

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Методические рекомендации к практическим занятиям и СРС
для преподавателей и студентов направления подготовки
43.04.03–Гостиничное дело

Курск 2022

УДК 811.111 (075)

Составитель А.Н. Бурухин

Рецензент

Кандидат филологических наук, доцент Н.И. Степанова

Иностранный язык: методические рекомендации к практическим занятиям и СРС для преподавателей и студентов направления подготовки 43.04.03 – Гостиничное дело / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Бурухин. Курск, 2022. 23 с. Библиогр.: С. 22-23.

Методические рекомендации предназначены для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык». Содержат выстроенную систему практических заданий, обеспечивающих формирование и закрепление знаний и навыков по изучаемой дисциплине.

Особое внимание уделено системе заданий по работе с текстами, на основе которых продуцируются монологические и диалогические коммуникативные тексты.

Методические рекомендации составлены в соответствии с программой дисциплины «Иностранный язык» направления подготовки 43.04.03–Гостиничное дело.

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ.Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет
305040 г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

1511

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.09.2023 11:28:38
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abd54426d4e51111eaab77e9956fa9851f6d506189

Введение

Предлагаемые рекомендации по дисциплине «Иностранный язык» составлены для преподавателей и студентов направления подготовки 43.04.03 – Гостиничное дело факультета лингвистики и межкультурной коммуникации.

Данное пособие ставит своей целью формирование у студентов навыков профессиональной коммуникации в сфере будущей профессиональной деятельности, что определяет реализацию следующих задач:

- закрепление необходимого грамматического материала и тематической лексики,
- обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков,
- развитие техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику,
- развитие навыков письменной речи в пределах программы бакалавриата.

Каждый урок включает в себя работу над постановкой произношения, интонационной структуры, даются основные сведения по английской орфографии, правилам чтения. Здесь же помещены все виды заданий, которые способствуют развитию речевых навыков.

Тема №1

T3: We Learn Foreign Languages

ГМ: The Pronouns. The Verbs *to Be, to Have, to Do*. The Nouns. The Prepositions, Present Simple, Past Simple, Future Simple. The Sentences Introduced by *There is/are*. Interrogatives. Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous

ЛТ: Foreign Languages

Цели занятия:

- РАН: артикуляционная гимнастика
- ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических заданий
- СНВЧ: выразительное чтение текста, чтение диалогов по лицам
- СЛГН: работа с лексикой
- СНДР, МРС: составление и инсценировка диалогов
- СНДР: диалог-расспрос по содержанию текста
- СНМР: пересказ текста, построение монолога-повествования с использованием активной лексики
- РНПР: подготовка письменного монологического высказывания по лексической теме занятия

Учебно-методическое оснащение: У-1, У-2, У-3, У-4, У-9, У-12

Последовательность проведения занятия:

№	Содержание работы	Средства обучения
1	<i>Фонетическая разминка</i> 1. Прочитайте скороговорки, пословицы поговорки, рифмовки, песенки (по усмотрению преподавателя).	У-9, с. 19-20
2	<i>Предтекстовая работа</i> 1. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по грамматике: The Pronouns. The Verbs <i>to Be, to Have, to Do</i> . The Nouns. The Prepositions, Present Simple, Past Simple, Future Simple. The Sentences Introduced by <i>There is/are</i> . Interrogatives. Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. 2. Выполните грамматические упражнения.	У-2, с. 19 43, У-9, с. 6 30, У-12, с. 17-42
3	<i>Притекстовая работа</i> 1. Вспомните знакомую лексику. 2. Ознакомьтесь с новой лексикой.	Печатный материал, У-1, с.15,

	3. Выполните лексико-грамматические задания.	У-12, с. 42
4	<p><i>Текстовая работа</i></p> <p>1. Прочитайте выразительно тексты в учебнике</p> <p>2. Ответьте на вопросы по тексту.</p> <p>3. Выполните задания на отработку использованной в тексте лексики (работа в мини-группах и индивидуально).</p>	<p>Печатный материал, У-1, с. 12</p> <p>У-3, с.10</p>
5	<p><i>Послетекстовая работа и продуцирование новых текстов</i></p> <p>1. Подготовьте монолог-повествование по текстам с опорой на тезисный план.</p> <p>2. Ролевая игра: проектная работа студентов по теме «Learning Foreign Languages»</p> <p>3. Выполните коммуникативные задания (Communicative Tasks):</p> <p>1. Introduce yourself following the plan:</p> <p>What is your name?</p> <p>Where do you study?</p> <p>What kind of profession would you like to get in the future? Why?</p> <p>Do you like animals? What is your favourite pet?</p> <p>What are your preferences in food?</p> <p>What are you fond of? What are you good at?</p> <p>etc. ...</p> <p>2. Read the text “Learn how to remember” and give your own tips on the discussed problems.</p>	<p>Печатный материал</p> <p>У-1, с. 12</p> <p>У-3, с. 15-16, У-4, с. 1722</p>
6	<p><i>СРС</i></p> <p>1. Выполните лексико-грамматические задания.</p> <p>2. Подготовьте устное и письменное монологическое высказывание по теме “ Learning Foreign Languages ”.</p> <p>3. Подготовьте диалоги по теме занятия.</p>	<p>У-3, У-4, с. 1722</p> <p>У-12, с. 42</p>

Тема №2

ТЗ: Working Day

ГМ: The Adjectives. The Adverbs. Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect Tenses. Present Continuous Tense, Past Continuous, Future Continuous Tense

ЛТ: Daily Routine

Цели занятия:

- РАН: артикуляционная гимнастика
- ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических заданий
- СНВЧ: выразительное чтение текста, чтение диалогов по лицам
- СЛГН: работа с лексикой
- СНДР, МРС: составление и инсценировка диалогов
- СНДР диалог-расспрос по содержанию текста
- СНМР: пересказ текста, построение монолога-повествования с использованием активной лексики
- РНПР: подготовка письменного монологического высказывания по лексической теме занятия

Учебно-методическое оснащение: У-1, У-2, У-3, У-4, У-9, У-12

Последовательность проведения занятия:

№	Содержание работы	Средства обучения
1	<i>Фонетическая разминка</i> 1. Прочитайте скороговорки, пословицы поговорки, рифмовки, песенки (по усмотрению преподавателя).	У-9, с. 31
2	<i>Предтекстовая работа</i> 1. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по грамматике: The Adjectives. The Adverbs. Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect Tenses. Present Continuous Tense, Past Continuous, Future Continuous Tense 2. Выполните грамматические упражнения.	У-2, с. 4273, У-12, с. 43 60, 251 269, 236 249 У-12, с.250
3	<i>Притекстовая работа</i>	У-1, с. 23

	<p>1. Вспомните знакомую лексику.</p> <p>2. Ознакомьтесь с новой лексикой, составьте и запишите словосочетания</p> <p>3. Выполните лексико-грамматические задания.</p>	У-9, с. 8586, У-12, с.66
4	<p><i>Текстовая работа</i></p> <p>1. Прочитайте тексты по теме</p> <p>2. Будьте готовы ответить на вопросы преподавателя на материале текста.</p> <p>3. Выполните задания на отработку лексики (работа в мини-группах и индивидуально), использованной в тексте.</p>	Печатный материал, У-9, с. 8691
5	<p><i>Послетекстовая работа и продуцирование новых текстов</i></p> <p>1. Подготовьте монолог-повествование по текстам с опорой на тезисный план.</p> <p>2. Полилог (участие в круглом столе с разбором конкретных ситуаций), проектная работа студентов</p> <p>3. Выполните коммуникативные задания (Communicative Tasks):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Get prepared to comment on the issue “Change your lifestyle”. What is your opinion? 2. Listen to the recording “Radio” and tell what the point of the described situation is. 	Печатный материал, У-4, с. 4552
6	<p><i>СРС</i></p> <p>1. Выполните лексико-грамматические задания.</p> <p>2. Подготовьте монологическое высказывание по теме “Daily Routine”.</p> <p>3. Подготовьте диалоги по теме занятия.</p>	Печатный материал, У-3, с. 2123, У-4, с. 45-52, У-9, с.85
		97

Тема №3

ТЗ: My Friends

ГМ: The Modal Verbs and Their Equivalents. Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Future Continuous Tense. The Passive Voice

ЛТ: Friends

Цели занятия:

- РАН: артикуляционная гимнастика
- ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических заданий
- СНВЧ: выразительное чтение текста, чтение диалогов по лицам
- СЛГН: работа с лексикой
- СНДР, МРС: составление и инсценировка диалогов
- СНДР: диалог-расспрос по содержанию текста
- СНМР: пересказ текста, построение монолога-повествования с использованием активной лексики
- РНПР: подготовка письменного монологического высказывания по лексической теме занятия

Учебно-методическое оснащение: У-1, У-2, У-4, У-9, У-12

Последовательность проведения занятия:

№	Содержание работы	Средства обучения
1	<i>Фонетическая разминка</i> 1. Прочитайте скороговорки, пословицы поговорки, рифмовки, песенки (по усмотрению преподавателя)	У-9, с. 44-46
2	<i>Предтекстовая работа</i> 1. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по грамматике: The Modal Verbs and Their Equivalents. Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Future Continuous Tense. The Passive Voice. 2. Выполните грамматические упражнения.	У-2, с. 108-121, У-12, с. 138-160, 108-118, У-12, с. 119-121
3	<i>Притекстовая работа</i> 1. Вспомните знакомую лексику . 2. Ознакомьтесь с новой лексикой, составьте и	У-9, с. 85-86, 96-101

	запишите словосочетания . 3. Выполните лексико-грамматические задания.	
4	<i>Текстовая работа</i> 1. Прочитайте тексты 2. Будьте готовы ответить на вопросы преподавателя по материалам текста. 3. Выполните задания на отработку лексики (работа в мини-группах и индивидуально), использованной в тексте.	Печатный материал, У-1, с. 41, У-9, с. 88-97
5	<i>Послетекстовая работа и продуцирование новых текстов</i> 1. Подготовьте монолог-повествование по текстам с опорой на тезисный план. 2. Полилог (участие в круглом столе), проектная работа студентов 3. Выполните коммуникативные задания (Communicative Tasks): 1. Describing things: describe a piece of equipment you often use at home or at work. You should say: What it is What you do with it/ How to use it How long you have had it How important it is to you 2. Discussion: What are the impacts of electrical equipment on human's life in the past ten years?	Печатный материал, У-4, с. 45
6	<i>СРС</i> 1. Выполните лексико-грамматические задания. 2. Подготовьте монологическое высказывание по теме "Best Friends". 3. Подготовьте диалоги по теме занятия.	Печатный материал У-4, с.83, У-9, с. 91-97

Тема №4

ТЗ: Family life

ГМ: The modal verbs: must, have to, to be to, can/could/to be able to,

may/might/to be allowed to, should/ought to/ needn't. The Infinitive. Complex Object. Complex Subject

ЛТ: Family

Цели занятия:

- РАН: артикуляционная гимнастика
- ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических заданий
- СНВЧ: выразительное чтение текста, чтение диалогов по лицам
- СЛГН: работа с лексикой
- СНДР, МРС: составление и инсценировка диалогов
- СНДР диалог-расспрос по содержанию текста
- СНМР: пересказ текста, построение монолога-повествования с использованием активной лексики
- РНПР: подготовка письменного монологического высказывания по лексической теме занятия

Учебно-методическое оснащение: У-1, У-2, У-4, У-9, У-12

Последовательность проведения занятия:

№	Содержание работы	Средства обучения
1	<i>Фонетическая разминка</i> 1. Прочитайте скороговорки, пословицы поговорки, рифмовки, песенки (по усмотрению преподавателя).	У-9, с. 61-63
2	<i>Предтекстовая работа</i> 1. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по грамматике : The modal verbs: must, have to, to be to, can/could/to be able to, may/might/to be allowed to, should/ought to/ needn't. The Infinitive. Complex Object. Complex Subject. 2. Выполните грамматические упражнения.	У-2, с. 138-165, 307-320, У-12, с. 139-160; с. 294 319, У-12, с. 304, 324 326
3	<i>Притекстовая работа</i> 1. Вспомните знакомую лексику.	У-1, с. 57, У-9,

	2. Ознакомьтесь с новой лексикой, составьте и запишите словосочетания 3. Выполните лексико-грамматические задания.	с.105-106
4	<i>Текстовая работа</i> 1. Прочитайте выразительно тексты 2. Будьте готовы ответить на вопросы преподавателя на материале текста. 3. Выполните задания на отработку лексики (работа в мини-группах и индивидуально), использованной в тексте.	Печатный материал У-1, с. 57-62
5	<i>Послетекстовая работа и продуцирование новых текстов</i> 1. Подготовьте монолог-повествование по текстам “Family” с опорой на тезисный план. 2. Полилог (участие в круглом столе), проектная работа студентов по теме “Different Families” 3. Подготовьте коммуникативные задания (Communicative Tasks): 1. Discussion: What are the differences of the life in the past and at the present? 2. Discussion: What role does technological development play in people’s life?	Печатный материал, У-3, с. 37, У-4, 99 100
6	<i>СРС</i> 1. Выполните лексико-грамматические задания. 2. Подготовьте монологическое высказывание по теме “Family in Russia”. 3. Подготовьте диалоги по теме занятия.	Печатный материал, У-4, с.99-104

Тема №5

T3: The Accommodation Industry

ГМ: Countable nouns/ uncountable nouns, plural countable nouns, articles with uncountable nouns. Pronouns “some, any”, Participle II as the definition of the noun, Passive voice in the present perfect tense, Participle I as the definition of the noun. Passive voice in the present continuous tense. To be going to + verb, quantitative expression “a lot (of), many, much, little,

a little, few, a few

ЛТ: The Accommodation Industry

Цели занятия:

- РАН: артикуляционная гимнастика
- ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических заданий
- СНВЧ: выразительное чтение текста, чтение диалогов по лицам
- СЛГН: работа с лексикой
- СНДР, МРС: составление и инсценировка диалогов
- СНДР диалог-расспрос по содержанию текста
- СНМР: пересказ текста, построение монолога-повествования с использованием активной лексики
- РНПР: подготовка письменного монологического высказывания по лексической теме занятия

Учебно-методическое оснащение: У-1, У-2, У-6, У-8, У-9, У-12

Последовательность проведения занятия:

№	Содержание работы	Средства обучения
1	<i>Фонетическая разминка</i> 1. Прочитайте скороговорки, пословицы поговорки, рифмовки, песенки (по усмотрению преподавателя).	У-9, с.8183
2	<i>Предтекстовая работа</i> 1. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по грамматике : Countable nouns/ uncountable nouns, plural countable nouns, articles with uncountable nouns. Pronouns “some, any”, Participle II as the definition of the noun, Passive voice in the present perfect tense, Participle I as the definition of the noun. Passive voice in the present continuous tense. To be going to + verb, quantitative expression “a lot (of), many, much, little, a	У-2, с. 167-235, У-6, с. 108-109, У-12, с. 232-235, 328-344

	<p>little, few, a few.</p> <p>2. Выполните грамматические упражнения.</p>	
3	<p><i>Притекстовая работа</i></p> <p>1. Вспомните знакомую лексику.</p> <p>2. Ознакомьтесь с новой лексикой, составьте и запишите словосочетания</p> <p>3. Выполните лексико-грамматические задания.</p>	<p>У-8, с. 11-12, У-9, с. 177-180; с. 184-196</p>
4	<p><i>Текстовая работа</i></p> <p>1. Прочитайте выразительно тексты</p> <p>2. Будьте готовы ответить на вопросы преподавателя на материале текста.</p> <p>3. Выполните задания на отработку лексики (работа в мини-группах и индивидуально), использованной в тексте.</p>	<p>Печатный материал</p>
5	<p><i>Послетекстовая работа и продуцирование новых текстов</i></p> <p>1. Подготовьте монолог-повествование по тексту с опорой на тезисный план.</p> <p>2. Деловая игра (участие в круглом столе): проектная работа студентов по теме “Perfect Weekends”</p> <p>3. Выполните коммуникативные задания (Communicative Tasks):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discussion: How will technology develop in the future? 2. Discussion: Do you have a mobile phone? What are its advantages? 3. Discussion: Why do many foreign countries 	<p>Печатный материал</p>
	<p>develop faster than China?</p>	
6	<p><i>СРС</i></p> <p>1. Выполните лексико-грамматические задания.</p> <p>2. Подготовьте монологическое высказывание по теме “My Best Weekends”.</p> <p>3. Подготовьте диалоги по теме занятия.</p>	<p>Печатный материал, У-9, 184-196</p>

Тема №6

ТЗ: Hotel Facilities and Other Services

ГМ: Possessive case, personal and possessive pronouns. Nouns as definitions, cardinal numbers. It's + adj. + to+ verb, the infinitive of purpose, ordinals. Degrees of comparison of adjectives, the meaning of the word "most", use of words "ever, never, just, already, yet, recently, lately. Pronouns "some, any", Participle II as the definition of the noun

ЛТ: Hotel Facilities and Other Services

Цели занятия:

- РАН: артикуляционная гимнастика
- ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических заданий
- СНВЧ: выразительное чтение текста, чтение диалогов по лицам
- СЛГН: работа с лексикой
- СНДР, МРС: составление и инсценировка диалогов
- СНДР: диалог-расспрос по содержанию текста
- СНМР: пересказ текста, построение монолога-повествования с использованием активной лексики
- РНПР: подготовка письменного монологического высказывания по лексической теме занятия

Учебно-методическое оснащение: У-1, У-2, У-6, У-9, У-10, У-12

Последовательность проведения занятия:

№	Содержание работы	Средства обучения
1	<i>Фонетическая разминка</i> 1. Прочитайте скороговорки, пословицы поговорки, рифмовки, песенки (по усмотрению преподавателя).	У-9, с. 101-103
2	<i>Предтекстовая работа</i> 1. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по грамматике: Possessive case, personal and possessive	У-1, с.20 23,

	<p>pronouns. Nouns as definitions, cardinal numbers. It's + adj. + to+ verb, the infinitive of purpose, ordinals. Degrees of comparison of adjectives, the meaning of the word "most", use of words "ever, never, just, already, yet, recently, lately. Pronouns "some, any", Participle II as the definition of the noun.</p> <p>2. Выполните грамматические упражнения.</p>	<p>У-12, с. 242, 328, 342</p>
3	<p><i>Притекстовая работа</i></p> <p>1. Вспомните знакомую лексику.</p> <p>2. Ознакомьтесь с новой лексикой, составьте и запишите словосочетания</p> <p>3. Выполните лексико-грамматические задания.</p>	<p>У-9, с. 206-207; с. 211-217</p>
4	<p><i>Текстовая работа</i></p> <p>1. Прочитайте выразительно тексты</p> <p>2. Будьте готовы ответить на вопросы преподавателя на материале текста.</p> <p>3. Выполните задания на отработку лексики (работа в мини-группах и индивидуально), использованной в тексте.</p>	<p>Печатный материал, У-2, с. 79-83</p>
5	<p><i>Послетекстовая работа и продуцирование новых текстов</i></p> <p>1. Подготовьте монолог-повествование по текстам с опорой на тезисный план.</p> <p>2. Полилог (участие в круглом столе), проектная работа студентов по теме " My Dream Flat "</p>	<p>Печатный материал, У-10, с.141</p>
	<p>3. Выполните задания (Communicative Tasks):</p> <p>1. Discussion: What are the advantages and disadvantages of computer and internet?</p>	
6	<p><i>СРС</i></p> <p>1. Выполните лексико-грамматические задания.</p> <p>2. Подготовьте монологическое высказывание по теме "My Dream Flat".</p> <p>3. Подготовьте диалоги по теме занятия.</p>	<p>Печатный материал, У-2, с. 82-86, У-9, с. 217-231</p>

Тема №7

T3: Food and Beverage Services

ГМ: Passive voice in the present perfect tense. Participle I as the definition of the noun. Passive voice in the present continuous tense. Use of the Present Continues Tense to extend action in the Future. The meaning of the word “means”

ЛТ: Food and Beverage Services

Цели занятия:

- РАН: артикуляционная гимнастика
- ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических заданий по теме -
- СНВЧ: выразительное чтение текста, чтение диалогов по лицам
- СЛГН: работа с лексикой
- СНДР, МРС: составление и инсценировка диалогов
- СНДР: диалог-расспрос по содержанию текста
- СНМР: пересказ текста, построение монолога-повествования с использованием активной лексики
- РНПР: подготовка письменного монологического высказывания по лексической теме занятия

Учебно-методическое оснащение: У-1, У-2, У-6, У-9, У-10, У-11, У-12

Последовательность проведения занятия:

№	Содержание работы	Средства обучения
1	<i>Фонетическая разминка</i> 1.Прочитайте скороговорки, пословицы поговорки,	У-9, с. 122-125

	рифмовки, песенки (по усмотрению преподавателя).	
2	<p><i>Предтекстовая работа</i></p> <p>1. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по грамматике: Passive voice in the present perfect tense. Participle I as the definition of the noun. Passive voice in the present continuous tense. Use of the Present Continuous Tense to extend action in the Future. The meaning of the word “means”.</p> <p>2. Выполните грамматические упражнения.</p>	<p>У-1, с. 105-122, У-2, 28</p> <p>42, У-6, с. 155, У-12, с. 83-91,</p>
3	<p><i>Притекстовая работа</i></p> <p>1. Вспомните знакомую лексику.</p> <p>2. Ознакомьтесь с новой лексикой, составьте и запишите словосочетания</p> <p>3. Выполните лексико-грамматические задания.</p>	<p>Печатный материал, У-2, с.86-88, У-9, с.242-250</p>
4	<p><i>Текстовая работа</i></p> <p>1. Прочитайте выразительно тексты</p> <p>2. Будьте готовы ответить на вопросы преподавателя на материале текста.</p> <p>3. Выполните задания на отработку лексики (работа в мини-группах и индивидуально), использованной в тексте.</p>	<p>Печатный материал, У-10, с. 141-144</p>
5	<p><i>Послетекстовая работа и продуцирование новых текстов</i></p> <p>1. Подготовьте монолог-повествование по текстам с опорой на тезисный план.</p> <p>2. Полилог (участие в круглом столе с разбором конкретных ситуаций): проектная работа студентов по теме “About Me”</p> <p>3. Выполните задания (Communicative Tasks):</p> <p>1. Discussion:</p> <p>Do you want to become famous?</p>	<p>Печатный материал, У-2, с. 89-92</p> <p>У-11, с. 105-107</p>

	<p>How to become a well-known person in Russia? What kind of people can become famous in Russia/in the USA? What are the advantages and disadvantages of being famous? What do you think of the privacy of a well-known person? What do you think of the relationship between a well-known person and advertising? Would you be influenced by the well-known persons in TV commercials? Do you often talk about singers with your friends? What do you often talk about? 2. Describing people: Describe a well-known person represented on the photo. You should say: Who he/she is What makes him/her famous Why you admire him/her</p>	
6	<p><i>СРС</i> 1. Выполните лексико-грамматические задания. 2. Подготовьте монологическое высказывание по теме "My CV". 3. Подготовьте диалоги по теме занятия.</p>	<p>Печатный материал, У-9, с.250-260</p>

Тема №8

T3: Careers in the Hotel Industry. Hotel and Motel Chains

ГМ: The Passive Voice with modal verbs, the Passive Voice in Future Simple Tense. The Gerund. The Gerund vs. the Participle.

ЛТ: Careers in the Hotel Industry. Hotel and Motel Chains

Цели занятия:

- РАН: артикуляционная гимнастика
- ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических заданий
- СНВЧ: выразительное чтение текста, чтение диалогов по лицам
- СЛГН: работа с лексикой
- СНДР, МРС: составление и инсценировка диалогов
- СНДР: диалог-расспрос по содержанию текста
- СНМР: пересказ текста, построение монолога-повествования с использованием активной лексики
- РНПР: подготовка письменного монологического высказывания по лексической теме занятия

Учебно-методическое оснащение: У-1, У-2, У-4, У-7, У-9, У-12

Последовательность проведения занятия

№	Содержание работы	Средства обучения
1	<i>Фонетическая разминка</i> 1. Прочитайте скороговорки, пословицы поговорки, рифмовки, песенки (по усмотрению преподавателя).	У-9, с. 149-151
2	<i>Предтекстовая работа</i> 1. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по грамматике: The Passive Voice with modal verbs, the Passive Voice in Future Simple Tense. The Gerund. The Gerund vs. the Participle. 2. Выполните грамматические упражнения.	У-2, с. 108-121, 138-167, У-12, с. 273-292; 328-344
3	<i>Притекстовая работа</i> 1. Вспомните знакомую лексику. 2. Ознакомьтесь с новой лексикой, составьте и запишите словосочетания 3. Выполните лексико-грамматические задания	Печатный материал, У-7, с. 281 У-9, с.

4	<p><i>Текстовая работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитайте выразительно тексты 2. Будьте готовы ответить на вопросы преподавателя на материале текста. 3. Выполните задания на отработку лексики (работа в мини-группах и индивидуально), использованной в тексте. 	<p>Печатный материал, У-11</p>
5	<p><i>Послетекстовая работа и продуцирование новых текстов</i></p>	<p>Печатный материал,</p>

	<p>1. Подготовьте монолог-повествование по текстам с опорой на тезисный план.</p> <p>2. Полилог (участие в круглом столе), проектная работа студентов</p> <p>3. Выполните коммуникативные задания (Communicative Tasks):</p> <p>1. Describe a kind of music. You should say: Whether you like music What kind of music you like best What role music plays in people's life</p> <p>2. Discussion: How long do you listen to music every day? Why is it easier for children to learn playing a musical instrument? What are the benefits of learning to play musical instruments? Discuss the impact of western music on the world music.</p>	У-4, с. 45-54
6	<p><i>СРС</i></p> <p>1. Выполните лексико-грамматические задания.</p> <p>2. Подготовьте монологическое высказывание по теме "Education Today".</p> <p>3. Подготовьте диалоги по теме занятия.</p>	Печатный материал, У-9, с. 254-260

Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебник / Т.А. Карпова [и др.]; под общ. ред. А.В. Николаенко. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 345с.

Дополнительная литература

2. Everyday English [Текст]: учебное пособие. - СПб.: Антология, 2008. - 591с.

3. Атакищева И.В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Текст]: учебное пособие по английскому языку / ЮЗГУ; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 164 с.

4. Атакищева И.В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / ЮЗГУ; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 164 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

5. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2 ч. Ч. 1 [Текст]/ Наталья Александровна Бонк, Галина Акимовна Котий, Наталья Анатольевна Лукьянова. - М.: ДЕКОНТ+ГИС, 2010. - 639 с.

6. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2 ч. Ч. 2 [Текст]/ Наталья Александровна Бонк, Наталья Анатольевна Лукьянова, Людмила Георгиевна Памухина. - М.: Деконт: ГИС, 2010. - 511 с.

7. Власова Е.Л. Focus on the USA [Текст] / Рос. АН, Кафедра иностранных языков. - СПб.: Наука, 1992. - 250 с.

8. Выборова Г.Е. Easy English: Базовый курс [Текст]: учебник / Галина Евгеньевна Выборова, Каринэ Степановна Махмурян, Оксана Павловна Мельчина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ-Пресс, 2007. - 384 с.

9. Данчевская О.Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. English for Cross-Cultural and Professional Communication [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малев. - М.: Флинта, 2011. - 195 с. // Режим доступа - <https://edanbook.com>

10. Деловой английский [Текст]: учебник / отв. ред. Л.С. Пичкова. - М.: Проспект, 2010. - 1008 с.

11. Дроздова Т.Ю. English grammar. Reference & practice. With separate key volume [Текст]: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. - 11-е изд., испр. - СПб.: Антология, 2010. - 464 с.