

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 25.10.2022 10:39:42

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eadbf73e947df4a4851fda56d089

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Юго-Западный государственный университет»**  
**(ЮЗГУ)**  
**Кафедра дизайна и индустрии моды**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
« 5 » 04 2022 г

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ШВЕЙНЫХ**  
**ПРЕДПРИЯТИЙ**

Методические указания по организации  
самостоятельной работы  
для студентов направления подготовки 29.03.05

Курск 2022

Составитель: Т.М. Ноздрачева

УДК 687.05

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент кафедры  
«Дизайн и индустрия моды» Т.А.Добровольская

**Технологические процессы швейных предприятий:**  
методические указания по организации самостоятельной работы  
для студентов направления подготовки 29.03.05 / Юго-Зап. гос. ун-  
т; сост. Т.М. Ноздрачева. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 16 с. Библиогр.:  
с. 13.

Содержат задания для выполнения самостоятельной работы  
студентами по дисциплине «Модернизация технологических  
процессов в швейной промышленности» и рекомендации по их  
выполнению.

Предназначены для студентов направления подготовки  
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» всех  
форм обучения

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл.печ.л. . Уч.-изд. л. . Тираж экз. Заказ . Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Объем и содержание самостоятельной работы	6
1.1 Темы рефератов	7
1.2 Перечень дискуссионных тем для круглого стола	7
1.3 Вопросы для собеседования	8
2 Рекомендации по выполнению самостоятельной работы	10
Библиографический список	13

## ВВЕДЕНИЕ

В условиях рыночной экономики и свободной конкуренции важным фактором поддержания работоспособности предприятий легкой промышленности и возможностей их развития является создание качественной, модной, конкурентно способной продукции. Для выполнения этих условий необходимо постоянно совершенствовать производство продукции, ускорять процесс проектирования новых изделий, сокращать время между идеей создания товара и началом практической реализации его потребителю.

Постоянно возрастающие потребности людей в современной качественной одежде должны удовлетворяться швейными предприятиями путем улучшения и увеличения ее ассортимента, повышения качества. Существенное значение в решении этих задач отводится квалификации современного специалиста.

Принципиальные изменения в обществе диктуют новые требования к высшей школе. Современный специалист должен владеть современными информационными технологиями, обладать коммуникативными способами, уметь трансформировать приобретенные знания в инновационные технологии и работать в команде, обладать навыками самостоятельного получения знаний и повышения квалификации. В связи с этим, усвоение студентами определенной системы знаний и профессиональных умений является недостаточным. Учебный процесс в высшей школе должен быть подчинен не столько задаче информационного насыщения, сколько формированию продуктивного мышления, развитию интеллектуального потенциала личности, становлению способов логического анализа и всесторонней обработки потребляемой информации.

Реализация этой цели предполагает, что в современной высшей школе учебный процесс должен приобретать характер самостоятельного труда студентов, так как вне самостоятельной работы нельзя подготовить активную личность, специалиста, необходимого современному обществу и производству. Самостоятельность в учебной работе способствует развитию заинтересованности студента в изучаемом материале, вырабатывает

у него умение и потребность самостоятельно получать знания, что весьма важно для специалиста с высшим образованием. Процесс самостоятельной учебной работы формирует умения и привычку размышлять над содержанием осваиваемой отрасли знания и ее профессиональными задачами

Суть самостоятельной работы студентов, которая проводится по специальным дисциплинам, заключается в том, что она должна быть приближена к самостоятельной работе специалиста на производстве и в других сферах, куда он будет распределен после окончания вуза. В этом случае молодой специалист гораздо быстрее сможет войти в трудовой ритм предприятия, избежит значительное количество профессиональных ошибок, с большей эффективностью будет решать поставленные задачи. Поэтому будущий специалист должен уже со студенческой скамьи иметь навыки самостоятельной работы, развитые способности самореализации и самоизменения, осознанное стремление к непрерывному приобретению новых знаний, что во многом зависит от организации самостоятельной работы, как со стороны преподавателя, так и со стороны студента, а также от качества ее учебно-методического обеспечения.

Самостоятельная работа формирующегося специалиста предполагает изучение опыта оптимальных способов решения технических задач, принципов и методов анализа и осмысление возможных проектных ситуаций в производстве швейных изделий.

В данных методических указаниях уделено внимание рекомендациям по планомерному выполнению самостоятельной работы при изучении дисциплины проектирование швейных предприятий.

## 1 Объем и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы:

-аудиторная;

-внеаудиторная.

**Аудиторная самостоятельная работа** по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов** – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем и содержание самостоятельной работы студентов определен в соответствии с учебным планом ОПОП ВО 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», и рабочей программой дисциплины.

Таблица 1-Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Характеристика существующих технологических процессов швейного производства и направления их модернизации	1-2 уч.неделя	6
2	Совершенствование технологических процессов изготовления одежды за счёт применения современного швейного оборудования.	3-4 уч.неделя	8
3	Совершенствование процессов конструкторско-технологической	5-6 уч.неделя	8

	подготовки швейного производства		
4	Совершенствование раскройно-подготовительных процессов швейного производства	7-8 уч.неделя	7
5	Направления автоматизация технологических процессов.	9 уч.неделя	6,1
	Итого:		35,9

### 1.1 Темы рефератов

1. Условия применения потоков с различными формами организации производства швейных изделий

2. Современные транспортные средства швейных цехов

3. Использование ЭВМ в проектировании потоков швейных цехов

4. Анализ типовых проектов экспериментальных цехов швейных предприятий, специализирующихся на выпуске различного ассортимента изделий.

5. Анализ типовых проектов подготовительных цехов швейных предприятий, специализирующихся на выпуске различного ассортимента изделий

6. Анализ типовых проектов раскройных цехов швейных предприятий, специализирующихся на выпуске различного ассортимента изделий

7. Современное оборудование и организация работ раскройного производства швейного предприятия.

8. Современное оборудование и организация работ экспериментального цеха швейного предприятия

9. Способы хранения готовой продукции и доставки ее в торговую сеть.

10. Использование ЭВМ в работе цехов подготовительно-раскройного производства.

11. Использование ЭВМ в работе цехов экспериментального производства.

### 1.2 Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тема 1 *«Характеристика существующих технологических процессов швейного производства и направления их модернизации»*

1. Какова цель модернизации технологических процессов швейного производства?

2. Каковы направления модернизации технологических процессов швейного производства?

3. Каково на сегодняшний день состояние технологического оборудования швейных предприятий?

4. Что понимают под физическим и моральным износом технологического оборудования?

5. Как технологический процесс влияет на безопасность работающих на предприятии? Приведите пример.

6. Как технологический процесс влияет на ресурсопотребление швейного предприятия? Приведите пример.

Тема 4 *«Совершенствование раскройно-подготовительных процессов швейного производства»*

1. Пути оптимального решения вопроса по использованию на предприятии автоматизированных раскройных комплексов

2. Целесообразность использования на современном швейном предприятии нетрадиционных способов раскроя.

3. Направления ресурсосбережения на современном швейном предприятии

1.3 Вопросы для собеседования

1. С какой целью выполняют предварительный расчет потока?

2. Какими исходными данными необходимо располагать для выполнения предварительного расчета потока?

3. Какими способами могут быть определены такт потока и количество рабочих на нем?

4. От чего зависит норма площади на одного работающего, учитываемая при расчете площади швейного потока?



5. В чем заключается отличие технологически неделимой операции от организационной?

6. Почему для потоков различного типа приняты различные условия согласования длительности организационных операций с тактом?

7. Что понимают под кратностью организационных операций?

8. Какие достоинства и недостатки характерны для агрегатно-группового и конвейерного потока со свободным ритмом?

9. Охарактеризуйте производственную структуру швейного предприятия.

10. Типы швейных предприятий с законченным и производственным циклом швейных изделий.

11. Сущность расчета площадей предприятия.

12. Характеристика "Производственный процесс" и процесс".

13. Классификация потоков швейных цехов. Характеристика потоков.

14. Швейный поток как система. Его системные характеристики.

15. Характеристика к построению швейных потоков как системы.

16. Характеристика требований к формированию элементов потока (организационных операций).

17. Этапы проектирования потоков швейных цехов.

18. Расчет параметров потока. Сущность предварительного расчета потоков.

19. Проектирование технологических связей операций по изготовлению изделий.

20. Организационно-технологические схемы потоков в зависимости от его подтипов.

21. Количественные и качественные критерии оценки организационно-технологического решения.

22. Организационно-технологическая структура швейного потока. Признаки формирования структурных элементов потока.

23. Виды транспортных средств для перемещения предметов труда в потоке и их влияние на условия организации работы потока.

24. Выбор транспортных средств для перемещения предметов труда в потоке.

9. Сущность расчета цеха окончательной влажно-тепловой обработки и отделки изделий.

25. Основные технико-экономические показатели потока.

## **2 Рекомендации по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа выполняется студентами по темам, которые не достаточно широко рассматриваются в рамках лекционных и лабораторных занятий или полностью вынесены на самостоятельное изучение.

Отчет о выполнении самостоятельной работы по заданной теме (реферат) выполняется на листах формата А4. Порядок выполнения отчета должен соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам».

Отчет о проделанной самостоятельной работе выполняется по следующей схеме:

1. Титульный лист оформляется в соответствии с ГОСТ 2.105-2019.

2. Разрабатывается СОДЕРЖАНИЕ работы, в котором указываются названия разделов, подразделов, их объем в страницах. Перечень разделов должен отражать логику рассуждения автора при написании работы на заданную тему и, соответственно, при усвоении и анализе материала темы.

3. Формулируются актуальность, цель и задачи работы в рамках заданной темы, которые прописываются в ВВЕДЕНИИ отчета.

4. После «Введения» (если необходимо) формируется перечень новых терминов и определений, изученных в рамках работы и применяемых для освещения положений темы.

5. В разделах и подразделах отчета указываются доступные методы выполнения работы по обозначенной теме - формы теоретического изучения и практического закрепления материала темы.

6. В разделах и подразделах отчета обозначаются особенности объекта изучения: способы его получения, строение, свойства, области применения, эффективность применения.

7. В рамках самостоятельной работы студенты могут по индивидуальному заданию преподавателя по предложенной теме выполнять следующую работу:

- производить, пользуясь доступными источниками информации (Интернет-ресурсы, периодические издания научно-практических и научных журналов, сборники научных трудов, источники патентной информации), поиск и последовательную переработку информации теоретического характера, представляя ее в виде реферата;
- подготавливать подборки образцов материалов для одежды нового поколения (демонстрационные альбомы) с краткими комментариями к каждому образцу;
- подготавливать наглядный материал для оптимизации аудиторных (лекционных и лабораторных) занятий: поясняющие схемы, схемы устройства технических средств измерения характеристик свойств материалов для одежды;
- подготавливать и анализировать номенклатуру действующих нормативных документов (ГОСТов), регламентирующих методы оценки тех или иных свойств материалов для одежды и оптимальные средства измерений этих свойств в соответствии с предложенной методикой;
- обосновывать выбор конкретной методики и средства измерения среди множества альтернативных;
- разрабатывать проекты учебных тестовых заданий или специальных кроссвордов для использования их в учебном процессе при контроле и закреплении знаний по каждой теме, а также для изучения терминологии, познаваемой в каждой теме;
- планировать и производить эмпирические исследования в рамках анализа структуры и свойств материалов для одежды различного происхождения и природы и пакетов этих материалов, используя лабораторное оборудование, имеющееся на кафедре;
- рассчитывать значения комплексных показателей свойств отдельных материалов (КПК) и их разнообразных систем для обоснования возможности и эффективности применения последних по узкому назначению при проектировании предметов одежды;
- разрабатывать программные продукты (базы исходных данных о свойствах материалов разных ассортиментных групп, алгоритмы для их использования для расчета множества вариантов КПК

материалов для одежды одной и той же ассортиментной группы или КПК пакетов материалов швейных изделий);

- разрабатывать собственные технические решения средств измерений с последующим оформлением документов заявки на получение охранных документов (патентов) на продукт интеллектуальной деятельности, используя для этих целей источники патентной информации и Интернет-ресурсы; апробировать проектируемые средства измерений (СИ) в лабораторных условиях при выполнении эмпирических исследований.

8. Указывается список, использованных для усвоения темы и освещения ее в реферате, источников информации, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95.

9. Готовится подборка (если возможно) образцов новых текстильных материалов, изучению которых посвящена работа, или другой наглядный материал (альбомы фотографий, рисунков, схем, таблиц, слайды в электронном виде или презентации темы рефератов). Указанные данные помещаются в раздел отчета, который называется ПРИЛОЖЕНИЯ и оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95.

10. Готовится обстоятельный доклад по заданной теме (10-15 мин) с обозначением в нем наиболее интересных и важных фактов.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Алхименкова Л. В. Технологические процессы в швейной промышленности: комплексный процесс подготовки производства к переходу на выпуск новой продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Алхименкова; Екатеринбург: Архитектон, 2016.-133 с. // Режим доступа – [http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red&external=&disciplin\\_id=2891](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red&external=&disciplin_id=2891)
2. Файзуллина, Р.Б. Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Б. Файзуллина, Ф.Р. Ковалева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Институт технологий легкой промышленности, моды и дизайна. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 164 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427920>
3. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: учебное пособие / ред.: О. В. Шеменева, Т. В. Харитоновна. - Москва : Дашков и К, 2016. - 296 с.
4. Воронкова Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса [Текст] : учебное пособие / Т. Ю. Воронкова. - М. : Форум : Инфра-М, 2006. - 128 с
5. Современные формы и методы проектирования швейного производства / Серова Т.М., Афанасьева А.И., Илларионова Т.И.. - М.: Московский государственный университет дизайна и технологии, 2004, -288с.
6. Основы функционирования технологических процессов швейного производства: Учебное пособие для ВУЗов и СУЗов / В.Е. Мурыгин, Е.А. Чаленко. М.; МГУДТ, 2001, 299 с.

7.Кокеткин П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество.М.;МГУДТ, 2001,560 с.

8.Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды. -М.: Легкая индустрия, 1980, с. 210

9.Кокеткин П.П. Основы промышленной технологии производства одежды. - М.: Легпромбытиздат, 1988, с. 460

10.Зак И.С. Комплексно-механизированные линии швейных предприятий. - М.: Легпромбытиздат, 1988, с. 240

11.Доможиров Ю.А., Полухин Н.П. Внутрипроцессорный транспорт швейных предприятий. - М.: Легпромбытиздат, 1988, с. 148

12.Апыхтин О.В., Афанасьева В.А. Оптимальное проектирование потоков в легкой промышленности. - М.: Легпромбытиздат, 1988, с. 158

13.Арчаков К.С. Проектирование архитектурно-строительной части швейных фабрик. -Л.: ЛИТАП, 1994, с. 358

14.Некрасов А.В. и др. Проектирование швейных фабрик. Учеб. Пособие. - М.: Легкая индустрия, 1973, с. 358

15.Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства. М.: Легпромбытиздат, 1991. 416 с.

16.Типовая технологическая документация по конструированию, технологии, организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при изготовлении мужских пиджаков [Текст].-М.: ЦНИИТЭИЛегпром,1980.-196 с.,ил.

17.Типовая технологическая документация по конструированию, технологии, организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при изготовлении женского демисезонного пальто [Текст].- М.: ЦНИИТЭИЛегпром,1980.-191 с.

18.Типовая технологическая документация по конструированию, технологии, организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при изготовлении утепленных курток [Текст].-М.: М.:ЦНИИТЭИЛегпром,1980.-191 с.,ил.

19.Основы промышленной технологии поузловой обработки верхней одежды. [Текст]. М.: Легкая индустрия, 1976. - 560 с.

20. Основы промышленной технологии поузловой обработки легкой женской и детской одежды. [Текст]. М.: Легкая индустрия, 1975.-153 с.