

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 26.05.2020 15:23:58

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf75e945df4a4851fda36d089

## МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права



### ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА. КОРРУПЦИОННЫЕ РИСКИ

Методические рекомендации по подготовке к самостоятельной  
работе для студентов направления подготовки 08.03.01

УДК 65.01; 330.131

Составитель: Плотникова А.В.

Рецензент

Кандидат исторических наук, доцент *Н.В. Картамышева*

**Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски:** методические рекомендации по подготовке к самостоятельной работе студентов/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.В. Плотникова. - Курск, 2020. 35 с. – Библиогр.: с. 35

Методические рекомендации соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки (специальности) 08.03.01.

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Предназначены для студентов направления подготовки (специальности) 08.03.01 дневной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 13.10.2020. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,7. Уч.-изд. л. 1,6. Тираж 100 экз. Заказ 307 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## 1. Организационно-методические положения

### 1.1. Общие положения

*Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» является формирование у обучающихся комплексного представления об основах правовых знаний, о правовом регулировании в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства для овладения умениями использовать эти знания в своей повседневной жизни и для осуществления профессиональной управленческой и предпринимательской деятельности в указанной сфере.*

*Основные задачи дисциплины:*

- изучение основных категорий, понятий, терминов и норм права;
- формирование умений и навыков работы с Конституцией РФ и отраслевыми Кодексами РФ;
- формирование умений и навыков использования правовых документов в профессиональной деятельности;
- развитие способности толкования и правоприменения правовых норм, регулирующих отношения в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

*В результате изучения данного курса студенты должны:*

*Знать:* действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.

*Уметь:* выбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации.

*Владеть:* навыками подготовки и оформления проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами.

### 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины для студентов специальности «Менеджмент» составляет **2** зачетных единиц (з.е.), **72** часа.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для специальности «Строительство» очной формы обучения)

п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (количество часов)		Самостоятельная работа студента (объем в часах)
		лекция	практика	
1	Государство и его роль в жизни общества	2	2	4

2	Право как регулятор общественных отношений	2	2	4
3	Основы конституционного права Российской Федерации.	2	2	4
4	Основы гражданского права Российской Федерации.	2	2	4
5	Основы трудового права Российской Федерации.	2	2	4
6	Основы экологического права Российской Федерации.	2	2	4
7	Основы уголовного права Российской Федерации. Проблемы борьбы с коррупцией.	4	4	6
8	Основы административного права Российской Федерации.	2	2	3,9
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>35,9</b>
<b>Форма контроля</b>		<b>Зачет</b>		
<b>Зачет</b>		<b>0,1</b>		
<b>ВСЕГО по дисциплине</b>		<b>72 часа / 2 ЗЕ</b>		

### **1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В рамках изучения дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
- проведение собеседования по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в

дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать экзамен по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (глоссарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать нормативно-правовые акты, дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;

- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;

- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;

- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

- *Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:
- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* – средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и тд.) как форма

самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор нормативно-правовых актов и научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставяемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решение задач, правовой анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

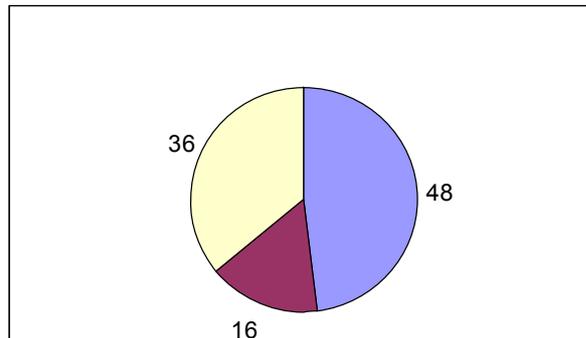
## **1.4. Формы контроля знаний**

### **1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины**

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

### Контроль изучения дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	примечание	Балл	примечание
Контрольный опрос (Государство и его роль в жизни общества)	2	Краткий ответ со знанием терминов	5	Развернутый ответ с анализом и примерами
Тестирование (Право как регулятор общественных отношений)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Решение кейс-задачи (Основы конституционного права РФ)	3	Типовое решение	6	Оригинальное решение
Тестирование (Основы конституционного права РФ)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Деловая игра (Основы гражданского права РФ)	3	Стандартное участие	6	Творческое участие
Контрольный опрос (Основы трудового права РФ)	2	Краткий ответ со знанием терминов	5	Развернутый ответ с анализом и примерами
(Основы экологического права РФ)	3	Типовое решение	6	Оригинальное решение
Тестирование (Основы уголовного права Российской Федерации. Проблемы борьбы с коррупцией)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тестирование	2	Выполнил, доля	4	Выполнил, доля

(Основы административного права Российской Федерации)		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
СРС	3		4	
Итого:	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
ИТОГО:	24		100	

#### 1.4.2. Текущий контроль

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью зачета. Вопросы к зачету утверждаются заведующим кафедрой и предоставляются студенту заблаговременно.

Билет формируется преподавателем из утвержденного перечня вопросов и согласуется с заведующим кафедрой. В билете рядом с каждым вопросом проставляется соответствующий балл, который может заработать студент, правильно ответив на поставленный вопрос. Сумма баллов на зачете - 36 баллов. В последствии набранные на зачете студентом баллы суммируются с баллами, которые студент набрал в процессе изучения дисциплины в течение определенного семестра.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-100
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		

#### Перечень вопросов к зачету

(с указанием баллов за каждый вопрос)

1. Государство: понятие, признаки, пути возникновения государств – 12баллов.
2. Теории происхождения государства. Функции и сущность государства – 12баллов.
3. Форма государства: понятие, элементы и их общая характеристика – 12 баллов.
4. Форма правления: понятие, виды, общая характеристика – 12 баллов.
5. Форма государственно-территориального устройства: понятие, виды, общая характеристика – 12 баллов.

6. Политический режим: понятие, виды, общая характеристика – 12 баллов.
7. Правовое государство и гражданское общество – 12 баллов.
8. Понятие права, его признаки. Социальная роль и функции права-12 баллов.
9. Норма права: понятие, структура, классификации - 12 баллов.
10. Источники права: виды и общая характеристика – 12 баллов.
11. Нормативно-правовые акты: закон и подзаконные акты. Действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц- 12 баллов.
12. Система российского права, система законодательства. Отрасли права -12 баллов.
13. Основные правовые системы современности – 12 баллов.
14. Понятие правоотношения. Состав правоотношения: субъекты, объекты, содержание правоотношений -12 баллов.
15. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений – 12 баллов.
16. Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения и его элементы – 12 баллов.
17. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности -12 баллов.
18. Конституция Российской Федерации – основной закон государства– 12баллов.
19. Особенности федеративного устройства России– 12баллов.
20. Основы конституционного строя РФ – 12 баллов.
21. Институт гражданства в РФ – 12 баллов.
22. Конституционные права и обязанности граждан РФ – 12 баллов.
23. Правовой статус РФ и субъектов РФ – 12 баллов.
24. Система органов государственной власти в Российской Федерации– 12баллов.
25. Федеральное Собрание РФ: структура, компетенции – 12баллов.
26. Правительство РФ: порядок формирования, компетенции – 12баллов.
27. Судебная система в РФ – 12 баллов.
28. Институт Президента РФ – 12 баллов.
29. Понятие, источники и система гражданского права РФ– 12баллов.
30. Предмет, метод, принципы гражданского права РФ– 12баллов.
31. Гражданские правоотношения: объекты и субъекты – 12 баллов.
32. Юридические лица как субъекты гражданских прав: понятие, особенности, классификация – 12баллов.
33. Вещное право: право собственности и иные вещные права – 12 баллов.
34. Понятие, формы и виды права собственности– 12баллов.
35. Основания возникновения права собственности. Защита права собственности – 12 баллов.
36. Обязательство: понятие, виды. Исполнение обязательств– 12баллов.
37. Понятие наследственного права. Наследование по закону и по завещанию – 12баллов.

38. Трудовое право: понятие, источники, предмет и метод правового регулирования – 12баллов.
39. Трудовые правоотношения: понятие, особенности, субъекты – 12баллов.
40. Трудовой договор (контракт). Виды и содержание – 12баллов.
41. Порядок заключения и основания прекращения трудового договора – 12баллов.
42. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха – 12баллов.
43. Дисциплина труда и ответственность за её нарушение. Материальная ответственность сторон – 12баллов.
44. Трудовые споры: виды, порядок их разрешения – 12баллов.
45. Понятие, задачи и принципы уголовного права РФ – 12баллов.
46. Понятие и виды преступлений, стадии совершения преступлений – 12 баллов.
47. Состав преступления – 12 баллов.
48. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний – 12баллов.
49. Понятие и основание уголовной ответственности – 12 баллов.
50. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность -12 баллов.
51. Понятие, предмет, метод и источники административного права РФ – 12 баллов.
52. Административное право РФ: понятие, предмет, метод, источники – 12 баллов.
53. Административные правонарушения: признаки, виды -12 баллов.
54. Состав административных правонарушений – 12 баллов.
55. Административная ответственность, ее особенности – 12 баллов.
56. Виды административных наказаний и их характеристика – 12 баллов.
57. Экологическое право: общие положения. Источники экологического права- 12 баллов.
58. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды -12 баллов.
59. Формы охраны окружающей среды: общая характеристика – 12 баллов.
60. Экологическая экспертиза – 12 баллов.
61. Понятие налогов и сборов, их виды – 12 баллов.

## 2. Содержание дисциплины

### ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВО И ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

*Глоссарий:* государство, власть, суверенитет, сущность государства, функции государства, государственный аппарат, форма государства, форма правления, монархия, республика, форма государственного устройства, унитарное государство, федерация, конфедерация, политический режим, демократия, авторитарный режим, тоталитарный режим, правовое государство, гражданское общество.

*План:*

1. Причины и пути возникновения государств. Теории происхождения государства.
2. Признаки и сущность государства. Функции государства.
3. Государственный аппарат.
4. Форма государства:
  - а) форма правления;
  - б) форма государственно-территориального устройства;
  - в) политический режим
5. Правовое государство и гражданское общество.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Арабское государство Палестина не имеет своей территории. Однако, имеет свое представительство в ООН. Можно ли его назвать государством?

Ваши суждения?

*Методические рекомендации:*

Приступая к изучению темы, необходимо ознакомиться с Конституцией РФ, в частности, с главой I «Основы конституционного строя». Этот конституционно-правовой институт является базовым во всей системе государственного устройства РФ и российского законодательства. Именно он формирует все остальные конституционно-правовые институты Основного закона РФ. Внимание следует уделить:

- в Конституции РФ – статьям 1, 2, 3, 5, 7, 11, 12, 15, 16.
- в лекционном материале – признакам, функциям и форме государства;
- в ответах на вопросы для самостоятельного изучения – привести свои доводы и доказательства.

Формы текущего контроля знаний: контрольный опрос, промежуточное тестирование.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выполнение логических заданий и ответы на проблемные вопросы.

**Основная литература см. в конце методических рекомендаций**

**Дополнительная литература:**

1. Кашанина Т. В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы: Учебное пособие. - М., 2009.
2. Теория государства и права в схемах и определениях. Радько Т.Н. - Учебное пособие – 2011 – 176 с.
3. Юридический словарь / Под общ. ред. А. Азрилиян, О. Азрилиян, Е. Калашникова, О. Квардакова . Изд-во: Институт новой экономики. 2009.
4. Чиркин В.Е. Современное государство. – М.: Международные отношения, 2001. – С.416.
5. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. Маркс К. и Энгельс Ф. соч. т.21.

## **ТЕМА 2. ПРАВО КАК РЕГУЛЯТОР ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

*Глоссарий:* право, источник, обычай, правовой прецедент, нормативный акт, нормативный договор, норма права, гипотеза, диспозиция, санкция, императивность, диспозитивность, закон, подзаконный акт, система права, правовая отрасль, правовой институт, кодификация, инкорпорация, правовая система, правоотношение, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, субъективное право, юридическая обязанность, юридический факт, правонарушение, состав правонарушения, юридическая ответственность.

*План:*

1. Понятие права, его признаки. Структура права. Социальная роль и функции права.
2. Норма права: структура, классификации.
3. Источники права. Нормативно-правовые акты: закон и подзаконные акты. Действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Система российского права, система законодательства. Отрасли права.
5. Основные правовые системы современности.
6. Понятие правоотношения. Состав правоотношения: субъекты, объекты, содержание правоотношений.
7. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.
8. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений (юридические факты).
9. Понятие и виды правонарушений.
10. Состав правонарушения и его элементы.
11. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Выскажите Ваши суждения: в чем заключается принцип гуманизма в российском праве?
2. Подумайте: что такое принцип? Сформулируйте Ваше определение принципа.
3. Назовите существенные отличия: Федеральных конституционных законов; Федеральных законов; Законов Субъекта Федерации.
4. Укажите, чем существенным отличается закон от обычая?
5. Подумайте, что такое фактическая утрата силы закона.
6. Ваше суждение на высказывание римского юриста Цельса «Знать законы – значит воспринять не их слова, а их содержание и значение».
7. Используя изученный материал, попытайтесь сформировать свое понятие «национальная правовая система».
8. Укажите черты различия между континентальной моделью права и англосаксонской.
9. Может ли субъект не нести ответственность за действия, которые он совершал? Назвать их.
10. Подумайте над понятием «обратная сила закона». Приведите примеры.

*Методические рекомендации:*

Рассмотрение учебных вопросов следует начать с ознакомления с

лекционным материалом. Понятия: «право», «принципы», «функции», «источники права» и др. следует заучить! Знание понятийного аппарата окажет студентам существенную помощь в ходе работы с нормативными актами и станет базовой основой для последующего изучения отраслей российского права.

Формы текущего контроля знаний: контрольный опрос, решение кейс-задач, промежуточное тестирование.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выполнение логических заданий и ответы на проблемные вопросы.

**Основная литература:** см. в конце методических рекомендаций.

**Дополнительная литература:**

1. Восстановление нарушенных прав граждан. Примеры правозащитной деятельности Уполномоченного по правам человека в 2001 году / Под общей ред. заслуженного юриста РФ, д. ю. н., проф. О.О. Миронова. – М.: Юриспруденция, 2004. – 208 с.
2. Демин А.В. Теория государства и права: Курс лекций. – М., 2002.
3. Давид Р. Основные правовые системы современности. М, 1998
4. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и ее субъектах. Сб. документов. / Под общ. ред. Уполномоченного по правам человека в РФ д. ю. н., проф. О.О. Миронова. – М.: Изд. «Юридическая литература», 2010. – 752 с.
5. Тихомиров Ю.А. Действие закона. М.:2002.
6. Туманов В.А. Правовой нигилизм: историко-идеологический ракурс // Государство и право. 1993. №8.
7. Шелковникова Е.Д. Проблема усиления борьбы с незаконным оборотом оружия // Государство и право. – 1999. - №7. – С.48-52.

### ТЕМА 3. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ

Глоссарий: конституционное право, Конституция, конституционный строй, референдум, социальное государство, светское государство, плюрализм, правовой статус личности, гражданство, филиация, натурализация, оптация, федеративное устройство, субъект, предмет ведения, компетенция, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, Федеральное Собрание, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ, отрешение, импичмент, Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ.

План:

1. Предмет и источники конституционного права. Конституция как основной закон государства
2. Основы конституционного строя РФ:
  - а) республиканская форма правления;
  - б) Российская Федерация как демократическое государство;
  - в) Россия как правовое государство;
  - г) Россия как федеративное государство;
  - д) Россия – суверенное государство.

3. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Основные принципы правового статуса человека и гражданина.

4. Гражданство РФ:

- а) принципы;
- б) основания приобретения;
- в) основания прекращения.

5. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

6. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Выскажите Ваши суждения по таким правовым понятиям: «верховенство закона», «верховенство права».
2. Статья 1 Основного закона определяет РФ как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Как Вы полагаете, это декларация, или утверждение, или это цель созидательной деятельности государства?
3. Изучить структуру и состав федерального органа исполнительной власти – Правительства России (ФКЗ от 17 декабря 1997 г).
4. Изучить структуру федеральных судов общей юрисдикции (ФКЗ от 31 декабря 1996 г.).
5. Ознакомиться с содержанием ФКЗ от 21 июля 1994 г. «О Конституционном суде РФ».

*Методические рекомендации:*

В ходе изучения вопросов следует основное внимание уделить лекционному материалу. При изучении второго вопроса акцент необходимо сделать на содержание текста Конституции РФ в сравнении с содержанием Конституции СССР 1936 г. Рассмотрение 3, 4, 5 вопросов данной темы необходимо начать с изучения принципов государственного устройства РФ, затем ознакомиться с нормативной базой, которая формирует и определяет структуру органов государственной власти.

Формы текущего контроля знаний: контрольный опрос, решение кейс-задач, выполнение письменной работы.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выполнение логических заданий и ответы на проблемные вопросы.

**Основная литература:** см. в конце методических рекомендаций.

**Дополнительная литература:**

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: - 6-е изд. - М., 2007.
2. Бачило И.Л. Факторы, влияющие на государственность // Государство и право. 1993. №12.
3. Морозова Л.А. Функции Российского государства на современном этапе // Государство и право. 1993. №6.
4. Конституционное право России (конспект лекций в схемах). – М.: «Изд. ПРИОР», 2010. – 128 с.
5. Конституционное право России: учеб. / А.Е. Постников, В.Д. Мазаев, Е.Е. Никитина [и др.]; под ред. А.Е. Постникова. – М.: ТК Велби, Изд-во

Перспект, 2007.

6. Права и свободы личности: Международные документы. Комментарии. Библиотечка "Российской газеты". - М., 2012.
7. Чиркин В.Е. Современное государство. – М.: Международные отношения, 2001. – С.416.

#### **ТЕМА 4. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РФ**

*Глоссарий:* гражданское право, имущественные отношения, личные неимущественные отношения, свобода договора, юридическое лицо, товарищество, хозяйственное общество, унитарное предприятие, вещное право, право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления, сервитут, право пожизненного наследуемого владения, право постоянного бессрочного пользования, виндикационный иск, негаторный иск, обязательство, исполнение обязательства, наследство, день открытия наследства, наследование по закону, завещание, обязательная доля, завещательный отказ.

*План:*

1. Предмет, метод и принципы гражданского права.
2. Система, источники гражданского права.
3. Гражданские правоотношения: субъекты, объекты, содержание.
4. Граждане (физические лица). Правоспособность граждан. Дееспособность.
5. Общие положения о юридических лицах. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица.
6. Вещное право: право собственности и иные вещные права.
7. Формы и виды права собственности. Основания приобретения права собственности, способы защиты права собственности.
8. Обязательства: понятие, виды, исполнение.
9. Гражданско-правовое регулирование договора строительного подряда.
10. Источники правового регулирования отношений по строительному подряду.

*Методические рекомендации:*

Ознакомление с темой и изучение вопросов следует начать со знакомства с ГК РФ – часть I, в которой необходимо наиболее последовательно изучить (выучить) принципы, источники, предмет гражданского права и объекты гражданских прав. Особое внимание уделить «праву собственности» и «формам собственности»: они являются базовыми понятиями, определяющими содержание гражданского права как отрасли права. Изучение правового института «Обязательства в гражданском праве» целесообразно осуществить, используя ГК РФ, особо обратив внимание на содержание договоров в гражданском праве. ГК РФ часть III «Наследственное право» следует иметь в частном пользовании каждому студенту.

Формы текущего контроля знаний: контрольный опрос, деловая игра,

решение кейс-задач, промежуточное тестирование.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выполнение логических заданий и ответы на проблемные вопросы.

**Основная литература:** см. в конце методических рекомендаций.

**Дополнительная литература:**

1. Гражданский кодекс. Часть 1. №51-ФЗ, ст.1-65.
2. ГК РФ. Часть II. №51-ФЗ. Ст.21-453.
3. Гражданское право. Том 3. Издание третье, переработанные и дополнительное. / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого – М.: ПБОЮЛ Л.В. Рожников, 2011. – 632 с.
4. Гражданское право. Часть вторая: Учебник / Под общ. ред. А.Г. Калпина. – М.: Юристъ, 2006. – 542 с.
5. Гражданское право. Часть первая: Учебник / Под ред. А.Г. Калпина, Н.И. Маслаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2005. – 536 с.

## ТЕМА 5. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА РФ

*Глоссарий:* трудовое право, трудовые отношения, работник, работодатель, трудовой договор, существенные условия, трудовая дисциплина, дисциплинарное взыскание, дисциплинарная ответственность, материальная ответственность, социальное партнерство, коллективный договор, трудовой спор, примирительная комиссия, трудовой арбитраж, рабочее время, сверхурочная работа, время отдыха.

*План:*

1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы и функции трудового права.
2. Трудовые правоотношения: понятие и особенности.
3. Трудовой договор:
  - а) существенные условия;
  - б) порядок заключения;
  - в) порядок расторжения.
4. Трудовая дисциплина:
  - а) виды дисциплинарных взысканий;
  - б) порядок применения дисциплинарного взыскания;
  - в) порядок снятия дисциплинарного взыскания;
5. Материальная ответственность в трудовых отношениях.
6. Социальное партнерство: понятие, формы, уровни.
7. Трудовые споры: индивидуальные и коллективные, порядок их рассмотрения.
8. Рабочее время и его виды.
9. Время отдыха и его виды.
10. Особенности трудовых отношений в строительстве.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Ст.59 п.11 ТК РФ допускает возможность заключения срочного трудового договора по инициативе работодателя либо работника.

Подумайте, относится ли это к студентам?

2. Ст.73 ТК РФ допускает изменение сторонами существенных условий договора. Назовите эти условия!

*Методические рекомендации:*

Трудовое законодательство определяет основные параметры трудового права. Базовые понятия ТК РФ, например, «трудовой договор», «дисциплина труда», «поощрение за труд», «материальная ответственность работника» и др. необходимо знать. Сам федеральный закон № 197 от 30.12.2001 – ТК РФ – необходимо иметь каждому студенту.

Формы текущего контроля знаний: контрольный опрос, решение кейс-задач, промежуточное тестирование.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выполнение логических заданий и ответы на проблемные вопросы.

**Основная литература:** см. в конце методических рекомендаций.

**Дополнительная литература:**

1. Трудовой Кодекс РФ от 01.02.2002 г.
2. Бердычевский В.С., Акопов Д.Р., Сулейманова Г.В. Трудовое право: Учебное пособие / Отв. ред. В.С. Бердычевского. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 512 с. (Серия «Высшее образование»).
3. Правоведение: [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 184 с. - Имеется печ. аналог. - ISBN 978-5-7681-0573-0.

## ТЕМА 6. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА РФ

Глоссарий: экологическое право, экология, экологический контроль, экологическая экспертиза, экологическая ответственность, природопользование.

*План:*

1. Экологическое право: понятие, предмет, источники.
2. Экологические правоотношения.
3. Правовое регулирование природопользования. Ответственность за экологические преступления.
4. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов.
5. Экологические требования в градостроительстве.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Назовите правовые институты отрасли «Экологическое право»
2. Сформулировать основную идею Концепции устойчивого развития РФ.
3. Определите различия права пользования и права распоряжения.

*Методические рекомендации:*

В ходе изучения темы следует сосредоточить внимание на ознакомлении с принципами, объектом и источниками экологического права. При этом знание «права собственности на природные объекты и ресурсы» является определяющим.

Формы текущего контроля знаний: контрольный опрос, промежуточное тестирование.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выполнение логических заданий и ответы на проблемные вопросы.

**Основная литература:** см. в конце методических рекомендациях.

**Дополнительная литература:**

1. Водный кодекс РФ.
2. Земельный кодекс РФ.
3. Лесной кодекс РФ.
4. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г.
5. ФЗ «О недрах» от 3 марта 1995 г.
6. ФЗ «О животном мире» от 22 марта 1997 г.
7. Экологическое право. В.Т. Батычко Краткий конспект лекций. Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2009.

## **ТЕМА 7. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА РФ. ПРОБЛЕМЫ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ**

*Глоссарий:* уголовное право, преступление, преступление небольшой тяжести, преступление средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления, состав преступления, объект преступления, субъект преступления, субъективная сторона, объективная сторона, уголовная ответственность, наказание, арест, необходимая оборона, крайняя необходимость.

*План:*

1. Понятие уголовного закона. Действие его во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. Понятие преступления. Виды преступлений.
3. Состав преступления и его элементы.
4. Наказание, его цели и виды. Назначение наказания.
5. Понятие и основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность.
6. Понятие и виды преступлений в строительной деятельности.
7. Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.  
Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям.
8. Меры профилактики коррупции.
9. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
10. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
11. Ответственность за коррупционные правонарушения.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. «Неотвратимость наказания» – принцип уголовного права. «Неотвратимость ответственности» – принцип права. Подумайте, в чем принципы едины и в чем их различие?
2. Сравните необходимую оборону и крайнюю необходимость.
3. В чем разница формального и материального состава преступления? Какие составы чаще встречаются в уголовном праве?

*Методические рекомендации:*

Данная тема и вопросы, изложенные в ней, обстоятельно рассмотрены в лекции и в учебнике «Правоведение» под ред. Марченко М.Н., Дерябиной Е.М. Главным в изучении темы выступает знание видов преступлений, оснований наступления уголовной ответственности, видов уголовных наказаний и обстоятельств, исключающих преступность деяний.

Формы текущего контроля знаний: контрольный опрос, решение кейс-задач, промежуточное тестирование.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выполнение логических заданий и ответы на проблемные вопросы.

**Основная литература:** см. в конце методических рекомендаций.

**Дополнительная литература:**

1. Уголовный кодекс РФ от 1996 г.
2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ / под ред. В.С. Лебедева и В.К. Скуратова. – М., 1998.
3. Смирнова Н.Н. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. Л.В. Мась. – 2-е изд., перераб. и доп. СПб: Изд. Дом «Литер»), 2008. – 448 с.
4. Уголовное право. Общая и Особенная части. Краткий курс. Кочои С.М. - Учебник - 2010. — 416 с.

## **ТЕМА 8. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА РФ**

*Глоссарий:* административное право, предписание, запрет, дозволение, административное правонарушение, состав административного правонарушения, объект административного правонарушения, субъект административного правонарушения, субъективная сторона, объективная сторона, административная ответственность, наказание, штраф, административное выдворение.

*План:*

1. Понятие, система, источники административного права.
2. Субъекты административно-правовых отношений.
3. Административное правонарушение: признаки, состав, виды.
4. Правовая основа административной ответственности.
5. Виды административных наказаний.
6. Виды административных правонарушений в сфере строительной деятельности.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Административные правонарушения признаются совершенными по неосторожности или умышленно. Определите и разъясните различия.
2. Назовите основания для освобождения от административной ответственности.
3. Назовите и охарактеризуйте обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

*Методические рекомендации:*

В ходе изучения темы следует внимание сосредоточить на знании понятий и определений административного права: объекте, предмете, источниках и целях административного права как ведущей отрасли российского права. Знание административной ответственности поможет субъектам воздерживаться от совершения правонарушений.

Формы текущего контроля знаний: контрольный опрос, решение кейс-задач, промежуточное тестирование.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выполнение логических заданий и ответы на проблемные вопросы.

**Основная литература:** см. в конце методических рекомендаций.

**Дополнительная литература:**

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001.
2. Административное право России: курс лекций / К.С. Бельский [и др.]; под ред. Н.Ю.Хаманевой. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2009.–704 с.

## 2.2. Краткий словарь терминов

**Административное наказание** – установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения.

**Административное правонарушение** – противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

**Акты гражданского состояния** – действия граждан или события, влияющие на возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующие правовое состояние граждан.

**Акционерное общество** – общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций. Участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

**Алименты** – средства на содержание несовершеннолетних детей, а также нуждающихся в помощи нетрудоспособных совершеннолетних.

**Арбитраж** – орган по разрешению споров, связанных с экономической (коммерческой) деятельностью.

**Бюджет** – форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

**Вещи** – предметы материального мира, созданные природой или людьми.

**Виндикационный иск** – способ защиты права собственности, с помощью которого собственник может истребовать свое имущество из чужого незаконного владения. Это требование невладельца к фактическому владельцу о возврате вещи в натуре.

**Время отдыха** – время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

**Выборы** – важнейший институт демократии, одна из главнейших форм выражения воли народа и его участия в политическом процессе и одновременно способ формирования представительных органов (например, парламента) и замещения некоторых высших государственных должностей (например, президента).

**Гарантии конституционные** – конституционные положения, обеспечивающие правовую защиту институтов и принципов, закрепленных конституцией.

**Гражданский оборот** – совокупность правовых отношений, обеспечивающих свободное перемещение товаров, работ, услуг и финансовых средств на территории страны и за ее пределами.

**Гражданство** – устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

**Дееспособность** – способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать и осуществлять гражданские обязанности.

**Деликт** – всякое правонарушение, т.е. незаконное действие, проступок, влекущее за собой обязанность возместить причиненный ущерб.

**Деликтоспособность** – способность самостоятельно отвечать за свои действия.

**Демократия** – форма общественной власти, государства, основанная на признании народа в качестве источника власти.

**Депутат** – избранный народом представитель, уполномоченный осуществлять законодательную власть и иные полномочия в представительных органах государственной власти.

**Диктатура** – власть одного человека, группы лиц или целого сословия (класса), осуществляемая силой и навязывающая свою волю другим гражданам, не будучи ограниченной законом.

**Диспозитивные нормы** – необязательные, договорные нормы.

**Дисциплинарный проступок** – это виновное, противоправное неисполнение или ненадлежащее исполнение лицом своих служебных (трудовых) или иных обязанностей, закрепленных в соответствующих правовых актах, влекущее предусмотренную законодательством дисциплинарную ответственность.

**Дисциплинарная ответственность** – это вид юридической ответственности, заключающийся в наложении дисциплинарного взыскания за дисциплинарное правонарушение.

**Договор** – соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

**Дозволения** – юридическое разрешение совершать в условиях, предусмотренных правовой нормой, те или иные действия либо воздержаться от их совершения по своему усмотрению.

**Задаток** – способ обеспечения обязательства, при котором денежная сумма, признаваемая задатком, выдается одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне в доказательство заключения договора и обеспечения его исполнения.

**Закон** – нормативный акт, принимаемый представительным органом, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой.

**Законность** – это точное и неуклонное соблюдение и исполнение законов и подзаконных актов государственными органами, должностными лицами, органами местного самоуправления, гражданами и их объединениями.

**Законные представители физического лица** – родители, усыновители, опекуны или попечители.

**Залог** – способ обеспечения обязательства, при котором кредитор имеет право в случае неисполнения должником обеспеченного залогом обязательства получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества в приоритетном перед другими кредиторами порядке.

**Занятость** – это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход.

**Запреты** – возложение прямой юридической обязанности не совершать те или иные действия, в условиях, предусмотренных правовой нормой.

**Заработная плата** – вознаграждение, получаемое работником за труд по найму.

**Императивные нормы** – нормы, обязательные к применению, которые не могут быть изменены никем, кроме органа, их установившего.

**Импичмент** – привлечение президента к юридической ответственности, влекущее отстранение его от должности по основаниям, установленным конституцией.

**Инаугурация** – церемония вступления в должность главы государства.

**Иностраный гражданин** – физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства.

**Иностранцы** – лица, находящиеся на территории данного государства и не являющиеся его гражданами.

**Институт правовой** – обособленная группа норм права, регулирующих определенный комплекс взаимосвязанных между собой однородных общественных отношений.

**Иск** – средство защиты в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства нарушенного или оспариваемого субъективного права либо охраняемого законом интереса.

**Исковая давность** – установленный законом промежуток времени, в течение которого возможна принудительная защита нарушенного гражданского права средствами искового судопроизводства.

**Кадастры природных ресурсов** – совокупность сведений о количественном и качественном состоянии природных ресурсов, их экологической, экономической (а иногда и лечебно-оздоровительной) оценке. Различают кадастры: земельный, водный, лесной, месторождений полезных ископаемых, животного мира (отдельно по рыбе и по наземным животным), природно-заповедных объектов, лечебно-оздоровительных ресурсов природы. Структуру кадастра, порядок его ведения устанавливают компетентные органы государства.

**Кодекс** – закон, в котором объединены и систематизированы нормы права, относящиеся к одной отрасли права.

**Коллективный договор** – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

**Коллективный трудовой спор** – неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии актов, содержащих нормы трудового права, в организациях.

**Красная книга** – совокупность сведений о редких, исчезающих или находящихся под угрозой исчезновения видах растений и животных,

утверждаемых в установленном законом порядке, с целью введения режима их особой охраны и последующего воспроизводства. Учреждены: Международная Красная книга, Красная книга Российской Федерации, красные книги субъектов Федерации, красные книги отдельных муниципальных образований.

**Лицо без гражданства** – физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства.

**Местное самоуправление** – система создаваемых гражданами органов, самостоятельно и с привлечением населения решающих вопросы местного значения.

**Моральный вред** – нравственные страдания, переживания, вызванные поведением должника или иного нарушителя права.

**Мотив преступления** – побуждения (состояние) индивида, которые вызывают его активность, направляют и стимулируют противоправное действие (бездействие). В роли мотива преступления могут выступать потребности и интересы, влечения и эмоции, установки и идеалы.

**Муниципальные служащие** – это лица, несущие службу на должностях в органах местного самоуправления.

**Налог** – это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

**Негаторный иск** – иск собственника (владельца), направленный на защиту его права собственности (владения) от таких нарушений, которые не связаны с лишением права владения вещью. Этот иск имеет целью устранение помех, препятствующих собственнику пользоваться своим имуществом.

**Неустойка** – определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства.

**Новация** – способ прекращения обязательств, при котором обязательство прекращается соглашением сторон о замене первоначального обязательства, существовавшего между ними, другим обязательством между теми же лицами, предусматривающим иной предмет или способ исполнения.

**Нормативный правовой акт** – письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм.

**Нормативы качества окружающей среды** – показатели, характеризующие критерии качественного состояния окружающей среды: нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ, выбросов, сбросов вредных веществ, предельно допустимых уровней радиационного воздействия, уровней шума, вибрации, магнитных полей; предельно допустимые нормы применения химических веществ в сельском и лесном хозяйстве; предельно допустимые остаточные количества химических веществ в продуктах питания; предельно допустимые нормы нагрузки антропогенной деятельности на окружающую среду.

**Общественное объединение** – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

**Обязанность юридическая** – юридическая мера должного поведения, соответствующего в правоотношении субъективному праву.

**Окружающая среда** – совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов. Природная среда – совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов.

**Оплата труда** – это система отношений, связанных с осуществлением работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными и трудовыми договорами, соглашениями.

**Отрасль права** – совокупность взаимосвязанных норм, регулирующих самостоятельную (качественно своеобразную) сферу общественных отношений, требующих особой, юридически автономной регламентации.

**Официальные документы** – документы, принятые органами законодательной, исполнительной или судебной власти, органами государственного управления и местного самоуправления, а также должностными лицами указанных органов, носящие обязательный, рекомендательный или информационный характер.

**Охрана труда** – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

**Памятники природы** – природные объекты, имеющие научное, реликтовое, историческое, эколого-культурное значение, изъятые из хозяйственного использования и объявленные под особой охраной государства в установленном законом порядке.

**Паспорт** – в Российской Федерации и ряде других государств официальный документ, удостоверяющий личность гражданина.

**Пользование** – извлечение из вещи полезных свойств и качеств, выгод, которые она может принести.

**Помилование** – полное или частичное освобождение заключенного от наказания либо замена назначенного судом наказания более мягким.

**Потерпевший** – это физическое или юридическое лицо, которому уголовным преступлением или административным правонарушением причинен физический, имущественный или моральный вред.

**Потребитель** – гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

**Правила внутреннего трудового распорядка** – это локальный нормативный акт организации, регламентирующий в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений в организации.

**Правоспособность** – способность иметь права и нести гражданские обязанности.

**Правосудие** – осуществляемая в установленном законом процессуальном порядке деятельность судов по рассмотрению уголовных, гражданских и арбитражных дел в судебных заседаниях, их законному, обоснованному и справедливому разрешению при строгом соблюдении Конституции Российской Федерации и законов.

**Предписание** – возложение прямой юридической обязанности совершать те или иные действия в условиях, предусмотренных правовой нормой.

**Премирование** – выплата работникам денежных сумм сверх основного заработка в целях поощрения достигнутых успехов по работе и стимулирования дальнейшего их возрастания.

**Преступление** – предусмотренное уголовным законом общественно-опасное деяние (действие или бездействие).

**Природные заказники (государственные природные заказники)** – один из видов особо охраняемых природных территорий, входящих в природно-заповедный фонд Российской Федерации, организуемый с целью сохранения и воспроизводства (в отдельных случаях) природных ресурсов в сочетании с ограниченным и согласованным использованием других природных ресурсов без ущерба для окружающей среды и цели организации данного природного заказника.

**Природные заповедники (государственные природные заповедники)** – один из видов особо охраняемых природных территорий, входящих в состав природно-заповедного фонда. Государственные природные заповедники – изъяты из хозяйственного использования и не подлежащие изъятию ни для каких иных целей, особо охраняемые законом природные комплексы, имеющие природоохранное, научное, эколого-просветительское значение как эталоны естественной природной среды, типичные или редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растений и животных.

**Природные ресурсы** – в широком смысле все природные блага, предназначенные для удовлетворения экологических, экономических, культурно-оздоровительных потребностей человека и общества; в узком – естественные источники удовлетворения потребностей материального производства (земельные, водные, лесные, минеральные ресурсы).

**Природно-заповедный фонд (государственный природно-заповедный фонд)** – совокупность природных объектов и природных комплексов, наделенных режимом заповедования. Изъяты из хозяйственного использования и находится под особой охраной государства. Состоит из государственных природных заповедников, государственных природных заказников, национальных парков, памятников природы, редких и исчезающих растений и животных, занесенных в Красную книгу.

**Прожиточный минимум** – это стоимостная оценка потребительской корзины, т.е. минимального набора продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности, а также обязательные платежи и сборы.

**Профессиональный союз (профсоюз)** — это добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.

**Рабочее время** – время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами относятся к рабочему времени.

**Разрешение на временное проживание** – подтверждение права иностранного гражданина или лица без гражданства временно проживать в Российской Федерации до получения вида на жительство, оформленное в виде отметки в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина или лица без гражданства, либо в виде документа установленной формы, выдаваемого в Российской Федерации лицу без гражданства, не имеющему документа, удостоверяющего его личность.

**Референдум** – решение наиболее важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.

**Свидетель** – лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу.

**Сервитут** – право ограниченного пользования чужим земельным участком или иным природным объектом.

**Символы государства** – определенные законом отличительные знаки государства: Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн. Они обычно основаны на исторических и национальных традициях.

**Стандарты качества окружающей среды** – единые требования, правила, нормативы, предъявляемые органами государства к деятельности предприятий, учреждений, организаций, граждан в интересах охраны природы, рационального использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности общества.

**Судебная система** – совокупность всех государственных судов, действующих на территории данного государства.

**Территория** – часть земной поверхности и воздушного пространства над ней, на которую распространяется суверенитет государства.

**Товарный знак и знак обслуживания** – обозначения, служащие для индивидуализации товаров, выполняемых работ или оказываемых услуг юридических или физических лиц.

**Трудовое правоотношение** – это добровольная юридическая связь работника и работодателя, по которой работник обязан лично за плату выполнить трудовую функцию (работу по определенной специальности, квалификации или должности) с подчинением правилам внутреннего трудового распорядка, а работодатель предоставить ему работу по специальности (квалификации, должности), оплачивать труд и создавать благоприятные условия для работы, предусмотренные трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

**Трудовой договор** – соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется: предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции; обеспечить условия труда, предусмотренные Трудовым кодексом, законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права; своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату; а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

**Трудовой коллектив** – самостоятельный субъект права, наделенный полномочиями по самоуправлению и реализующий их в рамках определенной организации. Трудовой коллектив вступает в организационно-управленческие отношения с работодателем.

**Трудовые отношения** – отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по определенной специальности, квалификации или должности), подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

**Управление** – организующая деятельность людей, осуществляемая для достижения определенных целей.

**Факты юридические** – предусмотренные законом жизненные обстоятельства, которые являются основанием для возникновения (изменения, прекращения) конкретных правоотношений.

**Чрезвычайная ситуация** – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.

**Штраф** – денежное взыскание, мера материального воздействия, применяемая в случаях и в порядке, установленных законом или договором.

**Экологические системы** – единые, устойчивые, взаимозаменяемые, саморазвивающиеся, саморегулирующиеся совокупности естественных компонентов природной среды, осуществляющие процессы обмена веществ и энергии. Различаются: естественные экологические системы – первозданные, неизменные или относительно мало измененные человеком; модифицированные – частично или полностью измененные в процессе хозяйственной деятельности; трансформированные – преобразованные человеком естественные экологические системы.

**Экологический кризис** – устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой, проявляющееся в деградации окружающей среды, с одной стороны, и неспособности государственных управленческих структур, правоохранительных органов выйти из создавшегося состояния и восстановить равновесие общества и природы.

**Экоцид** – массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу. По законодательству Российской Федерации – уголовное преступление.

**Юридическая ответственность** – обязанность лица претерпевать определенные лишения государственно-властного характера за совершенное правонарушение.

**Юрисдикция** – установленная законом совокупность правомочий соответствующих государственных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, оценивать действия лиц с точки зрения их правомерности и применять санкции к нарушителям.

## 2.3 Темы рефератов

1. Механизм происхождения государства и права в работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
2. Понятие и сущность социального государства.
3. Соотношение правового и социального государства.
4. Гражданское общество.
5. Социальные нормы первобытного общества и их трансформация в правовые нормы.
6. Правосознание, правовая идеология, правовая культура, правовое воспитание.
7. Президент РФ в системе органов государственной власти.
8. Обязательства, возникающих вследствие причинения вреда.
9. Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетними, недееспособными лицами и лицами, не могущими понимать значение своих действий.
10. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
11. Возмещение вреда жизни и здоровью.
12. Компенсация морального вреда.
13. Недостойные наследники. Недействительное завещание. Выморочное имущество.
14. Особенности регулирования труда различных категорий граждан:
  - работников Крайнего Севера;
  - работающих по совместительству;
  - педагогических работников;
  - творческих работников;
  - медицинских работников и др.
15. Правила особой охраны труда женщин и лиц с семейными обязанностями, молодежи и лиц с пониженной трудоспособностью.
16. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
17. Правовое регулирование усыновления.
18. Правовое регулирование опеки и попечительства.
19. Понятие и порядок образования приемной семьи.
20. Права и обязанности приемных родителей и органов опеки и попечительства.
21. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
22. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
23. Учреждения и органы, исполняющие наказание.

## 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 3.1. Основная и дополнительная литература

#### Основная литература

1. Воронцов Г. А. Правоведение для неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Воронцов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 396 с. Режим доступа:

biblioclub.ru

2. Правоведение [Текст]: учебник для студ. неюридических вузов / А. В. Малько и др.; под ред. А. В. Малько. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2015. - 400 с.
3. Правоведение [Текст] : учебник / под общ. ред. М. Б. Смоленского. - М.: Дашков и К: Академцентр, 2012. - 496 с.
4. Радько Т. Н. Правоведение [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Т. Н. Радько. - М.: Проспект, 2013. - 208 с.
5. Правоведение [Текст]: учебник / под ред. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и оп. - М.: Проспект, 2012. - 480 с.
6. Римшин, В. И. Основы правового регулирования градостроительной деятельности [Текст] : учебное пособие / В. И. Римшин, В. А. Греджев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Студент, 2015. - 399 с.
7. Варламов, А. А. Основы кадастра недвижимости [Текст]: учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - Москва : Академия, 2014. - 224 с.
8. Управление городским хозяйством и модернизация жилищно-коммунальной инфраструктуры [Текст] : учебник / С. А. Болотин [и др.] ; под общ. науч. ред. П. Г. Грабового ; Мос. гос. строит. ун-т, Нац. исслед. ун-т. - Москва: Просветитель, 2013. - 839 с.
9. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред.: Р. А. Курбанова, П. В. Алексия, А. И. Комзолова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 527 с. - Режим доступа: biblioclub.ru
10. Теневая экономика: модели коррупции [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по специальности "Экономическая безопасность" / С. А. Баркалов [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2019. - 136 с.

#### Дополнительная учебная литература

11. Балаян Э. Ю. Правоведение [Текст]: учебное пособие. – Юрга: Изд-во ЮТИ, 2007. – 132 с.
12. Трудовое право [Текст]: учебное пособие / отв. ред. В. С. Бердычевского. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 512 с.
13. Гражданское право. Часть первая [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Калпина, Н. И. Маслаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2005. – 536 с.
14. Атаманова Э. Б. Теория государства и права [Текст]: учебно-практическое пособие / Э. Б. Атаманова, В. И. Иванова. - М.: МЭСИ, 2001. - 296 с.
15. Конституционное право России (конспект лекций в схемах) [Текст]. – М.: «Изд. ПРИОР», 2010. – 128 с.
16. Козлова Е. И. Конституционное право России [Текст]: учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006. - 587 с.
17. Магницкая Е. В. Правоведение [Текст]: учебное пособие / Е. В. Магницкая, Е. Н. Евстигнеева. - 2-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Питер, 2004. – 544 с.

18. Мухаев Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 416 с. Режим доступа: biblioclub.ru
19. Пчелинцева Л. М. Семейное право России [Текст]: учебник / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма, 2010. - 720 с.
20. Правоведение [Текст]: учебное пособие / В. П. Пашин [и др.]; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 184 с.
21. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Пашин [и др.]; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 184 с.
22. Смирнова Н. Н. Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст]: учебник / под ред. Л. В. Мась. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб: Литер, 2008. - 448 с.
23. Правоведение [Текст]: учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Б. И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 480 с.

### **3.2 Другие учебно-методические материалы**

Нормативно-правовые акты в библиотеке университета:

1. Конституция Российской Федерации. Изд-во «ЭКСМО» – М.: 2013.–32 с.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция).
4. Земельный кодекс РФ (действующая редакция).
5. Кодекс об административных правонарушениях (действующая редакция).
6. Налоговый кодекс РФ (действующая редакция).
7. Семейный кодекс РФ (действующая редакция).
8. Трудовой кодекс РФ (действующая редакция).
9. Уголовный кодекс РФ (действующая редакция).
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (действующая редакция).
11. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 г. (Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1991. № 52).
12. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1998 г.

Периодические специальные издания:

Российская газета, Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, Бюллетень международных договоров, Парламентская газета, Собрание законодательства Российской Федерации.

### **3.3 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет**

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина