

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.09.2023 15:46:39
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра товароведение, технология и экспертиза товаров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Локтионова О.Г.
« 23 » 04 20 г.



СОВРЕМЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ

Методические указания по самостоятельной работе магистров
направления подготовки
19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья»

УДК 620.2

Составитель А.Е. Ковалева

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент *Э.А. Пьяникова*

Современные приоритеты развития пищевых производств
: методические указания по самостоятельной работе магистров
направления подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.Е. Ковалева. Курск, 2021. 12 с.: Библиогр.: с.11.

Приводятся общие сведения и характеристика самостоятельной работы, компетентный подход при проведении самостоятельной работы, структура самостоятельной работы, методические рекомендации по изучению курса и выполнения заданий самостоятельной работы, тематика рефератов, докладов, выступлений, презентаций, рекомендуемая литература.

Предназначены для студентов направления подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 0,7. Уч. - изд. л. 0,63. Тираж . Заказ *1357*. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Общие сведения	4
Общая характеристика самостоятельной работы	5
Структура самостоятельной работы	6
Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы	7
Тема 1. Концепция Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России»	8
Тема 2. Закон о программе социально-экономического развития	
Тема 3. Проблемы и перспективы развития перерабатывающих отраслей АПК	
Тема 4. Продовольственная безопасность в будущем	
Список рекомендательной литературы	12

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Современные приоритеты развития пищевых производств» является дисциплиной базовой части дисциплин направления подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья».

Целью изучения учебной дисциплины «Современные приоритеты развития пищевых производств» является усвоение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, всестороннего и глубокого понимания сущности, природы и методологии логистического познания предприятий как сложных систем и научиться использовать полученные знания для оптимизации потоковых процессов, происходящих в этих системах.

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение понятийного аппарата логистики;
- усвоение принципов и методов логистического познания предприятий, как сложных систем;
- рассмотрение практического применения теории и методологии логистики на торговых предприятиях.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В методических указаниях даны структура, задания и методика реализации всех видов самостоятельных работ, в соответствии с рабочей программой, методика применения балльно-рейтинговой системы, методики проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов играет едва ли не важнейшую роль в образовательном процессе. Это связано с задачами высшего образования, направленными на формирование творческих личностей, способных, в условиях сокращения доли аудиторных занятий, к самоорганизации, саморазвитию и успешному освоению программ профессионального образования.

Самостоятельная работа студентов рассматривается и как форма организации, и как метод, и как средство обучения, и как вид учебной деятельности. Самостоятельная работа способствует фор-

мированию таких важных черт личности, как самостоятельность, познавательная активность и творческое отношение к труду.

Данные методические указания содержат рекомендации по изучению теоретического курса «Современные приоритеты развития техники и технологии», прохождению практических работ, предусматривают самостоятельную проработку ряда тем, написание реферата и выполнение творческих задач, опирающихся на самостоятельное углубленное изучение материала.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебной программой дисциплины предусмотрено часть времени для изучения материала студентами самостоятельно. Данный вид работы является обязательным для выполнения. При самостоятельном выполнении различных видов заданий студент учится принимать самостоятельно решения, разбирать и изучать новый материал, работать с периодической литературой.

Программой предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение теоретического курса.
2. Реферат.
3. Решение задач.

По каждому виду работы студент должен выполнить задания, приведенные в данных методических указаниях и согласованные с преподавателем.

Выполненные задания оформляются в соответствии с требованиями оформления студенческих текстовых документов и сдаются преподавателю в соответствии с графиком самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов по освоению курса «Современные приоритеты развития пищевых производств» предусматривает выполнение ряда задач, направленных на самоорганизацию учебной работы в образовательной деятельности. Эффективность самостоятельной работы будет определяться качеством полученных студентами знаний и реализацией ими основной цели обра-

звательной деятельности – приобретение устойчивых знаний по изучаемой дисциплине. Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в укреплении и расширении знаний и умений, получаемых студентами на традиционных формах занятий.

Самостоятельная работа студентов требует умения планировать свою работу, четко ставить систему задач, вычленять среди них главное, умело избирать способы наиболее быстрого экономного решения поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов реализуется в процессе прохождения лекционного курса, практических и лабораторных занятий, индивидуальных занятий в аудитории с преподавателем и вне стен вуза – дома, в библиотеке, в сети Интернет, на предприятиях.

Контроль за выполнением самостоятельной работы включает в себя тестовый опрос, проверку домашнего задания, оценку работы студента на занятии в баллах и включение его в рейтинговую систему оценивания результатов учебной деятельности.

Эффективность самостоятельной работы студентов находится в прямой зависимости от методики ее организации. Самостоятельная работа должна стать органическим продолжением работы на занятиях и идти по пути постепенного ее усложнения.

СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебным планом и графиком учебного процесса дисциплины «Современные приоритеты развития пищевых производств» предусмотрено прохождение лекционного курса, выполнение практических работ, подготовка и сдача реферата, а также проведение тестирования и решение задач. В этой связи необходимы особые и индивидуальные подходы к изучению теоретического и практического разделов курса.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов на кафедре товароведения, технологии и экспертизы товаров имеются учебные пособия, методические рекомендации по практическим работам, тесты различных видов, статьи из научных и научно-методических изданий, электронные версии тестовых заданий.

В настоящих рекомендациях приводятся основные требования по выполнению студентами самостоятельной работы, которые сведены в единую структуру. Первая часть рекомендаций посвящена изучению теоретического курса и включает в себя следующие позиции: содержание раздела, практические рекомендации по изучению данной темы, контрольные вопросы, которые позволят студенту самостоятельно оценить уровень усвоения изучаемого раздела данного курса. Для освоения практических работ даны рекомендации по самостоятельной работе студентов для приобретения навыков работы распорядительной, закупочной, транспортной логистике, логистике запасов, издержек и складирования.

Вторая часть включает в себя методику реализации самостоятельной работы при подготовке реферата и необходимые для этого информационные источники.

Важной составной частью самостоятельной работы студентов является литература, которая предлагается как в виде рекомендуемого перечня.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполнение самостоятельной работы по каждой теме подразумевает ответы на задания и вопросы для самопроверки изученных тем дисциплины.

Написание реферата, доклада, выступления предполагает привлечение студентов к поиску и освоению дополнительной информации, касающейся общих сведений о логистике.

При подготовке рефератов студенты должны находить материал в книгах, в том числе во вновь издаваемых, периодических изданиях – журналах.

Необходимую информацию можно получить в Интернете.

При подготовке рефератов темы предлагаются преподавателем либо могут выбираться студентами самостоятельно по согласованию с преподавателем. Ниже приведены направления, по которым может быть предложена конкретная тема реферата или презентации.

Тема 1.

Концепция Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России»

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Основные цели и задачи.
2. Механизм действия концепции Федеральной целевой программы.
3. Проблемы в современной технологии продуктов питания.
4. Последствия неправильного питания и проблема питания в России.
5. Этапы формирования системы приоритетов развития научно-технологической сферы
6. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа
7. Стратегия инновационного развития Российской Федерации
8. Федеральная целевая программа "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы".
9. Результаты реализации программы.
10. Сфера ответственности программы.
11. Мероприятия Программы

Тема 2.

Закон о программе социально-экономического развития

1. Назовите показатели, характеризующие достижения национальных целей развития на период до 2024 г. и на плановый период до 2030 г.
2. Что подразумевает показатель Указа №474 «КОМФОРТНАЯ И БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ЖИЗНИ».
3. Что подразумевает показатель Указа №474 «ДОСТОЙНЫЙ,

ЭФФЕКТИВНЫЙ ТРУД И УСПЕШНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО».

4. Сущность национальной цели развития «СОХРАНЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ, ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛЮДЕЙ».

5. Пути повышения ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет.

6. Пути снижения уровня бедности в два раза по сравнению с показателем 2017 года.

7. Индикаторы факторов достижения национальных целей развития на федеральном уровне по показателю «Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования».

8. Сущность показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

9. Индикаторы факторов достижения национальных целей развития на федеральном уровне по показателю «Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

10. Комплекс мероприятий, направленный на достижение показателя «Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов».

11. Комплекс мероприятий, направленный на достижение показателя «Увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года».

12. Сущность национальной цели развития «Комфортная и безопасная среда для жизни».

Тема 3.

Проблемы и перспективы развития перерабатывающих отраслей АПК

1. Проблема деградации земель и ее последствия.
2. Природно-ресурсный потенциал России.
3. Проблемы развития основных отраслей АПК России.
4. Аграрные реформы в государственной политике.
5. Государственное регулирование аграрного комплекса.
6. Стратегия развития АПК России и его основные направления.

Тема 4.

Продовольственная безопасность в будущем

1. Сущность доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации.
2. Национальные интересы в сфере продовольственной безопасности.
3. Показатели продовольственной безопасности и индикаторы их оценки.
4. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности.
5. Стратегическая цель и основные задачи обеспечения продовольственной безопасности.
6. Основные направления государственной политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности.
7. Механизмы и организационные основы обеспечения продовольственной безопасности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполнение самостоятельной работы по каждой теме подразумевает ответы на задания и вопросы для самопроверки изученных тем дисциплины.

Написание реферата, доклада, выступления или презентации предполагает привлечение студентов к поиску и освоению дополнительной информации, касающейся общих сведений о логистике в торговле.

При подготовке рефератов студенты должны находить материал в книгах, в том числе во вновь издаваемых, периодических изданиях – журналах.

Необходимую информацию можно получить в Интернете.

При подготовке рефератов темы предлагаются преподавателем либо могут выбираться студентами самостоятельно по согласованию с преподавателем. Ниже приведены направления, по которым может быть предложена конкретная тема реферата или презентации.

СПИСОК РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Борисова, А. В. Современные достижения в сфере общественного питания [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Борисова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 252 с. — Режим доступа :<https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=105065>

2. Мухсинова, Л. Исследование систем управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Мухсинова. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 459 с. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259279>.

3. Жуков, Б. М. Исследование систем управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. М. Жуков, Е. Н. Ткачева. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. — 207 с.

– Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495774

4. Мусина, О. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Мусина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>.

5. Ганжа, О. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Ганжа, Т. В. Соловьева. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>.

6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 244 с.

7. Филиппова, А. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Филиппова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 75 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346>.

8. Коротков, Э. М. Исследование систем управления [Текст] : учебник / Э. М. Коротков. - М. : ДеКА, 2000. - 288 с.

9. Игнатьева, А. В. Исследование систем управления [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Игнатьева, М. М. Максимцов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 157 с.

10. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2015. – 131 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435828., доп. и перераб. – М.: Ростов н/Д: МарТ: Феникс, 2010. – 601 с.