

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

2022 г.



СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУК О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Методические рекомендации
для самостоятельной работы магистрантов
по направлению подготовки 49.04.01

Курск 2022

УДК 796.011.05

Составитель: Т.В. Скобликова

Рецензент

Кандидат педагогических наук, профессор *А.А.Хвастунов*

Современные проблемы наук о физической культуре и спорте : методические рекомендации для самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.В. Скобликова. – Курск, 2022. – 15 с.: Библиогр.: с. 13.

Содержат основные направления научных исследований в области физической культуры и спорта, а также задания для закрепления материала по курсу дисциплины «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте».

Предназначены для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 заочной формы обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл.печ. л. 0,87. Уч.-изд. л. 0,79.

Тираж 100 экз. Заказ *2149* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул.50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
Библиографический список.....	13

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студентов

В высшей школе студент должен, прежде всего, сформировать потребность в знаниях и научиться учиться, приобрести навыки самостоятельной работы, необходимые для непрерывного самосовершенствования, развития профессиональных и интеллектуальных способностей.

Если с первых дней студент не приучит себя к ежедневной самостоятельной учебе, то пропущенное время будет потеряно безвозвратно. Опыт показывает, что это приводит не только к снижению качества работы студента, но нередко является причиной серьезных срывов в учебе, ведущих подчас к отчислению из вуза.

Многочисленные исследования бюджета времени студентов показывают, что для овладения всеми дисциплинами, изучаемыми в течение семестра, студенту необходимо самостоятельно заниматься 4-5 часов ежедневно, кроме выходных дней. Особенно важно выработать свой собственный, с учетом индивидуальных особенностей, стиль в работе, установить равномерный ритм на весь семестр. Под ритмом понимается ежедневная работа приблизительно в одни и те же часы, при целесообразности чередования ее с перерывами для отдыха.

Вначале для того, чтобы организовать ритмичную работу, требуется сознательное напряжение воли, самопринуждение. Однако со временем принуждение постепенно будет ослабевать, возникнет привычка и установленный режим превратится в потребность. Правильно организованный, разумный режим работы обеспечит высокую эффективность без существенных перегрузок.

Основной целью курса является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью, показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику физической культуры и спорта как многоаспектных объектов научного исследования для формирования целостного гуманитарного

мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной педагогической, научно-исследовательской и физкультурно-спортивной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- обучение понятийному аппарату, теоретическим положениям теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- овладение методиками организационных форм научного исследования, в аспекте целостных представлений его общекультурных и специфических функций в обществе;

- получение студентам опыта творческой деятельности, умений анализировать и проектировать инновационную работу;

- обеспечить применение студентами усвоенных знаний и технологий в научно-исследовательской, самостоятельной работе и практической деятельности.

Обучающиеся должны **знать**:

- подходы к анализу проблемной ситуации как системы;

- актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности и уметь их анализировать и сопоставлять;

- методику решения проблемы, теоретические основы процессов по устранению проблемной ситуации;

- признаки надежных источников информации;

- этапы разработки проекта, проблемы, возникающие на его разных этапах;

- правила разработки концепции проекта в рамках выявленной проблемы;

- виды ресурсов, которые понадобятся при реализации проекта;

- основы реализации проекта с использованием инструментов планирования;

- методы составления сетевых и календарных планов;

- особенности реализации воспитательного потенциала систем научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт;

- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

Уметь:

- формулировать проблему, выявлять составляющие и связи между ними в процессе анализа проблемной ситуации;

- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

- критически оценивать надежность источников информации.

- ставить проектную(ые) задачу(и), учитывая проблемы, которые могут возникнуть на разных этапах;

- прогнозировать возможный результат, учитывая цель проблемы, поставленные задачи и временной период реализации проекта;

- определять и обосновывать количество ресурсов необходимых для реализации проекта;

- разрабатывать план реализации проекта;

- осуществлять мониторинг хода выполнения проекта;

- применять основы научно-исследовательской деятельности в целях повышения эффективности в сфере физической культуры и спорта;

- разрабатывать проекты (программы) научных исследований в сфере физической культуры и спорта с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов;

- выявлять, анализировать и сопоставлять актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

- осуществлять анализ реализации воспитательного потенциала систем научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт.

Владеть (или Иметь опыт деятельности):

- навыками критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода, выработки стратегии действий по решению проблемы;

- навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

- методикой работы с противоречивой информацией из разных источников;

- инструментарием решения проектных проблем для достижения поставленной цели;

- опытом постановки цели и задач проекта, учитывая актуальность и значимость проекта для получения желаемого результата;

- методами расчета количества ресурсов необходимых для реализации проекта;

- научным стилем изложения собственной концепции;

- навыками применения основ научно-исследовательской деятельности в подготовке спортсменов и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки;

- навыками использования традиционных и современных научных концепций, подходов и направлений исследований в сфере физической культуры и спорта;

- навыками реализации проектов (программ и методологий) научных исследований в сфере физической культуры и спорта с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов;

- навыками выявления, сопоставления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности.

- умением выделять многовариатность целей и способов их решения;

- навыками осуществления пропаганды здорового образа жизни, анализа реализации воспитательного потенциала систем научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<p>Методология научных исследований в области физической культуры и спорта.</p> <p>Современные проблемы науки в области физической культуры и спорта</p>	<p>Современные проблемы науки. Основные направления научных исследований. Основные направления научных исследований в области физкультурного образования. Социокультурная обусловленность динамика физкультурного образования; социальные эффекты физкультурного образования; концепции интеграции обучающихся в новую социальную среду средствами физкультурного образования; качество физкультурного образования и технологии его оценивания; технологии создания и развития физкультурной образовательной среды; непрерывное физкультурное образование; физкультурное образование взрослых; инновационные процессы в физкультурном образовании; управление образовательными системами; теория и практика дистанционного и медиа-образования; взаимосвязь формального, неформального и информального образования, базового и дополнительного образования.</p> <p>Методология научных исследований. Методология педагогических исследований (мировоззренческие основания исследований);</p>

		<p>исследовательские подходы к развитию педагогической науки, их сочетаемость и границы применимости; методы педагогических исследований; развитие предметной области педагогики; педагогическое науковедение; специфика междисциплинарных связей в педагогических исследованиях; диалектический характер взаимосвязи педагогической науки и образовательной физкультурной практики; методологическое обоснование прогностических исследований; методологическое обоснование крупномасштабных коллективных исследований; качество педагогических исследований).</p>
2	<p>Система научного знания о физической культуре и спорте</p> <p>Роль образования, двигательной деятельности, физической активности в жизни человека в разные возрастные периоды</p>	<p>Система научного знания об образовании, физической культуре и спорте. Методология физической культуры, основные направления фундаментальных и прикладных исследований по научному обоснованию её содержания и методики, нормативной основы, специфики управления и особенностей организации. Общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы физической культуры: пути усиления значимости физической культуры в современном обществе; научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов системы физической культуры; физическая культура как часть общей культуры; физическая культура как социальное явление;</p>

		<p>историко-логические и теоретические исследования эволюции научных знаний в области физической культуры; прогнозирование развития системы физической культуры в государстве и международном сообществе; дидактические проблемы физической культуры; факторы, условия и закономерности направленного физического развития и совершенствования людей, входящих в различные социально-демографические и нозологические группы.</p>
3	<p>Концепция развития непрерывного физкультурного образования</p> <p>Особенности формирования личности в аспекте его взаимосвязи с физическим воспитанием</p>	<p>Концепция развития непрерывного физкультурного образования.</p> <p>Состояние, закономерности и тенденции развития педагогической теории и практики, теории и практики физкультурного образования в различных странах и регионах мира; соотношение всеобщих тенденций развития физкультурного образования, национальной и региональной специфики, возможности, обоснование и способы взаимообогащения национальных образовательных систем путём использования ими зарубежного опыта, выявление лучших практик в области физкультурного образования.</p>
4	<p>Роль средств информационных и коммуникационных технологий в развитии современной науки о физической культуре и спорте</p>	<p>Роль средств информационных и коммуникационных технологий в развитии современной науки и физкультурного образования</p>

Самостоятельная работа студентов представлена в таблице 2.

Таблица 2

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Методология научных исследований в области физической культуры и спорта. Современные проблемы науки в области физической культуры и спорта	2 неделя	20
2.	Система научного знания о физической культуре и спорте Роль образования, двигательной деятельности, физической активности в жизни человека в разные возрастные периоды	9 неделя	20
3.	Концепция развития непрерывного физкультурного образования Особенности формирования личности в аспекте его взаимосвязи с физическим воспитанием	12 неделя	20
4.	Роль средств информационных и коммуникационных технологий в развитии современной науки о	18 неделя	19,9

	физической культуре и спорте		
Итого			79,9

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и

Т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Библиографический список

1. Борьба с допингом в профессиональном спорте [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Т. В. Скобликова, Е. В. Скриплева. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2015. – 27 с.
2. Виды допинга в спорте [Электронный ресурс] : методические указания / сост.: Т. В. Скобликова, Е. В. Скриплева. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2015. – 22 с.
3. Горбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Д. Горбунов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2012. - 312 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210420>.
4. Допинг в Олимпийских играх [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Т. В. Скобликова, Е. В. Скриплева. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2015. – 20 с.
5. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Советский спорт, 2010. – 246 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>.
6. Исторические аспекты анализа низкомолекулярных веществ в допинг-контроле [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Т. В. Скобликова, Е. В. Скриплева. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2015. – 17 с.
7. История допинга в спорте [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Т. В. Скобликова, Е. В. Скриплева. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2015. – 20 с.
8. Козьяков, Р. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / Р.В. Козьяков. - М.: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. Психология. - 358 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208>
9. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 296 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610><http://biblioclub.ru>

10. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. – Москва: Проспект, 2016. - 400 с.

11. Мандель, Б. Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с.

12. Роль всемирного антидопингового агентства в контроле за использованием допинга в спорте [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Т. В. Скобликова, Е. В. Скриплева. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2015. – 42 с.

13. Роль всемирного антидопингового кодекса [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Т. В. Скобликова, Е. В. Скриплева. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2015. – 15 с.

14. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Семенов. – Москва : Советский спорт, 2011. – 200 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481>.

15. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : методические рекомендации к практическим занятиям / сост.: Т. В. Скобликова. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2022. – 88 с.

16. Шмырева, Н. А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Шмырева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 108 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517>.

17. Отраслевые журналы в библиотеке университета: Теория и практика физической культуры

18. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

19. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

20. <http://www.minsport.gov.ru> – Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт).

21. <http://www.sport.pu.ru/> - спортивный портал

22. <http://ftrainer.narod.ru> - сайт учителя физической культуры

23. http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/ - система комплексов автоматизированных дидактических средств

24. <http://gto-site.ru/normy-dlya-muzhchin/> - всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»