

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

2022 г.



СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации для самостоятельной работы
студентов по направлению подготовки 49.04.01

Курск 2022

УДК 796.011.05

Составитель: Т.В. Скобликова

Рецензент

Кандидат педагогических наук, профессор *А.А.Хвастунов*

Современные проблемы науки и образования : методические рекомендации для самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.В. Скобликова. – Курск, 2022. – 14 с.: Библиогр.: с. 13.

Содержат основные направления научных исследований в области науки и образования, а также задания для подготовки к практическим занятиям и закрепления материала по курсу дисциплины «Современные проблемы науки и образования».

Предназначены для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 заочной формы обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл.печ. л. 0,81. Уч.-изд. л. 0,74.

Тираж 100 экз. Заказ *21.УУ* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул.50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
Библиографический список.....	13

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студентов

В высшей школе студент должен, прежде всего, сформировать потребность в знаниях и научиться учиться, приобрести навыки самостоятельной работы, необходимые для непрерывного самосовершенствования, развития профессиональных и интеллектуальных способностей.

Если с первых дней студент не приучит себя к ежедневной самостоятельной учебе, то пропущенное время будет потеряно безвозвратно. Опыт показывает, что это приводит не только к снижению качества работы студента, но нередко является причиной серьезных срывов в учебе, ведущих подчас к отчислению из вуза.

Многочисленные исследования бюджета времени студентов показывают, что для овладения всеми дисциплинами, изучаемыми в течение семестра, студенту необходимо самостоятельно заниматься 4-5 часов ежедневно, кроме выходных дней. Особенно важно выработать свой собственный, с учетом индивидуальных особенностей, стиль в работе, установить равномерный ритм на весь семестр. Под ритмом понимается ежедневная работа приблизительно в одни и те же часы, при целесообразности чередования ее с перерывами для отдыха.

Вначале для того, чтобы организовать ритмичную работу, требуется сознательное напряжение воли, самопринуждение. Однако со временем принуждение постепенно будет ослабевать, возникнет привычка и установленный режим превратится в потребность. Правильно организованный, разумный режим работы обеспечит высокую эффективность без существенных перегрузок.

Основной целью курса является формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью в области образования, показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику физической культуры и спорта как многоаспектных объектов научного исследования.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение студентами познаний понятийного аппарата, теоретических положений науки и образования;
- изучение организационных форм научного исследования, его общекультурные и специфические функции в аспекте целостных представлений о его системе в обществе;
- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской, самостоятельной работы;
- привитие студентам опыта творческой деятельности, умений анализировать и проектировать инновационную работу;
- обеспечить применение студентами усвоенных знаний и технологий в научно-исследовательской, самостоятельной работе и практической деятельности.

Обучающиеся должны знать:

- подходы к анализу проблемной ситуации как системы;
- методику решения проблемы, теоретические основы процессов по устранению проблемной ситуации;
- признаки надежных источников информации;
- положения для разработки научно-методических материалов;
- учебно-методические материалы;
- основы планирования методических материалов;
- научно-методические материалы;
- учебно-методические материалы.

Уметь:

- формулировать проблему, выявлять составляющие и связи между ними в процессе анализа проблемной ситуации;
- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;
- критически оценивать надежность источников информации;
- разрабатывать научно-методические материалы;
- разрабатывать учебно-методические материалы;
- планировать методические материалы;
- анализировать научно-методические материалы;
- анализировать учебно-методические материалы

Владеть (или Иметь опыт деятельности):

- навыками критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода, выработки стратегии действий по решению проблемы;

- навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

- методикой работы с противоречивой информацией из разных источников;

- способностью разрабатывать научно-методические материалы;

- навыками разработки учебно-методических материалов;

- навыками планирования методических материалов;

- рецензирования научно-методических материалов;

- навыками проведения экспертизы научно-методических материалов;

- навыками рецензирования учебно-методические материалы.

Самостоятельная работа студентов (СРС) представлена в таблице 1.

Таблица 1

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Система научного исследования. Закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом. 1. Современные проблемы науки. 2. Основные направления научных исследований. 3. Основные направления	1 неделя	8

	научных исследований в области образования.		
2.	<p>Система научного исследования.</p> <p>Закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом.</p> <p>1. Отечественная система научного исследования и ее основы.</p> <p>2. Цели и задачи научного исследования проблем образования и физического воспитания в РФ.</p>	2 неделя	8
3.	<p>Система научного исследования.</p> <p>Закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом.</p> <p>1. Социокультурная обусловленность динамика образования.</p> <p>2. Социальные эффекты образования.</p> <p>3. Концепции интеграции обучающихся в новую социальную среду средствами образования; качество образования и технологии его оценивания.</p> <p>4. Общие социально-педагогические аспекты научного исследования проблем образования.</p> <p>5. От чего зависит конкретное содержание научного исследования</p>	3 неделя	8

4.	<p>Система научного исследования.</p> <p>Закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом.</p> <p>1. Технологии создания и развития образовательной среды; непрерывное образование; образование взрослых; инновационные процессы в образовании.</p> <p>2. Управление образовательными системами; теория и практика дистанционного и медиа-образования.</p> <p>3. Взаимосвязь формального, неформального и информального образования, базового и дополнительного образования.</p>	4 неделя	8
5.	Система научного знания об образовании, физической культуре и спорте.	5 неделя	4
6.	<p>Методология физической культуры, основные направления фундаментальных и прикладных исследований по научному обоснованию её содержания и методики, нормативной основы, специфики управления и особенностей организации.</p>	6 неделя	4

7.	Общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы физической культуры: пути усиления значимости физической культуры в современном обществе.	7 неделя	4
8	Научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов системы физической культуры; физическая культура как часть общей культуры; физическая культура как социальное явление.	8 неделя	4
9	Историко-логические и теоретические исследования эволюции научных знаний в области физической культуры. Прогнозирование развития системы физической культуры в государстве и международном сообществе.	9 неделя	4
10	Концепция развития непрерывного образования. Состояние, закономерности и тенденции развития педагогической теории и практики, теории и практики непрерывного образования в различных странах и регионах мира.	10 неделя	4

11	Концепция развития непрерывного образования. Соотношение всеобщих тенденций развития непрерывного образования, национальной и региональной специфики.	11 неделя	4
12	Концепция развития непрерывного образования. Возможности, обоснование и способы взаимообогащения национальных образовательных систем путём использования ими зарубежного опыта, выявление лучших практик в области непрерывного образования.	12 неделя	4
13	Концепция развития непрерывного образования. Возможности, обоснование и способы взаимообогащения национальных образовательных систем путём использования ими зарубежного опыта, выявление лучших практик в области непрерывного образования.	13 неделя	4
14	Концепция развития непрерывного образования Закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом. 1. Структура системы	14 неделя	8

	непрерывного образования. 2. Особенности формирования личности в аспекте разных компонентов системы непрерывного образования.		
15	Роль средств информационных и коммуникационных технологий в развитии современной науки и образования. Закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом. 1. Обще методические и специфические принципы использования информационных и коммуникационных технологий в развитии современной науки и образования.	15 неделя	4
16	Медийная и информационная грамотность в условиях развития цифровых технологий	16 неделя	4
17	Медиа культура и медиа технологии	17 неделя	4
18	Контроль индивидуальных заданий	18 неделя	3,9
Итого			87,9

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Библиографический список

1. Горбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Д. Горбунов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2012. - 312 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210420>.

2. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Советский спорт, 2010. – 246 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>.

3. Козьяков, Р. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / Р.В. Козьяков. - М.: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. Психология. - 358 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208>

4. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 296 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610><http://biblioclub.ru>

5. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. – Москва: Проспект, 2016. - 400 с.

6. Мандель, Б. Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с.

7. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Семенов. – Москва : Советский спорт, 2011. – 200 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481>.

8. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации к практическим занятиям / сост.: Т. В. Скобликова. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2022. – 39 с.

9. Шмырева, Н. А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами [Электронный ресурс]: учебное

пособие / Н. А. Шмырева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 108 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517>.

10. Отраслевые журналы в библиотеке университета: Теория и практика физической культуры

11. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

12. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

13. <http://www.minsport.gov.ru> – Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт).

14. <http://www.sport.ru>/ - спортивный портал

15. <http://ftrainer.narod.ru> - сайт учителя физической культуры

16. http://cnit.ssau.ru/kadis/osnov_set/ - система комплексов автоматизированных дидактических средств

17. <http://gto-site.ru/normy-dlya-muzhchin/> - всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»