

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 02.06.2022 14:53:14
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf27805f3be7604037f0116f30c536f016

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра экономики, управления и политики



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН «УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРОЙ», «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА»

Курск 2018

УДК 65.01

Составители: О.В. Шугаева, С.С. Железняков

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент Ю.Н. Воробьев

Методические указания для самостоятельной работы студентов по изучению дисциплин «Управление организационной культурой», «Организационная культура» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.В. Шугаева, С.С. Железняков. – Курск, 2018. – 60 с. – Библиогр.: с.60.

Содержат сведения по вопросам формирования, управления и изменения организационной культуры. Раскрываются практические задания и вопросы для самостоятельной работы.

Методические указания соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по направлениям подготовки 38.04.03 Управление персоналом и 38.03.03 Управление персоналом. Содержат цели и задачи преподавания и изучения дисциплины, задания для самостоятельной работы.

Предназначены для студентов направлений подготовки 38.04.03 Управление персоналом и 38.03.03 Управление персоналом очной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 01.03.18. . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л.3,48. Уч.-изд. л.3,15. Тираж 100 экз. Заказ. 1288 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА», СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА»	4
2. ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ (ЦЕННОСТИ, КОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, ВНЕШНИЙ ВИД ПЕРСОНАЛА, ТРУДОВАЯ ЭТИКА И МОРАЛЬ, ХАРАКТЕР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И Т.Д.)	9
3. ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ПОДДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ	18
4. ВЛИЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОРГАНИЗАЦИОННУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	25
5. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ	29
6. ПОНЯТИЕ И ВИД СУБКУЛЬТУР. СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ КУЛЬТУРЫ	35
7. СОДЕРЖАНИЕ И ПОКАЗАТЕЛИ АНАЛИЗА ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ. ВЗАИМОСВЯЗЬ КУЛЬТУРЫ И СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ	39
8. ТИПОЛОГИЯ КУЛЬТУР, ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ТИПОВ. МЕТОДЫ ИЗМЕНЕНИЯ КУЛЬТУРЫ	45
9. ГЛОССАРИЙ К ДИСЦИПЛИНЕ	50
10. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	60

1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА "ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА"

Тест по теме организационная культура

1. Организационная культура – это:
 - а. система общих ценностей, правил и норм поведения, принимаемых членами организации;
 - б. культуры данного вида не существует;
 - в. организация культурно-массовых мероприятий;
 - г. коллективное воспитание работника.
2. Какое из приведенных ниже утверждений, касающихся организации, верно:
 - а. для выживания организация не должна реагировать на изменение внешней среды;
 - б. организация может рассматриваться как процесс и как объект;
 - в. организация - сознательно некоординируемое социальное образование с определенными границами, функционирующее на относительно постоянной основе;
 - г. закон онтогенеза для организации носит обратную последовательность.
3. Закон социальной самоорганизации означает:
 - а. со временем социальный фактор влияет на выделение неформальных организаций внутри формальной организации;
 - б. такого закона не существует;
 - в. что материальная система стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла;
4. По взаимосвязи с внешней средой системы классифицируют:
 - а. активные и пассивные;
 - б. открытые и закрытые;
 - в. жесткие и мягкие;
 - г. искусственные и естественные.
5. Организационная культура – это:
 - а. система общих ценностей, правил и норм поведения, принимаемых членами организации;
 - б. культуры данного вида не существует;
 - в. организация культурно-массовых мероприятий;

- г. коллективное воспитание работника.
6. Закон, отражающий необходимость согласования целей организации:
- а. закон композиции;
 - б. закон наименьших;
 - в. закон онтогенеза;
 - г. закон пропорциональности.
7. В какой из подсистем человек является как субъектом, так и объектом управления:
- а. социальная;
 - б. техническая;
 - в. биологическая;
 - г. все ответы верны.
8. С какой областью знания наиболее близка организационная культура:
- а. психология;
 - б. маркетинг;
 - в. история экономики;
 - г. статистика.
9. Выбор организационной культуры зависит от:
- а. принятого стиля управления;
 - б. рекомендации профсоюза;
 - в. рекомендаций отдела управления персонала;
 - г. рекомендаций консалтинговой компании.
10. Какое из данных понятий имеет отношение к организационной культуре:
- а. маркетинг персонала;
 - б. отбор персонала;
 - в. лояльность персонала;
 - г. активное приобретение акций организации.
11. Какое из перечисленных понятий характеризует организационную культуру:
- а. коммуникация;
 - б. производственные кооперативы;
 - в. хозяйственные организации;
 - г. унитарные предприятия.
12. Открытые организационные культуры:
- а. культуры данного вида не существует;

б. обладают особенностью «подстраиваться» под конкурентов;

в. не способны осуществлять культурный обмен с другими организациями;

г. способны осуществлять культурный обмен с другими организациями.

13. Какая черта из ниже перечисленных, является характерной для организационной культуры:

а. соотношение централизации и децентрализации;

б. гниверсальность;

в. элитарность;

г. комплексность.

14. Какой фактор относится к категории «внутренняя среда организации»:

а. климат;

б. благотворительность;

в. эволюция право;

г. рентабельность.

15. Организационная культура впервые сложилась практически в корпорациях:

а. США;

б. Великобритании;

в. Франции;

г. Италии.

16. Какой фактор относится к категории «внешняя среда организации»:

а. мотивация;

б. принципы конечного результата;

в. малые группы;

г. конкуренты.

17. Важнейший признак организации:

а. организационная культура;

б. сплоченность субъектов;

в. информированность членов структуры;

г. функциональность подходов в принятии решения

18. Скелет организации, схема должностей и подразделений, на основе которой строятся формальные отношения между людьми в организации это :

а. организационная культура;

- б. организационная структура;
- в. организационный дизайн.
- г. нет правильного ответа

19. Что подразумевается под понятием «культура организации»:

- а. экономическое состояние организации;
- б. позиции, точки зрения, манера поведения;
- в. степень конфликтности организации;
- г. авторитет руководителя.

20. Методами, используемыми при формировании и развитии организационной культуры, являются:

- а. эмпирический метод
- б. методы системного анализа
- в. метод моделирования конфликта
- г. метод математического моделирования

21. Какие ценности, влияющие на уровень культуры организации, становятся менее актуальными в настоящее время:

- а. власть, карьера;
- б. творчество;
- в. раскрытие личности;
- г. коллектив.

Тест «Потребность в достижении успеха»

Ответьте «да» или «нет».

1. Думаю, что успех в жизни скорее зависит от случая, чем от расчета.
2. Если я лишусь любимого занятия, жизнь для меня потеряет всякий смысл.
3. В любом деле для меня важнее не его исполнение, а конечный результат.
4. Считаю, что люди больше страдают от неудач на работе, чем от плохих взаимоотношений с близкими.
5. По моему мнению, большинство людей ставят перед собой долгосрочные, а не краткосрочные цели.
6. В жизни у меня было больше успехов, чем неудач.
7. Эмоциональные люди мне нравятся больше, чем деятельные.

8. Даже в обычной работе я стараюсь усовершенствовать некоторые ее элементы.

9. Поглощенный мыслями об успехе, я могу забыть о мерах предосторожности.

10. Мои близкие считают меня ленивым.

11. Думаю, что в моих неудачах повинны скорее обстоятельства, чем я сам.

12. Терпения во мне больше, чем способностей.

13. Мои родители слишком строго контролировали меня.

14. Лень, а не сомнение в успехе вынуждает меня часто отказываться от своих намерений.

15. Думаю, что я уверенный в себе человек.

16. Ради успеха я могу рискнуть, даже если шансы не в мою пользу.

17. Я усердный человек.

18. Когда все идет гладко, моя энергия усиливается.

19. Если бы я был журналистом, то писал бы скорее об оригинальных изобретениях людей, чем о происшествиях.

20. Мои близкие обычно не разделяют моих планов.

21. Мои требования к жизни ниже, чем у моих товарищей.

22. Мне кажется, что настойчивости во мне больше, чем способностей.

Каждый из ответов «да» и «нет», совпадающих с ключевыми, оценивается в один балл.

Если ответ не совпадает с ключевым, балл не присваивается. Сравните свои ответы с ключом теста и определите сумму баллов, затем обратитесь к таблице.

Ответы «да» на вопросы: 2, 6, 7, 8, 14, 16, 18, 19, 21, 22.

Ответы «нет» на вопросы: 1, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 20.

Если у вас высокий уровень мотивации достижения успеха, т. е. вы отличаетесь сильным стремлением к успеху, при достаточно большой активности, упорстве и настойчивости сможете стать хорошим предпринимателем. Как правило, по мере достижения профессиональных успехов самооценка человека повышается, он становится более уверенным в своем стремлении к жизненному успеху.

При среднем уровне мотивации достижения успеха необходимо немного активизировать себя. Если хотите быть

преуспевающим, работайте над собой. Выработывайте в себе уверенность и целеустремленность.

Если полученные вами результаты соответствуют низкому уровню стремления к успеху, профессия бизнесмена окажется для вас трудной. Однако и в этом случае нет оснований отчаиваться. Постарайтесь увлечься каким-нибудь делом. Чем больше интереса вы к нему проявите, тем больше у вас появится шансов достичь профессионального мастерства и, следовательно, успеха.

Контрольные вопросы

1. Что такое организационная культура.
2. Под воздействием каких факторов формируется организационная культура.
3. Значение организационной культуры в развитии организации.
4. Почему для изучения организационной культуры нужен системный подход?
5. Как организационная культура влияет на цели организации?
6. Что входит в понятие «экономическая культура»
7. Перечислите уровни организационной культуры.
8. Как вы понимаете современную организационную культуру?
9. Как вы понимаете культурное пространство организации.
10. Как вы понимаете традиционную организационную культуру?

Темы рефератов по теме

1. Организационная культура и ее связь с менеджментом.
2. Особенности организационной культуры.
3. Влияние культуры организации на организационное поведение.

2. ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ (ЦЕННОСТИ, КОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, ВНЕШНИЙ ВИД ПЕРСОНАЛА, ТРУДОВАЯ ЭТИКА И МОРАЛЬ, ХАРАКТЕР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И Т.Д.)

Тест «Компоненты организационной культуры»

1. Ядром организационной культуры являются:
 - a. миссия и цели организации;

- б. традиции и обычаи организации;
- в. ценности организации;
- г. нет правильного ответа.

2. Артефакты – это:

- а. внешние проявления организационной культуры;
- б. провозглашаемые ценности организации;
- в. базовые представления.
- г. нет правильного ответа.

3. Организационная культура – это набор:

- а. наиболее важных норм и ценностей присущих данной организации;
- б. наиболее важных предположений, принимаемых членами организации и получающих выражение заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры к их поведению и действию;
- в. норм и ценностей, принимаемых работниками полностью или частично данной организации;

г. предположений, полностью принимаемых работникам, получивших свое воплощение в нормах и ценностях организации.

4. Какие ценности, влияющие на уровень культуры организации, становятся менее актуальными в настоящее время:

- а. власть, карьера;
- б. творчество;
- в. раскрытие личности;
- г. коллектив.

5. Согласно типологии конкурирующих ценностей выделяют следующие разновидности организационной культуры:

- а. адхократическая;
- б. инвестиционная;
- в. клановая.

6. Организационная социализация – это:

- а. использование социалистических идей в деятельности организации;
- б. предоставление социальных услуг работникам организации;
- в. двусторонний процесс взаимодействия человека и организации.

7. Контркультура характеризуется тем, что она:

- а. отличается от доминирующей культуры;
- б. противостоит доминирующей культуре;

в. является подсистемой культуры организации.

8. Культура эффективности делового общения предполагает:

- а. преимущественное использование монолога;
- б. использование средств невербальной коммуникации;
- в. знание правил вербальной коммуникации.

9. Установление правил и процедур, определяющих поведение работников?

- а. комплексность;
- б. формализация;
- в. организация;
- г. децентрализация.

10. В зависимости от принятия работниками управленческих норм отношение к ним называется отрицание, адаптивный индивидуализм, мимикрия, конформизм. Мимикрия – это:

- а. принятие всех норм;
- б. обязательные нормы приняты, а необязательные либо не принимаются, либо принимаются частично;
- в. основные нормы не принимаются, но соблюдаются необязательные (маскирующие неприятие основных норм и ценностей).

11. К методам поддержания и укрепления организационной культуры относятся:

- а. поведение и заявления руководителей;
- б. система мотивации и стимулирования;
- в. организационные символы и обряды.

12. Работа по формированию организационной культуры предполагает наличие следующих этапов:

- а. определение миссии стратегии, целей и ценностей организации;
- б. исследование сложившейся оргкультуры;
- в. разработка необходимых организационных мероприятий по формированию, развитию, закреплению или ликвидации определенных ценностей и образов поведения;
- г.?.....

13. Проблемы внедрения любых изменений, в том числе изменения оргкультуры, могут включать:

- а. сопротивление изменениям;
- б. нестабильность;

в. энергию, направляемую в ложное русло;

г.?.....

14. Организационная культура выполняет в отношении работников следующие функции:

а. ориентирующую;

б. регулирующую;

в. интегрирующую.

15. Более ёмким является понятие:

а. организационная культура;

б. корпоративная культура;

в. они одинаковы;

г. это разные понятия, их нельзя сравнивать.

16. Компонентами корпоративной культуры являются:

а. принятая система лидерства;

б. стили разрешения конфликтов;

в. принятая символика: лозунги, организационные табу, ритуалы;

г. нет правильного ответа

17. Призыв или обращение в лаконичной форме, выражающее руководящую идею, требование:

а. лозунг;

б. организационное табу;

в. ритуал;

г. атрибуты

18. Характеристики организационной культуры:

а. нормы поведения;

б. культура общения;

в. деловой этикет;

г. трудовая этика;

д. автоматизация бухгалтерского учета

19. Способ взаимодействия в рамках коллективного решения задач или проблем:

а. осознание работником своего места в компании (группе);

б. тип совместной деятельности;

в. нормы поведения;

г. тип управления

20. Часть культуры поведения, которая выражается главным образом в речи, во взаимном обмене репликами и беседе:

а. культура общения;

- б. тип совместной деятельности;
- в. нормы поведения;
- г. тип управления

Тест «Мотивация к успеху»

Ответьте «да» или «нет».

1. Когда имеется выбор между двумя вариантами, его лучше сделать быстрее, а не откладывать на неопределенное время.
2. Я легко раздражаюсь, когда замечаю, что не могу на все 100 % выполнить задание.
3. Когда я работаю, это выглядит так, будто я все ставлю на карту.
4. Когда возникает проблемная ситуация, я чаще всего принимаю решение одним из последних.
5. Когда у меня два дня подряд нет дела, я теряю покой.
6. В некоторые дни мои успехи ниже средних.
7. По отношению к себе я более строг, чем по отношению к другим.
8. Я более доброжелателен, чем другие.
9. Когда я отказываюсь от трудного задания, я потом сурово осуждаю себя, так как знаю, что в нем я добился бы успеха.
10. В процессе работы я нуждаюсь в небольших паузах отдыха.
11. Усердие – это не основная моя черта.
12. Мои достижения в труде не всегда одинаковы.
13. Меня больше привлекает другая работа, чем та, которой я занят.
14. Признание стимулирует меня сильнее, чем похвала.
15. Я знаю, что мои коллеги считают меня дельным человеком.
16. Препятствия делают мои решения более твердыми.
17. Я честолюбив.
18. Когда я работаю без вдохновения, это обычно заметно.
19. При выполнении работы я не рассчитываю на помощь других.
20. Иногда я откладываю то, что должен был сделать сейчас.
21. Нужно полагаться только на самого себя.
22. В жизни мало вещей более важных, чем деньги.

23. Всегда, когда мне предстоит выполнить важное задание, я ни о чем другом не думаю.
24. Я менее честолюбив, чем многие другие.
25. В конце отпуска я обычно радуюсь, что скоро выйду на работу.
26. Когда я расположен к работе, я делаю ее лучше и квалифицированнее, чем другие.
27. Мне проще и легче общаться с людьми, которые могут упорно работать.
28. Когда у меня нет дел, я чувствую, что мне не по себе.
29. Мне приходится выполнять ответственную работу чаще, чем другим.
30. Когда мне приходится принимать решение, я стараюсь делать это как можно лучше.
31. Мои друзья иногда считают меня ленивым.
32. Мои успехи в какой-то мере зависят от моих коллег.
33. Бессмысленно противодействовать воле руководителя.
34. Иногда не знаешь, какую работу придется выполнять.
35. Когда что-то не ладится, я нетерпелив.
36. Я обычно обращаю мало внимания на свои достижения.
37. Когда я работаю вместе с другими, моя работа дает большие результаты, чем работа других.
38. Многого, за что я берусь, я не довожу до конца.
39. Я завидую людям, которые не загружены работой.
40. Я не завидую тем, кто стремится к власти и положению.
41. Когда я уверен, что стою на правильном пути, для доказательства своей правоты я иду на все.

Ключи и результаты тестов

«Мотивация к успеху»

Вы получили по одному баллу за ответы «да» на вопросы 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 37, 41.

Вы получили по одному баллу за ответы «нет» на вопросы 6, 13, 18, 20, 24, 31, 36, 38, 39.

Ответы на вопросы 1, 11, 12, 19, 23, 33, 34, 35, 40 не учитываются. Подсчитайте сумму набранных баллов.

1-10 баллов – низкий уровень мотивации к успеху;

11–16 баллов – средний;

17–20 баллов – умеренно высокий;

21 балл и более – высокий.

Тест «Ваш имидж»

Первый этап связан с индивидуальной работой личности. Необходимо внимательно прочитать нижеприведенный список качеств, относящихся к имиджу, и оценить особенности проявления у себя этих качеств, то есть оценить по пятибалльной системе степень выраженности у себя каждого из приведенных качеств. Кроме того, нужно выделить те качества, которые сам человек считает важными для себя.

Второй этап. На этом этапе работают люди, хорошо знающие тестируемого. Они оценивают особенности проявления качеств также по пятибалльной системе и выделяют наиболее важные качества. Если проводится тестирование руководителей больших коллективов, то необходим и третий этап.

Третий этап. На этом этапе работает группа сотрудников (экспертов), которые анализируют выступления, переговоры. Они выставляют свои оценки по перечисленным качествам.

Четвертый этап. На этом этапе сопоставляются все полученные оценки качеств имиджа. Далее следует выделить те качества, которые отнесены к значимым, но имеют низкую оценку. Именно на эти качества следует обратить наибольшее внимание и начать их коррекцию.

Внимание: можно ограничиться только первым этапом проведения оценки, но тогда стоит помнить о высокой доли субъективизма и недостаточности валидности полученных результатов.

Перечень качеств для самооценки и оценки:

1. Адекватная мимика
2. Аксессуары
3. Аккуратность
4. Аргументированность
5. Вера в добро
6. Выразительность жестов
7. Высокая самооценка
8. Высокие цели
9. Достойные средства
10. Героизм

11. Гибкость мышления
12. Житейский опыт
13. Запоминающаяся внешность
14. Заразительность высказываний
15. Идейная насыщенность
16. Известность
17. Искренность
18. Крепкое здоровье
19. Компетентность
20. Костюм
21. Культура
22. Лидерские качества
23. Любовь к людям
24. Мечтательность
25. Наличие легенды
26. Обаяние
27. Обувь
28. Обучаемость
29. Общительность
30. Ораторское мастерство
31. Оригинальность мышления
32. Ответственность
33. Ощущение единения с природой и обществом
34. Позитивная позиция
35. Походка
36. Прическа
37. Приятная улыбка
38. Приятный тембр голоса
39. Профессионализм
40. Развитый интеллект
41. Решительность
42. Романтический настрой
43. Самообладание
44. Сила воли
45. Сила голоса
46. Способность к преодолению препятствий
47. Индивидуальный стиль
48. Тактичность
49. Терпение

50. Уверенность в себе
51. Умение меняться
52. Умение слушать
53. Хорошие манеры
54. Чистота помыслов
55. Чувство юмора
56. Широта интересов
57. Элегантность
58. Эмоциональность
59. Энергичность
60. Эрудиция

Этот перечень качеств составлен на основе структуры имиджа, но он не окончательный, поскольку сам имидж изменяется в зависимости от конкретной ситуации. Целесообразно добавить те качества, которые, по мнению самого тестируемого, его близких и коллег или экспертов, в списке отсутствуют. Опросы также дают представления о тех качествах, которые желательны для клиентов и партнеров. Иногда их целесообразно включать в перечень качеств, иногда нет, но анализировать необходимо всегда.

Обработка результатов

Воспользуйтесь ключом. Баллы, которыми оценили качество, поставьте в соответствие с их нумерацией.

Ключ:

процессуальная составляющая имиджа

14, 17, 18, 26, 29, 31, 41, 43, 44, 48, 49, 50, 52, 58, 59;

внутренняя составляющая имиджа

4, 11, 12, 19, 21, 22, 28, 30, 32, 39, 40, 51, 55, 56, 60;

внешняя составляющая имиджа

1, 2, 3, 6, 13, 20, 27, 35, 36, 37, 38, 45, 47, 53, 57;

ядро имиджа

5, 7, 8, 9, 10, 15, 16, 23, 24, 25, 33, 34, 42, 46, 54.

Максимальное количество баллов каждой составляющей делового имиджа равно 75, но таким оно может быть у идеальной личности. Подсчитайте количество баллов на основании ваших оценок и выясните, какие качества вашего имиджа и его составляющие выражены у вас сильнее, а какие слабее. Это позволит вам эффективно и целенаправленно формировать свой имидж.

Контрольные вопросы

1. Перечислите атрибуты организационной культуры.
2. Что такое ценности организации?
3. Как ценности помогают формировать организационную культуру?
4. Что такое коммуникационные связи организации.
5. Как вы понимаете «обряды организации»?
6. Что такое «деловой имидж организации»?
7. Что такое этика и мораль организации?
8. Может ли имидж сотрудника влиять на его карьеру?
9. Что такое «принцип личной свободы»?
10. Дайте определение социальной ответственности.

Темы рефератов по теме

1. Причины сопротивления персонала изменениям организационной культуры.
2. Обряды, ритуалы и символы в организационной культуре.
3. Национальная культура, ее влияние на культуру организации.
4. Методы и способы изменения организационной культуры.
5. Управление межкультурными различиями в современных организациях.

3. ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ПОДДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Тест «Формирование организационной культуры»

1. Какой из методов, не используется при формировании и развитии организационной культуры:
 - а. эмпирический метод;
 - б. методы системного анализа;
 - в. метод моделирования конфликта;
 - г. метод математического моделирования.
2. Организация с хаотическими взаимоотношениями между людьми:
 - а. неуправляема;
 - б. неспособна к эффективной деятельности;
 - в. обречена на скорую гибель;

г. не эффективна.

3. Внутренние коммуникации одной организации, функционирующие на различных территориальных объектах данной организации:

а. корпоративная информационная система;

б. деловой этикет;

в. традиции компании;

г. особенности трактовки полномочий и ответственности.

4. Совокупность элементов организационной культуры по выполнению работы, информированию работников; подходов к объяснению причин и др.:

а. вера во что-то и отношение или расположение к чему-то;

б. процесс развития работника;

в. нормы;

г. коммуникационная система и язык общения

д. Философия организации

5. Главные ценности организации, объединенные в единую систему:

а. миссия организации;

б. философия организации;

в. организационные традиции;

г. корпоративная культура.

8. Что не является функцией организационной культуры:

а. охранная функция;

б. образовательная функция;

в. воспитательная функция;

г. замещающая функция.

6. Кадровая политика в российской практике формирования организационной культуры может быть отражена в (несколько ответов):

а. инструкциях по делопроизводству;

б. подборе персонала, разделяющих ценности корпорации;

в. обучении персонала стандартам поведения;

г. увольнении сотрудников, не воспринявших ценности корпорации.

7. Сущность организационной культуры заключается в:

а. стандартах и нормах поведения;

б. миссии организации;

в. ценностях компании, разделяемых большинством ее персонала и проявляющихся в его поведении;

г. корпоративной философии.

8. Наличие у сотрудников чувства корпоративной идентичности определяет (несколько ответов):

а. делегирование полномочий;

б. принятие культурных ценностей организации в качестве своих собственных;

в. осознание идеалов организации;

г. принятие решений на основе консенсуса;

д. полное принятие ценностей организации.

9. К функциям организационной культуры относятся:

а. мировоззренческая функция;

б. рекреативная функция;

в. все перечисленные функции;

г. образовательно-воспитательная функция;

д. функция общественной памяти.

10. "Обратная связь" в российской практике формирования организационной культуры может быть осуществлена с помощью (несколько ответов):

а. социологических исследований;

б. корпоративных мероприятий;

в. выдачи распоряжений подчиненным;

г. анкетировании.

11. В функции управления организационной культуры не входит функция:

а. исследования организационной культуры;

б. формирования организационной культуры;

в. поддержания (обеспечение функционирования) организационной культуры;

г. развития организационной культуры;

д. убывания организационной культуры.

12. Формирование системы ценностей организации происходит под воздействием факторов, которые включают в себя (несколько ответов):

а. соотношение индивидуализма и коллективизма;

б. особенностями протекания конфликтов и способами их решения;

в. ценности персонала;

- г. ценности создателей фирмы и ее высшего руководства;
- д. ценности национальной, региональной, местной культуры.

13. Вопрос анкеты "В каком случае Вы перешли бы работать в другую компанию?" при изучении организационной культуры используется для оценки такого свойства (ценности) организационной культуры как:

- а. гражданственность;
- б. гуманитарная культура;
- в. патриотизм;
- г. социальное партнерство;
- д. социально-корпоративная ответственность.

14. Культуру управления (в рамках организационной культуры) определяют (несколько ответов):

- а. профессионализм управленцев, включая коммуникативную компетентность;
- б. стиль руководства;
- в. качество выпускаемой продукции;
- г. методы управления;
- д. восприятие персонала как достоинства фирмы.

15. Роль организационной философии состоит в том, что она (несколько ответов):

- а. представляет собой совокупность видов неформальных процедур;
- б. выполняет функцию внутреннего организующего начала;
- в. является обобщенной системой взглядов и представлений о корпорации;
- г. представляет собой полное развернутое, подробное изложение морально-этических и деловых принципов, которыми руководствуются сотрудники фирмы.

16. Социокультурные особенности в формировании организационной культуры складываются на основе (несколько ответов):

- а. определенного уровня развития корпораций;
- б. социализации и адаптации персонала корпораций;
- в. определенного уровня развития общества, национальных, социальных и культурных ценностей;
- г. религий, традиций, этических норм, менталитета.

17. К факторам, не оказывающим влияния на формирование организационной культуры относятся:

- а. рейтинг корпорации в СМИ;
- б. особенности национальной культуры;
- в. размер и структура корпорации;
- г. цели корпорации и цели лидера.

18. Функции, которые призваны выполнять внутрикорпоративные PR(несколько ответов):

а. проведение PR-кампаний для внешней общественности, презентаций, организация выставок, конференций, спонсорство, лоббирование;

б. проведение мероприятий, посвящённых значимым событиям внутриорганизационной жизни (в т.ч. корпоративных вечеринок); выработку имиджа и символики фирмы, создание истории фирмы, поддержанию внутрифирменных традиций, борьба с нежелательными слухами;

в. изучение целевых аудиторий фирмы, оценка общественного мнения, анализ кризисных ситуаций на фирме, подготовка аналитических материалов и рекомендаций руководству организации;

г. мониторинг "больших" СМИ, медиапланирование, проведение пресс-конференций;

д. установление общения с разными группами внутренней общественности, подготовку и издание информационных материалов, "малых" СМИ для работников фирмы, подготовку речей для руководства.

19. Механизм влияния организационно-корпоративной культуры на персонал может быть представлен следующей последовательностью этапов (элементов):

а. миссия; поведенческие нормы (стандарты); система отношений; действия и поведения работников;

б. система отношений; миссия; поведенческие нормы (стандарты); коммуникации;

в. миссия; система отношений; поведенческие нормы (стандарты); коммуникации; действия и поведения работников;

г. поведенческие нормы (стандарты); миссия; система отношений; коммуникации.

20. Основной задачей внутриорганизационного PR является:

- а. формирование отношений с властными структурами;

б. формирование и текущая информационная поддержка позитивного имиджа организации, ее позиционирование во внутриорганизационном пространстве;

в. формирование внешнего имиджа и последующее позиционирование в бизнес среде по отношению к компаньонам, конкурентам, инвесторам, кредиторам, клиентам;

г. формирование отношений со СМИ, общественными организациями и населением.

21. Механизм формирования и поддержания свойств (ценностей) организационной культуры базируется на:

а. создании норм и стандартов поведения персонала;

б. проявлении ценностей организационной культуры в поведении персонала;

в. имидже;

г. репутации.

Тест «Способны ли вы быть «жестким руководителем?»»

В понятие «жесткий руководитель» нередко вкладывается разный смысл. Если понимать под этим догматического самодержца, который никого не слушает, то стиль его управления ныне признан неэффективным, и таких руководителей постепенно становится все меньше.

Если же считать «жестким руководителем» того, кто имеет заранее разработанный четкий план действий и умеет вопреки любым препятствиям этот план реализовать, то вопрос о перспективности «жесткого стиля» руководства можно поставить совсем в иной плоскости.

Необходима правильная оценка особенностей стиля своего руководства и своего характера.

Основу теста составляет тезис о том, что каждый руководитель располагает двумя видами психических ресурсов: Д-ресурсами и В-ресурсами. Д-ресурсы (от слова «действовать») тратятся на то, чтобы воздействовать на окружающих, навязывая им свои желания, свое видение проблем, свое стремление к быстрейшему их разрешению. В-ресурсы (от слова «воспринимать») служат для того, чтобы уяснить чувства, желания и стремления подчиненных и других людей, с которыми приходится сталкиваться по делам службы.

Прочтите приведенные пары утверждений и оцените их справедливость для вас лично.

Чем ближе вам одно из утверждений каждой пары, тем более высокую оценку вы должны ему выставить, но при этом сумма оценок по каждой из пар должна быть равна 10 (например, Д-утверждение – 7 баллов, В-утверждение – 3 балла).

Д-утверждения	В- утверждения
1. Работая с людьми, я трачу основное время на то, что говорю сам.	Работая с людьми, я трачу основное время на то, что выслушиваю их.
2. Я достигаю успеха главным образом за счет затрат собственной энергии.	Я достигаю успеха главным образом за счет использования в нужном направлении энергии других.
3. Я защищаю себя от нападков или критики тем, что даю отпор немедленно и решительно. Я использую свою энергию на то, чтобы идти к цели напрямик	Я защищаю себя от нападков или критики путем отвлечения или рассеивания энергии моих оппонентов, позволяя им тратить свою энергию на критику до тех пор, пока они не устанут
4. Я всегда стараюсь добиться того, чтобы люди поняли мою точку зрения	Я всегда стараюсь добиться того, чтобы полностью понять точку зрения других
Всего Д баллов _____	Всего В баллов _____

Темы рефератов.

1. Имидж организации. Формирование имиджа организации.
2. Принципы организационной культуры.
3. Методы формирования организационной культуры.

Контрольные вопросы

1. Что является основным механизмом формирования организационной культуры?
2. Назовите этапы формирования культуры организации
3. Функции организационной культуры в организации.
4. В чем заключается философия организационной культуры?
5. Перечислите методы формирования организационной культуры.

6. Какие проблемы, оказывают влияющие на формирование организационной культуры.

7. Перечислите функции, которые призваны выполнять внутрикорпоративные PR.

8. Для чего нужны руководителю организаторские и деловые качества? В чем их различие?

9. В чем отличие морально-эстетических качеств руководителя от его морально-нравственных качеств?

10. Что такое управленческая культура руководителя?

4. ВЛИЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОРГАНИЗАЦИОННУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Тест

1. Культура организации, если она способствует эффективному решению проблем и росту производительности, стимулирует результативность деятельности предприятия:

- а. положительна;
- б. отрицательна;
- в. позитивна;
- г. негативна.

2. Культура, при которой источник сопротивления и общего хаоса, может препятствовать эффективному процессу принятия решений, общему функционированию предприятия и его развитию:

- а. положительная;
- б. отрицательная;
- в. позитивная;
- г. негативная.

3. Результатом произвольного синтеза людьми отдельных элементов культуры организации в некое неуловимое целое, оказывающее огромное воздействие как на эмоциональное, так и на рациональное отношение к ней:

- а. ориентация;
- б. мотивация;
- в. формирование имиджа организации;
- г. адаптация

4. Культура, которая основывается на порядке, рациональности, планах, тщательном контроле, оценке деятельности по результатам:

- а. опекунская;
- б. праксиологическая;
- в. предпринимательская;
- г. межличностная

5. Система общественно прогрессивных формальных и неформальных правил и норм деятельности, обычаев и традиций, индивидуальных и групповых интересов, особенностей поведения персонала в организации, стиля руководства, показателей удовлетворенности условиями труда, уровня взаимного сотрудничества и совместимости работников между собой и с организацией, перспектив развития это:

- а. организационное проектирование;
- б. имидж организации;
- в. организационная культура

6. Мотивация это:

- а. достижение желаемого результата;
- б. процесс побуждения человека или группы людей к деятельности, направленной на достижение целей организации;
- в. достижение личных целей через достижение общих целей.

7. Классификацию потребностей человека и взаимосвязей между ними, выстроенными в иерархию, в которой высшие запросы не выступают на первый план, пока не удовлетворены потребности низших уровней предложил:

- а. Ренсис Лайкерт;
- б. Абрахам Маслоу;
- в. Фредерик Тейлор

8. Содержательные теории мотивации:

- а. объясняют, как человек делает свой выбор;
- б. объясняют, что побуждает людей к определенным поступкам;
- в. выделяют одну доминирующую потребность, определяющую поведение человека.

9. Чтобы побудить человека сделать что-либо, необходимо прежде всего:

- а. создать условия для выполнения работы;
- б. убедить его захотеть сделать это;

в. проявить доброту и дружеский подход.

10. Как называется стремление работника удовлетворить свои потребности посредством трудовой активности?

- а. трудовая активность;
- б. мотивированная деятельность;
- в. мотив труда;
- г. мотивация труда;
- д. трудовое поведение.

11. Кто определяет форму и меру действий работника в мотивированной деятельности?

- а. сам работник;
- б. руководитель предприятия;
- в. непосредственный начальник;
- г. коллектив;
- д. профсоюзный комитет.

12. Как называется понятие, когда речь идет о работнике, стремящемся получить благо посредством трудовой деятельности?

- а. стимул труда;
- б. мотив труда;
- в. труженик;
- г. потребность в труде;
- д. трудовой интерес.

Тест «Делегирование полномочий»

Делегирование полномочий – важнейшее средство расширения управленческих возможностей руководителя, повышения качества управления; при расширении объема управленческих обязанностей руководителя делегирование становится одной из кардинальных мер, позволяющих руководителю справиться с резко возросшим объемом работы.

Ответьте «да» или «нет».

1. Продолжаете ли вы работать после окончания рабочего дня?

2. Трудитесь ли вы дольше, чем ваши сотрудники?

3. Часто ли вы выполняете за других работу, с которой те вполне могли бы справиться сами?

4. Удастся ли вам найти в случае нужды подчиненного или коллегу, который помог бы вам?

5. Знают ли ваш коллега, подчиненный (или ваш шеф) ваши задачи и сферу деятельности достаточно хорошо, чтобы заменить вас, если вы оставите свою работу?

6. Хватает ли вам времени на планирование своих задач и деятельности?

7. Бывает ли «завален» ваш письменный стол, когда вы возвращаетесь из командировки?

8. Занимаетесь ли вы другими делами и проблемами из той сферы ответственности, которая была закреплена за вами до последнего повышения по службе?

9. Часто ли вы бываете вынуждены откладывать важную задачу, чтобы выполнить другие?

10. Часто ли вам приходится спешить, чтобы соблюсти важные сроки?

11. Расходуется ли вы время на рутинную работу, которую могут сделать другие?

12. Сами ли вы диктуете большую часть своих памятных записок, корреспонденции и отчетов?

13. Часто ли к вам обращаются по поводу задач, не выполненных вашими подчиненными?

14. Хватает ли вам времени на общественную и представительскую деятельность?

15. Стремитесь ли вы к тому, чтобы всюду быть в курсе дел и иметь информацию обо всем?

16. Стоит ли вам больших усилий придерживаться списка приоритетных дел?

Ключ к тесту «Делегирование полномочий»

Подсчитайте количество утвердительных ответов.

До 3 – вы делегируете полномочия отлично!

4–7 – у вас еще есть резервы для улучшения и делегирования.

8 и более – похоже, что делегирование представляет для вас серьезную проблему, решению которой вы должны уделить первостепенное внимание.

Темы рефератов

1. Основные подходы к изучению совместимости стратегии предприятия и организационной культуры.

2. Процессы влияния организационной культуры на эффективность предприятий.

3. Влияние ценностей организационной культуры на успешность деятельности предприятий.

Контрольные вопросы

1. Что такое эффективность управления?
2. Объясните разницу между «эффектом» и «эффективностью».
3. В чем сущность модели В.Сате.
4. В чем сущность модели Квина-Рорбаха
5. В чем сущность модели Питерса-Уотермана.

5. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Тест «Факторы организационной культуры»

1. На формирование организационной культуры, ее содержание и отдельные ее параметры влияют ряд факторов:

- а. внешнего окружения;
- б. внутреннего окружения;
- в. внешнего и внутреннего окружения;

2. Организационная культура формируется путем естественного отбора наилучших норм, правил и стандартов, привнесенных:

- а. руководителем
- б. членами коллектива.
- в. собственником
- г. государством

3. Анализ факторов формирования организационной культуры показывает, что она является предметом развития и изменений в течение всей жизни организации. При этом в силу «глубинности» базовых предположений и их «устойчивости» указанные процессы протекают:

- а. постепенно;
- б. эволюционно;
- в. радикально;
- г. революционно.

4. К функциям корпоративной культуры относятся:

- а. мировоззренческая функция;

- б. рекреативная функция;
- в. все перечисленные функции;
- г. образовательно-воспитательная функция;
- д. функция общественной памяти.

5. В функции управления организационной культурой не входит функция:

- а. исследования организационной культуры;
- б. формирования организационной культуры;
- в. поддержания (обеспечение функционирования)

организационной культуры;

- г. развития организационной культуры;
- д. убывания организационной культуры

6. Формирование системы ценностей организации происходит под воздействием факторов, которые включают в себя (несколько ответов)

- а. соотношение индивидуализма и коллективизма;
- б. особенностями протекания конфликтов и способами их

решения;

- в. ценности персонала;
- г. ценности создателей фирмы и ее высшего руководства;
- д. ценности национальной, региональной, местной культуры.

7. Основные признаки культурной корпорации (несколько ответов):

а. то современная организация по всем факторам культуры (материальным и духовным);

б. это организация, живущая по закону, а не «по понятиям»;

в. это организация, отличающаяся формой и манерами отношений с людьми;

г. это организация, в которой людей воспринимают как главную ценность и, следовательно, организуют взаимодействие между людьми и группами на психологическом уровне.

8. Функция корпоративной культуры, создающая необходимые стимулы для выполнения необходимых действий работниками.

- а. мотивационная;
- б. адаптивная;
- в. ориентирующая;
- г. ассимиляционная.

9. Функции, которые призвана выполнять организационная культура являются(несколько ответов)

- а. интегративная и дезинтегративная;
- б. сбытовая;
- в. технико-технологическая;
- г. образовательно-воспитательная;
- д. регулирующая.

10. Функция организационной культуры по созданию барьера, ограждающего организацию от нежелательных внешних воздействий:

- а. охранная;
- б. интегрирующая;
- в. регулирующая;
- г. адаптивная.

11. Функция организационной культуры по формированию чувства принадлежности к организации, гордости за нее:

- а. охранная;
- б. интегрирующая;
- в. регулирующая;
- г. адаптивная

12. Функция организационной культуры по облегчению приспособления людей друг к другу и к организации, реализуется через общие нормы поведения, ритуалы, обряды, совместные мероприятия:

- а. охранная;
- б. интегрирующая;
- в. регулирующая
- г. адаптивная.

13. Функция организационной культуры, которая направляет деятельность организации и ее участников:

- а. ориентирующая;
- б. мотивационная;
- в. формирование имиджа организации;
- г. адаптивная

14. Функция организационной культуры, которая создает необходимые стимулы:

- а. ориентирующая;
- б. мотивационная;
- в. формирование имиджа организации;

г. адаптивная

15. Что не является функцией организационной культуры:

- а. охранная функция;
- б. образовательная функция;
- в. воспитательная функция;
- г. замещающая функция.

16. Фактор внешней среды, оказывающий наибольшее воздействие на организацию:

- а. государство;
- б. конкурентная среда;
- в. инфраструктура;
- г. климат.

Тест «Конфликтная личность»

Выберите один из трех вариантов ответа: «а», «б» или «в».

1. Представьте, что в общественном транспорте начинается спор. Что вы предпринимаете:

- а. избегаете вмешиваться в ссору;
- б. можете вмешаться, встать на сторону потерпевшего;
- в. всегда вмешиваетесь и до конца отстаиваете свою точку зрения.

2. На собрании вы критикуете руководство за допущенные ошибки:

- а. нет;
- б. да, но в зависимости от вашего личного отношения к нему;
- в. всегда критикуете за ошибки.

3. Ваш непосредственный начальник излагает свой план работы, который вам кажется нерациональным. Предложите ли вы свой план, который кажется вам лучше:

- а. если другие вас поддержат, то предложите;
- б. разумеется, вы будете поддерживать свой план;
- в. боитесь, что за критику вас могут лишить премиальных.

4. Любите ли вы спорить со своими коллегами, друзьями:

а. только с теми, кто не обижается, и когда споры не портят ваши отношения;

- б. да, но только по принципиальным, важным вопросам;
- в. вы спорите со всеми и по любому поводу.

5. Кто-то пытается пройти вперед вас без очереди:

- а. считая, что и вы не хуже него, попытаетесь обойти очередь;
- б. возмущаетесь, но молча;
- в. открыто высказываете свое негодование.

6. Представьте, что рассматривается рационализаторское предложение, экспериментальная работа вашего коллеги, в которой есть смелые идеи, но есть и ошибки. Вы знаете, что ваше мнение будет решающим. Как вы поступите:

- а. выскажетесь и о положительных, и об отрицательных сторонах этого проекта;
- б. выделите положительные стороны в работе и предложите предоставить возможность продолжить ее;
- в. станете критиковать работу.

7. Представьте, что свекровь (теща) постоянно напоминает вам о необходимости экономии и бережливости, упрекает вас в расточительности, а сама то и дело покупает дорогие вещи. Она хочет знать ваше мнение о своей последней покупке. Какова ваша реакция:

- а. скажите, что одобряете покупку, если она доставила ей удовольствие;
- б. скажите, что эта вещь безвкусна;
- в. постоянно ругаетесь, ссоритесь с ней из-за этого.

8. Вы встретили подростков, которые курят. Как вы реагируете:

- а. проходите мимо, не желая портить себе настроение;
- б. делаете им замечание;
- в. если это случается в общественном месте, отчитываете их.

9. В ресторане вы замечаете, что официант обсчитал вас:

- а. в таком случае вы не даете ему чаевые;
- б. попросите, чтобы он еще раз при вас подсчитал сумму;
- в. это будет поводом для скандала.

10. Администратор дома отдыха, где вы находитесь, не выполняет свои обязанности: не следит за уборкой в комнате, разнообразием меню. Возмущает ли вас это:

- а. да, но вы считаете, что если даже и выскажете ему какие-нибудь претензии, это вряд ли что-то изменит;
- б. вы находите способ пожаловаться на него;
- в. вы вымещаете недовольство на младшем персонале – уборщицах, официантах.

11. Вы спорите с вашим сыном-подростком и убеждаетесь, что он прав. Признаете ли вы свою ошибку:

- а. не признаете;
- б. разумеется, признаете;
- в. какой же у вас будет авторитет, если вы признаетесь, что были не правы?

Ключ к тесту «Конфликтная личность»

Ответ «а» – 4 балла; «б» – 2 балла; «в» – 0 баллов.

Подсчитайте сумму набранных очков.

30–44 балла. Вы тактичны. Не любите конфликтов, легко избегаете критических ситуаций. Когда же вам приходится вступать в спор, то вы учитываете, как это отразится на вашем служебном положении или приятельских отношениях. Вы стремитесь быть приятным для окружающих, но, когда им требуется помощь, вы не всегда решаетесь ее оказать. Не думаете ли вы, что при этом вы теряете уважение к себе со стороны других?

15–29 баллов. Вас называют конфликтной личностью. Вы настойчиво отстаиваете свое мнение, невзирая на служебные или личные отношения. И за это вас уважают.

До 14 баллов. Вы ищете любого повода для спора, любите критиковать, но только когда это выгодно вам. Вы навязываете свое мнение, даже если не правы. Вы не обидитесь, если вас будут считать любителем поскандалить? Подумайте, не вызвано ли ваше поведение комплексом неполноценности?

Темы рефератов.

1. Особенности формирования организационной культуры.
2. Факторы, влияющие на формирование организационной культуры.
3. Факторы внешней среды, влияющие на организационную культуру.
4. Организационный кризис и его влияние на организационную культуру

Контрольные вопросы

1. Какие культурные особенности, влияющие на поведение и развитие организации, вы знаете, перечислите их.
2. В чем различия между западной и восточной культурами?

3. Назовите предпосылки формирования российской организационной культуры.
4. Что такое деловая культура.
5. Как религия влияет на организационную культуру поведения.
6. Как национальные особенности влияют на организационную культуру?

6. ПОНЯТИЕ И ВИД СУБКУЛЬТУР. СИЛЬНЫЕ ИСЛАБЫЕ КУЛЬТУРЫ

Тест «Субкультура, виды субкультур»

1. В бюрократической организационной культуре основным мотивом деятельности работника является:
 - а. экономический интерес
 - б. вызов, влекущий самореализацию
 - в. общие командные цели
 - г. социальные отношения
2. Объединения людей, сообща реализующих интересы, программы, цели, социально-культурные установки, противостоящие фундаментальным принципам, ценностям и правилам общества это:
 - а. неформальные организации
 - б. контркультурные организации
 - в. формальные организации
 - г. ассоциативные организации
3. Набор наиболее важных положений, применяемых членами организации и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях и нормах, которые служат ориентирами поведения и действий персонала
 - а. корпоративная культура;
 - б. социальная культура
 - в. общественная культура
 - г. народная культура
4. Образ мышления работников, определяемый традициями, ценностями, уровнем культуры, сознанием членов организации:
 - а. ритуал;
 - б. лозунги;
 - в. символика;

г. менталитет

5.. Группа людей с похожими взглядами на мир, которые, отличаются от мировоззрения большинства:

а. Субкультура;

б. традиции;

в. символика;

г. лозунги

6. Корпоративная культура, характеризующаяся лояльностью, преданностью и сработанностью сотрудников, командной работой:

а. бейсбольная команда;

б. клубная;

в. академическая;

г. оборонная

7. Контркультуры в организации появляются обычно тогда, когда индивиды или группы находятся в условиях, которые, как они чувствуют,

а. не могут обеспечить им привычного или желаемого удовлетворения;

б. могут обеспечить им привычного или желаемого удовлетворения;

в. что в организации слабый руководитель;

г. что их обманывают.

8. Основа, определяет поведение людей в организации, принятие тех или иных решений:

а. артефакты;

б. провозглашаемые ценности;

в. базовые представления;

г. исторические ценности

9. Культура, которая проявляется в благоприятном морально-психологическом климате, сплоченности людей, групповых нормах и ценностях, неформальном статуте сотрудников, их личной активности, взаимопонимании, гармонии отношений:

а. опекунская;

б. праксиологическая;

в. предпринимательская;

г. межличностная

10. Причинами объединения людей в группы могут быть:

а. стиль руководства;

г. потребность в общении;

в. получение определенного общественного статуса.

11. Общеизвестные стандарты, которые сложились в группе в результате длительного взаимодействия ее членов это:

а. групповая динамика;

б. групповые нормы;

в. роли

12. Группы, созданные по решению руководства в структуре организации для выполнения определенных задач, способствующих достижению целей организации это:

а. неформальные группы;

б. формальные группы;

в. управленческие группы.

13. Среди организационных контркультур могут быть выделены следующие виды:

а. прямая оппозиция ценностям доминирующей организационной культуры;

б. оппозиция структуре власти в рамках доминирующей культуры организации;

в. оппозиция к образцам отношений и взаимодействия, поддерживаемых доминирующей культурой;

г. оппозиция всему.

14. В организации может существовать третий тип субкультуры, которая достаточно упорно:

а. отвергает то, чего организация в целом хочет достигнуть;

б. не отвергает то, чего организация в целом хочет достигнуть;

в. не желает сотрудничать с организацией;

г. желает сотрудничать с организацией.

15. К неформальным структурам в организации относят:

а. структурные подразделения;

б. персонал;

б. отделы;

г. малые группы.

16. Открытые организационные культуры:

а. культуры данного вида не существует;

б. обладают особенностью «подстраиваться» под конкурентов;

в. не способны осуществлять культурный обмен с другими организациями;

г. способны осуществлять культурный обмен с другими организациями.

17. Образование субкультур в организации – это:
- а. форма оппозиционности;
 - б. форма дезорганизации;
 - в. форма разрешения проблем и ситуаций
18. Девиантное поведение сотрудников:
- а. разрушает нормальные коммуникации и препятствует интеграции результата деятельности коллектива;
 - б. отклоняется от норм поведения, принятых в организации.
19. В одной организации может быть:
- а. много «локальных» культур;
 - б. одна культура;
 - в. две культуры;
 - г. разные культуры.
20. Различные субкультуры:
- а. могут сосуществовать под крышей одной общей культуры;
 - б. не могут сосуществовать под крышей одной общей культуры.

Ключ к тесту

- | | | |
|-----------|------------|------------|
| 1) а. -0 | 9) а. -0 | 14) а - 2 |
| б. -1 | б. -1 | б. - 0 |
| в. -2 | в. -3 | в. - 0 |
| г. -3 | г. -2 | 15) Да - 0 |
| | д. - 2 | Нет - 2 |
| | е - 0 | 16) а. - 0 |
| 2) Да - 0 | 10) а. - 2 | б. - 1 |
| Нет - 1 | б. - 0 | в. - 2 |
| 3) а. - 1 | в. - 0 | г. - 0 |
| б. - 1 | г. - 0 | д. - 0 |
| в. - 0 | | 17) а. - 2 |
| 4) Да - 2 | 11) а. - 0 | б. - 0 |
| Нет - 0 | б. - 1 | в. - 1 |
| 5) Да - 0 | в. - 2 | 18) а. - 1 |
| Нет - 2 | г. - 0 | б. - 0 |
| 6) Да - 2 | 12) а. - 0 | в. - 2 |
| Нет - 0 | б. - 2 | 19) Да. - |
| 7) а. - 2 | в. - 1 | Нет. - |
| б. - 0 | г. - 3 | 20) а. - 0 |
| 8) Да - 0 | 13) а. - 2 | б. - 1 |
| Нет - 2 | б. - 1 | в. - 2 |

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные исторические социально-культурные общности людей. Объясните, что лежит в основе их единства?
2. Объясните, почему «единство проживания» не является достаточным условием для определения принадлежности к тому или иному народу. Что цементирует народ в единое целое?
3. Объясните, почему «единство языка» не является достаточным условием для определения принадлежности к тому или иному народу. Что цементирует народ в единое целое?
4. Охарактеризуйте разницу между этнической и национальной культурой.
5. 7. Что такое «стереотипы» и в чем состоит особенность стереотипов? Какую роль они играют в национальном сознании?
6. Перечислите социализирующие функции культуры и охарактеризуйте их.
7. Что такое контркультура?
8. Назовите формы проявления девиантного поведения.
9. Какие виды субкультур вы знаете, перечислите и охарактеризуйте их.

7. СОДЕРЖАНИЕ И ПОКАЗАТЕЛИ АНАЛИЗА ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ. ВЗАИМОСВЯЗЬ КУЛЬТУРЫ И СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тест «Взаимосвязь культуры и стратегии организации»

1. Процесс внешней адаптации и выживания заключается в:
 - а. процессе достижения организацией своих целей и взаимодействия с представителями внешней среды;
 - б. процессе достижения организацией своих целей и задач, при спокойной внешней среде;
 - в. подстраивании под существующую среду;
 - г. координальной перестройки всех норм и ценностей организации с целью выживания.
2. По стилю управления организационные культуры подразделяются на:
 - а. бюрократическую и демократическую;
 - б. авторитарную и либеральную;

- в. либеральную и бюрократическую;
- г. демократическую и авторитарную.

3. Укажите высказывание, которое не является положением доктрины "Человеческих отношений"

а. «деньги - мотив материальной выгоды, не рассматриваются руководством в качестве «вечного двигателя»...»;

б. «не бойся, если твой подчиненный способнее тебя, а гордись таким подчиненным»;

в. «просвещение служащих о целях и проблемах фирмы создает корпоративное сознание и гордость за собственное место работы»;

г. «групповые ценности - наиболее важный ориентир оптимизации «человеческих отношений» на производстве»;

д. «социальное и психологическое положение рабочего на производстве имеет более важное значение, чем сама работа ...».

4. Социокультурные особенности в формировании корпоративной культуры складываются на основе(несколько ответов):

а. определенного уровня развития корпораций;

б. социализации и адаптации персонала корпораций;

в. определенного уровня развития общества, национальных, социальных и культурных ценностей;

г. религий, традиций, этических норм, менталитета.

5. Определение миссии организации может состоять из следующих основных элементов(несколько ответов):

а. интересы основных субъектов организации;

б. определение областей конкуренции и конкурентных преимуществ;

в. стратегическое намерение или видение компании;

г. предназначение организации в своей сфере деятельности;

д. цели организации на текущий период.

6. Составляющими материальной культуры по В.А. Спиваку (в рамках организационной культуры) являются(несколько ответов):

а. культура управления;

б. культура средств труда;

в. культура личности;

г. культура трудового процесса;

д. культура условий труда и производства.

7. Культурная среда организации зависит от:
- а. степени развитости общества;
 - б. существующих местных и национальных традиций;
 - в.) правовых и социально-нравственных факторов общественной жизни;
 - г. руководителя.
8. Организационная культура трактуется как принимаемые большей частью организации философия и идеология управления:
- а. предположения;
 - б. ценностные ориентации;
 - в. верования;
 - г. ожидания,
 - д. нормы.
9. Компания, в которой игнорируют человека, будь то поставщик, работник или потребитель, скорее всего, далека:
- а. от достижения целей;
 - б. от получения прибыли;
 - в. от результативности в своей деятельности;
 - г. от успеха.
10. Миссия и стратегия, цели и средства относятся к:
- а. проблемам внешней адаптации;
 - б. проблемам внутренней интеграции;
 - в. проблемам выживания.
11. Цели, стратегии, ценности, верования входят в состав:
- а. поверхностного уровня изучения организационной культуры;
 - б. подповерхностного уровня;
 - в. глубинного уровня.
12. Анализ организационных культур, систем информации, контроля, вознаграждения относятся к каким из методов получения информации используемых при изучении организационной культуры:
- а. прямым методам исследования;
 - б. косвенным методам исследования.
13. Культура, которая основывается на порядке, рациональности, планах, тщательном контроле, оценке деятельности по результатам:
- а. опекунская;
 - б. праксиологическая;

в. предпринимательская.

14. Закон, отражающий необходимость согласования целей организации:

- а. закон композиции;
- б. закон наименьших;
- в. закон онтогенеза;
- г. закон пропорциональности.

15. Применение закона синергии в организации может принести:

- а. только отрицательный эффект;
- б. как положительный, так и отрицательный эффект;
- в. только положительный эффект;
- г. данный закон не применим в отношении организации.

16. Мотивация это:

- а. достижение желаемого результата;
- б. процесс побуждения человека или группы людей к деятельности, направленной на достижение целей организации;
- в. достижение личных целей через достижение общих целей.

17. Группы, созданные по решению руководства в структуре организации для выполнения определенных задач, способствующих достижению целей организации это:

- а. неформальные группы;
- б. формальные группы;
- в. управленческие группы.

18. Менеджмент:

- а. соответствует организационной культуре;
- б. сильно зависит от организационной культуры;
- в. может оказывать влияние на формирование организационной культуры;
- г. оказывает влияние на развитие организационной культуры.

19. Сколько уровней культуры в организации:

- а. 1;
- б. 2;
- в. 3;
- г. 4.

20. Кто рассматривал модель влияния культуры на организационную жизнь через семь процессов:

- а. Питерс-Уотерман;
- б. Парсонс;

в. Квин-Рорбах;
г. Сате.

Тест «Потребность в достижении успеха»

Ответьте «да» или «нет».

1. Думаю, что успех в жизни скорее зависит от случая, чем от расчета.
2. Если я лишусь любимого занятия, жизнь для меня потеряет всякий смысл.
3. В любом деле для меня важнее не его исполнение, а конечный результат.
4. Считаю, что люди больше страдают от неудач на работе, чем от плохих взаимоотношений с близкими.
5. По моему мнению, большинство людей ставят перед собой долгосрочные, а не краткосрочные цели.
6. В жизни у меня было больше успехов, чем неудач.
7. Эмоциональные люди мне нравятся больше, чем деятельные.
8. Даже в обычной работе я стараюсь усовершенствовать некоторые ее элементы.
9. Поглощенный мыслями об успехе, я могу забыть о мерах предосторожности.
10. Мои близкие считают меня ленивым.
11. Думаю, что в моих неудачах повинны скорее обстоятельства, чем я сам.
12. Терпения во мне больше, чем способностей.
13. Мои родители слишком строго контролировали меня.
14. Лень, а не сомнение в успехе вынуждает меня часто отказываться от своих намерений.
15. Думаю, что я уверенный в себе человек.
16. Ради успеха я могу рискнуть, даже если шансы не в мою пользу.
17. Я усердный человек.
18. Когда все идет гладко, моя энергия усиливается.
19. Если бы я был журналистом, то писал бы скорее об оригинальных изобретениях людей, чем о происшествиях.
20. Мои близкие обычно не разделяют моих планов.
21. Мои требования к жизни ниже, чем у моих товарищей.

22. Мне кажется, что настойчивости во мне больше, чем способностей.

Ключ к тесту «Потребность в достижении успеха»

Каждый из ответов «да» и «нет», совпадающих с ключевыми, оценивается в один балл.

Если ответ не совпадает с ключевым, балл не присваивается. Сравните свои ответы с ключом

теста и определите сумму баллов, затем обратитесь к таблице.

Ответы «да» на вопросы: 2, 6, 7, 8, 14, 16, 18, 19, 21, 22.

Ответы «нет» на вопросы: 1, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 20.

Оценка	Уровень мотивации достижения успеха		
	низкий	средний	высокий
Сумма баллов	До 11	12-15	Свыше 15

Если у вас высокий уровень мотивации достижения успеха, т. е. вы отличаетесь сильным стремлением к успеху, при достаточно большой активности, упорстве и настойчивости сможете стать хорошим предпринимателем. Как правило, по мере достижения профессиональных успехов самооценка человека повышается, он становится более уверенным в своем стремлении к жизненному успеху.

При среднем уровне мотивации достижения успеха необходимо немного активизировать себя. Если хотите быть преуспевающим, работайте над собой. Выработывайте в себе уверенность и целеустремленность.

Если полученные вами результаты соответствуют низкому уровню стремления к успеху, профессия бизнесмена окажется для вас трудной. Однако и в этом случае нет оснований отчаиваться. Постарайтесь увлечься каким-нибудь делом. Чем больше интереса вы к нему проявите, тем больше у вас появится шансов достичь профессионального мастерства и, следовательно, успеха.

Темы рефератов

1. Модели развития организационной культуры организации.
2. Организационная культура и особенности ее формирования.
3. Роль организационной культуры при реализации стратегии.

Контрольные вопросы

1. Что такое производственный коллектив.
2. Что такое количественный состав трудового коллектива и какова его управляемость
3. По какой формуле рассчитывается коэффициент сплоченности коллектива.
4. По каким формулам рассчитываются положительный статус индивида (уровень престижности) и его отрицательный ста

8. ТИПОЛОГИЯ КУЛЬТУР, ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ТИПОВ. МЕТОДЫ ИЗМЕНЕНИЯ КУЛЬТУРЫ

Тест «Типология культур. Изменение организационной культуры»

1. Кто является разработчиком бюрократической теории:
 - а. Эдгар Шейн;
 - б. Генри Минтцберг;
 - в. Фредерик У. Тейлор;
 - г. Макс Вебер.
2. Реорганизация – это:
 - а. анализ организационной структуры;
 - б. ликвидация организации;
 - в. поэтапное проведение организационных изменений;
 - г. разработка бизнес-плана.
3. Закон социальной самоорганизации означает:
 - а. со временем социальный фактор влияет на выделение неформальных организаций внутри формальной организации;
 - б. такого закона не существует;
 - в. что материальная система стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла;
 - г. необходимость определенного сочетания между частями целого
4. Что является важнейшим экономическим измерителем эффективности организационной культуры:
 - а. повышение производительности труда;
 - б. психологический комфорт персонала;
 - в. наличие хотя бы двух человек;
 - г. наличие капитала.

5. С какой областью знания наиболее близка организационная культура:

- а. психология;
- б. маркетинг;
- в. история экономики;
- г. статистика.

6. При проектировании организационной культуры используют следующий метод:

- а. экспертно-аналитический;
- б. моделирование;
- в. метод аналогий;
- г. все перечисленные.

7. Совокупность вертикальных и горизонтальных связей, обеспечивающих упорядоченность, координируемость и регулируемость деятельности:

- а. социально-психологическая структура;
- б. технико-технологическая структура;
- в. организационно-управленческая структура;
- г. матричная структура.

8. Выбор организационной культуры зависит от:

- а. принятого стиля управления;
- б. рекомендации профсоюза;
- в. рекомендаций отдела управления персоналом;
- г. рекомендаций консалтинговой компании.

9. К неформальным структурам в организации относят:

- а. структурные подразделения;
- б. персонал;
- в. отделы;
- г. малые группы.

10. Какое из данных понятий имеет отношение к организационной культуре:

- а. маркетинг персонала;
- б. отбор персонала;
- в. лояльность персонала;
- г. активное приобретение акций организации.

11. Открытые организационные культуры:

- а. культуры данного вида не существует;
- б. обладают особенностью «подстраиваться» под конкурентов;

в. не способны осуществлять культурный обмен с другими организациями;

г. способны осуществлять культурный обмен с другими организациями.

12. Какая черта из ниже перечисленных является характерной для организационной культуры:

а. соотношение централизации и децентрализации;

б. универсальность;

в. элитарность;

г. комплексность.

13. Организационная культура впервые сложилась практически в корпорациях:

а. США;

б. Великобритании;

в. Франции;

г. Италии.

14. Связи, образующие между компонентами одного уровня организации:

а. инвариантные;

б. прямые;

в. вертикальные;

г. горизонтальные.

15. Централизованная структура чаще всего применяется при:

а. быстро меняющейся технологии;

б. сложной организационной структуре;

в. низкой концентрации;

г. незначительных изменениях внешней среды.

16. Власть и статус, награждение и наказание относятся:

а. проблемам внешней адаптации;

б. проблемам внутренней интеграции;

в. проблемам выживания.

17. Какая функция организационной культуры является мощным стимулом к производительности:

а. ценностно-образующая;

б. коммуникационная;

в. мотивирующая;

г. познавательная;

д. стабилизационная;

е. нормативно-регулирующая;

ж. инновационная.

18. Национальная культура определяется:

а. определенными видами культур (горизонтальными и вертикальными корпоративными культурами, бюрократическими, управленческими, техническими культурами);

б. историей, ценностями, установками, убеждениями, нормами, обычаями, языком, религией;

в. отношением людей к природе, соотношением индивидуализма и коллективизма, отношением к времени, к действию, к формальностям;

г. особенностями корпоративных структур и систем управления.

19. Материальная культура это:

а. физические объекты, созданные человеческими руками (артефакты);

б. законы, модели поведения, нормы, правила, знания;

в. идеи, язык, традиции.

20. Социокультурные особенности в формировании корпоративной культуры складываются на основе(несколько ответов)

а. определенного уровня развития корпораций;

б. социализации и адаптации персонала корпораций;

в. определенного уровня развития общества, национальных, социальных и культурных ценностей;

г. религий, традиций, этических норм, менталитета.

Контрольные вопросы.

1. Какие стили руководства вы знаете?

2. В чем отличия делового и бюрократического стилей руководства?

3. Что такое либеральный, демократический и авторитарный стили руководства?

4. Каковы признаки ложного авторитета руководителя?

5. В чем проявляются национальные особенности персонала?

6. Перечислите положительные и отрицательные организационные культуры.

7. Перечислите факторы, определяющие изменения организационной культуры.

8. Назовите механизмы изменения организационной культуры.

ГЛОССАРИЙ

Адаптация организации – процесс приспособления организации к изменяющимся условиям окружающей среды.

Альтернатива (от лат. Alter – один из двух) – необходимость выбора между взаимоисключающими возможностями.

Антропология (от греч. Anthros – человек и logos – учение) – область научного познания, в которой изучаются проблемы происхождения, существования человека в природной и искусственной среде, т.е. это наука о человеке в самом широком понятии. Предметом антропологии являются закономерности и механизмы взаимодействия человека с его социальным и природным окружением в условиях конкретной культурной системы.

Блог – элемент сети, отражающий присутствие в ней того или иного участника через регулярно обновляемые сообщения текстового, визуального, мультимедийного или иного содержания.

Взаимодействие – обмен информацией с помощью различных средств коммуникации для установления взаимоотношений между людьми.

Внешняя неопределенность - ограниченность и неточность доступной информации о внешней среде компании.

Внутренняя интеграция – совмещение развития отдельных элементов (внутриорганизационных отношений и бизнес-процессов), приводящее к возникновению положительной синергии и эффективному достижению единой цели.

Выполнение решения – устранение проблемы, его породившей, по отношению к которой было принято решение.

Герои корпоративных историй – любые сотрудники, которые смогли справиться с трудной или нестандартной проблемой либо сумели проявить себя в определенной ситуации. Это могут быть основатели, руководители компании, которые своим энтузиазмом и мудростью привели ее к успеху, менеджеры компании, умело осуществившие какие-либо проекты, специалисты, эффективно решившие поставленную задачу.

Гибкость – умение быстро адаптироваться к внутренним и внешним изменениям.

Группа – относительно обособленное объединение двух или более человек, взаимодействующих между собой, зависящих друг

от друга и объединяющих свои усилия для достижения общих целей.

Делегирование полномочий – передача части прав и обязанностей лицу (как правило, от руководителя к подчиненному), которое принимает на себя ответственность за принятые обязанности.

Деловая среда – часть внешней среды, которая является непосредственным окружением организации. В нее входят банки, рекламные и кадровые агентства, консультационные и аудиторские фирмы, лизинговые компании, государственные и муниципальные органы, другие заинтересованные лица и организации, с которыми организация напрямую устанавливает взаимосвязи.

Деловая культура – часть организационной культуры; включает нормы и правила ведения бизнеса, деловую этику, деловой этикет, деловые коммуникации.

Дерево решений – схематическое графическое представление сложного процесса принятия решений по какой-либо задаче; помогает управляющим установить последовательность основных альтернатив в ситуации принятия решения.

Жизненный цикл организации – время жизни, в течение которого организация проходит определенные стадии и этапы своего развития. Стадия (от греч. Stadion – ступень развития) – часть процесса, которая характеризуется однородностью происходящего.

Знания – действенная, снабженная смыслом информация в контексте, готовая к продуктивному применению. Знания формируются в умах людей на основе их опыта, ценностей, информации, понимания. Знания служат руководством для конкретных решений и действий.

Инвестиционный риск – риск обесценения капитальных вложений в результате действий органов государственной власти и управления.

Инициирование – создание условий для индивидуального проявления мотивов.

Интеллектуальный капитал – совокупность интеллектуальных (нематериальных) ресурсов, которые способны создавать добавленную стоимость и обеспечивать конкурентные преимущества. Интеллектуальный капитал является фактором производства, так как, наряду с другими видами капитала,

представляет собой ресурсы, используемые для производства товаров и услуг и приносящие доход.

Исполнительность – осуществляемость принятых руководством решений.

Команда – группа людей, имеющих высокую квалификацию в определенной области, преданных общей цели деятельности, для достижения которой они действуют сообща, взаимно согласовывая свою работу.

Коммуникативная компетентность – способность организации выстраивать эффективные коммуникации.

Коммуникационная сеть – система физических каналов связи и коммуникационного оборудования: телефонные и компьютерные сети, сети кабельного телевидения, сотовой связи и др.

Коммуникация - 1) средство связи; 2) процесс взаимодействия субъектов, при котором происходит передача и обмен информацией; 3) общение индивидов или групп.

Компетенции (макрокомпетенции) – комплекс взаимосвязанных профессиональных знаний, навыков и умений персонала компании, выраженных в уникальной технологии управления, создания и реализации продукции.

Корпоративная история – любое сюжетно связанное повествование, которое является выражением определенных принципов или ценностей компании. История – это носитель и передатчик корпоративных знаний.

Корпоративные легенды – истории компании, которые могут быть не основаны на реально произошедших событиях, а напротив, полностью выдуманы с целью манипуляции общественным мнением или мнением отдельного коллектива.

Корпоративные мифы представляют собой истории компании и ее сотрудников, которые частично основаны на реальных фактах, частично придуманы и преподносят события определенным образом. Они имеют направленность в желаемое будущее и обязательно показывают слушателям перспективу.

Корпоративный сторителлинг – инструмент менеджмента, который используется для понимания, интерпретации и распространения ценностей, норм, правил и принципов организационной культуры через использование корпоративных историй, мифов, легенд и героев.

Ксенофобия – боязнь и отторжение незнакомых и непривычных представлений в чужой культуре, агрессивное отношение к ним.

Культура знаний – определенная корпоративная философия, включающая базовые принципы и ценности компании, соответствующие стратегическим целям, приоритетам, стратегии управления знаниями, на которую ориентируются в своей деятельности и которую разделяют все сотрудники компании.

Культурная адаптация – приспособление к новой культуре, которое требует преодоления ряда препятствий и барьеров, таких как язык, религия, пища, личное пространство, социальное поведение и др.

Культурный шок – ощущение растерянности, опасности, тревоги, беспомощности, вызванное непониманием системы ценностей чужой культуры.

Лидер – человек, обладающий способностью вести за собой.

Макроокружение – часть внешней среды, общей для всех организаций. Включает экономические, политические, правовые, социальные, технологические, географические, международные и другие факторы, которые влияют на организацию.

Менталитет (от лат. *mens* или *mentis* – ум, разум, интеллект и *alis* – другие) – устойчивая совокупность культурных, эмоциональных, интеллектуальных, психических состояний (особенностей), характерных для той или иной этнической группы, нации, народности. Обычно этой категорией характеризуется мировоззрение, образ мышления конкретного человека.

Миссия – предназначение организации, основная цель ее существования.

Мозговая атака – выработка управленческого решения на основе идей, бессистемно выдвигаемых группой в процессе совместной работы, с их последующим уточнением и обсуждением.

Мотивация – формирование у работника совокупности внутренних побуждений, обусловленных взаимодействием индивидуальных интересов и внешних воздействий.

Мотивирование – выявление, исследование, использование внутренних побуждений работника, обусловивших его конкретное поведение.

Мультикультурализация – формирование мультинациональной культуры в организациях, в которых

работники, принадлежащие к двум или более культурам, взаимодействуют друг с другом на постоянной основе.

Национальная деловая культура - нормы и правила ведения бизнеса, деловая этика, деловой этикет; является составной частью национальной культуры.

Национальная культура – совокупность ценностей, установок, убеждений и норм, разделяемых большинством жителей страны.

Неявные знания – те знания, о которых мы не подозреваем: догадки, озарения, опыт, интуиция, ноу-хау, секреты мастерства. Неявные знания сложно выразить, закодировать, формализовать, передать друг другу.

Обычай – унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определенном обществе или социальной группе и является привычным для их членов. Термин "обычай" иногда рассматривают как синоним понятий "традиция", "обряд", "ритуал".

Оптимальное решение – наиболее эффективное из всех альтернативных вариантов решение, выбранное по какому-либо критерию оптимизации для данной ситуации.

Организационная антропология – область научного познания, которая рассматривает вопросы взаимодействия человека с культурой той организации, в рамках которой человек существует, живет и действует. Включает культурную, социальную, историческую, политическую, экономическую, управленческую, философскую, синергичную, визуальную и другие виды организационной антропологии.

Организационная культура – система принятых в организации и разделяемых ее работниками ценностей, убеждений, принципов, норм поведения.

Организационно-управленческие (организационные) компетенции – комплекс навыков и умений персонала, способствующих преобразованию внутренней среды и достижению управляемости организации.

Организационные изменения – любые перемены в организации, вызванные внутренними и внешними причинами.

Организационный капитал – часть интеллектуального капитала, которая включает процедуры, технологии, системы

управления, техническое и программное обеспечение, патенты, бренды, культуру организации, отношения с клиентами.

Параметры качества управленческого решения – совокупность параметров, удовлетворяющих потребителя решения. К ним относятся: показатель энтропии; степень риска инвестиций; вероятность реализации решения по показателям качества, затрат и сроков; степень адекватности теоретической модели фактическим данным.

Построение команды – целенаправленные действия, как правило, ее руководителя, по развитию участников команды и достижению эффективного взаимодействия между ними в процессе целенаправленной деятельности.

Потребительский (клиентский) капитал – часть интеллектуального капитала, которая включает знания о клиентах, потребителях; капитал, который складывается из связей и устойчивых отношений с потребителями и клиентами.

Принятие управленческих решений – процесс анализа, прогнозирования и оценки ситуации, выбора и согласования наилучшего альтернативного варианта достижения поставленной цели.

Проактивность – способность упреждать нежелательные тенденции и ускорять желаемые, в результате чего возрастает независимость организации от внешней среды.

Проблема – неразрешенное противоречие, характеризующее разницу между действительным и желаемым состояниями объекта.

Рациональное решение – выбор, подкрепленный результатами объективного анализа; не зависит от опыта, накопленного в прошлом.

Риск – 1) возможность наступления событий с отрицательными последствиями в результате определенных решений или действий; 2) вероятность понести убытки или упустить выгоду; неуверенность в получении соответствующего дохода или убытка.

Ритуал – форма символического внешнего поведения, предполагающая цепь последовательно совершаемых действий сигнально-знакового характера; церемония, демонстративное действие, отличающееся театрализованностью и массовостью; порядок выполнения определенных действий в определенной форме.

Роль – программа, которая отвечает ожидаемому поведению человека, занимающему определенное место в структуре той или иной социальной группы. Это конкретное поведение работника в той или иной ситуации, структурированный способ его участия в жизни общества, коллектива или команды. Командная роль – относительно часто демонстрируемый тип поведения индивида в тех случаях, когда он принимает участие в работе команды.

Рыночные компетенции – комплекс навыков и умений персонала, способствующих преобразованию внешней среды и достижению конкурентоспособности компании.

Самоорганизация – способность системы при изменении внешних параметров самостоятельно осуществлять переход к новым структурным взаимоотношениям между ее элементами. Для команды такими элементами являются ее участники.

Самоуправление – автономное функционирование какой-либо организационной системы, которая самостоятельно принимает решения, касающиеся ее внутренних проблем; управление как участие всех членов команды в ее деятельности.

Сетевые коммуникации – совокупность каналов передачи информации и процессов межличностного взаимодействия и общения.

Сообщество - тем или иным образом организованное объединение людей с целью реализации общих интересов.

Сообщество в социальной сети – объединение интернет-участников социальной сети по тому или иному определенному общему интересу.

Сообщество практики – группа людей, которые имеют общие интересы в определенной области знаний и стремятся работать вместе.

Сопротивление изменениям – любые поступки работников организации, направленные на дискредитацию, задержку или противодействие осуществлению перемен в организации.

Социализация – процесс адаптации личности к организационному окружению.

Социальная группа - относительно устойчивая совокупность людей, имеющая общие интересы, ценности и нормы поведения, складывающиеся в рамках исторически определенного общества.

Социальная сеть – информационная платформа, позволяющая интернет-пользователям создавать личные записи

или объединяться в сообщества на основе неких открытых правил и определенного публичного протокольного соглашения.

Стадия (этап) жизненного цикла организации – период времени, который характеризуется однотипными ценностными установками, определенным кругом задач и проблем в развитии организации.

Стиль руководства – обобщенный вид поведения руководителя в отношениях с подчиненными; совокупность наиболее характерных и устойчивых методов и форм работы с подчиненными.

Сторителлинг – способ передачи информации и знаний, а также побуждение к желаемым действиям с помощью поучительных историй. Также сторителлинг можно определить как искусство увлекательного рассказа.

Стратегия – комплексный план, предназначенный для осуществления миссии и целей организации, разрабатываемый на длительную перспективу.

Стратегия управления знаниями – план действий, направленный на трансформацию интеллектуального капитала для достижения более высокой эффективности, стоимости и конкурентоспособности компании.

Традиция (лат. traditio – передача, предание) – совокупность элементов социального и культурного наследия, передающегося от поколения к поколению и сохраняющегося в определенных обществах и социальных группах в течение длительного времени; играет важную роль в организационной культуре. Традиции закрепляют границы моральных, духовных, нравственно-этических правил, формируют определенный образ жизни, поведения, общения и в целом – культуры.

Управление знаниями – совокупность стратегий, принципов и процессов по созданию, приобретению, распространению, обмену и использованию знаний для обеспечения конкурентоспособности компании.

Управленческое решение – творческое, волевое действие субъекта управления, которое основывается на знании объективных законов в сфере функционирования управляемой системы и анализа информации о ее деятельности.

Цель – желаемое будущее состояние, конкретный желаемый результат, на достижение которого направлено управление.

Ценности корпорации - принципы, регулирующие процессы социального взаимодействия между ее элементами и компонентами внешней среды.

Ценностная идентификация сотрудника – совпадение ценностных ориентаций сотрудника и ценностей корпораций.

Ценностная ретроспектива – представление об истоках ценностных ориентаций; основана на выявлении ключевых ценностей общества и компании, под влиянием которых формировалась ценностная система сотрудников.

Ценностная система – совокупность взаимосвязанных элементов (ценностей корпорации и ценностных ориентаций сотрудников), объединенных единством цели – повышение стоимости компании.

Ценностная трансформация – процесс преобразования ценностной системы или ее элементов с целью повышения уровня согласованности элементов в этой системе.

Ценностная установка - своеобразная программа деятельности человека, формируемая под воздействием ценностных ориентаций.

Ценностное управление – процесс, фокусирующий деятельность корпорации на удовлетворении общих поведенческих ожиданий, обеспечивающих повышение ее стоимости. Ценностное управление – комплексное управление, включающее действия, направленные на повышение стоимости компании за счет усиления ценностной идентичности сотрудников, формирования ценностной системы, отличающейся высоким уровнем ценностной согласованности. Ценностное управление – реализация в компании управления на основе общих, согласованных и разделяемых сотрудниками корпоративных ценностей.

Ценностный аудит – диагностика состояния ценностной системы корпорации.

Ценностный портрет "идеального" сотрудника – совокупность ценностных ориентаций, обеспечивающая реализацию ценностей корпорации наилучшим образом.

Ценностный разрыв – несоответствие между ценностными ориентациями сотрудника и ценностными ориентациями профиля стратегической должности.

Ценностные ориентации – сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность

личности человека, придающий смысл и направление его поведению (жизненная философия).

Человеческий капитал – часть интеллектуально капитала, которая включает знания, практические навыки, умения, накопленный опыт, творческие и мыслительные способности людей, их моральные ценности и принципы.

Этноцентризм – предрасположенность людей оценивать условия своей культуры как предпочтительные; убеждение, что культурные ценности и обычаи своей страны превосходят все другие ценности.

Эффективность управленческого решения – отношение нового ресурса или прироста старого ресурса в результате процесса подготовки или реализации управленческого решения в организации к затратам на этот процесс.

Явные знания – знания, которые могут выражаться в словах и числах, точных данных, научных формулах, процедурах, правилах и т.д. Они могут легко передаваться и обмениваться. Явные знания можно формализовать (кодифицировать), т.е. представить на бумажных, электронных и других носителях.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барков С. А. Социология организаций [Текст]: учебник для бакалавров / С. А. Барков, В. И. Зубков; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - Москва: Юрайт, 2015. - 395, [1] с.
 2. Грошев И. В. Организационная культура [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Грошев, А. Краснослободцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 536 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
 3. Культура организации: проблемы формирования и управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Международная академия менеджмента, Институт проблем экономического возрождения; под ред. А. Н. Асаула [и др.]. - СПб.: Гуманистика, 2006. - 203 с.
 4. Две недели на культуру [Электронный ресурс]: учебный видеокейс / автор сценария С. А. Беззубцев. - СПб. : Решение: учебное видео, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; + Записка для преподавателя (20) с. - (Психология управления). - Систем. требования: Microsoft Windows 98/NT/ME/2000/XP, Microsoft DirectX ; процессор Pentium III с тактовой частотой не менее 600MHz ; объем оперативной памяти не менее 128 Мб ; видеокарта с памятью не менее 16Мб ; звуковая карта. - Загл. с контейнера. - Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 19x14 см.
 5. Василенко С. В. Корпоративная культура как инструмент эффективного управления персоналом [Текст] / С. В. Василенко. - М.: «Дашков и Ко», 2009. - 136 с.
 6. Козлов В. В. Корпоративная культура [Текст]: учебно-практическое пособие / В. В. Козлов. - М.: Изд-во «Альфа-Пресс», 2009. - 304 с.
 7. Кунде Й. Уникальность теперь... или никогда. Книга о корпоративной религии [Текст] / пер. с англ. - СПб.: Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, 2005. - 352 с.
 8. Соломанидина Т. О. Организационная культура в таблицах, тестах, кейсах и схемах [Текст]: учебное пособие / Т. О. Соломанидина. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 395 с.
 9. Мордовин С. К. Управление персоналом. Современная российская практика [Текст]: учебное пособие для вузов / С. К. Мордовин. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. – 304 с.
- Шейн Э. Г. Организационная культура и лидерство [Текст]: учебник. - 3-е изд. - СПб: Питер, 2008. - 364 с.