

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 14.09.2023 14:14:16
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 9 » 09 2022 г.



ПРАВОВОЙ СТАТУС СУБЪЕКТОВ ЧАСТНОГО ПРАВА

Методические указания для самостоятельной работы
по изучению дисциплины
для студентов направления подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
по программе «Гражданское право, семейное право,
международное частное право»

Курск 2022

УДК 347 (075)

Составитель: Е.А. Шергунова

Рецензент

Доктор юридических наук, доцент *В.В. Богдан*

Правовой статус субъектов частного права : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Шергунова. - Курск, 2022. - 32 с. - Библиогр.: с.32

Методические указания для самостоятельной работы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовке 40.04.01 «Юриспруденция».

Содержат сведения по вопросам правового статуса субъектов частного права. Приводятся планы лекционных занятий, список рекомендуемой литературы, краткий толковый словарь, вопросы к зачету.

Предназначен для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл.печ.л. . Уч.-изд.л. . Тираж 100 экз. Заказ. 1835
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Введение

В системе высшего юридического образования особое место отводится изучению отдельных институтов частного права. Правовой статус субъектов частного права – является одним из основных институтов частного права, изучение которого является важной предпосылкой для профессионального становления и роста будущих магистров. Правовой статус субъектов частного права, предметом которого является правовое положение участников частноправовых отношений, является одним из главных регуляторов частноправовой сферы общественных отношений, в связи с чем его изучение приобретает особое значение.

Обосновывается это тем, что частное право - это классическая система права, разработанная еще в эпоху Древнего Рима и построенная на начале частной собственности, система понятий категорий, методов, разработанных на основе практики правового регулирования общественных отношений, прежде всего в частно правовой сфере.

Изучение данной дисциплины предусмотрено учебным планом в первом или во втором семестрах.

Для освоения дисциплины «Правовой статус субъектов частного права» следует использовать разнообразную научную литературу по данной дисциплине. К числу основных следует отнести учебник по частному праву под редакцией Т.В. Кашаниной, а также учебники по гражданскому праву под редакцией Б. М. Гонгало; Т. М. Рассолова; А. В. Баркова, Е. В. Вавилина, В. В. Голубцова; Н. М. Коршунова; В. П. Камышанского, В. И. Иванова и многих других.

Помимо учебников и учебных пособий в процессе изучения дисциплины «Правовой статус субъектов частного права» магистрантам необходимо знакомиться с научно - популярными статьями, публикуемыми в таких журналах как «Вестник МГУ», серия "Право", «Российская юстиция», «Юрист», «Известия ЮЗГУ»: Серия: Право и других.

Для наиболее эффективного усвоения курса изучаемой дисциплины магистрантам в ходе проведения семинарских

занятий рекомендуется практиковать устные выступления студентов с рефератами, проводить письменные тематические тестирования и выполнять иные индивидуальные занятия.

При изучении дисциплины студентами должны быть усвоены основные понятия и термины темы, поэтому в конце данных рекомендаций приведен краткий тематический словарь определений, используемых в частном праве, знание которых является обязательным для изучаемой дисциплины.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, с учетом типовых профессиональных образовательных программ, программы курса «Правовой статус субъектов частного права», подготовленной на кафедре гражданского права юридического факультета ЮЗГУ. В программе учтены квалификационные требования к выпускникам вузов по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция».

Целью изучения дисциплины «Правовой статус субъектов частного права» является подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями правовом статусе субъектов частного права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; профилактической деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере частноправовых отношений;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам частного права;
- развитие умений анализировать действующее законодательство в области частного права;

- формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике;
- прививание уважительного отношения к частному праву;
- формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по частному праву.

В результате изучения дисциплины «Правовой статус субъектов частного права» студент должен:

а) знать:

- функции и полномочия субъектов частного права;
- пределы должностных обязанностей субъектов частного права и правоприменительную практику в частноправовой сфере;
- правовые нормы, регулирующие правовое положение субъектов частного права.

б) уметь:

- принимать в пределах своих полномочий решения в частноправовой сфере;
- обосновывать в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере;
- совершать действия, связанные с реализацией частноправовых норм на практике.

г) владеть:

- навыками применения полномочий в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере;
- умениями обосновывать в пределах должностных полномочий решения в частноправовой сфере;
- навыками реализации полномочий, связанные с применением частноправовых норм на практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-1 - способностью обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, а также совершить действия, связанные с реализацией гражданско-правовых и семейно-правовых норм.

В структуре ОП дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины «Гражданское право» в соответствии с учебным планом Б1.В.04.

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекция служит организующим и ориентирующим началом работы магистрантов. На лекциях магистрантам прививается интерес к изучаемому предмету, вкус к самостоятельному освоению проблематики частного права. В ходе лекции раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному, самостоятельному изучению частного права.

Семинары проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний магистрантов. Семинары призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать обоснованные выводы и отстаивать собственную точку зрения.

На практических занятиях преимущественно ставятся задачи на разрешение правовых ситуаций по применению частноправовых норм. В ходе практических занятий магистрантам предлагается опубликовать научные статьи по проблемам правового положения субъектов частного права.

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Самостоятельная работа предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение.

Представляя собой активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, самостоятельная работа студентов направлена на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Она предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение. Самостоятельная работа по своей сути предполагает максимальную активность каждого обучающегося. Она проявляется и в организации работы, и в использовании целенаправленного восприятия, переработки, закрепления, применения знаний и в сознательном стремлении превратить усваиваемые знания в убеждения, неуклонно руководствоваться ими в своей повседневной деятельности.

Самостоятельная работа должна соответствовать учебным возможностям студента, степени сложности, удовлетворять принципу постепенного перехода с одного уровня самостоятельности на другой. Главной целью самостоятельной работы является не только закрепление, расширение и углубление получаемых знаний, умений и навыков, но и самостоятельное изучение и усвоение нового материала без посторонней помощи.

Организация преподавателем самостоятельной работы студентов должна быть направлена на решение следующих дидактических задач:

- совершенствование умений и навыков по специальности;
- обобщение и повторение пройденного материала;
- применение полученных знаний, их пополнение и расширение;
- обеспечение активной познавательной деятельности каждого студента;

– развитие исследовательских навыков.

В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

– познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;

– развивающий, т.е. выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;

– воспитательный – формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Можно выделить четыре уровня самостоятельной продуктивной деятельности студентов, соответствующие их учебным возможностям:

– копирующие действия по заданному образцу. Идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образом. На этом уровне происходит подготовка к самостоятельной деятельности;

– репродуктивная деятельность по воспроизведению информации о различных свойствах изучаемого объекта, в основном не выходящая за пределы уровня памяти, но предполагающая решение более сложных задач;

– продуктивная деятельность самостоятельного применения приобретенных знаний для решения задач выходящих за пределы известного образца;

– самостоятельная деятельность по переносу знаний при решении задач в совершенно новых ситуациях.

Самостоятельные работы по образцу, требующие переноса известного способа решения в непосредственно аналогичную или отдаленно аналогичную внутри предметную ситуацию. Эти работы выполняются на основе «конкретных алгоритмов», ранее продемонстрированных учителем и опробованных учащимися при выполнении предыдущих заданий. Другими словами, речь здесь идет о самостоятельном решении задания по способу, показанному

преподавателем или подробно описанному в учебном пособии. Таким образом, выполняя самостоятельную работу такого вида, студенты совершают прямой перенос известного способа в аналогичную внутри предметную ситуацию. Все действия студента при выполнении самостоятельных работ по образцу служат только основой формирования умения планировать собственную познавательную деятельность, основой формирования опыта познавательной самостоятельности.

Реконструктивно-вариативные самостоятельные работы на перенос известного способа с некоторой модификацией в необычную внутри предметную проблемную ситуацию. Самостоятельная работа этих видов обычно содержат в себе познавательные задачи, по условиям которых студентам необходимо: анализировать необычные для них ситуации; выявлять характерные признаки учебных проблем, возникающих в этих ситуациях; искать способы решения этих проблем; выбирать из известных способов наиболее рациональные, модифицируя их в соответствии с условиями ситуации обучения.

Все эти действия в отличие от тех, которые предпринимались студентами при выполнении самостоятельных работ по образцу, не являются очевидными. Для того чтобы обнаружить возможность использовать тот или иной ранее известный способ деятельности, необходимо преобразовать исходную ситуацию, выполнив определенные действия.

Еще более высокий уровень самостоятельности проявляют студенты при выполнении частично-поисковых, эвристических самостоятельных работ, требующих переноса нескольких известных способов решения в необычные внутри предметные проблемные ситуации и их комбинирования.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Основной мотивирующий фактор – это подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

К числу внутренних факторов, способствующих активизации самостоятельной работы студентов, можно отнести:

– полезность выполняемой работы. Если студент знает, что результаты его работы будут использованы в лекционном курсе, в

методическом пособии, в лабораторном практикуме, при подготовке публикации или иным образом, то отношение к выполнению задания существенно меняется и качество выполняемой работы возрастает. Другим вариантом использования фактора полезности является активное применение результатов работы в профессиональной подготовке. Так, например, если студент получил задание на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, он может выполнять самостоятельные задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественно-научного и общепрофессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу;

– интенсивная педагогика. Она предполагает введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. В таких играх происходит переход от односторонних частных знаний к многосторонним знаниям об объекте, его моделирование с выделением ведущих противоречий;

– использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры);

– поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и др.

Различают две основных формы самостоятельной работы студентов – аудиторную (под руководством преподавателя) и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих форм предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

– текущие консультации;

– коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ).

В свою очередь основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

В зависимости от особенностей высшего учебного заведения перечисленные виды самостоятельной работы студентов могут быть расширены или заменены на специфические.

Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами,

отведенными в рабочей программе.

Результаты самостоятельной работы студента должны контролироваться преподавателем. Эти результаты должны оцениваться и учитываться в ходе итоговой аттестации студента по изучаемой дисциплине.

Количество и объем заданий на самостоятельную работу и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Схема руководства: на первом занятии следует довести студентам методы и приёмы самостоятельной работы, разъяснить ее цели, задачи и преимущества, методы контроля и виды оценивания; в начале каждого раздела распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты; на практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами и т. д.); на лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации самостоятельной работы.

Виды контроля самостоятельной работы: входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины; текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях; промежуточный контроль по окончании изучения раздела; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям; итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена; контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины (срез знаний).

Тестовый контроль знаний и умений студентов отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма

эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

Необходимо широко внедрять в учебный процесс автоматизированные обучающие и обучающе-контролирующие системы, которые позволяют студенту самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.

2. Содержание основных форм самостоятельной работы

Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий является обязательной формой самостоятельной работы студентов и предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса.

Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов представления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения индивидуальных заданий (работ), оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки;*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

3. Перечень тем лекционных занятий

Лекция 1. Понятие и особенности частного права.

- Деление права на частное и публичное.
- Частное право в современном мире.
- Понятие и особенности частного права.
- Субъекты частного права.

Лекция 2. Физические лица.

- Понятие и виды физических лиц.
- Граждане, как субъекты гражданских правоотношений.
- Апатриды и бипатриды.
- Иностранцы и ограничения их правового статуса.

Взаимность и реторсии.

- Понятие и ограничение правоспособности физических лиц.
- Понятие и элементы дееспособности физических лиц.
- Виды дееспособности. Полная дееспособность.
- Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.
- Дееспособность малолетних.
- Ограничение дееспособности.
- Лишение дееспособности. Временная недееспособность.
- Опекa, попечительство, патронаж.
- Правовой статус индивидуального предпринимателя.
- Банкротство физического лица.
- Признание гражданина умершим и (или) объявление его безвестно отсутствующим.
- Имя гражданина. Псевдоним.
- Место жительства физического лица.

Лекция 3. Юридические лица.

- Понятие и признаки юридических лиц.
- Правосубъектность юридических лиц. Учредительные документы юридического лица.
- Индивидуализация юридических лиц (фирменное и полное наименование, адрес, товарный знак, знак обслуживания, место происхождения товаров).
- Создание юридического лица (регистрация). Основания для

отказа в регистрации юридического лица.

- Прекращение деятельности юридического лица (реорганизация, ликвидация).

- Банкротство юридического лица.

- Виды юридических лиц. Коммерческие корпоративные организации (хозяйственные товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, производственные кооперативы). Коммерческие унитарные организации (унитарные и казённые предприятия). Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.

Лекция 4. Публично-правовые образования.

- Понятие и виды публично-правовых образований.

- Правосубъектность публично-правовых образований.

- Суверенитет и иммунитет публично-правового образования.

- Формы участия публично-правовых образований в частноправовых отношениях:

А) вещно-правовых отношениях;

Б) договорных отношениях;

В) корпоративных отношениях;

Г) деликтных отношениях;

Д) наследственных отношениях;

Е) отношениях, связанных с интеллектуальной собственностью.

4. КРАТКИЙ ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЙ СТАТУС СУБЪЕКТОВ ЧАСТНОГО ПРАВА» (основные понятия, термины)

Адвокатские образования – это некоммерческие организации, созданные в соответствии с законодательством об адвокатской деятельности и адвокатуре в целях осуществления адвокатами адвокатской деятельности.

Адвокатские палаты - это некоммерческие организации, основанные на обязательном членстве и созданные в виде адвокатской палаты субъекта Российской Федерации или Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации для реализации целей, предусмотренных законодательством об адвокатской деятельности и адвокатуре.

Азартные игры - это разновидность игр, в которых выигрыш полностью или в значительной степени зависит не от искусства играющих, а от случая.

Административный управляющий - арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения финансового оздоровления.

Акционерное общество - это хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

Арбитражный управляющий – это гражданин Российской Федерации, являющийся членом саморегулируемой организации арбитражных управляющих.

Ассоциация (союз) - это объединение юридических лиц и (или) граждан, основанное на добровольном или обязательном членстве и созданное для представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения общественно полезных целей, а также иных не противоречащих закону и имеющих некоммерческий характер целей.

Биологическая смерть – это полное прекращение функционирования коры головного мозга, когда в организме

человека происходят необратимые процессы прекращения всех жизненных функций организма.

Внешний управляющий - арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения внешнего управления и осуществления иных.

Временная недееспособность гражданина – это кратковременная утрата способности лица понимать значение своих действий или руководить, в связи с болезненным состоянием.

Временный управляющий - арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения.

Выделение юридического лица – это способ реорганизации, при котором из существующего юридического лица отсоединяется и образуется новое самостоятельное юридическое лицо.

Гражданская правосубъектность – это способность гражданина быть участником гражданских отношений. Гражданская правосубъектность складывается из двух элементов: гражданской правоспособности и гражданской дееспособности.

Граждане Российской Федерации – это физические лица, имеющие гражданство Российской Федерации и обладающие свойством гражданской правосубъектности.

Дееспособность гражданина – это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Деликтоспособность – это способность лица, отвечать за свои поступки и нести гражданско-правовую ответственность.

Индивидуальный предприниматель – это физическое лицо, самостоятельно и без образования юридического лица занимающееся предпринимательской деятельностью и зарегистрированное в предусмотренном законом порядке.

Казачьи общества - это внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации объединения граждан, созданные в целях сохранения традиционного образа жизни, хозяйствования и культуры российского казачества, а также в иных целях.

Клиническая смерть – это смерть человека, при которой головной мозг продолжает функционировать, является переходным состоянием между жизнью и биологической смертью. При

клинической смерти перестают функционировать лишь некоторые органы. Клиническую смерть еще называют комой.

Конкурсный управляющий - арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения конкурсного производства и осуществления иных полномочий, или Агентство по страхованию вкладов, осуществляющее указанные полномочия.

Крестьянское (фермерское) хозяйство – это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства, основанной на их личном участии и объединении членами крестьянского (фермерского) хозяйства имущественных вкладов.

Ликвидация – это способ прекращения деятельности юридического лица, при которой не происходит правопреемство прав и обязанностей юридического лица.

Мелкая бытовая сделка – это гражданско-правовая сделка, направленная на приобретение товаров для личных бытовых нужд, на незначительную сумму.

Место жительства гражданина - место, где гражданин преимущественно проживает (ст.20 ГК РФ).

Мировое соглашение – это дополнительная стадия банкротства физического лица, прекращающая производство по делу о банкротстве физического лица путем примирения сторон в виде отсрочки и рассрочки платежа.

Муниципальные образования – это городские или сельские поселения, муниципальные районы, городские округа либо внутригородские территории городов федерального значения.

Недееспособные граждане по суду – это физические лица, страдающие психиатрическими заболеваниями и не понимающие значение своих действий или не руководящие ими, в следствии чего в судебном порядке лишены дееспособности.

Недееспособность малолетних – это дееспособность детей в возрасте от 0 до 6 месяцев.

Неоплатность - это не способность юридического лица удовлетворить требования кредиторов при общей сумме всех задолженностей свыше 100 000 рублей.

Неплатежеспособность – это неспособность юридического

лица удовлетворить требования кредиторов в течении 3-месяцев.

Несовершеннолетние лица – это физические лица в возрасте от 14 до 18 лет.

Несостоятельность (банкротство) – это признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

Общая право-дееспособность юридического лица - это характерная для большинства юридических лиц способность, позволяющая юридическому лицу заниматься любой незапрещенной законом деятельностью.

Общественные организации - это добровольные объединения граждан, объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей, для представления и защиты общих интересов и достижения иных не противоречащих закону целей.

Общество с ограниченной ответственностью - это хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники общества с ограниченной ответственностью не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей.

Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации – это добровольные объединения граждан, относящихся к коренным малочисленным народам Российской Федерации и объединившихся по кровнородственному и (или) территориально-соседскому признаку в целях защиты исконной среды обитания, сохранения и развития традиционных образа жизни, хозяйствования, промыслов и культуры.

Ограниченная право-дееспособность юридического лица - это предусмотренная в учредительных документах юридических лиц, способность, при которой организация при закрепленной законодателем общей право-дееспособности, самостоятельно принимает решение ограничить себя в чем-либо и прописывает данные ограничения в своих учредительных документах.

Полное товарищество - это товарищество, участники которого (полные товарищи) в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.

Потребительский кооператив – это основанное на членстве добровольное объединение граждан или граждан и юридических лиц в целях удовлетворения их материальных и иных потребностей, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов. Общество взаимного страхования может быть основано на членстве юридических лиц.

Правоспособность гражданина – это способность гражданина иметь гражданские права и нести гражданские обязанности. Правоспособность гражданина наступает с момента его рождения и прекращается в момент его смерти.

Признание гражданина безвестно отсутствующим - это институт гражданского права, позволяющий заполнить пробелы в гражданских отношениях в случае отсутствия субъекта данных отношений.

Признание гражданина умершим – это институт гражданского права, позволяющий прекратить все гражданские правоотношения пропавшего лица.

Присоединение юридического лица – это форма реорганизации, при которой к уже существующему присоединяются реорганизуемые юридические лица. Причем первое продолжает существовать под своим старым названием, только в более расширенном составе.

Пристрастие к азартным играм – это болезненное наркотическое влечение к участию в азартных играх, при котором гражданин не может самостоятельно остановиться.

Производственная марка – это словесный (описательный) способ индивидуализации товара; она в обязательном порядке помещается на самом товаре или его упаковке и обычно включает в себя фирменное наименование предприятия-изготовителя и его адрес, название товара, ссылку на стандарты, которым должен соответствовать товар, перечень его основных потребительских свойств и ряд других данных. Производственная марка может

применяться юридическим лицом без какой-либо специальной регистрации, и сама по себе не пользуется правовой защитой.

Производственный кооператив (артель) - это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.

Разделение юридического лица – это способ реорганизации, при котором одно юридическое лицо, прекращает свое существование путем распада на несколько самостоятельных юридических лиц. По общему правилу при разделении все имущество делится в равных долях, также распределяются и задолженности.

Реализация имущества гражданина – это стадия банкротства физического лица, на которой происходит удовлетворение интересов всех кредиторов и погашение задолженностей физического лица.

Религиозная организация - это добровольное объединение постоянно и на законных основаниях проживающих на территории Российской Федерации граждан Российской Федерации или иных лиц, образованное ими в целях совместного исповедания и распространения веры и зарегистрированное в установленном законом порядке в качестве юридического лица (местная религиозная организация), объединение этих организаций (централизованная религиозная организация), а также созданная указанным объединением в соответствии с законом о свободе совести и о религиозных объединениях в целях совместного исповедания и распространения веры организация и (или) созданный указанным объединением руководящий или координирующий орган.

Реорганизация юридического лица – это способ прекращения деятельности юридического лица, при котором происходит универсальное правопреемство всех прав и обязанностей, а также всего имущества от прекращающего

деятельность юридического лица к вновь созданным юридическим лицам.

Реструктуризация долгов – это стадия банкротства гражданина, на которой формируется план восстановления платежеспособности должника.

Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления (п. 1 ст. 1 Конституции РФ).

Сделкоспособность – это способность гражданина заключать и участвовать в различного рода сделках, предусмотренных нормами гражданского права.

Слияние юридических лиц – это форма реорганизации, при которой происходит объединение нескольких юридических лиц в одно единое новое юридическое лицо. Все имущество реорганизуемых юридических лиц объединяется в единую целостную массу. Все долговые обязательства также переходят и объединяются в одно новое юридическое лицо.

Специальная право-дееспособность юридического лица – это предусмотренная законодателем ограниченная дееспособность для некоторых юридических лиц в виду их специфики и целей их создания. К таким юридическим лицам, например, можно отнести: КФХ, религиозные организации и т.д.

Субъекты Российской Федерации – это признаваемые самостоятельными субъектами гражданского права: республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа (п. 1 ст. 65 Конституции РФ).

Субъекты частного права – лица, которые обладают правоспособностью, т.е. способностью иметь права и нести обязанности.

Товарищество на вере (командитное товарищество) – это товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников - вкладчиков (командитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении

товариществом предпринимательской деятельности.

Товарищество собственников недвижимости – это добровольное объединение собственников недвижимого имущества (помещений в здании, в том числе в многоквартирном доме, или в нескольких зданиях, жилых домов, дачных домов, садоводческих, огороднических или дачных земельных участков и т.п.), созданное ими для совместного владения, пользования и в установленных законом пределах распоряжения имуществом (вещами), в силу закона находящимся в их общей собственности или в общем пользовании.

Товарный знак - это собой словесное, изобразительное, объемное или иное условное обозначение товара (или группы товаров), используемое для его отличия от однородных товаров других изготовителей. Использование товарного знака является субъективным правом товаропроизводителя и возможно только после регистрации знака в Патентном ведомстве.

Унитарное предприятие - это коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество унитарного предприятия является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия.

Учреждение - это унитарная некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера.

Физические лица - граждане Российской Федерации, иностранные граждане, апатриды, бипатриды.

Фирменное наименование (или фирма) – это название коммерческой организации. Право на фирму, т.е. возможность использования фирменного наименования в гражданском обороте, является личным неимущественным правом коммерческой организации и носит абсолютный характер. Оно неотделимо от самой организации и может отчуждаться только вместе с ней.

Фонд - это унитарная некоммерческая организация, не имеющая членства, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующая благотворительные, культурные,

образовательные или иные социальные, общественно полезные цели.

Частичная дееспособность – это дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет.

Частное право - это упорядоченная совокупность юридических норм, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц.

Эмансипация – процедура получения полной дееспособности до достижения полного совершеннолетия. Данную процедуру проводит орган опеки и попечительства с согласия законных представителей, либо же по решению суда.

Юридическое лицо – это организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

5. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Деление права на частное и публичное.
2. Частное право в современном мире.
3. Понятие и особенности частного права.
4. Субъекты частного права.
5. Понятие и виды физических лиц.
6. Граждане, как субъекты гражданских правоотношений.
7. Апатриды и бипатриды.
8. Иностранцы и ограничения их правового статуса.

Взаимность и реторсии.

9. Понятие и ограничение правоспособности физических лиц.

10. Понятие и элементы дееспособности физических лиц.
11. Виды дееспособности. Полная дееспособность.
12. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.
13. Дееспособность малолетних.
14. Ограничение дееспособности.
15. Лишение дееспособности. Временная недееспособность.
16. Опекa, попечительство, патронаж.
17. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
18. Банкротство физического лица.
19. Признание гражданина умершим.
20. Объявление гражданина безвестно отсутствующим.
21. Имя гражданина. Псевдоним.
22. Местожителъство физического лица.
23. Понятие и признаки юридических лиц.
24. Правосубъектность юридических лиц. Учредительные

документы юридического лица.

25. Индивидуализация юридических лиц (фирменное и полное наименование, адрес, товарный знак, знак обслуживания, место происхождения товаров).

26. Создание юридического лица (регистрация). Основания для отказа в регистрации юридического лица.

27. Прекращение деятельности юридического лица (реорганизация, ликвидация).

28. Банкротство юридического лица.

29. Виды юридических лиц. Коммерческие корпоративные организации (хозяйственные товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, производственные кооперативы). Коммерческие унитарные организации (унитарные и казённые предприятия). Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.

30. Понятие и виды публично-правовых образований.

31. Правосубъектность публично-правовых образований.

32. Суверенитет и иммунитет публично-правового образования.

33. Формы участия публично-правовых образований в вещно-правовых отношениях.

34. Формы участия публично-правовых образований в договорных отношениях.

35. Формы участия публично-правовых образований в корпоративных отношениях.

36. Формы участия публично-правовых образований в деликтных отношениях.

37. Формы участия публично-правовых образований в наследственных отношениях.

38. Формы участия публично-правовых образований в отношениях, связанных с интеллектуальной собственностью.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение..... | 3 |
| 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы..... | 7 |
| 2. Содержание основных форм самостоятельной работы..... | 14 |
| 3. Перечень тем лекционных занятий | 19 |
| 4. Краткий толковый словарь по дисциплине «Правовой статус субъектов частного права»..... | 21 |
| 5. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации..... | 30 |