

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 25.05.2022 14:09:45

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)**

Кафедра дизайна и индустрии моды

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

«15» 05



**ОСНОВЫ ПРИКЛАДНОЙ АНТРОПОЛОГИИ И
БИОМЕХАНИКИ**

**Методические рекомендации
по выполнению самостоятельной работы
для студентов направления подготовки 29.03.05**

Курск 2022

УДК 687.01

Составитель: Т.А. Добровольская

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент *Е.В. Колесникова*

Основы прикладной антропологии и биомеханики:
методические рекомендации по выполнению самостоятельной
работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.А. Добровольская. - Курск,
2022. - 9 с. - Библиогр.: с. 9.

Содержат рекомендации по выполнению самостоятельной
работы по дисциплине "Основы прикладной антропологии и
биомеханики" для повышения эффективности изучения курса.

Предназначены для студентов направления подготовки
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
дневной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60×84 1/16.
Усл.печ.л. . Уч.-изд.л. . Тираж 25 экз. Заказ. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Введение

Самостоятельная работа студентов (СРС) является одной из основных форм работы при реализации учебных планов и программ.

Целью самостоятельной работы является научить студента: изучать выбранный материал; производить анализ полученной информации; осваивать, расширять и закреплять знания.

По дисциплине «Основы прикладной антропологии и биомеханики» применяются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

- отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам;
- выполнение лабораторных работ и оформление отчётов;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка информационных сообщений, докладов с компьютерной презентацией, рефератов.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов используются лабораторные занятия, зачет, тестирование, самоотчеты, контрольные работы и другие.

Виды самостоятельной работы

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- контактная;
- внеаудиторная.

Контактная самостоятельная работа по дисциплине «Основы прикладной антропологии и биомеханики» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания дисциплины на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к лабораторным и практическим работам, их оформление;
- выполнение домашних заданий в виде решения расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий;

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме или в форме компьютерного тестирования

Перед выполнением студентами самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки

выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Объем и содержание самостоятельной работы представлен в рабочей программе дисциплины.

При изучении дисциплины «Основы прикладной антропологии и биомеханики» самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ:

- изучение материала, вынесенного на лекции;
- изучение материала, вынесенного на лабораторные занятия;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Основы прикладной антропологии и биомеханики" предполагает следующие виды отчетности:

- подготовку рефератов на заданные темы,
- изготовление презентаций,
- выполнение домашних заданий разнообразного характера;
- поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет;
- текущее и итоговое тестирование.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи.

Отчет о выполнении самостоятельной работы по заданной теме (реферат) выполняется на листах формата А4. Порядок выполнения отчета должен соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам».

Отчет о проделанной самостоятельной работе выполняется по следующей схеме:

1. Титульный лист оформляется в соответствии с ГОСТ 2.105-95.

2. Разрабатывается Содержание работы, в котором указываются названия разделов, подразделов, их объем в страницах. Перечень разделов должен отражать логику рассуждения автора при написании работы на заданную тему и, соответственно, при усвоении и анализе материала темы.

3. Формулируются актуальность, цель и задачи работы в рамках заданной темы, которые прописываются во Введении отчета.

4. После «Введения» (если необходимо) формируется перечень новых терминов и определений, изученных в рамках работы и применяемых для освещения положений темы.

5. В разделах и подразделах отчета указываются доступные методы выполнения работы по обозначенной теме - формы теоретического изучения и практического закрепления материала темы.

6. В разделах и подразделах отчета обозначаются особенности объекта изучения.

7. Указывается список источников информации, использованных для усвоения темы.

8. Готовится наглядный материал (альбомы фотографий, рисунков, схем, таблиц, слайды в электронном виде или презентации темы рефератов). Указанные данные помещаются в раздел отчета, который называется Приложения и оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95.

9. Готовится обстоятельный доклад по заданной теме (10-15 мин) с обозначением в нем наиболее интересных и важных фактов.

Для выполнения самостоятельной работы студенту предлагается: освоить перечисленные выше разделы дисциплины; выявить ключевые понятия, характеризующие материал; подготовить реферат и доклад в виде электронной презентации.

Раздел (тема) «Элементы анатомии и морфологии человека»

Для лучшего усвоения материала по данной теме рекомендуется изучить следующие вопросы

1. Строение скелета и его основные отделы.
2. Основные функции и принципы взаимодействия мышц
3. Основные виды суставов
4. Классификация осанки мужчин, женщин, детей.

5. Пропорции тела и какие размерные признаки их определяют?
6. Телосложение и по каким признакам выделяют типы телосложения мужчин и женщин?
7. Особенности телосложения детей.

Раздел (тема) «Методы исследования размеров тела человека в статике»

Для лучшего усвоения материала по данной теме рекомендуется изучить следующие вопросы

1. Виды размерных признаков.
2. Антропометрические точки.
3. Антропометрические плоскости.
4. Виды антропометрических измерений.
5. Морфологические признаки человека.
6. Инструменты и приспособления, используемые в антропометрических измерениях.
7. Способы измерения фигуры человека.
8. Тотальные размерные признаки, характеризуют внешнюю форму тела человека.
9. Оценка соответствия контрольных манекенов размерам типовых фигур.
10. Распределение зазоров между контурами фигуры и манекена на опорной поверхности и на уровнях основных обхватов груди, талии и бедер.
11. Основные преимущества, которые дает использование манекенов при оценке качества посадки изделий.
12. Виды манекенов.
13. Способы изображения тела человека.

Раздел (тема) «Динамическая антропология и использование ее результатов при проектировании одежды»

Для лучшего усвоения материала по данной теме рекомендуется изучить следующие вопросы

1. Виды динамических поз.
2. Влияние изменения размеров тела в динамике на выбор прибавок в конструкции.
3. Характеристика статической позы человека при

антропологических измерениях размеров тела.

4. Изменение размеров тела при выполнении человеком различных движений.
5. Динамический эффект и способы его определения.
6. Динамические приросты при построении чертежей конструкции одежды.

Раздел (тема) «Теоретические основы построения размерной типологии населения»

Для лучшего усвоения материала по данной теме рекомендуется изучить следующие вопросы

1. Зависимость оптимального числа типов фигур от числа ведущих размерных признаков и степени их связи.
2. Определение оптимального числа типов фигур и номеров одежды.
3. Шкала типоразмероростов.
4. Использование антропометрических стандартов при проектировании одежды.
5. Интервал безразличия и его связь с количеством номеров одежды

Раздел (тема) «Основные принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения»

Для лучшего усвоения материала по данной теме рекомендуется изучить следующие вопросы

1. Характеристика типологии женского населения.
2. Характеристика типологии мужского населения.
3. Системы размерной стандартизации одежды.
4. Определение полнотных групп у женщин, мужчин, мальчиков, девочек
5. Шкала процентного распределения типовых фигур.
6. Принципы построения размерных стандартов взрослого и детского населения.
7. Определение межростовой и межразмерной изменчивость размерных признаков.

Раздел (тема) «Разработка шкал процентного распределения типовых фигур для промышленного производства одежды»

1. Построение шкал процентного распределения типовых фигур для промышленного производства одежды по основным экономическим районам.
2. Продолжительность использования в промышленности размерных стандартов и шкал.
3. Изменение размерной типологии во времени.
4. Влияние акселерации и миграции населения на изменение размерной типологии.
5. Влияние вариации факторов внешней среды (экологии в широком смысле) на типологическое разнообразие различных групп населения

Библиографический список

1. Конопальцева Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст] : учебное пособие / П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - М.: Академия, 2007 - . Ч. 1: Конструирование одежды. - 256 с.
2. Шершнева, Л.П. Конструирование одежды (Теория и практика) [Текст] : учебное пособие / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - М. : Форум, 2011. - 288 с.
3. Основы прикладной антропологии и биомеханики [Текст] : учебник для вузов / Т. Н. Дунаевская [и др.]; ред. Е. Б. Коблякова. - Санкт-Петербург: МГУДТ, 2005. - 276 с.
4. Шершнева, Л.П. Основы прикладной антропологии и биомеханики [Текст] : учебное пособие / Л. П. Шершнева, Т. В. Пирязева, Л. В. Ларькина. - М. : ФОРУМ, 2004. - 144 с.
5. Бескорвайная, Г. П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя [Текст] : учеб. пособие / Г. П. Бескорвайная. - М. : Мастерство, 2001. - 120 с.
6. Конопальцева, Н.М. Антропометрия индивидуального потребителя. Основы прикладной антропологии и биомеханики: лабораторный практикум [Текст]/ Н.М. Конопальцева, Е.Ю. Волкова, И.Ю. Крылова - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. - 256 с.
7. Грекова, А. Р. Антропометрия : учеб. пособие [Текст]/ А. Р. Грекова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. – 124 с.