

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.06.2023 12:36:12
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра информационных систем и технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 4 » 04 2019г.



Социальные проблемы информатизации
Методические указания
по самостоятельной работе студентов,
обучающихся по направлению 02.03.03.

УДК 681.3(075) Составитель: Л.А. Лисицин

Рецензент Кандидат технических наук, доцент Халин Ю.А.

Социальные проблемы информатизации [Текст]: методические указания по самостоятельной работе студентов / ЮгоЗап. гос. ун-т; сост.: Л.А. Лисицин. Курск, 2018. 21 с.: ил. 1. табл. 3. Библиогр. с. 21.

Материал ориентирован на самостоятельную работу студентов. Отражен порядок выполнения самостоятельной работы, правила оформления отчетов и рефератов. Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по направлению 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем». Могут использоваться также студентами, обучающимися по направлениям связанным с информационными системами. Методические указания соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по специальностям «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 4.04.19 Формат 60x84 1/16. Усл.печ. л. 41. Уч.-изд. л. 40
Тираж 100 экз. Заказ . Бесплатно. Юго-Западный государственный 285
университет. 305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Оглавление	
1 Организация самостоятельной работы студентов	4
2 Виды самостоятельной работы, их характеристика	6
3 Общие требования к оформлению реферата	8
4 Требования к структуре реферата	9
Титульный лист	9
Содержание	9
Введение	9
Основная часть	10
Заключение.....	10
Список использованных источников	10
5 Порядок сдачи и защиты рефератов и докладов	11
6 Использование заданий для самопроверки	11
Список использованных источников	13
Приложения	14
Вопросы для самопроверки по темам	16
Вопросы к зачету	18

1 Организация самостоятельной работы студентов

Согласно федеральным стандартам образования: «... образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей»

Увеличение доли внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации новых ФГОС, требует соответствующей организации учебного процесса и составления учебно-методической документации, разработки новых дидактических подходов для глубокого самостоятельного усвоения обучающимися учебного материала.

В процессе творческой деятельности преподаватель формирует собственную систему руководства самостоятельной работой студентов, подбирает виды самостоятельной работы в соответствии со спецификой дисциплины или междисциплинарного курса, вырабатывает свои критерии оценки и т.д.

Методические указания призваны помочь студентам правильно организовать самостоятельную работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием дисциплины.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов (далее СРС) является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.

Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: методических, нормативно-технических и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем, в частности глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовку докладов и рефератов;

- участие в работе студенческих конференций, научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория информационных процессов и систем» представлено в табл. 1.

Таблица 1 - Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Социальные проблемы информатизации»

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Введение. История кибернетики. Понятие информации и информатики. Понятие «информация» в социальном контексте.	1-2 неделя	12
2.	Технические основы информационных технологий.	3-4 неделя	12

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
	Интернет и информационные технологии.		
3.	Современное информационное общество.	5-6 неделя	12
4.	Коммуникативные процессы в современном информационном пространстве	7-8 неделя	10
5.	Человек в информационном пространстве	9-10 неделя	10
6.	Знание, информация, информатизация. Знание в основе информационного обмена	11-14 неделя	9,9
7.	Информация в контексте науки. Информационные технологии в образовательном процессе		
8.	Тенденции глобального информационного общества. Безопасность в информационной среде Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».	15-16 недели	12
9.	Информационная составляющая социальных конфликтов. Окинавская Хартия глобального информационного общества.	17-18 недели	12
Итого:			89,9

2 Виды самостоятельной работы, их характеристика

При изучении дисциплины «Теория информационных процессов и систем» студентам рекомендуется самостоятельно выполнять рефераты и готовиться к докладам. Данные виды интеллектуальной практической деятельности способствуют закреплению навыков и знаний по проблеме.

Доклад - это вид самостоятельной работы студентов, заключающийся в разработке студентами темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Перечень тем докладов, рекомендованных студентам при изучении дисциплины «Информационные системы в юриспруденции» представлен в приложении А.

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

В учебном процессе реферат представляет собой письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Цель реферата - представить содержание реферируемой работы, дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

монографические – рефераты, написанные на основе одного источника; **обзорные** - рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Рефераты оцениваются по следующим критериями:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа фактов, явлений, проблем, относящихся к теме;

- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов.

Признаки реферата:

- реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки;
- будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными обозначениями или сокращениями;
- работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное исследование, осуществляемое студентом;
- организация и описание исследования представляет собой сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д.

Основные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

При изучении дисциплины «Информационные системы в юриспруденции» студентам рекомендованы темы рефератов, представленные в приложении Б.

3 Общие требования к оформлению реферата

Рефераты должны оформляться в соответствии с действующими системами стандартов на оформление технической и отчетной документации, приведенных в СТУ 04.02.030-2017.

Изложение материала при подготовке реферата должно быть чётким, кратким и профессионально грамотным. Переписывание известных материалов из книг, справочников и других источников без ссылок на источники не допускается.

Каждый структурный элемент реферата нужно начинать с нового листа. Название структурного элемента в виде заголовка записывают строчными буквами, начиная с первой прописной.

Реферат должен быть написан на листах белой писчей бумаги форматом А4 (210×297 мм) с одной стороны листа с применением печатающих или графических устройств вывода ЭВМ через 1,5 интервала.

Рекомендуется использовать гарнитуру шрифта Time New Roman - 14.

При печати текстового документа следует использовать двухстороннее выравнивание.

Устанавливаемые размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм.

Абзацный отступ выполняется одинаковым по всему тексту документа и равен пяти знакам (15-17 мм).

4 Требования к структуре реферата

При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующей структуры:

Титульный лист

Является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам. Оформление титульного листа реферата представлено в Приложении В.

Содержание

Содержание включает введение, заголовки всех разделов, подразделов, пунктов, заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Введение

Введение - вступительная часть реферата, предваряющая текст. Оно должно содержать следующие элементы:

- максимально краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;

- общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
- цель данной работы;
- задачи, требующие решения.

Объем введения при объеме реферата 20-25 может составлять одну страницу.

Основная часть

В основной части реферата студент дает письменное изложение материала по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

Текст основной части делят на разделы, подразделы, пункты и подпункты. При этом необходимо, чтобы каждая часть содержала законченную информацию. Разделы, подразделы, пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами и записываются с абзацного отступа.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения.

Заключение

Заключение демонстрирует итоги проделанной работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей, содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Заключение по объему, как правило, должно быть меньше введения.

Список использованных источников

В список включают все источники, на которые имеются ссылки в реферате: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.

Источники в списке располагают и нумеруют в порядке их упоминания в тексте реферата арабскими цифрами без точки.

Сведения об источниках приводят в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.82.

Приложения

В приложения выносятся: графический материал большого объема и формата, таблицы большого формата, методы расчетов, описания аппаратуры

и приборов, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ, и т. д.

В них рекомендуется включать материалы иллюстрационного и вспомогательного характера:

- таблицы и рисунки большого формата;
- дополнительные расчеты.

5 Порядок сдачи и защиты рефератов и докладов

Реферат или доклад сдается на проверку преподавателю за 1 неделю до его защиты.

При защите реферата преподаватель учитывает:

- качество написания;
- степень самостоятельности студента и проявленную инициативу;
- связность, логичность и грамотность составления; - оформление в соответствии с требованиями ГОСТ.

Защита тематического реферата может проводиться на выделенном одном занятии в рамках часов учебной дисциплины или конференции или по одному реферату при изучении соответствующей темы, либо по договоренности с преподавателем.

Защита реферата или доклада студентом предусматривает: - доклад продолжительностью не более 5-8 минут; - ответы на вопросы оппонента.

На защите запрещено чтение текста реферата или доклада.

6 Использование заданий для самопроверки

Важным критерием усвоения теоретического материала является умение самостоятельно выполнить задания по пройденному ранее материалу. Задания ориентированы в целом на систематизацию изученного материала, проверку качества его усвоения. При использовании заданий для самопроверки студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период большую роль играют правильно подготовленные заранее записи и конспекты.

Задания для самопроверки по темам табл. 1 представлены в соответствующих приложениях.

7 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и зачету

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

При подготовке к практическим занятиям и зачету следует в полной мере использовать курсы учебников, рекомендованных преподавателем. Т.к. они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебнике.

Основная функция зачета - обучающая, и только потом оценочная и воспитательная.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, написанию докладов и рефератов значительно облегчит подготовку к зачету.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Информационные системы в юриспруденции» с указанным количеством баллов за каждый правильный ответ представлен в приложении К.

Список использованных источников

1. Алханов, А. Самостоятельная работа студентов / А.Алханов // Высшее образование в России. – 2005. – №11. – С.86-89.
2. Гладышева М.М., Тутарова В.Д., Польшиков А.В. Формирование исследовательских компетенций студентов в процессе самостоятельной учебной работы в техническом вузе // Высшее образование сегодня. - 2010. - № 3. - С. 24-26.
3. Измайлова М.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов: Методическое пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2008. – 64 с.
4. Росина, Н. Организация СРС в контексте инновационного образования / Н. Росина // Высшее образование в России. – 2006. – №7. – С.109-114.
5. Информатика. Базовый курс :[Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 640 с.: ил.
6. Лисицин Л.А. Теоретические основы и методы исследования информационных процессов и систем :[Текст] : учебное пособие /Халин Ю.А., Катыхин, Ю.А. Курск:ЮЗГУ, 2017.-126 с
7. Титоренко, Г. А. Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Титоренко. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 591 с. Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

Приложения

Приложение А

Рекомендуемые темы рефератов и докладов

№	Наименование темы
1	«Информация» в социальном контексте.
2	Понятие «информационный колониализм».
3	Проблемы в процессе создания информационного общества.
4	Вклад сети Интернет в развитие общественно-политической жизни.
5	Окинавская Хартия и её главное историческое значение.
7	Значение федерального закона РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
8	Условия эффективной научной деятельности в современном обществе.
10	Информационная безопасность.
11	Иерархические БД - достоинства и недостатки.
12	Компьютерные информационные сети.
13	Обработка данных: технологии гипертекста.
14	Государственная политика в сфере создания концепции электронного государства.
15	Графическая и табличная обработка информации.
16	Накопление, хранение и обработка информации.
17	Способы защиты информации в компьютерных системах.
18	Понятие информации. Данные, как представление информации
19	Информация в социальном аспекте.
20	Смысловое содержание понятий «данные» и «знания»

Оформление титульного листа реферата

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»

Кафедра информационных систем и технологий

РЕФЕРАТ

по дисциплине

« _____ »

(наименование дисциплины)

на тему

« _____ »

»

Выполнил студент _____

(подпись, дата)

(шифр группы)

(инициалы, фамилия)

Проверил _____

фамилия)

(подпись, дата)

(ученая степень, должность)

(инициалы,

Курск, 20__ г.

Задания для самопроверки по теме

Вопросы для самопроверки по темам

I. Введение. История кибернетики. Понятие информации и информатики. Понятие «информация» в социальном контексте.

1. История кибернетики.
2. Тенденции развития средств обработки и распределения информации.
3. Понятие информации и информатики.
4. Понятие «информация» в социальном контексте.

I. Технические основы информационных технологий. Интернет и информационные технологии.

1. Этапы развития ИС и сетей. Первый и второй информационные барьеры.
2. Определение информации на законодательном уровне.
Организационные формы предоставления информации, оговоренные в федеральном законе.
3. Аспекты и методы изучения информационных систем и процессов.
4. Понятие интернета. Год начала становления сети Интернет . Термины «провайдер» и «сервер».

II. Современное информационное общество.

1. Принципиальное отличие постиндустриального общества от общества индустриального.
2. Информационные задачи, возникшие в 90-е годы в связи с распространением ЭВМ нового поколения
3. Информационное общество и общество знаний: соотношение понятий.
4. Составляющие процесса информатизации. Характеристики информационного общества.

III. Коммуникативные процессы в современном информационном пространстве

1. Вклад сети Интернет в развитие общественно-политической жизни.
2. Коммуникационная сеть. Проблемы использования централизованных сетей.
3. Возможности электронной книги и явление гипертекста.

IV. Человек в информационном пространстве

1. Успех межличностной коммуникации.
2. Функции и место журналистики на ранних этапах развития СМИ («четвертой властью»).
3. Факторы, стимулирующие деятельность индивида в информационном обществе.
4. Направления модификации труда в информационном обществе.
5. Задачи профессиональной сегментации информационного пространства.

V. Знание, информация, информатизация. Знание в основе информационного обмена

1. Понятие информации и информатики.
2. «Информация» в социальном контексте.
3. Объём информации. Сфера исследования семантической теории информации.
4. Информационное взаимодействие. Общие свойства передаваемой информации.
5. Смысловое содержание понятий «данные» и «знания». Виды знаний.

VI. Информация в контексте науки. Информационные технологии в образовательном процессе

VII.

1. Влияние Интернет-технологий на эффективность рыночного и командного механизма координации.
2. Типы социально-экономического порядка в информационном обществе.
3. Условия эффективной научной деятельности в современном обществе.
4. Специфика научного творчества.
5. Положительные и негативные стороны дублирования научных открытий.
6. Типы научной информации (с точки зрения содержания).

Задания для самопроверки по теме

7. Роль информационной культуры личности.
8. Соотношение понятий «данные» и «информация». информация как философская категория.
9. Из чего складывается информационный ресурс общества?
10. Связь образовательной и информационной среды.

VIII. Тенденции глобального информационного общества. Безопасность в информационной среде. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

1. История появления интернета.
2. Определение гипертекста. Примеры, область применения.
3. Обобщенная структурно-функциональная схема информационной системы.
4. Компьютерная безопасность.
5. В чем значение федерального закона РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»?

IX. Информационная составляющая социальных конфликтов. Окинавская Хартия глобального информационного общества.

1. Информация и СМИ.
2. Роль интернета в СМИ.
3. Как характеризуется информационная составляющая социальных конфликтов?
4. Окинавская Хартия. В чем главное историческое значение документа?

Вопросы к зачету

Вопросы собеседования:

1. История кибернетики. Создание первого цифрового компьютера.
2. Понятие информации и информатики.

3. «Информация» в социальном контексте.
4. Объём информации. Сфера исследования семантической теории информации.
5. Информационное взаимодействие. Общие свойства передаваемой информации.
6. Смысловое содержание понятий «данные» и «знания». Виды знаний.
7. Определение информации на законодательном уровне.
Организационные формы предоставления информации, оговоренные в федеральном законе.
8. Аспекты и методы изучения информационных систем и процессов.
9. Информационные задачи, возникшие в 90-е годы в связи с распространением ЭВМ нового поколения.
10. Функции управляющих и информационных систем. Разновидности информационных систем управления.
11. Общее и специальное программное обеспечение.
12. Понятие интернета. Год начала становления сети Интернет . Термины «провайдер» и «сервер».
13. Составляющие процесса информатизации. Характеристики информационного общества.
14. Принципиальное отличие постиндустриального общества от общества индустриального.
15. Информационное общество и общество знаний: соотношение понятий.
16. Социальные последствия дистанционных форм обучения.
17. Вклад сети Интернет в развитие общественно-политической жизни.
18. Проблемы в процессе создания информационного общества.
19. Общественно-правовые аспекты информационных отношений.
20. Ответственность и права субъектов информационных отношений.
21. Коммуникационная сеть. Проблемы использования централизованных сетей.
22. Возможности электронной книги и явление гипертекста.
23. Успех межличностной коммуникации.
24. Функции и место журналистики на ранних этапах развития СМИ («четвертой властью»).
25. Факторы, стимулирующие деятельность индивида в информационном обществе.

Задания для самопроверки по теме

- 26.. Направления модификации труда в информационном обществе.
27. Задачи профессиональной сегментации информационного пространства.
28. Функции информационно-технических "помощников" (и-роботов) в сетевых организациях.
29. Влияние Интернет-технологий на эффективность рыночного и командного механизма координации.
30. Типы социально-экономического порядка в информационном обществе.
31. Роль информационной культуры личности.
32. Соотношение понятий «данные» и «информация». информация как философская категория.
33. Из чего складывается информационный ресурс общества?
34. Понятие «информационный колониализм».
35. Различия в трактовке понятия «индустриальное и постиндустриальное общество».
36. Условия эффективной научной деятельности в современном обществе.
37. Специфика научного творчества.
38. Положительные и негативные стороны дублирования научных открытий.
39. Типы научной информации (с точки зрения содержания).
40. Особенности поиска и восприятия научной информации разного типа.
41. Роль вспомогательных информационных средств в научной деятельности.
42. Насколько повышение уровня поисковых операций способно решить проблемы в науке?
43. Знания и навыки в жизни человека.
44. Связь образовательной и информационной среды.

Рефераты:

1. Работа в WORD.
2. Понятие «информационный колониализм».

3. Проблемы в процессе создания информационного общества.
4. Вклад сети Интернет в развитие общественно-политической жизни.
5. Окинавская Хартия и её главное историческое значение.
6. Значение федерального закона РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
7. Влияние Интернет-технологий на эффективность рыночного и командного механизма координации.

Составитель _____ Л.А.Лисицин _____ И.О. Фамилия
(подпись)