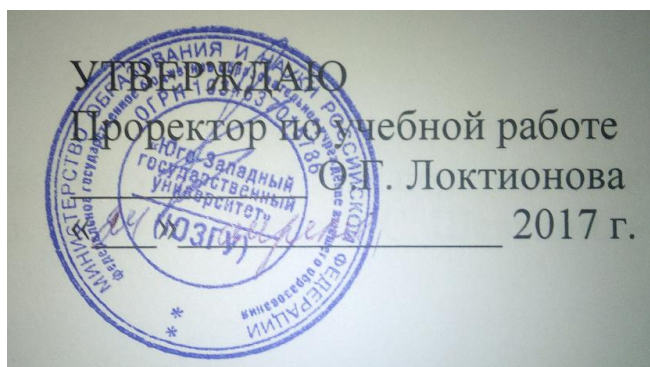


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.01.2021 14:31:39
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра таможенного дела и мировой экономики



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТАМОЖЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методические указания для самостоятельной работы
для студентов специальности 38.05.02

Курск 2017

УДК 339

Составитель: А.С. Шевякин

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор *М.А. Пархомчук*

Информационные таможенные технологии : методические указания для самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.С. Шевякин. – Курск, 2017. - 19 с.: табл. 1.

Содержат сведения по вопросам информационных таможенных технологий. Указывается порядок и особенности выполнения самостоятельной работы студентов.

Методические указания соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Информационные таможенные технологии» разработаны и предназначены для преподавателей и студентов специальности 38.05.02 дневной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Содержание

Введение.....	4
Общие положения осуществления самостоятельной работы...	6
График выполнения самостоятельной работы.....	8
Тематика и направления выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Информационные таможенные технологии».....	10
Тестовые задания по дисциплине.....	14
Вопросы к экзамену по дисциплине «Информационные таможенные технологии».....	18
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21

Введение

Основная цель дисциплины – формирование у студентов четкого представления и понимания принципов работы современных информационных таможенных технологий в сфере таможенного дела РФ.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

-получение студентами знаний в области теоретических, методологических и практических проблем формирования, функционирования и развития информационных таможенных технологий.

-исследование стандартов информационного обмена, используемых в сфере таможенного дела, информационных технологий и их применения в деятельности предприятий и организаций.

- изучение современной организационно-правовой основы внедрения и функционирования сетевых информационных технологий в сфере таможенного дела.

- овладение методикой классификации используемых программных средств в Единой автоматизированной информационной системе таможенных органов. Определение назначения, сущности и структуры информационных систем и технологий в сфере таможенного дела.

-формирование умений и навыков определение места электронного конфиденциального документооборота в федеральной таможенной службе.

Обучающиеся должны знать:

- основные руководящие документы правительства Российской Федерации по применению новых информационных технологий в таможенной сфере;

- основные руководящие документы Федеральной таможенной службы Российской Федерации по применению новых информационных технологий;

- структуру и функции ЦИТТУ ФТС;

- структуру и функции Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов;

- основы работы системы электронного декларирования;

- основные автоматизированные информационные технологии формирования, обработки и представления данных в таможенной службе.

уметь:

- применять полученные знания в решении задач формирования основных таможенных документов в электронном виде;

- устанавливать программное обеспечение, предлагаемое коммерческими организациями для формирования основных таможенных документов в электронном виде в соответствии с требованиями

владеть:

- основами применения информационных технологий в таможенном деле;

- использованием программного обеспечения, предлагаемого коммерческими организациями, ЦИТТУ ФТС России для применения в целях электронного декларирования;

- навыками представления таможенных документов в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);

- владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности (ПК-32);

- способностью обеспечить информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34);

- владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК-35).

Общие положения осуществления самостоятельной работы

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Информационные таможенные технологии» являются лекции и лабораторные занятия. Важным элементом образовательного процесса является и самостоятельная работа. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Информационные таможенные технологии»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение

студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Информационные таможенные технологии» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том

числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Информационные таможенные технологии» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

График выполнения самостоятельной работы

Таблица 1 – График выполнения самостоятельной работы студентами очной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Понятие информационного ресурса и информатизации.	1 неделя	2
2	Понятие и классификация информационных систем.	4 неделя	4

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
3	Информационная технология — главная составная часть информационной системы.	8 неделя	2
4	Автоматизированные информационные системы таможенных органов (АИСТО).	10 неделя	4
5	Функциональные подсистемы АИСТО.	14 неделя	2
6	Технология работы с АИСТ-М.	16 неделя	4
7	Экзамен	18 неделя	36
Итого			54

Таблица 2 – График выполнения самостоятельной работы студентами заочной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Понятие информационного ресурса и информатизации.	1 неделя	16
2	Понятие и классификация информационных систем.	4 неделя	16
3	Информационная технология — главная составная часть информационной системы.	8 неделя	16

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
4	Автоматизированные информационные системы таможенных органов (АИСТО).	10 неделя	16
5	Функциональные подсистемы АИСТО.	14 неделя	16
6	Технология работы с АИСТ-М.	16 неделя	16
7	Экзамен	18 неделя	36
Итого			96

Тематика и направления выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Информационные таможенные технологии»

Тема 1 Понятие информационного ресурса и информатизации.

1. Понятие термина «Информация».
2. Информационный ресурс.
3. Информатизация.
4. Основные задачи информатизации.
5. Информационный рынок и его сектора.
6. Электронная продукция.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные понятия информационных технологий
2. Понятие, классификация и свойства информационных систем и технологий
3. Классификация информационных систем.
4. Базы и банки данных.
5. Информационные технологии при работе с электронными документами.

6. Офисные программы
7. Гипертекстовая технология
8. Мультимедиа технологии

Тема 2 Понятие и классификация информационных систем.

1. Автоматизированные информационные системы.
2. Динамические системы.
3. Функции автоматизированных информационных систем.
4. Систем поддержки принятия решений.
5. Информационно-вычислительные системы.
6. Корпоративные информационные системы и их виды.
7. Автоматизированные информационные системы и автоматизированные рабочие места.

Вопросы для самоконтроля:

1. Технологии обработки графических образов
2. Электронная почта
3. роль и сущность информационных технологий в управлении.
4. Системы автоматизации делопроизводства.
5. Технологии корпоративных информационных систем
6. Архитектура информационных таможенных систем
7. История развития и роль информационных таможенных технологий в российской федерации и за рубежом.
8. 5нормативно-правовая база формирования и использования информационных технологий в российской федерации.

Тема 3 Информационная технология — главная составная часть информационной системы.

1. Информационные технологии.
2. Компоненты информационных технологий.
3. Классификация информационных технологий.
4. Интерфейс.
5. Тенденции развития информационных технологий.

Вопросы для самоконтроля:

1. Характеристика информационных процессов в системе таможенных органов.
2. Понятие и типы классификаторов таможенной информации, технология штрихового кодирования информации.
3. Система управления рисками и предварительное информирование в таможенных органах российской федерации
4. МИАИС – межведомственная интегрированная автоматизированная информационная система (Миаис)
5. Формирование и эволюция автоматизированных информационных систем таможенных органов (АИСТО), их подсистемы и технологии работы с ними.
6. Понятие и сущность автоматизированных информационных систем таможенных органов и их история развития
7. Комплексная автоматизированная система таможенного оформления «АИСТ-М»
8. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) ФТС России

Тема 4 Автоматизированные информационные системы таможенных органов (АИСТО).

1. Функции таможенных органов РФ.
2. Информационные технологии и системы в таможенных органах.
3. Информационные ресурсы таможенных органов РФ.
4. Единая автоматизированная информационная система.
5. Главный научно-информационный вычислительный центр.
6. Программно-технические платформы.
7. Системы управления базами данных.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные этапы разработки ЕАИС ФТС России
2. Базовые принципы построения ЕАИС

3. Порядок организации и процессов жизненного цикла программных средств информационных систем и информационных технологий таможенных органов

4. Типовые требования по безопасности информации, предъявляемые к программным средствам информационных систем и информационных технологий таможенных органов

5. Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть (ВИТС) ФТС России

6. Сущность и общая структура ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети (ВИТС) ФТС России

7. Централизованное администрирование транспортной технологической подсистемы ЕАИС таможенных органов

Тема 5 Функциональные подсистемы АИСТО.

1. Автоматизированная информационная система «АИСТ-М».

2. Функции и назначение системы.

3. Подсистемы и структура аппаратного комплекса.

4. Принципы управления программным продуктом и его интерфейс.

Вопросы для самоконтроля:

1. Внедрение и перспективы развития доменной структуры единой службы каталогов ЕАИС таможенных органов

2. Развитие и администрирование центрального вычислительного комплекса (ЦВК) ЕАИС ФТС России

3. Межведомственная интегрированная автоматизированная информационная система

4. Система управления ВИТС. Задачи и состав центра управления ВИТС

5. Базы информационных данных

6. Основные понятия процесса накопления данных

7. Центральная база данных

8. Распределенные технологии обработки и хранения данных, принципы построения систем, ориентированных на анализ данных

9. Принципы построения систем поддержки принятия решения должностными лицами таможенных органов

Тема 6 Технология работы с АИСТ-М.

1. Принципы работы и функционирования системы АИСТ-М.
2. Состав системы АИСТ-М.
3. Перечень таможенных документов, обрабатываемых при помощи программного продукта и особенности работы с ними.
4. Принципы и подробности работы различных компонентов системы.
5. Модули автоматической обработки документов.
6. Требования к техническому обеспечению.

Вопросы для самоконтроля:

1. Модели данных, используемые для хранилищ, хранилища данных в ЕАИС
2. Информационно-поисковые системы
3. Электронное декларирование
4. История становления и развития электронного декларирования
5. Организация и функционирования процесса электронного декларирования
6. Предварительное информирование
7. Технология удаленного выпуска
8. Сущность и значение информационной безопасности России в целом и ФТС в частности
9. Понятие, структура и объекты информационной безопасности.
10. Основные факторы, влияющие на обеспечение информационной безопасности

Тестовые задания по дисциплине

1. К свойствам информации относятся:
 - 1) полнота
 - 2) цикличность

- 3) выразительность
- 4) достоверность
- 5) актуальность
- б) направленность

- a) 1), 2), 3)
- b) 2), 3), 6)
- c) 3), 5), 6)
- d) 1), 4), 5)

2. При оценке информации различают следующие аспекты

- a) семантический, индукционный, синтаксический
- b) аналитический, формализационный, прагматический
- c) семантический, интегративный, прагматический
- d) синтаксический, семантический, прагматический

3. Прагматический аспект — это характеристика информации с точки зрения ее...

- a) количества
- b) смысла
- c) полезности
- d) структуры

4. Программно аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации, это...

- a) база данных
- b) информационная система
- c) информационные технологии
- d) техническое обеспечение

5. Информационная технология — это:

a) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления

b) процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах

c) комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с ПК, используя разнообразные, естественные для себя среды: звук, видео, графику, тексты, анимацию и др

d) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели

6. Средства информационных технологий – это:

a) средства выполнения и комплекс технологических решений, используемых в качестве основы для построения определенного круга прикладных программ

b) система методов, алгоритмов, программных и аппаратных средств для ввода, обработки и отображения графической информации, а также для преобразования данных в графическую форму

c) технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется информационная технология на экономическом объекте

d) методы обработки и передачи информации

7. Производство информации для ее анализа человеком и принятия на этой основе решения по выполнению какого-либо действия – это:

a) процесс информационной технологии

b) цель информационной технологии

c) цель технологии материального производства

d) накопление информации для обеспечения достаточной полноты для принятия решений

8. Информационные технологии по назначению разделяются на следующие два основных класса:

a) пакетные и диалоговые информационные технологии

b) сетевые и объектно ориентированные информационные технологии

c) обеспечивающие и функциональные информационные технологии

d) функционально ориентированные и объектно ориентированные технологии

9. Автоматическая система – это

a) совокупность ЭВМ и средств программного обеспечения, предназначенная для выполнения вычислительных процессов

b) совокупность управляемого объекта и автоматических управляющих устройств, в которых часть функций управления выполняет человек-оператор

c) совокупность управляемого объекта и автоматических управляющих устройств, функционирующая самостоятельно, без участия человека

d) вычислительная система, которая отвечает стандартам OSI (Open Systems Interconnection)

10. Системой, автоматически устанавливающей связь между IP-адресами сети Интернет и текстовыми именами, является...

a) доменная система имен (DNS)

b) Интернет-протокол

c) протокол передачи гипертекста

d) система URL-адресации

11. Топология сети ... не является базовой.

a) звездообразная

b) в виде снежинки

c) в виде кольца

d) общая шина

12. Распределенные вычисления в компьютерных сетях основаны на архитектуре

a) распределенная сеть

b) сервер-сервер

c) клиент-сервер

d) клиент-клиент

13. Современные вычислительные сети строятся на основе базовой (эталонной) модели взаимодействия открытых систем ...

a) POSIX

b) FDDI

c) OSI

d) TCP

14. Схема соединений узлов сети называется –

a) маркером

b) протоколом

c) топологией

d) доменом

15. Канал связи в вычислительной сети – это ...

- a) физическая среда передачи информации
 - b) шлюз
 - c) сетевой адаптер
 - d) компьютер
16. К сервисам сети Интернет не относят...
- a) E-mail (электронную почту)
 - b) FTP (службу передачи файлов)
 - c) World Wide Web
 - d) HTML (язык разметки гипертекста)
17. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе называется –
- a) модемом
 - b) сервером
 - c) магистралью
 - d) коммутатором
18. Базовая модель OSI состоит из ___ уровней
- a) 5
 - b) 8
 - c) 7
 - d) 4
19. Сетевым протоколом является...
- a) программа
 - b) инструкция
 - c) набор правил
 - d) набор программ
20. Электронная почта предназначена для передачи
- a) тестовых сообщений и прикреплённых файлов
 - b) WWW – страниц
 - c) только текстовых сообщений
 - d) системных программ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Шевякин А.С. Информационные таможенные технологии [Текст] : учебное пособие : [для студентов по

специальности 036401.65 "Таможенное дело"] / А. С. Шевякин, В. В. Коварда. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2016. - 200 с.

2. Советов Б.Я. Информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 263 с.

Дополнительная учебная литература:

3. Макрусов В. В. Основы системного анализа :[Текст] : учебник / Виктор Владимирович Макрусов; Российская таможенная академия. - 3-е изд. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 576 с.

4. Основы управления таможенными органами России :[Текст] : учебник / Российская таможенная академия ; под общ. ред. В. А. Черных. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 252 с.

5. Медведева М. В. Экономика таможенного дела :[Электронный ресурс] : курс лекций / М. В. Медведева. - СПб: РИО СПб филиала РТА, 2008. - 203с.

6. Работа с электронными таблицами EXCEL :[Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным работам по курсу информатики / сост.: Е. И. Лушникова. - Курск: КурскГТУ, 2010. - 17 с.: ил.