

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 19.07.2023 17:15:24
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Доктионова
« 9 » 09 / 2022 г.



СТРАХОВОЕ ПРАВО

Методические указания для подготовки к практическим занятиям
для студентов направления подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

Курск 2022

УДК 368

Составитель: Е.А. Шергунова

Рецензент

доктор юридических наук, доцент *В.В. Богдан*

Страховое право : методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Шергунова. - Курск, 2022. - 97 с. - Библиогр.: с.97

Методические указания для подготовки к практическим занятиям соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовке 40.04.01 «Юриспруденция».

Содержат сведения по вопросам отрасли страхового права. Приводятся планы практических занятий, список рекомендуемой литературы, вопросы к экзамену.

Предназначен для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл.печ.л. . Уч.-изд.л. . Тираж 100 экз. Заказ *183* Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Введение

Страховое право является новым направлением в системе образования и в высших учебных заведениях. Данная дисциплина была введена сравнительно недавно. Первоначально указанный курс планировался в качестве факультатива, но в условиях постоянного реформирования общественной жизни и повышения роли страхования, как в экономической, так и правовой сфере данная дисциплина перешла в разряд обязательных.

Страховое право – это отрасль права, содержащая в себе нормы, регулирующие отношения в сфере реализации страховой деятельности. Отрасль регулирует отношения между страховщиками и страхователями по страхованию, перестрахованию, взаимному страхованию, а также страховых брокеров, страховых актуариев по оказанию услуг, связанных со страхованием, с перестрахованием.

До введения данного курса страхование изучалось в основном учащимися экономического факультета, студенты же юридического факультета со страхованием встречались лишь в рамках двух дисциплин «Гражданское право» и «Договорное право» и то, только в виде общих положений договора страхования.

Данный же учебный курс направлен на получение более глубоких познаний в страховании и ориентирован не студентов юридического факультета.

Дисциплина «Страховое право» предназначена для магистров 2 курса обучения, по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа - «Гражданское право, семейное право, международное частное право» и «Предпринимательское право».

Для изучения курса «Страховое право» отводится 180 часов.

Для наиболее эффективного усвоения данной дисциплины рекомендуется на практических занятиях проводить деловые игры, показывать презентации и приглашать практикующих юристов в сфере страховой деятельности.

Изучение курса «Страховое право» заканчивается экзаменом.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие, предмет и метод страхового права

1. *Понятие, предмет и метод страхового права.*
2. *Принципы страхового права.*
3. *Отличие страхового права от смежных отраслей права.*

Темы рефератов:

- История становления и развития страхования в России и зарубежных странах.
- Страховые услуги: понятие и особенности.
- Рынок страхования.
- Цифровизация страховой деятельности.

Цель занятия: формирование представления об общих положениях отрасли страхового права.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере страхования.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам страхового права.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов страховых правоотношений, развитие системы страхового права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм страхового права.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания страховых явлений и прогнозирования дальнейшего развития отрасли страхового права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами</i>

<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	<i>за дисциплиной</i>	<i>достижения компетенций</i>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать: <i>Систему отрасли страхового права, ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p>Уметь: <i>Анализировать проблемные ситуации отрасли страхового права, выявляя их причины и определяя пути решения.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками анализа основных проблем отрасли страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p>
		<p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать: <i>Пробелы в правовом регулировании страховой деятельности, необходимой для решения проблем возмещения ущерба, причиненного страховым случаем, и процессы по их устранению.</i></p> <p>Уметь: <i>Определять пробелы в правовом регулировании страховой деятельности,</i></p>

			<p>необходимой для решения проблем возмещения ущерба, причиненного страховым случаем, и проектировать процессы по их устранению.</p> <p>Владеть: Умениями определять пробелы в правовом регулировании страховой деятельности, необходимой для решения проблем возмещения вреда, связанного с наступлением страхового случая, и проектировать процессы по их устранению.</p>
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: источники отрасли страхового права, информационные страховые базы данных.</p> <p>Уметь: Критически оценивать надежность источников отрасли страхового права, работать с информационными страховыми базами данных.</p> <p>Владеть:</p>

			<p><i>Навыками критической оценки надежности источников отрасли страхового права, работы с информационными страховыми базами данных</i></p>
		<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержит аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: <i>Стратегию решения проблемной ситуации страхового права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Уметь: <i>Разрабатывать и содержать аргументировать стратегию решения проблемной ситуации страхового права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем отрасли страхового права на основе системного и междисциплинарных подходов страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p>

		<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Знать: <i>Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере страхования.</i></p> <p>Уметь: <i>Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере страхования.</i></p> <p>Владеть: <i>Логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере страхового права.</i></p>
ПК-4	Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права	<p>ПК-4.1 Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права</p>	<p>Знать: <i>Основы страхового права.</i></p> <p>Уметь: <i>Просвещать по вопросам страхового права.</i></p> <p>Владеть:</p>

			<i>Навыками просвещения по вопросам страхового права.</i>
		ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	Знать: <i>Организацию консультационной деятельности по вопросам страхового права.</i> Уметь: <i>Организовать консультации по вопросам страхового права.</i> Владеть: <i>Организацией консультационной деятельности по вопросам страхового права.</i>
		ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	Знать: <i>Практику применения отрасли страхового права.</i> Уметь: <i>Консультировать по вопросам страхового права.</i> Владеть: <i>Умениями проводить консультации по вопросам страхового права.</i>

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть

предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитав нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитав учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Страховое право – это междисциплинарная отрасль права, состоящая из совокупности правовых норм, регулирующих страховые отношения. Как и любая другая отрасль права, страховое право имеет свой специфический предмет и метод правового регулирования...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые

ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный

вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- история развития страхового права;
- страхование в зарубежных странах.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое отрасль страхового права?
- Почему страховое право является междисциплинарной отраслью?

Список рекомендованной литературы:

1. Страхование : учебник / под ред. В. Н. Григорьева, А. Н. Кузбагарова, В. В. Шахова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 423 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446571> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

2. Косаренко, Н. Н. Страхование : курс лекций : [16+] / Н. Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 310 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83313> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

3. Проскурина И. Ю. Страховое дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Проскурина, А.В. Яковлев. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. – 108 с.// Режим доступа: biblioclub.ru

4. Фогельсон, Ю. Введение в страховое право : учебное пособие : [16+] / Ю. Фогельсон. – Москва : БИК, 2001. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40122> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

5. Татаркина, К. П. Страховое право : учебное пособие / К. П. Татаркина, А. С. Бакин. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208668> (дата обращения: 24.09.2021). –Текст : электронный.

6. Ермаков, Д. Н. Страховое право : учебное пособие : [16+] / Д. Н. Ермаков. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233329> (дата обращения: 24.09.2021). –Текст : электронный.

7. Геворкян, Т. Страховое право : учебное пособие / Т. Геворкян, Н. Кучуб ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259127> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

8. Страховое право / гл. ред. К. Е. Турбина ; учред. Р. Т. Юлдашев. – Москва : Анкил, 2014. – № 2(63). – 93 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435798>. – Текст : электронный.

9. Страховое право / гл. ред. К. Е. Турбина ; учред. Р. Т. Юлдашев. – Москва : Анкил, 2018. – № 1(78). – 63 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486691>. – Текст : электронный.

10. Протас, Е. В. Страхование право : учебник / Е. В. Протас ; Федеральное агентство по образованию, Московский государственный индустриальный университет. - М. : МГИУ, 2006. - 191 с. - ISBN 5-276-00764-0 : 73.31 р. - Текст : непосредственный.

Тема 2. Источники страхового права

1. *Понятие и виды источников страхового права.*
2. *Нормативные правовые акты в сфере страхового права.*
3. *Международные акты в сфере страхования.*
4. *Судебная практика, регулирующая страховую деятельность.*
5. *Действие страхового законодательства.*
6. *Аналогия права и закона в страховании.*

Тема реферата: «Страховые мошенничества или страховые уловки».

Цель занятия: формирование правовой культуры страхования, под которой понимается готовность и способность субъектам страхового дела использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для участия в страховых отношениях, заключения договоров страхования, оформления иной страховой документации.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере страхования.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам страхового права.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов страховых правоотношений, развитие системы страхового права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм страхового права.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания страховых явлений и прогнозирования дальнейшего развития отрасли страхового права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции,</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине,</i>

<i>за дисциплиной)</i>		<i>закрепленного за дисциплиной</i>	<i>соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать: <i>Систему отрасли страхового права, ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p>Уметь: <i>Анализировать проблемные ситуации отрасли страхового права, выявляя их причины и определяя пути решения.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками анализа основных проблем отрасли страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p>
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Знать: <i>Пробелы в правовом регулировании страховой деятельности, необходимой для решения проблем возмещения ущерба, причиненного страховым случаем, и процессы по их устранению.</i></p> <p>Уметь: <i>Определять пробелы в правовом регулировании страховой</i></p>

			<p>деятельности, необходимой для решения проблем возмещения ущерба, причиненного страховым случаем, и проектировать процессы по их устранению.</p> <p>Владеть: Умениями определять пробелы в правовом регулировании страховой деятельности, необходимой для решения проблем возмещения вреда, связанного с наступлением страхового случая, и проектировать процессы по их устранению.</p>
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: источники отрасли страхового права, информационные страховые базы данных.</p> <p>Уметь: Критически оценивать надежность источников отрасли страхового права, работать с информационными страховыми базами данных.</p> <p>Владеть: Навыками критической оценки надежности</p>

			<i>источников отрасли страхового права, работы с информационными страховыми базами данных</i>
		<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: <i>Стратегию решения проблемной ситуации страхового права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Уметь: <i>Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации страхового права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем отрасли страхового права на основе системного и междисциплинарных подходов страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p>
		<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных</p>	<p>Знать: <i>Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций</i></p>

		концепций философского и социального характера в своей предметной области	<i>философского и социального характера в сфере страхования.</i> Уметь: <i>Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере страхования.</i> Владеть: <i>Логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере страхового права.</i>
ПК-4	Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права	ПК-4.1 Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права	Знать: <i>Основы страхового права.</i> Уметь: <i>Просвещать по вопросам страхового права.</i> Владеть: <i>Навыками просвещения по вопросам страхового права.</i>
		ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	Знать: <i>Организацию консультационной деятельности по вопросам страхового права.</i> Уметь: <i>Организовать консультации по</i>

			<p><i>вопросам страхового права.</i></p> <p>Владеть: <i>Организацией консультационной деятельности по вопросам страхового права.</i></p>
		<p>ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского, семейного и международного частного права</p>	<p>Знать: <i>Практику применения отрасли страхового права.</i></p> <p>Уметь: <i>Консультировать по вопросам страхового права.</i></p> <p>Владеть: <i>Умениями проводить консультации по вопросам страхового права.</i></p>

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
 Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License №
 Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016

Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К основным источникам страхового права можно отнести: Конституцию РФ, гражданский кодекс РФ, Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ»...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные

определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка

мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод

расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- Стратегия развития отрасли страхового права.
- Толкование норм страхования.

Вопросы для самоконтроля:

- Какие положения Конституции РФ, регулируют отрасль страхового права?
- Какие кодексы содержат положения о страховании?

Список рекомендованной литературы:

1. Страхование право : учебник / под ред. В. Н. Григорьева, А. Н. Кузбагарова, В. В. Шахова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 423 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446571> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

2. Косаренко, Н. Н. Страхование право: курс лекций : [16+] / Н. Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 310 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83313> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

3. Проскурина И. Ю. Страхование дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Проскурина, А.В. Яковлев. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. – 108 с.// Режим доступа: biblioclub.ru

4. Фогельсон, Ю. Введение в страхование право : учебное пособие : [16+] / Ю. Фогельсон. – Москва : БИК, 2001. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40122> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

5. Татаркина, К. П. Страхование право : учебное пособие / К. П. Татаркина, А. С. Бакин. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208668> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

6. Ермаков, Д. Н. Страхование право : учебное пособие : [16+] / Д. Н. Ермаков. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233329> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.
7. Геворкян, Т. Страхование право : учебное пособие / Т. Геворкян, Н. Кучуб ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259127> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.
8. Страхование право / гл. ред. К. Е. Турбина ; учред. Р. Т. Юлдашев. – Москва : Анкил, 2014. – № 2(63). – 93 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435798>. – Текст : электронный.
9. Страхование право / гл. ред. К. Е. Турбина ; учред. Р. Т. Юлдашев. – Москва : Анкил, 2018. – № 1(78). – 63 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486691>. – Текст : электронный.
10. Протас, Е. В. Страхование право : учебник / Е. В. Протас ; Федеральное агентство по образованию, Московский государственный индустриальный университет. - М. : МГИУ, 2006. - 191 с. - ISBN 5-276-00764-0 : 73.31 р. - Текст : непосредственный.

Тема 3. Страховая деятельность

1. *Понятие страхового права и страховой деятельности.*
2. *Особенности страховой деятельности.*
3. *Объекты страхования.*
4. *Основные термины в страховании.*
5. *Функции страхования.*
6. *Лицензирование страховой деятельности.*

Кейс-задачи:

Задача 1. В результате ДТП, произошедшего по вине Гладкова, автомобилю Иванова был причинен вред. Представив все необходимые документы, 28 января 2008 года Иванов обратился в страховую компанию «ВТБ», где был застрахован Гладков, за выплатой страхового возмещения. Страховое возмещение подлежит выплате в течение 30 дней после обращения (ст. 13 ФЗ от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»).

Однако выплачено страховое возмещение было только 11 ноября 2017 года. Иванов обратился в Ленинский районный суд г. Курска с иском о взыскании неустойки, предусмотренной пунктом 2 статьи 13 ФЗ «Об ОСАГО», за период с 28.02.2017 по 11.11.2017 гг.

Какое решение должен принять суд с учетом того обстоятельства, что указанная норма о неустойке действует с 01.03.2008?

Задача 2. 05 марта Грачев выдал Стекачеву генеральную доверенность на автомобиль ВАЗ-21093, с правом передоверия.

17 апреля Стекачев в порядке передоверия выдал доверенность на тот же автомобиль Грумову.

19 апреля по вине Грумова произошло ДТП, в ходе которого автомобилю BMWX5, принадлежащему Петрову, были причинены механические повреждения.

Узнав об этом, 20 апреля Грачев обратился к нотариусу с заявлением об отмене доверенности.

27 мая Петров обратился в страховую компанию, застраховавшую ответственность Грачева, за получением выплаты.

Однако поскольку выплаченной суммы оказалось недостаточно для возмещения ущерба, причиненного автомобилю в результате ДТП, Петров обратился за помощью к юристу.

Кроме того, поскольку Грумов, находившийся за рулем автомобиля ВАЗ в момент ДТП, не был вписан в полис ОСАГО, страховая компания ОАО «Возрождение» обратилась сначала с претензией, а не получив на нее ответ – и с иском к Грачеву на основании абз. 6 ст. 14 ФЗ от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

Решите спор?

Цель занятия: формирование правовой культуры страхования, под которой понимается готовность и способность субъектам страхового дела использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для участия в страховых отношениях, заключения договоров страхования, оформления иной страховой документации.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере страхования.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам страхового права.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов страховых правоотношений, развитие системы страхового права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм страхового права.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания страховых явлений и прогнозирования дальнейшего развития отрасли страхового права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине,</i>
--	---	---

<i>(компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1</p> <p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать: Систему отрасли страхового права, ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Уметь: Анализировать проблемные ситуации отрасли страхового права, выявляя их причины и определяя пути решения.</p> <p>Владеть: Навыками анализа основных проблем отрасли страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</p>
		<p>УК-1.2</p> <p>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать: Пробелы в правовом регулировании страховой деятельности, необходимой для решения проблем возмещения ущерба, причиненного страховым случаем, и процессы по их устранению.</p> <p>Уметь: Определять пробелы в правовом регулировании страховой</p>

			<p>деятельности, необходимой для решения проблем возмещения ущерба, причиненного страховым случаем, и проектировать процессы по их устранению.</p> <p>Владеть: Умениями определять пробелы в правовом регулировании страховой деятельности, необходимой для решения проблем возмещения вреда, связанного с наступлением страхового случая, и проектировать процессы по их устранению.</p>
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: источники отрасли страхового права, информационные страховые базы данных.</p> <p>Уметь: Критически оценивать надежность источников отрасли страхового права, работать с информационными страховыми базами данных.</p> <p>Владеть: Навыками критической оценки надежности</p>

			<i>источников отрасли страхового права, работы с информационными страховыми базами данных</i>
		<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: <i>Стратегию решения проблемной ситуации страхового права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Уметь: <i>Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации страхового права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем отрасли страхового права на основе системного и междисциплинарных подходов страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p>
		<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных</p>	<p>Знать: <i>Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций</i></p>

		концепций философского и социального характера в своей предметной области	<i>философского и социального характера в сфере страхования.</i> Уметь: <i>Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере страхования.</i> Владеть: <i>Логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере страхового права.</i>
ПК-4	Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права	ПК-4.1 Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права	Знать: <i>Основы страхового права.</i> Уметь: <i>Просвещать по вопросам страхового права.</i> Владеть: <i>Навыками просвещения по вопросам страхового права.</i>
		ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	Знать: <i>Организацию консультационной деятельности по вопросам страхового права.</i> Уметь: <i>Организовать консультации по</i>

			<p><i>вопросам страхового права.</i></p> <p>Владеть: <i>Организацией консультационной деятельности по вопросам страхового права.</i></p>
		<p>ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского, семейного и международного частного права</p>	<p>Знать: <i>Практику применения отрасли страхового права.</i></p> <p>Уметь: <i>Консультировать по вопросам страхового права.</i></p> <p>Владеть: <i>Умениями проводить консультации по вопросам страхового права.</i></p>

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
 Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016

Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Для решения данной задачи нам необходимо обратиться к положениям Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ»..., с учетом анализа указанных норм, данный спор необходимо разрешить в пользу...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его

окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- Страховая деятельность как часть предпринимательской деятельности.

- Признаки коммерческой деятельности в страховании.

Вопросы для самоконтроля:

- Страховые риски и страховой случай.

- Страховые расчеты.

Список рекомендованной литературы:

1. Страховое право : учебник / под ред. В. Н. Григорьева, А. Н. Кузбагарова, В. В. Шахова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 423 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446571> (дата обращения: 24.09.2021). –Текст : электронный.

2. Косаренко, Н. Н. Страхование право: курс лекций : [16+] / Н. Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 310 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83313> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

3. Проскурина И. Ю. Страхование дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Проскурина, А.В. Яковлев. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. – 108 с.// Режим доступа: biblioclub.ru

4. Фогельсон, Ю. Введение в страховое право : учебное пособие : [16+] / Ю. Фогельсон. – Москва : БИК, 2001. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40122> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

5. Татаркина, К. П. Страхование право : учебное пособие / К. П. Татаркина, А. С. Бакин. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208668> (дата обращения: 24.09.2021). –Текст : электронный.

6. Ермаков, Д. Н. Страхование право : учебное пособие : [16+] / Д. Н. Ермаков. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233329> (дата обращения: 24.09.2021). –Текст : электронный.

7. Геворкян, Т. Страхование право : учебное пособие / Т. Геворкян, Н. Кучуб ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259127> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

8. Страхование право / гл. ред. К. Е. Турбина ; учред. Р. Т. Юлдашев. – Москва : Анкил, 2014. – № 2(63). – 93 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435798>. – Текст : электронный.

9. Страхование право / гл. ред. К. Е. Турбина ; учред. Р. Т. Юлдашев. – Москва : Анкил, 2018. – № 1(78). – 63 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486691>. – Текст : электронный.

10. Протас, Е. В. Страхование право : учебник / Е. В. Протас ; Федеральное агентство по образованию, Московский государственный индустриальный университет. - М. : МГИУ, 2006. - 191 с. - ISBN 5-276-00764-0 : 73.31 р. - Текст : непосредственный.

Тема 4. Субъекты страхового права

1. *Стороны страхования.*
2. *Страховые посредники.*
3. *Страховое образования (ассоциации, союзы, организации, пулы).*

Темы рефератов:

- Органы страхового надзора.
- Российский союз автостраховщиков.
- Банкротство страховой организации.
- Наследники как выгодоприобретатели в страховании жизни.

Индивидуальное задание:

Составить таблицу «Субъекты страховой деятельности».

Цель занятия: формирование правовой культуры страхования, под которой понимается готовность и способность субъектам страхового дела использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для участия в страховых отношениях, заключения договоров страхования, оформления иной страховой документации.

Задачи занятия:

- 1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере страхования.
- 2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам страхового права.
- 3 Изучение структуры, институтов и механизмов страховых правоотношений, развитие системы страхового права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм страхового права.
- 4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.
- 5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания страховых явлений и прогнозирования дальнейшего развития отрасли страхового права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать: <i>Систему отрасли страхового права, ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p>Уметь: <i>Анализировать проблемные ситуации отрасли страхового права, выявляя их причины и определяя пути решения.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками анализа основных проблем отрасли страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p>
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Знать: <i>Пробелы в правовом регулировании страховой деятельности, необходимой для решения проблем возмещения ущерба, причиненного страховым случаем, и процессы по их устранению.</i></p> <p>Уметь:</p>

		<p><i>Определять пробелы в правовом регулировании страховой деятельности, необходимой для решения проблем возмещения ущерба, причиненного страховым случаем, и проектировать процессы по их устранению.</i></p> <p>Владеть: <i>Умениями определять пробелы в правовом регулировании страховой деятельности, необходимой для решения проблем возмещения вреда, связанного с наступлением страхового случая, и проектировать процессы по их устранению.</i></p>	<p>Знать: <i>источники отрасли страхового права, информационные страховые базы данных.</i></p> <p>Уметь: <i>Критически оценивать надежность источников отрасли страхового права, работать с информационными</i></p>
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><i>Критически оценивать надежность источников отрасли страхового права, работать с информационными</i></p>

			<p><i>страховыми базами данных.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками критической оценки надежности источников отрасли страхового права, работы с информационными страховыми базами данных</i></p>
		<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: <i>Стратегию решения проблемной ситуации страхового права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Уметь: <i>Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации страхового права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем отрасли страхового права на основе системного и междисциплинарных подходов страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p>
		УК-1.5	<p>Знать:</p>

		Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<p><i>Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере страхования.</i></p> <p>Уметь: Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере страхования.</p> <p>Владеть: Логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере страхового права.</p>
ПК-4	Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права	ПК-4.1 Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права	<p>Знать: <i>Основы страхового права.</i></p> <p>Уметь: <i>Просвещать по вопросам страхового права.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками просвещения по вопросам страхового права.</i></p>
		ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по	<p>Знать: <i>Организацию консультационной деятельности по</i></p>

		вопросам гражданского, семейного и международного частного права	<p><i>вопросам страхового права.</i></p> <p>Уметь: <i>Организовать консультации по вопросам страхового права.</i></p> <p>Владеть: <i>Организацией консультационной деятельности по вопросам страхового права.</i></p>
		ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	<p>Знать: <i>Практику применения отрасли страхового права.</i></p> <p>Уметь: <i>Консультировать по вопросам страхового права.</i></p> <p>Владеть: <i>Умениями проводить консультации по вопросам страхового права.</i></p>

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К основным субъектам страхования относятся страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, застрахованное лицо...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Индивидуальное задание включает в себя нестандартный креативный подход к выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение индивидуальных заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Индивидуальные задания могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Индивидуальное задание выполняется, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки индивидуального задания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- Нетипичные страховые посредники.
- Роль страхового актуария.

Вопросы для самоконтроля:

- Кто является основными сторонами страховых отношений?
- В чем основное отличие страхового актуария и страхового брокера?

Список рекомендованной литературы:

1. Страховое право : учебник / под ред. В. Н. Григорьева, А. Н. Кузбагарова, В. В. Шахова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 423 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446571> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

2. Косаренко, Н. Н. Страховое право: курс лекций : [16+] / Н. Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 310 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83313> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

3. Проскурина И. Ю. Страховое дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Проскурина, А.В. Яковлев. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. – 108 с.// Режим доступа: biblioclub.ru

4. Фогельсон, Ю. Введение в страховое право : учебное пособие : [16+] / Ю. Фогельсон. – Москва : БИК, 2001. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40122> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

5. Татаркина, К. П. Страхование право : учебное пособие / К. П. Татаркина, А. С. Бакин. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208668> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

6. Ермаков, Д. Н. Страхование право : учебное пособие : [16+] / Д. Н. Ермаков. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233329> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

7. Геворкян, Т. Страхование право : учебное пособие / Т. Геворкян, Н. Кучуб ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259127> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

8. Страхование право / гл. ред. К. Е. Турбина ; учред. Р. Т. Юлдашев. – Москва : Анкил, 2014. – № 2(63). – 93 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435798>. – Текст : электронный.

9. Страхование право / гл. ред. К. Е. Турбина ; учред. Р. Т. Юлдашев. – Москва : Анкил, 2018. – № 1(78). – 63 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486691>. – Текст : электронный.

10. Протас, Е. В. Страхование право : учебник / Е. В. Протас ; Федеральное агентство по образованию, Московский государственный индустриальный университет. - М. : МГИУ, 2006. - 191 с. - ISBN 5-276-00764-0 : 73.31 р. - Текст : непосредственный.

Тема 5. Формы и виды страхования

- 1. Понятие формы и вида страхования.*
- 2. Основные формы страхования.*
- 3. Виды страхования.*
- 4. Взаимное страхование. Общество взаимного страхования.*

Темы рефератов:

- СМАРТ-контракты в сфере страхования.
- Морское страхование.
- Абандон.
- Семейное страхование.

Индивидуальные задания:

- Составить таблицу «Виды договора страхования».
- Найти и изучить статьи Кодекса торгового мореплавания, посвящённые морскому страхованию.
- Найти и изучить статьи Воздушного кодекса, посвящённые страхованию.

Цель занятия: формирование правовой культуры страхования, под которой понимается готовность и способность субъектам страхового дела использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для участия в страховых отношениях, заключения договоров страхования, оформления иной страховой документации.

Задачи занятия:

- 1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере страхования.
- 2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам страхового права.
- 3 Изучение структуры, институтов и механизмов страховых правоотношений, развитие системы страхового права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм страхового права.
- 5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания страховых явлений и прогнозирования дальнейшего развития отрасли страхового права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: <i>Систему отрасли страхового права, ее составляющие и связи между ними.</i> Уметь: <i>Анализировать проблемные ситуации отрасли страхового права, выявляя их причины и определяя пути решения.</i> Владеть: <i>Навыками анализа основных проблем отрасли страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i>
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: <i>Пробелы в правовом регулировании страховой деятельности, необходимой для решения проблем возмещения ущерба, причиненного страховым случаем, и</i>

			<p><i>процессы по их устранению.</i></p> <p>Уметь: <i>Определять пробелы в правовом регулировании страховой деятельности, необходимой для решения проблем возмещения ущерба, причиненного страховым случаем, и проектировать процессы по их устранению.</i></p> <p>Владеть: <i>Умениями определять пробелы в правовом регулировании страховой деятельности, необходимой для решения проблем возмещения вреда, связанного с наступлением страхового случая, и проектировать процессы по их устранению.</i></p>
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: <i>источники отрасли страхового права, информационные страховые базы данных.</i></p> <p>Уметь: <i>Критически оценивать надежность источников отрасли страхового права, работать с информационными</i></p>

			<p><i>страховыми базами данных.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками критической оценки надежности источников отрасли страхового права, работы с информационными страховыми базами данных</i></p>
		<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержит аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: <i>Стратегию решения проблемной ситуации страхового права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Уметь: <i>Разрабатывать и содержать аргументировать стратегию решения проблемной ситуации страхового права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем отрасли страхового права на основе системного и междисциплинарных подходов страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p>
		УК-1.5	<p>Знать:</p>

		Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<p><i>Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере страхования.</i></p> <p>Уметь: Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере страхования.</p> <p>Владеть: Логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере страхового права.</p>
ПК-4	Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права	ПК-4.1 Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права	<p>Знать: <i>Основы страхового права.</i></p> <p>Уметь: <i>Просвещать по вопросам страхового права.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками просвещения по вопросам страхового права.</i></p>
		ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по вопросам	<p>Знать: <i>Организацию консультационной деятельности по</i></p>

		гражданского, семейного и международного частного права	<p><i>вопросам страхового права.</i></p> <p>Уметь: <i>Организовать консультации по вопросам страхового права.</i></p> <p>Владеть: <i>Организацией консультационной деятельности по вопросам страхового права.</i></p>
		ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	<p>Знать: <i>Практику применения отрасли страхового права.</i></p> <p>Уметь: <i>Консультировать по вопросам страхового права.</i></p> <p>Владеть: <i>Умениями проводить консультации по вопросам страхового права.</i></p>

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К основным формам страхования относят добровольное страхование и обязательное страхование...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Индивидуальное задание включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение индивидуальных заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Индивидуальные задания могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Индивидуальное задание выполняется, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки индивидуального задания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- Нетипичные страховые посредники.
- Роль страхового актуария.

Вопросы для самоконтроля:

- Кто является основными сторонами страховых отношений?
- В чем основное отличие страхового актуария и страхового брокера?

Список рекомендованной литературы:

1. Страховое право : учебник / под ред. В. Н. Григорьева, А. Н. Кузбагарова, В. В. Шахова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 423 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446571> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

2. Косаренко, Н. Н. Страховое право: курс лекций : [16+] / Н. Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 310 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83313> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

3. Проскурина И. Ю. Страховое дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Проскурина, А.В. Яковлев. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. – 108 с.// Режим доступа: biblioclub.ru

4. Фогельсон, Ю. Введение в страховое право : учебное пособие : [16+] / Ю. Фогельсон. – Москва : БИК, 2001. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40122> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

5. Татаркина, К. П. Страхование право : учебное пособие / К. П. Татаркина, А. С. Бакин. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208668> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

6. Ермаков, Д. Н. Страхование право : учебное пособие : [16+] / Д. Н. Ермаков. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233329> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

7. Геворкян, Т. Страхование право : учебное пособие / Т. Геворкян, Н. Кучуб ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259127> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

8. Страхование право / гл. ред. К. Е. Турбина ; учред. Р. Т. Юлдашев. – Москва : Анкил, 2014. – № 2(63). – 93 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435798>. – Текст : электронный.

9. Страхование право / гл. ред. К. Е. Турбина ; учред. Р. Т. Юлдашев. – Москва : Анкил, 2018. – № 1(78). – 63 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486691>. – Текст : электронный.

10. Протас, Е. В. Страхование право : учебник / Е. В. Протас ; Федеральное агентство по образованию, Московский государственный индустриальный университет. - М. : МГИУ, 2006. - 191 с. - ISBN 5-276-00764-0 : 73.31 р. - Текст : непосредственный.

Тема 6. Договор страхования

1. Понятие и основные характеристики договора страхования.
2. Условия договора страхования.
3. Содержание договора страхования. Суброгация и регресс. Страховая франшиза.
4. Прекращение договора страхования.
5. Ответственность сторон по договору страхования. Основания освобождения сторон от ответственности.

Кейс-задачи:

Задача 1. 16 июля между Красавиной и Страховой Компанией «Консенсус» был заключен договор КАСКО сроком на 1 год. Договором предусмотрена обязанность Красавиной в случае хищения автомобиля предоставить страховой компании второй комплект ключей автомобиля и свидетельство о регистрации ТС.

01 сентября автомобиль Красавиной был похищен со стоянки возле супермаркета. Обратившись за выплатой страхового возмещения, Красавина не сумела предоставить страховой компании второй комплект ключей, поскольку утерьяла его, и свидетельство о регистрации ТС, поскольку оно находилось в автомобиле на момент его хищения. Страховая компания отказала в выплате, сославшись на неисполнение Красавиной условий договора.

Не согласившись с отказом, Красавина обратилась за помощью к юристу. Однако суд первой инстанции отказал в удовлетворении исковых требований, сославшись на положения ст. 421 ГК (свобода договора).

Решите дело?

Задача 2. 11 марта по вине водителя автомобиля ВАЗ произошло ДТП, в котором автомобилю Тойота были причинены механические повреждения. Поскольку ДТП произошло в ночное время, водителя автомобиля Тойота Сидоров не разглядел водителя автомобиля ВАЗ, а прежде, чем Сидоров, выбравшись из поврежденного автомобиля, подошел к автомобилю ВАЗ, водитель автомобиля ВАЗ успел скрыться.

Предпринятым расследованием установить лицо, находившееся за рулем автомобиля ВАЗ, не удалось.

Ответственность владельца автомобиля ВАЗ Ивановой была застрахована в страховой компании «Прогресс» без ограничения числа лиц, допущенных к управлению ТС. При этом Иванова утверждала, что вечером 11 марта автомобиль был угнан со двора, о чем ей стало известно только после ДТП. Гражданско-правовая ответственность Иванова была застрахована в страховой компании «Резонанс».

Сидоров, заключив соглашение с юристом, обратился с заявлением о выплате страхового возмещения сначала к страховой компании «Прогресс», а получив отказ, – к страховой компании «Резонанс». Вновь получив отказ, Сидоров обратился в суд с иском к обеим страховым компаниям и владельцу транспортного средства.

Кто прав в данном споре?

Цель занятия: формирование правовой культуры страхования, под которой понимается готовность и способность субъектам страхового дела использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для участия в страховых отношениях, заключения договоров страхования, оформления иной страховой документации.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере страхования.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам страхового права.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов страховых правоотношений, развитие системы страхового права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм страхового права.

4 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания страховых явлений и прогнозирования дальнейшего развития отрасли страхового права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине,</i>
--	---	---

<i>(компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать: <i>Систему отрасли страхового права, ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p>Уметь: <i>Анализировать проблемные ситуации отрасли страхового права, выявляя их причины и определяя пути решения.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками анализа основных проблем отрасли страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p>
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Знать: <i>Пробелы в правовом регулировании страховой деятельности, необходимой для решения проблем возмещения ущерба, причиненного страховым случаем, и процессы по их устранению.</i></p> <p>Уметь: <i>Определять пробелы в правовом регулировании страховой</i></p>

			<p>деятельности, необходимой для решения проблем возмещения ущерба, причиненного страховым случаем, и проектировать процессы по их устранению.</p> <p>Владеть: Умениями определять пробелы в правовом регулировании страховой деятельности, необходимой для решения проблем возмещения вреда, связанного с наступлением страхового случая, и проектировать процессы по их устранению.</p>
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: источники отрасли страхового права, информационные страховые базы данных.</p> <p>Уметь: Критически оценивать надежность источников отрасли страхового права, работать с информационными страховыми базами данных.</p> <p>Владеть: Навыками критической оценки надежности</p>

			<i>источников отрасли страхового права, работы с информационными страховыми базами данных</i>
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<p>Знать: <i>Стратегию решения проблемной ситуации страхового права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Уметь: <i>Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации страхового права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем отрасли страхового права на основе системного и междисциплинарных подходов страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p>
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных	<p>Знать: <i>Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций</i></p>

		концепций философского и социального характера в своей предметной области	<p><i>философского и социального характера в сфере страхования.</i></p> <p>Уметь: Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере страхования.</p> <p>Владеть: Логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере страхового права.</p>
ПК-4	Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права	ПК-4.1 Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права	<p>Знать: <i>Основы страхового права.</i></p> <p>Уметь: <i>Просвещать по вопросам страхового права.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками просвещения по вопросам страхового права.</i></p>
		ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	<p>Знать: <i>Организацию консультационной деятельности по вопросам страхового права.</i></p> <p>Уметь: <i>Организовать консультации по</i></p>

			<p><i>вопросам страхового права.</i></p> <p>Владеть: <i>Организацией консультационной деятельности по вопросам страхового права.</i></p>
		<p>ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского, семейного и международного частного права</p>	<p>Знать: <i>Практику применения отрасли страхового права.</i></p> <p>Уметь: <i>Консультировать по вопросам страхового права.</i></p> <p>Владеть: <i>Умениями проводить консультации по вопросам страхового права.</i></p>

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
 Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License №
 Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016

Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Для решения данной задачи нам необходимо обратиться к положениям Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ»..., с учетом анализа указанных норм, данный спор необходимо разрешить в пользу...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его

окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- Страховой полис.
- Бланковое страхование.

Вопросы для самоконтроля:

- Существенные условия договора страхования.
- Вопросы заключения и исполнения страхового договора.

Список рекомендованной литературы:

1. Страхование право : учебник / под ред. В. Н. Григорьева, А. Н. Кузбагарова, В. В. Шахова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 423 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446571> (дата обращения: 24.09.2021). –Текст : электронный.

2. Косаренко, Н. Н. Страхование право: курс лекций : [16+] / Н. Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 310 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83313> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

3. Проскурина И. Ю. Страхование дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Проскурина, А.В. Яковлев. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. – 108 с.// Режим доступа: biblioclub.ru

4. Фогельсон, Ю. Введение в страховое право : учебное пособие : [16+] / Ю. Фогельсон. – Москва : БИК, 2001. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40122> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

5. Татаркина, К. П. Страхование право : учебное пособие / К. П. Татаркина, А. С. Бакин. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208668> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

6. Ермаков, Д. Н. Страхование право : учебное пособие : [16+] / Д. Н. Ермаков. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233329> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

7. Геворкян, Т. Страхование право : учебное пособие / Т. Геворкян, Н. Кучуб ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259127> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

8. Страхование право / гл. ред. К. Е. Турбина ; учред. Р. Т. Юлдашев. – Москва : Анкил, 2014. – № 2(63). – 93 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435798>. – Текст : электронный.

9. Страхование право / гл. ред. К. Е. Турбина ; учред. Р. Т. Юлдашев. – Москва : Анкил, 2018. – № 1(78). – 63 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486691>. – Текст : электронный.

10. Протас, Е. В. Страхование право : учебник / Е. В. Протас ; Федеральное агентство по образованию, Московский государственный индустриальный университет. - М. : МГИУ, 2006. - 191 с. - ISBN 5-276-00764-0 : 73.31 р. - Текст : непосредственный.

Тема 7. Страхование в зарубежных странах

1. Понятие и особенности международного страхования.
2. Зеленая карта.
3. Страхование в странах Европы.
4. Страхование в США.
5. Страхование в странах Азии.
6. Международное сотрудничество России и других развитых стран в вопросах страхования.

Темы рефератов:

- Европротокол.
- Страховая деятельность в Великобритании.
- Страхование в Германии.
- Страховой рынок Японии и Китая.
- Страхование в странах СНГ.

Цель занятия: формирование представления об общих положениях отрасли страхового права.

Задачи занятия:

- 1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере страхования.
- 2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам страхового права.
- 3 Изучение структуры, институтов и механизмов страховых правоотношений, развитие системы страхового права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм страхового права.
- 4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.
- 5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания страховых явлений и прогнозирования дальнейшего развития отрасли страхового права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

Планируемые результаты освоения основной профессиональной	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине,
---	-------------------------------	--

<i>образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> <i>Систему отрасли страхового права, ее составляющие и связи между ними.</i> <i>Уметь:</i> <i>Анализировать проблемные ситуации отрасли страхового права, выявляя их причины и определяя пути решения.</i> <i>Владеть:</i> <i>Навыками анализа основных проблем отрасли страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i>
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<i>Знать:</i> <i>Пробелы в правовом регулировании страховой деятельности, необходимой для решения проблем возмещения ущерба, причиненного страховым случаем, и процессы по их устранению.</i> <i>Уметь:</i> <i>Определять пробелы в правовом регулировании страховой деятельности,</i>

			<p>необходимой для решения проблем возмещения ущерба, причиненного страховым случаем, и проектировать процессы по их устранению.</p> <p>Владеть: Умениями определять пробелы в правовом регулировании страховой деятельности, необходимой для решения проблем возмещения вреда, связанного с наступлением страхового случая, и проектировать процессы по их устранению.</p>
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: источники отрасли страхового права, информационные страховые базы данных.</p> <p>Уметь: Критически оценивать надежность источников отрасли страхового права, работать с информационными страховыми базами данных.</p> <p>Владеть: Навыками критической оценки надежности источников отрасли страхового права, работы с</p>

			<i>информационными страховыми базами данных</i>
		<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: <i>Стратегию решения проблемной ситуации страхового права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Уметь: <i>Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации страхового права на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем отрасли страхового права на основе системного и междисциплинарных подходов страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p>
		<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального</p>	<p>Знать: <i>Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере страхования.</i></p>

		характера в своей предметной области	<p>Уметь: Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере страхования.</p> <p>Владеть: Логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере страхового права.</p>
ПК-4	Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права	ПК-4.1 Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права	<p>Знать: Основы страхового права.</p> <p>Уметь: Просвещать по вопросам страхового права.</p> <p>Владеть: Навыками просвещения по вопросам страхового права.</p>
		ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	<p>Знать: Организацию консультационной деятельности по вопросам страхового права.</p> <p>Уметь: Организовать консультации по вопросам страхового права.</p> <p>Владеть:</p>

			<i>Организацией консультационной деятельности по вопросам страхового права.</i>
		ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	Знать: <i>Практику применения отрасли страхового права.</i> Уметь: <i>Консультировать по вопросам страхового права.</i> Владеть: <i>Умениями проводить консультации по вопросам страхового права.</i>

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с

ООО «СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Страхование в развитых странах представляет собой развитую индустрию отношений, включающей в себя сложно структурированную и широко разветвленную систему посреднических отношений...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление;

подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или

приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- формирование научных взглядов в мировой практике в сфере страховых отношений;
- страхование в странах СНГ.

Вопросы для самоконтроля:

- Отличительные особенности страховых отношений в правовых системах?
- место и роль страхования в мировой практике?

Список рекомендованной литературы:

1. Страхование право : учебник / под ред. В. Н. Григорьева, А. Н. Кузбагарова, В. В. Шахова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 423 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446571> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

2. Косаренко, Н. Н. Страхование право: курс лекций : [16+] / Н. Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 310 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83313> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

3. Проскурина И. Ю. Страхование дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Проскурина, А.В. Яковлев. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. – 108 с.// Режим доступа: biblioclub.ru

4. Фогельсон, Ю. Введение в страхование право : учебное пособие : [16+] / Ю. Фогельсон. – Москва : БИК, 2001. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40122> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

5. Татаркина, К. П. Страхование право : учебное пособие / К. П. Татаркина, А. С. Бакин. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208668> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

6. Ермаков, Д. Н. Страхование право : учебное пособие : [16+] / Д. Н. Ермаков. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233329> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

7. Геворкян, Т. Страхование право : учебное пособие / Т. Геворкян, Н. Кучуб ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259127> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

8. Страхование право / гл. ред. К. Е. Турбина ; учред. Р. Т. Юлдашев. – Москва : Анкил, 2014. – № 2(63). – 93 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435798>. – Текст : электронный.

9. Страхование право / гл. ред. К. Е. Турбина ; учред. Р. Т. Юлдашев. – Москва : Анкил, 2018. – № 1(78). – 63 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486691>. – Текст : электронный.

10. Протас, Е. В. Страхование право : учебник / Е. В. Протас ; Федеральное агентство по образованию, Московский государственный индустриальный университет. - М. : МГИУ, 2006. - 191 с. - ISBN 5-276-00764-0 : 73.31 р. - Текст : непосредственный.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет и метод страхового права. Правовая природа отрасли страхового права.
2. Принципы страхового права.
3. Отличие страхового права от смежных отраслей права.
4. Понятие и виды источников страхового права.
5. Нормативные правовые акты в сфере страхового права.
6. Закон об организации страхового дела в Российской Федерации.
7. Международные акты в сфере страхования.
8. Судебная практика, регулирующая страховую деятельность. Действие страхового законодательства.
9. Аналогия права и закона в страховании.
10. Понятие страхового права и страховой деятельности.
11. Особенности страховой деятельности.
12. Объекты страхования.
13. Основные термины в страховании.
14. Функции страхования.
15. Лицензирование страховой деятельности.
16. Стороны страхования.
17. Страховщик.
18. Страхователь.
19. Выгодоприобретатель.
20. Застрахованное лицо.
21. Страховые посредники.
22. Страховой пул.
23. Понятие формы и вида страхования.
24. Основные формы страхования.
25. Виды страхования.
26. Обязательное страхование.
27. Обязательное государственное страхование.
28. Добровольное страхование.
29. Дополнительное страхование.
30. Взаимное страхование.

31. Общество взаимного страхования.
32. Имущественное страхование.
33. Страхование имущества.
34. Страхование ответственности.
35. ОСАГО.
36. КАСКО.
37. Страхование договорной ответственности.
38. Страхование ответственности перевозчика.
39. Страхование предпринимательских рисков.
40. Личное страхование.
41. Страхование жизни и здоровья.
42. Страхование на дожитие.
43. Пенсионное страхование.
44. Обязательное медицинское страхование.
45. Сострахование.
46. Двойное страхование.
47. Перестрахование.
48. Понятие и основные характеристики договора страхования.
49. Существенные, обычные и случайные условия договора страхования.
50. Содержание договора страхования.
51. Основания для освобождения страховщика от страховой выплаты.
52. Суброгация и регресс.
53. Страховая франшиза.
54. Прекращение договора страхования.
55. Ответственность сторон по договору страхования.
56. Понятие и особенности международного страхования.
57. Зеленая карта.
58. Страхование в странах Европы.
59. Страхование в США. Страхование в странах Азии.
60. Международное сотрудничество России и других развитых стран.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Страхование право : учебник / под ред. В. Н. Григорьева, А. Н. Кузбагарова, В. В. Шахова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 423 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446571> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.
2. Косаренко, Н. Н. Страхование право: курс лекций : [16+] / Н. Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 310 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83313> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.
3. Проскура И. Ю. Страхование дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Проскура, А.В. Яковлев. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. – 108 с.// Режим доступа: biblioclub.ru
4. Фогельсон, Ю. Введение в страхование право : учебное пособие : [16+] / Ю. Фогельсон. – Москва : БИК, 2001. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40122> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.
5. Татаркина, К. П. Страхование право : учебное пособие / К. П. Татаркина, А. С. Бакин. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208668> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.
6. Ермаков, Д. Н. Страхование право : учебное пособие : [16+] / Д. Н. Ермаков. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233329> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.
7. Геворкян, Т. Страхование право : учебное пособие / Т. Геворкян, Н. Кучуб ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259127> (дата обращения: 24.09.2021). – Текст : электронный.

8. Страхование право / гл. ред. К. Е. Турбина ; учред. Р. Т. Юлдашев. – Москва : Анкил, 2014. – № 2(63). – 93 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435798>. – Текст : электронный.

9. Страхование право / гл. ред. К. Е. Турбина ; учред. Р. Т. Юлдашев. – Москва : Анкил, 2018. – № 1(78). – 63 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486691>. – Текст : электронный.

10. Протас, Е. В. Страхование право : учебник / Е. В. Протас ; Федеральное агентство по образованию, Московский государственный индустриальный университет. - М. : МГИУ, 2006. - 191 с. - ISBN 5-276-00764-0 : 73.31 р. - Текст : непосредственный.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	4
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ.....	97
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	99