

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 26.09.2022 11:48:50
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 5 » 2022 г.



Международные стандарты органов административной юстиции

Методические указания для самостоятельной работы
по изучению дисциплины для студентов очной и заочной форм
обучения направления подготовки 40.05.02
«Правоохранительная деятельность»
специализации «Административная деятельность полиции»

Курск 2022

УДК 34

Составитель: И.Н.Чеботарева

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры
уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ *И.В.Ревина*

Международные стандарты органов административной юстиции:
методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению
дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.Н.Чеботарева. - Курск, 2022.-
45 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и рабочей программы дисциплины «Международные стандарты органов административной юстиции».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Международные стандарты органов административной юстиции»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области международно-правового регулирования правоохранительной деятельности, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

Предназначены для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и будут полезны всем, кто изучает и интересуется вопросами международно-правового регулирования правоохранительной деятельности.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ 1713 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	8
1.3. Формы контроля знаний	16
1.3.1. Текущий контроль изучения дисциплины	16
1.3.2. Итоговый (промежуточный) контроль	20
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
2.1 Понятие международно-правовых стандартов	22
2.2 Нормы международного права как источники российского права	22
2.3 Международные стандарты административного Правосудия	23
2.4 Международно-правовые основы деятельности судов в сфере административной юстиции	24
2.5 Международные стандарты деятельности прокуратуры в сфере административной юстиции	26
2.6 Международные стандарты деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности в сфере административной юстиции	28
2.7 Международные стандарты адвокатской деятельности в сфере административной юстиции	29
2.8 Организационные модели различных систем административной юстиции	30
2.9 Организация административного судопроизводства в различных странах	31
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32
3.1. Основная и дополнительная литература	32
3.2. Перечень методических указаний	33
3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	33

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью дисциплины является формирование четкого представления о системе международно-правовых стандартов, регулирующих правоохранительную деятельность органов административной юстиции, понимания их сущности и значения в правоохранительной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются развитие системы аналитических, системных и коммуникационных компетенций, направленных на формирование знаний о системе международно-правовых стандартов, регулирующих правоохранительную деятельность органов административной юстиции, а также позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, осуществляемой в общем контексте современной юриспруденции и международных стандартов прав человека.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- содержание международно-правовых стандартов правоохранительной деятельности, обязательства Российской Федерации, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ;
- порядок имплементации положений международных договоров, ратифицированных РФ в правовую систему России, порядок вступления в силу, толкования и исполнения решений Европейского Суда по правам человека, содержание деятельности по международному сотрудничеству в правоохранительной деятельности;
- основные правовые позиции Европейского Суда по правам человека (в том числе по жалобам российских граждан), соотношение их с существующей российской правовой доктриной, действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ, других судов РФ;

-
- знать общие вопросы правоприменения (виды правоприменения, органы, осуществляющие применение норм права, стадии правоприменения), сущность правоохранительной деятельности, существующие точки зрения и мнения по указанным вопросам;
 - знать отечественную правоприменительную и правоохранительную практику в сфере правоохранительной деятельности Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ, мнения отечественных ученых по вопросам стандартов правоохранительной деятельности;
 - знать международные стандарты правоохранительной деятельности, их место и роль в организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, а также правоприменительную практику Европейского Суда по правам человека, международных договорных органов ООН по вопросам их реализации.

Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, системного подхода и правовой культуры; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовно-процессуального и международного права в профессиональной деятельности; правильно квалифицировать юридические факты уголовного права и оценивать процессуальные факты уголовно-процессуального права;
- обосновано оценивать процессуальные решения при осуществлении различных направлений международного сотрудничества; давать квалифицированные юридические заключения по проблемам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; руководствоваться в своей профессиональной деятельности общепризнанными принципами и нормами международного права.
- анализировать положения международных договоров, ратифицированных РФ, решения Европейского Суда по правам человека и анализировать их соотношение с существующей российской правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ, обосновывать позицию, не противоречащую Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения.

-
- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, систематизировать и обобщать существующие точки зрения и мнения ученых и практических работников по вопросам правоохранительной деятельности;
 - анализировать правоприменительную и правоохранительную практику международных органов и организаций, подвергать критическому осмыслению научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере правоохранительной деятельности;
 - анализировать решения Европейского Суда по правам человека и оценивать их соотношение с существующей российской правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ, обосновывать позицию, не противоречащую Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения.

Владеть:

- навыками системного анализа международных правовых актов, материалов уголовных дел, международных запросов и поручений.
- - навыками правоприменения, отвечающему требованиям международных договоров, ратифицированных РФ,
- навыками применения решений Европейского Суда по правам человека в практической деятельности, исполнения международных запросов и поручений;
- навыками анализа и обладать способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере правоохранительной деятельности;
- навыками оценки практики Европейского суда по правам человека, и международных договорных органов ООН;
- навыками оценки практики международных договорных органов ООН и сформулированных Европейским судом по правам человека правовых позиций по вопросам, связанным с организацией и деятельностью правоохранительных органов и соотношения их с правовой системой Российской Федерации.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способен на основе анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм принимать в пределах своих должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права (ПК-4);

способен осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с различными государственными и негосударственными органами, иными субъектами административной деятельности и общественностью (ПК-10).

1.2 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Международные стандарты органов административной юстиции» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к семинарскому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*
 - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
 - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Международные стандарты органов административной юстиции».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в

том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Международные стандарты органов административной юстиции» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а

также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).

- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Международные стандарты органов административной юстиции» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, составление процессуальных документов, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также

самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Международные стандарты органов административной юстиции». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях,

уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

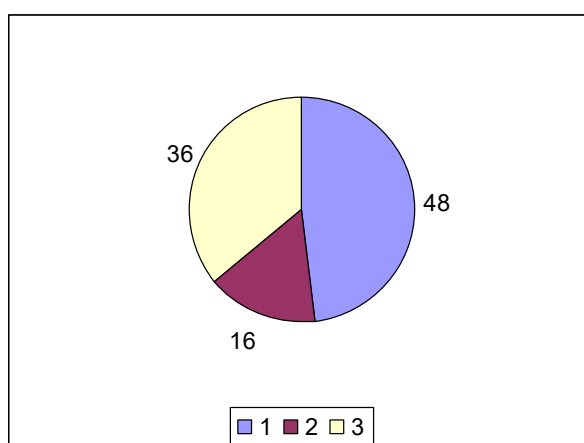
1.3 Формы контроля знаний

1.3.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)
16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)
36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

Порядок начисления баллов в рамках БРС по дисциплине «Международные стандарты органов административной юстиции» осуществляется следующим образом.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%

		Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

1.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Оценка	Неудовлетво рительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-89	90- 94	95- 100
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено			

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1 ПОНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫХ СТАНДАРТОВ

План

Понятие международно-правовых стандартов
Источники международно-правовых стандартов
Классификация международно-правовых стандартов
Общая характеристика международно-правовых стандартов прав человека

Нормы международного права

1. Всеобщая Декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года: URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
2. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января, 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.): URL: <http://www.echr.ru/documents/doc/2440800/2440800-001.htm>

ТЕМА 2 НОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА КАК ИСТОЧНИКИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

План

Нормы международного права как источники российского права
Общепризнанные принципы и нормы международного права
Международные договоры
Реализация норм международного права в Российской Федерации

Нормативно-правовые акты и судебная практика

1. Венская конвенция о праве международных договоров, 1969 г.
2. Конституция Российской Федерации
3. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 N 101-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 01.12.2007 N 318-ФЗ, от 25.12.2012 N 254-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ)
4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 2015 года № 21-П // <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision201896.pdf>
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных норм и принципов международного права и международных договоров Российской Федерации» № 5 от 10 октября 2003 года (с изм., внесенными постановлением от 5 марта 2013 года № 4)

ТЕМА 3 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОСУДИЯ

План

1. Место и роль административной юстиции в механизме обеспечения защиты прав человека
2. Право на справедливое судебное разбирательство в административной юстиции.
3. Стандарты справедливого судебного разбирательства, применимые на стадии возбуждения дела в административном производстве
4. Стандарты справедливого судебного разбирательства, применимые на стадии производства по делу в административном производстве
5. Стандарты справедливого судебного разбирательства, применимые на стадии вынесения решения по делу в административном производстве
6. Принципы, нацеленные на регулирование судебного пересмотра принятых административных решений (административных актов): определение объема судебного рассмотрения; доступность судебного рассмотрения; независимость

и беспристрастность третейского суда; право на получение справедливого судебного разбирательства; определение эффективности судебного пересмотра

Международные документы

1. Всеобщая Декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года: URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
2. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января, 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.): URL: <http://www.echr.ru/documents/doc/2440800/2440800-001.htm>

ТЕМА 4 МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ В СФЕРЕ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮСТИЦИИ

План

Общая характеристика международно-правовых стандартов деятельности судов

Стандарты, касающиеся понятия судебных органов

Стандарты, касающиеся независимости судей

Стандарты, касающиеся объективности и беспристрастности судей

Стандарты, касающиеся компетентности судей

Стандарты, касающиеся соблюдения принципа равенства перед законом и судом

Стандарты, касающиеся честности и неподкупности судей и соблюдения этических норм

Нормы международного права

1. Бангалорские принципы поведения судей.
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangalore_principles.shtml
2. Комментарий к Бангалорским принципам поведения судей [Электронный ресурс]: URL: <http://www.judicialintegritygroup.org/images/resources/documents/ru-commentary-to-the-bangalore-principles.pdf>
3. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ от 3 октября 1991 г.
<http://www.osce.org/ru/odhr/elections/14310?download=true>
4. Европейская хартия «О статусе судей» от 10 июля 1998 г.
<http://docs.pravo.ru/document/view/4884263>
5. Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов. Приняты на Седьмом Конгрессе по предупреждению преступлений и обращению с правонарушителями 26 августа – 6 сентября 1985 г.
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/indep.shtml
6. Процедуры эффективного осуществления основных принципов независимости судебных органов. Приняты Резолюцией 1989/60 ЭКОСОС ООН от 24 мая 1989 г.
<http://docs.cntd.ru/document/901747236>
7. Резолюция (2000) 12 КМСЕ «Учреждение Европейской комиссии по эффективности правосудия» от 18 сентября 2002 г.
<http://docs.cntd.ru/document/90199644>
8. Резолюция 2004/32 Комиссии ООН по правам человека «Целостность судебной системы» от 19 апреля 2004 г.
<http://docs.cntd.ru/document/901933668>
9. Резолюция 60/159 Генеральной Ассамблеи ООН «Права человека при отправлении правосудия» от 16 декабря 2005 г.
<http://docs.pravo.ru/document/view/19588138/>
10. Рекомендация № R (86) 12 КМСЕ «О мерах по недопущению и сокращению чрезмерной рабочей нагрузки на суды» от 16 сентября 1986 г. <http://docs.cntd.ru/document/901945347>
11. Рекомендация № R (94) 12 КМСЕ «О независимости, эффективности и роли судей» от 13 октября 1994 г.
<http://docs.cntd.ru/document/901927870>

ТЕМА 5 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ В СФЕРЕ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮСТИЦИИ

План

Общая характеристика международно-правовых стандартов деятельности прокуратуры

Стандарты, касающиеся независимости, беспристрастности, объективности и квалифицированности прокуроров

Стандарты, касающиеся профессиональной ответственности и поведения

Стандарты, определяющие функции и роль сотрудников прокуратуры по отношению к судебным органам и другим субъектам

Стандарты, касающиеся роли прокуратуры вне системы уголовного правосудия

Нормы международного права

1. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана (Куба), 27 августа – 7 сентября 1990 года);
2. Модельный закон от 16 ноября 2006 г. «О прокуратуре» для стран СНГ;
3. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи от 12 декабря 1996 г.);
4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи от 17 декабря 1979 г.);
5. Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (Утверждены резолюцией Экономического и Социального Совета ООН от 24 мая 1989 г.);
6. Модельный кодекс поведения для государственных служащих (принят Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000 г.);

7. Резолюция (2000) 12 КМСЕ «Учреждение Европейской комиссии по эффективности правосудия» от 18 сентября 2002 г.;
8. Рекомендация № 1604 (2003) Постоянной комиссии Парламентской Ассамблеи Совета Европы «О роли прокуратуры в демократическом обществе, основанном на верховенстве закона» от 27 мая 2003 г.;
9. Ответ Комитета Министров Совет Европы на Рекомендацию ПАСЕ 1604 (2003) «О роли прокуратуры в демократическом правовом обществе» (принят на 870-й встрече заместителей министров от 4 февраля 2004 г.);
10. Рекомендация № СМ/Rec (2012) 11 КМСЕ «О роли прокуратуры вне системы уголовного правосудия» от 19 сентября 2012 года;
11. Заключение №3 (2008) Консультативного совета европейских прокуроров для представления Комитету министров Совета Европы «О роли прокуратуры вне уголовно-правовой сферы» (принято на 3-ем заседании КСЕП, состоявшемся в г.Страсбург, 15-17 октября 2008 г.);
12. Заключение № 4 (2009) Консультативного совета европейских прокуроров для представления Комитету министров Совета Европы «О взаимоотношениях судей и прокуроров» (Бордоская декларация) от 18 ноября 2009 года;
13. Стандарты профессиональной ответственности и Декларация основных обязанностей и прав сотрудников прокуратуры (приняты 23 апреля 1999 г. Международной Ассоциацией прокуроров (МАП));
14. Европейские руководящие принципы по этике и поведению для прокуроров (Будапештские принципы) (приняты на 6-й Конференции генеральных прокуроров Европы в Будапеште 31 мая 2005 г.);
15. Программа сотрудничества в целях создания правового государства. Итоговый документ 7-й конференции Генеральных прокуроров государств-членов Совета Европы (CPGE), Москва, 5-6 июля 2006 г.;
16. Роль прокуратуры в защите прав человека и публичных интересов вне уголовно-правовой сферы. Итоговый документ 8-й конференции Генеральных прокуроров государств-членов Совета Европы (CPGE), проводимой Советом Европы совместно с Генеральной прокуратурой Российской Федерации Константиновский дворец Санкт-Петербург, 2-3 июля 2008 г.

ТЕМА 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВОПОРЯДКА И БЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮСТИЦИИ

План

Общая характеристика международно-правовых стандартов деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности

Стандарты, посвященные полицейской этике

Стандарты по применению физической силы, огнестрельного оружия и спецсредств

Стандарты, посвященные организации и управлению правоохранительными органами, контролю за их деятельностью

Стандарты, посвященные деятельности полиции

Стандарты, посвященные рассмотрению жалоб против действий полиции

Взаимодействие с гражданами, властями и другими субъектами

Нормы международного права

1. Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 9 декабря 1998 г.
2. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ от 3 октября 1991 г.
3. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Принят Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г.
4. Руководящие принципы для эффективного осуществления кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Приняты Резолюцией 1989/61 Генеральной Ассамблеи ООН от 24 мая 1989 г.
5. Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка. Принят на Восьмом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями от 7 сентября 1990 г.

6. Резолюция № 690 Парламентской Ассамблеи Совета Европы «Декларация о полиции» от 8 мая 1979 г.
7. Рекомендация Rec (2001)10 Комитета министров Совета Европы государствам – членам по Европейскому кодексу полицейской этики (принята Комитетом министров 19 сентября 2001 года на 765-м заседании Представителей министров)
8. Руководство по основным направлениям предупреждения преступлений. Принято на Восьмом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 7 сентября 1990 г.
9. Общая Рекомендация XIII относительно подготовки должностных лиц правоохранительных органов по вопросам прав человека. Сорок вторая сессия, 1993 г.

ТЕМА 7 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮСТИЦИИ

План

- Общая характеристика международно-правовых стандартов адвокатской деятельности
- Стандарты, касающиеся независимости юридической профессии
- Стандарты, касающиеся доступности юридической помощи
- Стандарты, касающиеся квалифицированности юридической помощи
- Стандарты, касающиеся адвокатской этики

Нормы международного права

1. Резолюция № (2000) 12 КМСЕ «Учреждение Европейской комиссии по эффективности правосудия» от 18 сентября 2002 г.
2. Основные положения о роли адвокатов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступлений, август 1990 г, Нью-Йорк
3. Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты на Восьмом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.

4. Кодекс поведения для адвокатов (юристов) в Европейском сообществе. Принят 28 октября 1988 года Советом коллегий адвокатов и юридических сообществ Европейского союза.
5. Рекомендация № R (2000) 21 КМСЕ «О свободе осуществления профессии адвоката» от 25 октября 2000 г.
5. Пояснительный Меморандум к Рекомендации № R (2000) 21 КМСЕ «О свободе осуществления профессии адвоката» от 25 октября 2000 г.
6. Рекомендация СМ/ RES(78)8 КМСЕ «О юридической помощи и консультациях» от 2 марта 1978 г
7. Рекомендация № REC (93) 1 КМСЕ «Об эффективном доступе к закону и правосудию для беднейших слоев населения» от 8 января 1993 г.
8. Генеральные принципы этики адвокатов Международной Ассоциации Юристов, одобренные Правлением МАЮ, Эдинбург, Шотландия, 1995 г.
9. Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов. Приняты на конференции МАЮ, Нью-Йорк, сентябрь 1990 г.

ТЕМА 8 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ РАЗЛИЧНЫЕ СИСТЕМ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮСТИЦИИ

План

Общая характеристика систем административной юстиции и их организационных моделей.

Особенности модели административной юрисдикции, отделенной от общей судебной системы.

Особенности модели административной юрисдикции, интегрированной в судебную систему.

Административные процедуры и административная юстиция.

Административные альтернативы судебному разбирательству.

ТЕМА 9 ОРГАНИЗАЦИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В РАЗЛИЧНЫХ СТРАНАХ

План

Структура административных судов в различных странах.

Отбор и назначение судей по административным делам в различных странах

Меры по обеспечению честности судей в различных странах.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

1. Чеботарева И.Н. Международные стандарты в правоохранительной деятельности: учебное пособие / И.Н.Чеботарева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2017. – 488. Библиогр.: с. 471-474. – Текст : непосредственный

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили и др. ; ред. Н. В. Румянцев. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 23.09.2021). – Режим доступа: по подписке.– Текст : электронный.

3. Зеленцов, А. Б. Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права : учебное пособие / А. Б. Зеленцов. – Москва : Юнити, 2015. – 399 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447156> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.2 Дополнительная учебная литература

1. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / отв. ред. Р. М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2011. – 830 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100> (дата обращения: 23.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный

2. Белоусов, Д. В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д. В. Белоусов, Н. М. Чепурнова. – Москва : Юнити, 2015. – 167 с. – (Научные издания для юристов).– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696> (дата

обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Международный экспертный семинар: Роль административной юстиции в защите прав человека. 14–15 декабря 2009 года. – Москва : Права человека, 2010. – 140 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128708> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Ткачев, В. Н. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике : учебное пособие / В. Н. Ткачев, Н. Я. Лыгин. – Москва : Юнити, 2015. – 551 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114424> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.3 Перечень методических указаний

Международные стандарты органов административной юстиции: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.Н.Чеботарева. - Курск, 2022.- 51 с.

3.4. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru>- Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
8. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ
9. <http://www.vsrfr.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
10. <http://www.coe.int> - Официальный сайт Совета Европы

-
11. <http://www.coe.ru> - Официальный сайт Информационного центра Совета Европы в России
 12. http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court - Официальный сайт Европейского суда по правам человека:
 13. <http://hudoc.echr.coe.int> - База данных Решений ЕСПЧ
 14. <http://www.sudrf.ru/index.php?id=346&res=2> - ГАС «Правосудие»
 15. <http://http://law.edu.ru> - Федеральный правовой портал Юридическая Россия
 16. www.elibrary.ru - Электронная библиотека;
 17. <http://www.ohchr.org/RU/> Официальный сайт управления Верховного комиссара ООН по правам человека
 18. <http://www.un.org/ru/> - Официальный сайт ООН