

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 17.05.2023 12:36:40

Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd24664-f3781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


« 17 » 01

О.И. Дуктионова



СОЦИОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОЙ
КОММУНИКАЦИИ

Методические рекомендации
по самостоятельной работе для студентов
направления подготовки
39.04.01 Социология

Курск 2022

УДК 316.77

Составитель: О.А. Гримов

Рецензент
к.с.н., доцент Е.Г. Каменский

Социология межличностной коммуникации: методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 39.04.01 Социология / Курск. Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.А. Гримов. – Курск, 2022. – 11 с. – Библиогр.: с. 9.

В методических рекомендациях даны краткие пояснения к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Социология межличностной коммуникации» в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.04.01 Социология. Изложены требования и даны рекомендации по основным формам самостоятельной работы.

Методические указания соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 39.04.01 Социология.

Материал будет полезен студентам различных направлений подготовки, изучающим дисциплины общегуманитарного профиля.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60 x 84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж экз. Заказ 323 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Общие задачи самостоятельной работы

Целью преподавания дисциплины «Социология межличностной коммуникации» является изучение жизненного мира личности как социологической и междисциплинарной научной проблемы.

Самостоятельная работа студентов направлена на:

1) ознакомление с основными положениями современных теорий, исследующих жизненный мир личности;

2) ознакомление с социологическими и междисциплинарными подходами к изучению феномена жизненного мира личности.

Для решения этих задач студентам предлагаются оригинальные произведения отечественных и зарубежных исследователей, а также публикации в периодических изданиях, посвящённые различным аспектам жизненного мира личности. Навыки сбора, анализа и интерпретации социологических данных формируются на основе выполнения студентами специальных тематических заданий. Эти задания требуют умения работы с источниками, анализа полученной информации.

Для развития и совершенствования коммуникативных навыков студентов, а также их навыков участия в научном диалоге проводятся учебные занятия в виде «диспута», «круглого стола» или «мини-конференции».

Таблица 1 – Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Социология межличностной коммуникации»

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения
1	2	3
1	Изучение ЖМЛ как междисциплинарная проблема	4 неделя
2	Проблема соотношения личностной ориентированности и внимания к объективным социальным детерминантам ЖМЛ при его изучении	10 неделя
3	Особенности формирования ЖМЛ XX и XXI веков	14 неделя
4	Методология и методика исследования ЖМЛ	18 неделя
5	Практическая письменная работа по теме, выбранной студентом	18 неделя

Самостоятельная работа студентов включает в себя ряд аспектов:

- работа с конспектами лекций;
- чтение дополнительной литературы по изучаемому курсу;
- выполнение задания для самостоятельной работы.

Предложенный режим самостоятельной работы позволит глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Подготовка к участию в *диспуте* «Изучение ЖМЛ как междисциплинарная проблема»

Вопросы:

1. Целостность ЖМЛ
2. Структура ЖМЛ. Уровни ЖМЛ. Ядро ЖМЛ.
3. Мир интенциональных объектов

Срок выполнения – 1-4 неделя (1 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Задание 2. Подготовка к участию в *диспуте* «Проблема соотношения личностной ориентированности и внимания к объективным социальным детерминантам ЖМЛ при его изучении»

Вопросы:

1. Свобода личности в процессе формирования ЖМЛ в социологических, психологических и интегративных подходах З. Фрейда
2. Свобода личности в процессе формирования ЖМЛ в социологических, психологических и интегративных подходах А. Ватермана
3. Свобода личности в процессе формирования ЖМЛ в социологических, психологических и интегративных подходах Э. Эриксона

Срок выполнения – 5-10 неделя (2 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Задание 3. Подготовьте доклад с презентацией на тему «Особенности формирования ЖМЛ XX и XXI веков».

Одним из видов самостоятельной работы является подготовка творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. *Творческая работа (доклад с презентацией)* представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц печатного текста (10-15 слайдов).

Срок выполнения – 11-14 неделя (3 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:

Задание выполнено более, чем на 50% - 2 балла по рейтингу;

Задания выполнено более, чем на 90% - 6 баллов по рейтингу.

Задание 4. «Подготовка доклада» на тему «Методология и методика исследования ЖМЛ».

Доклад — это сообщение, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Цель доклада — информирование кого-либо о чём-либо. Тем не менее, доклады могут включать в себя такие элементы как рекомендации, предложения или другие мотивационные предложения.

Рекомендуемая продолжительность доклада составляет 10 минут. После выступления докладчика предусматривается время для его ответов на вопросы аудитории и для резюме преподавателя.

Срок выполнения – 15-18 неделя (3 контрольная точка).

Критерии оценивания:

1. Практическая значимость работы.
2. Использование презентации.
3. Оригинальность работы.
4. Соответствие результатов работы современным тенденциям развития науки.
5. Глубина изучения состояния проблемы.
6. Использование современной научной литературы при подготовке работы.
7. Ответы на вопросы слушателей.

8. Логика изложения доклада, убедительность рассуждений.

9. Структура работы (имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы).

Задание 5. Напишите эссе на одну из тем.

Эссе - жанр философской, литературно-критической, исторической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнута индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь. Существенными признаками эссе являются наличие конкретной темы или вопроса, личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления, относительно небольшой объем, свободная композиция, непринужденность повествования и парадоксальность, стремление чем-то удивить читателя. При этом для эссе необходимо внутреннее смысловое единство.

Примерные темы эссе:

1. Жизненный мир личности с точки зрения информационного подхода.

2. Жизненный мир личности с точки зрения когнитивно-психологического подхода.

3. Жизненный мир личности с точки зрения символического интеракционизма.

4. Жизненный мир личности с точки зрения социального конструкционизма.

5. Жизненный мир личности как социальный процесс.

Критерии оценки эссе

- презентация собственной точки зрения при раскрытии проблемы;
- раскрытие проблемы на теоретическом и практическом уровне;
- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Срок выполнения – 1-18 неделя (4 контрольная точка).

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачёту.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Рекомендуемая литература

1. Философия [Текст]: учебник / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - М.: Проспект, 2014. - 672 с.
2. Никитин С.А. Социальная феноменология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Никитин. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 144 с. / Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
3. Добреньков В.И. Социальная антропология [Текст]: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. — М.: ИНФРА-М, 2005. — 688 с.
4. Кравченко А.И. Социальная антропология [Текст]: учебное пособие для вузов / А.И. Кравченко. — М.: Академический проект, 2005. — 544 с.
5. Гуссерль Э. Логические исследования. Картезианские размышления. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. Кризис европейского человечества и философии. Философия как строгая наука [Текст]. - М.: АСТ, 2000. – 752 с.
6. Декомб В. Современная французская философия [Текст]. - М.: Издательство «Весь мир», 2000. – 344 с.
7. Делёз Ж. Марсель Пруст и знаки [Текст]. - СПб.: Алетейя, 1999. – 190 с.
8. Касториадис К. Воображаемое установление общества [Текст] / Пер. с фр. Г. Волковой, С. Офертаса. - М.: Логос, 2003. – 480 с.
9. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии [Текст]. — СПб.: Питер, 2007. — 335 с.
10. Ортега-и-Гассет Х. Избранные труды [Текст]: Пер. с исп. / Сост. предисл. и общ. ред. А.М. Руткевича. - М.: Издательство «Весь мир», 1997. – 704 с.
11. Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом [Текст]. - М.: РОССПЭН, 2004. – 1056 с.
12. Социология жизненного мира личности [Электронный ресурс]: методические указания по изучению курса / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.А. Овсянникова. – Курск: ЮЗГУ, 2015. - 18 с.

Другие учебно-методические материалы

1. Курс: «Социология повседневности» (10 лекций социолога Виктора Вахштайна о мире повседневных взаимодействий): <http://postnauka.ru/courses/17477>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт института социологии РАН: <http://www.isras.ru/>

2. Официальный сайт института философии РАН: <http://iph.ras.ru/>

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Социология межличностной коммуникации» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном

изучении дисциплины «Социология межличностной коммуникации»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Социология межличностной коммуникации» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Социология межличностной коммуникации» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.