

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 08.12.2022 11:20:16
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be750d12374d16f5c0ce536f01c6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 15 » 02

2021 г.



СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Методические рекомендации
по самостоятельной работе для студентов
направления подготовки
39.03.01 Социология

Курск 2021

УДК 316.77

Составитель: О.А. Гримов

Рецензент
к.с.н., доцент Е.Г. Каменский

Социальная экология: методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 39.03.01 Социология / Курск. Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.А. Гримов. – Курск, 2021. – 10 с. – Библиогр.: с. 9-10.

В методических рекомендациях даны краткие пояснения к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Социальная экология» в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.03.01 Социология. Изложены требования и даны рекомендации по основным формам самостоятельной работы.

Методические указания соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 39.03.01 Социология.

Материал будет полезен студентам различных направлений подготовки, изучающим дисциплины общегуманитарного профиля.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60 x 84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж экз. Заказ 492. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Общие задачи самостоятельной работы

Целью преподавания дисциплины «Социальная экология» является формирование естественнонаучного мировоззрения для адекватного и целостного восприятия естественнонаучной и гуманитарной картины мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие природы, понимание сущности трансдисциплинарных идей и осознание проблем экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания.

Самостоятельная работа студентов направлена на:

- освоение проблематики основных направлений современного естествознания;
- выработка навыков критического методологического анализа проблем современного естествознания;
- получение знания по основным разделам курса.

Для решения этих задач студентам предлагаются оригинальные произведения отечественных и зарубежных исследователей, а также публикации в периодических изданиях. Навыки работы с социально-экологическими данными формируются на основе выполнения студентами специальных тематических заданий. Эти задания требуют умения работы с источниками, анализа полученной информации.

Для развития и совершенствования коммуникативных навыков студентов, а также их навыков участия в научном диалоге проводятся учебные занятия в виде «диспута», «круглого стола» или «мини-конференции».

Таблица 1 - Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Социальная экология»

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|---|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Предмет, содержание, цели и задачи социальной экологии. Фундаментальные понятия естествознания | 2 неделя | 9 |
| 2. | Структура и ее роль в организации живых систем. Принцип неопределенности. | 6 неделя | 9 |
| 3. | Основополагающие принципы естествознания | 8 неделя | 9 |
| 4. | Химические системы | 10 неделя | 9 |
| 5. | Биологические системы | 14 неделя | 9 |
| 6. | Самоорганизация в живой и неживой природе | 18 неделя | 8,9 |
| Итого | | | 53,9 |

Самостоятельная работа студентов включает в себя ряд аспектов:

- работа с конспектами лекций;
- чтение дополнительной литературы по изучаемому курсу;
- выполнение задания для самостоятельной работы.

Предложенный режим самостоятельной работы позволит глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачёт.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Подготовка к участию в семинаре «Предмет, содержание, цели и задачи социальной экологии. Фундаментальные понятия естествознания»

Вопросы:

1. Состав естествознания, роль в развитии знаний об окружающем мире. Области познания отдельных наук, их специфика взаимосвязи.
2. Естественные и гуманитарные науки.
3. Научный метод: роль математического аппарата, физическое моделирование, современные требования к НТР, уровни знания, его объективность и достоверность.
4. Отражение и его роль в организации развивающейся системы

5. Отражение как всеобщее свойство движущейся материи. Основные свойства отражения.

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 9 часов.

Срок выполнения – 2 неделя (1 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Задание 2. Подготовка к участию в *диспуте* «Структура и ее роль в организации живых систем. Принцип неопределенности».

Вопросы:

1. Понятия: структура, элемент, система. Типы систем.
2. Система и целое. Часть и элемент. Взаимодействие части и целого. Диалектическое единство дифференциации и интеграции частей.
3. Алгоритм сборки частей в целое.
4. Неопределенность в мире. Неустранимость неопределенности.
5. Неопределенностные процессы в реальности и искусстве.
6. Принцип неопределенности.
7. Парадокс неопределенности.

Время, затрачиваемое на выполнение СРС, - 9 часов.

Срок выполнения – 6 неделя (2 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Задание 3. Подготовка к участию в *диспуте* «Основополагающие принципы естествознания»

Вопросы:

1. Принципы дополнительности, суперпозиции, относительности.
2. Принцип дополнительности.
3. Принцип суперпозиции. Принцип относительности Галилея и Эйнштейна.
4. Принципы симметрии.
5. Определение категорий симметрии.
6. Ассиметрия. Симметрия и ассиметрия в природе.
7. Досимметрия и антисимметрия.
8. Операции симметрии.
9. Принципы симметрии.

Время, затрачиваемое на выполнение СРС, 9 часов.

Срок выполнения – 8 неделя (2 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Задание 4. Подготовка к участию в *диспуте* «Химические системы»

Вопросы:

1. Формы движения материи. Вещества и их свойства.
2. Энергетические эффекты химических реакций. Структура вещества и химические системы.
3. Химические реакции и превращение веществ. Скорости химических реакций.
4. Катализаторы химических реакций. Равновесие в химических реакциях.
5. Принцип Ле Шателье. Модель, объясняющая равновесие.

Время, затрачиваемое на выполнение СРС, - 9 часов.

Срок выполнения – 10 неделя (3 контрольная точка).

Задание 5. Подготовьте доклад с презентацией на тему «Биологические системы».

Одним из видов самостоятельной работы является подготовка творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. *Творческая работа (доклад с презентацией)* представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц печатного текста (10-15 слайдов).

Темы презентаций:

1. Особенности биологического уровня организации материи.
2. Возникновение жизни как новая форма организации материи и проявление глобального эволюционизма в истории Земли.
3. Возникновение и филогенез живых организмов по Дарвину. Биоценозы и биогеоценозы. Эволюция биосферы по Вернадскому. Ноосфера. Принцип воспроизводства и развития живых систем: белки, нуклеиновые кислоты, клетки, организм.
4. Ответная реакция живого на внешние воздействия среды.
5. Генетика и эволюция, наследственность, информация, размножение.

Время, затрачиваемое на выполнение СРС, - 9 часов.

Срок выполнения – 14 неделя (4 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Задание 6. Подготовка доклада на тему «Самоорганизация в живой и неживой природе».

Доклад — это сообщение, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Цель доклада — информирование кого-либо о чём-либо. Тем не менее, доклады могут включать в себя такие элементы как рекомендации, предложения или другие мотивационные предложения.

Рекомендуемая продолжительность доклада составляет 10 минут. После выступления докладчика предусматривается время для его ответов на вопросы аудитории и для резюме преподавателя.

Вопросы:

1. Сущность проблемы самоорганизации в свете современной науки. Механизмы самоорганизации.
2. Синергетика. Структурные компоненты и свойства процесса самоорганизации.
3. Характеристики процесса самоорганизации. Понятие о гомеостазе. Механизм обратной связи.
4. Отрицательные и положительные обратные связи. Теория двойственной обратной связи.
5. Порядок и беспорядок в природе. Концепции хаоса и порядка.
6. Этимология понятия «хаос». Соотношение порядка и беспорядка в природе.
7. Философия неустойчивости, бифуркации.
8. Роль энтропии как меры хаоса. Диалектика катастроф. Порядок и хаос в макросистемах.
9. Теория саморганизованной критичности. Понятие о квантовом хаосе.

Время, затрачиваемое на выполнение СРС, 8,9 часов.

Срок выполнения – 18 неделя (4 контрольная точка).

Критерии оценивания:

1. Практическая значимость работы.
2. Использование презентации.
3. Оригинальность работы.
4. Соответствие результатов работы современным тенденциям развития науки.
5. Глубина изучения состояния проблемы.
6. Использование современной научной литературы при подготовке работы.
7. Ответы на вопросы слушателей.
8. Логика изложения доклада, убедительность рассуждений.
9. Структура работы (имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы).

**Учебно-методическое обеспечение
для самостоятельной работы**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к зачёту;
 - методических указаний к выполнению самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Литература

1. Ильиных, И.А. Социальная экология : учебное пособие : [16+] / И.А. Ильиных. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 101 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484125> (дата обращения: 20.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0188-0. – Текст : электронный.
2. Горелов, А.А. Социальная экология : учебное пособие / А.А. Горелов. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 604 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461010> (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 978-5-89349-588-1. – Текст : электронный.
3. Дробчик, Т.Ю. Социальная экология : учебное пособие : [16+] / Т.Ю. Дробчик, Б.П. Невзоров ; Кемеровский государственный университет. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 761 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572747> (дата обращения: 20.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2274-9. – Текст : электронный.
4. Социальная экология : учебное пособие / авт.-сост. К.В. Харин, Е.В. Бондарь ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 407 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494811> (дата обращения: 20.10.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
5. Андрианова, Е.В. Социальная экология: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 «Социология» очной и заочной формы обучения : [16+] / Е.В. Андрианова, Е.П. Данилова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571754> (дата обращения: 20.10.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
6. Горелов, А.А. Социальная экология / А.А. Горелов. – Москва : Институт философии РАН, 1998. – 263 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63217> (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 5-201-01957-9. – Текст : электронный.
7. Марков, Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы : учебное пособие / Ю.Г. Марков. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. – 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57987> (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 5-94087-090-2. – Текст : электронный.
8. Торосян, В.Г. Концепции современного естествознания : учебное пособие / В.Г. Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 282 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363008> (дата обращения: 28.09.2020). – Библиогр.: с. 266-270. – ISBN 978-5-4475-2561-3. – DOI 10.23681/363008. – Текст : электронный.

9. Френкель, Е.Н. Концепции современного естествознания: физические, химические и биологические концепции / Е.Н. Френкель. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 248 с. : ил., табл. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271592> (дата обращения: 28.09.2020). – Библиогр.: с. 233-234. – ISBN 978-5-222-21984-3. – Текст : электронный.