

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 04.02.2022 13:08:13  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781959be730f23741e9c0e5c0a48

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О. Л. Цуканова  
« 1 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Методические указания для самостоятельной работы студентов  
очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01  
«Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое  
сопровождение деятельности органов государственной власти и  
местного самоуправления»

Курск 2021

УДК 342.4

Составитель: В.В. Коровин

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент *Н.В. Чуб*

**Образовательное право:** методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Коровин – Курск, 2021. – 17 с.: – Библиогр.: с. 17.

Методические рекомендации соответствуют требованиям рабочей программы дисциплины «Образовательное право» составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

В данных методических указаниях излагаются: программа курса, план самостоятельной работы, предлагается тематика сообщений и рефератов, а также перечислена учебная, научная литература и учебно-методические материалы необходимые для самостоятельной работы по дисциплине «Образовательное право».

Предназначены для магистров всех форм обучения и будут полезны при организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины «Образовательное право».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *1.12.21*. Формат 60x84 1/16.

Усл.печ. л. 0,9. Уч.-изд. л. 0,8.

Тираж 100 экз. Заказ *2050* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1.</b>	<b>Организационно-методические положения</b>	<b>4</b>
1.1	Общие положения	4
1.2	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	6
1.3	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы	8
<b>2.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>9</b>
2.1	Тематика и содержание лекционных занятий	9
2.2	Самостоятельная работа студентов	10
2.3	Образовательные технологии	11
2.4	Примерный перечень тем рефератов	13
<b>3.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>15</b>
3.1	Основная учебная литература	15
3.2	Дополнительная учебная литература	15
3.3	Перечень методических указаний	16
3.4	Другие учебно-методических материалов	16
3.5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Общие положения

Данные методические рекомендации составлены на основе рабочей программы дисциплины «Образовательное право» для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) обучения 40.04.01 «Юриспруденция», разработанной в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается на 2 курсе, включает лекции, семинарские занятия. Обучение завершается зачетом.

**Целью изучения дисциплины «Образовательное право»** является формирование у студентов основополагающих знаний об образовательном праве, а также изучение норм Конституции Российской Федерации, федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, обеспечивающего право на образование в Российской Федерации.

### **Основными задачами курса являются:**

- ознакомление со спецификой образовательных отношений, составляющих основу предмета отрасли образовательного права;
- исследование системообразующих элементов образовательного права, изложение основных проблем и тенденций его развития;
- рассмотрение теоретических и практических проблем нормативного регулирования образовательных отношений, формирование установки на непрерывное образование в течение всей жизни и саморазвитие личности;
- способствование усвоению норм педагогической этики в соответствии со спецификой профессиональной деятельности преподавателя юридического вуза.

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с проведением практических занятий студентов.

В результате изучения дисциплины «Образовательное право» обучающийся должен **знать**:

- основные понятия образовательного права;
- задачи курса образовательного права;

- содержание образовательных отношений;
- понятие и виды образовательных правоотношений;
- системообразующие признаки отрасли образовательного права;
- важнейшие этапы развития отрасли образовательного права;
- предмет и методы правового регулирования в сфере образования; принципы образовательного права;
- специфику и классификацию источников образовательного права;
- тенденции развития образовательного законодательства; взаимосвязь национального и международного образовательного права

В результате изучения дисциплины «**Образовательное право**» обучающийся должен **уметь**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- проводить сравнительно-правовой анализ системы образовательного права в России и за рубежом;
- реализовать принципы образовательного права;
- применять нормы образовательного права в практической деятельности;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной юридической литературе.

В результате изучения дисциплины «**Права человека**» обучающийся должен **владеть**:

- юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками сбора анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками выявления и устранения причин и условий,

способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;

-современными образовательными технологиями; профессионально значимыми качествами личности преподавателя.

## **1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с организацией самостоятельной работы по учебной дисциплине «Образовательное право для студентов очной формы обучения по направлению подготовки (профилю) 40.04.01 «Юриспруденция».

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, выступления в группах, выполнение творческих заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и тематика самостоятельной работы определяется с учетом рабочей программы дисциплины и с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий (лекций). Затем приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников: Конституции Российской Федерации, Федеральных конституционных законов, Федеральных законов и других правовых актов. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Во время изучения темы самостоятельной работы при

необходимости можно получить на кафедре соответствующие указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины. Желательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы в библиотеке в бумажном или электронном виде. Допускается использование специальных и универсальных словарей и энциклопедий для того, чтобы уточнить значения конкретных терминов и понятий.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки важны для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При написании учебного конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

### 1.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*библиотекой университета:*

- Библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической и справочной литературой в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

- Доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет (<http://www.lib.swsu.ru>).

*кафедрой:*

- Учебно-методический и справочный материал, находящийся на кафедре конституционного права (Г-816), а также размещенный на Интернет-странице кафедры (<http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kkp>) путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, тем докладов, вопросов к зачету, методических указаний к выполнению практических работ.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Понятие образовательного права**

Образовательное право как совокупность норм, правил поведения, объединенных в отрасль права. Образовательное право как совокупность нормативно-правовых актов. Образовательное право как система правоотношений. Образовательное право как правосознание, наука и учебная дисциплина.

#### **Тема 2. Образовательное право как отрасль российского права**

Системообразующие признаки отрасли права. Предмет правового регулирования образовательного права. Принципы образовательного права. Методы правового регулирования образовательного права.

#### **Тема 3. Образовательные отношения**

Понятие и виды образовательных отношений. Объект образовательных отношений. Содержание образовательных отношений. Субъекты образовательных правоотношений.

#### **Тема 4. Источники образовательного права**

Понятие и виды источников образовательного права. Федеральное и региональное законодательство об образовании. Экспертиза нормативных актов в сфере образования. Проблемы и перспективы совершенствования образовательного законодательства.

#### **Тема 5. Правовое регулирование педагогических отношений**

Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса. Реализация образовательных

программ и формы получения образования. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### **Тема 6. Содержание и реализация права на образование**

Право на дошкольное образование. Право на общее образование. Право на профессиональное образование. Право на получение дополнительного образования.

### **Тема 7. Международное образовательное право**

Правовое регулирование единого образовательного пространства стран СНГ. Правовое регулирование европейского образовательного пространства. Правовое регулирование образовательного пространства современного мира.

## **2.2 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения
1	2	3
1	Понятие образовательного права	1-3 нед.
2	Образовательное право как отрасль российского права	3 нед.
3	Образовательные отношения	5 нед.
4	Источники образовательного права	7 нед.
5	Правовое регулирование педагогических отношений	9,-11 нед.
6	Содержание и реализация права на образование	13 нед.
7	Международное образовательное право	15-17 нед.

### **Виды самостоятельной работы по всем темам:**

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов, докладов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов правовых актов;
- подготовка юридических заключений;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

## **2.3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процесс обучения по дисциплине «Образовательное право» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплине «Права человека» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Права человека» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету;

повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

**Групповая дискуссия (групповое обсуждение)** используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

**Ситуационно-ролевая или деловая игра** – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

**Научная дискуссия** – научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках курса должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

## 2.4 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

№ темы	Содержание	Тематика рефератов
1	Понятие образовательного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательное право как совокупность норм, правил поведения, объединенных в отрасль права</li> <li>2. Образовательное право как система правоотношений</li> <li>3. Образовательное право как правосознание и как наука</li> </ol>
2	Образовательное право как отрасль российского права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественные отношения, регулируемые образовательным правом</li> <li>2. Метод правового регулирования образовательных отношений</li> <li>3. Положение участников правоотношений в педагогических отношениях</li> </ol>
3	Образовательные отношения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественные отношения, регулируемые образовательным правом</li> <li>2. Метод правового регулирования образовательных отношений</li> <li>3. Положение участников правоотношений в педагогических отношениях</li> </ol>
4	Источники образовательного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральные законы как источник образовательного права</li> <li>2. Нормативные акты Министерства просвещения Российской Федерации</li> </ol>

		<p>как источник образовательного права</p> <p>3. Роль судебной практики в применении законодательства об образовании</p>
5	<p>Правовое регулирование педагогических отношений</p>	<p>1. Право на занятие педагогической деятельностью</p> <p>2. Материально-техническая база образовательного учреждения</p> <p>3. Платные дополнительные образовательные услуги государственных и муниципальных образовательных учреждений</p>
6	<p>Содержание и реализация права на образование</p>	<p>1. Компетенция Российской Федерации в области образования</p> <p>2. Компетенция субъектов Российской Федерации в области образования.</p> <p>3. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти и органов управления образованием.</p>
7	<p>Международное образовательное право</p>	<p>1. Право на получение дополнительного образования</p> <p>2. Правовое регулирование европейского образовательного пространства</p> <p>3. Правовое регулирование образовательного пространства современного мира</p>

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Основная учебная литература:**

1. Проблемы правового воспитания и образования в Российской Федерации: учебное пособие / В. В. Коровин; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 120 с. - 250.00 р. - Текст: непосредственный.

2. Основы образовательного права: учебное пособие / авт.-сост. Н. Н. Сорока; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2019. – 152 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616270> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М. Т. Громкова. – Москва:Юнити, 2015. – 446 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4. Педагогика: учебник / ред. П. И. Пидкасистый. – 5-е изд., допол. и перераб. – Москва: Педагогическое общество России, 2008. – 580 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке – Текст : электронный.

#### **3.2 Дополнительная учебная литература:**

1. Зиневич, О. В. Глобализация и интернационализация высшего образования : учебное пособие / О. В. Зиневич ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 168 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576802> (дата обращения: 31.08.2021). – Библиогр.: с. 131-136.– Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 518 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573431> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке – Текст: электронный.

3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: педагогика

становления и развития личности: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – 2-е изд., стер. – Москва;Берлин:Директ-Медиа, 2020. – 251 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575016> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. –Текст : электронный

### **3.3 Другие учебно-методические материалы:**

1. Журнал «Российская юстиция»
2. Журнал «Конституционное и муниципальное право»
3. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»
4. Журнал «Государство и право»
5. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

### **3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
- 3 <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
4. <http://vs.rf/>- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
5. <https://ombudsmanrf.org/> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
6. <https://edu.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации
6. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации