

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2023 11:46:33
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

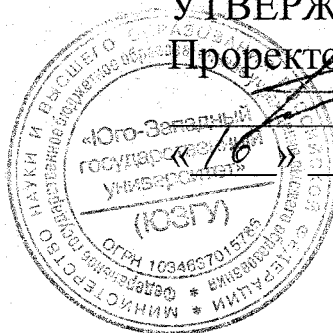
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

2023 г.



АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Методические указания для самостоятельной работы
студентов специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курск 2023

УДК 340

Составитель: Ламанов Е.Н.

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор *С.В. Шевелёва*

Антикоррупционная политика: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / сост. Ламанов Е.Н.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2023. - 15 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и рабочей программы дисциплины «Антикоррупционная политика».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Предназначены для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать __. __. 2023. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. __. Уч.-изд. л. *34*. Тираж 100 экз.

Заказ __. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 1.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
 - 1.4 Формы контроля знаний
 - 1.4.1 Текущий контроль изучения дисциплины
 - 1.4.2 Промежуточный контроль
- 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1 Основная и дополнительная литература
 - 3.2 Другие учебно-методические материалы
 - 3.3 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие положения

Целью изучения дисциплины «Антикоррупционная политика» является получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции и правилам поведения государственных служащих в случаях провокации взятки.

Основными *задачами* изучения дисциплины являются:

-обучение самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;

-формирование представления о порядке и правовой регламентации проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов;

-развитие представления о путях повышения эффективности деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан в противодействии коррупции.

1.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

«Антикоррупционная политика» является дисциплиной, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часа.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость

п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (кол-во часов)				Самостоят. работа студента (объем в часах)	
		лекция		практика		очная	заочн.
		очн.	заочн	очн.	заочн		
1	Социально - правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции	2	1	2	1	12	15
2	Понятие и признаки коррупции в законодательстве РФ	2	1	2	1	12	15
3	Коррупция в системе государственной службы	2	1	2	1	12	15
4	Сущность и структура антикоррупционной политики	4	1	4	1	12	16
5	Механизмы реализации антикоррупционной политики	4		4	1	12	16
6	Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции	4		4	1	11,9	16,9
ИТОГО		18	4	18	6	71,9	93,9
Форма промежуточного контроля		Зачёт					

1.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Антикоррупционная политика» является неотъемлемым этапом подготовки специалистов высшей квалификации.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Основными видами аудиторной работы студентов являются

лекции и практические занятия.

На *лекциях* преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике курса; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления и согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% – 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы,

указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, литературе, рекомендованной преподавателем, а также действующих нормативно-правовых актов.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить письменные *контрольные работы*.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую *самостоятельную работу* и включает в себя:

- знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (нпа, конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы, базы данных и т.д.);
- изучение подобранного по плану материала;
- освоение основных терминов;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;
- обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения;
- выполнение заданий преподавателя, подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, презентаций к практическим занятиям, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя. Методика самостоятельной

работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Антикоррупционная политика». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаяемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

1.4 Формы контроля знаний

1.4.1 Текущий контроль изучения дисциплины

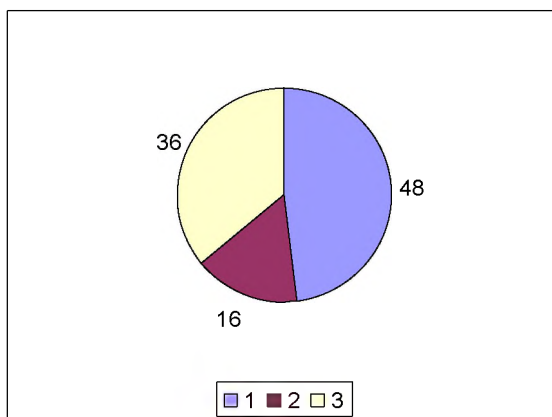
(для очной формы обучения)

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе бально-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов

– за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



1. 48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)
2. 16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)
3. 36 баллов – максимальный результат за промежут. контроль (за зачёт, очная форма)

1.4.2. Промежуточный контроль

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **зачёта**. Зачёт проводится в форме компьютерного или бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 рабочей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и

различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий бланкового тестирования

1. Какой состав преступления отнесен к числу преступлений «Против интересов службы в коммерческих и иных организациях» главы 23 УК РФ?

- А) превышение должностных полномочий
- Б) самоуправство
- В) незаконное предпринимательство
- Г) злоупотребление полномочиями

2. Коммерческие организации – это организации различных форм собственности, преследующие в качестве основной цели своей деятельности _____

3. Установите правильную последовательность категорий должностей гражданской службы

- 1) руководители;
- 2) помощники (советники);
- 3) специалисты;
- 4) обеспечивающие специалисты;
- 5) высшие должности гражданской службы;
- 6) главные должности гражданской службы;
- 7) ведущие должности гражданской службы;
- 8) старшие должности гражданской службы;
- 9) младшие должности гражданской службы.

4. Установите соответствие категорий гражданских должностей их назначению:

1.Руководители	А. Содействие лицам, замещающим государственные должности, руководителям государственных органов
2. Помощники	Б. Организационное, информационное,

	документационное и иное обеспечение деятельности государственных органов
3. Специалисты	В. Руководители и заместители руководителей государственных органов и их структурных подразделений
4. Обеспечивающие специалисты	Г. Профессиональное обеспечение выполнения государственными органами установленных задач и функций

5. Кейс-задача

В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения. Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попробуйте аргументировать свой ответ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточного контроля обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 3).

Таблица 3 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-100

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВАЯ СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ КОРРУПЦИИ. ВИДЫ КОРРУПЦИИ

1. Коррупция как социально-политическое явление.
2. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции.
3. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции.
4. Социальные последствия коррупции.

ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ КОРРУПЦИИ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РФ

1. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации.
2. Правовая основа противодействия коррупции.
3. Основные принципы противодействия коррупции.
4. Признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации.
5. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

ТЕМА 3. КОРРУПЦИЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. Понятие и социальная характеристика коррупции в сфере государственной службы
2. Формы проявления коррупции в системе государственной службы России.
3. Международно-правовые и европейские стандарты правовых средств предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации.
4. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.

ТЕМА 4. СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

1. Определение антикоррупционной политики.
2. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.
4. Требования к проведению антикоррупционной политики.
5. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

ТЕМА 5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

1. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
2. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики.
3. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
4. Роль в разработке и реализации антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций и населения.
5. Взаимодействие и координация деятельности по противодействию коррупции на региональном уровне

ТЕМА 6. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РФ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

1. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
2. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции.
3. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
4. Общественные международные организации по противодействию коррупции.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Городилов, А.А. Анतिकоррупционное законодательство и политика: учебник / А. А. Городилов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва: Дело, 2020. – 529 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

3. Осиночкина, Е. Основы теории служебного права : учебное пособие / Е. Осиночкина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 218 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259299> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Петрова, Т. Ф. Правовые основы государственной службы : учебное пособие / Т. Ф. Петрова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. – 124 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455573> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина ; Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. и доп.

– Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 434 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, А. И. Бастрыкин, А. А. Иванов [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Шишкарёв, С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: История и современность / С. Н. Шишкарёв. – Москва :Юнити, 2015. – 62 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436819> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции: учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили; Московский городской педагогический университет. – Москва :Юнити, 2021. – 304 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3.2 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».
2. Российская газета.
3. Журнал «Государство и право»

3.3 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов Интернет

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»