

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 04.02.2022 15:30:44
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О. П. Доктионова

« 1 »



Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Методические указания для подготовки к производственной практике (научно-исследовательской работе) для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» очной и заочной форм обучения

Курск 2021

УДК 342

Составитель: В.В. Коровин

Рецензент

Кандидат исторических наук, заведующий кафедрой
Конституционного права ЮЗГУ, доцент *В.В. Яценко*

Производственная практика (научно-исследовательская работа) методические указания для подготовки к практике / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Коровин. - Курск, 2021. - 32 с.: - Библиогр.: с. 32.

Излагаются методические рекомендации и указания по организации работы студентов при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), требование к ее прохождению, отчетности, а также оценочные средства для промежуточной аттестации. Методические указания предназначены для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» для студентов очной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *11.12.21* Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. 1,8. Уч.-изд. л. 1,6.

Тираж 100 экз. Заказ ~~2021~~ Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

1.1. Цель практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является обучение магистров практическим навыкам применения и толкования нормативно-правовых актов и подготовка их к самостоятельной правоприменительной, правоприменительной, экспертно-консультационной и иным видам профессиональной деятельности по избранной специальности.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой (научно-исследовательской работой).

2. Закрепление знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, необходимых для реализации норм материального и процессуального права.

3. Приобретение профессиональных навыков по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

4. Формирование научно-исследовательского опыта, необходимого для применения в конкретных сферах юридической деятельности

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами юридической сферой и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в органах судебной власти, в органах законодательной, исполнительной власти Курской области, в представительных и исполнительных органах муниципальных образований Курской области и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 РПП.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Составные элементы проблемной ситуации Уметь: Структурировать проблему как систему Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками комплексного анализа проблемной ситуации
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: Алгоритм устранения информационных пробелов Уметь: проектировать процессы решения проблемной ситуации Владеть (или Иметь опыт деятельности): приемами определения информационных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			пробелов
		УК-1.3 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: базы данных источников информации Уметь: обобщать информацию из разных источников Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки актуальности информации
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: механизм применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации Уметь: выбирать аргументы для решения проблемной ситуации Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации
		УК-1.5 Использует логико-методологический	Знать: содержание концепций философского и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	социального характера Уметь: критически оценивать современные концепции в своей предметной области Владеть (или Иметь опыт деятельности): логико-методологическим инструментами для критической оценки современных концепций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: алгоритм поиска профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками по поиску и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			дальнейшему развитию профессиональных контактов в соответствии с потребностями деятельности
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать: основы составления, перевода академических текстов, в том числе на иностранном языке Уметь: осуществлять работу по составлению, переводу и редактированию рефератов, эссе, обзоров, статей, диссертаций Владеть (или Иметь опыт деятельности): опытом составления текста, редактирования научного текста и перевода эссе, реферата, обзора или статей
		УК - 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на	Знать: правила и практику представления результатов академической или профессиональной

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	деятельности Уметь: разрабатывать алгоритм представления результатов на различных публичных мероприятиях, включая международные и выбирать наиболее подходящий формат Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками публичного представления результатов академической или профессиональной деятельности с выбор наиболее удобного и целесообразного формата
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: правила и основу этики участия в академической и профессиональной дискуссии собственных суждений и идей как на государственном языке РФ, так и на иностранном языке Уметь:

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>формулировать аргументированную позицию или идею в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками конструктивной аргументации своих позиций и идей идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном	<p><i>Знать:</i> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		взаимодействии	навыками обоснования актуальности использования идеологических и ценностных систем в конституционном праве, сформировавшихся в ходе исторического развития при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: основы социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей научного познания и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при осуществлении юридического сопровождения деятельности органов государственной власти и органов местного

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>самоуправления Уметь: разрабатывать стратегию выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выстраивания социального профессионального взаимодействия при осуществлении юридического сопровождения деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>
		УК-5.3	Знать: понятие и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	критерии категории «недискриминационная среда» при осуществлении профессиональных задач Уметь: разрабатывать план по обеспечению недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного	Знать: алгоритм оценки своих ресурсов в целях их использования для успешного выполнения научного исследования или иного порученного задания Уметь: выбирать и применять критерии оценки пределов

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		задания	собственных ресурсов для выполнения поставленной профессиональной задачи Владеть (или Иметь опыт деятельности): по оценке ресурсов и оптимальному их применению при получении профессиональной задачи
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: систему приоритетов профессионального роста и систему способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Уметь: определять критерии самооценки для выбора приоритетов и способов в целях профессионального роста Владеть (или Иметь опыт деятельности):

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>навыками по разработке стратегии приоритетов совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки</p>
		<p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Знать: инструменты непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию с помощью инструментов непрерывного образования Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками по разработке и применению гибкой профессиональной траектории с помощью</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			инструментов непрерывного образования
ПК-3	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах осуществления публичной власти	ПК-3.1 Исполняет действующие правовые акты при осуществлении функций публичной власти	<i>Знать:</i> систему действующих правовых актов, закрепляющих основы функционирования органов публичной власти <i>Уметь:</i> выбирать нормативно-правовые действующие акты, регулирующие особенности функционирования публичной власти <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками подготовки документов, направленных на исполнение действующих правовых актов при осуществлении

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			функций публичной власти или научной работы по совершенствованию законодательства по функционирования публичной власти
		ПК-3.2 Использует юридические механизмы реализации прав и законных интересов граждан	Знать: основы применения механизмов реализации прав и законных интересов граждан Уметь: применять надлежащий юридический механизм реализации прав и законных интересов граждан Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки стратегии использования механизмов реализации прав и законных интересов граждан
		ПК-3.3 Обосновывает применение правовой нормы	Знать: основы применения правовых норм при осуществлении

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-5		при осуществлении полномочий в сфере государственного и муниципального управления	полномочий в сфере государственного и муниципального управления Уметь: разрабатывать алгоритм применения правовых норм при осуществлений в сфере государственному и муниципального управления Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения правовой нормы при осуществлении полномочий в сфере государственного и муниципального управления или исследования особенностей такого применения Знать: основы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	Способен квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области конституционного и муниципального права	ПК-5.1 Выбирает методологию, алгоритм и правовые концепции для проведения научно-исследовательской деятельности, в том числе в рамках ведения научной дискуссии, переговоров	методологии и алгоритм и правовые концепции для проведения научно-исследовательской деятельности Уметь: проводить научно-исследовательскую работу на основе и в соответствии с выбранной методологией, алгоритмом и определённой правовой концепцией Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками ведения научно-исследовательской дискуссии на основе выбранной методологии, алгоритма или в рамках определенной правовой концепции

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>ПК-5.2 Устанавливает тенденции, проблемы и перспективы научных исследований, в том числе в сфере развития представлений о системе прав и свобод человека</p>	<p>Знать: тенденции развития прав человека, основные современные исследования в том числе в сфере развития представлений о системе прав и свобод человека Уметь: выявлять проблемы и тенденции развития научных исследований о представлениях в области прав и свобод</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			человека и гражданина Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками по установлению посредством проведения научно-исследовательской работы проблем и перспектив научных исследований, в том числе в сфере развития представлений о системе прав и свобод человека
		ПК-5.3 Выявляет способы устранения пробелов конституционного и муниципального права	Знать: способы устранения правовых пробелов с помощью изменения законодательных актов на основе проводимых научных исследований Уметь: изучать нормативные акты конституционного и муниципального права с целью выявления пробелов в правовом регулировании Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки способов устранения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			правового регулирования в конституционном и муниципальном праве
ПК-6	Способен на основе проектирования и планирования собственной научно-исследовательской деятельности обобщать ее материалы и представлять результаты в оформленном виде	ПК-6.1 Совершает действия по получению научно-значимой информации, анализу, проверке, оценке и ее использованию в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований	<i>Знать:</i> систему действий по поиску и получению информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований <i>Уметь:</i> проводить анализ, проверку и оценку информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками развития самостоятельных гипотез и научных исследований

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>ПК-6.2 Использует научные методы сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений Уметь: разрабатывать критерии оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-6.3 Предлагает полученные результаты научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов	Знать: основы составления проекта, отчёта, тезисов по результатам научно-исследовательской работы Уметь: формулировать результаты научно-исследовательской работы Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формирования результатов научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль, специализация) «Юридическое сопровождение деятельности в

органах государственной власти и местного самоуправления». Практика проходит на 3 курсе.

Объем производственной практики (научно-исследовательская работа), установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа, работа обучающегося в иных формах – 192 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178

2.1	Знакомство с профильной организацией	<p>Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с содержанием деятельности профильной организации как органа государственной власти и органа местного самоуправления</p> <p>Изучение нормативных правовых актов профильной организации по обеспечению деятельности органа государственной власти или органа местного самоуправления (профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).</p>	34
2.2	Практическая подготовка обучающихся	Самостоятельное ведение научно-исследовательской деятельности (подготовка проектов документов и решений связанных с деятельностью организаций), порученной руководителем практики от организации.	144
		<p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных по поручению руководителя практик.</p> <p>Представление результатов работы руководителю практики от организации</p> <p>Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного</p>	

		исследования. Самостоятельная подготовка рекомендаций по совершенствованию законодательного регулирования деятельности государственной власти или органа местного самоуправления. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

— отчет о практике (научно-исследовательской работе).

Структура отчета о практике (научно-исследовательской работе):

1) Титульный лист.

2) Содержание.

3) Введение. Цель и задачи научно-исследовательской работы. Общие сведения об университете, в котором проходила научно-исследовательская работа.

4) Основная часть отчета.

— *Характеристика выполненной работы.*

— *Количество и характер изученных материалов.*

— *Количество научных статей.*

— *Обобщение изученных материалов.*

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач научно-исследовательской работы.

6) Библиографический список.

7) Приложения (ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр в рамках научно-исследовательской работы).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

-СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6. Промежуточная аттестация обучающихся по практике

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1 начальный	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-4 основной	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-5 основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

УК-6 основной	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-3 завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью: <i>Изучить имеющиеся в организации (орган государственной власти и орган местного самоуправления) нормативные акты, регулирующие ее деятельность. Назовите недостатки и достоинства юридической техники этих актов.</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Результаты проведенного исследования нормативных актов, регулирующих деятельность организации (выявленные достоинства и недостатки юридической техники).</i>
ПК-5 завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью: <i>Подготовьте проекты документов и решений, связанных с деятельностью организации.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Проект документа, связанного с деятельностью организации.</i> – <i>Проект решения, связанного с деятельностью организации.</i>
ПК-6 завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Результаты проведенного исследования нормативных актов, регулирующих деятельность организации (выявленные достоинства и недостатки юридической техники).</i> – <i>Проект документа, связанного с деятельностью организации.</i> – <i>Проект решения, связанного с деятельностью организации.</i>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой (научно-исследовательской работой), осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и	1

		достаточность приведенных в отчете данных	
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки по 5-ти бальной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам по 5-ти бальной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Конституционное право: учебник / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.]; под ред. И. С. Лапшина. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 236 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Толкование закона и права: книга-исследование : монография / под общ. ред. Е. Н. Тонкова. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – Том 1. – 194 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363374> (дата обращения : 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Байрамкулов, А. К. Толкование договора в российском и зарубежном праве / А. К. Байрамкулов. – Москва: Статут, 2016. – 224 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453119> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

5. Смирнов А. В. Толкование норм права : учебно-практическое пособие / А. В. Смирнов, А. Г. Манукян. - М. : Проспект, 2008. - 144 с. - Текст : непосредственный.

6. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие : судебно-конституционное право и процесс / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. – Москва : Юнити, 2014. – 159 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447949> (дата обращения: 31.08.2021) – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.

7. Юридическая герменевтика в XXI веке=Legal hermeneutics in the XXI century / под общ. ред. Е. Н. Тонкова, Ю. Ю. Ветютнева. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2016. – 440 с.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439450> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система Консультант Плюс;

2. <https://www.vsrj.ru/> – официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации;

3. <http://www.ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;

4. <http://duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

5. <http://government.ru/> – официальный сайт Правительства Российской Федерации.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3. Электронная научная библиотека Юго-Западного государственного университета – <https://lib.swsu.ru/>