

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики



## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Методические указания  
по подготовке и проведению производственной педагогической  
практики  
для преподавателей и студентов  
направления подготовки  
45.04.02 – Лингвистика

Курск 2022

УДК 81`34

Составитель Г.В. Попова

Рецензент

Кандидат филологических наук, доцент кафедры ТПЛ  
*Е.А. Беспалова*

**Производственная педагогическая практика:** методические указания по подготовке и проведению производственной педагогической практики для преподавателей и студентов/ Юго-Зап. Гос. Ун-т; сост.: Г.В. Попова. – Курск, 2022. – 12 с.– Библиография: с. 11-12.

Данные методические рекомендации призваны обеспечить единые подходы к организации и проведению производственной практики студентов специальности 45.04.02 – Лингвистика. В них содержатся методические материалы, необходимые студентам для успешного прохождения учебной практики и оформления отчетных документов.

Для преподавателей и студентов направления подготовки 45.04.02 – Лингвистика.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60X84 1/16  
Усл. печ.л. Уч.-изд.л. Тираж экз. Заказ. Бесплатно. **1549**

Юго-Западный государственный университет  
305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 07.06.2022 15:02:42  
Уникальный программный ключ:  
00817ca911e6668abd13e9dd426d3285c1e980b73e943d48513a551d09

## ВВЕДЕНИЕ

Производственная педагогическая практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Целью производственной педагогической практики является получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности; формирование стремления хорошо зарекомендовать себя как будущего работника и повысить свою конкурентоспособность на рынке труда после окончания Университета.

Задачами производственной педагогической практики являются:

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом на производственной педагогической практикой;

2. Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в период обучения;

3. Выработка практических навыков, способностей и умений в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;

4. Соотнесение характера обучения студентов с требованиями современной жизни;

5. Овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий и их анализа;

6. Изучение современных образовательных информационных технологий и использование их в учебном процессе;

7. Участие студента в педагогической работе, проводимой кафедрой;

8. Сокращение послевузовской адаптации выпускника.

Производственная педагогическая практика является видом учебной деятельности, которая формирует специальные компетенции и профессионально-личностные качества студентов. Данный вид практики предоставляет возможность формировать специальные компетенции и профессионально-личностные качества и характеристики студентов.

Практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

**Способ проведения практики** – стационарная /выездная.

ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами техносферной безопасности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ТПЛ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Производственная педагогическая практика» проводится на 2 курсе во 4-м семестре.

Объем производственной практики «Учебная переводческая практика», установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа, работа обучающегося в иных формах – **192** часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

### Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о	2

		требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с предприятием, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией.	34
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Ознакомление с материально-технической базой учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, и методическим обеспечением учебного процесса.	
		Ознакомление с организацией планирования и учёта учебно-воспитательной работы в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность.	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей	Изучение нормативных документов планирования учебного процесса. (приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.) Работа со специальной научно-методической литературой	144

<i>профессиональной деятельностью)</i>	Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых сотрудниками образовательного учреждения (2 лекции, 2 практических занятия).
	Самостоятельный анализ и описание посещенных занятий. Представление отзывов о посещенных занятиях руководителю практики от производства
	Подготовка под руководством руководителя практики от производства конспектов занятий для самостоятельного проведения лекционных (не менее 2-х, одно из них зачетное) и семинарских занятий (не менее 2-х, одно из них зачетное) занятий.
	Подготовка дидактических материалов для проведения занятий (иллюстративный, аудио- и видеоматериал). Представление дидактических материалов руководителю практики от производства
	Самостоятельная разработка тестовых заданий для оценивания знаний обучающихся в процессе обучения.
	Представление тестовых заданий руководителю

		практики от производства	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики «Производственная педагогическая практика»:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета

[https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),

- отчет о практике.

Структура отчета об учебной практике «Учебная переводческая практика»:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.  
- *Выполненные в ходе практики переводы.*
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.) (при необходимости).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

### Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1



		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

**Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале**

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **Учебная литература**

### **Основная литература:**

1. Сибгатуллина, А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. М. Сибгатуллина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 93 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Мусина, О. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О. Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 146 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278883> (дата обращения 22.10.2021) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4475-4615-1. - Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

3. Ворошилов, В. В. Журналистика : учебник / В. В. Ворошилов ; Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2009. - 496 с.

4. Корконосенко, С. Г. Основы журналистики : учебник / С. Г. Корконосенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 318 с. - ISBN 978-5-7567-04 10-5 : 321.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Дополнительные материалы**

1. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
2. ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
3. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
4. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
5. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
6. ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
7. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
8. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
9. СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»
10. П 02.181–2020 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.