

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 31.01.2022 00:13:50  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730c0707e01e57e10816

1

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра финансов и кредита



### Методология научного исследования

Методические рекомендации для самостоятельной работы  
для магистров направления подготовки 27.04.05 Инноватика

Курск 2020

УДК 336.581

Составитель О.В. Беляева

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор Т.С. Колмыкова

**Методология научного исследования:** методические рекомендации для самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.В. Беляева. - Курск, 2020. - 32 с. – Библиогр.: с. 31

В методических рекомендациях определены цели и задачи изучения дисциплины «Методология научного исследования» приводятся тестовые задания, список рекомендуемой литературы.

Предназначены для магистров направления подготовки 27.04.05 Инноватика

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 21.02.20. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,7. Уч.-изд. л. 1,6 . Тираж 100 экз. Заказ. 91 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ .....	4
2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА.....	8
3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ .....	9
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	12

## 1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Под самостоятельной работой понимается планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она предназначена не только для овладения знаниями по определенным дисциплинам, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной и профессиональной деятельности, способности самостоятельно решать возникающие проблемы. Задачи самостоятельной работы студентов состоят прежде всего в том, чтобы:

- закреплять знания и умения, полученные в часы аудиторных занятий;
- расширять и углублять их;
- формировать умения и навыки самообразования;
- развивать познавательную активность, самостоятельность мышления и творческие способности обучающихся.

Учебный процесс предполагает самостоятельную работу студента по углубленному изучению курса «Методология научного исследования» и освоению необходимых навыков работы исследователя.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- 1) текущую работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- 2) самостоятельное изучение дополнительных источников информации по темам занятий (соответствующие разделы учебников, учебных пособий и т.п.);
- 3) регулярное чтение периодических изданий;
- 4) регулярное изучение профессиональных новостей в сети Интернет
- 5) подготовку рефератов;
- 6) подготовку к экзамену.

**Цель** изучения дисциплины «Методология научного исследования» является овладение основами логических знаний, необходимых для проведения научных исследований, теоретическими и экспериментальными методами, привитие навыков и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований.

**Задачи**, решаемые в результате освоения дисциплины:

- изучение основных фундаментальных и прикладных проблем в области методологии научных исследований;
- формирование умения применять в практической деятельности современные методы исследования, ориентироваться в постановке задач и искать средства их решения,
- формирование навыков работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)
- узнать особенности организации различных типов исследований.
- В результате изучения дисциплины, студенты должны:

*а) знать:*

- различные методы научного познания;
- принципы проведения научных мероприятий различного уровня и подготовки публикаций
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны,
- разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- как анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

*б) уметь:*

- использовать экономические знания для анализа социально-экономических проблем и процессов;
- организовать и представить исследовательский проект, подготовить доклад и презентацию;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- создать и оформить базу данных.

*в) владеть:*

- - навыками самостоятельной работы выполнения заданий в форме эссе, рефератов, докладов.
- приемами поиска и обработки научной информации;
- способами изложения научных материалов;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- анализировать состояние и тенденции развития рынка с точки зрения обеспечения потребности организации в ресурсах;
- способностями организации исследовательской работы в коллективе.

Таблица 1 – Самостоятельная работа студентов очной формы обучения

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Научная проблема	1-3 неделя	10
2	Методы эмпирического исследования	4-5 неделя	10
3	Методы анализа теорий	6-7 неделя	10
4	Методы построения теорий	8 -9неделя	10
5	Математизация теоретического знания	10-11 неделя	10
6	Гипотеза и индуктивные методы исследования	12-13 неделя	10
7	Законы и их роль в научном исследовании	14-16 неделя	10
8	Подготовка к экзамену	17-18 неделя	10,85

9	Итого		80,85
---	-------	--	-------

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

## 2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Одной из форм самостоятельной деятельности студентов в структуре текущего учебного процесса является написание рефератов на актуальную тему.

Реферат - это краткое изложение содержания первичного документа (книги, статьи, неопубликованных материалов) или результатов научно-исследовательских работ. Реферат является одним из видов научно-исследовательской работы студента. В нем должно найти отражение следующее:

- уровень изученности темы,
- видение проблемных областей,
- умение анализировать и представлять различные точки зрения на проблему,
- формулировать выводы и предложения по возможному решению проблемы,
- навыки работы с литературными источниками.

Реферат свидетельствует об информационной культуре, интеллектуальном уровне студента, характеризует его самостоятельные навыки и умения.

Написание рефератов в качестве внеаудиторной письменной работы способствует закреплению теоретических знаний, а также формирует у студентов дополнительные навыки к самостоятельному анализу теории и практики. В процессе написания и оформления рефератов студенты усваивают и применяют теоретические и концептуальные положения научно-методической литературы, вырабатывают способности грамотно излагать усвоенный и проанализированный материал, самостоятельно изучать сложные явления действительности, правильно формулировать выводы и предлагать практические рекомендации.

Выполнение таких видов работ способствует формированию у студентов навыков самостоятельной научно-практической деятельности, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала. Самостоятельное написание реферата также свидетельствует об умении студентов применять знания, полученные в процессе лекционных и семинарских занятий.



Реферат выполняется в печатном виде или рукописном варианте, объемом не более 25 страниц печатного текста (шрифт - Times New Roman, кегль – 14, междустрочный интервал – 1,5). Работа должна содержать план, введение, основную часть, заключение, список использованных источников.

На усмотрение автора в реферате могут быть разработаны отдельные тематические главы, параграфы, в которых анализируется соответствующая литература.

Список литературы в реферате имеет важное значение, поскольку он отражает степень разработанности темы в литературе.

Работа оценивается положительно в том случае, когда автор сумел раскрыть основные, ключевые положения темы; изложил материал логично, последовательно.

### **Тематика рефератов**

1. Философские аспекты теории познания.
2. Диалектика и ее методологические функции.
3. Научное исследование.
4. Идентификация объекта исследования.
5. Научная и практическая эффективность исследования.
6. Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований.
7. Ключевые понятия, методология и аппарат научного исследования.
8. Классификация методов исследования.
9. Функциональный подход и функциональный анализ.
10. Предпосылки и методологические основы научного прогнозирования.
11. Классификация методов прогнозирования.
12. Математическое моделирование социально-экономических систем.
13. Классификация математических моделей.
14. Логико-гносеологический анализ понятия «научный закон»
15. Эмпирические и теоретические законы
16. Динамические и статистические законы
17. Роль законов в научном объяснении и предсказании

18. Основные типы научных теорий .
19. Цель, структура и функция теории
20. Гипотетико-дедуктивный метод построения теории
21. Аксиоматический способ построения теории
22. Математизация теоретического знания

### **3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

#### **Тема1 Научная проблема**

1. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки — получение и систематизация знаний. Знания бывают (подчеркните правильные ответы):

- 1) обыденные;
- 2) гипотетические;
- 3) характеристические;
- 4) прозаические;
- 5) научные;
- 6) проблематические.

2. «Наука - это система, т.е. приведенная в порядок на основании

известных принципов совокупность знаний», - сказал философ XVIII в.

(подчеркните правильный ответ):

- 1) Сократ;
- 2) Б.Спиноза;
- 3) И.Кант;
- 4) М.Ломоносов;
- 5) О.Конт;
- 6) Ф.Ницше.

3. Подберите необходимое слово, чтобы получить верное утверждение:

- правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности, воспроизводящее их так, как они существуют вне и независимо от сознания.

- 1) истина;
- 2) верификация;

- 3) аспект;
- 4) закон;
- 5) гипотеза;
- 6) рефлексия

4. Знания бывают научные и ненаучные. Основными признаками научных знаний являются (укажите правильные ответы):

- 1) системность;
- 2) дискретность;
- 3) истинность;
- 4) обоснованность;
- 5) целостность;
- 6) эссенциальность.

5. Современная наука — это совокупность отдельных научных отраслей, которые классифицируются по разным основаниям. Науки бывают

(подчеркните правильный ответ):

- 1) фундаментальные;
- 2) специфические;
- 3) эмпирические;
- 4) прикладные;
- 5) теоретические;
- 6) неточные.

6. Афористическое изречение о значимости научного исследования «Знать, чтобы предвидеть» принадлежит французскому философу

(подчеркните правильный ответ):

1. И.Канту;
2. Вольтеру;
3. О. Конту;
4. И. Кеплеру;
5. Д.Дидро;

6. Н. Копернику.

7. Науковедение - ....., изучающий закономерности функционирования и развития науки, структуру и динамику научной деятельности, взаимодействие науки с другими сферами материальной и духовной жизни общества.

Подберите правильное значение пропущенных слов:

- 1) исследовательский комплекс;
- 2) научный процесс;
- 3) раздел науки;
- 4) научный фактор;
- 5) теоретический метод;
- 6) объект исследования.

8. Научное предположение, выдвигаемое для объяснений каких-либо явлений — это (подчеркните правильный ответ):

- 1) верификация;
- 2) теория;
- 3) аналогия;
- 4) гипотеза;
- 5) антитеза;
- 6) доказательство.

9. Наука - это социальное явление, которому присущи следующие *функции*

(укажите правильные ответы):

- 1) мировоззренческая;
- 2) воспитательная;
- 3) исследовательская;
- 4) филологическая;
- 5) политическая;
- 6) образовательная;

10. Противоречия между *теорией и фактами* — главный источник появления проблем и задач в науке. Наличие этого противоречия можно охарактеризовать как ..... состояние научных знаний.

Подберите правильное значение пропущенного слова:

- 1) предпроблемное;
- 2) проблемное;
- 3) систематическое;
- 4) обыденное;
- 5) естественное;
- 6) эмпирическое.

## **Тема 2 Методы эмпирического исследования**

11. Существуют различные методы исследования (подчеркните правильные ответы):

1. эмпирические;
2. общие;
3. лабораторные;
4. теоретические;
5. специфические
6. прикладные.

12. Установите соответствие между словами по принципу «теза — антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки:

1. дискретность случайность
2. динамика объективность
3. изотропия анизотропия
4. детерминизм регулярность
5. изоморфность обязанность
6. генезис статика
7. непрерывность возможность

13. Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает (подчеркните правильный ответ):

1. путь исследования, теория, учение;

2. эссенциальность, объективная истинность;
3. метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка;
4. общезначимость, способность к предсказанию;
5. обоснованность, системность, точность.

14 ..... - способ применения старого знания для получения нового знания. Является орудием получения научных фактов.

Подберите необходимое слово или словосочетание, чтобы получить верное утверждение:

1. методика исследования;
2. методология научного познания;
3. метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка;
4. методология исследования;
5. метод исследования;
6. метафизика.

15. «На свете есть вещи поважнее самых прекрасных открытий – это знание метода, которым они были сделаны» - сказал известный немецкий философ (подчеркните правильный ответ):

- 1) К. Маркс;
- 2) Л.Фейербах;
- 3) Д. Дидро;
- 4) Г.Лейбниц;
- 5) Ф.Ницше;
- 6) Д.Менделеев.

16. Установите соответствие между словами по принципу «теза - антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки:

1. анализ конкретный
2. абстрактный относительный
3. базис синтез

4. закономерность необходимость
5. генезис безграничный
6. аспект случайность
7. тождество надстройка

17. Методологические подходы к исследованию социальных объектов разнообразны. Из них можно выделить две крайние позиции

(подчеркните правильный ответ):

1. индукция - дедукция;
2. закономерность - случайность;
3. натуралистика - социальность
4. асоциальность - гуманитаристика;
5. конструктивность – объективность;
6. деструктивность-конструктивность.

18. Метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок, это (подчеркните правильный ответ):

- 1) интуиция;
- 2) анализ;
- 3) идея;

- 4) индукция;
- 5) дедукция;
- 6) изобретение.

19. В практике научного предвидения существуют различные методы оценки будущего состояния объекта. Их объединяют в три основные группы (подчеркните правильный вариант):

1. экстраполяция, экспертная оценка, моделирование;
2. наблюдение, сравнение, эксперимент;
3. абстрагирование, анализ, индукция;
4. экстраполяция, дедукция, моделирование;

5. интерполяция, индукция, дедукция
6. экстраполяция, интерполяция, моделирование.

20. Синонимом научного исследования и методом исследования путем разложения целого предмета на составные части является (подчеркните правильный ответ):

1. синтез;
2. дефрагментация;
3. абстрагирование
4. формализация;
5. детализация;
6. анализ.

21. Особым видом экспериментального исследования, представляющего собой специальное задание с учетом времени его выполнения является (подчеркните правильный ответ):

1. анализ;
2. эксперимент;
3. тест;
4. концепция;
5. синтез;
6. абстракция.

22. *Эксперимент* является важнейшим научным методом. Для статистической обработки результатов эксперимента применяется - метод, позволяющий анализировать влияние различных факторов на исследуемую зависимую переменную. Подберите пропущенное название метода:

1. дисперсионный анализ;
2. предварительный тест;
3. выборочный опрос;
4. апагогическое доказательство;
5. статистический анализ;
6. аналитический тест.



23. На общенаучном уровне к практическим методам относится, прежде всего, наблюдение. В общественных науках разновидностью наблюдения является - метод сбора первичной информации со слов опрашиваемых.

Подберите пропущенное слово:

1. анкетирование;
2. дознание;
3. опрос;
4. интервьюирование;
5. апробирование;
6. зондаж.

24. В экономике *эмпирические обобщения* имеют главным образом статистический характер. Чтобы сделать обобщение более надежным, обычно индуктивные и статистические обобщения проверяют с помощью противоположного умозаключения -

Подберите правильное значение пропущенного слова:

1. абстракции;
2. деградации;
3. редукции;
4. индукции;
5. реструкции;
6. дедукции.

25 .....- понятие, употребляемое в методологии науки для обозначения процесса установления истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки.

Подберите правильное значение пропущенного слова:

1. теория;
2. аксиома;

3. верификация;
4. версия;
5. предположение;
6. представление.

### **Тема 3 Методы анализа теорий**

26. Основным, исходным положением какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения является (подчеркните правильный ответ):

1. синтез;
2. анализ;
3. принцип;
4. аспект;
5. гипотеза;
6. проблема.

27. Фраза «Теория - полководец, а факты ее солдаты» принадлежит известному итальянскому ученому, архитектору, скульптору, живописцу (подчеркните правильный ответ):

1. П. Тосканелли;
2. Леонардо да Винчи;
3. Ф.Брунеллески;
4. Дж.Саккери;
5. С.Боттичелли;
6. К.А. Сен-Симону.

28. Всякая наука основана на фактах. Способы получения этих фактов называются (подчеркните правильный ответ):

- 1) закономерностями научного процесса;
- 2) методами научного исследования;
- 3) методами научного познания;
- 4) научно-теоретическим экспериментом;
- 5) эмпирическими методами;
- 6) социометрическим мышлением.

29.....- процесс образования и становления какого-либо природного или социального явления.

Подберите необходимое слово, чтобы получить верное утверждение:

1. закономерность;
2. гипотеза;
3. конъюнктура;
4. парадигма;
5. случайность;
6. генезис.

30. Слово «теория» происходит от греческого «theoria» - исследование.

Критерием истинности и основой развития теории является (подчеркните правильный ответ):

1. объективность;
2. доказательство;
3. практика;
4. интуиция;
5. опыт;
6. аксиома.

#### **Тема 4 Методы построения теорий**

31. *Теория* — это высшая, самая развитая организация научных знаний.

Теории разделяют по различным основаниям. С логической точки зрения

можно выделить .....и..... теории.

Подберите правильное значение пропущенных слов:

- 1) редуктивные;
- 2) дедуктивные;
- 3) социальные;
- 4) индуктивные;

5) математические.

32. *Теория* — это высшая, самая развитая организация научных знаний.

Теории разделяют по различным основаниям. С точки зрения глубины проникновения в сущность изучаемых явлений теории делятся на ..... и .....

Подберите правильное значение пропущенных слов:

1. феноменологические;
2. экзистенциальные;
3. эссенциальные;
4. характеристические;
5. фенологические;
6. гипотетические.

33. *Теория* — это высшая, самая развитая организация научных знаний.

Теории разделяют по различным основаниям. Теории бывают

(подчеркните правильные ответы):

1. завершённые;
2. незавершённые;
3. простые;
4. сложные;
5. гипотетические;
6. комбинированные.

34. *Теория* — это высшая, самая развитая организация научных знаний.

Выполняя свои познавательные функции, включающиеся в теорию, знания

могут оказаться средствами (укажите правильные ответы):

1. достаточными и необходимыми для достижения познавательной цели;
2. достаточными, но не необходимыми;
3. недостаточными, но необходимыми;
4. недостаточными и не необходимыми;

5. исчерпывающими и необходимыми;
6. исчерпывающими, но не необходимыми.

35. Противоречия между *теорией и фактами* — главный источник

появления проблем и задач в науке. Противоречие между теорией и

фактами проявляет себя при использовании теории как метода, средства

достижения некоторых познавательных целей. Укажите данные цели:

- 1) объяснения;
- 2) обработка результатов;
- 3) предсказания;
- 4) систематизации фактов;
- 5) предвидения;
- 6) опровержения.

### **Тема 5 Математизация теоретического знания**

36. Аксиома - положение, принимаемое без логического ..... в силу непосредственной убедительности; истинное исходное положение теории.

Подберите правильное значение пропущенного слова:

1. доказательства;
2. анализа;
3. вывода;
4. определения;
5. предположения;
6. рассуждения.

37. Символ в научной публикации - это условное обозначение, во-первых, математических и физических величин, во-вторых, единиц измерения

величин и, в-третьих, математических знаков. В качестве символов

используются буквы русского, латинского, греческого и готического алфавитов. Чтобы избежать совпадения символов различных величин, применяются

Подберите правильное значение пропущенного слова:

- 1) гипотезы;
- 2) формулы;
- 3) тезисы;
- 4) индексы;
- 5) сноски;
- 6) ссылки.

38. Установите соответствие между словами по принципу «теза -антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки:

1. качество
2. эволюция
3. реакционный
4. ординарный
5. консервативный
6. редукция

конституция

содержание

количество

выдающийся

революция

реальный

прогрессивный

индукция

39. Подберите необходимое словосочетание, чтобы получить верное утверждение:

— это учебная научно-исследовательская работа студента, которая выполняется им на протяжении всего курса под руководством преподавателя - *научного руководителя* и оформляется по определенным правилам, а затем защищается студентом в присутствии комиссии, состоящей из членов кафедры, на которой выполнена работа.

1. итоговая аттестационная
2. зачетная работа;
3. дипломная работа;
4. курсовая работа;
5. контрольная работа.
6. реферат;

40. Методология научного познания - это (подчеркните правильное значение):

1. система взглядов на что-либо;
2. система конкретных приемов или способов осуществления какого-либо исследования;
3. способ применения старого знания для получения нового знания;
4. учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности;
5. разработка плана проведения научных работ;
6. учение об основах научно-исследовательской деятельности.

41. На уровне студенческих исследований научная работа реализуется в виде курсовых, конкурсных и дипломных работ, докладов, выступлений на семинарах и публикаций. .... в публикации - это комбинация математических или химических знаков, выражающих какую-либо зависимость.

Подберите правильное значение пропущенного слова:

1. формула;
2. фонема;
3. тезис;
4. ссылка;
5. форма;
6. гипотеза.

42. На уровне студенческих исследований научная работа реализуется в виде курсовых, конкурсных и дипломных работ, докладов, выступлений на

семинарах и публикаций. .... в публикации - это условное обозначение, во-первых, математических и физических величин, во-вторых, единиц измерения величин и, в-третьих, математических знаков. Подберите правильное значение пропущенного слова:

- 1) символ;
- 2) тезис;
- 3) ссылка;
- 4) сноска;
- 5) формула;
- 6) гипотеза.

43. Слово «конспект» происходит от латинского «conspect» и означает  
(подчеркните правильные ответы):

1. изложение;
2. доклад;
3. краткая запись;
4. обзор;
5. диктант;
6. тезисы.



44. Правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности, воспроизводящее их так, как они существуют вне зависимости от сознания, называется {подчеркните правильный ответ):

1. категорией;
2. теорией;
3. истиной;
4. идеализацией;
5. гипотезой;
6. концепцией.

45. Установите соответствие между словами по принципу «теза - антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки:

1. абсолютный исключительный
2. необходимость реальный
3. отталкивание притяжение
4. потенциальный относительный
5. вероятность ограниченный
6. дискретный фрагментарность
7. конкретный возможность

46. Подберите необходимое словосочетание, чтобы получить верное утверждение:  
- это итоговая аттестационная научная работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная в письменном виде с соблюдением необходимых требований.

1. самостоятельная работа;
2. реферат;
3. курсовая работа;
4. дипломная работа;
5. зачетная работа;
6. контрольная работа.

## Тема 6 Гипотеза и индуктивные методы исследования

47. *Гипотеза* — предполагаемое решение проблемы. Главное условие, которому должна удовлетворять гипотеза в науке, — ее Подберите правильное значение пропущенного слова.

- 1) обоснованность;
- 2) научность;
- 3) системность;
- 4) эссенциальность;
- 5) завершенность;
- 6) закономерность.

48. Знания бывают научные и ненаучные. Элементами научного знания являются (укажите правильные ответы):

1. факты; 4) теоремы;
2. закономерности; 5) теории;
3. гипотезы; 6) научные картины мира.

49. *Гипотеза* — предполагаемое решение проблемы. Необходимым условием связи между проблемой и гипотезой является *единый понятийно-терминологический*

Подберите правильное значение пропущенного слова:

1. агрегат; 4) конгрегат;
2. аппарат; 5) препарат;
3. суррогат; 6) конструктив.

50. Научное предположение, выдвигаемое для объяснений каких-либо явлений — это (подчеркните правильный ответ):

- 1) верификация;
- 2) теория;
- 3) аналогия;
- 4) гипотеза;
- 5) антитеза;
- 6) доказательство.

51. На уровне студенческих исследований научная работа реализуется в виде курсовых, конкурсных и дипломных работ, докладов, выступлений на семинарах и публикаций..... в публикации - это комбинация математических или химических знаков, выражающих какую-либо зависимость.

Подберите правильное значение пропущенного слова:

- 1) формула;
- 2) фонема;
- 3) тезис;
- 4) ссылка;
- 5) форма;
- 6) гипотеза.

52. Подберите необходимое слово, чтобы получить верное утверждение:

- правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности, воспроизводящее их так, как они существуют вне и независимо от сознания.

- 1) истина;
- 2) верификация;
- 3) аспект;
- 4) закон;
- 5) гипотеза;
- 6) рефлексия

**Тема 7 Законы и их роль в научном исследовании**

53. Одним из важнейших понятий общей методологии науки является понятие *научно-исследовательской программы*. В зависимости от характера программы бывают (укажите правильные ответы):

1. реализуемые и нереализуемые;
2. реализуемые актуально и потенциально;
3. оптимальные и неоптимальные;
4. достаточные и недостаточные;
5. оптимистические и неоптимистические;
6. детализированные и недетализированные.

54. В учении о детерминации существуют три направления, получившие названия от имен философов-основателей. Подчеркните правильные варианты ответов:

1. демокритовский детерминизм;
2. эмпирический детерминизм;
3. ньютоновский детерминизм;
4. эпикуровский детерминизм;
5. диалектический детерминизм;
6. гегелевский детерминизм.

55. Подберите необходимое слово, чтобы получить верное утверждение:

....- это краткое изложение в письменной форме

определенного научного материала. Эта форма научной работы студентов используется при изучении как основных теоретических, так и специальных прикладных дисциплин.

1. доклад;
2. резолюция;
3. конспект;
4. рецензия;

5. эссе;
6. реферат.

56. Существуют различные методы исследования. Такие методы, как *индукция, дедукция, аналогия, синтез, анализ, абстрагирование, сравнение* относят к ..... методам.

Подберите пропущенное слово:

1. специфическим;
2. всеобъемлющим;
3. общим;
4. гуманитарным;
5. частным;
6. общеизвестным.

57. Подберите необходимое слово, чтобы получить верное утверждение:

- это развернутое устное сообщение на какую-либо тему. Эта форма научной работы часто применяется в учебном процессе, главным образом на семинарских занятиях.

- 1) доклад;
- 2) эссе;
- 3) конспект;
- 4) изложение;
- 5) рецензия;
- 6) реферат.

58. Установите соответствие между словами по принципу «теза - антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки: причина

1. бытие сознание

2. время субъект
3. объект пространство
4. идеальное базис
5. интеграция деградация
6. знание исключительное

59. Научный метод служит получению и обоснованию объективного знания. Различают методы общие и специфические. Общими называются методы, которые применяются в человеческом познании в целом, а специфическими - те, которыми пользуется только

Подберите пропущенное слово:

- 1) метафизика;
- 2) эксперимент;
- 3) наука;
- 4) глобалистика;
- 5) практика;
- 6) методология.

60. Для изучения различного рода общественных отношений обычно применяют *выборочные опросы* (выборочные наблюдения) и статистическое изучение выделенных единиц наблюдения, или

Подберите пропущенное слово:

1. выборки;
2. опроса;
3. пробы;
4. контроля;
5. зондажа;
6. статистики.

## 4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Основная и дополнительная учебная литература

#### *Основная учебная литература*

1. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Текст] : учебное пособие / И. Б. Рыжков. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 244 с.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2017. - 208 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
3. Сафронова Т. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

#### *Дополнительная учебная литература:*

1. Новиков А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - М.: Либроком, 2010. - 284 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
2. Экономико-математические методы и модели [Текст]: учебное пособие/ под.ред. С. И. Макарова.- 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Кнорус, 2009. – 240 с.
3. Экономико-математическое моделирование [Текст]: учебник / под ред. И. Н. Дрогобыцкого. – 2 -е изд. – М.: Экзамен, 2006. - 798 с.
4. Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Д. Каргополов, Т. В. Куладжи, З. А. Демченко, Е. В. Андрианов. - Архангельск : САФУ, 2014. - 136 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Федеральная служба государственной статистики ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
2. Электронная библиотека ЮЗГУ ([www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru))
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)