права собственности.
8. Первоначальные способы приобретения права собственности.
9. Производные способы приобретения права собственности.
10. Особенности приобретения права собственности на объекты недвижимости.
11. Прекращение права собственности.
12. Изъятие имущества как способ прекращения права собственности.
13. Понятие и содержание права частной собственности.
14. Право частной собственности граждан и индивидуальных предпринимателей.
15. Право собственности юридических лиц.
16. Право публичной собственности: понятие, субъекты, объекты, особенности осуществления.
17. Понятие права общей собственности.
18. Основания возникновения права общей собственности.
19. Виды права общей собственности.
20. Понятие и особенности общей совместной собственности.
21. Общая совместная собственность супругов.
22. Общая совместная собственность крестьянских фермерских хозяйств.
23. Понятие и особенности права общей долевой собственности.
24. Особенности правового регулирования общей долевой собственности на общее имущество многоквартирных жилых домов и иных объектов.
25. Особенности правового регулирования общей долевой собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

26. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
27. Право хозяйственного ведения.
28. Право оперативного управления.
29. Право пожизненно наследуемого владения.
30. Право постоянного (бессрочного) пользования.
31. Сервитуты: понятие, содержание, установление и прекращение.
32. Частные и публичные сервитуты: особенности правового регулирования.
33. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
34. Понятие и виды вещных прав на земельные участки, особенности возникновения, осуществления и прекращения этих прав.
35. Понятие и система средств защиты права собственности и иных вещных прав.
36. Виндикационные иски.
37. Негаторные иски.
38. Особенности защиты вещных прав на объекты недвижимого имущества.
39. Иски о признании права.
40. Иски о признании права отсутствующим.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Суханов, Е. А. Вещное право : научно-познавательный очерк : практическое пособие : [16+] / Е. А. Суханов. – Москва : Статут, 2017. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486607> (дата обращения: 25.05.2023). – Библиогр.: с. 328-338. – ISBN 978-5-8354-1320-1 (в пер.). – Текст : электронный.
2. Современное вещное право России : учебное пособие / Э. А. Гряда, Е. Н. Жуков, М. В. Жаботинский [и др.] ; под ред. Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 312 с. – (Magister). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682243> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Самойлов, Е. И. Вещные права граждан на жилые помещения (право пользования): понятие, виды, содержание / Е. И. Самойлов. – Москва : Проспект, 2017. – 156 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468763> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Терентьев, А. В. Право собственности и другие вещные права на землю / А. В. Терентьев ; Санкт-Петербургский гос. аграрный ун-т. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. – 127 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457926> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Будилов, В. М. Приобретение права собственности по договору в концепции вещного права Германии: к дискуссии о развитии российского вещного права / В. М. Будилов. – Москва : Статут, 2015. – 560 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448401> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6. Вещные права: сборник работ выпускников Российской школы частного права, посвященный памяти Александра Львовича Маковского : сборник научных трудов / сост. и отв. ред. О. М. Козырь, Р. В. Макин ; Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева при Президенте Российской Федерации. –

Москва : Статут, 2020. – 462 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601415> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Бирюкова, Н. В. Гражданско-правовые основы признания и подтверждения вещных прав на природные объекты недвижимости / Н. В. Бирюкова, Н. Т. Разгельдеев ; науч. ред. Н. Т. Разгельдеев. – Москва : Проспект, 2018. – 159 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570140> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Суханов, Е. А. Проблемы кодификации корпоративного и вещного права: избранные труды 2013–2017 гг. : сборник научных трудов / Е. А. Суханов. – Москва : Статут, 2018. – 496 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497323> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгалло. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – Том 1. – 614 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683365> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.....	7
2. Содержание основных форм самостоятельной работы.....	14
3. Перечень тем лекционных занятий .....	19
4. Краткий толковый словарь по дисциплине «Институт вещных прав».....	22
5. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.....	26
Библиографический список.....	28