

УДК 001.81

Составитель: Л.Ю.Ступишин, М.Л.Мошкевич, А.Г. Колесников,
А.В. Масалов

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент К.Е. Никитин

Принципы и порядок получения практических навыков при изучении специальных дисциплин: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплинам базовой и вариативной части для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Л.Ю. Ступишин, М.Л. Мошкевич, А.Г. Колесников, А.В. Масалов. Курск, 2017. 7 с.: Библиогр.: с. 7.

Методические рекомендации содержат сведения о принципах, порядке, целях и задачах подготовки к практическим занятиям по дисциплинам базовой и вариативной части для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство»

Предназначены для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» дневной и заочной формы обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать _____ Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. Уч. изд. л. . Тираж экз. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет
305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Содержание

Введение

1. Сущность практического занятия. Цели и задачи при подготовке к практическим занятиям

2. Принципы и порядок проведения практических занятий

3. Рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям

Библиографический список

Введение

Практические (семинарские) занятия являются одним из основных этапов в процессе обучения, составляя вместе с лекционным курсом единый комплекс подготовки специалиста. Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, а практические занятия направлены на расширение и детализацию этих знаний, на выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности, предназначены для углубленного изучения дисциплины.

Методические рекомендации предназначены в помощь студенту, осуществляющему подготовку к практическому занятию. Они призваны помочь ему наиболее эффективно подготовиться к усвоению материала практических занятий, получить навыки и умения, требуемые для усвоения дисциплины.

Методические рекомендации содержат сведения о принципах и порядке подготовки к практическим занятиям по дисциплинам базовой и вариативной части по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

1. Сущность практического занятия. Цели и задачи при подготовке к практическим занятиям

В системе подготовки студентов практические занятия, являясь дополнением к лекционному курсу, закладывают и формируют основы квалификации бакалавра, специалиста, магистра. Содержание этих занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой активности студентов.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В процессе занятия студенты по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько практических работ.

При подготовке к практическим занятиям преследуются следующие цели:

наиболее полное усвоение материала лекций, материалов изученных в процессе самостоятельной работы;

активизация работы студента на практическом занятии; выявление тех разделов и частей изучаемой темы, где у студента воз-

никло непонимание или двойственное толкование материала, которые следует устранять в процессе общения с преподавателем на практических занятиях.

Задачи подготовки к практическим занятиям:

получение начальных практических навыков и умений в процессе решения задач и нахождения ответов на вопросы, предложенные в учебниках, практикумах и другой литературе;

закрепление основ полученных в процессе самостоятельной работы, навыков и умений для получения углубленных знаний на практических и семинарских занятиях Принципы и порядок проведения практических занятий.

2. Принципы и порядок проведения практических занятий

На практических занятиях студенты должны овладевать основными методами и приемами решения прикладных задач в рассматриваемой области, а также получать разъяснения теоретических положений преподаваемых курсов. Практика в системе технического образования играет важную роль, как для изучения студентами специальных дисциплин, так и для последующей их работы.

Преподаватель, ведущий практические занятия обязан добиваться полного усвоения студентами излагаемых методов решения прикладных задач, а также разъяснять теоретические положения преподаваемого курса. На преподавателя ведущего практические занятия, возлагается обязанность по контролю за самостоятельной работой студентов. Каждое практическое занятие следует начинать с опроса по содержанию лекций и проверки выполнения текущего задания.

Преподаватель обязан добиваться ритмичности учебного процесса, не допуская учебных перегрузок студентов к концу семестра. Для этого необходимо регулярно проводить консультации, дополнительные индивидуальные занятия (по расписанию кафедры) для полного усвоения студентами программного материала.

Практические занятия проводятся по следующим основным этапам:

- организационный момент: взаимное приветствие преподавателя и студентов, проверка наличия методических материалов, рекомендованных преподавателям для использования ТОО, проверка внешнего вида студентов, организация внимания.

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспи-

тывающей.

- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь.

- проверка знаний: устный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу.

- изучение нового материала по теме: объяснение, беседа, экскурсия; обозначение связи с предыдущим материалом; использование технических средств обучения.

- закрепление материала, предназначенное для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

- подведение итогов.

При проведении практических (семинарских) занятий преподаватель уделяет внимание формулировкам выводов, способности студентов сравнивать, анализировать, находить несоответствия, оценивает уровень знаний студентов.

При подведении итогов преподаватель знакомит студентов с результатами выполнения заданий, оценивает качество выполненной работы каждым студентом.

Подготовка к практическим занятиям не может ограничиться слушанием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу студентов в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме.

Практические занятия проводятся строго в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины, где приводятся данные об объеме материала изучаемого на практических занятиях, сроках и содержании.

3. Рекомендации студентам по подготовке к практическим и семинарским занятиям.

На лекционном занятии необходимо максимально точно и полно составить конспект учебного материала. Если какие-либо вопросы лекции не были законспектированы или их понимание вызвало затруднения, рекомендуется оставить в тетради свободное место, чтобы в дальнейшем на консультации или при самостоятельной подготовке к практическим занятиям имелась возможность восполнить недостающий материал.

Подготовку к практическим занятиям необходимо начинать с

детальной проработки теоретического материала, используя конспект лекции и рекомендованную литературу. При необходимости конспект лекции уточняется и дополняется.

Рекомендуется внимательно читать каждый вопрос или задание и выделять из учебного материала именно те положения, которые позволят ответить на поставленные вопросы или выполнить практическое задание.

Перед практическим занятием необходимо выполнить задание, выданное на самостоятельное решение (задачи, РГР и т.п.), следует дополнительно изучить рекомендации по его выполнению и познакомиться с формой отчета о проделанной практической работе. Если самостоятельное выполнение задания затруднительно, необходимо обратиться к преподавателю для получения консультации.

Выполненные индивидуальные задания, необходимо предъявить преподавателю для проверки на практическом занятии или консультации.

При подготовке к практическим занятиям студент должен следовать указаниями к самостоятельной работе по конкретной дисциплине.

Библиографический список

1. СТУ 04.02.030-2017 Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению.
2. ГОСТ 21.002-2014 Система проектной документации для строительства (СПДС). Нормоконтроль проектной и рабочей документации.