

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шелевская Светлана Владимировна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 28.02.2022 10:38:19  
Уникальный программный ключ:  
88678810422784075582016402781053567307731744361329065650664b

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



**СОЦИОЛОГИЯ**

**Методические рекомендации по выполнению самостоятельной  
работы  
для студентов направления подготовки 40.05.02  
Правоохранительная деятельность**

Курск 2017

УДК 316

Составитель: Б.Б. Подгорный

Рецензент

Кандидат социологических наук, доцент Е. Г. Каменский

Социология: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Курск. Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Б.Б. Подгорный. – Курск, 2017. – 29 с. – Библиогр.: с. 26-29.

В методических рекомендациях даны краткие пояснения к выполнению самостоятельной работы по социологии в соответствии с учебным планом направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Изложены требования и даны рекомендации по основным формам самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой: подготовке к практическим занятиям, составление тематического словаря, подготовка и проведение учебного социологического исследования.

Методические указания соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 5.04.19. Формат 60 x 84 1/16.  
Усл. печ. л. 1,2. Уч.-изд. л. 1,08. Тираж 100 экз. Заказ 504.  
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.  
305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **Введение**

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших форм образовательного процесса в высшей школе. В комплексе требований, предъявляемых к современному специалисту, все больший удельный вес занимает умение самостоятельно ориентироваться в потоке информации, способность к накоплению и применению знаний.

В процессе самостоятельной работы раскрываются способности студента, формируются его качества как творческой личности, поэтому умение самостоятельно добывать и анализировать информацию – одно из наиболее ценных качеств современного специалиста. Выполнение самостоятельной работы способствует не только лучшему освоению учебного материала, но и раскрытию способностей студентов, формированию навыков научного творчества, что повышает теоретическую и профессиональную подготовку специалиста.

Цель самостоятельной работы - расширить и углубить теоретические и практические знания в области демографии и предоставить возможность применить их на практике. Правильный подход к выполнению самостоятельной работы обеспечивает не только более успешное усвоение знаний по курсу, но и большую включенность в учебный процесс, активность и заинтересованность студентов.

### **Общие задачи самостоятельной работы**

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

- изучение системы научных понятий, показателей, основных методов исследований в демографии, их специфических особенностей;
- ознакомление студентов с современными демографическими концепциями, моделями демографического развития;
- изучение количественных и качественных характеристик основных демографических категорий и факторов, обуславливающих их динамику;
- формирование системы способов деятельности, определяющих научно обоснованную обработку, анализ,

интерпретацию демографических показателей, а также умения прогнозировать тенденции демографического развития;

- развитие познавательной самостоятельности студентов в овладении основами теоретических знаний и практических умений.

Обязательными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Демография» являются:

- работа с конспектами лекций;
- чтение рекомендуемой литературы по изучаемой теме;
- подготовка к практическому занятию по ключевым вопросам темы;
- ответы на вопросы теста по изучаемой теме с целью самопроверки;
- подготовка демографического словаря;
- подготовка доклада по заданной теме.

«Социология» представляет дисциплину с индексом Б1.Б7 учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 1 курсе, во 2 семестре. На самостоятельную работу отводится 36 часов.

Таблица 1 - Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Социология»

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Срок выполнения (недели)	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	7	8
1	Работа с конспектами лекций, чтение дополнительной литературы, ответы на вопросы теста для самоконтроля		
1.1	Социология как наука	1-2 неделя	2
1.2	Развитие западной социологии	3-4 неделя	2
1.3	Развитие социологии в России	5-6 неделя	2
1.4	Порядок организации и проведения социологических	7-8 неделя	2

	исследований		
1.5	Общество как система	9-10 неделя	2
1.6	Социальная стратификация общества. Социальные институты.	11-12 неделя	2
1.7	Личность как объект социологического анализа	13-14 неделя	2
1.8	Культура. Социокультурная динамика	15-16 неделя	2
1.9	Социальные конфликты	17-18 неделя	2
2	Составление социологического словаря согласно предложенного перечня основных понятий	1-8 неделя	4
3	Доклад	9-18 неделя	12
4	Подготовка к зачету	18 неделя	2

Предложенный, согласно рабочей программы, режим самостоятельной работы позволит глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет.

### **Методические указания по подготовке к практическому занятию**

Для эффективного усвоения учебного материала большое значение имеет активная познавательная деятельность самих студентов, поэтому важная роль в процессе обучения отводится практическим занятиям, которые предназначены для углубленного изучения материала. Практические занятия являются (наряду с лекцией) основным видом аудиторной работы студентов. Так как помимо лекций и учебников курс требует изучения первоисточников и научно-исследовательской литературы по всем темам, студенты, даже очень способные, вполне могут потеряться в большом и довольно сложном для восприятия потоке информации. Чтобы этого не произошло, предлагаем следующую методику подготовки:

– Работа над темой должна основываться на тщательном изучении соответствующей лекции (раздела учебника, если материал полностью предназначен для самоподготовки).

– Следующим шагом должно быть ознакомление с общими методическими рекомендациями к теме и с предложенной к теме семинара литературой.

– Ключевые положения первоисточников и научно-исследовательской литературы необходимо оформить в виде конспекта. При подготовке к практическим занятиям важно найти ответы на все предложенные вопросы плана, иначе общая целостность разбираемой темы будет нарушена.

– Логическим завершением работы и показателем эффективного усвоения материала будут ответы на вопросы теста для самоконтроля, который находится на странице учебной группы на сайте «Курский социологический клуб» (<http://sociokursk.ru>).

Свои знания по теме семинара студент может продемонстрировать, участвуя во всех формах работы: ответы у доски, исправления, дополнения, вопросы и особенно участие в обсуждении сложных дискуссионных проблем.

### **Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.**

#### **К теме 1:**

1. Как можно определить объект и предмет социологии?
2. Как можно определить цель и задачи социологии?
3. Место социологии в ряду гуманитарных дисциплин?
4. Структура социологии как науки?
5. Категории социологии?
6. Функции социологии?
7. Методы социологии?
8. В чем проявляется связь социологии с другими науками об обществе?

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС - 2 часа.

**Срок выполнения** – 1-2 неделя

(1 контрольная точка).

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл;

Задания выполнено более, чем на 90% - 2 балла.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 1.

## **Рекомендуемая литература к теме 1.**

### **Основная и дополнительная литература**

Кравченко, С. А. Социология: учебник: в 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015. - 583 с.

Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.

Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; пер. В.Г. Кузьминов; под общ. ред. Н.И. Лапина – М.: Высшая школа, 2006. – 783 с.

Волков, Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков; под ред. В. И. Добренькова. – 4-е изд. – Ростов н / Д.: Феникс, 2008. – 571 с.

Соколов, С. В. Социология: учебное пособие / С.В. Соколов. – М.: Форум, 2008. – 400 с.  
Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования)

<http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика, социология, менеджмент.

<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

## **К теме 2:**

1. О. Конт – основатель социологии.
2. Как происходило развитие зарубежной социологии?
3. Охарактеризуйте социологическое направление «материализм»?
4. Охарактеризуйте социологическое направление «позитивизм»?
5. Охарактеризуйте социологическое направление «антипозитивизм»?
6. Охарактеризуйте социологическое направление «психологизм»?
7. Основные направления развития современной западной социологии?

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС - 2 часа.

**Срок выполнения** – 3-4 неделя

(1 контрольная точка).

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл;

Задания выполнено более, чем на 90% - 2 балла.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 2.

## **Рекомендуемая литература к теме 2.**

### **Основная и дополнительная литература**

Кравченко, С. А. Социология: учебник: в 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015. - 583 с.

Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.

Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; пер. В.Г. Кузьминов; под общ. ред. Н.И. Лапина – М.: Высшая школа, 2006. – 783 с.



Волков, Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков; под ред. В. И. Добренькова. – 4-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 571 с.

Бачинин, В.А. Сандулов, Ю.А. История западной социологии: учебник / В.А. Бачинин, Ю.А. Сандулов. – СПб.: Лань, 2002. – 384 с.

История социологии (XIX – первая половина XX века) / под ред. Добренькова В.И. – М.: Инфра-М, 2004. – 592 с.

Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)  
<http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования)  
<http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия  
Экономика, социология, менеджмент.

<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

### **К теме 3:**

1. Охарактеризуйте предпосылки возникновения социологии в России?
2. Развитие социологии в России: Первый этап?
3. Развитие социологии в России: Второй этап?
4. Развитие социологии в России: Третий этап?
5. Развитие социологии в России: Четвертый этап?
6. Развитие социологии в России: Пятый этап?

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС - 2 часа.

**Срок выполнения** – 5-6 неделя

(2 контрольная точка).

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл;

Задания выполнено более, чем на 90% - 2 балла.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 3.

### **Рекомендуемая литература к теме 3.**

#### **Основная и дополнительная литература**

Кравченко, С. А. Социология: учебник: в 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015. - 583 с.

Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.

Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; пер. В.Г. Кузьминов; под общ. ред. Н.И. Лапина – М.: Высшая школа, 2006. – 783 с.

Социология в России / Под ред. В.А. Ядова. – 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: Издательство Института социологии РАН, 1998. – 696 с.

Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века) / под ред. Кукушкиной Е.И. – М.: Высшая школа, 2004. – 456 с.

Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

##### **Интернет**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

<http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования)

<http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика, социология, менеджмент.

<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

#### **К теме 4:**

1. Количественные и качественные методы получения первичной информации.
2. Этапы социологического исследования.
3. Разработка обобщенной схемы проведения социологического исследования.
4. Проведение социологического исследования.

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС - 2 часа.

**Срок выполнения** – 7-8 неделя

(2 контрольная точка).

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл;

Задания выполнено более, чем на 90% - 2 балла.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 4.

#### **Рекомендуемая литература к теме 4.**

**Основная и дополнительная литература**

Кравченко, С. А. Социология: учебник: в 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015. - 583 с.

Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.

Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. – 3-е изд., испр. – Москва: Омега-Л, 2007. – 567 с.

Подгорный, Б.Б. Проведение учебного социологического исследования: методические рекомендации по проведению учебных социологических исследований в процессе выполнения рабочей программы по предмету «Социология» / сост. Б.Б. Подгорный. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2014. – 43 с.

Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)  
<http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования)  
<http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия  
Экономика, социология, менеджмент.

<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

### **К теме 5:**

1. Охарактеризуйте понятие «общество».
2. Охарактеризуйте концепции происхождения общества?
3. Признаки, отличительные черты, классификация обществ.
4. Охарактеризуйте традиционное общество?
5. Охарактеризуйте индустриальное общество?
6. Охарактеризуйте постиндустриальное общество?.
7. Дайте характеристику гражданскому обществу?

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС - 2 часа.

**Срок выполнения** – 9-10 неделя

(3 контрольная точка).

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл;

Задания выполнено более, чем на 90% - 2 балла.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 5.

**Рекомендуемая литература к теме 5.**

**Основная и дополнительная литература**

Кравченко, С. А. Социология: учебник: в 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015. - 583 с.

Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.

Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; пер. В.Г. Кузьминов; под общ. ред. Н.И. Лапина – М.: Высшая школа, 2006. – 783 с.

Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс] / А.Г. Здравомыслов. – М.: Логос, 2010. – 408 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84932>

Общая социология: учебное пособие / ред. А.Г. Эфендиев. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 653 с.

Килимова, Л. В. Социология: учебное пособие / Л.В. Килимова. – Курск: ЮЗГУ, 2014. - 118 с.

Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

**Интернет**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)  
<http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования)  
<http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия  
Экономика, социология, менеджмент.

<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

### **К теме 6:**

1. Что такое социальная стратификация?
2. Назовите основные виды стратификационных систем.
3. Приведите примеры горизонтальной и вертикальной мобильности.
4. Какое место занимают маргиналы в социальной структуре общества?
5. Каковы современные тенденции в изменении стратификационной структуры общества?
6. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина?
7. Особенности современной стратификации. Социальная стратификация по У. Л. Уорнеру?
8. Социальный институт как исторически сложившаяся форма деятельности людей.
9. Виды социальных институтов и их функции.

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС - 2 часа.

**Срок выполнения** – 11-12 неделя  
(3 контрольная точка).

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл;

Задания выполнено более, чем на 90% - 2 балла.

Указанные баллы учитывается в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 6.

## **Рекомендуемая литература к теме 6.**

### **Основная и дополнительная литература**

Кравченко, С. А. Социология: учебник: в 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015. – 583 с.

Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.

Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; пер. В.Г. Кузьминов; под общ. ред. Н.И. Лапина – М.: Высшая школа, 2006. – 783 с.

Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс] / А.Г. Здравомыслов. – М.: Логос, 2010. – 408 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84932>

Общая социология: учебное пособие / ред. А.Г. Эфендиев. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 653 с.

Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество / П.А. Сорокин; общ. ред., сост. и предисл. А.Ю. Согомонов. – М.: Политиздат, 1992. – 543 с.

Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика, социология, менеджмент.

<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

### **К теме 7:**

1. Какое из понятий: человек, индивид, личность – лучше отражает социальную сущность и почему?
2. Охарактеризуйте основные этапы социализации.
3. Чем отличается по содержанию понятие социального статуса от понятия социальной роли?
4. Социологические теории личности: «самость»?
5. Социологические теории личности Теория “зеркального Я”?
6. Социологические теории личности: Понятие “обобщенного другого”?
7. Социологические теории личности: Процесс «управления впечатлениями»?

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС - 2 часа.

**Срок выполнения** – 13-14 неделя  
(4 контрольная точка).

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

#### **Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл;

Задания выполнено более, чем на 90% - 2 балла.

Указанные балы учитывается в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 7.

### **Рекомендуемая литература к теме 7.**

#### **Основная и дополнительная литература**

Кравченко, С. А. Социология: учебник: в 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015. - 583 с.

Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.

Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; пер. В.Г. Кузьминов; под общ. ред. Н.И. Лапина – М.: Высшая школа, 2006. – 783 с.

Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс] / А.Г. Здравомыслов. – М.: Логос, 2010. – 408 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84932>



Общая социология: учебное пособие / ред. А.Г. Эфендиев. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 653 с.

Минюшев Ф.И. Социология культуры: учеб. пособие для вузов / Ф.И. Минюшев. – М.: Академический Проект, 2004. – 272 с.

Килимова, Л. В. Социология: учебное пособие / Л.В. Килимова. – Курск: ЮЗГУ, 2014. - 118 с.

Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика, социология, менеджмент.

<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieeconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

### **К теме 8:**

1. Какие основные аналитические измерения включает в себя понятие «культура»?
2. Чем на ваш взгляд, вызвано многообразие определений культуры, существующих в современной науке?
3. Какие познавательные функции выполняет социология культуры, и какова ее предметная область
4. В чем заключается специфика социологического подхода к анализу культуры?
5. Чем отличаются нравственные нормы от законов?

6. Какие виды культуры принято выделять в социологии?
7. Как влияет технический прогресс на развитие культуры?
8. Когда и почему возникает массовая культура?

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС - 2 часа.

**Срок выполнения** – 15-16 неделя  
(4 контрольная точка).

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл;

Задания выполнено более, чем на 90% - 2 балла.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 8.

## **Рекомендуемая литература к теме 8.**

### **Основная и дополнительная литература**

Кравченко, С. А. Социология: учебник: в 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015. - 583 с.

Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.

Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; пер.

В.Г. Кузьминов; под общ. ред. Н.И. Лапина – М.: Высшая школа, 2006. – 783 с.  
Минюшев, Ф.И. Социология культуры: учеб. пособие для вузов / Ф.И. Минюшев. – М.: Академический Проект, 2004. – 272 с.

Килимова, Л. В. Социология: учебное пособие / Л.В. Килимова. – Курск: ЮЗГУ, 2014. - 118 с.

Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>  
Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>  
Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>  
ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)  
<http://wciom.ru/>  
Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>  
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru/>  
Журнал СОЦИС (Социологические исследования)  
<http://www.isras.ru/socis.html>  
Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>  
Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия  
Экономика, социология, менеджмент.  
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieconom/>  
Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

### **К теме 9:**

1. Назовите причины, связывающие социальные конфликты.
2. Каково основное содержание экономических и политических конфликтов?
3. Назовите варианты типологии социальных конфликтов?
4. Объясните механизм социального конфликта.
5. Назовите условия, влияющие на успешное разрешение конфликта.
6. Перечислите методы, используемые для разрешения социальных конфликтов и межнациональных конфликтов.
7. В чем заключаются особенности социально-классовых и межнациональных конфликтов в России?

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС - 2 часа.

**Срок выполнения** – 17-18 неделя

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл;

Задания выполнено более, чем на 90% - 2 балла.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 9.

## **Рекомендуемая литература к теме 9.**

### **Основная и дополнительная литература**

Кравченко, С. А. Социология: учебник: в 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015. – 583 с.

Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.

Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; пер. В.Г. Кузьминов; под общ. ред. Н.И. Лапина – М.: Высшая школа, 2006. – 783 с.

Шкаратан, О.И. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс] / О.И. Шкаратан. – М.: Высшая школа экономики, 2012. – 523 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86326>

Садков, Е.В. Маргинальность и преступность / Е.В. Садков // Социологические исследования. – 2000. – №4. – С.43-47.

Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика, социология, менеджмент.

<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

**Составление социологического словаря научных терминов** – задание для самостоятельной работы, способствующее систематизации полученных знаний на теоретическом уровне. В словарь заносится наиболее принятое определение научного понятия, сопровождать определение развернутым конспектом не требуется. При печатной форме таблицы следует выделить полужирным шрифтом термин, а затем обычным шрифтом – само определение.

Предпочтительно заполнение словаря терминов от руки в общей тетради.

**Срок выполнения** – 1-8-я неделя (1-2 контрольная точка).

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС - 4 часа.

**Форма отчетности:** словарь.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задания для СРС выполнены более, чем на 50% - 2 балла по рейтингу;

Задания для СРС выполнены более, чем на 90% - 4 балла по рейтингу.

### **Проведение учебного социологического исследования.**

**Целью** проведения учебного социологического исследования является формирование профессиональных качеств, знаний, умений и навыков, обеспечивающих будущему бакалавру понимание методики проведения социологических исследований на всех этапах исследовательской деятельности.

#### **Формирование учебных исследовательских групп**

Учебные исследовательские группы формируются преподавателем из расчета от 2 до 8 человек, с учетом пожеланий студентов. Для координации действий в каждой учебной группе назначается старший группы. Исходя из количества студентов в учебной исследовательской группе, преподаватель, с учетом пожеланий группы, подбирает тему учебного исследования.

#### **Возможные темы социологических исследований**

1. Музыкальные ориентации современной молодежи.
2. Отношение студентов к общественным реформам.

3. Термин «элита» в понимании студентов.
4. Факторы, влияющие на формирование репродуктивных установок студенчества.
5. Стрессы и их влияние на личность студента.
6. Социальный портрет предпринимателя-студента.
7. Политические ориентации современного студенчества.
8. Неформальные молодежные объединения: факторы формирования и характер деятельности.
9. Проблема суеверий в студенческой среде.
10. Средняя и высшая школа: проблема выбора профессиональных ориентаций.
11. Образ вуза в восприятии абитуриентов и студентов.
12. Проблема наркомании в молодежной среде.
13. Религия для современной молодежи: «дань моде» или основа мировосприятия?
14. Проблема развода в восприятии студентов.
15. Популярность местной прессы среди студентов.
16. Формы активности студентов на семинаре и факторы, их определяющие.
17. Будущая профессия — престиж или дело «по душе»?
18. Феномен слухов в студенческой среде.
19. Отношение студентов к службе в армии.
20. Молодежный студенческий сленг.

Исследовательскими группами могут быть предложены другие темы.

### **Этапы выполнения учебного социологического исследования**

Учебное социологическое исследование выполняется в 6 этапов.

1. Выбор темы исследования.
2. Разработка программы исследования.
3. Разработка рабочего плана исследования.
4. Полевые работы.
5. Обработка и анализ данных.
6. Подготовка и оформление отчета о проведении социологического исследования.

### **Рекомендуемая выборка при проведении учебного исследования**

В связи с ограниченным временем на проведение учебного исследования применить выборку согласно существующих норм не представляется возможным, поэтому рекомендуется следующая выборка при применении различных методов исследования:

- анкетный опрос – от 100 до 200 человек в зависимости от количества участников учебной группы;
- стандартизированные интервью – не менее 20 интервью;
- нестандартизированные интервью – не менее 10 интервью;
- контент-анализ документов – не менее 50 документов;
- контент-анализ текста – не менее 100 страниц;
- фокус-группа - от 8 до 10 человек.

При использовании нескольких методов выборка строится пропорционально указанным выше параметрам.

**Срок выполнения** – 9-18-я неделя (3-4 контрольная точка).

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС - 12 часов.

**Итоговый документ**, подтверждающий выполнение учебного социологического исследования – отчет о проведении исследования. По возможности преподаватель организывает конференцию, на которой учебные группы отчитываются о проведенных исследованиях.

**Текущий контроль** осуществляется через проверку преподавателем основных этапов подготовки и проведения учебного социологического исследования, как правило, через коммуникацию по электронной почте. Также преподаватель может уделить 10-15 минут вопросам исследования в начале практических занятий на протяжении семестра.

**Порядок оценивания (начисления баллов)** Подготовка и проведение учебного социологического исследования оценивается следующим образом: от 0 до 12 баллов на каждого участника исследовательской группы на протяжении подготовки и проведения исследования, при этом группа коллегиально, под контролем преподавателя, может перераспределить баллы с учетом степени участия членов учебной группы в выполнении мероприятий исследования.

*Например: Группа из 5 человек провела исследование, которое оценено в 8 баллов. В целом группа заработала  $8 \times 5 = 40$  баллов. 1 человек не принимал участия в мероприятиях, один – принимал незначительное участие, которое группа оценивает в 2 балла. Группа может перераспределить 14 баллов между 3-мя оставшимися участниками учебной группы.*

## **Рекомендуемая литература к заданию по проведению учебного социологического исследования**

### **Основная и дополнительная литература**

Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. – 3-е изд., испр. – Москва: Омега-Л, 2007. – 567 с.

Подгорный, Б.Б. Проведение учебного социологического исследования: методические рекомендации по проведению учебных социологических исследований в процессе выполнения рабочей программы по предмету «Социология» / сост. Б.Б. Подгорный. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2014. – 43 с.

Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **Интернет**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика, социология, менеджмент.

<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>



## **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов;
  - тем курсовых работ и проектов и методические рекомендации по их выполнению;
  - вопросов к экзаменам и зачетам;
  - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## Библиографический список

Американская социологическая мысль: Тексты / Р. Мертон [и др.]; под ред. В.И. Добренкова. – М.: МГУ, 1994. – 496 с.

Арон, Р. Этапы развития социологической мысли / Р. Арон; под ред. П.С. Гуревича. – М.: Прогресс, 1993. – 608 с.

Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.

Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник / под ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2010. – 588 с.

Балабанова, Е.С. Андеркласс: понятие и место в обществе / Е.С. Балабанова // Социологические исследования. 1999. – № 12. – С. 65-70.

Бачинин, В.А. Сандулов, Ю.А. История западной социологии: учебник / В.А. Бачинин, Ю.А. Сандулов. – СПб.: Лань, 2002. – 384 с.

Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / И. Валлерстайн; пер с англ. П.М. Кудюкина; под общей ред. Б.Ю. Кагарлицкого. – СПб.: Университетская книга, 2001. – 416 с.

Василькова, В.В. Порядок и хаос в развитии социальных систем (синергетика и теория социальной самоорганизации) / В.В. Василькова. – СПб.: Лань, 1999. – 480с.

Волков, Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков; под ред. В. И. Добренкова. – 4-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 571 с.

Гидденс, Э. Введение в социологию / Э. Гидденс; пер. с англ. П.Н. Фомичева // Современная зарубежная социология (70–80-е годы). – М.: НИИВО – ИНИОН, 1993. – С. 3-20.

Голенкова, З.Т. Общая социология: учебное пособие / З.Т. Голенкова,

М.М. Акулич, В.Н. Кузнецов. – М.: Гардарики, 2005. – 474 с.

Громов, И.А. Западная социология: учебное пособие для ВУЗов / И.А. Громов, А.Ю. Мацкевич, В.А. Семенов. – СПб.: ДНК, 2003. – 560 с.

Елсуков, А.Н. Социология. Краткий курс [Электронный ресурс] / А. Н. Елсуков. – Минск: Тетра Системс, 2010. – 128 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78542>

Заславская, Т.И. Социальная структура современного российского общества / Т.И. Заславская // Общественные науки и современность. – 1997. – №2. – С. 5-23.

Земсков, В.Б. Дисбаланс в системе взаимодействия пластов культуры как фактор культурной динамики / В.Б. Земсков // Общественные науки и современность. – 2003. – № 2. – С. 136-143.

Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс] / А.Г. Здравомыслов. – М.: Логос, 2010. – 408 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84932>

История социологии (XIX – первая половина XX века) / под ред. Добренькова В.И. – М.: Инфра-М, 2004. – 592 с.

Кравченко, А.И. Социология: Хрестоматия. Для студ. Вузов / А.И. Кравченко. – М.: Издательский центр Академия. – 1997. – 351 с.

Кравченко, С. А. Социология: учебник: в 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015. - 583 с.

Килимова, Л. В. Социология: учебное пособие / Л.В. Килимова. – Курск: ЮЗГУ, 2014. - 118 с.

Кораблева, Г.Б. Социология [Электронный ресурс] / Г. Б. Кораблева, С. Абрамова, Н. Антонова. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 216 с. // Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705>

Лапин, Н.И. Общая социология: учебное пособие для вузов / Н.И. Лапин. – 2-е изд., доп. – М.: Высшая школа, 2009. – 452 с.

Минюшев, Ф.И. Социология культуры: учеб. пособие для вузов / Ф.И. Минюшев. – М.: Академический Проект, 2004. – 272 с.

Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; пер. В.Г. Кузьминов; под общ. ред. Н.И. Лапина – М.: Высшая школа, 2006. – 783 с.

Общая социология: учебное пособие / ред. А.Г. Эфендиев. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 653 с.

Общая социология: учебное пособие / под ред. А.Г. Эфендиева. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 654 с.

Полякова, Н.Л. XX век в социологических теориях общества / Н.Л. Полякова. – М.: Логос, 2004. – 384 с.

Подгорный, Б.Б. Проведение учебного социологического исследования: методические рекомендации по проведению учебных социологических исследований в процессе выполнения рабочей программы по предмету «Социология» / сост. Б.Б. Подгорный. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2014. – 43 с.

Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века) / под ред. Кукушкиной Е.И. – М.: Высшая школа, 2004. – 456 с.

Рывкина, Р.В. Социология российских реформ: социальные последствия экономических перемен: курс лекций / Р.В. Рывкина. – М.: ГУ ВШЭ, 2004. – 440 с.

Садков, Е.В. Маргинальность и преступность / Е.В. Садков //

Социологические исследования. – 2000. – №4. – С.43-47.

Соколов, С. В. Социология: учебное пособие / С.В. Соколов. – М.: Форум, 2008. – 400 с.

Сорокин, П.А. Человек. Цивилизация. Общество / П.А. Сорокин; общ. ред., сост. и предисл. А.Ю. Согомонов. – М.: Политиздат, 1992. – 543 с.

Сорокин, П.А. Социология вчера, сегодня и завтра / П.А. Сорокин // Социологические исследования. – 1999. – № 7. – С.115-124.

Социология: учебник для бакалавров / Под ред. В.А. Глазырина. – М.: Юрайт, 2013. – 400 с.

Социология в России / Под ред. В.А. Ядова. – 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: Издательство Института социологии РАН, 1998. – 696 с.

Социология: Учебник для студ. вуз. / Под ред. В. Н. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ, 2005. – 407 с.

Тощенко, Ж.Т. Социология [Электронный ресурс]: учебник / Ж. Т. Тощенко. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 640 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>

Филатова, О.Г. Общая социология: учеб. пособие / О. Г. Филатова. – М.: Гардарики, 2005. – 463 с.

Шкаратан, О.И. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс] / О.И. Шкаратан. – М.: Высшая школа экономики, 2012. – 523 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86326>

Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. – 3-е изд., испр. – Москва: Омега-Л, 2007. – 567 с.