

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 29.04.2022 00:23:58  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be750df2374d1683c0ce538f0f6

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Юго-Западный государственный университет»**  
**(ЮЗГУ)**

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*О.Г. Локтионова*  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Методические рекомендации по подготовке к самостоятельной работе студентов ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

УДК 65.01; 330.131

Составитель: Плотникова А.В.

Рецензент

кандидат исторических наук, доцент *Н.С. Петрищева*

**Общественное знание:** методические рекомендации по подготовке к самостоятельной работе студентов ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.В. Плотникова. - Курск, 2021. 31 с. – Библиогр.: с. 31

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по курсу «Общественное знание» содержат рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, получающих среднее общее образование в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Данное учебно-методическое пособие включает в себя тематическое планирование с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной работы, методические указания по выполнению заданий по темам курса. Указания составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программой дисциплины.

Предназначены для студентов 40.02.02 Правоохранительная деятельность всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет

**Содержание**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ПИСЬМЕННОГО  
СООБЩЕНИЯ (ДОКЛАД)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

ПРИЛОЖЕНИЕ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические указания направлены на организацию самостоятельной работы по учебной дисциплине «Обществознание» для студентов специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Самостоятельная работа студента является одним из основных методов приобретения и углубления знаний, познания общественной практики.

Главной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать научные знания путем личных поисков, формирование активного интереса и вкуса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, докладов, рефератов, выполнения практических ситуационных заданий.

Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Самостоятельная работа студента должна начинаться с изучения, осмысления изложенной темы в учебной, справочной литературе.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Методические указания имеют определенную структуру.

В первом разделе представлена тематика самостоятельных работ, прописаны задания для самостоятельной работы и формы их представления, время, отведенное на их выполнение.

Во втором разделе содержатся рекомендации по выполнению заданий, в частности, дан алгоритм выполнения задания, сформулированы критерии самооценки выполненной работы, виды контроля качества выполненной работы, рекомендуемые источники информации.

Предлагаемые методические указания разработаны в помощь студенту, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу, которые помогут быть успешным в этой деятельности.

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, связанной с его внеаудиторной самостоятельной работой, отражена в таблице.

## РАЗДЕЛ 1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Таблица

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	
Введение	2
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	10
Общество как сложная система	10
Духовная культура личности и общества	10
Наука и образование в современном мире	10
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	10
Экономика и экономическая наука. Экономические системы	10
Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	10
Рынок труда и безработица	10
Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	10
Социальная роль и стратификация	10
Социальные нормы и конфликты	10
Важнейшие социальные общности и группы	10
Политика и власть. Государство в политической системе	10
Участники политического процесса	10
Правовое регулирование общественных отношений	10
Основы конституционного права Российской Федерации	10
Отрасли российского права	10
Итого	162
Внеаудиторная самостоятельная работа	

Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий	28
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего	194

## Раздел 1. Человек и общество

### Самостоятельная работа № 1.1

**Тема:** «Цель и смысл человеческой деятельности».

**Цель работы:** научиться составлять презентацию на основе полученных знаний, по данной теме.

**Порядок выполнения работы:**

- Запишите номер самостоятельной работы, тему и цель работы.
- Работа состоит из двух заданий по подготовке написания презентации. Чтобы подготовиться к самостоятельной работе, ознакомьтесь, как составляется презентация, её основными положениями, используйте электронные носители и рекомендации, постарайтесь составить свою презентацию.

#### Задание 1.

Как сделать презентацию?

Шаг 1. Презентация – это сопровождение доклада или выступления.

В качестве самостоятельной работы необходимо подготовить доклад на тему:

«Цель и смысл человеческой деятельности», отвечая на следующие вопросы:

- В чём цель и смысл человеческой деятельности?
- Что такое деятельность и на что она направлена?
- Виды деятельности?
- Что такое потребности и их виды?
- Что оказывает влияние на формирование личности? Отвечая на эти вопросы можно составить презентацию.

#### Задание 2.

Шаг 2. Создание презентации начинается с традиционного запуска программы, а затем и оформления слайдов для своей презентации. К каждому слайду можно сделать описание того, что на Ваш взгляд достаточно наглядно отразит суть каждого вопроса. Можно использовать иллюстрации, схемы из интернет-источников.

Оценивание подготовленных презентаций производится в форме взаимооценки по предложенным критериям:

«5» - краткое, но логичное изложение темы в форме презентации, где емко, наглядно и самостоятельно отражена суть поставленных вопросов.

«4» - презентация логично отражает суть описываемого явления, но представляет длинный текст, где не всё отражает суть вопросов темы.

«3» - тема презентации изложена нелогично, но устный ответ отображает желаемый результат.

«2» - презентация составлена совершенно нелогично, присутствует сплошное списывание текста учебника, устный ответ не имеет четкой структуры.

## **Самостоятельная работа № 1.2**

**Тема:** «Типология цивилизаций».

**Цель работы:** Составить опорный конспект. Выяснить характерные черты каждой цивилизации и их особенности.

**Порядок выполнения работы**

- Запишите номер самостоятельной работы, тему и цель работы.
  
- Самостоятельная работа состоит из двух заданий. Чтобы подготовиться к написанию опорного конспекта, необходимо использовать рекомендованную литературу по составлению опорного конспекта. Письменный ответ должен иметь следующую структуру:
  1. Цивилизация.
  2. Индустриальная цивилизация.
  3. Традиционное общество.
  4. Постиндустриальная цивилизация.

### **Задание 1.**

При работе с рекомендованной литературой выделите главную мысль при ответе на вопросы:

- Что такое цивилизация?
- В чем отличия индустриальной цивилизации от традиционного общества?
- Каковы особенности постиндустриальной цивилизации?

### **Задание 2.**

Представьте выделенные мысли в краткие письменные изречения, оформите опорный конспект.

Оценивание подготовленного опорного конспекта производится в форме взаимной оценки по предложенным критериям:

«5» - краткое, но логичное изложение темы в письменной форме, устный ответ полностью раскрывает представление об изученном явлении, опорный конспект составлен грамотно, знаково и логично раскрывающее суть описанного.

«4» - опорный конспект логично отражает суть описываемого явления, но представляет длинный текст с использованием знаков, устный ответ краток и логичен.

«3» - тема опорного конспекта не логично изложена, но устный ответ отображает желаемый результат.

«2» - опорный конспект написан совершенно не логично, присутствует сплошное списывание текста учебника, устный ответ не имеет краткого и четкого описания.

## **Раздел 2. Духовная культура человека и общества**

### **Самостоятельная работа № 2.1**



**Тема:** «Молодежная субкультура».

**Цель работы:** Научиться составлять конспект, подбирать литературу. Осуществлять поиск, анализ и использование собранной информации.

**Порядок выполнения работы:**

- Запишите номер самостоятельной работы, тему и цель работы.
- Работа предполагается в группе.

### **Задание 1.**

В начале работы над конспектом ответьте на вопросы;

- Каковы основные социальные проблемы нашего общества?
- Какие из этих аспектов наиболее актуальны для молодежи?
- Что включает понятие «молодежная субкультура»?
- Каковы особенности молодежной субкультуры?
- Что такое асоциальная группа? По каким причинам рокеры, панки, растаманы, рэперы, хиппи, эмо, готы и прочие неформалы относятся к асоциальным группам?
- Объясните, какой вред они могут нанести обществу и конкретно каждому человеку. Выводножно сделать самостоятельно.

### **Задание 2.**

Представьте выделенные мысли в краткие письменные изречения, оформите опортный конспект, выступите с ним, будьте готовыми к ответам на задаваемые вопросы.

Возможно иллюстративное сопровождение или инсценирование какого-либо интересного момента.

Оценивание подготовленных конспектов производится в форме взаимооценки по предложенным критериям:

«5» - краткое, но логичное изложение темы в письменной форме, устный ответ полностью раскрывает представление об изучаемом явлении, группа работала слаженно, сумели распределить роли при выступлении со своим сообщением.

«4» - логично отражает суть описываемого явления, но представляет длинный текст, устный ответ краток и лаконичен, группа работала слаженно, но отвечать устно вышли не все.

«3» - тема не логично изложено, но устный ответ отображает желаемый результат, к защите подготовился только один человек.

«2» - написано совершенно не логично, присутствует сплошное списывание текста учебника, устный ответ не имеет краткого и четкого описания.

## **Самостоятельная работа № 2.2**

**Тема:** «Система образования России».

**Цель:** Научиться составлять таблицу, в которой была бы отражена особенность современного образования. На основе таблицы проанализировать, как складывается и развивается в нашей стране система образования.

**Порядок выполнения работы:**

- Запишите номер самостоятельной работы, тему и цель работы.
- Ознакомьтесь с положением о составлении таблицы.

Для оформления таблицы необходимо ознакомиться с информацией по изучаемой теме, возможно использование интернет-источников и дополнительной литературы. При заполнение таблицы необходимо ответить на ряд важных вопросов:

- Что такое образование?
- Что входит в систему образования?
- Какие функции выполняет профессиональное образование, среднее общее образование, дошкольное образование (образовательные, воспитательные, развивающее)
- Какие дополнительные услуги может предложить каждая из систем образования?

Таблица

Профессиональное образование	Среднее общее образование	Дошкольное образование

Оценивание таблиц производится в форме оценки преподавателем по предложенным критериям:

«5» - обучающийся заполнил все параметры таблицы верно, использовал не менее двух информационных источников, раскрыл сущность понятий, дав им краткие и лаконичные определения

«4» - таблица заполнена по всем параметрам, указанным выше, но без терминологии

«3» - обучающийся заполнил таблицу на половину, но все сделал верно

«2» - обучающийся не приступал к работе или работа выполнена неверно.

### Самостоятельная работа № 2.3

**Тема:** «Основные принципы морали».

**Цель работы:** подобрать пословицы, расширить представления об основных принципах нормы морали. На основе пословиц и примеров необходимо чётко уяснить – что такое доброй зло, долг и совесть, моральный выбор, моральный идеал.

**Порядок выполнения работы:**

1. Запишите номер самостоятельной работы, тему и цель работы.

#### Задание 1.

Подготовьтесь к ответам и оформите опорный конспект по следующим вопросам:

- Что такое мораль? Что входит в источники морали?
- Назовите золотое правило нравственности.
- Определите основные функции морали в обществе.
- Что такое моральный идеал? Как моральные качества человека связаны с его душевной, умственной, эмоциональной жизнью?
- Объясните, почему мораль относят к духовной сфере жизни общества?

#### Задание 2

В этике хорошо известен принцип, являющийся основой морали иезуитов: цель оправдывает любые средства; нет «подлых» и «святых» средств, любые средства могут быть подчинены святой цели. Они не способны её опорочить. Проанализируйте этот принцип с нравственной точки зрения. Нравственен ли он?

#### Задание 3.

Академик А. Зурабшвили отмечал: «Голос внутренней совести не есть абстракция, а святейший дар, без которого невозможна жизнь и деятельность человека». Вы согласны с этой мыслью? Поясните свою позицию?

#### **Задание 4.**

При каждой неудаче давать умеете сдачи, иначе вам удачи не видать (из советской песни); Кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему другую (из Евангелия). Какую из позиций вы считаете справедливой, практичной, благородной, умной, перспективной?

#### **Задание 5.**

Подобрать пословицы на тему «Мораль, моральный идеал, нормы морали».

Обсудить на практическом занятии высказывания по этой теме. Наиболее удавшиеся изречения оформить в виде конспекта.

## **Раздел 3. Экономика**

### **Самостоятельная работа № 3.1**

**Тема:** «Как получить и использовать кредит».

**Цель работы:** научить работать с основными источниками, которые позволяют ориентироваться в сложившейся обстановке.

**Порядок выполнения работы:**

- Запишите номер самостоятельной работы, тему и цель работы.
- Самостоятельная работа состоит из двух заданий.

#### **Задание 1.**

Оформите конспект по основным понятиям и вопросам темы:

- Финансовые институты.
- Монетарная и кредитно – денежная политика государства.
- Функции Центрального банка России (ЦБ РФ) и коммерческих банков.

#### **Задание 2.**

Предлагается подобрать материал о работе ЦБ РФ и коммерческих банков и оформить конспект, соблюдая структуру ответа:

- Собрать сведения о количестве коммерческих банков в стране.
- Определить, какие коммерческие банки и сколько их расположено на территории г. Нижнего Новгорода.
- Выяснить, в течение какого времени необходимо собрать документы, для того чтобы получить кредит в одном из коммерческих банков.
- Какой набор кредитов и на что он может быть предоставлен.
- Проследить, какие проценты установлены на кредиты в банке, находящемся на территории нашего города.
- Выяснить, при каких условиях могут кредит дать, а при каких – отказать в предоставлении кредита.

#### **Задание 3.**

Представьте результат самостоятельной работы, используя презентацию. Сделайте вывод: нужно ли брать кредит.

### Самостоятельная работа № 3.2

**Тема:** «Я открываю свое дело. Что необходимо для успеха в предпринимательской деятельности?».

**Цель работы:** Научиться составлять схему, на её основе разработать бизнес – план.

**Порядок выполнения работы:**

- Запишите номер самостоятельной работы, тему и цель работы.
- Самостоятельная работа состоит из двух заданий.

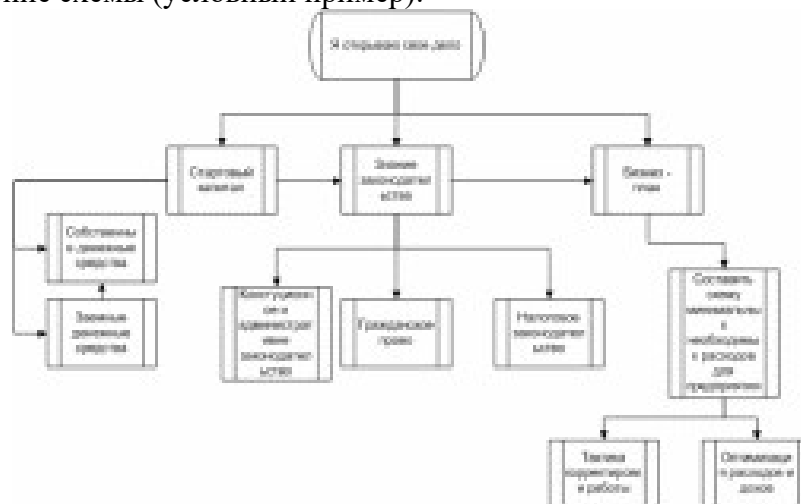
#### Задание 1.

В начале работы ознакомьтесь с рекомендациями по составлению схемы.

Перед заполнением или составлением своей схемы предлагается ответить на ряд вопросов, что позволит лучше справиться с самостоятельной работой.

- Какие законы регулируют предпринимательские правоотношения?
- Какие принципы лежат в основе предпринимательского права?
- Что подразумевается под обоснованием предпринимательской идеи?
- Что такое лицензирование? Назовите виды деятельности, которые согласно закону подлежат лицензированию? Какова цель лицензирования?
- Что влечёт за собой осуществление предпринимательской деятельности безгосударственной регистрации?

Составление схемы (условный пример):



#### Задание 2.

Самостоятельно составьте бизнес-план своих действий по предложенному плану:

- Придумайте название будущего предприятия.
- Определите, чем будете заниматься, что будете производить.
- Как будете формировать первоначальный стартовый капитал?
- Что необходимо знать на законодательном уровне (лицензирование, регистрация)?
- Какие документы необходимо собрать для открытия своего дела?

### Самостоятельная работа № 3.3

**Тема:** «Выявление реального и номинального дохода семьи»

**Цель работы:** Использовать дополнительный материал для расчёта дохода и расхода семьи.

**Порядок выполнения работы**

- Запишите номер самостоятельной работы, тему и цель работы.

- Самостоятельная работа состоит из двух заданий.

### **Задание 1.**

- Определить бюджет России на следующий год, на основе данных, размещенных в информационных источниках Министерства финансов РФ.
- Определить бюджет Нижегородской области на следующий год и выяснить, какой минимальный прожиточный минимум в нашей области на сайте Правительства Нижегородской области.
- Определить бюджет г. Нижнего Новгорода и выяснить, какой минимальный прожиточный минимум установлен в нашем городе для детей, пенсионеров и работающих людей.

### **Задание 2.**

- Выяснить уровень цен на товары и продукты первой необходимости в нашем городе с целью рассчитать стоимость продуктовой корзины на один день (неделю, месяц)
- Попробовать представить величину заработной платы одного из родителей в количестве какого-либо продукта. Что в результате расчета получится: реальный или номинальный доход человека?
- Что необходимо сделать для того, чтобы в будущем стремиться к росту своего дохода и обеспечить семью.

Оценивание производится в форме взаимооценки по предложенным критериям:  
 «5» - краткое, но логичное изложение темы в письменной форме, устный ответ полностью раскрывает представление об изученном явлении, опорный конспект составлен грамотно, знаково и логично раскрывающее суть описанного.

«4» - опорный конспект логично отражает суть описываемого явления, но представляет длинный текст с использованием знаков, устный ответ краток и логичен.

«3» - тема опорного конспекта не логично изложена, но устный ответ отображает желаемый результат.

«2» - опорный конспект написан совершенно не логично, присутствует сплошное списывание текста учебника, устный ответ не имеет краткого и четкого описания.

## **Самостоятельная работа № 3.4**

**Тема:** «Можно ли преодолеть экологический кризис?»

**Цель работы:** научить обучающихся приемам работы по составлению проекта по данной теме.

**Порядок выполнения работы:**

- Запишите номер самостоятельной работы, тему и цель работы.
- Самостоятельная работа состоит из двух заданий.

### **Задание 1.**

В начале работы ознакомьтесь с инструкцией по составлению проекта.

- Чтобы написать проект по **экологии** изначально нужно определиться с его темой. Название должно быть кратким, не более пяти-шести слов. Тема не должна быть слишком обширной, так как в проекте должно быть все только по существу, никакой

воды. Название темы указывается в титульном листе **проекта**. Там же пишется автор, регион, срок реализации **проекта**.

- Когда выбрана тема **проекта**, следует выделить в ней проблему, то есть несоответствие желаемого действительности. Проблема будет определять цель работы. Целью любого **проекта** является решение проблемы, то есть достижение желаемого.
- После выделения проблемы необходимо придумать, как ее разрешить. Это и будет основа всего **проекта по экологии**. План решения выявленной в проекте по **экологии** проблемы будет определять задачи, которые необходимо разрешить для достижения намеченной цели.
- В проекте по **экологии** нужно расписать технологии и мероприятия, которые необходимо провести для достижения цели. Не забудьте расписать в проекте, сколько человек понадобится для его реализации, какие организации нужно привлечь для финансирования, составить детальную смету всех расходов. В смету нужно включить все, на что потребуются материальные средства, в том числе и офис, и рекламу, и прочее.
- Когда сам проект по **экологии** уже написан, нужно его правильно оформить в виде презентации. Она должна состоять не больше, чем из 15 слайдов, привлекать внимание аудитории и быть содержательной, то есть включать в себя необходимую информацию.

## **Задание 2.**

Подготовьте проект и предложения, используя информационные источники, где была бы отражена экологическая проблема, дайте ответы на поставленные вопросы:

- Состояние экологической обстановки в России. Ваше предложение по улучшению экологического состояния в стране (составьте проект).
- Экологическое состояние Нижегородской области, преодоление экологического кризиса (составьте проект).
- Экологическая обстановка в г. Нижний Новгород (или в районе Нижнего Новгорода) последствия экологического кризиса (составьте проект).

Оценивание подготовленных проектов производится в форме взаимооценки по предложенным критериям:

«5» - краткое, но логичное изложение темы в письменной форме, устный ответ полностью раскрывает проект, составленный самостоятельно обучающимися.

«4» - проект логично отражает суть описываемого явления, но представляет длинный текст, устный ответ краток и лаконичен.

«3» - тема проекта не логично изложена, но устный ответ отображает желаемый результат.

«2» - проект составлен совершенно не логично, присутствует сплошное списывание текста, устный ответ не имеет краткого и четкого описания.

## **Раздел 4. Социальные отношения**

### **Самостоятельная работа № 4.1**

**Тема:** «Развитие межнациональных отношений в современном мире»

**Цель работы:** При составлении конспекта ознакомиться с положениями и подобрать современный материал о межнациональных отношениях в современном мире.

**Порядок выполнения работы:**

- Записать номер самостоятельной работы, тему и цель работы.
- Самостоятельная работа состоит из двух заданий.

### **Задание 1.**

Чтобы подготовиться к написанию конспекта, необходимо использовать рекомендованную литературу по данной теме.

Составить план по теме, при этом обязательно включить вопросы, касающиеся понятий «нация», «народность», «геноцид», «национализм», «толерантность».

Описать события, предшествующие становлению фашистской Германии. Рассмотреть современные проблемы межнациональных конфликтов на Украине, в странах Ближнего Востока.

Выяснить основные принципы национальной политики России, на что они направлены. Найти ответ, как реализуется национальная политика на практике, согласно Конституции РФ.

### **Задание 2.**

Представить выделенные мысли в краткие письменные изречения, оформить конспект, выступить с конспектом на практическом занятии, быть готовым к ответам на задаваемые вопросы.

Оценивание подготовленных конспектов производится в форме взаимооценки по предложенным критериям:

«5» - краткое, но логичное изложение темы в письменной форме, устный ответ полностью раскрывает представление об изучаемом явлении.

«4» - конспект логично отражает суть описываемого явления, но представляет длинный текст, устный ответ краток и лаконичен.

«3» - тема конспекта не логично изложена, но устный ответ отображает желаемый результат.

«2» - конспект написан совершенно не логично, присутствует сплошное списывание текста учебника, устный ответ не имеет краткого и четкого описания.

## **Самостоятельная работа № 4.2**

**Тема:** «Алкоголизм, наркомания среди молодежи и последствия»

**Цель работы:** Оформление рекомендаций по данной теме, проведение письменной работы по вопросам профилактики негативных форм отклоняющегося поведения среди молодежи (наркомания, алкоголизм и т.д.).

**Порядок выполнения работы:**

- Записать номер самостоятельной работы, тему и цель работы.
- Самостоятельная работа состоит из двух заданий.

### **Задание 1.**

Ознакомиться с принципами оформления рекомендаций, их основными положениями.

**Задание 2.**

В начале работы следует ответить на вопросы:

- Каковы последствия алкоголизма и наркомании для личности, семьи, общества? Какими способами борьбы с этими пороками могли бы вы предложить?
- Назовите причины отклоняющегося поведения?
- Что означает девиантное поведение, в чём его опасность?
- Согласны ли вы с высказыванием французского драматурга Ж.Расина (1639-1699):

«Крупным преступлениям всегда предшествуют мелкие. Никто и никогда не видел, чтобы робкая невинность внезапно превратилась в безудержную распущенность?»  
Аргументируйте свой ответ.

- По вопросу о борьбе с преступностью возникла дискуссия, одной из точек зрения которой стало высказывание: «Нужно ужесточить наказание – высшая мера наказания тем, кто задержан за незаконный оборот наркотиков и за ношение оружия, даже если ты его не применял». Ваше мнение по поводу дискуссии.

Оценивание подготовленных рекомендаций производится в форме взаимооценки по предложенным критериям:

«5» - краткое, но логичное изложение темы в письменной форме, устный ответ полностью раскрывает представление об изучаемом явлении, группа работала слаженно, сумели распределить роли при выступлении с докладом.

«4» - логично отражает суть описываемого явления, но представляет длинный текст, устный ответ краток и лаконичен, группа работала слаженно, но отвечать устно вышли не все.

«3» - тема не логично изложена, но устный ответ отображает желаемый результат, к защите подготовился только один человек.

«2» - написан совершенно не логично, присутствует сплошное списывание текста учебника, устный ответ не имеет краткого и четкого описания.

**Самостоятельная работа № 4.3**

**Тема:** «Виды и формы социальных институтов».

**Цель работы:** Составление опорного конспекта. Самостоятельный поиск, анализ и использование собранной информации о семье.

**Порядок выполнения работы**

- Запишите номер самостоятельной работы, тему и цель работы.
- Самостоятельная работа состоит из двух заданий.

**Задание 1**

В начале работы следует ответить на вопросы:

- Что такое общество?
- Какова взаимосвязь общества и природы?
- Что такое система и что входит в систему общества?
- Семья как один из видов социального института.
- Рассмотрите основные этапы развития таких семейно-брачных отношений, как: а) Неупорядоченные половые связи  
б) Кровнородственная семья (запрет супружеских отношений между родителями и детьми, братьями и сестрами)  
в) Групповая семья



г) Моногамная семья (более прочные брачные узы)  
д) Партнерская (нуклеарная) семья

- Заполните таблицу с функциями семьи

Таблица

Функция	Пояснение	Пример
Репродуктивная		
Воспитательная		
Хозяйственно-экономическая		
Эмоциональная (эмоционально-психологическая)		
Социально-статусная		
Первичный социальный контроль		
Рекреационная		

- Проанализируйте информацию о типах семьи:

<b>I</b>	<u>Патриархальная (традиционная) семья:</u> -власть принадлежит главе семейства -все выполняют волю главы семьи -роли четко регламентированы: муж-добытчик и кормилец, мать-домохозяйка и воспитатель -объединение под одной крышей минимум 3х поколений	<u>Партнерская (эгалитарная) семья:</u> -семья равных -справедливое распределение домашних обязанностей -взаимозаменяемость супругов -совместное ведение хозяйства -совместное принятие важных решений
<b>II</b>	Расширенная (многопоколенная) семья: включает 2-3 поколения	Нуклеарная семья: родители и дети

<b>III</b>	Полная семья: двое родителей	Неполная семья: отсутствует один из родителей
<b>IV</b>	Бездетные, однопородные, многодетные	

- Дай определение основных стилей воспитания в семье:
  - а. Диктат
  - б. Опекунство
  - в. Невмешательство
  - г. Сотрудничество

**Задание 2.**

Представьте выделенные мысли в краткие письменные изречения, оформите опорный конспект, выступите с подготовленным опорным конспектом на практическом занятии.

Нужно быть готовым к ответам на задаваемые вопросы.

Оценивание подготовленного опорного конспекта производится в форме взаимной оценки по предложенным критериям:

«5» - краткое, но логичное изложение темы в письменной форме, устный ответ полностью раскрывает представление об изучаемом явлении.

Опорный конспект составлен грамотно, знаково и логично раскрывающее суть описанного.

«4» - опорный конспект логично отражает суть описываемого явления, но представляет длинный текст, устный ответ краток и лаконичен.

«3» - тема опорного конспекта не логично изложена, но устный ответ отображает желаемый результат.

«2» - опорный конспект написан совершенно не логично, присутствует сплошное списывание текста учебника, устный ответ не имеет краткого и четкого описания.

## **Раздел 5. Политика**

### **Самостоятельная работа № 5.1**

**Тема:** «Признаки, функции и формы государства»

**Цель работы:** Составление кроссворда по теме «Государство в политической системе, какова его роль в современных условиях».

**Порядок выполнения работы.**

- Записать номер самостоятельной работы, тему и цель работы.
- Самостоятельная работа состоит из двух заданий.

**Задание 1.**

Проработать материал по составлению кроссворда, ознакомиться с методическим руководством по составлению кроссворда, разобраться, как нужно его составлять. Перед составлением необходимо вспомнить все вопросы и понятия данной темы, которые можно использовать при составлении кроссворда:

- Государство
- Формы государства
- Основные функции государства
- Интеграция
- Политический режим и т.д.

**Задание 2.**

Составление кроссворда по теме «Государство в политической системе». Обучающимся предлагаются термины и определения, которые они должны поместить в свой кроссворд: «Бюрократизм», «Коррупция», «Парламент», «Партия», политические режимы – тоталитарный, авторитарный, демократический, «Популизм», «Реакция», и др.

### **Самостоятельная работа № 5.2**

**Тема:** «Портрет руководителя»

**Цель работы:** Составить портрет современного руководителя. Расширить и закрепить представления о деятельности современного руководителя, его способности к руководству современным предприятием, партии, города, страны и т.д.

**Порядок выполнения работы**

- Записать номер самостоятельной работы, тему и цель работы.
- Самостоятельная работа состоит из двух заданий.

### **Задание 1.**

Составить портреты современных руководителей государств, предприятий, партий и пр. с целью определить по его действиям и поступкам лидерские черты характера.

### **Задание 2.**

Ответить на вопрос, хотели бы вы в будущем оказаться в положении руководителя в масштабах района, города или целой страны? Аргументируйте свой ответ.

## **Раздел 6. Право**

### **Самостоятельная работа № 6.1**

**Тема:** «Борьба с преступностью. Мероприятия по борьбе с преступностью».

**Цель работы:** Подбор информации в СМИ. Выяснить причины появления преступности, виды преступлений, чем опасны для общества, для государства организованные преступления и как ведется борьба с преступностью в нашем городе.

**Порядок выполнения работы.**

- Записать номер практической работы, тему и цель работы.
- Самостоятельная работа состоит из двух заданий.

### **Задание 1.**

Необходимо подобрать материал из газет (местные новости), где говорится о совершенных преступлениях на территории города Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Какие меры были предприняты для предотвращения данных преступлений.

### **Задание 2.**

Работа с информационным источником – интернет-ресурсами. Подобрать материал, отвечая на вопрос: какие меры предпринимают правоохранительные органы по борьбе с организованной преступностью в социальной сфере, сфере информационных технологий. Подготовить сообщение.

### **Самостоятельная работа № 6.2**

**Тема:** «Современная Государственная служба и её задачи».

**Цель работы:** Подбор дополнительной литературы, научиться работать с дополнительной литературой при использовании её на практике, ознакомиться с

работой государственной службы. Разобраться каково её назначение в разных отраслях (военная, правоохранительная, гражданская).

**Порядок выполнения работы:**

- Записать номер практической работы, тему и цель работы.
- Самостоятельная работа состоит из двух заданий.

**Задание 1.**

Составить опорный конспект, где выписать, какие органы государственной власти относятся к государственной службе.

Рассмотреть особенности трех видов государственной службы (военная, правоохранительная, гражданская).

**Задание 2.**

Отметить цели и задачи каждого вида государственной службы.

В качестве дополнительной литературы предлагаются:

- Конституция РФ,
- Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О воинской обязанности и военной службе,
- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О полиции",
- Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О государственной гражданской службе Российской Федерации".

Обучающимся необходимо использовать СПС «Консультант», СПС «Гарант», либосредства Интернета.

## **Самостоятельная работа № 6.3**

**Тема:** «Гражданский кодекс РФ»

**Цель работы:** Работа с документами. Ознакомиться с основными положениями общей части

«Гражданского кодекса РФ». Определить, кто относится к участникам гражданских правоотношений и какими правами и обязанностями они наделены. Составить конспект и подготовить презентацию, выделяя в ней главные пункты конспекта.

**Порядок выполнения работы:**

- Записать номер практической работы, тему и цель работы.
- Самостоятельная работа состоит из двух заданий.

**Задание 1.**

Ознакомиться с основными положениями Гражданского кодекса РФ и выписать их, следуя структуре конспекта:

- Правовое регулирование гражданских правоотношений,
- Право собственности и другие вещные права,
- Правовое регулирование творческой деятельности,
- Гражданско-правовые договоры,
- Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

**Задание 2.**

Работа по составлению конспекта должна проводиться таким образом, чтобы можно было решить пять видов ситуационных задач:

- Гражданин Иванов И.И. заключил договор со страховой фирмой, предметом договора было: страхование автомашины от угона. Автомобиль бил поврежден в результате падения дерева при шторме, Иванов И.И. обратился за страховым возмещением, но ему было отказано. Правомерны ли действия страховой фирмы?
- Гражданин Петров П.А. пользовался земельным участком под огород. В один день гражданин Сидоров С.П. сказал Петрову П.А., что бы тот освободил указанный земельный участок. Правомерны ли действия Сидорова С.П.?
- Гражданин Смирнов П.А. опубликовал статью в научном журнале, при этом он не указал, что автором данной статьи является Петров А.А. Насколько правомерны действия Смирнова П.А.?
- Гражданин Иванов И.И. заключил договор подряда со строительной фирмой, при этом оплатил полную стоимость работ. Указанная строительная фирма в срок работы не окончила, т.е. отказалась производить какие-либо работы без дополнительной оплаты. Правомерны ли действия строительной фирмы?
- Гражданин Петров А.А. на автомобиле, принадлежащем его матери Петровой М.Н., сбил Иванова И.И., причинив последнему средней тяжести вред здоровью. Кто должен возмещать вред Иванову И.И.? Научитесь составлять свою ситуационную задачу опираясь на закон.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*Цель самостоятельной работы* – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа отражает наиболее высокий уровень эффективности познавательной активности студента и выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навыки рационального использования времени.

*Виды самостоятельной работы студентов:*

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к дифференцированному зачету;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

***Изучение понятийного аппарата дисциплины***

Важную роль в системе индивидуальной самостоятельной работы играет процесс усвоения понятийного аппарата дисциплины, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии, чему способствует изучение исторического процесса генезиса и развития социально-экономических явлений и процессов и понятий, отражающих их сущность. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины поможет регулярная работа с различными энциклопедиями, словарями, справочниками и другими источниками информации.

### ***Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану***

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов умения более эффективной работы с источниками информации, рационального отбора информации, ее анализа.

Самостоятельное изучение вопросов очередной темы способствует более глубокому усвоению теоретических основ, раскрытию сущности социально-экономических процессов и явлений, закономерностей их развития.

### ***Работа над основной и дополнительной литературой***

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий.

Привлечение к работе достаточного объема литературы позволяет студенту получить альтернативные и вариативные взгляды на изучаемые проблемы, что позволяет выработать собственную аргументированную точку зрения на исследуемые процессы и явления, более глубокое понимание материала.

Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, используемого при работе с литературой, что помогает выработке умения определения основной идеи текста, развитию аналитического мышления.

С целью организации работы с литературой студенту необходимо совершенствовать навыки работы с библиотечными каталогами и библиографическими справочниками.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины, вопросами, которые в ней раскрываются;
- изучить лекционный материал по данной теме;
- ознакомиться с вопросами семинарского занятия;
- изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- подготовить краткое выступление по каждому вопросу семинарского занятия.

Изучение вопросов практического занятия требует знания теоретических основ дисциплины по данной теме, раскрытия сущности изучаемых социально-экономических явлений и процессов, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При изложении материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования на определенном историческом этапе, выявление причинно-следственных связей, определяющих характер развития, выявление общего и особенного в развитии предмета в различных национальных экономических системах. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к дифференцированному зачету**

Промежуточной формой аттестации студентов по учебной дисциплине является дифференцированный зачет с оценкой.

Успешное завершение изучения дисциплины в значительной степени обеспечивает систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу и другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов, докладов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) более рационального подбора учебной литературы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям и зачету по дисциплине;
- д) углубленного изучения вопросов, вызвавших затруднения при изучении дисциплины.

После изучения определенной темы курса рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, а также проконсультироваться с преподавателем по возникшим вопросам при подготовке к дифференцированному зачету с оценкой.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска необходимой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым темам дисциплины.

### **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.



- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ПИСЬМЕННОГО СООБЩЕНИЯ (ДОКЛАД)

**Форма представления задания:** письменное сообщение (доклад).

**Контроль качества выполненной работы:** Выступление.

**Требования к выполнению:**

Выполнение сообщения должно способствовать углубленному усвоению материалов программы, повышению квалификации и приобретению навыков в области решения практических задач и ситуаций из области обществознания. Его выполнение требует от студента не только теоретических знаний из области дисциплины, но и умения анализировать, сопоставлять, делать обобщения, выводы и предложения.

*Обучающемуся предоставляется право выбора темы сообщения.*

На качество сообщения существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. В зависимости от темы при написании сообщения могут быть использованы разнообразные материалы: монографическая, учебная литература, нормативно-правовые акты различного уровня, статистические данные, данные словарей и энциклопедий.

*Подготовка сообщения включает следующие этапы.*

- Выбор темы и изучение необходимой литературы.

- Определение цели и задач исследования.
- Составление плана работы.
- Сбор и обработка фактического материала.
- Написание текста и оформление сообщения.
- Защита сообщения.

*К сообщению предъявляются следующие требования:*

- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументаций;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

При оценке работы учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Сообщение в печатном виде проверяется преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

#### **Критерии оценивания сообщения:**

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 2 балла;
- соответствие целям и задачам дисциплины – 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса – 1 балл;
  - качество публичного выступления – 1 балл.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

**Задание:** Подготовьте и оформите электронную слайдовую презентацию

**Форма представления задания:** мультимедиа-презентация

**Контроль качества выполненной работы:** визуализация презентации с помощью мультимедийного проектора

**Критерии оценивания выполненной работы:**

Параметры оценивания	Критерии оценивания
Критерии оценивания, анализирующие содержание презентации	Содержание презентации должно отражать цель изучаемой проблемы
Критерии оценивания, анализирующие корректность текста презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие орфографических ошибок;</li> <li>• использование научной терминологии;</li> <li>• информация должна быть точной, полной, полезной и актуальной.</li> </ul>
Критерии оценивания, анализирующие дизайн презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общий дизайн оформления презентации логично, отвечает требованиям эстетики, дизайн не противоречит содержанию презентации;</li> <li>• диаграммы и рисунки в презентации привлекательны, интересны</li> <li>• текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами.</li> </ul>

### **Требования к выполнению:**

На основе изученного материала по теме оформить презентацию работы. Создавая презентацию вам необходимо определить:

- конкретное количество слайдов, назначение каждого из них;
- основные объекты, которые будут размещены на слайдах.

Также необходимо соблюдать требования к оформлению мультимедийных презентаций, слайдов, а

именно:

- Стиль
- соблюдайте единый стиль оформления
- избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой информации
- вспомогательная информация не должна преобладать над основной
- Фон

Для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый).

- Цвет

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.

Для фона и текста используйте контрастные цвета.

- Анимационные эффекты

Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

### **Представление информации**

- Содержание информации

- используйте короткие предложения и слова
- заголовки должны привлекать внимание аудитории
- Расположение информации на странице
- предпочтительно горизонтальное расположение информации
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Шрифты
- для заголовка – не менее 24
- для информации – 16-18
- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации
- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
- Объем информации
- не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации
- наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
- Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: текстом, с таблицами, с диаграммами.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ**

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
6. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
7. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
8. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. Практикум. — М., 2014.

9. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
10. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
11. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

## **Интернет-ресурсы**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
2. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
3. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

*Пример оформления титульного листа*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
кафедра экономической теории и методологии  
Дисциплина «Обществознание»**

**Доклад на тему**

«\_\_\_\_\_»

Выполнил:

студент курса

группы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Подпись \_\_\_\_\_

Проверил:

учёная степень, ученое звание  
(должность)преподавателя

И.О. Фамилия

Подпись \_\_\_\_\_

Курск, 2021

