

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 04.02.2022 14:00:59
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


О.Е. Локтионова

« »



**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА**

Методические указания для самостоятельной работы студентов очной
и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01
«Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое
сопровождение деятельности органов государственной власти и
местного самоуправления»

Курск 2021

УДК 34

Составитель: В.В. Коровин

Рецензент

Кандидат исторических наук, заведующий кафедрой конституционного права ЮЗГУ, доцент В.В. Яценко

Конституционно-правовые основы формирования патриотизма: методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Коровин. – Курск, 2021. – 19 с.: – Библиогр.: с. 19.

Методические рекомендации соответствуют требованиям рабочей программы дисциплины «Конституционно-правовые основы формирования патриотизма», составленной в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

В данных методических указаниях излагаются: программа курса, план самостоятельной работы, предлагается тематика сообщений и рефератов, а также перечислена учебная, научная литература и учебно-методические материалы необходимые для самостоятельной работы по дисциплине «Конституционно-правовые основы формирования патриотизма».

Предназначены для магистров всех форм обучения и будут полезны при организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины «Конституционно-правовые основы формирования патриотизма».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 7.12.21. Формат 60x84 1/16.

Усл.печ. л. 1,1. Уч.-изд. л. 1.

Тираж 100 экз. Заказ 2056 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Организационно-методические положения	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	6
2	Содержание учебной дисциплины	8
2.1	Тематика и содержание лекционных занятий	8
2.2	Самостоятельная работа студентов	11
2.3	Примерный перечень тем сообщений и рефератов	12
2.4	Образовательные технологии	14
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
3.1	Основная учебная литература	17
3.2	Дополнительная учебная литература	17
3.3	Перечень методических указаний	18
3.4	Другие учебно-методических материалов	18
3.5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие положения

Дисциплина «Конституционно-правовые основы формирования патриотизма» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» и имеет важное значение для подготовки магистров всех форм обучения. Дисциплина изучается на 1 курсе.

Основной **целью** изучения дисциплины «Конституционно-правовые основы формирования патриотизма» является формирование комплексных знаний о сущности конституционно-правовых основ, принципов и норм, необходимых для обладания способностью анализировать основные этапы и закономерности правового развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, а также осуществлять правовое воспитание, необходимых для правоприменительной, научно-исследовательской и нормотворческой сфер деятельности.

Задачами изучения курса являются:

- Содействие развитию правового мышления, ознакомление с современными концепциями патриотического воспитания граждан, изложение основных проблем и тенденций становления и развития системы патриотического воспитания;

- Ознакомление с основами конституционно-правовых форм гражданско-патриотического воспитания населения России;

- Формирование установки на соблюдение этических норм, соответствующих патриотическому сознанию и поведению.

- Формирование знаний способствующих работе с методологиями и правовыми концепциями для проведения научно-исследовательской деятельности.

В результате изучения дисциплины будущий магистр должен **знать:**

Особенности стратегии сотрудничества, работы и распределение ролей для достижения поставленных целей; основы психологии для

выявления особенностей поведения членов команды и корректировки ее работы; особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе; критерии оценки идей, информации, знаний и опыта; поставленную перед командой цель и способы ее достижения силами всех членов; основные алгоритмы и концепции проведения научных исследований, в рамках научной дискуссии.

Будущий магистр должен уметь:

Выбирать нужное направление работы по ведению научных дискуссий и переговоров на тему формирования патриотизма; на основе имеющихся знаний планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам группы; конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; вносить коррективы в работу команды на основе выявленных особенностей ее членов; взаимодействовать с членами команды для достижения поставленных целей.

В рамках изучения дисциплины магистр должен **владеть:** Навыками и опытом работы в команде и её организации для достижения поставленных целей; навыками, обеспечивающими, оперативно вносить коррективы с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды; способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям; способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе; навыками лидера в командной работе, для выполнения поставленных целей путем распределения полномочий между членами команды; навыками выполнения научно-исследовательской деятельности в области конституционно-правовых основ формирования патриотизма.

Изучение дисциплины «Конституционно-правовые основы формирования патриотизма» дает возможность в профессиональной деятельности магистра, обучающегося по программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» **овладеть следующими компетенциями:**

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

ПК-5.1 Выбирает методологию, алгоритм и правовые концепции для проведения научно-исследовательской деятельности, в том числе в рамках ведения научной дискуссии, переговоров.

При изучении дисциплины «Конституционно-правовые основы формирования патриотизма» будущие магистры опираются на приобретенные ранее знания: из курса «Теория государства и права» - основные категории и понятия правовой науки, используемые в конституционном праве, теоретические проблемы конституции; из курсов «История государства и права» (отечественной и зарубежных стран), «История правовых и политических учений» - основные тенденции развития государства и права, ставшие предпосылками современных правовых систем, становление и развитие конституций; из курсов «Конституционное право» и «Конституционное право зарубежных стран» - характеристика основных конституционно-правовых институтов, основы теории конституции; из курсов уголовного и административного права – меры ответственности за нарушение конституционных норм; из курсов «Международное право» и «Международное гуманитарное право» - система международно-правовых норм, имплементированных в национальное конституционное законодательство.

1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с организацией самостоятельной работы по учебной дисциплине «Конституционно-правовые основы формирования патриотизма» магистрами всех форм обучения.

Одним из основных видов деятельности студента (магистра) является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, выступления в группах, выполнение творческих заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и тематика самостоятельной работы определяется с учетом рабочей программы дисциплины и с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий (лекций). Затем приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников: Конституции РФ, Федеральных конституционных законов, Федеральных законов и других нормативно-правовых актов. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Во время изучения темы самостоятельной работы при необходимости можно получить на кафедре соответствующие указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины. Желательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы в библиотеке в бумажном или электронном виде. Допускается использование специальных и универсальных словарей и энциклопедий для того, чтобы уточнить значения конкретных терминов и понятий.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки важны для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При написании учебного конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематика и содержание лекционных занятий

№№ п/п	Раздел, дисциплины (тема)	Содержание
1	2	3
1	Система патриотического воспитания граждан РФ	Целевые установки патриотического воспитания граждан. Программно-целевой и системно-правовой подходы к патриотическому воспитанию. Субъекты патриотического воспитания (органы государственного управления, образовательные организации, учреждения культуры, молодёжной политики, общественные организации). Объекты патриотического воспитания (различные возрастные категории населения, учебные, производственные коллективы, творческие союзы, общественные организации и т.д.). Научные, конституционно-правовые и организационно-методические основы патриотического воспитания граждан. Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре. Взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в интересах патриотического воспитания. Состояние и проблемы патриотического воспитания в современных условиях.
2	Нормативная база формирования патриотизма	Правовая основа патриотического воспитания. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». Проект Федерального закона «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации». Назначение и содержание государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Государственные программы субъектов Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан.
3	Патриотизм как основной фактор обеспечения национальной безопасности	Национальная безопасность как мировоззрение. Патриотизм – фундаментальная основа национальной безопасности. Проблемы обеспечения духовно-нравственной безопасности российского общества. Патриотизм как феномен

		общественного сознания. Патриотизм – основа национальной идеи. Роль патриотизма в формировании гражданского общества. Значение патриотизма в обеспечении государственного суверенитета.
4	Основные направления гражданско-патриотического воспитания населения России	Гражданское (воспитание социальной ответственности, активности, правовой культуры, зрелой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу и выполнению своего конституционного долга). Социальное (проявление чувства социальной справедливости и сострадания). Трудовое (формирование ответственного, добросовестного отношения к труду). Военно-патриотическое (формирование идеи военного служения Отечеству, способности к его защите; любви к военной истории). Героико-патриотическое (воспитание гордости за ратные подвиги героев Отечества). Духовно-нравственное (осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни). Историко-краеведческое (познание историко-культурных истоков на уровне чувственного опыта сопричастности к прошлому; гордости за достижения предшествующих поколений и современников, понимание исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве). Физкультурное (формирование: физической культуры, силы, ловкости, выносливости; воспитания воли к достижению победы; необходимости ведения здорового образа жизни). Интернациональное (развитие консолидации многонационального русского народа, уважение к традициям и культуре каждого народа).
5	Региональный опыт формирования патриотизма	Поддержка некоммерческих общественных организаций, ведущих патриотическую работу и развитие сети военно-патриотических клубов Курской области. Увековечение памяти погибших при защите Отечества. Патриотическое воспитание в профильных лагерях. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в образовательных учреждениях. Патриотизм и добровольческое

		движение. Духовно-нравственное воспитание молодых патриотов. Физическое воспитание молодежи. Работа с допризывной молодежью в регионе. Создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности. Укрепление и развитие межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде, создание условий для международного сотрудничества молодежи.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Система патриотического воспитания граждан РФ	1-2 нед.	17,9
2.	Нормативная база формирования патриотизма	3-4 нед.	18
3.	Патриотизм как основной фактор обеспечения национальной безопасности	5-6 нед.	17
4.	Основные направления гражданско-патриотического воспитания населения России	7-8 нед.	18
5.	Региональный опыт формирования патриотизма	9-10 нед.	17
Итого			87,9

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

2.3 Примерный перечень тем сообщений и рефератов:

	Содержание	Тематика рефератов
1	Система патриотического воспитания граждан РФ	1. Целевые установки патриотического воспитания граждан. 2. Субъекты патриотического воспитания (органы государственного управления, образовательные организации, учреждения культуры, молодежной

		<p>политики, общественные организации).</p> <p>3. Объекты патриотического воспитания (различные возрастные категории населения, учебные, производственные коллективы, творческие союзы, общественные организации и т.д.).</p>
2	Нормативная база формирования патриотизма	<p>1. Назначение и содержание государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации.</p> <p>2. Государственные программы субъектов Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан.</p> <p>3. Правовая основа патриотического воспитания.</p>
3	Патриотизм как основной фактор обеспечения национальной безопасности	<p>1. Национальная безопасность как мировоззрение.</p> <p>2. Проблемы обеспечения духовно-нравственной безопасности российского общества.</p> <p>3. Роль патриотизма в формировании гражданского общества.</p>
4	Основные направления гражданско-патриотического воспитания населения России	<p>1. Гражданское направление патриотического воспитания населения России.</p> <p>2. Трудовое направление патриотического воспитания населения России.</p> <p>3. Военно-патриотическое направление патриотического воспитания населения России.</p> <p>4. Героико-патриотическое направление патриотического воспитания населения России.</p>

5	Региональный опыт формирования патриотизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка некоммерческих общественных организаций, ведущих патриотическую работу и развитие сети военно-патриотических клубов Курской области. 2. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в образовательных учреждениях. 3. Духовно-нравственное воспитание молодых патриотов.
---	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.4 Образовательные технологии

В процессе изучения учебной дисциплины «Конституционно-правовые основы формирования патриотизма» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность обучающегося действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплины «Конституционно-правовые основы формирования патриотизма» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и практиками в области конституционного права.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Конституционно-правовые основы формирования патриотизма» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой

работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры – дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

Научная дискуссия – научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

В процессе изучения дисциплины «Теория конституции» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная учебная литература

1. Патриотическое воспитание граждан: конституционно-правовое регулирование, теоретические аспекты и практика организации : учебное пособие : [для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»] / В. В. Коровин [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2017. - 154 с. – Текст : электронный.

2. Беспалова, Т. В. Культурно-цивилизационные смыслы государственного патриотизма / Т. В. Беспалова, Е. В. Свиридкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571106> (дата обращения: 31.08.2021). - Текст : электронный.

3. Мусс, Г. Н. Теория и практика патриотического воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Н. Мусс. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 183 с. ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327> (дата обращения: 31.08.2021). - Текст : электронный.

3.2 Дополнительная учебная литература

4. Дормидонтов, Р. А. Психолого-педагогические условия формирования гражданственности : учебное пособие / Р. А. Дормидонтов ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619366> (дата обращения: 31.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907335-14-1. – Текст : электронный.

5. Шмырёва, Н. А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты : учебное пособие / Н. А. Шмырёва, О. С. Кононенко,

3. В. Крецан. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232731> (дата обращения: 31.08.2021). – ISBN 978-5-8353-1236-8. – Текст : электронный.

6. Чельшева, И. В. Теория и методика развития социальной активности школьников с использованием элементов медиаобразования : учебное пособие / И. В. Чельшева, В. С. Шаповалова, Е. В. Мурюкина ; под ред. И. В. Чельшевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496773> (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.

7. Емельянова, И. Н. Теории воспитания : учебное пособие / И. Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

3.3 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

«Государство и право»

«Российская газета»

«Юрист»- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru (электронная библиотека);

2. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» – нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи);

3. <http://www.gov.ru> – «Официальная Россия» (сервер органов государственной власти Российской Федерации);

4. <http://минобрнауки.рф/> – официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.