

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 24.03.2022 08:37:17  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668a0b17a50f20a57e511c1eab079e43d44891da360089

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Юго-Западный государственный университет»**  
**(ЮЗГУ)**

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*О.Г. Локтионова*  
« Ю » 2022 г.



**КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ**  
**НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

Методические указания к практическим занятиям и СРС  
для преподавателей и студентов направлений подготовки  
42.04.02 Журналистика

УДК 81'22

Составитель: А.Н. Бурухин

Рецензент

кандидат филологических наук, доцент кафедры ТПЛ

*Н.И. Степыкин*

**Культура речевого общения на иностранном языке:**  
Методические указания к практическим занятиям и СРС для преподавателей и студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.Н. Бурухин. Курск, 2021. 22 с.– Библиогр.: с. 21.

Методические указания предназначены для проведения практических занятий и СРС по дисциплине «Культура речевого общения на иностранном языке», содержат систему вопросов для закрепления теоретических знаний, вопросы для самоподготовки студента, выстроенную систему практических заданий, обеспечивающих формирование и закрепление знаний и навыков по изучаемой дисциплине.

Методические указания соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

Для преподавателей и студентов направления подготовки 42.04.02.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать \_\_\_\_\_. Формат 60x84 1/ 16.  
Усл. печ.л. 1,3. Уч.-изд.л. 1,2. Тираж 100 экз. Заказ \_\_\_\_\_. Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет  
305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## Введение

Предлагаемые методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине «Культура речевого общения на иностранном языке» составлены для преподавателей и магистрантов факультета лингвистики и межкультурной коммуникации по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

В задачи дисциплины «Культура речевого общения на иностранном языке» входит:

- совершенствование навыков различных видов чтения – просмотровое, ознакомительное, изучающее, аналитическое;
- совершенствование практических навыков правильного употребления грамматических форм конструкций и оборотов;
- совершенствование навыков правильного употребления форм конструкций и оборотов устной речи умения поддерживать беседу на общие, общенаучные и специальные темы;
- совершенствование навыков творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях;
- совершенствование основных навыков перевода с иностранного языка на родной язык;
- изучение лингвокультурных феноменов английского языка;
- приобретения студентами фундаментальных филологических знаний;
- усвоения широких страноведческих знаний и необходимых знаний культуры страны изучаемого языка;
- воспитание средствами преподаваемого предмета национального самосознания и толерантности;
- духовное развитие личности;
- использование языка как средства повышения общеобразовательного и профессионального уровня студента.

Помимо практических задач овладения иностранным языком, дисциплина «Культура речевого общения на иностранном языке» призвана сформировать у студентов систему фоновых знаний о странах изучаемого языка (о быте; уровне жизни; межличностных отношениях; нравственных ценностях; социальной стратификации; традициях; национальных праздниках; вероисповеданиях; правилах и традициях, определяющих ситуативные условия общения (мимика,

жесты, коммуникативное пространство) и пр.).

Каждый урок включает в себя такие виды заданий, как чтение текстов, ответы на вопросы по содержанию текста, обсуждение проблем, затронутых в тексте, ролевые игры, мозговой штурм, инсценирование диалогов, полилогов и др., которые способствуют комплексному развитию всех видов речевой деятельности.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

### INITIATING DISCUSSION. COMMUNICATIVE STRATEGY

**Цель занятия:** изучить initiating discussion.

**Задачи занятий:**

- выполнить лексико-грамматические задания
- составить монологические высказывания по заданной тематике
- инсценировать диалог с использованием активной лексики
- актуализировать знакомую лексику

**Учебно-методическое оснащение:** У-2; У-3

**Последовательность проведения занятий:**

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	<p><b>1. Focus attention on the problem</b> The problem of ... is rather controversial At present there is no doubt that I'd like to raise the problem There is one point I'd like to make I'd like to start with a few remarks about / add some new facts I was thinking you might be interested It might be a good idea to consider It is obvious / clear we have to Mindbending / thought provoking As my colleague said I wonder if you've ever considered What if</p> <p><b>2. Emphasize that the problem in question is still regarded as controversial and calls for further investigation</b></p> <p>1. My first teacher</p>	У-2. с. 47	Формирование навыков инициирования беседы

	<p>2. The modern ways of teaching foreign languages</p> <p>3. Lifelong education is the key to success</p> <p><b>3. Proceed to testing the reaction of the audience</b></p> <p>Informal setting / 13-year old daughter to the family at dinner; informing her parents of her poor spelling skills setting / target group (e.g. Mother, a primary school teacher, Father, a civil servant)</p>		
2	<p><u>CPC:</u></p> <p><b>1. New Challenges in Education</b></p> <p><b>2. The revision of the grammar material (practical and theoretical)</b></p> <p><b>3. The revision of the grammar material (passive voice)</b></p>	У-3, с. 84 - 94	Закрепление и развитие лексико-грамматических, фонетических навыков, навыков диалогической и монологической речи

### Литература:

1. Артемова А.Ф. First Aid in English. Language and Culture [Текст] / Артемова А.Ф., Леонович О.А. – М., 2007.
2. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики [Текст]: учебник / М.Я. Блох – М., 2007.
3. Выборова Г. Е. Easy English: Базовый курс [Текст]: учебник / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384 с.
4. Грамматические аспекты перевода [Текст]: учебное пособие. – М.: Академия, 2010. – 240 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-5967-9
5. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А. И. Скубриева – М., 2009. – 448с.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

### THINKING OF IDEAS. COMMUNICATIVE STRATEGY

**Цель занятия:** изучить thinking of ideas.

**Задачи занятий:**

- выполнить лексико-грамматические задания
- составить монологические высказывания по заданной тематике
- инсценировать диалог с использованием активной лексики
- актуализировать знакомую лексику

**Учебно-методическое оснащение:** У-2; У-3

**Последовательность проведения занятия:**

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	<p><b><i>1. Outline the context the problem should be put into</i></b></p> <p>1. Books do contribute to communication skills</p> <p>2. Inability to express oneself properly is the result of intrusive use of computer games and gadgets instead of reading books</p> <p>3. The lower the educational background, the more people tend to mock the others</p> <p><b><i>2. Specify the way the idea came to you</i></b></p> <p>Semi-formal setting / A student is talking to peers (classmates, fellow students) about the role of books in our life</p> <p><b><i>3. Suggest a way to tackle it</i></b></p> <p>- a psychoanalyst treating his patient's stress provoked by reading horror stories;</p> <p>- a 12-year old read the book and is planning to recommend it to his peers</p>	У-2, с. 81	Формирование коммуникативной стратегии "Thinking of Ideas"
2	<p><b><u>CPC:</u></b></p> <p><b><i>1. Travelling. Holiday Making</i></b></p> <p><b><i>2. The revision of the grammar material(practical and theoretical)</i></b></p> <p><b><i>3. The revision of the grammar</i></b></p>	У-1, с. 84 У-3, с. 52-72	Закрепление и развитие лексико-грамматических, фонетических

	<i>material(modal verbs)</i>		НАВЫКОВ, НАВЫКОВ диалогической и монологической речи
--	------------------------------	--	--

### Литература:

1. Артемова А.Ф. First Aid in English. Language and Culture [Текст] / Артемова А.Ф., Леонович О.А. – М., 2007.
2. Блох М.Я Теоретические основы грамматики [Текст]: учебник / М.Я. Блох – М., 2007.
3. Выборова Г. Е. Easy English: Базовый курс [Текст]: учебник / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина – М.: АСТ- Пресс, 2007. – 384 с.
4. Грамматические аспекты перевода [Текст]: учебное пособие. – М.: Академия, 2010. – 240 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-5967-9
5. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А. И. Скубриева – М., 2009. – 448 с.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

### SUPPORTING THE VIEW. COMMUNICATIVE STRATEGY

**Цель занятия:** изучить supporting the view.

**Задачи занятий:**

- выполнить лексико-грамматические задания
- составить монологические высказывания по заданной тематике
- инсценировать диалог с использованием активной лексики
- актуализировать знакомую лексику

**Учебно-методическое оснащение:** У-1, У-2, У-3.

**Последовательность проведения занятия:**

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	<p><b>1. Study "Supporting the View"</b>  <b>Strategy Vocabulary</b>            I see why you feel this way            Well, it raises a number of issues,            which concern everybody</p>	У-2, с. 94	Формирование коммуникативной стратегии <b>"Supporting the</b>



	<p>There has been much debating around (on) the issue / a great deal of discussion on You are reading my mind</p> <p>I have found that / in <i>my</i> experience</p> <p>We are seeing that</p> <p>I, personally,</p> <p>There might be spotted / traced a tendency It implies a significant risk</p> <p>It sends a mixed message</p> <p>If we look at the government statistics and research evidence</p> <p>There is a strong sense in Europe</p> <p><b>2. <i>Support the views to follow</i></b></p> <p>1. With each year cinema seems to be losing its positions</p> <p>2. Being a cinema addict is the way to social isolation</p> <p>3. Women are believed to be experienced in reviewing the movies</p> <p><b>3. <i>Define the setting for Supporting the View. Students are assigned the roles and practice Supporting the View</i></b></p> <p>Informal setting / The wife enthusiastically supports the idea of her husband of shooting a film</p>		<p><i>View”</i></p>
2	<p><u>CPC:</u></p> <p><b>1. <i>Environmental Protection</i></b></p> <p><b>2. <i>The revision of the grammar material (practical and theoretical)</i></b></p> <p><b>3. <i>The revision of the grammar material (subjunctive mood)</i></b></p>	<p>У-1, с. 152</p> <p>У-3, с. 78</p>	<p>Закрепление и развитие лексико-грамматических, фонетических навыков, навыков диалогической и монологической речи</p>

**Литература:**

1. Артемова А.Ф. First Aid in English. Language and Culture [Текст] / Артемова А.Ф., Леонович О.А. – М., 2007.

2. Блох М.Я Теоретические основы грамматики [Текст]: учебник /М.Я. Блох – М., 2007.

3. Выборова Г. Е. Easy English: Базовый курс [Текст]: учебник / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина – М.: АСТ- Пресс, 2007. – 384 с.

4. Грамматические аспекты перевода [Текст]: учебное пособие. – М.: Академия, 2010. – 240 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-5967-9

5. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А. И. Скубриева – М., 2009. – 448 с.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

### ADDING ARGUMENTS TO REINFORCE THE IDEA. COMMUNICATIVE STRATEGY

**Цель занятия:** изучить adding arguments to reinforce the idea.

**Задачи занятий:**

- выполнить лексико-грамматические задания
- составить монологические высказывания по заданной тематике
- инсценировать диалог с использованием активной лексики
- актуализировать знакомую лексику

**Учебно-методическое оснащение:** У-1; У-2; У-3.

**Последовательность проведения занятия:**

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	<p><b><i>1. Define the focus of the problem</i></b> In terms of / -wise / speaking of / if we look at One might think / it might seem A controversial issue / approach According to (the Constitution / recent medical research / news agency) As one can see from the (report, feasibility study) Statistics / recent findings / polls reveal / show / claim</p>	У-2, с.107	Формирование коммуникативной стратегии " <b><i>Using Evidence</i></b> "

	<p>Social scientists / a research team proved that</p> <p>The history books tell us</p> <p>Tradition / rumour has it / A day goes It is common knowledge (practice)</p> <p>We have over 20 years' experience in this field</p> <p>The facts support the idea, that</p> <p>In all probability / It is obviously true that</p> <p>Apparently / evidently / obviously</p>		
	<p><b>2. Pick out negative and positive aspects / Weigh negative and positive arguments against each other</b></p> <p>1. Some 70% of males prefer girls without any make-up</p> <p>Women and make-up is a love affair sometimes at least as passionate as our relationships with men</p> <p>3. Most working women can't cope without a home support team</p> <p>4. It is fabulous to have a house keeper to attend to the household chores</p> <p>5. In the face of the global recession fewer people can afford extravagant lifestyles and have to turn frugal (and even thrifty)</p> <p><b>3. Highlight the most convincing fact</b></p> <p>Informal setting / An old lady is discussing theatre with her grown-up grandson. She prefers theatre as it was in older times, her grandson prefers modern plays</p>		

2	<p><u>CPC:</u>  <b>1. Environmental Protection</b>  <b>2. The revision of the grammar material (practical and theoretical)</b>  <b>3. The revision of the grammar material (articles)</b></p>	<p>У-1, с. 152 У-3, с.144</p>	<p>Закрепление и развитие лексико-грамматических, фонетических навыков, навыков диалогической и монологической речи</p>
---	---	---------------------------------------	---

### Литература:

1. Артемова А.Ф. First Aid in English. Language and Culture [Текст] / Артемова А.Ф., Леонович О.А. – М., 2007.
2. Блох М.Я Теоретические основы грамматики [Текст]: учебник / М.Я. Блох – М., 2007.
3. Выборова Г. Е. Easy English: Базовый курс [Текст]: учебник / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина – М.: АСТ- Пресс, 2007. – 384 с.
4. Грамматические аспекты перевода [Текст]: учебное пособие. – М.: Академия, 2010. – 240 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-5967-9
5. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А. И. Скубриева – М., 2009. – 448с.

## **Библиография**

### **Основная литература**

1. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров: A course of English for bachelor's degree students. Intermediate level [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 379 с.

2. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2 ч. / Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. – Ч. 1. – Москва : ДЕКОНТ+ГИС, 2014. – 639 с.

3. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2 ч. / Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. – Ч. 2. – Москва : ДЕКОНТ+ГИС, 2014. – 511 с.

4. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: English grammar [Текст] : учебник / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Москва : Стандарт, 2013. – 718 с.

### **Дополнительная литература**

5. Бурова, З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов [Электронный ресурс] : учебник АЙРИС-пресс, 2011. – 563 с. / Режим доступа: [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

6. Блох, М. Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка [Текст] : учебное пособие / М. Я. Блох, Т. Н. Семенова, С. В. Тимофеева. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2007. – 471 с.

7. Дроздова, Т. Ю. English grammar. Reference & practice. With separate key volume [Текст] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – 11-е изд., испр. – СПб.: Антология, 2010. – 464 с.

8. Медведева, Е. В. Английский язык для студентов-филологов [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. –132 с. – Режим доступа: [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

### **Другие учебно-методические материалы. Словари и справочники**

1. Англо-Русский краткий словарь идиом, устойчивых выражений [Текст] / Белинская Н. <http://www.classes.ru>

2. Англо-русский научный словарь (online версия)

3. Англо-русский словарь В.К. Мюллера (online версия)

4. Большой русско-английский словарь (online версия)

5. Новый большой англо-русский словарь [Текст] / Под общим

руководством акад. Ю.Д. Апресяна (online версия)

6. Речевой этикет. Русско-английские соответствия: Справочник. [Текст] / Н.И. Формановская, С.В. Шевцов <http://www.classes.ru>

7. Русско-английский индекс к англо-русскому научному словарю (online версия)

8. Русско-английский словарь [Текст] / Под общим руководством проф. А.И. Смирницкого (online версия)

9. Русско-Английский словарь <http://www.classes.ru>

10. Словарь американских идиом <http://www.classes.ru>

