

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 21.11.2022 16:23:28

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ О.Г. Локтионова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

Методические рекомендации по подготовке к  
самостоятельной работе для студентов ОПОП СПО – программы  
подготовки специалистов среднего звена 40.02.02  
Правоохранительная деятельность для всех форм обучения

Курск 2021

УДК 343.2/.7

Составители: А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. И. Синяева

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент

**Уголовное право** [Текст]: методические рекомендации по подготовке к самостоятельной работе студентов ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность для всех форм обучения / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. И. Синяева. Курск, 2021. 95 с.: прилож. 2.

Излагаются методические рекомендации по подготовке к самостоятельной работе по дисциплине «Уголовное право».

Даются рекомендации относительно общих принципов самостоятельной работы, правила оформления рефератов, приводятся планы занятий, рекомендуемая литература, тезисы ответа, примерные темы рефератов и контрольные вопросы. Методические рекомендации соответствуют требованиям программы дисциплины «Уголовное право».

Предназначены для студентов ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность для всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж экз. Заказ. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

Издательско-полиграфический центр Юго-Западного государственного университета. 305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## Оглавление

Введение.....	
Методические указания по выполнению рефератов.....	
Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям.....	12
Содержание практических занятий.....	14
1. Понятие и значение уголовного права. Уголовный закон.....	14
2. Понятие преступления. Уголовная ответственность.....	18
3. Объективные признаки состава преступления.....	22
4. Субъективные признаки преступления.....	25
5. Неоконченное преступление, соучастие и множественность преступлений.....	28
6. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.....	33
7. Понятие, система, виды и назначение наказания.....	34
8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.....	40
9. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних и иные меры уголовно-правового характера.....	43
10. Уголовное законодательство о преступлениях против личности и особенности их квалификации.....	45
11. Уголовное законодательство о преступлениях в сфере экономики и особенности их квалификации.....	54
12. Уголовное законодательство о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка и особенности их квалификации.....	59
13. Уголовное законодательство о преступлениях против государственной власти и особенности их квалификации.....	67
14. Уголовное законодательство о преступлениях против военной службы и мира и безопасности человечества, особенности их квалификации.....	74
Приложение 1. Образец оформления титульного листа реферата.....	77
Приложение 2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену.....	78

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Общие положения

Учебная дисциплина «Уголовное право» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла в число общепрофессиональных дисциплин ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Уголовное право» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций, соответствующих оперативно-служебному виду деятельности, установленному ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

— ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

— ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

— ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

— ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

— ПК-1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

— ПК-1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

— ПК-1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

— ПК-1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Цель дисциплины «Уголовное право» – усвоение студентами основных положений Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года (УК РФ); обучение практическим навыкам грамотного применения уголовного законодательства; обучение правильному употреблению юридической терминологии, применению уголовного закона, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, положений теории уголовного права при решении конкретных практических вопросов; приобретение студентами навыков грамотного изложения собственных выводов, как в устной, так и в письменной форме.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК-10	У1. Ориентироваться в изменяющемся уголовном законодательстве РФ У2. Применять нормы УК РФ с учётом изменений уголовного закона и порядка вступления закона в силу У3. Применять уголовный закон при ретроактивном действии У4. Толковать нормы изменяющегося уголовного законодательства РФ с учётом разъяснений Верховного Суда РФ	31. Порядок принятия и вступления в силу уголовного закона 32. Порядок применения обратной силы уголовного закона. 33. Правила толкования норм уголовного закона. 34. Значение разъяснений Верховного Суда РФ для практики применения уголовного закона
ОК-11	У5. Самостоятельно находить и использовать	35. Уголовное законодательство:

	<p>источники, позволяющие углубить знание сущности и содержания понятий и институтов уголовного права</p> <p>У6. Самостоятельно находить и использовать источники, позволяющие точнее квалифицировать отдельные виды преступлений</p>	<p>Уголовный кодекс РФ, его основные нормы и положения</p> <p>36. Соотношение уголовного права как правовой отрасли и как науки и учебной дисциплины</p>
ОК-12	<p>У7. Оценивать нормы уголовного законодательства РФ в контексте норм морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>37. Соотношение норм уголовного права и морали</p>
ОК-13	<p>У8. Квалифицировать преступления, связанные с коррупцией</p> <p>У9. Определять подлежащие применению меры уголовно-правового воздействия в связи с проявлениями коррупции</p>	<p>38. Содержание норм уголовного законодательства РФ, направленных на противодействие коррупции</p> <p>39. Особенности назначения наказаний за коррупционные преступления</p>
ПК-1.1	<p>У10. Квалифицировать преступления против личности</p> <p>У11. Квалифицировать преступления в сфере экономики</p> <p>У12. Квалифицировать отдельные виды преступлений: хищения,</p>	<p>310. Общие правила квалификации преступлений.</p> <p>311. Особенности квалификации отдельных видов преступлений: хищения, семейно-бытовое насилие, нарушения общественного</p>

	<p>семейно-бытовое насилие, нарушения общественного порядка, наиболее часто встречающиеся в практике правоохранительных органов</p>	<p>порядка, наиболее часто встречающиеся в практике правоохранительных органов</p> <p>312. Особенности квалификации преступлений против личности и в сфере экономики</p> <p>313. Содержание норм Особенной части Уголовного кодекса РФ, устанавливающих ответственность за преступления против личности</p> <p>314. Содержание норм Особенной части Уголовного кодекса РФ, устанавливающих ответственность за преступления в сфере экономики</p>
ПК-1.2	<p>У13. Определять подлежащие применению меры уголовной ответственности и иные меры уголовно-правового характера</p> <p>У14. Определять подлежащие применению меры наказания, их размеры и порядок назначения.</p> <p>У15. Определять возможность применения освобождения от</p>	<p>315. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права, относящихся к наказанию</p> <p>316. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права, относящихся к освобождению от уголовной ответственности и наказания</p> <p>317. Сущность и</p>

	<p>уголовной ответственности и наказания.</p>	<p>содержание понятий и институтов уголовного права, относящихся к уголовной ответственности и иным мерам уголовно-правового характера 318. Содержание норм Общей части Уголовного кодекса РФ, относящихся к наказанию, освобождению от уголовной ответственности и наказания, и иным мерам уголовно-правового характера</p>
ПК-1.3	<p>У16. Определять основные элементы уголовного правоотношения. У17. Выделять признаки состава преступления У18. Квалифицировать преступления с учётом норм о неоконченном преступлении, соучастии и множественности преступлений У19. Устанавливать обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>	<p>319. Содержание норм Общей части уголовного кодекса РФ, относящихся к преступлению и обстоятельствам, исключающим преступность деяния 320. Содержание положений уголовно-правовой доктрины, относящихся к уголовному правоотношению 321. Содержание положений уголовно-правовой доктрины, относящихся к составу преступления 322. Особенности квалификации неоконченных</p>



		<p>преступлений,          преступлений,          совершённых в соучастии          и при множественности          преступлений.</p>
ПК-1.4	<p>У20. Квалифицировать          преступления против          общественной          безопасности и          общественного порядка          У21. Квалифицировать          преступления против          государственной власти          У22. Квалифицировать          преступления против          военной службы, мира и          безопасности человечества</p>	<p>323. Особенности          квалификации          преступлений против          общественной          безопасности и          общественного порядка          324. Особенности          квалификации          преступлений против          государственной власти          325. Особенности          квалификации          преступлений против          военной службы          326. Особенности          квалификации          преступлений против мира          и безопасности          человечества          327. Содержание норм          Особенной части          Уголовного кодекса РФ,          устанавливающих          ответственность за          преступления против          общественной          безопасности и          общественного порядка,          против государственной          власти.          328. Содержание норм          Особенной части</p>

		Уголовного кодекса РФ, устанавливающих ответственность за преступления против военной службы, мира и безопасности человечества
--	--	---

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках изучения дисциплины «Уголовное право» работа студентов организуется в следующих формах:

- *посещение и конспектирование лекций, ознакомление с основной и дополнительной литературой по темам курса;*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *устный ответ;*
- *подготовка реферата;*
- *решение производственных задач;*
- *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине «Уголовное право».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое усвоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнение междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому занятию* предполагает большой объём самостоятельной работы и включает в себя:

— знакомство с планом практического занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);

— запоминание подобранного по плану материала;

— освоение терминов;

— ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;

— обдумывание вопросов для обсуждения, выдвижение собственных вариантов ответа;

— выполнение заданий преподавателя.

— подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Уголовное право» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) *рефератов* на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним, а также решение задач в письменной (электронной) форме.

*Реферат* — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

По усмотрению преподавателя, он сам формирует задание, либо даёт возможность студентам возможность самостоятельно выбрать одну из предлагаемых тем. Реферат как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора

нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения — не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке рефератов заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке реферата проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с рефератом на практическом занятии не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к реферату, и

критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов реферата может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

— логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;

— соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).

— соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

— комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

— эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

— допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Также по дисциплине «Уголовное право» формой самостоятельной работы студентов является *решение производственных задач*. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме.

Обязательными к выполнению являются практические задания, выдаваемые студентам индивидуально для домашней подготовки (как правило, 2 задания на 1 тему). Они должны быть выполнены студентами в письменной (электронной) форме и представлены на проверку преподавателем.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в тестовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Уголовное право». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

- ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

— *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

— *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

— *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

— *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предлагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

— *самостоятельное решение практических заданий;*

— *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.



## ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

#### *Описание процедуры:*

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме.

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

#### *Критерии оценки*

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при

определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ**

### ***Описание процедуры:***

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения),

предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

### ***Критерии оценки***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее оптимальное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

## **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

### ***Описание процедуры:***

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 20 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

### ***Критерии оценки***

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 9-10 баллов соответствуют оценке «**отлично**»;
- 7-8 баллов – оценке «**хорошо**»;
- 5-6 баллов – оценке «**удовлетворительно**»;
- 4 балла и менее – оценке «**неудовлетворительно**».

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

### ***Описание процедуры:***

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

### ***Критерии оценки***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные

примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

## **ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

### ***Описание процедуры:***

На экзамене процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета;
- решение обучающимся одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Экзаменационные билеты формируются из вопросов для экзамена, приведенных в п. 2.2.1 настоящего КОС. Количество экзаменационных билетов – 40. В каждом экзаменационном билете 2 вопроса и одна производственная задача.

Первый обучающийся, сдающий экзамен, самостоятельно выбирает экзаменационный билет из полного комплекта экзаменационных билетов, каждый следующий обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет из числа оставшихся экзаменационных билетов. Обучающийся по своему решению имеет право взять другой (второй) экзаменационный билет, но в указанном случае оценка по промежуточной аттестации снижается на 1 балл. Третий билет обучающемуся не предоставляется.

На подготовку к ответу на вопросы экзаменационного билета и решение производственной задачи предоставляется не менее 40 минут.

При подготовке к ответу на вопросы обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа на вопросы экзаменационного

билета и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале)

***Критерии оценки:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- свободно владеет терминологией учебной дисциплины;
- глубоко и прочно освоил 100-85% содержания учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам;
- осмысленно осуществляет связь теории с практикой при выполнении практических заданий, иллюстрирует ее актуальными примерами;
- свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- правильно и уместно пользуется терминологией учебной дисциплины;
- уверенно владеет 84-70% содержания учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; делает аргументированные выводы;
- приводит доказательства и примеры связи теории с практикой;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении



производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- допускает терминологические неточности;
- содержание материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; испытывает затруднения при обосновании выводов;
- приводит простейшие примеры связи теории с практикой;
- испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.

## СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### *1. Понятие и значение уголовного права. Уголовный закон*

Содержание ответа

Цель и задачи курса уголовного права.

Понятие и предмет российского уголовного права. Его природа и роль в современных условиях.

Метод уголовного права.

Уголовно-правовые отношения. Субъекты уголовно-правовых отношений, их права и обязанности. Возникновение уголовно-правовых отношений.

Взаимодействие уголовного права с другими отраслями российского права.

Наука уголовного права, ее понятие, предмет, содержание, система и метод.

Задачи и основные функции уголовного права, их реализация в деятельности правоприменительных органов. Охранительная, предупредительная, воспитательная и поощрительная задачи уголовного права.

Принципы уголовного права: законности, равенства всех граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма.

Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Уголовный закон как единственный источник уголовного права. Форма уголовного закона.

История уголовного законодательства России.

Действующее российское законодательство. Уголовный кодекс РФ 1996 года, его новеллы, структура и система.

Структура статей Особенной части Уголовного кодекса РФ. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

Действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона.

Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона. Субъекты толкования уголовного закона. Способы толкования уголовного закона. Объем толкования уголовного закона.

Темы рефератов и докладов

Происхождение названия «уголовное право»

Российская уголовная политика

Аналогия в уголовном праве: история и современность

Субъективное и объективное вменение в современном УП

История разработки и принятия Уголовного кодекса РФ.

Решения Конституционного Суда РФ и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в механизме уголовно-правового регулирования.

Уголовный закон: опыт теоретического моделирования.

Проблемы действия уголовного закона во времени и пространстве в связи с присоединением к РФ Крыма

Контрольные вопросы

В чём состоит отличие уголовного права от других отраслей права?

Найдите в УК РФ нормы, показывающие связь уголовного права с другими отраслями права.

Ознакомившись с положениями Общей части УК РФ, назовите конкретные нормы, в которых определяются: понятия «преступление» и «наказание», основание уголовной ответственности, понятие покушения, понятие соучастия, формы вины, условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Выделите основные задачи уголовного права. Как они соотносятся с иерархией ценностей нашего общества?

Назовите конкретные нормы Общей части УК РФ, в которых находят отражение все принципы уголовного права.

Почему в УК РФ не нашли закрепления принципы презумпции невиновности, личной ответственности, неотвратимости уголовной ответственности и демократизма?

Не является ли нарушением принципа равенства граждан перед законом неприменение смертной казни и пожизненного лишения свободы к женщинам и несовершеннолетним? Непривлечение к уголовной ответственности невменяемых и малолетних?

Правильна ли трактовка уголовного права как совокупности законов, обычаев и положений судебной практики?

Идентичны ли понятия уголовного права и уголовного закона?

Какие вопросы регламентирует законодатель с помощью норм уголовного права?

В чем заключалась классовая направленность уголовного права России советского периода?

На конкретных примерах покажите, как соотносится содержание уголовного права и науки уголовного права.

Совпадают ли понятия «предмет уголовно-правового регулирования» и «предмет уголовно-правовой охраны»?

Существуют ли в уголовном праве поощрительные нормы?

Докажите, что уголовное право выполняет и регулятивную функцию.

Кто является субъектами уголовно-правовых отношений?

Попробуйте самостоятельно очертить существующие в УК нормы-определения.

Что такое «институт уголовного права»?

Изменены ли в УК 1996 г. задачи уголовного права по сравнению с УК 1960 г.?

Каким Вам видится соотношение уголовного права и криминологии?

Что является предметом уголовной политики? Совпадает ли ее понятие с применением норм уголовного права?

Определите место уголовного права в борьбе с преступностью.

Что представляет собой уголовное право России как система норм?

Можно ли утверждать, что всякое общее исходное положение уголовно-правового характера есть принцип уголовного права?

Посредством ссылок на содержание конкретных международно-правовых актов докажите, что уголовное право зиждется на принципах, отражающих общечеловеческие ценности.

Является ли закрепление в нормах уголовного права обязательным признаком принципа уголовного права?

Совпадают ли, по вашему мнению, понятия принципа уголовного права, уголовного законодательства, Уголовного кодекса?

Какое наименование дано принципам в УК 1996 г.? Чем это можно объяснить?

На конкретных примерах проиллюстрируйте учет принципов уголовной ответственности (уголовного права) в законодательной и правоприменительной деятельности.

Распространяется ли недопустимость аналогии на Общую часть УК?

Применимо ли к уголовному праву деление принципов на общеправовые, межотраслевые, отраслевые (специфические) и характерные для отдельных институтов права?

Среди принципов уголовной ответственности не нашлось места идее дифференциации и индивидуализации ответственности. Не проистекает ли она из какого-либо принципа, указанного в ст. 3–7 УК?

Каким Вам видится соотношение принципов законности и равенства, законности и справедливости, справедливости и гуманизма?

Что такое объективное вменение? С каким принципом оно не согласуется?

Кого, на Ваш взгляд, касается принцип гуманизма — преступника или потерпевшего?

Каким Вам видится место неотвратимости ответственности в системе принципов уголовной ответственности?

Какой орган компетентен принимать уголовные законы Российской Федерации?

Имеют ли нормы международного права приоритет перед нормами российского уголовного права?

Каково место обычного права среди источников уголовного права?

Является ли судебный прецедент источником уголовного права?

Относится ли к источникам уголовного права аутентичное толкование?

С какого момента проект уголовного закона приобретает все черты последнего?

Имеются ли в Конституции Российской Федерации предписания уголовно-правового характера?

Перечислите круг органов и должностных лиц, наделенных правом законодательной инициативы по принятию уголовного закона.

В чем заключено юридическое значение уголовного закона?

Приведите примеры норм-запретов, обязанностей и дозволений, предусмотренных УК. Каких из них больше?

На конкретном примере покажите различие между нормой и статьей уголовного закона.

Чем отличается непосредственно-определенная диспозиция статьи уголовного закона от ссылочной и отсылочной? Есть ли таковые в УК?

Каковы особенности санкций: единичных, простых, абсолютно-определенных, кумулятивных?

Определите структуру норм, предусмотренных ст. 3, 8, 105, 158 УК РФ.

Ознакомьтесь с диспозициями ст. 126, 161, ч. 1 ст. 228, ст. 264, 281 УК РФ и определите их виды.

Ознакомьтесь с санкцией ч. 1 ст. 266 УК РФ и определите её вид.

В чем смысл применения уголовного закона, действовавшего именно во время совершения преступления?

Когда вступает в силу уголовный закон, если в соответствующем акте не оговорены какие-либо сроки вступления его в силу?

В чем суть особого (экстраординарного) порядка вступления в силу уголовного закона?

Применительно к каким преступлениям возникают сложности в понимании времени их совершения?

В чем смысл правила об обратной силе уголовного закона? Какие изменения внесены в это правило УК 1996 г.?

Как следует поступить в случае, если новый уголовный закон смягчает наказание, в то время как виновное лицо отбывает назначенное судом по предыдущему закону наказание.

Очертите сферу действия универсального принципа действия закона в пространстве.

## *2. Понятие преступления. Уголовная ответственность*

Содержание ответа

Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву. Понятие общественно опасного деяния. Действие, бездействие. Характер общественно опасного деяния. Степень общественно опасного деяния. Противоправность и виновность, как основные признаки преступления. Наказуемость общественно опасного деяния.

Классификация преступлений в уголовно-правовой теории. Категоризация преступлений. Срок наказания и форма вины как критерии категоризации преступлений.

Теоретическое и практическое значение категоризации преступлений при определении длительности сроков давности, вида режима исправительного учреждения, порядка применения условно-досрочного освобождения, выбора основания освобождения от уголовной ответственности.

Изменение категории преступления судом: основания и порядок.

Малозначительное деяние.

Отличие и разграничение преступлений и иных правонарушений.

Понятие и сущность уголовной ответственности как обязанности лица нести уголовную ответственность, отрицательной оценке судом совершенного лицом деяния, применения к виновному лицу мер уголовно-правового характера, иметь уголовно-правовое последствие, связанное с судимостью.

Позитивная и негативная уголовная ответственность.

Основание уголовной ответственности по российскому уголовному праву и в правовой теории. Роль состава преступления в основании уголовной ответственности.

Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности по основаниям, по порядку применения, по органу устанавливающему ее, по лицам в отношении которых она устанавливается, по последствиям

Понятие и значение состава преступления.

Элементы и признаки состава преступления.

Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

Виды составов преступлений. Объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Дополнительный объект и предмет преступления. Общественно опасное последствие, причинная связь, место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления. Специальный субъект преступления. Мотив, цель и эмоции.

Виды составов преступления и основания их классификации по степени общественной опасности, по конструкции состава, по структуре состава. Составы преступления: материальные, формальные и составы опасности. Простые, сложные и альтернативные составы.

Состав преступлений и квалификация преступлений.

Темы рефератов и докладов

Отличие понятия преступления по уголовному праву России от аналогичного понятия в уголовном праве зарубежных стран.

Отграничение преступлений от иных правонарушений.

Преступление в литературе, музыке и искусстве.

Преступление и грех.

Уголовное правоотношение.

Внесудебная репрессия как форма реализации уголовной ответственности.

Иные меры уголовной ответственности в законодательстве РФ и зарубежных стран.

Соотношение преступления и состава преступления.

Проблема формальных составов преступлений в уголовно-правовой теории.

Контрольные вопросы

В чем состоит суть формального (нормативного) и материального подходов к определению понятия преступления, какому из них отдается предпочтение в УК?

Какими признаками характеризуется преступление в его законодательном определении (ч. 1 ст. 14 УК)?

В чем заключаются суть и содержание общественной опасности преступного деяния?

Каково соотношение признаков общественной опасности и уголовной противоправности преступления?



В чем заключается значение правила о малозначительном деянии (ч. 2 ст. 14 УК)?

Являются ли виновность и наказуемость деяния самостоятельными или производными признаками преступления?

Какова структура преступления?

Какие критерии лежат в основе категоризации преступлений и имеет ли она юридическое значение?

Каковы тенденции современной российской преступности?

Обоснуйте, что неприменение к лицу, нарушившему уголовно-правовой запрет, наказания (см. ст. 81 УК) не означает исчезновение признака наказуемости и декриминализации деяния.

Со ссылкой на конкретные составы преступлений докажите, что законодатель допускает составы без включаемых в них последствий.

Ввиду отсутствия какого признака (признаков) деяния невменяемых не могут быть признаны преступлением?

Относится ли аморальность к признакам преступления?

Чем отличается характер общественной опасности преступления от её степени?

В каких случаях допустимо «понижение» категории преступления?

Какие объективные и субъективные факторы обуславливают существование уголовной ответственности?

Каким Вам видится соотношение уголовной ответственности и уголовно-правового отношения?

Назовите точки зрения, касающиеся понятия уголовной ответственности.

Есть ли место позитивной ответственности в уголовном праве?

Существует ли различие между социальной и уголовной ответственностью?

Кого следует считать субъектами уголовно-правовых отношений?

В каком соотношении находятся уголовная ответственность и уголовное наказание?

Есть ли разница между оборотами «лицо не подлежит уголовной ответственности» и «лицо освобождается от уголовной ответственности»?

Возможна ли негативная (ретроспективная) уголовная ответственность невменяемых, малолетних, невиновно действующих?

Можно ли вести речь об уголовной ответственности, если лицо, нарушившее уголовно-правовой запрет, освобождено от нее на основании ст. 75 УК?

Каков конечный момент реализации уголовной ответственности?

Мыслимо ли выделение стадий процесса осуществления (реализации) уголовной ответственности?

В ст. 3 УК 1960 г. говорилось об основаниях уголовной ответственности, а в ст. 8 УК 1996 г. — об основании. О чем же правильнее вести речь?

Определите статьи Общей части УК, в которых законодатель оперирует термином «состав преступления».

Какие конструкции составов преступлений Вам известны?

Найдите в Особенной части УК составы: с двумя действиями, с альтернативными признаками, с двумя последствиями, с двумя объектами, с двумя формами вины.

Найдите в Особенной части УК составы: материальные, формальные, усеченные.

Проиллюстрируйте на конкретных примерах наличие в УК основных, квалифицированных и привилегированных составов преступлений.

В юридической литературе говорят о составе преступления как совокупности необходимых и достаточных признаков. Для чего эти признаки необходимы и достаточны?

### *3. Объективные признаки состава преступления*

Содержание ответа

Понятие и значение объекта преступления в российском уголовном праве. Интересы, блага и общественные отношения в структуре объекта уголовно-правовой охраны. Перечень объектов уголовно-правовой охраны в уголовном законе России. Место прав и свобод человека и гражданина, а также собственности,

общественного порядка, общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя России, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение в структуре уголовно-правовой охраны.

Классификация объектов преступления. Общий, родовой, видовой, непосредственный объекты в уголовном кодексе Российской Федерации.

Понятие предмета преступления. Потерпевший в уголовном праве

Понятие и значение объективной стороны преступления по российскому уголовному праву.

Общественно опасное деяние и его юридические признаки. Понятие и формы: действие и бездействие как формы общественного поведения.

Общественно опасные последствия. Понятие и виды.

Причинная связь, ее признаки и ее значение в уголовном праве.

Иные факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления. Значение этих признаков.

Темы рефератов и докладов

Теории объекта преступления в уголовном праве

Потерпевший от преступления в уголовном праве

Отграничение предмета преступления от объекта преступления и от орудий и средств совершения преступления

Вред в уголовном праве

Теории причинной связи в уголовном праве

Как нейтрализовать последствия преступления?

Наказуемы ли мысли и слова?

Контрольные вопросы

Совпадают ли понятия объекта преступления и объекта уголовно-правовой охраны?

Можно ли считать объектом преступления любое общественное отношение?

Ознакомьтесь со ст. 2 УК. Какие виды объектов в ней названы? Следует ли таковыми считать те, что названы в ч. 1 и 2 данной статьи?

В Особенной части УК 1996 г. появились наряду с главами и разделы. Какой вид объекта, по Вашему мнению, положен в основу их выделения?

Глава 16 УК озаглавлена «Преступления против жизни и здоровья». О каком виде объекта (по вертикали) идет здесь речь? Один или два объекта данного вида присутствуют?

Обычно преступления соответствующей главы Особенной части УК делят на группы. Какого вида объект (по вертикали) используется при этом?

Что такое непосредственный объект и в чем его отличие от видового объекта и от предмета преступления?

Попытайтесь в составе насильственного грабежа выделить основной и дополнительный объекты (ч. 2 ст. 161 УК).

Что понимается под факультативным объектом? Приведите примеры составов, предполагающих существование факультативных объектов.

Норма об ответственности за бандитизм в УК 1960 г. располагалась в главе о государственных преступлениях. Ныне она содержится в главе о преступлениях против общественной безопасности. Означает ли это, что изменился родовой объект данного вида преступления?

Ответственность за захват заложника предусматривалась в УК 1960 г. в главе о преступлениях против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности (ст. 1261), а ныне — в главе о преступлениях против общественной безопасности (ст. 206 УК). Означает ли это, что изменились основной и дополнительный объекты этого преступления?

На примере ч. 2 ст. 129 УК попытайтесь разграничить предмет и средства совершения преступления.

Можно ли считать чужое имущество, о котором идет речь в ч. 1 ст. 167 УК, непосредственным объектом уничтожения или повреждения?

Существуют ли беспредметные преступления?

Можно ли утверждать, что объективная сторона — это то, без чего немислимы ни одно преступление, ни один состав преступления?

Многие юристы относят последствия преступления к числу обязательных признаков состава. Так ли это?

Каково соотношение деяния и объективной стороны преступления?

Ознакомьтесь с содержанием ч. 1 ст. 124 УК. Попытайтесь определить, о каком виде деяния идет в ней речь и каковы условия наступления за этот вид деяния уголовной ответственности.

Охарактеризуйте действие как акт поведения преступника.

Входят ли в структуру деяния орудия и средства совершения преступления?

Каково значение обязательных признаков объективной стороны преступления?

Какова роль факультативных признаков объективной стороны преступления?

Относится ли к объективной стороне предмет преступления?

В ч. 1 ст. 213 УК в качестве признака состава названо применение оружия. К какому элементу объективной стороны — к способу или орудиям совершения преступления — этот признак относится?

Попытайтесь «разнести» по элементам объективной стороны признаки, указанные в ч. 1 ст. 275 УК. Есть ли признаки, относящиеся к объекту преступления?

Ознакомьтесь с ч. 1 ст. 322 УК и выделите признаки объективной стороны преступления. Проиллюстрируйте на примере описанного здесь состава отличие орудий, средств и предмета преступления.

Назовите виды общественно опасных последствий. Попробуйте самостоятельно составить их схему.

Обратитесь к диспозиции ч. 3 ст. 285 УК. Определите виды последствий, охватываемых понятием «тяжкие последствия».

Есть ли беспоследственные преступления?

Назовите основные теории причинной связи. Каковы сильные и слабые стороны каждой из них?

Какие виды детерминирующей зависимости существуют помимо причинной связи?

В чем состоит различие места и обстановки совершения преступления?

#### 4. Субъективные признаки преступления

##### Содержание ответа

Понятие субъекта преступления по российскому уголовному праву.

Физическое лицо. Возрастные признаки субъекта преступления.

Вменяемость и невменяемость. Медицинский и юридический критерии невменяемости. Хроническое психическое расстройство, временное психическое расстройство, слабоумие и иное болезненное состояние психики.

Влияние опьянения на уголовную ответственность.

Понятие специального субъекта преступления. Признаки специального субъекта: должностное положение, гражданство, родственные отношения, отношение к военной службе и др.

Субъект преступления и личность преступника.

Понятие и значение субъективной стороны преступления.

Понятие вины и ее формы.

Умысел и его виды. Прямой и косвенный умысел. Осознание лицом общественной опасности своего деяния; предвидение им возможности или неизбежности наступления последствий; желание их наступления. Интеллектуальный и волевой моменты в субъективной стороне преступления. Определенный, неопределенный и альтернативный умысел.

Неосторожность и ее виды. Легкомыслие и небрежность.

Смешанная форма вины. Субъективный случай как форма невиновного причинения вреда.

Мотив и цель преступления. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.

Ошибка субъекта и ее влияние на уголовную ответственность. Юридическая и фактическая ошибки.

##### Темы рефератов и докладов

Уголовная ответственность юридических лиц.

Личность преступника.

Аномалии психики и их уголовно-правовое значение.

Ошибка и её уголовно-правовое значение.

Формы вины в уголовно-правовой теории и зарубежном уголовном праве.

Теории вины в российском и зарубежном уголовном праве.

Контрольные вопросы

Что включают в себя «общие условия уголовной ответственности» (ст. 19 УК)?

Может ли быть субъектом ответственности в уголовном праве юридическое лицо? Что Вам известно о дискуссии, предшествовавшей принятию УК 1996 г., по этому вопросу?

На чем базируется законодательное решение о введении по ряду преступлений ответственности начиная с 14-летнего возраста?

Признаются ли лица, достигшие 16-летнего возраста, субъектами всех преступлений? В какой мере этот вопрос разрешен в УК?

Ознакомьтесь с текстом ст. 295 УК. Решите вопрос, будет ли нести уголовную ответственность за посягательство на жизнь судьи подросток в возрасте до 16 лет.

Что такое возрастная невменяемость? Допустима ли при ее наличии уголовная ответственность?

Что означает выражение, использованное законодателем в ч. 3 ст. 20 и в ч. 1 ст. 22 УК: «не мог в полной мере осознавать»? Почему в ст. 21 УК использован иной оборот: «не могло осознавать»?

Назовите медицинский критерий невменяемости. Что его характеризует?

Назовите юридический (психологический) критерий невменяемости. В каком соотношении он находится с медицинским критерием?

Полагаете ли Вы, что для констатации невменяемости достаточно одного из двух критериев или же требуется наличие обоих критериев?

Применимо ли понятие невменяемости к ситуации, когда лицо после совершения преступления приобрело психическое заболевание и утратило возможность осознавать фактический характер и общественную опасность своего поведения либо способность руководить своим поведением (ознакомьтесь со ст. 97 УК)?

Является ли поведение невменяемого преступным? Влечет ли оно уголовную ответственность?

Каково уголовно-правовое значение психического расстройства лица, не исключающего вменяемости? Использует ли законодатель понятия ограниченной или уменьшенной вменяемости?

Почему любая степень состояния опьянения не исключает уголовной ответственности за содеянное?

Может ли одно намерение совершить преступление («голый умысел») влечь уголовную ответственность?

Как соотносятся принцип вины (ст. 5 УК) и субъективная сторона преступления?

Каково место вины в структуре субъективной стороны?

Какие классификации умысла Вам известны? Продемонстрируйте свои знания на примере нормы о массовых беспорядках (ч. 1 и 2 ст. 212 УК).

Каковы способы описания умысла в уголовном законе? Проиллюстрируйте на примере конкретных статей Особенной части УК.

Присутствуют ли при умысле прямом и косвенном интеллектуальный и волевой моменты?

Что представляет собой неконкретизированный (неопределенный) умысел? Каковы правила квалификации при его наличии в преступлении?

Приспособлена ли формула умысла к преступлениям с формальным составом?

Какая форма вины — умысел или неосторожность — более характерна для описанных в Особенной части УК видов преступлений? Почему?

Если будет установлено, что деяние совершено лицом по неосторожности, означает ли это наличие основания уголовной ответственности?

Что сближает такой вид неосторожности, как легкомыслие, с косвенным умыслом?

В чем суть объективного и субъективного моментов небрежности?



Ознакомьтесь с содержанием ч. 1 и 2 ст. 283 УК. С какой формой вины совершаются описанные здесь виды преступлений?

При каких условиях можно говорить о преступлении, совершенном с двумя формами вины?

Чем различаются мотив и цель преступления?

О чем свидетельствует указание в статье на мотив? на цель преступления?

Каким Вам видится субъективное отношение виновного к отдельным признакам в умышленном преступлении?

Назовите виды юридических и фактических ошибок.

Что такое случай (казус)? Допускается ли при нем уголовная ответственность?

### *5. Неоконченное преступление, соучастие и множественность преступлений*

Содержание ответа

Понятие неоконченной преступной деятельности. Стадии совершения преступления и их виды.

Приготовление к преступлению. Приискание, приспособление, изготовление, приискание соучастников и сговор на совершение преступления.

Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение, негодное покушение.

Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений.

Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение; их наказуемость.

Добровольный отказ от преступления: возможность, добровольность, окончательность. Отличие от деятельного раскаяния.

Понятие соучастия в преступлении и его признаки по российскому уголовному праву. Объективные признаки: множественность субъектов, совместность, возможность окончания преступления. Субъективные признаки соучастия: умышленность, осведомленность, общность стремления к преступному результату, объединение усилий.

Формы и виды соучастия. Виды соучастников преступления. Квалификация деления соучастия на формы с предварительным

соглашением и без такового. Простое соучастие и сложное соучастие. Организованная группа и преступное сообщество. Организатор, подстрекатель, пособник и исполнитель.

Основание и пределы ответственности соучастников преступления.

Прикосновенность к преступлению, ее виды и отличие от соучастия.

Понятие и виды множественности преступлений. Количественный признак множественности, сроки давности или снятия судимости как необходимый признак множественности. Сложные единичные преступления: продолжаемое, делящееся, составное.

Формы множественности преступлений.

Совокупность: два и более преступления, квалификация каждого преступления, совершение преступления до осуждения. Реальная и идеальная совокупность.

Рецидив: простой, опасный и особо опасный.

Ограничение множественности от единичных преступлений.

Темы рефератов и докладов

Стадии преступления и неоконченная преступная деятельность: соотношение концепций.

Формирование и обнаружение умысла.

Добровольный отказ на стадии оконченного покушения.

Акцессорная теория соучастия в уголовном праве.

Неосторожное сопричинение вреда.

Прикосновенность к преступлению.

Исключение неоднократности из УК РФ в 2003 году.

Формы множественности в уголовно-правовой теории.

Проблемы квалификации делящихся и продолжаемых преступлений.

Проблемы квалификации составных преступлений.

Контрольные вопросы

Как соотносятся этапы развития преступной деятельности и стадии совершения преступления?

Относится ли обнаружение умысла к стадиям совершения преступления?

Ознакомьтесь со ст. 119 УК. Решите вопрос, можно ли считать угрозу убийством какой-либо стадией совершения преступления.

Что объединяет приготовление к преступлению и покушение на преступление?

Всякое ли приготовление и покушение влечет по действующему УК уголовную ответственность?

Какие виды покушения вам известны?

Чем отличается оконченное покушение от оконченного преступления?

Совпадают ли юридическое и фактическое окончание преступления? Имеет ли это какое-либо уголовно-правовое значение?

Попытайтесь определить стадию совершения такого преступления, как организация незаконного вооруженного формирования (ст. 208 УК).

Каковы объективные признаки приготовления к преступлению? покушения на преступление?

Каковы субъективные признаки приготовления к преступлению? покушения на преступление?

В чем состоит отличие покушения от приготовления к преступлению?

Имеют ли значение причины, в силу которых преступление лицом не было доведено до конца?

Что понимается под негодным покушением?

Каковы особенности признания оконченными длящихся и продолжаемых преступлений?

Что понимается под добровольным отказом от преступления?

Какие правовые последствия влечет за собой добровольный отказ?

Возможен ли добровольный отказ на стадии оконченного покушения?

Возможен ли добровольный отказ в преступлениях с формальным составом?

Каковы особенности добровольного отказа соучастников преступления?

Есть ли повышенная общественная опасность преступлений, совершенных в соучастии?

Назовите объективные признаки соучастия.

Каковы субъективные признаки соучастия?

Можно ли говорить о соучастии при неосторожном сопричинении?

Можно ли говорить о соучастии с малолетним, невменяемым, с невиновно действующим лицом?

Проанализируйте диспозицию ст. 212 УК. Как Вы считаете, идет ли речь в ч. 1 и 2 данной статьи о соучастии? а в части третьей?

Что входит в предметное содержание вины соучастника?

Какие виды соучастников известны УК?

Сопоставьте ст. 17 УК 1960 г. и ст. 33 УК 1996 г. Что изменилось в законодательном определении исполнителя совершения преступления?

Какая из фигур соучастников представляется Вам наиболее опасной и почему?

Что изменилось в обрисовке фигуры организатора в УК 1996 г. по сравнению с УК 1960 г.? Какое это имеет уголовно-правовое значение?

Можно ли признать пособником лицо, наблюдавшее совершение преступления и не принявшее никаких мер к его прекращению?

Является ли подстрекателем лицо, одоблившее намерение другого лица совершить преступление?

Что понимается под простым соучастием (соисполнительством, совиновничеством)? Каковы здесь правила квалификации?

Что понимается под соучастием в тесном (узком, собственном) смысле слова? Приведите примеры. Каковы правила квалификации поведения соучастников при наличии данной формы соучастия?

Если имеет место соисполнительство, означает ли это, что налицо группа лиц?

Проанализируйте предписания статей гл. 24 и вычлените виды группы лиц, встречающиеся здесь при описании составов преступлений.

Каковы разграничительные признаки организованной группы и преступного сообщества; организованной группы и группы лиц по предварительному сговору?

Можно ли усмотреть наличие группы, если второй участник является невменяемым лицом?

Какие случаи совершения преступлений охватываются понятием множественности?

Обратитесь к тексту ст. 171 УК. Предполагает ли, по Вашему мнению, осуществление незаконной предпринимательской деятельности множественность преступлений? Если да, то какой вид последней в данном случае наличествует?

Какими обязательными признаками характеризуется множественность преступлений?

Дайте характеристику преступных актов, из которых складывается множественность преступлений.

Какие виды множественности выделяет действующее законодательство? а теория уголовного права?

Является ли неоднократность совершения преступлений видом множественности преступлений?

Какие виды совокупности преступлений Вам известны?

В каких случаях содеянное не может рассматриваться как содержащее совокупность преступлений?

Изучите текст ч. 1 ст. 288 УК. Составляют ли «присвоение полномочий должностного лица» и «совершение им в связи с этим действий» совокупность в смысле ст. 17 УК?

Возможно ли совмещение в содеянном совокупности и рецидива преступлений?

Что понимается под конкуренцией уголовно-правовых норм? Какие виды конкуренции Вам известны? Приведите правила квалификации преступлений при том или ином виде конкуренции норм.

Какие судимости не учитываются при признании рецидива преступлений?

Выделите виды рецидива преступлений.

Какие юридические последствия вызывает рецидив преступлений?

В каких преступлениях рецидив выступает квалифицирующим признаком? Какой это вид рецидива?

*б. Обстоятельства, исключают преступность деяния*

План

Содержание ответа

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона. Основания и признаки необходимой обороны. Условия ее правомерности. Мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны. Общественная опасность посягательства, его наличность и действительность как условия правомерности необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности. Пределы задержания

Крайняя необходимость. Условия ее правомерности. Своевременность и недопущение превышения пределов крайней необходимости.

Физическое и психическое принуждение: преодолимое и непреодолимое.

Обоснованный риск, его общественная полезность. Иные условия правомерности.

Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности. Освобождение от ответственности за неисполнение заведомо незаконного приказа.

Темы рефератов и докладов

Согласие лица как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Причинение вреда в ходе контртеррористических операций.

Гипноз как форма психического принуждения.

Контрольные вопросы

Что понимается под обстоятельствами, исключающими преступность деяния?

Какие виды таковых обстоятельств предусматривает действующий УК? а доктрина уголовного права?

Каковы основания оценки этих обстоятельств в качестве исключающих преступность деяния?

Кто имеет право на необходимую оборону?

Ознакомьтесь с текстом ст. 109 УК. Мыслима ли при квалификации деяния по данной статье ситуация состояния необходимой обороны?

Назовите условия правомерности, относящиеся к нападению и к защите, при необходимой обороне.

Проанализируйте текст ст. 115 УК и определите, возможна ли ситуация, когда поведение лица будет квалифицировано по данной статье по мотивам превышения им пределов необходимой обороны.

Каково уголовно-правовое значение состояния аффекта лица, отражающего нападение?

Что такое мнимая оборона? Какие варианты в плане влияния на уголовно-правовую оценку подвергнуты анализу в руководящем разъяснении Пленума Верховного Суда?

При каких условиях причинение вреда лицу при его задержании признается правомерным? Распространяются ли они на административное задержание?

Что понимается под превышением мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление?

Допустимо ли причинение смерти лицу, пытающемуся избежать задержания?

Каковы условия, определяющие наличие состояния крайней необходимости?

Возможно ли превышение пределов крайней необходимости? а обоснованного риска? а исполнения приказа или распоряжения?

В чем заключается отличие крайней необходимости от необходимой обороны?

Что понимается под физическим принуждением, а что под психическим принуждением? Могут ли они исключить преступность деяния?

### *7. Понятие, система, виды и назначение наказания*

Содержание ответа

Понятие и признаки наказания по российскому уголовному праву. Теории наказания.

Публичность, индивидуальность, строгая процедура назначения наказания, карательность, исправительность воздействия и уголовно-правовые последствия наказания.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений.

Тенденции развития уголовного наказания на современном этапе.

Понятие, система и значение системы наказаний, ее социальная обусловленность и тенденции развития. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.

Штраф, лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Обязательные работы, исправительные работы, принудительные работы, ограничение по военной службе.

Ограничение свободы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части.

Принудительные работы.

Лишение свободы на определенный срок.

Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

Общие начала назначения наказания по российскому уголовному праву.

Обстоятельства, смягчающие наказание. Совершение преступления небольшой или средней тяжести впервые и вследствие случайного стечения обстоятельств. Несовершеннолетие виновного. Беременность. Наличие малолетних детей. Совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания. Совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости. Противоправность или аморальность поведения потерпевшего. Явка с повинной, активное содействие раскрытию и расследованию преступления, изобличению и уголовному преследованию других соучастников преступления, розыску имущества, добытого в результате



преступления. Оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления, иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему. Иные смягчающие обстоятельства, не предусмотренные УК.

Обстоятельства, отягчающие наказание. Рецидив преступлений; тяжкие последствия; общественно опасные виды соучастия; особо активная роль; привлечение в преступную деятельность лиц с физиопсихическими недостатками; низменные и иные негативно характеризующие мотивы; в отношении беременной женщины, малолетнего и беззащитного лица; с особой жестокостью; с использованием оружия, аналогичных ему средств, наркотических веществ и психотропных средств; в условиях ЧП; с использованием доверия; с использованием форменной одежды или документов представителей власти; сотрудником ОВД; в отношении несовершеннолетнего родителем, педагогом или аналогичным лицом; в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма. Опьянение как отягчающее обстоятельство.

Обязательное смягчение наказания.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности приговоров.

Особенности назначения наказания за преступления террористического характера.

Условное осуждение.

Темы рефератов и докладов

Теории наказания в уголовном праве.

Возмездие как цель наказания.

История наказания в праве России.

Проблемы введения в действие наказания в виде ареста

Проблемы введения в действие наказания в виде принудительных работ

Досудебное соглашение о сотрудничестве и сделки о признании вины.

Пробация (в зарубежных странах) и условное осуждение: сходства и отличия

Система и виды наказания в уголовном праве стран СНГ

Система и виды наказания в странах дальнего зарубежья.

Контрольные вопросы

Перечислите признаки уголовного наказания. Нужно ли устанавливать их совокупность?

Является ли «преступность» (совершение лицом преступления) признаком наказания?

Лицо, совершившее мелкое хищение, отбывает 15 суток ареста или уплачивает предусмотренную законом сумму штрафа. Определите, являются ли данные меры уголовным наказанием.

Совпадают ли понятия наказания и мер государственного принуждения, наказания и мер воспитательного и медицинского характера?

Наказание и кара: можно ли считать, что речь идет лишь о разном наименовании одного и того же понятия?

Определением суда в порядке, предусмотренном ч. 3 ст. 49 УК, назначенные приговором обязательные работы заменены на арест. Можно ли считать в этих условиях арест уголовным наказанием?

Осужденному к лишению свободы лицу по приговору назначено отбывание в исправительной колонии строгого режима. Входит ли последнее в содержание наказания?

Каким вам видится соотношение наказания и его целей?

Можно ли считать кару целью наказания?

Ознакомьтесь с рекомендуемой Вам дополнительной литературой. Что, на Ваш взгляд, представляет собой восстановление социальной справедливости как цель наказания?

Что такое частная превенция (специальное предупреждение)? Должен ли суд корректировать назначаемое наказание с учетом данной цели?

Что представляет собой общая превенция (общее предупреждение) как цель наказания? Должен ли суд учитывать ее при избрании виновному наказания?

Исправление осужденного — это цель наказания или одно из его средств?

Каково уголовно-правовое значение ст. 44 УК?

Почему недостаточно характеристики совокупности видов наказаний (ст. 44 УК) только как их перечня?

Что представляет собой совокупность видов наказания как система?

Обратитесь к тексту ст. 44 УК. Определите, какое наказание является более строгим — ограничение по военной службе или исправительные работы; лишение права заниматься определенной деятельностью или обязательные работы; арест или содержание в дисциплинарной воинской части.

Мыслимо ли назначение основного наказания без дополнительного, и наоборот?

Изучите санкцию ч. 2 ст. 136 УК и определите, допустимо ли избрание в качестве дополнительного наказания в виде лишения права занимать определенные должности при назначении судом штрафа; обязательных работ; исправительных работ.

На основании каких признаков осуществляется деление дополнительных наказаний на виды?

Какие виды дополнительных наказаний вправе применить суд независимо от упоминания о них в санкции статьи?

Может ли суд назначить в качестве основного наказание, не названное в санкции статьи Особенной части УК?

Какие виды наказаний встречаются в практике применения чаще, какие — редко?

Какие виды наказания не нашли закрепления в УК 1996 г., а какие из них новые?

Какие виды наказаний, несмотря на наличие их в перечне ст. 44 УК, не применяются на практике?

В чем проявляется противоречивый характер такого наказания, как лишение свободы?

Назовите виды лишения свободы, известные действующему уголовному законодательству.

Какие лица, осужденные к лишению свободы, могут содержаться в тюрьме?

Каково соотношение общих начал и принципов назначения наказания?

Каковы составные части общих начал назначения наказания?

Что понимается под законодательными пределами назначения наказания? Каковы их особенности?

Ознакомьтесь с санкциями ч. 1 и 2 ст. 172 УК. Определите, может ли суд избрать какой-либо вид (виды) наказания, не указанный в этих санкциях. Если может, то не будет ли это означать выхода за законодательные пределы назначения наказания?

Какую роль играет квалификация содеянного в выявлении пределов назначения наказания?

В какой мере требование определенности санкций соблюдено в новом УК?

Какие крайности недопустимы при учете характера и степени общественной опасности содеянного?

Чем продиктована необходимость учета личности виновного при назначении уголовного наказания?

Какова взаимосвязь смягчающих и отягчающих обстоятельств с основными критериями назначения наказания по их содержанию?

Как должен решаться вопрос о так называемом двойном учете обстоятельств дела (при квалификации и при назначении наказания)?

Какие варианты, связанные с выходом за нижние пределы санкции статьи, предусматривает ст. 64 УК?

Ознакомьтесь с содержанием ст. 64 и 73 УК и определите, возможно ли применение одним приговором обеих этих статей.

В чем суть первого этапа назначения наказания по совокупности преступлений? а второго этапа?

От чего зависит выбор принципа определения судом окончательного наказания?

Каковы минусы при поглощении одного наказания другим?

Каковы законодательные пределы наказания по совокупности преступлений, по совокупности приговоров?

На какие ситуации рассчитано предписание ч. 5 ст. 69 УК?

Какие ошибки наиболее характерны при применении ст. 69 и 70 УК?

В чем заключается смысл условного осуждения?

Можно ли считать, что осуждение, порицание в приговоре нереально, условно?

Возможно ли применение условного наказания к лицу, совершившему тяжкое или особо тяжкое преступление?

Какое значение имеет поведение виновного до и после совершения преступления?

На основании каких данных суд приходит к выводу о возможности исправления лица без отбывания наказания?

Применимо ли условное осуждение к лицам, ранее судимым либо совершавшим преступления неоднократно?

Какова правовая природа условного осуждения? Что общего между ним и освобождением лица от наказания (гл. 12 УК)?

Ознакомьтесь с местом описания института условного осуждения и исходя из этого попытайтесь определить позицию законодателя относительно природы данного института.

Возможно ли применение ст. 73 УК к лицу, страдающему алкогольной зависимостью? Как должен поступить суд при выявлении такой зависимости и принятии решения?

Какая цель преследуется при возложении на условно осужденного определенных обязанностей? Является ли их перечень исчерпывающим?

Может ли быть изменен круг возложенных на виновное лицо в приговоре обязанностей в течение испытательного срока? Если да, то в каком направлении (сужения, расширения) и кем, в каком порядке?

Каковы основания отмены условного осуждения и возможна ли она досрочно, до истечения испытательного срока?

Что понимается под систематическим и злостным неисполнением возложенных на лицо судом обязанностей?

Вправе ли вышестоящий суд в порядке смягчения назначенного лицу наказания заменить реальную меру условным осуждением?

Может ли суд назначить дополнительное наказание при условном осуждении? Должно ли оно быть отложено исполнением либо же реально применяемым в этом случае?

#### 8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Процессуальная форма освобождения от уголовной ответственности.

Основания освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, применением обвиняемого с потерпевшим.

Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности.

Освобождение от уголовной ответственности по амнистии.

Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.

Освобождение от уголовной ответственности за экономические преступления.

Понятие и виды освобождения от наказания по российскому уголовному праву.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от наказания в связи с болезнью.

Отсрочки отбывания наказания в связи с беременностью и воспитанием малолетних детей, в связи с прохождением курса медико-социальной реабилитации.

Освобождение от отбывания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Амнистия и помилование. Судимость.

Темы рефератов и докладов

Амнистия в современной России.

Специальные виды деятельного раскаяния.

Контрольные вопросы

В каких случаях применение наказания не выглядит необходимым средством воздействия на преступника?

Какова правовая природа освобождения от уголовной ответственности?

Не нарушается ли требование неотвратимости ответственности при освобождении лиц от уголовной ответственности по нереабилитирующим основаниям?

Где проходит грань, отделяющая освобождение от уголовной ответственности от освобождения от наказания?

Как в ныне действующем уголовном законодательстве определено место института освобождения от ответственности?

Сопоставьте нормы гл. 8 («Обстоятельства, исключаящие преступность деяния») и гл. Что их сближает и что различает?

Можно ли отнести добровольный отказ от преступления (ст. 31 УК) к институту освобождения от уголовной ответственности?

Необходима ли для применения ст. 75 УК («Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием») совокупность названных в ней условий либо же достаточно наличия одного из них — явки с повинной, заглаживания вреда и т.д.?

Какие виды освобождения можно отнести к условным?

Все ли виды освобождения названы в главе 11?

Означает ли формула «лицо может быть освобождено» полную свободу органа в принятии решения об освобождении?

Может ли встать вопрос об освобождении по правилам гл. 11 УК лиц, совершивших административные проступки?

Из чего исходит законодатель, устанавливая дифференцированные сроки давности?

Каковы особенности исчисления сроков давности по делам о продолжаемых и длящихся преступлениях?

Что такое «приостановление давности»? Каково его уголовно-правовое значение?

Каково основание освобождения от уголовной ответственности лица за давностью?

Кто является субъектом применения норм об освобождении от наказания?

На каких стадиях возможно освобождение лица от наказания?

Какова природа института освобождения от наказания?

Ознакомьтесь с содержанием п. «б» ч. 1 ст. 97 УК и сделайте вывод, можно ли считать эту норму составной частью института освобождения от наказания.

Какие виды освобождения от наказания известны УК 1996 г.? Произошли ли в этом вопросе какие-либо изменения по сравнению с УК 1960 г.?

В Особенной части УК есть положения, касающиеся специальных видов освобождения от уголовной ответственности. Изучите примечания к статьям Особенной части: предусматривают ли они и освобождение от наказания по приговору суда?

Чем можно объяснить заметно меньший уровень рецидива среди лиц, условно-досрочно освобожденных, по сравнению с теми лицами, которые назначенное им по приговору наказание отбыли полностью?

Кто призван осуществлять контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания?

К какой категории лиц может применяться льгота, предусмотренная ст. 79, 80 УК?

Имеются ли сходства института отсрочки отбывания наказания (ст. 82 УК) с условным осуждением?

Освобождение от наказания в связи с болезнью — право или обязанность суда?

Может ли суд в порядке поощрения на основании ст. 79 или 80 УК сократить размер назначенного приговором наказания?

Каковы общие и отличительные черты у освобождения за давностью обвинительного приговора и освобождения от уголовной ответственности за давностью (ст. 83 и 78 УК)?

Каковы признаки судимости? Что понимается под общеправовыми и уголовно-правовыми последствиями судимости?

Какого рода юридическая фикция использована законодателем в ст. 86 УК? Чем она обусловлена?

С какого момента лицо считается имеющим судимость?

*9. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних и иные меры уголовно-правового характера*

Содержание ответа

Общие основания уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.



Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Сроки давности, судимость и ее погашение.

Принудительные меры воспитательного воздействия, их виды, содержание и значение.

Применение положений уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Меры воздействия, применяемые к лицам, не достигшим возраста уголовной ответственности.

Понятие иных мер уголовно-правового характера в теории уголовного права и законодательстве.

Понятие принудительных мер медицинского характера и основания их применения.

Цели и виды принудительных мер медицинского характера.

Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера, их применение наряду с исполнением наказания.

Конфискация имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.

Темы рефератов и докладов

Проблема правового воздействия на лиц, не достигших возраста уголовной ответственности

Система предупреждения преступности несовершеннолетних.

Правовая природа принудительных мер медицинского характера.

Конфискация как наказание и как иная мера уголовно-правового характера.

Контрольные вопросы

Какие лица признаются несовершеннолетними по УК?

Каков смысл выделения в УК самостоятельной главы об уголовной ответственности несовершеннолетних?

Продумайте такую ситуацию: лицо, родившееся в 6 часов утра, через 16 лет в день рождения в 20 часов допускает наезд на мотоцикле, повлекший смерть потерпевшего (ч. 2 ст. 264 УК). Подлежит ли оно уголовной ответственности?

В каких случаях допускается освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с заменой принудительными мерами воспитательного характера?

Каковы основания, порядок и последствия отмены принудительных мер воспитательного воздействия?

В чем Вам видится специфика назначения наказания несовершеннолетним?

Сопоставьте ст. 88 и 44 УК и определите, каковы особенности установления законодателем круга наказаний и их размеров по делам несовершеннолетних.

Изучите положения ст. 60 УК и, сопоставив их с положениями ст. 89 УК, обрисуйте круг дополнительных критериев, которые учитываются судом по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Сопоставьте предписания ст. 93 и 79 УК и попытайтесь вычлнить особенности применения условно-досрочного освобождения к несовершеннолетним.

Если к моменту принятия решения об условно-досрочном освобождении осужденный достиг 18 лет, то по каким правилам (ст. 79 или 93 УК) он будет освобождаться?

Каковы особенности применения по делам несовершеннолетних сроков давности и сроков погашения судимости?

Чем продиктовано введение в УК положений, сформулированных в ст. 96 УК, о распространении предписаний гл. 14 на некоторые категории совершеннолетних лиц?

Что объединяет описанные в ч. 1 ст. 97 УК ситуации? Что их разъединяет?

В чем выражается принудительность мер медицинского характера?

Каковы цели применения принудительных мер? Совпадают ли они с целями уголовного наказания?

Какое значение имеет правильное установление органами предварительного расследования и судом предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния?

Какие сведения должно содержать заключение врачей-психиатров по вопросу о надобности принудительных мер медицинского характера?

Как и кем определяются сроки принудительного лечения?

При каких условиях происходит прекращение применения принудительных мер медицинского характера?

Имеется ли какая-либо взаимосвязь положений ст. 21 и 97 УК?

В каких учреждениях осуществляется принудительное лечение лиц, названных в ч. 1 ст. 97 УК?

*10. Уголовное законодательство о преступлениях против личности и особенности их квалификации*

Содержание ответа

Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права.

Конституция РФ 1993 года как основная база для совершенствования уголовных законов.

Задачи и система Особенной части уголовного права РФ. Роль науки уголовного права в решении вопросов правильной квалификации преступлений в разработке нового законодательства.

Значение изучения судебной практики и ее обобщений по отдельным категориям дел для правильного применения и понимания уголовно-правовых норм Особенной части.

Понятие квалификации преступлений. Состав преступления как юридическое основание квалификации.

Правила квалификации преступлений.

Значение правильной квалификации преступлений для осуществления правосудия, определение уровня и состояния преступности, учета совершаемых преступлений.

Родовой объект преступлений против жизни и здоровья. Классификация этих преступлений.

Понятие непосредственного объекта посягательства – жизни по уголовному праву РФ. Клиническая и биологическая смерть.

Определение убийства по действующему уголовному законодательству. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Убийство из мести, ревности, в ссоре или драке, из трусости, из сострадания и т. д.

Убийство при отягчающих обстоятельствах. Квалифицирующие признаки убийства при отягчающих обстоятельствах: а) двух или более лиц; б) лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга; в) малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека; г) женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности; д) совершенное с особой жестокостью; е) совершенное общеопасным способом; е.1) по мотиву кровной мести; ж) группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; з) из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом; и) из хулиганских побуждений; к) с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера; л) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; м) в целях использования органов или тканей потерпевшего.

Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью человека, определение степени его тяжести.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого

вреда здоровью от причинения смерти по неосторожности. Квалифицирующие признаки этого преступления.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Виды этого преступления. Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью и его виды. Побои, истязание.

Неосторожное причинение тяжкого вреда здоровью.

Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.

Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против личной свободы. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Торговля людьми и использование рабского труда.

Клевета и её разграничение с иными преступными деяниями.

Понятие и виды половых преступлений. Новеллы, касающиеся об ответственности за эти преступления. Уголовное право и половые отношения в современном мире.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом. Изнасилование. Виды этого преступления.

Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к лицам молодого возраста. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.

Конституция РФ о защите прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и виды преступлений против политических, социальных и личных прав и свобод граждан.

Преступления против политических прав и свобод. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Фальсификация избирательных документов, документов референдума или итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Преступления против социальных прав и свобод. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение требований охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Преступления против личных прав и свобод. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Конституция РФ о защите материнства, детства и семьи. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Темы рефератов и докладов

Квалификация преступлений при конкуренции норм.

Разграничение составов преступлений.

Правовые проблемы эвтаназии в России и зарубежных странах.

Правовые проблемы трансплантации органов.

Уголовное право и каннибализм.

Криминальные аборты.

Венерические заболевания и правовая борьба с ними.

Современное рабство в России и за рубежом.

Карательная психиатрия.

Проблемы привлечения к уголовной ответственности за клевету.

Ненасильственное мужеложство: нужна ли ответственность?

Инцест и уголовное право.

Виктимологическая профилактика изнасилований.

Проблема установления возраста сексуального согласия.

Сексуальная эксплуатация детей.

Проблемы ответственности за сексуальное домогательство.

Дискриминация в трудовых отношениях.

Нарушение авторских прав в Интернете.

Способы фальсификации итогов голосования.

Частная жизнь и пределы её охраны.

Уголовная ответственность за богохульство.

Усыновления с зарубежным элементом: уголовно-правовые проблемы.

Торговля детьми.

Проблема беспризорности в современной России.

Контрольные вопросы

Какие виды норм используются законодателем в Особенной части УК?

Ознакомьтесь с примечаниями к статьям Особенной части. Все ли они содержат указание на нормы-определения и поощрительные нормы? Какими являются нормы: обязывающими или управомочивающими?

Изучите диспозиции ст. 108 и 114 и ст. 3 УК. Позволяют ли они привлекать к уголовной ответственности лицо, причинившее вред в состоянии мнимой обороны?

Всегда ли наименование статьи Особенной части совпадает с содержанием ее диспозиции? Если не всегда, приведите примеры.

Каким вам видится соотношение Особенной части уголовного права с его Общей частью?

Приведите примеры, когда, квалифицируя содеянное виновным, необходимо обратиться к иным законам или подзаконным актам.

В чем состоит значение Особенной части уголовного права?

Совпадают ли понятия «уголовное право», «уголовный закон», «уголовное законодательство», «Уголовный кодекс»?

Можно ли утверждать, что система уголовного законодательства и система УК идентичны?

Назовите критерии систематизации уголовно-правовых запретов (норм и статей).

Какие принципы расположения статей в пределах одной группы использует законодатель в УК 1996 г.?

Сформулируйте понятие квалификации преступления.

Что, на ваш взгляд, важнее при квалификации преступления: процесс осуществления ее или результат?

Определите философскую основу квалификации преступления. Как она преломляется в логической и правовой основах уголовно-правовой оценки содеянного?

Какова структура раздела о преступлениях против личности?

Сопоставьте главы о преступлениях против жизни и здоровья в УК 1960 и 1996 гг. Что в них общего и что — особенного?

Каково уголовно-правовое значение правильного определения начального и конечного моментов жизни человека?

Что понимается под убийством человека?

Ознакомьтесь с текстом ст. 109. Можно ли утверждать, что речь в данной статье идет о неосторожном убийстве?

Назовите группы преступлений, выделяемых в рамках гл. 16. Выдержан ли единый критерий классификации при выделении в теории трех групп посягательств на жизнь и здоровье?

Проанализируйте диспозиции статей гл. 16 и определите, в каких из них основной состав преступления описывается с помощью негативных признаков.



Каковы основные линии дифференциации ответственности за преступления против здоровья?

Что общего и что особенного в составах побоев (ст. 116) и истязания (ст. 117)?

Изучите диспозицию ч. 1 ст. 114. Наказуемо ли умышленное причинение обороняющимся средней тяжести вреда здоровью при отражении общественно опасного посягательства?

Является ли угроза убийством (ст. 119) формой обнаружения умысла?

Ознакомьтесь со ст. 115, 115<sup>2</sup> УК 1960 г. и ст. 121, 122 УК 1996 г. Что изменилось в последнем в плане уголовно-правовой регламентации?

Что отличает группу преступлений, ставящих в опасность жизнь или здоровье, от двух других групп гл. 16?

Назовите совпадающие и отличительные признаки составов неоказания помощи больному (ст. 124) и оставления в опасности (ст. 125).

Ознакомьтесь с УК 1960 г. Предусматривал ли он ответственность за преступления против свободы, чести и достоинства личности?

Дайте определение понятий: свобода, честь, достоинство личности. Почему эти объекты названы в одной и той же гл. 17?

Охарактеризуйте объективную сторону преступлений гл. 17. Какие ее две особенности выделяются?

Охарактеризуйте субъективную сторону преступлений гл. 17. Мыслимо ли их совершение по неосторожности?

Приведите классификацию преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Что лежит в ее основании?

Может ли содеянное одновременно квалифицироваться по ст. 126 и 127 УК?

Всякое ли завладение ребенком и его перемещение без согласия родителей образует состав похищения человека?

С какого момента незаконное лишение свободы предполагается законодателем окончательным преступлением?

Что понимается под незаконным помещением в психиатрический стационар? Нормами какого законодательного акта это регламентируется?

Может ли быть потерпевшим при незаконном помещении в психиатрический стационар психически больной?

Подлежит ли ответственности лицо, виновное в незаконном удержании потерпевшего в неволе: по ст. 126, по ст. 127, по ст. 128?

Все ли компоненты нормальных половых отношений в обществе объявляются законодателем объектами преступлений гл. 18?

Ознакомьтесь со ст. 117—121 УК 1960 г. Предусматривали ли они наказуемость насильственных действий сексуального характера?

В каком соотношении находятся нормы ст. 131 и 132 УК 1996 г.?

Какова связь действия и способа совершения преступления при изнасиловании (ст. 131)?

Что понимается под иными тяжкими последствиями в ст. 131 и 132?

Всякое ли опьянение потерпевшего (потерпевшей) свидетельствует о его беспомощном состоянии?

В чем отличие домогательства от понуждения, домогательства от насилия при изнасиловании?

Сопоставьте ст. 118 УК 1960 г. и ст. 133 УК 1996 г. Одинаково ли в них определяется круг потерпевших, способы понуждения, виды действий, к которым понуждаются потерпевшие?

Что означает признак заведомости в составах насильственных действий сексуального характера?

Влечет ли уголовную ответственность насильственное совершение с потерпевшим действий, имитирующих половой акт?

Ознакомьтесь с первоначальной редакцией ст. 134 УК 1996 г. и ныне действующей. Какие изменения были внесены в нее законодателем?

Требуется ли квалификация по совокупности ст. 134 и ст. 135 в случае полового сношения с лицом, не достигшим 16-летнего возраста?

Как надлежит квалифицировать действия виновного, причинившего в процессе изнасилования смерть потерпевшей

умышленно, по неосторожности?

Что понимается под негативным признаком состава ст. 135 «без применения насилия»?

Что выступает объектом преступлений гл. 20?

Определите круг потерпевших при посягательстве на интересы семьи и несовершеннолетних.

Найдите в иных главах нормы, также призванные пресекать посягательства на интересы семьи и несовершеннолетних.

Возможно ли совершение преступлений против семьи и несовершеннолетних путем бездействия?

Какова особенность конструкции составов преступлений гл. 20?

Присущи ли составам гл. 20 признаки специального субъекта преступления?

Могут ли совершаться преступления против семьи и несовершеннолетних с косвенным умыслом?

Влияют ли мотивы и цели преступлений гл. 20 на квалификацию содеянного?

Определите объекты, положенные в основу классификации преступлений против семьи и несовершеннолетних. Какие классификационные группы вам известны?

Сопоставьте ст. 210 УК 1960 г. и ст. 150, 151 УК 1996 г. Какие изменения произошли в последних из них?

Сопоставьте диспозиции ст. 150 и 151. Назовите их общие и отличительные признаки.

Что понимается под вовлечением, как видом противоправного поведения (ст. 150, 151)?

В какой момент состав деяния, описанного в ст. 150, полагается оконченным?

Кто считается потерпевшим ребенком в ст. 153?

При каких условиях неисполнение родительских обязанностей может влечь уголовную ответственность по ст. 156?

В чем отличие преступлений, описанных в ч. 1 и ч. 2 ст. 157?

*11. Уголовное законодательство о преступлениях в сфере экономики и особенности их квалификации*

Содержание ответа

Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ о равной защите всех форм собственности. Объект посягательства данной категории преступлений. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

Уголовно-правовая охрана собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения чужого имущества. Виды хищения чужого имущества в зависимости от размера похищенного.

Хищение чужого имущества путем кражи. Понятие и признаки кражи. Виды кражи.

Хищение чужого имущества путем мошенничества. Понятие и признаки обмана и злоупотребления доверием. Виды хищения путем мошенничества. Отграничение мошенничества от кражи и других смежных преступлений. Специальные составы мошенничества.

Хищение чужого имущества путем присвоения или растраты. Отграничение этого состава преступления от мошенничества, злоупотребления должностными полномочиями и других преступлений.

Хищение чужого имущества путем грабежа. Понятие и признаки грабежа. Виды грабежа. Отличие грабежа от кражи и разбоя.

Понятие и признаки разбоя. Особенности конструкции состава разбоя. Содержание насилия и угрозы насилием при разбое. Виды разбоя. Отличие разбоя от бандитизма.

Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Причинение имущественного либо иного ущерба, не связанное с хищением. Вымогательство. Понятие и виды вымогательства. Отличие вымогательства от разбоя и иных форм хищения.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие этого состава преступления от мошенничества.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Уничтожение или повреждение имущества. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Пределы ответственности за эти преступления.

Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Отграничение этого преступления от взяточничества.

Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконная банковская деятельность. Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных незаконным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отграничение этого преступления от соучастия в хищении.

Преступления, связанные с нарушениями порядка образования (создания, реорганизации) юридических лиц.

Монополистические действия и ограничение конкуренции.

Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.

Незаконное использование товарного знака. Отграничение этого состава преступления от административного правонарушения.

Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.

Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса

Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство.

Преступления в денежно-кредитной сфере. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Злоупотребление при эмиссии ценных бумаг. Иные преступные

деяния, посягающие на нормальное функционирование рынка ценных бумаг.

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Формы этого преступления и отличие от мошенничества. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.

Невозвращение на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов РФ и зарубежных стран.

Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.

Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов

Уклонение гражданина от уплаты налогов и (или) сборов. Отличие этого преступления от административного правонарушения. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Иные налоговые преступления.

Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребление полномочиями. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями.

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

Превышение полномочий частными детективами и охранниками.

Коммерческий подкуп. Виды этого преступления. Отграничение его от получения и дачи взятки.

Темы рефератов и докладов

Хищение недвижимого имущества.

Специальные составы мошенничества.

«Хищения» электроэнергии.

Хищения нефти и нефтепродуктов.

История фальшивомонетничества в России.

Способы отмывания денег.

Уголовно-правовое обеспечение нормального функционирования рынка потребительских кредитов.

Контрольные вопросы

Что следует понимать под преступлениями против собственности и как их можно классифицировать?

Каковы законодательное определение и основные свойства хищения?

В чем заключаются последствия хищения?

Какие критерии положены в основу выделения форм и видов хищения?

Каковы особенности хищения в форме разбоя?

В чем состоит различие присвоения и растраты чужого имущества?

По каким признакам следует разграничивать хищение и вымогательство?

В чем заключается причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения?

Что следует понимать под неправомерным завладением транспортным средством (угоном)?

В каких пределах уничтожение или повреждение имущества признается преступлением?

Что является видовым объектом преступлений в сфере экономической деятельности?

Назовите основные криминообразующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Приведите примеры.

Как вы представляете себе систему преступлений в сфере экономической деятельности?

Незаконное предпринимательство и незаконная банковская деятельность. В чем сущность этих преступлений? Назовите и проанализируйте условия уголовной ответственности за эти деяния.

Какие преступления против интересов кредиторов предусмотрены в УК? Как разграничить незаконное получение кредита от хищения кредитных средств путем мошенничества?

В чем может выражаться воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности? Кто может быть субъектом этого преступления?

Как провести разграничение между легализацией (отмыванием) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и приобретением или сбытом имущества, заведомо добытого преступным путем?

Назовите составы преступлений, связанных с нарушением отношений добросовестной конкуренции.

Сопоставьте объективные и субъективные признаки составов незаконного получения сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну, и незаконного разглашения таких сведений.

Дайте характеристику объекта и объективной стороны состава изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.

Какие действия с валютными ценностями и при каких условиях влекут уголовную ответственность по российскому законодательству?

Дайте характеристику возможных криминальных действий при банкротстве или в предвидении банкротства.

При каких условиях уклонение от уплаты налогов влечет уголовную ответственность? Кто является субъектом этих преступлений?

Чем вызвано появление в УК составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях?

Назовите составы преступлений, отнесенных к числу преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Чем отличается лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации, от должностного лица, как субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления?



Что такое коммерческий подкуп? Кто несет ответственность за коммерческий подкуп? Что может быть предметом данного преступления?

Каковы условия уголовной ответственности для частных нотариусов и аудиторов, злоупотребляющих своими полномочиями?

Каковы условия уголовной ответственности для служащих частных детективных и охранных служб, превышающих свои полномочия?

*12. Уголовное законодательство о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка и особенности их квалификации*

Содержание ответа

Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.

Преступления против общественной безопасности. Террористический акт. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Содействие террористической деятельности. Иные преступления террористического характера. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

Бандитизм. Признаки банды. Квалифицирующие признаки бандитизма. Квалификация преступлений, совершенных при бандитских нападениях.

Организация преступного сообщества (преступной организации).

Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.

Массовые беспорядки. Отграничение этого преступления от хулиганства. Пиратство.

Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Отграничение его от мелкого хулиганства и преступлений против личности.

Вандализм.

Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение

подачи электрической энергии, либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение правил пожарной безопасности. Незаконное обращение с радиоактивными материалами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.

Незаконный оборот оружия. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ. Иные преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Контрабанда наркотических средств или психотропных веществ.

Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.

Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.

Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.

Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.

Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.

Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности.

Вовлечение в занятие проституцией. Организация или содержание притонов для занятий проституцией. Иные преступления, связанные с проституцией.

Незаконное распространение порнографических материалов и предметов (в т.ч. с участием несовершеннолетних). Иные преступления, связанные с оборотом порнографических материалов и предметов.

Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия. Отграничение этого преступления от вандализма. Иные преступления, посягающие на культурное наследие.

Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.

Жестокое обращение с животными.

Понятие и виды экологических преступлений.

Экологические преступления общего характера. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил безопасности с микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами. Нарушение

ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

Специальные экологические преступления. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны рыбных запасов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ.

Незаконная порубка и уничтожение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение требований в области транспортной безопасности.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации.

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Темы рефератов и докладов

Терроризм в современной России.

Воры в законе.

Хулиганство до и после 2003 года.

Современное пиратство.

Понятие наркотических средств и психотропных веществ.

Проституция как явление.

Порнография и уголовно-правовая борьба с ней.

Тоталитарные секты.

Браконьерство.

Проблемы ответственности юридических лиц за экологические преступления.

Современные проблемы охраны окружающей среды.

Уголовная ответственность за вождение транспортного средства в нетрезвом состоянии.

Проблемы установления причинной связи в составах транспортных преступлений.

Компьютерные вирусы и их история.

Хакеры: правда и вымысел.

Способы неправомерного доступа к информации.

Контрольные вопросы

Раскройте понятие безопасности и общественной безопасности, назовите виды общественной безопасности.

Дайте социально-правовую характеристику преступлений против общественной безопасности, классифицируйте их по признакам объекта.

Покажите юридическое значение предмета преступлений против общественной безопасности для отграничения от смежных составов преступлений. Назовите предмет преступления в составах, предусмотренных ст. 220—226.

Раскройте отличие объективных и субъективных признаков составов терроризма и захвата заложника; организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем и организации преступного сообщества (преступной организации); хулиганства и вандализма; нарушения правил безопасности на объектах атомной энергетики и нарушения правил безопасности на взрывоопасных объектах; незаконного обращения с ядерными материалами и радиоактивными веществами и хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Покажите сходство и различие признаков составов пиратства, бандитизма и разбоя.

Назовите составы преступлений против общественной безопасности со специальным субъектом.

Назовите составы преступлений против общественной безопасности, в которых указывается на мотив и цель преступного деяния.

Перечислите составы преступлений против общественной безопасности, субъективная сторона которых характеризуется только неосторожностью.

Проанализируйте понятие и систему преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Обратите внимание на содержание объектов преступлений, входящих в гл. 25.

Проследите соотношение объектов: а) объединяющего преступления в разд. IX; б) объединяющего составы преступлений в гл. 25; в) консолидирующих отдельные составы преступлений внутри главы.

Изучая каждый конкретный состав, обратите особое внимание на его видовой и непосредственный объекты.

Вычлените в составах гл. 25 предмет посягательств. Покажите его особое значение для квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Ознакомьтесь с положениями Закона о наркотических средствах и психотропных веществах. Каковы его основные разделы?

Проанализируйте составы нарушения санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236). Каковы его специфические признаки?

Выясните, по каким признакам различаются между собой общие виды преступлений против здоровья.

Уточните объективные признаки всех преступлений, соединенных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Изучите содержание примечаний к ст. 228.

Разграничьте между собой ст. 228 и 234.

Уточните формы совершения преступления, предусмотренного ст. 239. Разграничьте данный состав с преступлениями, предусмотренными ст. 111 и др.

Уточните круг посягательств против общественной нравственности. Сделайте вывод о значении борьбы с вовлечением в занятие проституцией, организацией занятия проституцией, а также незаконным распространением порнографических материалов и предметов.

Проанализируйте объективные признаки состава уничтожения или повреждения объектов культурного наследия (ст. 243).

В чем заключается принципиальное отличие содержания гл. 26 УК 1996 г. от системы преступлений экологического характера в УК 1960 г.?

Обрисуйте содержание экологической проблемы в Российской Федерации и роль уголовного права в ее решении.

Определите родовые и видовые признаки составов экологических преступлений и сформулируйте их понятие.

Проанализируйте составы преступлений, предусмотренные ст. 188, 191, 192, 215, 220, 236, 237, 243, 245, 358, и покажите их отличие от экологических преступлений.

Изложите классификацию экологических преступлений.

Проанализируйте составы экологических правонарушений и покажите, какие из норм УК, на ваш взгляд, нуждаются в совершенствовании. Аргументируйте свое мнение.

Соотнесите основные составы экологических преступлений с положениями ч. 2 ст. 24. Сделайте вывод о содержании субъективной стороны этих составов.

Покажите особенности диспозиций статей УК об ответственности за экологические преступления.

Изучите рекомендованную литературу и дайте краткую криминологическую характеристику экологических преступлений: распространенность, латентность, структура экологической преступности, тенденции в применении норм уголовного права.

Каковы, на ваш взгляд, причины экологических преступлений и какие меры надлежит применять для их предотвращения?

Проведите сравнительный анализ степени общественной опасности преступлений, связанных с незаконным завладением природными ресурсами (незаконным природопользованием) и связанных с причинением вреда природной среде, с учетом отрицательной социальной характеристики этих деяний и санкций соответствующих статей.

К какой категории (ст. 15) относит экологические преступления законодатель?

Определите предмет экологических преступлений. Покажите, когда природный ресурс переходит в категорию «товар», «имущество», а когда является элементом природной среды.

Определите долю преступлений, включенных в гл. 26, состоящих в причинении вреда природной среде путем загрязнения, отравления, производства работ и т. д. Какие выводы вытекают из вашего исследования?

На примере составов незаконной охоты, незаконной добычи водных животных и растений, загрязнения вод и атмосферного воздуха покажите, по каким признакам разграничиваются экологические преступления и проступки.

Дайте характеристику родового, видового и непосредственного объекта транспортных преступлений.

Определите виды транспортных преступлений, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации того или иного вида транспорта.

Найдите отличие в объективной стороне составов преступлений, предусмотренных ст. 263 и 264.



Дайте характеристику субъекта преступления, предусмотренного ст. 263 и 264.

Назовите составы транспортных преступлений, не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Определите транспортные преступления, характеризующиеся материальным и формальным составом преступления.

Раскройте объективные и субъективные признаки состава недоброкачественного ремонта транспортных средств и выпуска их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

Найдите отличие состава приведения в негодность транспортных средств или путей сообщения от состава недоброкачественного ремонта транспортных средств и выпуска их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

Перечислите предметы преступлений, предусмотренных ст. 263 и 264.

Дайте характеристику понятий ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

Раскройте понятие компьютерной информации.

Покажите общественную опасность преступлений в сфере компьютерной информации и составы этих преступлений по действующему УК.

Назовите родовой и видовой объекты преступлений в сфере компьютерной информации.

Опишите признаки объективной стороны состава неправомерного доступа к компьютерной информации.

Раскройте признаки объективной стороны состава создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ.

Покажите отличие состава нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей от состава неправомерного доступа к компьютерной информации.

Назовите компьютерные преступления, относящиеся к материальным и формальным составам преступлений.

Что понимается под «компьютерным вирусом»?

Назовите виды правил, которые могут быть нарушены при эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

*13. Уголовное законодательство о преступлениях против государственной власти и особенности их квалификации*

Содержание ответа

Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ. Государственная измена. Шпионаж.

Преступления, посягающие на легитимность государственной власти. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя РФ. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.

Преступления, посягающие на конституционный принцип политического многообразия и многопартийности. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность. Диверсия. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну.

Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания расовой, национальной и религиозной вражды. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. Экстремистские сообщества и экстремистские организации.

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица. Отграничение этого преступления от дисциплинарного проступка. Общий и специальный состав преступления.

Превышение должностных полномочий.

Нецелевое расходование средств. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной Палате РФ.

Присвоение полномочий должностного лица. Отграничение этого состава преступления от мошенничества.

Незаконное участие в частнопредпринимательской деятельности.

Получение взятки. Предмет преступления.

Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Квалификация действий посредника при присвоении предмета преступления. Отграничение от провокации взятки.

Служебный подлог. Халатность. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ.

Понятие и виды преступлений против правосудия.

Преступления, посягающие на реализацию конституционных принципов правосудия.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта.

Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия в соответствии с его целями и задачами.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия.

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.

Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.

Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу.

Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств.

Провокация взятки или коммерческого подкупа.

Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.

Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.

Посягательства на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений.

Разглашение данных предварительного расследования.

Укрывательство преступлений.

Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащие конфискации.

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Уклонение от административного надзора.

Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Понятие и виды преступлений против порядка управления.

Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы. Надругательство над Государственным гербом РФ или Государственным флагом РФ. Незаконное пресечение государственной границы РФ. Противоправное изменение Государственной границы РФ. Организация незаконной миграции.

Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.

Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Уклонение от прохождения военной или альтернативной гражданской службы.

Самоуправство. Отграничение самоуправства от преступлений против собственности.

Преступления, связанные с незаконной миграционной деятельностью.

Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Похищение и повреждение документов, штампов, печатей. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Нарушение законодательства об иностранных агентах.

Темы рефератов и докладов

Экстремизм в современной России.

Государственная измена в современной России.

Сепаратизм в современной России и сопредельных государствах.

Взяточничество и борьба с ним.

Понятие должностного лица.

Отличие провокации взятки от правомерных оперативно-розыскных мероприятий.

Уголовно-правовая защита участников уголовного процесса.

Способы уклонения от военной службы.

Рынок поддельных документов в РФ.

Контрольные вопросы

Сопоставьте диспозиции ст. 275 и 283 и определите, чем отличается выдача государственной тайны как вид государственной измены от разглашения государственной тайны как самостоятельного преступления.

Проанализируйте примечание к ст. 275 и определите, является ли указанное в нем поведение добровольным отказом (ст. 31), и если нет, то чем оно похоже на добровольный отказ и чем отличается от него.

Сопоставьте диспозиции ст. 281, 205, ч. 2 ст. 167 и определите, что в них общего и чем они различаются между собой.

Проанализируйте диспозицию ст. 277 и определите, чем это деяние отличается от ст. 205 и п. «б» ч. 2 ст. 105.

Сопоставьте диспозиции ст. 280, 282, 2821 и 2822 и определите сходства и различия между ними.

Проанализируйте диспозицию ст. 283 и определите, подлежит ли ответственности по этой либо какой-либо другой статье УК лицо, которое случайно (не в связи с работой) узнало сведения, составляющие государственную тайну, и сообщило их своим знакомым.

Перечислите преступления, отнесенные законодателем к числу преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Какие из этих преступлений относятся к преступлениям с материальным составом? Дайте характеристику последствий в преступлениях против интересов службы с материальным составом.

Чем отличается субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления от субъекта преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях?

Назовите отличительные признаки представителя власти как субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Каково содержание организационно-распорядительных и административно-хозяйственных функций должностного лица?

Каковы особенности субъекта присвоения полномочий должностного лица и служебного подлога?

В составах каких преступлений, описанных в гл. 30, мотив является обязательным элементом? Дайте характеристику этим мотивам.

Чем отличается злоупотребление должностными полномочиями от превышения должностных полномочий?

Что является предметом получения и дачи взятки?

С какого момента получение взятки и дачу взятки следует считать оконченными преступлениями?

Дайте характеристику действиям (бездействию) должностного лица, за которые ему передается взятка.

Перечислите квалифицирующие признаки в составах получения и дачи взятки.

При каких обстоятельствах лицо, давшее взятку, подлежит освобождению от уголовной ответственности?

Дайте характеристику субъективной стороны состава халатности.

Проанализируйте диспозицию ст. 296 и определите, можно ли квалифицировать по ч. 3 или 4 этой статьи применение насилия, которое не сопровождалось угрозами.

Сопоставьте диспозиции ч. 1 и 2 ст. 297 и определите, о каких участниках судебного разбирательства идет речь в ч. 1 этой статьи.

Проанализируйте диспозиции ст. 297 и 298 и определите, можно ли их применить, если оскорбление или клевета были вызваны неправомерными действиями потерпевших.

Сопоставьте диспозиции ст. 302 и 309 и определите, чем отличаются признаки принуждения в каждой из них.

Проанализируйте диспозицию ст. 302 и определите, какими критериями следует руководствоваться при уяснении понятия иных незаконных действий.

Проанализируйте диспозицию ст. 303 и определите, каковы особенности объективной стороны и момента окончания при фальсификации, совершенной различными субъектами (участником гражданского процесса, следователем, прокурором, защитником).

Проанализируйте диспозицию ст. 303 и ст. 30 и определите, подлежит ли уголовной ответственности лицо, сфальсифицировавшее доказательство (например, подделавшее документ), но не приобщившее его к делу (при отсутствии признаков добровольного отказа).

Сопоставьте диспозиции ст. 306 и 207 и определите, какие сходства и различия имеются между ложным доносом и ложным сообщением об акте терроризма.

Проанализируйте ст. 51 Конституции РФ и диспозицию ст. 307 и определите, подлежит ли ответственности потерпевший от преступления, если он дал ложные показания о собственных

неправомерных действиях, которые были причиной того, что он стал жертвой преступления.

Проанализируйте диспозицию ст. 309 и определите, подлежит ли ответственности лицо, которое путем просьб склонило свидетеля к даче ложных показаний, а также лицо, которое путем угроз либо насилия склонило свидетеля к даче правдивых показаний.

Проанализируйте диспозицию ст. 313 и определите, подлежит ли ответственности лицо за побег из места лишения свободы, если впоследствии выяснилось, что это лицо не совершило преступление, за которое отбывало наказание.

Сопоставьте диспозиции ст. 315, ч. 2 ст. 169 и ст. 177 и определите, чем отличаются между собой эти виды неисполнения судебных решений.

Проанализируйте диспозицию ст. 316 и определите, чем отличается укрывательство преступления от недонесения о преступлении.

Сопоставьте диспозиции ст. 317 и п. «б» ч. 2 ст. 105, ст. 277, 295 и определите, в чем сходство и различия между ними.

Проанализируйте диспозиции ст. 317 и 318 и определите, когда причинение тяжкого вреда здоровью представителя власти квалифицируется по каждой из этих норм.

Проанализируйте диспозиции ст. 318 и 321 и определите, какими критериями следует руководствоваться при решении вопроса о характере насилия как опасного или не опасного для жизни или здоровья.

Сопоставьте диспозиции ст. 320 и 311 и определите, в чем сходство и различие между ними.

Проанализируйте диспозиции ст. 322 и 323 и определите, следует ли квалифицировать по совокупности этих норм действия лица, которое при перемещении пограничного знака в глубь территории сопредельного государства пересекло линию Государственной границы.

Сопоставьте диспозиции ч. 1 и ч. 3 ст. 325 и определите, чем они отличаются по признакам документа как предмета преступления.



Сопоставьте диспозиции ст. 327 и норм о подделках ценных бумаг (ст. 186), платежных документов (ст. 187), рецептов (ст. 233), служебном подлоге (ст. 292), фальсификации доказательств (ст. 303) и определите их сходства и различия.

Сопоставьте диспозиции ст. 325 и 327 и определите, чем отличается повреждение документа (ст. 325) от повреждения документа в процессе его подделки (ст. 327).

Проанализируйте диспозицию ст. 327 и определите, следует ли действия лица, подделавшего документ и затем использовавшего его, квалифицировать по совокупности ч. 1 и ч. 3 этой статьи.

Проанализируйте диспозицию ст. 328 и определите, чем отличается уклонение от призыва (ч. 1) от уклонения от прохождения службы (ч. 2).

Проанализируйте диспозицию ст. 330 УК и ст. 14 ГК и определите, при каких условиях самоуправные действия, совершенные при самозащите гражданских прав, не влекут ответственность по ст. 330 УК.

Сопоставьте диспозицию ст. 330 и примеч. 1 к ст. 158 и определите, когда самовольное завладение чужим имуществом должно квалифицироваться как хищение, а когда — как самоуправство.

*14. Уголовное законодательство о преступлениях против военной службы и мира и безопасности человечества, особенности их квалификации*

Содержание ответа

Понятие и виды преступлений против военной службы.

Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение установленных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы путем симуляции болезни или иными способами. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение установленных правил караульной службы. Нарушение правил

несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение установленных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля.

Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности.

Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил ведения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к агрессивной войне. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.

Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и метода ведения войны. Применение запрещенных средств и методов войны.

Экоцид. Наемничество. Геноцид.

Реабилитация нацизма.

Преступления, посягающие на безопасность представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующихся международной защитой.

Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

Темы рефератов и докладов

Военное уголовное право.

Уголовно-правовая борьба с «дедовщиной».

Международное уголовное право.

Геноцид в мировой истории.

Реабилитация нацизма как преступное деяние.

Контрольные вопросы

Дайте понятие преступления против военной службы.

Кто является субъектом преступлений против военной службы?

Чем дезертирство отличается от самовольного оставления места службы?

Каковы юридические основания выделения в УК преступлений против мира и безопасности человечества?

В чем заключается развязывание агрессивной войны и какие лица могут быть субъектами такого преступления?

Какими признаками характеризуется применение запрещенных средств и методов ведения войны?

Что следует понимать под преступлением «геноцид» и каковы санкции за его совершение?

В чем заключается экоцид?

Какие преступные деяния охватываются понятием наемничества?

В чем состоит нападение на лиц и организации, пользующиеся международной защитой?

Проанализируйте санкции статей гл. 34 и определите, к преступлениям какой категории относятся описанные в диспозициях статей деяния.

**Приложение 1. Образец оформления титульного листа реферата**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»

**Кафедра уголовного права**

**РЕФЕРАТ**

по дисциплине «уголовное право»  
на тему «Название темы»

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор работы: \_\_\_\_\_ подпись, дата

Группа: ПД-...

Проверил: \_\_\_\_\_ подпись, дата

Оценка: \_\_\_\_\_

Курск, 20\_\_ г.

## Приложение 2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. Принципы уголовного права.
2. Понятие уголовного закона. Действующее уголовное законодательство.
3. Понятие и признаки преступления. Понятие, признаки и элементы состава преступления.
4. Понятие и значение объекта преступления. Предмет преступления.
5. Понятие и значение объективной стороны преступления. Виды конструкции объективной стороны составов преступления.
6. Общественно опасное деяние. Понятие и формы.
7. Общественно опасные последствия. Понятие и виды.
8. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение.
9. Факультативные элементы объективной стороны преступления.
10. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
11. Умысел как форма вины.
12. Неосторожность как форма вины.
13. Преступления с двумя формами вины. Невинное причинение вреда.
14. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
15. Понятие субъекта преступления. Лицо как субъект преступления.
16. Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. Совершение преступлений в состоянии опьянения.
17. Возрастные признаки субъекта. Специальный субъект.
18. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Добровольный отказ от совершения преступления.
19. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.
20. Виды соучастников преступления. Формы соучастия.

21. Понятие множественности преступлений, ее отличие от единичных преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.
22. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
23. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Исполнение приказа или распоряжения.
24. Понятие и цели уголовного наказания. Система и классификация наказаний.
25. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
26. Штраф. Обязательные работы. Исправительные работы.
27. Ограничение свободы. Принудительные работы. Арест.
28. Лишение свободы на определённый срок и пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.
29. Общие начала назначения наказания. Специальные правила назначения наказания.
30. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.
31. Условное осуждение.
32. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
33. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
34. Сроки давности в уголовном праве.
35. Амнистия, помилование, судимость.
36. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания.
37. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.
38. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания их применения. Виды принудительных мер

медицинского характера.

39. Конфискация имущества.
40. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Судебный штраф.
41. Понятие, значение и система Особенной части Уголовного права.
42. Квалификация преступлений и ее значение.
43. Административная преюдиция в уголовном праве.
44. Уголовная ответственность за убийство с простым составом.
45. Уголовная ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах.
46. Уголовная ответственность за убийство со смягчающими обстоятельствами.
47. Уголовная ответственность за причинение смерти по неосторожности.
48. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства и иные деяния, связанные с самоубийством потерпевшего.
49. Уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью.
50. Уголовная ответственность за причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
51. Уголовная ответственность за побои, истязание.
52. Уголовная ответственность за неоказание помощи больному и оставление в опасности.
53. Уголовная ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
54. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
55. Уголовная ответственность за похищение человека и незаконное лишение свободы.
56. Уголовная ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда.
57. Уголовная ответственность за клевету.
58. Уголовная ответственность за изнасилование и насильственные действия сексуального характера.

59. Уголовная ответственность за понуждение к действиям сексуального характера.
60. Уголовная ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста, и развратные действия.
61. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод.
62. Уголовная ответственность за посягательства на неприкосновенность частной жизни и жилища, тайну коммуникаций.
63. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
64. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны труда и за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
65. Уголовная ответственность за необоснованный отказ в приеме на работу беременной женщины и женщины, имеющей малолетних детей.
66. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав и за нарушение изобретательских и патентных прав.
67. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни и жилища.
68. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий и сопутствующие преступления против несовершеннолетних.
69. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
70. Уголовная ответственность за неуплату средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
71. Хищение: понятие, формы и виды.
72. Уголовная ответственность за кражу.
73. Уголовная ответственность за мошенничество и причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверия.



74. Специальные составы мошенничества.
75. Уголовная ответственность за присвоение и растрату.
76. Уголовная ответственность за грабеж.
77. Уголовная ответственность за разбой.
78. Уголовная ответственность за вымогательство.
79. Уголовная ответственность за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
80. Уголовная ответственность за уничтожение или повреждение имущества.
81. Уголовная ответственность за террористический акт.
82. Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности, оправдание терроризма, несообщение о преступлении и заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
83. Уголовная ответственность за прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ), организацию террористического сообщества и участие в нём (ст. 205.4 УК РФ), организацию деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205.5 УК РФ).
84. Уголовная ответственность за захват заложника
85. Уголовная ответственность за бандитизм и организацию преступного сообщества.
86. Уголовная ответственность за массовые беспорядки и нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.
87. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.
88. Уголовная ответственность за незаконное приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
89. Уголовная ответственность за пиратство.
90. Уголовная ответственность за незаконное приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку

наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также наркосодержащих растений.

91. Уголовная ответственность за незаконное производство, сбыт или пересылку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
92. Уголовная ответственность за нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.
93. Уголовная ответственность за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
94. Уголовная ответственность за преступления, связанные с запрещёнными спортивными практиками
95. Уголовная ответственность за вовлечение в занятие проституцией и организацию занятия проституцией.
96. Уголовная ответственность за распространение порнографических материалов или предметов.
97. Уголовная ответственность за преступления, направленные против культурного наследия и археологических объектов (ст. ст. 243.1-243.3 УК РФ).
98. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными.
99. Уголовная ответственность за незаконную охоту и незаконный вылов водных биологических ресурсов.
100. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
101. Уголовная ответственность за преступления, посягающие на транспортную безопасность.
102. Уголовная ответственность за государственную измену и шпионаж.
103. Уголовная ответственность за деяния, связанные с экстремистской деятельностью.
104. Уголовная ответственность за привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
105. Уголовная ответственность за незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
106. Уголовная ответственность за вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного

- акта.
107. Уголовная ответственность за принуждение к даче показаний.
  108. Уголовная ответственность за заведомо ложный донос.
  109. Уголовная ответственность за заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод, отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.
  110. Уголовная ответственность за укрывательство преступлений.
  111. Уголовная ответственность за побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
  112. Уголовная ответственность за уклонение от отбывания лишения свободы.
  113. Уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.
  114. Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконной миграцией.
  115. Уголовная ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
  116. Уголовная ответственность за подделку, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
  117. Уголовная ответственность за самоуправство.
  118. Уголовная ответственность за уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
  119. Общая характеристика преступлений против военной службы.
  120. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.