

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.06.2023 12:29:29
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра информационных систем и технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Локтионова Оксана Геннадьевна
« 18 » 06 2020 г.



**ВВЕДЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ И
ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ**

Методические указания к выполнению самостоятельных работ
по дисциплине «Введение в направление подготовки и
планирование профессиональной карьеры» для студентов для
студентов направления подготовки 02.03.03

Курск 2020

УДК 004

Составитель: А.В. Киселев

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент *О.О. Яночкина*

Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры: методические указания к выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.В. Киселев. – Курск, 2020. 13 с.: Библиогр.: с. 9.

Методические указания соответствуют требованиям рабочей программы по дисциплине «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» и разработанным оценочным средствам.

Предназначены для студентов направления подготовки 02.03.03 очной формы обучения.

Содержат основные сведения об организации самостоятельной работы студентов. Описаны основные виды самостоятельной работы. Приведены вопросы для самостоятельного изучения при подготовке к собеседованию и зачету.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *18.08.20* Форма 60x84 1/16.

Усл. печ. л. *0,7*. Уч.-изд.л. *0,6*. Тираж *100* экз. Заказ. *246*

Бесплатно

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

1 Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов (далее СРС) является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: методических, нормативно-технических и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем, в частности глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовку к собеседованию;

- подготовку к практическим работам;

- участие в работе студенческих конференций.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Содержание дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» и самостоятельной работы студентов по дисциплине представлено в табл. 1, 2.

Таблица 1 - Содержание дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры», структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в информационные системы и технологии	Понятие информационной системы и информационной технологии. Этапы развития информационных технологий. Этапы развития информационных систем
2	Информационные технологии	Место ИТ в классификации технологий. Дидактические свойства и функции информационных и технологий. Геоинформационные технологии. Технологии защиты информации. CASE-технологии. Телекоммуникационные технологии. Технологии искусственного интеллекта. Нейросетевые технологии.
3	Современные технические и программные средства информационных технологий.	Программные средства и технологии обработки текстовой информации. Мультимедиа-технологии. Технологии работы с графической информацией. Технологии баз данных. Понятие и виды баз данных. Система управления баз данных. Типы баз данных. Мобильные приложения. Web-технологии
4	Нормативное регулирование и характеристика	Понятие, цели ФГОС ВО, государственное регулирование требований к профессиональным компетенциям бакалавра. Характеристика профессиональной

1	2	3
	<p>профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем</p>	<p>деятельности бакалавров по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем. Основные требования ФГОС к профессиональным компетенциям бакалавра по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем</p>
5	<p>Теоретические основы планирования карьеры</p>	<p>Методы, принципы и условия управления карьерой. Планирование карьеры. Совершенствование планирования карьеры. Характеристика технологий развития карьеры</p>

Таблица 2 - Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры»

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения
1.	Введение в информационные системы и технологии	1-2 недели
2.	Информационные технологии	3-6 недели

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения
3.	Современные технические и программные средства информационных технологий.	7-12 недели
4.	Нормативное регулирование и характеристика профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	13-16 недели
5.	Теоретические основы планирования карьеры	17-18 недели

2 Виды самостоятельной работы, их характеристика

При изучении дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» студентам рекомендуется самостоятельно готовиться по вопросам к собеседованию. Данные виды интеллектуальной практической деятельности способствуют закреплению навыков и знаний по проблеме.

Собеседование - это вид самостоятельной работы студентов, заключающийся в разработке студентами темы на основе изучения литературы, подготовки развернутого ответа по данной проблеме.

Отличительными признаками подготовки к собеседованию являются:

- передача в устной форме информации;
- четкие формулировки;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Перечень вопросов для собеседования, рекомендованных студентам при изучении дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» представлен в приложении А.

Подготовка к лекции дает возможность показать образец логического, четкого, аргументированного изложения мыслей, обоснований, суждений, формулирования выводов в соответствии со схемами.

Ее особое значение состоит в том, что она знакомит студента с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Преподаватель в процессе изложения материала связывает теоретические положения своей науки с практикой. Вместе с тем на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и конспектирования информации.

Лекция несет в себе четкость, стройность мысли, живость языка, эмоциональное богатство и культуру речи. Все это воспитывает логическое мышление студента, закладывает основы научного исследования.

Каждой лекции отводится определенное место в системе учебных занятий по дисциплине. В зависимости от дидактических целей лекции могут быть вводными, обзорными, обобщающими, тематическими; установочными. Они различаются по строению, приемам изложения материала, характеру обобщений и выводов. Выбор типа лекции обусловлен спецификой учебного предмета и решением воспитательных и развивающих задач.

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, анализировать, записывать.

Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме.

Подготовка к практическим занятиям. практические занятия углубляют, конкретизируют и расширяют знания, полученные на лекциях, помогают овладеть ими на более высоком уровне репродукции и трансформации. Эти виды учебного процесса

способствуют закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над лекцией.

3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и зачету

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

При подготовке к практическим занятиям и зачету следует в полной мере использовать курсы учебников, рекомендованных преподавателем. Т.к. они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебнике.

Основная функция зачета - обучающая, и только потом оценочная и воспитательная.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, написанию докладов и рефератов значительно облегчит подготовку к зачету.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» представлен в приложении Б.

Список использованных источников

1. Алханов, А. Самостоятельная работа студентов / А.Алханов // Высшее образование в России. – 2005. – №11. – С.86-89.
- 2.Гладышева М.М., Тутарова В.Д., Польщиков А.В. Формирование исследовательских компетенций студентов в процессе самостоятельной учебной работы в техническом вузе // Высшее образование сегодня. - 2010. - № 3. - С. 24-26.
- 3.Измайлова М.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов: Методическое пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2008. – 64 с.
4. Росина, Н. Организация СРС в контексте инновационного образования / Н. Росина // Высшее образование в России. – 2006. – №7. – С.109-114.

Приложение А

Перечень вопросов для собеседования

Раздел (тема) дисциплины. Введение в информационные системы и технологии

1. Дайте определения следующим терминам: «информация», «данные», «информационная система», «информационная среда», «информационные технологии».

2. Приведите классификацию информационных систем.

3. Каковы основные уровни информатизации?

4. Что называется информационным обществом?

5. Укажите отличительные признаки информационного общества.

6. Перечислите основные этапы перехода к информационному

7. обществу.

8. Определите основные стратегические направления перехода к информационному обществу.

Раздел (тема) дисциплины. Информационные технологии.

9. Что относится к стандартным средствам мультимедиа?

10. Что такое геоинформационная система?

11. Что такое искусственная нейронная сеть?

12. Перечислите области применения нейронных сетей и решаемые с помощью них задачи

13. Перечислите виды нейронных сетей

14. Из чего состоит искусственная нейронная сеть? (Структура нейронной сети, ее элементы)

15. Перечислите виды алгоритмов обучения нейронной сети

16. Каковы основные этапы проектирования нейронной сети?

Раздел (тема) дисциплины. Современные технические и программные средства информационных технологий.

17. Дайте определение СУБД.

18. Охарактеризуйте основные информационно-логические модели баз

19. данных.

20. Дайте определение и характеристику реляционной базе данных.

21. Перечислите этапы обобщенной технологии работы с БД.

22. На какие категории делятся современные СУБД?

23. Перечислите возможности, достоинства и недостатки MS Access.

24. Назовите основные объекты СУБД MS Access.

25. В чем состоит особенность создания объектов баз данных MS Access в режиме Конструктор?

26. Каким образом производятся расчеты в базе данных MS Access?

27. Перечислите современные СУБД для корпоративного применения

28. Перечислите основные платформы для разработки мобильных приложений

29. Что такое гипертекстовая технология?

Раздел (тема) дисциплины. Нормативное регулирование и характеристика профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.

30. Каким нормативным документом определяются характеристики профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем?

31. Назовите области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.

32. Перечислите объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.

33. Перечислите виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу

бакалавриата 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.

34. Какие профессиональные задачи должен быть готов решать выпускник, освоивший программу бакалавриата 09.03.03 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, в соответствии с видами профессиональной деятельности (проектно-конструкторская, производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, инновационная, монтажно-наладочная, сервисно-эксплуатационная)?

35. Охарактеризуйте общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускников, освоивших программу бакалавриата 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.

Раздел (тема) дисциплины. Теоретические основы планирования карьеры

36. В чем сущность карьерного планирования?

37. Перечислите цели и задачи карьерного планирования.

38. Какое место занимает карьерное планирование в системе управления карьерой? В системе управления персоналом?

39. Каким образом можно структурировать систему управления карьерой?

40. Охарактеризуйте типы и этапы карьеры

41. Опишите фазы развития профессионала

Приложение Б

Перечень вопросов к зачету

1. Информационная система.
2. Информационные технологии.
3. Этапы развития информационных технологий.
4. Этапы развития информационных систем.
5. Классификация информационных технологий.
6. Дидактические свойства информационных и технологий.
7. Функции информационных и технологий.
8. Программные средства и технологии обработки текстовой информации.
9. Мультимедиа-технологии.
10. Технологии работы с графической информацией.
11. Технологии баз данных.
12. Понятие, виды и типы баз данных.
13. Системы управления баз данных.
14. Нейросетевые технологии.
15. Мобильные приложения.
16. Web-технологии.
17. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.
18. Теоретические основы планирования карьеры.
19. Методы, принципы и условия управления карьерой.
20. Планирование карьеры.
21. Совершенствование планирования карьеры.
22. Характеристика технологий развития карьеры.