

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 21.11.2022 16:24:40  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Проректор по учебной работе  
О.Б. Лектионова  
« 28 » 2022г.



### Уголовный процесс

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для  
студентов ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курск 2022

УДК 343.1

Составитель: Струкова В. В.

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор Т. К. Рябинина

**Уголовный процесс:** методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Струкова. – Курск, 2021. – 25 с.: прилож. 1.

Содержат сведения по организации и видам самостоятельной работы, содержанию, учебно – методическому и информационному обеспечению дисциплины.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс».

Предназначены для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, будут полезны студентам юридического факультета всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 0,1. Уч.-изд. л. 3,3. Тираж 100 экз. Заказ Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Общие положения

1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

### **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Основная и дополнительная литература

3.2. Перечень методических указаний

3.3. Используемые информационные технологии и перечень  
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

3.4 Перечень информационных технологий

3.5 Другие учебно-методические материалы

Приложение 1

# **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Общие положения**

Уголовно-процессуальное право – одна из важнейших отраслей российского процессуального права. Уголовно-процессуальное право является отраслью права, которая регулирует деятельность органов суда, прокуратуры, следствия и дознания по возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел. Нормы уголовно-процессуального права регулируют общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства, возникающие между государственными органами и должностными лицами, между должностными лицами и между государственными органами (должностными лицами) и гражданами. В соответствии с назначением уголовного судопроизводства, которое отражено в ст. 6 УПК РФ, уголовно-процессуальное право преследует целью защиту прав и законных интересов граждан и организаций, потерпевших от преступлений.

В числе самой специфической черты этой деятельности можно отметить ее детальную регламентацию законом. Наиболее важные положения, характеризующие уголовное судопроизводство, установлены в Конституции РФ.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ также воспринял требования, которые защищают права и свободы человека и гражданина во всех сферах социальной жизни.

Комплексное представление об уголовно-процессуальном праве представляет собой систему установленных законом гарантий прав и свобод личности, теоретических и нормативных основ уголовного судопроизводства, нормативного регулирования деятельности системы правоохранительных органов по предварительному расследованию преступлений.

Проблемы в уголовном судопроизводстве является предметом пристального внимания таких известных учёных, как В.Д. Арсеньев, Р.С. Белкин, Е.А. Доля, И.Я. Фойницкий, Т.Н. Варфоломеева, Н.А. Громов, Г.Ф. Горский, Л.Д. Кокорев, П.С. Элькин, А.А. Давлетов, В.Я. Дорохов, В.В. Золотых, З.З. Зинатулин, Ц.М. Каз, Л.М. Карнеева, Н.М. Кипнис, Н.П. Кузнецов, В.А. Лазарева, И.Б. Михайловская, П.А. Лупинская.

Цель дисциплины «Уголовный процесс» – подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области уголовного судопроизводства и практическими навыкам, способного осуществлять деятельность, направленную на реализацию уголовно-процессуальных норм и обеспечение правопорядка в сфере уголовного судопроизводства.

## **1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

В рамках изучения дисциплины «Криминалистика» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные (проблемные) вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
  - проведение собеседования по теме лекции;
  - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
  - выполнение практических заданий (решение кейс – задач);
  - подготовка к тестированию;
  - самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать экзамен по дисциплине «Теория государства и право».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает прочитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- концентрации дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;

- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка как практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «теория государство и право» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

*Доклад*- продукт самостоятельной работы студента, представляющий

собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;

- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления и согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).



- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

По дисциплине «Уголовный процесс» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий* (решение кейс - задач, анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

*Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

*Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «теория государство и право». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответы на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);

- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Практическое занятие № 1**

Понятие и назначение уголовного судопроизводства.

**Цель занятия:** изучить общетеоретические основы понятия уголовного судопроизводства и его места в системе юридических отраслей.

#### **План занятия**

1. Понятие и сущность уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Соотношение уголовно-процессуальных и уголовно-правовых отношений.
2. Стадии уголовного процесса. Основные и исключительные стадии.
3. Уголовный процесс и правосудие, их соотношение и взаимосвязь.
4. Назначение уголовного судопроизводства: цели и задачи.
5. Основные уголовно-процессуальные понятия. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные функции.
6. Уголовно-процессуальное право и смежные отрасли права.
7. Уголовно-процессуальная наука и смежные отрасли знаний.
8. Уголовный процесс как учебная дисциплина

### **Практическое занятие № 2**

Уголовно-процессуальное законодательство.

**Цель занятия:** изучение основ нормативно-правовой регламентации уголовного судопроизводства.

**План занятия**

1. Сущность уголовно-процессуального закона.
2. Источники уголовно-процессуального права. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Общая характеристика. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
3. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.
4. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
5. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и инструкций Генерального прокурора РФ, постановлений Конституционного суда РФ для уголовного процесса.
6. Судебная реформа и современные направления развития уголовно-процессуального законодательства.

**Практическое занятие №3**

Принципы уголовного судопроизводства.

**Цель занятия:** изучение основополагающих принципов уголовного судопроизводства.

**План занятия**

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Система и характеристика принципов уголовного процесса: разумный срок уголовного судопроизводства; законность; осуществление правосудия только судом; осуществление правосудия только судом; независимость судей; уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров; почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств, язык уголовного судопроизводства, право на обжалование процессуальных действий и решений. Публичность уголовного судопроизводства.

**Практическое занятие №4**

Принципы уголовного судопроизводства.

**Цель занятия:** изучение основополагающих принципов уголовного судопроизводства.

**План занятия**

1. Соотношение принципов уголовного процесса и правосудия.
2. Нравственные начала уголовного процесса.
3. Развитие и совершенствование демократических начал уголовного процесса.

### **Практическое занятие №5**

Участники уголовного судопроизводства.

**Цель занятия:** изучение общих положений об участниках уголовного судопроизводства, изучение суда как участника уголовного судопроизводства.

#### **План занятия**

1. Субъекты уголовного процесса.
2. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
3. Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда.

### **Практическое занятие №6**

Участники уголовного судопроизводства.

**Цель занятия:** изучение правового положения участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и со стороны защиты.

#### **План занятия**

1. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Понятие обвинения. Уголовное преследование и его виды. Процессуальное положение и полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
2. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Их процессуальное положение, права и обязанности.

### **Практическое занятие №7**

Участники уголовного судопроизводства.

**Цель занятия:** изучение правового положения иных участников уголовного судопроизводства, изучение оснований, препятствующих участию в процессе.

#### **План занятия**

1. Иные участники уголовного судопроизводства, их процессуальное положение.
2. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Отводы. Основания заявления отводов. Лица, имеющие право заявлять отводы. Лица, в отношении которых могут быть заявлены отводы. Порядок заявления и разрешения отводов.

### **Практическое занятие №8**

Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

**Цель занятия:** изучение общих положений теории доказательств в уголовном процессе, понятия и структуры предмета доказывания.

**План занятия**

1. Общие положения теории доказательств в уголовном процессе. Цель доказывания в уголовном процессе.
2. Понятие и структура предмета доказывания. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания.

### **Практическое занятие №9**

Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

**Цель занятия:** изучение понятия доказательств, источников их возникновения и структуры процесса доказывания.

**План занятия**

1. Понятие доказательств в уголовном процессе. Признаки и свойства доказательств. Классификация доказательств.
2. Источники доказательств: показания свидетеля, показания потерпевшего, показания обвиняемого, показания подозреваемого, заключение и показания эксперта и специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных (судебных) действий, иные документы.
3. Процесс доказывания и его структура. Субъекты доказательственной деятельности. Элементы процесса доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.

### **Практическое занятие №10**

Уголовно-процессуальное принуждение.

**Цель занятия:** изучение понятия, значения и целей уголовно-процессуального принуждения.

**План занятия**

1. Понятие и значение уголовно-процессуального принуждения. Принуждение и убеждение.
2. Цели применения уголовно-процессуального принуждения. Основания, условия и гарантии законности применения процессуального принуждения.
3. Задержание подозреваемого.

### **Практическое занятие №11**

Уголовно-процессуальное принуждение.

**Цель занятия:** изучение мер пресечения в качестве мер уголовно-процессуального принуждения.

**План занятия**

1. Понятие мер пресечения, основания их избрания.
2. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство,

наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу.

### **Практическое занятие №12**

Уголовно-процессуальное принуждение.

**Цель занятия:** изучение иных мер уголовно-процессуального принуждения.

#### **План занятия**

1. Понятие иных мер процессуального принуждения.
2. Обязательство о явке.
3. Привод.
4. Временное отстранение от должности.
5. Наложение ареста на имущество.
6. Денежное взыскание.

### **Практическое занятие №13**

Возбуждение уголовного дела.

**Цель занятия:** изучить общие положения стадии возбуждения уголовного дела.

#### **План занятия**

1. Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела.
3. Поводы для возбуждения уголовного дела.
4. Основание для возбуждения уголовного дела.

### **Практическое занятие №14**

Возбуждение уголовного дела.

**Цель занятия:** изучение действий, реализуемых на стадии возбуждения уголовного дела.

#### **План занятия**

1. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
2. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения и частно-публичного обвинения.
3. Виды и содержание решений в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

### **Практическое занятие №15**

Предварительное расследование.

**Цель занятия:** изучение общих положений стадии предварительного расследования в уголовном судопроизводстве.

#### **План занятия**

1. Сущность и задачи стадии предварительного расследования. Виды

расследования.

2. Общие условия предварительного расследования.

3. Производство предварительного следствия: общие правила.

4. Следственные действия: понятие, виды и система. Процессуальные действия.

5. Привлечение в качестве обвиняемого и его процессуальное значение. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого, предъявление обвинения, допрос обвиняемого.

### **Практическое занятие №16**

Предварительное расследование.

**Цель занятия:** изучение отдельных следственных действий, проводимых на стадии предварительного расследования.

**План занятия**

1. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.

2. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

3. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте.

4. Производство судебной экспертизы.

### **Практическое занятие №17**

Предварительное расследование.

**Цель занятия:** изучение процедуры приостановления и возобновления предварительного расследования, а также действий участников по окончании стадии. Изучение дознания в качестве формы предварительного расследования.

**План занятия**

1. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

2. Окончание предварительного расследования.

3. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

4. Действия следователя по окончании предварительного следствия: ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела; разрешение ходатайств; составление обвинительного заключения.

5. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление заинтересованных лиц с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение.

6. Направление дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

7. Производство дознания. Дознание в сокращенной форме

### **Практическое занятие №18**

Судебное разбирательство.

**Цель занятия:** изучение сущности и общих условий стадии судебного разбирательства.

#### **План занятия**

1. Значение и общие условия судебного разбирательства
2. Сущность и задачи стадии судебного разбирательства
3. Общие условия судебного разбирательства.
4. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве.
5. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
6. Председательствующий в судебном разбирательстве
7. Участники судебного разбирательства. Последствия неявки участника процесса в судебное заседание.
8. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения.
9. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
10. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.
11. Решение вопроса о мере пресечения.
12. Определение суда: содержание, форма, порядок вынесения. Частное определение (постановление) суда.
13. Нравственные начала, культура и регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

### **Практическое занятие №19**

Судебное разбирательство.

**Цель занятия:** изучение структуры судебного разбирательства.

#### **План занятия**

1. Подготовительная часть судебного разбирательства. Вопросы, решаемые в подготовительной части.
2. Судебное следствие: понятие, задачи, значение, основные судебные действия.
3. Прения сторон.
4. Последнее слово подсудимого.

### **Практическое занятие №20**

Приговор.

**Цель занятия:** изучение приговора как основополагающего документа стадии судебного разбирательства.

#### **План занятия**

1. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору.
2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.



3. Виды приговоров.
4. Структура и содержание приговора.
5. Порядок постановления и провозглашения приговора.
6. Действия суда после провозглашения приговора.
7. Основные ошибки и недостатки в деятельности суда 1 инстанции.
8. Основные направления совершенствования судебного разбирательства уголовных дел

### **Практическое занятие №21**

Особый порядок судебного разбирательства.

**Цель занятия:** изучение особого порядка производства судебного разбирательства.

#### **План занятия**

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

### **Практическое занятие №22**

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

**Цель занятия:** изучение порядка производства судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

#### **План занятия**

1. Значение суда присяжных.
2. Общие положения производства в суде присяжных.
3. Особенности назначения судебного заседания. Порядок предварительного слушателя.
4. Особенности разбирательства дела в суде присяжных. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон. Реплики и последнее слово подсудимого.
5. Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей, и порядок их разрешения.
6. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных.
7. Виды решений, принимаемых судьей.

### **Практическое занятие №23**

Порядок обжалования судебных решений.

**Цель занятия:** изучение института обжалования судебных решений.

#### **План занятия**

1. Понятие и черты апелляционного производства.
2. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке; сроки начала рассмотрения уголовного дела; содержание апелляционной жалобы или представления.

3. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.
4. Порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.
5. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
6. Основания отмены или изменения приговора суда I инстанции.
7. Оценка доказательств судом апелляционной инстанции.
8. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.
9. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции; сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции; содержание кассационной жалобы и представления.
10. Назначение судебного заседания.
11. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
12. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции; кассационное определение.
13. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
14. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.
15. Сущность и значение производства в порядке надзора; отличие его от кассационного производства. Возбуждение надзорного производства.
16. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции.
17. Решения суда надзорной инстанции.

### **Практическое занятие №24**

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

**Цель занятия:** изучение особенностей производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

#### **План занятия**

1. Сущность, задачи и значение производства по вновь открывшимся обстоятельствам; его отличие от надзорного производства.
2. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Сроки и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
4. Последствия рассмотрения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Рекомендуемая литература:

1. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Левченко О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / О. Левченко. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 123 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553> (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : [учебник для вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция"] / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2017. - 752 с. - Текст: непосредственный.
4. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. - Москва : Юрайт, 2018. - 288 с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-00395-6 : 931.74 р. - Текст : непосредственный.  
На тит. л.: Книга доступна в электронной библиотечной системе [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)
5. Уголовный процесс: проблемы теории и практики : учебник / ред.: О. В. Химичева, А. В. Ендольцева ; под ред. А. В. Ендольцева ; под ред. О. В. Химичева; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 799 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
6. Уголовный процесс : учебник / ред.: А. М. Багмет, М. Х. Гельдибаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2019. - 911 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

### **3.2. Методические рекомендации:**

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. К. Рябина, Д. О. Чистилина. - Электрон. текстовые дан. (893 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 77 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : методические рекомендации по организации самостоятельной работы, проведению практических занятий для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. К. Рябина, В. В. Струкова. - Электрон. текстовые дан. (1059 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 96 с. - Б. ц.

### **3.3. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет**

1. <http://www.garant.ru>-Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

### **3.4 Перечень информационных технологий**

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

№ Лицензии: 156А-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

### **3.5 Другие учебно-методические материалы**

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

– плакатами по изучаемой учебной дисциплине в кабинете криминалистики и криминалистическом полигоне для отработки навыков служебной деятельности;

– материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Сущность и назначение уголовного судопроизводства.
2. Исторические формы уголовного судопроизводства: состязательный, обвинительный, розыскной и смешанный типы процесса.
3. Уголовно-процессуальные отношения.
4. Уголовно-процессуальная форма: единство и дифференциация. а) уголовно-процессуальная форма: ее социальная ценность и значение; б) проблема единства и дифференциации процессуальной формы; в) допустимость и пределы упрощения процессуальной формы (единоличный порядок рассмотрения дел, особый порядок принятия решения, дознание и пр.).
5. Процессуальные гарантии в уголовном судопроизводстве.
6. Уголовно-процессуальная ответственность: понятие, признаки и правовые основания.
7. Использование достижений научно-технического прогресса в уголовном судопроизводстве.
8. Понятие и содержание уголовно-процессуальных функций. а) понятие процессуальных функций, их классификация; б) характеристика функций: - функция обвинения; - функция защиты; - функция разрешения дела; в) разделение функций - основа состязательного построения процесса и условие установления истины по делу.
9. Конституционные начала уголовного судопроизводства.
10. Перспективы, проблемы и противоречия судебной реформы в России.
11. Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве России.
12. Современный уголовный процесс и дореволюционное судопроизводство России: сравнительно-правовой анализ.
13. Уголовно-процессуальное законодательство РСФСР второй половины XX века и действующий УПК РФ: сравнительно-правовой анализ.
14. Источники уголовно-процессуального права и роль судебной практики в уголовном судопроизводстве.
15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
16. Разумный срок уголовного судопроизводства и практика ЕСПЧ.
17. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
18. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
19. Принципы законности и публичности уголовного судопроизводства и их процессуальные гарантии.
20. Участие граждан в отправлении правосудия по уголовным делам.
21. Единоличное и коллегиальное рассмотрение уголовных дел: диалектика приоритета.
22. Принципы презумпции невиновности и обеспечения обвиняемому и

подозреваемому права на защиту.

23. Принцип состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе.

24. Принципы уголовного процесса, связанные с защитой прав и свобод участников судопроизводства (ст.9-13 УПК РФ).

25. Свобода заявления ходатайств и принесения жалоб как принцип уголовного процесса и основное средство отстаивания интересов участниками уголовного судопроизводства.

26. Гласность судебного разбирательства.

27. Нравственные начала уголовного процесса.

28. Гносеологическая природа уголовно-процессуального доказывания.

29. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, предмет и пределы.

30. Эволюция теории доказывания в уголовном судопроизводстве России.

31. Права и свободы человека и уголовно-процессуальное принуждение.

32. Меры уголовно-процессуального принуждения. а) понятие и цели уголовно-процессуального принуждения; б) основания, условия и гарантии законности применения мер принуждения; в) классификация мер уголовно-процессуального принуждения.

33. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс.

34. Понятие и процессуальный порядок избрания мер пресечения в уголовном процессе.

35. Задержание.

36. Заключение под стражу.

37. Домашний арест и залог.

38. Правовое содержание имущественных мер уголовно- процессуального принуждения.

39. Тенденции развития примирительного производства и восстановительного правосудия в России.

40. Компенсация морального вреда при производстве по уголовному делу.

41. Иммуниеты в уголовном судопроизводстве: понятие, значение и виды.

42. Сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.

43. Общая характеристика первоначальной стадии уголовного процесса.

44. Проблемы дальнейшего развития процессуальной деятельности в настоящей стадии.

45. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

46. Проверка сообщения о преступлении.

47. Отказ в возбуждении уголовного дела и его обжалование.

48. Сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Общая характеристика стадии. Проблемы дальнейшего развития процессуальной деятельности в настоящей стадии.

49. Предварительное расследование: понятие, формы и этапы.

50. Общие условия предварительного расследования.

51. Общие правила производства следственных действий.

52. Допрос и очная ставка в уголовном судопроизводстве.

53. Осмотр и освидетельствование.
54. Предъявление для опознания, следственный эксперимент и проверка показаний на месте.
55. Обыск и выемка.
56. Производство судебной экспертизы в уголовном процессе
58. Понятие, субъекты и процессуальный порядок производства дознания. а) понятие, назначение и виды дознания в уголовном процессе; б) органы дознания и их задачи. Процессуальный статус дознавателя.
59. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. а) понятие и назначение института прекращения уголовного дела и уголовного преследования; б) основания прекращения уголовных дел и уголовного преследования; в) порядок прекращения уголовных дел и уголовного преследования.
60. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. а) процессуальный порядок окончания предварительного следствия с направлением дела для назначения судебного заседания; б) обвинительное заключение; в) полномочия прокурора при рассмотрении поступившего дела.
61. Сущность и задачи стадии судебного разбирательства.
62. Общие условия судебного разбирательства.
63. Значение, структура и тактика судебного следствия.
64. Судебные прения в уголовном процессе.
65. Сущность и задачи судебных прений.
66. Обвинительная речь прокурора.
67. Защитительная речь.
68. Особенности участия в судебных прениях иных участников уголовного процесса.
69. Понятие, значение и содержание приговора суда.
70. Понятие, значение и виды приговора.
71. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость приговора.
72. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
73. Содержание и структура приговора.
74. Постановление приговора.
75. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
76. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
77. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
78. Формирование коллегии присяжных заседателей. 3. Вынесение вердикта.
79. Понятие и сущность апелляционного производства по уголовному делу.
80. Сущность и задачи апелляционного производства.
81. Порядок обжалования приговоров и постановлений мирового судьи.



82. Основания к отмене или изменению приговора.
83. Судебные ошибки и проблема их устранения.
84. Порядок апелляционного производства по уголовному делу.
85. Полномочия суда, рассматривающего дело по апелляционным жалобам и представлениям.
86. Понятие и сущность кассационного производства по уголовному делу.
87. Сущность и задачи кассационного производства.
88. Порядок обжалования приговоров, определений суда и постановлений судьи.
89. Основания к отмене или изменению приговора.
90. Судебные ошибки и проблема их устранения.
91. Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
92. Полномочия кассационной инстанции.
93. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
94. Новые обстоятельства.
95. Вновь открывшиеся обстоятельства.