

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 17.07.2023 10:25:00  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668ab013a0426d57e51fc1feab075e743d14a4851fa56d089

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра экономики, управления и политики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
*О.Г. Локтионова* 2017 г.



## ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ БЕЗОПАСНОСТИ

Методические указания для самостоятельной работы студентов

Курск 2017

УДК 378.14

Составитель: И.А. Томакова

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент Бабенко И.В.

**«Экономика и менеджмент безопасности»** Методические указания для самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.А. Томакова, Курск, 2017. 22 с.

Методические указания раскрывают структуру, содержание и порядок изучения материала дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» в рамках реализации ФГОС ВО. Изложены цели, задачи, распределение времени по видам занятий. Раскрывается форма контроля знаний по дисциплине и правила рейтинговой оценки освоения дисциплины. Рекомендован перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины и организации самостоятельной работы магистрантов.

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по магистерской программе 20.04.01– Техносферная безопасность дневной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60×84 1/16.  
Усл. печ. л. . Уч. - изд. л. . Тираж 30 экз. Заказ . Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, Россия, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ .....	4
1.1 Цель дисциплины .....	5
1.2 Задачи дисциплины .....	5
1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины .....	6
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1 Аудиторная работа .....	7
2.2 Самостоятельная работа студентов .....	8
2.3 Промежуточная аттестация .....	10
2.4 Рейтинговый контроль изучения дисциплины .....	11
3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА .....	17
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРОРАБОТКИ .....	17
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Экономика и менеджмент безопасности» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.6 базовой части учебного плана направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, изучаемую на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа. Распределение часов по видам учебной работы приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,2
в том числе	
лекции	8
лабораторные работы	0
практические занятия	28
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,2
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	0

### 1.1 Цель дисциплины

- формирование у обучающихся комплексных знаний и представлений в области содержания экономики и управления безопасностью на предприятиях промышленности;
- приобретение обучающимися необходимых навыков в области проведения экономического обоснования различных защитных мероприятий.

### 1.2 Задачи дисциплины

- овладение методиками расчета экономического ущерба от загрязнения окружающей среды; расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду; расчета затрат на мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и социально-экономической эффективности данных мероприятий; оценки экономического ущерба от производственного травматизма и чрезвычайных ситуаций;

- формирование навыков анализа экономических потерь от аварий, производственного травматизма, профессиональных заболеваний и загрязнения окружающей природной среды;

- получение опыта участия в проектных работах в области расчета экономической эффективности мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма, заболеваемости, аварийности, загрязнения окружающей производственной среды;

Изучив дисциплину «Экономика и менеджмент безопасности» обучающиеся должны

#### **знать:**

- место и роль экономики и менеджмента безопасности в общей политике и деятельности предприятия;
- сущность и основные понятия экономики и менеджмента;
- экономическое значение разрабатываемых защитных мероприятий;
- особенности финансирования защитных мероприятий;
- основные функции менеджмента;
- технологии разработки и принятия управленческих решений;
- содержание системы управления безопасностью на предприятии;
- сущность и содержание страхования от чрезвычайных ситуа-

ций, аварий, пожаров, несчастных случаев на производстве, страхования ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде;

- методику расчета экономической эффективности защитных мероприятий;

- методику определения социально-экономического эффекта защитных мероприятий;

- методику расчета ущерба от чрезвычайной ситуации (аварии, пожаров, взрывов);

- методику экономического обоснования разрабатываемых инженерно-технических решений в форме бизнес-плана.

**уметь:**

- практически использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области экономики и менеджмента безопасности;

- проводить экономическое обоснование защитных мероприятий и мероприятий по повышению производственной, экологической и пожарной безопасности;

- производить оценку экономического ущерба от наступления чрезвычайных ситуаций;

- анализировать информацию и принимать управленческие решения;

- использовать знания в области экономики и менеджмента в своей профессиональной деятельности

- **владеть:**

- навыками определения экономической и социально-экономической эффективности разрабатываемых инженерно-технических мероприятий;

- навыками принятия управленческих решений.

### **1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству (ОК-1);

способность и готовность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОК-2);

способность и готовность использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОК-7); способностью принимать управленческие и технические решения (ОК-8);

способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи (ОПК-4).

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Аудиторная работа**

Основными видами аудиторной работы студентов при изучении дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем проводится устный опрос студентов по контрольным вопросам, представленным в данных методических рекомендациях. Основной целью опроса (собеседования) является повторение и закрепление студентами основных теоретических положений и определений по изучаемой теме.

После опроса, как правило, заслушиваются сообщения студентов по темам, представленным в п. 3 данных методических рекомендаций. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине

занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

## **2.2 Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов в течение семестра выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образователь-



ным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов и банка тестовых заданий к зачету; методических указаний по выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

В течение семестра каждым студентом самостоятельно **должен быть подготовлен реферат** и представлен на обсуждение группы.

Объем реферата 12-15 страниц машинописного текста, оформленного согласно следующим требованиям.

Работа должна быть напечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным. При компьютерном наборе рекомендуется кегль 14, полуторный междустрочный интервал, гарнитура шрифта – Times New Roman. Размеры верхнего и нижнего полей – 20 мм, левого поля – 30 мм, правого – 10 мм.

Абзацный отступ равен 1,27 см. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине.

Нумерация страниц производится сквозным способом по всему тексту работы, начиная с титульного листа, но цифры печатаются только со второго листа (в центре или справа нижней части листа, без точки).

Реферат начинается с титульного листа, на котором указываются сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия, инициалы, номер группы студента, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание научного руководителя, город и год выполнения работы.

На второй странице работы размещается Оглавление, в которое входят названия и номера начальных страниц всех структурных частей работы (за исключением титульного листа). Сокращение «стр.» над номерами страниц не используется.

Для акцентирования внимания на определенных терминах, формулах разрешается использование в работах выделения жирным шрифтом, курсивом. Не допускаются использование подчеркивания, а также одновременное использование выделения курсивом и жирным шрифтом.

*Обязательными* структурными элементами реферата являются: оглавление (содержание), введение, основная часть, состоящая из 2-3 параграфов, заключение, список литературы.

На *каждый* источник из списка литературы обязательно должна быть ссылка в тексте. Список литературы должен состоять минимум из 5-7 наименований.

### **2.3 Промежуточная аттестация**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## **2.4 Рейтинговый контроль изучения дисциплины**

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основывается на действующем в ЮЗГУ Положении П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ».

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов (табл. 2-3)

Студент очной формы обучения допускается к сдаче зачета, если в течение семестра им набрано 24 балла по успеваемости. На зачете студент может набрать от 0 до 36 баллов, которые суммируются с баллами за посещаемость, успеваемость, премиальными баллами преподавателя и деканата.

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.  
Если сумма баллов составляет 50 и более, то выставляется оценка «зачтено».

Таблица 2 – Порядок начисления баллов в рамках БРС для *очной формы обучения*

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое задание 1 Функции менеджмента безопасности и охраны труда	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическое задание 2 Экономическая оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Экономическая оценка превентивных мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.

<p>Практическое задание 3          Расчет экономического ущерба от загрязнения атмосферы. Расчет экономического ущерба от загрязнения водоемов. Расчет экономического ущерба от загрязнения почв и земель.</p>	2	<p>В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.</p>	4	<p>В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
<p>Практическое задание 4          Определение потенциального экономического ущерба от аварии</p>	2	<p>В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.</p>	4	<p>В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.</p>
<p>Практическое задание 5          Расчет обеспечения по страхованию в связи с утратой профессиональной трудоспособности</p>	2	<p>В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.</p>	4	<p>В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.</p>

Практическое задание 6 Расчет страховых выплат членам семьи пострадавшего со смертельным исходом	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическое задание 7 Расчет социально-экономического эффекта от защитных мероприятий	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.

## Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
СРС	10	Тема не раскрыта полностью, не даны ответы на вопросы.	20	Выполнено индивидуально в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Итого за семестр:	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Таблица 3 – Порядок начисления баллов в рамках БРС для заочной формы обучения

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие 1 Функции менеджмента безопасности и охраны труда	0		4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическое занятие 2 Экономическая оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Экономическая оценка превентивных мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций	0		4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическое занятие 3 Расчет экономического ущерба от загрязнения атмосферы. Расчет экономического ущерба от загрязнения водоемов. Расчет экономического ущерба от загрязнения почв и земель.	0		4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.

## Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
Практическое занятие 4 Определение потенциального экономического ущерба от аварии	0		4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.

Практическое занятие 5 Расчет обеспечения по страхованию в связи с утратой профессиональной трудоспособности	0		4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическое занятие 6 Расчет страховых выплат членам семьи пострадавшего со смертельным исходом	0		4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическое занятие 7 Расчет социально-экономического эффекта от защитных мероприятий	0		4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
СРС	0		20	Выполнено индивидуально в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Итого за семестр:	0		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	0		100	

Студент заочной формы обучения допускается к сдаче зачета независимо от количества набранных баллов за успеваемость. На зачете студент может набрать 0 до 60 баллов, которые суммируются с баллами за посещаемость, успеваемость, премиальными баллами преподавателя и деканата. Если сумма баллов составляет 50 и более, то выставляется оценка «зачтено».

Промежуточная аттестация студентов заочной формы обучения проводится в формате тестирования с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ <https://do.swsu.org/>.



### **3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА**

#### ***Тема 1. Сущность и основные функции современного менеджмента. Технологии принятия управленческих решений***

Основные понятия. Предметная область дисциплины. Функции менеджмента. Понятие функции менеджмента. Общие функции управления. Технология принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений. Технология разработки управленческих решений. Классификация методов принятия управленческих решений.

#### ***Тема 2. Экономическая оценка экологического ущерба***

Оценка природных ресурсов. Ущерб при нерациональном природопользовании. Эффективность природопользования и природоохранных мероприятий. Управление природопользованием и охраной природы. Экономические методы природопользования и охраны окружающей среды. Принцип платности использования природных ресурсов.

#### ***Тема 3. Страхование рисков***

Сущность страхования. Страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страхование ущерба от аварий, пожаров. Страхование ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде.

#### ***Тема 4. Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда***

Экономическое значение мероприятий по улучшению условий труда. Защитные мероприятия по безопасности труда. Затраты на мероприятия по улучшению условий и охране труда. Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда. Методы оценки социальной и социально-экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда. Финансирование трудоохранных мероприятий. Фонды охраны труда. Планирование мероприятий по охране труда.

### **4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРОРАБОТКИ**

## Вопросы для собеседований (по темам)

Раздел (тема) дисциплины Сущность и основные функции современного менеджмента. Технологии принятия управленческих решений

1. Сущность менеджмента. Место и роль менеджмента безопасности в деятельности предприятия.
2. Основные функции менеджмента: планирование, мотивация, организация, координация, контроль.
3. Классификация управленческих решений.
4. Технологии разработки и принятия управленческих решений.
5. Стилль руководства и типы руководителей.

Раздел (тема) дисциплины Экономическая оценка экологического ущерба.

1. Понятие экономического ущерба от деградации окружающей среды.
2. Социальный и совокупный экономический ущерб от загрязнения и истощения природной среды.
3. Предотвращенный ущерб.
4. Методы определения экономического ущерба от загрязнения окружающей природной среды.

Раздел (тема) дисциплины Страхование рисков

1. Система управления безопасностью на предприятии.
2. Управление оценкой профессионального риска.
3. Страхование работников от несчастных случаев на производстве.
4. Страхование от чрезвычайных ситуаций, аварий, пожаров.
5. Противопожарное страхование.
6. Страхование ответственности за ущерб, причиненный окружающей среде.

Раздел (тема) дисциплины Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда

1. Анализ показателей экономической эффективности мероприятий.

2. Определение капитальных вложений, себестоимости продукции, выручки, годового экономического эффекта.
3. Сущность социально-экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности.
4. Расчет социально-экономического эффекта, получаемого за счет сокращения текучести, сокращения производственного травматизма и снижения количества профессиональных заболеваний.
5. Расчет потенциального экономического ущерба от аварий, взрывов, пожаров.

### **Темы рефератов**

1. Методы определения рисков при сертификации организации по международным стандартам ISO14001:2004, OHSAS 18001:2007.
2. Взаимодействие службы охраны труда с профсоюзной организацией предприятия.
3. Статистическая отчетность по охране труда и экологии.
4. Организация общественного контроля по охране труда.
5. Профотбор и безопасность. Профессиональное обучение и безопасность.
6. Профессиональный отбор работников для работы на опасном производственном объекте.
7. Психологический портрет идеального руководителя службы ОТ.
8. Управление безопасной трудовой деятельностью – как необходимое звено в процессе уменьшения риска.
9. Взаимосвязь эргономических требований с безопасностью труда и работоспособностью человека.
10. Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы.
11. Обеспечение заинтересованности работодателей в сокращении уровня производственного травматизма.
12. Особенности охраны труда в различных травмаопасных видах экономической деятельности.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная учебная литература**

1. Карпов Э. А. Организация производства и менеджмент [Текст] : учебное пособие / Эрнст Алексеевич Карпов. - Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 768 с.
2. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] : учебник / под ред. д-ра эконом. наук, проф. В. Я. Горфинкеля. - М.: Проспект, 2011. - 640 с.
3. Каракеян В. И. Экономика природопользования [Текст]: учебник / В. И. Каракеян. - М.: Юрайт, 2011. - 576 с.
4. Митрофанова И. А. Экономика труда: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Митрофанова, А. Б. Тлисов. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 148 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.

### **Дополнительная учебная литература**

5. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия [Текст]: учебник / Л. А. Чалдаева ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 348 с.
6. Экономика и организация производства [Текст] : учебник / под ред. Ю. И. Терещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 381 с.
7. Арзуманова, Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] / Т. И. Арзуманова, М. Мачабели. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.
8. Коротков, Э. М. Менеджмент [Текст]: учебник / Э. М. Коротков. - М.: Юрайт, 2011. - 640 с.
9. Карпов, Э. А. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебное пособие / Э. А. Карпов. - Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 768 с.

### **Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

- Безопасность труда в промышленности

- Безопасность в техносфере
- Безопасность жизнедеятельности
- Безопасность и охрана труда
- Безопасность окружающей среды
- Библиотека инженера по охране труда
- Бюллетень Министерства труда и социального законодательства РФ
- Нормативные акты по охране труда
- Охрана труда и социальное страхование
- Пожарное дело
- Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях
- Противопожарный и спасательный сервис
- Справочник специалиста по охране труда и нормативные акты по охране труда

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации
3. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.rbcnet.ru> - Торгово-промышленная палата РФ
5. <http://www.ecsocman.edu.ru> – «Экономика. Социология. Менеджмент».
6. <http://www.rbc.ru> – РИА «РосБизнесКонсалтинг».
7. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
8. <http://search.ebscohost.com> – Базы данных компании EBSCO Publishing.
9. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ.
10. <http://www.consultant.ru> – «Консультант Плюс».
11. <http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития России.
12. <http://www.garant.ru> – «Гарант».
13. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.

14. <http://www.gov.ru> – Сервер органов Государственной власти РФ.
15. <http://www.worldbank.org> – Всемирный банк.
16. <http://www.ko.ru> – «Компания».
17. <http://www.mavriz.ru> – «Маркетинг в России и за рубежом».
18. <http://www.russianfocus.ru> – «Русский фокус».
19. <http://www.sf-online.ru> – «Секрет фирмы».
20. <http://www.top-personal.ru> – «Управление персоналом».
21. <http://www.uptp.ru> – «Проблемы теории и практики управления».

При подготовке к практическим занятиям, подготовке сообщений и рефератов, обязательным условием является использование литературы, с момента издания которой прошло *не более пяти лет*.