

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

О. Т. Левченко
«18» 01



ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

Методические указания
к практическим занятиям и СРС
для преподавателей и студентов
направления подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Курск 2021

УДК 070 (076.5)

Составитель Е.А. Беспалова

Рецензент

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТПЛ Г.В. Попова

История отечественной журналистики: методические указания к практическим занятиям и СРС/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Беспалова. Курск, 2021. 38 с. Библиогр.: с. 38.

Методические указания предназначены для подготовки к практическим занятиям и СРС по дисциплине «История отечественной журналистики», содержат систему вопросов для закрепления теоретических знаний, вопросы для самоподготовки студента, дополнительный теоретический материал и выстроенную систему практических заданий, обеспечивающих формирование и закрепление знаний и навыков по изучаемой дисциплине.

Методические указания соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Для преподавателей и студентов направления подготовки 42.03.02.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. Уч.-изд. л. Тираж экз. Заказ 228 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ВВЕДЕНИЕ

Необходимость построения представленной системы практических занятий в значительной степени определяется спецификой курса «История отечественной журналистики», который входит в систему вузовской профессиональной подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Основной целью практических занятий является формирование у студентов представлений о значении отечественной журналистики в культурном наследии прошлого, ее роли в идейно-политической и литературной борьбе разных эпох.

Последовательность практических занятий определяется последовательностью лекционного материала.

Практические занятия направлены на формирование профессиональных компетенций, а также на закрепление полученных на лекционных занятиях знаний об эволюции и многообразии форм исторической практики русской журналистики, значении отечественной журналистики в культурном наследии прошлого, ее роли в идейно-политической и литературной борьбе разных эпох, достижениях в системе национального просвещения и в социально-политической, культурной жизни страны; на формирование умений анализировать направления и содержания важнейших периодических изданий, истории развития газетно-журнальной периодики, информационных агентств, радиовещания, телевидения как единой системы национальных СМИ; на формирование навыков самостоятельного анализа литературно-художественных образцов в различные исторические периоды, соотнесения с историей отечественной журналистики; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В рамках предлагаемой системы практических занятий происходит актуализация проблемно-деятельностного подхода к журналистскому образованию, в частности, к овладению практическими навыками и приемами профессионального анализа журналистских текстов различных исторических периодов.

6 семестр

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 **Возникновение русской журналистики и** **ее развитие в 18 – начале 19 веков**

Основные вопросы занятия

Возникновение русской журналистики и ее роль в формировании нового типа общественного сознания. Петровские «Ведомости». Издательская деятельность Академии наук и учебных заведений. Роль М.В. Ломоносова в развитии русской журналистики.

Журналистика 1730-1750 гг. Национальное своеобразие русского классицизма и его влияние на отечественную журналистику. Просветительские идеи в России в 1760-1780-е годы и журналистика.

Цель: формирование теоретических представлений о возникновении русской журналистики, практических навыков анализа текстов разных периодов отечественной журналистики.

Задачи:

формирование представлений о возникновении русской журналистики и ее развитии в 18 – начале 19 вв.;

закрепление знаний об особенностях социально-экономического и политического развития России данного периода;

знакомство с журналистской деятельностью М.В. Ломоносова;

развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;

воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу лекционного занятия

1. Расскажите о возникновении русской журналистики и ее роли в формировании нового типа общественного сознания.

2. Дайте характеристику петровских «Ведомостей».

3. Как складывалась издательская деятельность Академии наук и учебных заведений?

4. Какова роль М.В. Ломоносова в развитии русской журналистики?

III. Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

– Журналистика 1730-1750 гг.

– Национальное своеобразие русского классицизма и его влияние на отечественную журналистику.

– Просветительские идеи в России в 1760-1780-е годы и журналистика.

2. Анализ статей и документов данного периода:

Ломоносов М.В. Рассуждение об обязанностях журналистов при изложении ими сочинений, предназначенных для поддержания свободы философии.

Новиков Н.И. Рецепт для г. Безрассуда.

Крылов И.А. Почта духов. Письмо осьмое.

IV. СРС

1. Самостоятельная работа над материалами лекции № 2.

2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию № 2.

3. Анализ публицистических текстов по теме практического занятия № 2.

Список литературы

1. Жилиякова, Н. В. История отечественной журналистики конца XIX-начала XX веков [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Н. В. Жилиякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 236 с.

2. Ущиповский, С.Н. Российская историческая журналистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов коммуникационных специальностей / С.Н. Ущиповский, О.С. Кругликова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 164 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Журналистика начала 19 в.

Основные вопросы занятия

Общая характеристика журналистики начала 19 в. Периодические издания 1800-1825 гг. Журналистика и Отечественная война 1812 года. Журналистика декабристов. Цензура и ее ужесточение после декабрьского восстания. Журналистика после восстания 1825 г.

Цель: формирование теоретических представлений о журналистике начала 19 в., практических навыков анализа текстов разных периодов отечественной журналистики.

Задачи:

формирование представлений о периодических изданиях первой четверти 19 в.;

закрепление знаний об особенностях социально-экономического и политического развития России данного периода;

знакомство с общественно-политической деятельностью К.Ф. Рылеева, А.А. Бестужева, Н.М. Муравьева и др.;

развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;

воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу лекционного занятия

1. Дайте общую характеристику журналистики начала 19 в.

2. Охарактеризуйте периодические издания 1800-1825 гг.

3. Как Отечественная война 1812 года повлияла на журналистику того времени?

4. Охарактеризуйте журналистику декабристов.

III. Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

– Цензура и ее ужесточение после декабрьского восстания.

– Журналистика после восстания 1825 г.

2. Анализ статей и документов данного периода:

Рылеев К. Ф. К временщику

Бестужев А.А. Взгляд на русскую словесность в течение 1824 и начале 1825 годов.

Муравьев Н.М. Любопытный разговор.

IV. СРС

1. Самостоятельная работа над материалами лекции № 3.

2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию № 3.

3. Анализ публицистических текстов по теме практического занятия № 3.

Список литературы

1. Жилиякова, Н. В. История отечественной журналистики конца XIX-начала XX веков [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Н. В. Жилиякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 236 с.

2. Ущиповский, С.Н. Российская историческая журналистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов коммуникационных специальностей / С.Н. Ущиповский, О.С. Кругликова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 164 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 **Журналистика в период 1830-1850-х гг.**

Основные вопросы занятия

Журналы 1830-х гг. Журналистская деятельность А.С. Пушкина. Журналистская деятельность В.Г. Белинского и журнал «Отечественные записки». Общественно-политические тенденции 1840-1850-х гг. и развитие журналистики. Издания сторонников «официальной народности», западников, славянофилов и революционных демократов. Журналы «триумvirата».

Цель: формирование теоретических представлений о журналистике 1830-1850-х гг., практических навыков анализа текстов разных периодов отечественной журналистики.

Задачи:

формирование представлений о журналистике 1830-1850-х гг.;
закрепление знаний об особенностях социально-экономического и политического развития России данного периода;
знакомство с журналистской деятельностью А.С. Пушкина, В.Г. Белинского и др.;
развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;
воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу лекционного занятия

1. Охарактеризуйте журналы 1830-х гг.
2. Как складывалась журналистская деятельность А.С. Пушкина?
3. Как началась журналистская деятельность В.Г. Белинского?

4. Расскажите о сотрудничестве В.Г. Белинского с журналом «Отечественные записки».

5. Опишите общественно-политические тенденции 1840-1850-х гг. и развития журналистики этого периода.

III. Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

– Издания сторонников «официальной народности», западников, славянофилов и революционных демократов.

– Журналы «триумвирата».

2. Анализ статей и документов данного периода:

Пушкин А.С. О журнальной критике

Пушкин А.С. О записках Видока

Пушкин А.С. Торжество дружбы, или Оправданный Александр Анфимович Орлов

Пушкин А.С. Несколько слов о мизинце г. Булгарина и о прочем.

Гоголь Н.В. О движении журнальной литературы в 1834 и 1835 год.

Белинский В.Г. Ничто о ничем, или отчет г. издателю «Телескопа» за последнее полугодие (1835) русской литературы

Белинский В.Г. Николай Алексеевич Полевой

Белинский В.Г. Взгляд на русскую литературу 1846 года

Белинский В.Г. Письмо к Гоголю

IV. СРС

1. Самостоятельная работа над материалами лекции № 4.

2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию № 4.

3. Анализ публицистических текстов по теме практического занятия № 4.

Список литературы

1. Жилиякова, Н. В. История отечественной журналистики конца XIX-начала XX веков [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Н. В. Жилиякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 236 с.

2. Ущиповский, С.Н. Российская историческая журналистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов коммуникационных специальностей / С.Н. Ущиповский, О.С. Кругликова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 164 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Журналистика 1850-1860-х гг.

Основные вопросы занятия

Русская печать в годы «мрачного семилетия». «Бутурлинский» комитет. Цензура и ее влияние на периодические издания. Литературный фельетон. Наука на страницах журналов. Крестьянская реформа и ее отражение в журналистике.

Журнал «Современник» и его роль в социально-политической жизни России в 1850-1860-е годы.

Цель: формирование теоретических представлений о журналистике 1850-1860-х гг., практических навыков анализа текстов разных периодов отечественной журналистики.

Задачи:

формирование представлений о русской печати периода «мрачного семилетия» и журнале «Современник» в 1850-1860-е гг.;

закрепление знаний об особенностях социально-экономического и политического развития России данного периода;

знакомство с общественно-политической деятельностью Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова и др.;

развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;

воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу лекционного занятия

1. Охарактеризуйте русскую печать в годы «мрачного семилетия».

2. Опишите деятельность «бутурлинского» комитета.

3. Как цензура влияла на периодические издания данного периода?

4. Расскажите о развитии литературного фельетона в журналистике «мрачного семилетия».

5. Какую роль играл журнал «Современник» в социально-политической жизни России в 1850-1860-е годы?

III. Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

– Наука на страницах журналов в годы «мрачного семилетия».

– Крестьянская реформа и ее отражение в журналистике «мрачного семилетия».

2. Анализ статей и документов данного периода:

Огарев Н.П. Что нужно народу?

Аксаков К.С. Опыт синонимов. Публика – народ

Аксаков И.С. Об издании в 1859 году газеты «Парус»

IV. СРС

1. Самостоятельная работа над материалами лекции № 5.

2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию № 5.

3. Анализ публицистических текстов по теме практического занятия № 5.

Список литературы

1. Жиликова, Н. В. История отечественной журналистики конца XIX-начала XX веков [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Н. В. Жиликова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 236 с.

2. Ущиповский, С.Н. Российская историческая журналистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов коммуникационных специальностей / С.Н. Ущиповский, О.С. Кругликова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 164 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Либеральная журналистика второй половины 19 века

Основные вопросы занятия

Публицистика Н.Г. Чернышевского и Н.А. Добролюбова в «Современнике». Н.А. Некрасов – журналист, издатель и редактор («Современник» и «Отечественные записки»). «Русское слово». Публицистика Д.И. Писарева. Сатирические журналы («Искра», «Будильник»).

М.Е. Салтыков-Щедрин – публицист и редактор «Отечественных записок». Бесцензурная печать революционного народничества. Журнал «Дело» (1866-1888).

Цель: формирование теоретических представлений о либеральной журналистике второй половины 19 в., практических навыков анализа текстов разных периодов отечественной журналистики.

Задачи:

формирование представлений о либеральной публицистике второй половины 19 в.;

закрепление знаний об особенностях социально-экономического и политического развития России данного периода;

знакомство с журналистской деятельностью Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова, Д. И. Писарева и др.;

развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;

воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу лекционного занятия

1. Расскажите о публицистике Н.Г. Чернышевского и Н.А. Добролюбова в «Современнике».

2. Охарактеризуйте журналистскую, издательскую и редакторскую деятельность Н.А. Некрасова в «Современнике» и «Отечественных записках».

3. Охарактеризуйте издание «Русское слово».

4. Расскажите о публицистике Д.И. Писарева.

5. Дайте характеристику сатирических журналов «Искра», «Будильник».

III. Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

– М.Е. Салтыков-Щедрин – публицист и редактор «Отечественных записок».

– Бесцензурная печать революционного народничества.

– Журнал «Дело» (1866-1888).

2. Анализ статей и документов данного периода:

Чернышевский Н.Г. Не начало ли перемены?

Чернышевский Н.Г. Русский человек на rendez-vous

Добролюбов Н.А. Литературные мелочи прошлого года

Добролюбов Н.А. Когда же придет настоящий день?

Писарев Д.И. Московские мыслители

IV. СРС

1. Самостоятельная работа над материалами лекции № 6.

2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию № 6.

3. Анализ публицистических текстов по теме практического занятия № 6.

Список литературы

1. Жилиякова, Н. В. История отечественной журналистики конца XIX-начала XX веков [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Н. В. Жилиякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 236 с.

2. Ущиповский, С.Н. Российская историческая журналистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов коммуникационных специальностей / С.Н. Ущиповский, О.С. Кругликова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 164 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Появление русской бесцензурной печати за границей

Основные вопросы занятия

Начало работы Вольной русской типографии А.И. Герцена в Лондоне, ее первые издания. Концепция «русского социализма» как идейная основа журналистской деятельности Герцена в эмиграции. Альманах «Полярная звезда».

Цель: формирование теоретических представлений о русской бесцензурной печати за границей, практических навыков анализа текстов разных периодов отечественной журналистики.

Задачи:

формирование представлений о появлении и развитии русской бесцензурной печати за границей;

закрепление знаний об особенностях социально-экономического и политического развития России данного периода;

знакомство с общественно-политической деятельностью А.И. Герцена;

развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;

воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу лекционного занятия

1. Расскажите, как была организована работа Вольной русской типографии А.И. Герцена в Лондоне.

2. Охарактеризуйте о первых изданиях Вольной русской типографии в Лондоне.

3. Раскройте суть концепции «русского социализма» как идейной основе журналистской деятельности Герцена в эмиграции.

III. Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

– Альманах «Полярная звезда».

2. Анализ статей и документов данного периода:

Герцен А.И. Письма из Франции и Италии

Герцен А.И. Крещеная собственность

IV. СРС

1. Самостоятельная работа над материалами лекции № 7.

2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию № 7.

3. Анализ публицистических текстов по теме практического занятия № 7.

Список литературы

1. Жилиякова, Н. В. История отечественной журналистики конца XIX-начала XX веков [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Н. В. Жилиякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 236 с.

2. Ущиповский, С.Н. Российская историческая журналистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов коммуникационных специальностей / С.Н. Ущиповский, О.С. Кругликова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 164 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7 **Русская журналистика 1870-1880-х гг.**

Основные вопросы занятия

А.А. Краевский - редактор и издатель. Крупнейшие качественные газеты различных направлений («Голос». «Неделя», «Русские ведомости». «Новое время»). А.С. Суворин - редактор и издатель.

Журналы «Северный вестник», «Русское богатство». Публицистика В.Г. Короленко. «Русская мысль». «Вестник Европы». М.М. Стасюлевич - редактор и издатель. Журнально- публицистическая

деятельность А.П. Чехова в столичных изданиях 1880-х годов. Развитие русской эмигрантской и нелегальной прессы 1870-90-х гг.

Цель: формирование теоретических представлений о русской журналистике 1870-1880-х гг., практических навыков анализа текстов разных периодов отечественной журналистики.

Задачи:

формирование представлений о русской журналистике 1870-1880-х гг.;

закрепление знаний об особенностях социально-экономического и политического развития России данного периода;

знакомство с журналистской деятельностью В.Г. Короленко, А.П. Чехова и др.;

развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;

воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу лекционного занятия

1. Расскажите о редакторской и издательской деятельности А.А. Краевского.

2. Охарактеризуйте крупнейшие качественные газеты различных направлений («Голос», «Неделя», «Русские ведомости», «Новое время»).

3. Опишите редакторскую и издательскую деятельность А.С. Суворина.

4. Дайте характеристику журналов «Северный вестник», «Русское богатство».

5. Охарактеризуйте публицистику В. Г. Короленко.

III. Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

– «Русская мысль».

– «Вестник Европы».

– М.М. Стасюлевич - редактор и издатель.

– Журнально-публицистическая деятельность А.П. Чехова в столичных изданиях 1880-х годов.

– Развитие русской эмигрантской и нелегальной прессы 1870-1890-х гг.

2. Анализ статей и документов данного периода:

Короленко В.Г. Мултанское жертвоприношение
Короленко В.Г. В голодный год
Чехов А.П. Корреспондент
Чехов А.П. Два газетчика
Чехов А.П. Остров Сахалин
Щедрин Н. (М.Е. Салтыков). Письма к тетеньке
Щедрин Н. (М.Е. Салтыков). За рубежом
Щедрин Н. (М.Е. Салтыков). Мелочи жизни

IV. СРС

1. Самостоятельная работа над материалами лекции № 8.
2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию № 8.
3. Анализ публицистических текстов по теме практического занятия № 8.

Список литературы

1. Жилиякова, Н. В. История отечественной журналистики конца XIX-начала XX веков [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Н. В. Жилиякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 236 с.
2. Ущиповский, С.Н. Российская историческая журналистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов коммуникационных специальностей / С.Н. Ущиповский, О.С. Кругликова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 164 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8 **Журналистика 1890-х годов**

Основные вопросы занятия

Эволюция «толстого» журнала, дискуссия о кризисе этого типа издания. Журналы «Русское богатство», «Мир Божий», «Северный вестник», «Мир искусства». Развитие массового журнала. «Журнал для всех» как издание для грамотных крестьян. Еженедельный иллюстрированный журнал для семейного чтения («Нива»), общественно-политические («Огонек», научно-популярные («Вокруг света», «Природа и люди»), литературно-художественные («Театр и искусство»), специализированные. Газеты конца XIX - начала XX вв.: тенденция к сочетанию типологических признаков качественного и массового издания. Газеты «Россия» (1899-1902) под руководством

А.В. Амфитеатрова и «Русское слово» (1895-1917) под руководством В.М. Дорошевича; развитие газетных жанров. Журналистская деятельность В.А. Гиляровского, А.В. Амфитеатрова, В.М. Дорошевича. И.Д. Сытин – издатель.

Цель: формирование теоретических представлений о журналистике 1890-х гг., практических навыков анализа текстов разных периодов отечественной журналистики.

Задачи:

формирование представлений о журналистике 1890-х гг.;

закрепление знаний об особенностях социально-экономического и политического развития России данного периода;

знакомство с общественно-политической деятельностью А.В. Амфитеатрова, В.М. Дорошевича, В.А. Гиляровского и др.;

развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;

воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу лекционного занятия

1. Расскажите об эволюции «толстого» журнала, о дискуссии по поводу кризиса этого типа издания.

2. Охарактеризуйте журналы «Русское богатство», «Мир Божий», «Северный вестник», «Мир искусства».

3. Расскажите о развитии массового журнала.

4. Дайте характеристику «Журнала для всех» как издания для грамотных крестьян.

5. Охарактеризуйте издания разных типов: еженедельный иллюстрированный журнал для семейного чтения («Нива»), общественно-политические («Огонек»), научно-популярные («Вокруг света», «Природа и люди»), литературно-художественные («Театр и искусство»), специализированные издания.

6. Как проявлялась тенденция к сочетанию типологических признаков качественного и массового издания в газетах конца XIX - начала XX вв.

7. Как развивались газеты «Россия» (1899-1902) под руководством А.В. Амфитеатрова и «Русское слово» (1895-1917) под руководством В.М. Дорошевича?

8. Расскажите о развитии газетных жанров.

III. Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

- Журналистская деятельность В.А. Гиляровского.
- Журналистская деятельность А.В. Амфитеатрова.
- Журналистская деятельность В.М. Дорошевича.
- И.Д. Сытин – издатель.

2. Анализ статей и документов данного периода:

Гиляровский В.А. Москва газетная. Репортажи

Дорошевич В.М. Старый палач

Амфитеатров А.В. Господа Обмановы

Амфитеатров А.В. Из газеты «Русские ведомости»

Амфитеатров А.В. Вехи: Сборник статей о русской интеллигенции

IV. СРС

1. Самостоятельная работа над материалами лекции № 9.
2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию № 9.
3. Анализ публицистических текстов по теме практического занятия № 9.

Список литературы

1. Жилиякова, Н. В. История отечественной журналистики конца XIX-начала XX веков [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Н. В. Жилиякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 236 с.

2. Ущиповский, С.Н. Российская историческая журналистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов коммуникационных специальностей / С.Н. Ущиповский, О.С. Кругликова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 164 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

**Печать между двумя революциями
(1905-1907 гг. - февраль 1917 г.)**

Основные вопросы занятия

Появление нелегальных партийных изданий. «Искра» как орган РСДРП. Программа, структура, круг авторов. Роль Г.В. Плеханова и В.И. Ленина. Распространение и влияние в России. Манифест 17 октября 1905 г., Возникновение политических партий в России и

формирование легальной партийной прессы. Проект П.А. Столыпина об усилении влияния правительства на печать. Гонения на прессу 1907-1909 гг., активизация ее деятельности с 1910 г. Политизация массовой газеты. «Газета-копейка» и приложения к ней (1908-1918). Литературные альманахи, их роль в литературной и общественной жизни («Знание», «Шиповник», «Слово» и др.). Ситуация в прессе в связи с началом 1-й мировой войны. Введение 11 военной цензуры, ограничение деятельности корреспондентов и распространения периодики на фронте.

Цель: формирование теоретических представлений о развитии русской журналистики между 1905 г. и 1917 г., практических навыков анализа текстов разных периодов отечественной журналистики.

Задачи:

- формирование представлений о печати от 1905 г. до 1917 г.;
- закрепление знаний об особенностях социально-экономического и политического развития России данного периода;
- знакомство с общественно-политической деятельностью В. И. Ленина, Г.В. Плеханова и др.;
- развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;
- воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу лекционного занятия

1. Расскажите о появлении нелегальных партийных изданий.
2. Охарактеризуйте «Искру» как орган РСДРП: программу, структуру, круг авторов, роль Г.В. Плеханова и В.И. Ленина, распространение и влияние в России.
3. Расскажите о Манифесте 17 октября 1905 г.
4. Опишите, как происходило формирование легальной партийной прессы в России.
5. Раскройте сущность проекта П.А. Столыпина об усилении влияния правительства на печать.
6. Опишите гонения на прессу 1907-1909 гг., активизацию ее деятельности с 1910 г.
7. Как происходила политизация массовой газеты?
8. Дайте характеристику газеты «Копейка» и приложений к ней (1908-1918).

9. Охарактеризуйте литературные альманахи, их роль в литературной и общественной жизни («Знание», «Шиповник», «Слово» и др.).

III. Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

– Ситуация в прессе в связи с началом 1-й мировой войны.

– Введение 11 военной цензуры, ограничение деятельности корреспондентов и распространения периодики на фронте.

2. Анализ статей и документов данного периода:

Плеханов Г.В. С бумагопрядильной фабрики Кенига

Плеханов Г.В. Современные задачи русских рабочих

Ленин В.И. Из книги «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?»

Ленин В.И. Из прошлого рабочей печати в России

Ленин В.И. Партийная организация и партийная литература

IV. СРС

1. Анализ публицистических текстов 1910-х гг. на выбор из курской печати.

Список литературы

1. Жилиякова, Н. В. История отечественной журналистики конца XIX-начала XX веков [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Н. В. Жилиякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 236 с.

2. Ущиповский, С.Н. Российская историческая журналистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов коммуникационных специальностей / С.Н. Ущиповский, О.С. Кругликова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 164 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

7 семестр
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1
Характеристика русской печати в 1917 г.

Основные вопросы занятия

Система печати периода Февральской буржуазной революции. Журналистика периода двоевластия. Особенности развития печати после июльских событий. Изменения в системе российских СМИ после октября 1917 г.

Цель: формирование теоретических представлений о характерных чертах журналистики в 1917 г., практических навыков анализа текстов разных периодов отечественной журналистики.

Задачи:

формирование представлений о системе СМИ и характере журналистских выступлений в феврале, июле и октябре 1917 г.;

закрепление знаний об особенностях социально-экономического и политического развития России данного периода;

знакомство с общественно-политической деятельностью Ленина, Мартова, Плеханова и др.;

развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;

воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу лекционного занятия

1. Дайте общую характеристику отечественной публицистики февраля-октября 1917 г.

2. Каковы особенности журналистики в дни свободы печати (март-июнь 1917 г.)?

3. Охарактеризуйте публицистический цикл М. Горького «Несвоевременные мысли».

III. Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

– Особенности развития печати после июльских событий.

– Изменения в системе российских СМИ после октября 1917 г.

– В.И. Ленин-публицист.

– Г.В. Плеханов-публицист.

2. Анализ статей и документов данного периода:

О печати. Постановление Временного правительства от 27 апреля 1917 года

Бердяев Н.А. Духи русской революции

Бунин И.А. Окаянные дни.

Горький М. Несвоевременные мысли.

IV. СРС

1. Самостоятельная работа над материалами лекции № 2.

2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию № 2.

3. Анализ публицистических текстов по теме практического занятия № 2.

Список литературы

1. Кузнецов, И.В. История отечественной журналистики (1917-2000): учебный комплект [Электронный ресурс]: учебное пособие; хрестоматия / И.В. Кузнецов. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2012. - 640 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

2. Стровский, Д.Л. Отечественная журналистика новейшего периода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Л. Стровский. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 360 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

3. Ахмадулин, Е.В. История отечественной журналистики XX века [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Ахмадулин, Р.П. Овсепян. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. - 416 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Журналистика первых лет Советской власти: 1917- 1920-е гг.

Основные вопросы занятия

Журналистика Советской России в условиях многопартийности (ноябрь 1917 - июль 1918 г.)

Утверждение однопартийной советской журналистики в годы гражданской войны и иностранной интервенции (июль 1918-1920 г.). Принципы партийной журналистики. Создание и деятельность РОСТА. Белогвардейские издания.

Цель: формирование теоретических представлений об особенностях журналистики формирующегося советского государства, практических навыков анализа текстов разных периодов отечественной журналистики.

Задачи:

формирование представлений о становлении системы
однопартийной советской журналистики;

закрепление знаний об особенностях социально-экономического
и политического развития России данного периода;

знакомство с работами представителей журналистики данного
периода (Л. Рейснер, А. Серафимович и др.);

развитие аналитических способностей студентов, расширение
представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;

воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу лекционного занятия

1. Дайте характеристику журналистики 1917 – начала 1918 гг.

2. Расскажите о переходе советской журналистики от
многопартийной системы к однопартийности. Перечислите важнейшие
Декреты советской власти, повлиявшие на формирование
однопартийной системы.

3. Охарактеризуйте принципы однопартийной журналистики.

4. Расскажите о создании и деятельности РОСТА.

5. В каких условиях и с каким результатом существовали в
данный период белогвардейские издания?

III. Выполнение практических заданий по теме занятия

**1. Доклады и сообщения студентов (с последующим
обсуждением) по обозначенным вопросам.**

– Сатирические издания 20-х годов.

– Публицистика А. Серафимовича, Л. Рейснер и Д. Фурманова
в годы Гражданской войны.

– Л. Сосновский – очеркист и фельетонист.

– Пропаганда в печати и по радио новой экономической
политики.

– Журналистика русского зарубежья.

2. Анализ статей и документов данного периода:

История советской радиожурналистики. Документы. Факты.
Воспоминания. 1917–1945.

Фурманов Д. Незабываемые дни.

Рейснер Л. Избранное.

Сосновский Л. Дела и люди.

Сосновский Л. Национализация.

IV. СРС

1. Самостоятельная работа над материалами лекции № 3.
2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию № 3.
3. Анализ публицистических текстов по теме практического занятия № 3.

Список литературы

1. Кузнецов, И.В. История отечественной журналистики (1917-2000): учебный комплект [Электронный ресурс]: учебное пособие; хрестоматия / И.В. Кузнецов. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2012. - 640 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.
2. Стровский, Д.Л. Отечественная журналистика новейшего периода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Л. Стровский. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 360 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.
3. Ахмадулин, Е.В. История отечественной журналистики XX века [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Ахмадулин, Р.П. Овсепян. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. - 416 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 **Советская журналистика в 1920-1930-е гг.**

Основные вопросы занятия

Формирование советских СМИ в 1920-е г. Отечественная журналистика в период либерализации советского режима (1921-1927 гг.). Развитие журналистики в 1930-е г. Создание массовых газет. Радиовещание в СССР. Становление административно-командной системы, культура личности и журналистика. Формирование системы печати русского зарубежья.

Цель: формирование теоретических представлений о советской журналистике 1920-1930-х гг., практических навыков анализа текстов разных периодов отечественной журналистики.

Задачи:

закрепление знаний об особенностях социально-экономического и политического развития России данного периода;

формирование представлений об особенностях советской журналистики 1920-1930-х годов;

развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом; воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу лекционного занятия

1. Охарактеризуйте этапы формирования советских СМИ в 1920-е годы.

2. Чем выгодно отличалась отечественная журналистика в период либерализации советского режима (1921-1927 гг.)?

3. Назовите основные журналистики 1930-х гг.

4. Каковы были условия и причины создания советских массовых газет?

5. Как развивалось радиовещание в СССР в 1930-е гг.?

6. Расскажите о становлении административно-командной системы, культа личности и журналистике.

7. Как формировалась система печати русского зарубежья?

III. Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

– Советская печать и радио в условиях административно-командной системы.

– Центральные отраслевые газеты и журналы 30-х годов.

– Новые формы массовой работы в печати и на радио.

– Очерк и репортаж 30-х годов.

– Ведущие фельетонисты центральной прессы.

– Публицисты русского зарубежья.

2. Анализ статей и документов данного периода:

Зорич А. Я за «краски».

Яновская Л.М. Почему вы пишете смешно? Об И. Ильфе и Е. Петрове. Их жизни и их юморе.

Берберова Н. Курсив мой. Автобиография.

IV. СРС

1. Самостоятельная работа над материалами лекции № 4.

2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию № 4.

3. Анализ публицистических текстов по теме практического занятия № 4.

Список литературы

1. Кузнецов, И.В. История отечественной журналистики (1917-2000): учебный комплект [Электронный ресурс]: учебное пособие; хрестоматия / И.В. Кузнецов. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2012. - 640 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

2. Стровский, Д.Л. Отечественная журналистика новейшего периода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Л. Стровский. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 360 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

3. Ахмадулин, Е.В. История отечественной журналистики XX века [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Ахмадулин, Р.П. Овсепян. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. - 416 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Журналистика периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Основные вопросы занятия

Система СМИ накануне Второй Мировой войны. Перестройка печати и радиовещания в условиях Великой Отечественной войны. Публицистика в годы войны. К. Симонов, Б. Полевой и другие фронтовые публицисты. Основная проблематика выступлений советской прессы в годы войны.

Цель: формирование теоретических представлений о специфике отечественной журналистики периода Великой Отечественной войны, практических навыков анализа текстов разных периодов отечественной журналистики.

Задачи:

формирование представлений о системе СМИ указанного периода, формах и методах журналистской работы;

закрепление знаний об особенностях социально-экономического и политического развития России данного периода;

знакомство с журналистской деятельностью К. Симонова, Б. Полевого и др.;

развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;

воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу лекционного занятия

1. Охарактеризуйте систему СМИ накануне Второй Мировой войны.

2. Как происходила перестройка печати и радиовещания в условиях Великой Отечественной войны?

3. Каковы типичные черты отечественной публицистики в годы войны?

4. Что объединяет публицистическое наследие К. Симонова, Б. Полевого и других фронтовых публицистов?

5. Опишите основную проблематику выступлений советской прессы в годы войны.

III. Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

– Деятельность на фронте в качестве военных корреспондентов советских писателей и ведущих журналистов.

– Особенности писательской публицистики: очерки Б. Горбатова, К. Симонова, Н. Тихонова, А. Толстого, А. Фадеева, М. Шолохова.

– Памфлет в системе военной публицистики. (И. Эренбург, Я. Галан и др.).

– Гитлеровские газеты и радиовещание на временно оккупированной территории.

– Фотопублицистика – правдивая летопись Великой Отечественной войны.

2. Анализ статей и документов данного периода:

Москва военная. 1941 – 1945. Мемуары и архивные документы.

Симонов К., Эренбург И. В одной газете. Репортажи и статьи.

Толстой А. Военная публицистика.

Тихонов Н. Сила России. Военная публицистика.

IV. СРС

1. Самостоятельная работа над материалами лекции № 5.

2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию № 5.

3. Анализ публицистических текстов по теме практического занятия № 5.

Список литературы

1. Кузнецов, И.В. История отечественной журналистики (1917-2000): учебный комплект [Электронный ресурс]: учебное пособие; хрестоматия / И.В. Кузнецов. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2012. - 640 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

2. Стровский, Д.Л. Отечественная журналистика новейшего периода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Л. Стровский. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 360 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

3. Ахмадулин, Е.В. История отечественной журналистики XX века [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Ахмадулин, Р.П. Овсепян. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. - 416 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Последствия Второй мировой войны и перестройка журналистики на мирный лад

Основные вопросы занятия

Развитие системы средств массовой информации в послевоенные годы. Тема восстановления и дальнейшего подъема народного хозяйства в советской прессе. Стахановские вторники «Труда» и другие формы массовой работы. Вопросы международной жизни. Ведущие публицисты: проблематика, мастерство. Радио в послевоенные годы. Научные дискуссии в прессе. Лысенковщина и ее отражение в печати.

Цель: формирование теоретических представлений о реконструкции отечественной журналистики послевоенного периода, практических навыков анализа текстов разных периодов отечественной журналистики.

Задачи:

формирование представлений о развитии системы средств массовой информации в послевоенные годы;

закрепление знаний об особенностях социально-экономического и политического развития России данного периода;

знакомство с критической деятельностью В. Овечкина;

развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;

воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу лекционного занятия

1. Как развивалась система средств массовой информации в послевоенные годы?
2. Как представлена тема восстановления и дальнейшего подъема народного хозяйства в советской прессе послевоенных лет?
3. Что такое стахановские вторники «Труда»? Какие еще формы массовой работы были распространены в тот период?
4. Как освещались вопросы международной жизни в послевоенной журналистике?
5. Охарактеризуйте деятельность ведущих публицистов данного периода (проблематика, мастерство).
6. Как развивалось радио в послевоенные годы?
7. Какую роль играли научные дискуссии в прессе тех лет?
8. Что такое лысенковщина? Как она отразилась в печати?

III. Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

- Послевоенная перестройка средств массовой информации: восстановление довоенного объема республиканских, краевых и областных газет, возобновление молодежных, создание новых центральных и местных изданий.
- Телевидение как одно из средств массовой информации. Особенности его развития и роль в восстановлении народного хозяйства.
- Стахановские вторники «Труда» и другие формы массовой работы.
- Ведущие послевоенные очеркисты и фельетонисты. Очерковый цикл В. Овечкина «Районные будни».
- Негативные проявления в деятельности средств массовой информации в свете постановлений ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам и новых сталинских репрессий.
- Тема мира в послевоенной отечественной журналистике.

2. Анализ статей и документов данного периода:

Агапов Б. Советский очерк сегодня. Новый мир. 1949, № 8.

Правда. 1952. 3 марта.

Фоменко В. Хозяин.

Твардовский А. Статьи и заметки о литературе.

Овечкин В. Повести и рассказы.

Калинин А. Неумирающие корни.

Твардовский А. Статьи и заметки о литературе.

IV. СРС

1. Самостоятельная работа над материалами лекции № 6.
2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию № 6.
3. Анализ публицистических текстов по теме практического занятия № 6.

Список литературы

1. Кузнецов, И.В. История отечественной журналистики (1917-2000): учебный комплект [Электронный ресурс]: учебное пособие; хрестоматия / И.В. Кузнецов. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2012. - 640 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.
2. Стровский, Д.Л. Отечественная журналистика новейшего периода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Л. Стровский. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 360 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.
3. Ахмадулин, Е.В. История отечественной журналистики XX века [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Ахмадулин, Р.П. Овсепян. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. - 416 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Журналистика периода «оттепели» (1956-1964 гг.).

Основные вопросы занятия

XX съезд КПСС как переход от эпохи культа личности к эпохе свободного строительства коммунизма. Демократическое обновление общества. Разоблачение культа Сталина и отечественная журналистика. «Новый мир» А. Твардовского.

Цель: формирование теоретических представлений об отечественной журналистике периода «оттепели», практических навыков анализа текстов разных периодов отечественной журналистики.

Задачи:

формирование представлений о журналистике периода «оттепели»;

закрепление знаний об особенностях социально-экономического и политического развития России данного периода;

знакомство с журналистской деятельностью А. Твардовского;

развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом; воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу лекционного занятия

1. Осветите роль XX съезда КПСС в деле перехода от эпохи культа личности к эпохе свободного строительства коммунизма.

2. Какие приметы демократического обновления общества заметны в этот период.

3. Как связаны разоблачение культа Сталина и отечественная журналистика этого периода?

4. Охарактеризуйте журнал «Новый мир» А. Твардовского в системе СМИ этого десятилетия.

III. Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

– А. Твардовский на посту редактора «Нового мира».

2. Анализ статей и документов данного периода:

Хрущев Н. Воспоминания.

Хрущев Н. О культуре личности и его последствиях.

IV. СРС

1. Самостоятельная работа над материалами лекции № 7.

2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию № 7.

3. Анализ публицистических текстов по теме практического занятия № 7.

Список литературы

1. Кузнецов, И.В. История отечественной журналистики (1917-2000): учебный комплект [Электронный ресурс]: учебное пособие; хрестоматия / И.В. Кузнецов. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2012. - 640 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

2. Стровский, Д.Л. Отечественная журналистика новейшего периода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Л. Стровский. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 360 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

3. Ахмадулин, Е.В. История отечественной журналистики XX века [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Ахмадулин, Р.П. Овсепян. -

Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. - 416 с. // // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7 **Изменения в системе СМИ в 1970-1980 гг.**

Основные вопросы занятия

Журналистика в плену волонтаризма, рецидивов культа личности и «застойных» явлений. Партийное руководство СМИ. Брежневская эпоха застоя.

Цель: формирование теоретических представлений об изменениях в системе СМИ в 1970-1980-х гг., практических навыков анализа текстов разных периодов отечественной журналистики.

Задачи:

формирование представлений об отечественной журналистике периода «застоя»;

закрепление знаний об особенностях социально-экономического и политического развития России данного периода;

знакомство с критическими статьями Ч. Айтматова, В. Пескова и др.;

развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;

воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу лекционного занятия

1. Дайте характеристику отечественной журналистики в период рецидивов культа личности и «застойных» явлений.

2. Как влияло на журналистику этих лет партийное руководство?

3. Каковы общие черты журналистики периода брежневской эпохи застоя?

III. Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

– Перевод на вечерний выпуск газеты «Известия», роль первой центральной вечерней газеты в системе СМИ.

– Дальнейшее развитие радиовещания: создание в его системе редакций «Юность», «Маяк» и программы «Эстафета новостей».

- Появление телепередач в цветном изображении и программы «Время» с сурдопереводом для зрителей, лишенных слуха.
- Создание общественно-информационного агентства «Новости» (АПН), его структура, задачи, место в системе СМИ.
- Неформальная пресса 1970-1980-х годов.
- Газетно-журнальная, теле- и радиопублицистика: публицистические сборники «Шаги», телесериалы «Летопись полувека», «Наша биография».
- Нештатные отделы, «Рабочая эстафета» и другие формы массовой работы.

2. Анализ статей и документов данного периода:

Айтматов Ч. Собор всемирной литературы.

Черныш Д. Рабочая эстафета шагает по стране

Шагинян М. Искусство убеждать.

Сагал Г. Двадцать пять интервью

Смуул Ю. Ледовая книга.

Песков В. Речка моего детства.

Леонов Л. Отечество

Мар Ч. Только одна жизнь.

IV. СРС

1. Самостоятельная работа над материалами лекции № 8.

2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию № 8.

3. Анализ публицистических текстов по теме практического занятия № 8.

Список литературы

1. Кузнецов, И.В. История отечественной журналистики (1917-2000): учебный комплект [Электронный ресурс]: учебное пособие; хрестоматия / И.В. Кузнецов. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2012. - 640 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

2. Стровский, Д.Л. Отечественная журналистика новейшего периода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Л. Стровский. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 360 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

3. Ахмадулин, Е.В. История отечественной журналистики XX века [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Ахмадулин, Р.П. Овсепян. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. - 416 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

«Перестройка» общественной жизни и журналистика

Основные вопросы занятия

Отечественная журналистика в условиях демократизации и гласности. Первые независимые издания. Первая негосударственная радиостанция «Эхо Москвы», особенности ее передач. Российское телевидение этого периода. «Круглые столы» как средство формирования общественного мнения. Публицистика перестроечного периода.

Цель: формирование теоретических представлений об отечественной журналистике в условиях «перестройки» общественной жизни, практических навыков анализа текстов разных периодов отечественной журналистики.

Задачи:

формирование представлений об отечественной журналистике в условиях «перестройки» общественной жизни;

закрепление знаний об особенностях социально-экономического и политического развития России данного периода;

знакомство с публицистической деятельностью С. Залыгина, Е. Носова, А. Солженицына;

развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;

воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу лекционного занятия

1. Расскажите о журналистике в условиях демократизации и гласности.

2. Охарактеризуйте публицистику «толстых» журналов.

3. Каковы основные идеи публицистических раздумий С. Залыгина.

4. Дайте характеристику деятельности журнала «Огонек» перестроечного периода.

5. Расскажите об изменениях в форме и содержании теле- и радиовещания тех лет.

III. Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

– Отечественная журналистика в условиях гласности и плюрализма мнений.

– Первые независимые от политических партий издания – «Куранты» и «Независимая газета».

– Первая негосударственная радиостанция «Эхо Москвы», особенности ее передач.

– Российское телевидение: история создания, характер деятельности.

– Новые информационные агентства в центре и на местах.

– «Круглые столы» как средство формирования общественного мнения.

– Публицистические сборники статей ведущих журналистов и писателей «Иного не дано», «Если по совести...». «Уроки горькие, но необходимые».

2. Анализ статей и документов данного периода:

Самолис Т. Очищение правдой.

Проханов А. Так понимаю.

Зависит от нас. Перестройка в зеркале прессы.

Стреляный А. Приход и расход

Шмелев Н. Авансы и долги.

Евтушенко Е. Притерпелось.

Гранин Д. О милосердии.

Белов В. Ремесло отчуждения.

Залыгин С. Поворот.

IV. СРС

1. Самостоятельная работа над материалами лекции № 9.

2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию № 9.

3. Анализ публицистических текстов по теме практического занятия № 9.

Список литературы

1. Кузнецов, И.В. История отечественной журналистики (1917-2000): учебный комплект [Электронный ресурс]: учебное пособие; хрестоматия / И.В. Кузнецов. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2012. - 640 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

2. Стровский, Д.Л. Отечественная журналистика новейшего периода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Л. Стровский. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 360 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

3. Ахмадулин, Е.В. История отечественной журналистики XX века [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Ахмадулин, Р.П. Овсепян. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. - 416 с. // // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Российские СМИ последних десятилетий

Основные вопросы занятия

Система средств массовой информации России в первой половине 1990-х гг. Принятие Закона «О СМИ». Структура периодической печати Российской Федерации. Телевизионное вещание. Радиовещание. Информационные агентства. Книжные издательства. Региональная журналистика. Журналистика в условиях рынка. Ведущие темы СМИ РФ. Журналистика РФ и властные структуры. Русская зарубежная пресса в новой России. Пресса России в Интернете.

Цель: формирование теоретических представлений о российских СМИ последних десятилетий, практических навыков анализа текстов разных периодов отечественной журналистики.

Задачи:

формирование представлений об основных тенденциях развития литературного процесса в период «оттепели» и рубежа 1970-1980-х гг.;

закрепление знаний об особенностях социально-экономического и политического развития России данного периода;

знакомство с литературно-критической деятельностью журналистов «Нового времени», «Октября», Ю. Селезнева, И. Дедкова, И. Золотусского;

развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;

воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу лекционного занятия

1. Раскройте новые темы публицистики данного периода: показ процесса демократизации, многопартийности; становления новых властных структур и СНГ; национальные проблемы; разоблачение сталинизма, его мифов и репрессий.

2. Охарактеризуйте публицистику И. Васильева, А. Зиновьева, Ф. Искандера, В. Селюнина, А. Солженицына, Ю. Черниченко, Е. Яковлева и др.

3. Расскажите о коммерциализации телевидения, усилении роли рекламы, борьбе властных структур, капитала и общественности за владение телевизионным временем в этот период.

4. Расскажите о телевизионных звездах данного периода (В. Познер, Е. Киселев, Л. Якубович, Л. Парфенов и т.д.)

5. Опишите новые качества радиовещания: всеохватность аудитории, изменения в типологии передач, создание конфессиональных программ «Верую» (дек. 1990), «Пробуждение России» (окт, 1991), передач независимых организаций («Европа плюс»), первой негосударственной радиостанция «Эхо Москвы», расширение международного радиовещания («Голос России»).

6. Охарактеризуйте изменения в сети периодики: «Московские новости», «Аргументы и факты», «Огонек» в годы перестройки и гласности; газетно-журнальный бум и его признаки: рост тиражей, легализация изданий самиздата; отмена политической цензуры.

7. Расскажите о становлении типологии современной журналистики (новые типы изданий; развитие СМИ, Интернета).

8. Дайте обзор наиболее популярных газет и журналов различного качества и направлений.

III. Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

– Закон «О средствах массовой информации», его структурные и идеологические проявления в деятельности СМИ.

– Государственное и негосударственное теле- и радиовещание Российской Федерации.

– Постсоветская региональная пресса.

– Отечественные средства массовой информации в Интернете.

– Журналы «Посев», «Грани», «Континент» в системе российской журналистики.

– Отечественная публицистика постсоветского периода.

2. Анализ статей и документов данного периода:

Сахаров А.Д. Тревога и надежда.

Солженицын А.И. Письмо 4 Всесоюзному съезду советских писателей 16 мая 1967 г.

IV. СРС

1. Анализ современных публицистических текстов (по выбору).

Список литературы

1. Кузнецов, И.В. История отечественной журналистики (1917-2000): учебный комплект [Электронный ресурс]: учебное пособие; хрестоматия / И.В. Кузнецов. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2012. - 640 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

2. Стровский, Д.Л. Отечественная журналистика новейшего периода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Л. Стровский. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 360 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

3. Ахмадулин, Е.В. История отечественной журналистики XX века [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Ахмадулин, Р.П. Овсепян. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. - 416 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

Основная и дополнительная учебная литература

1. Кузнецов, И.В. История отечественной журналистики (1917-2000): учебный комплект [Электронный ресурс]: учебное пособие; хрестоматия / И.В. Кузнецов. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2012. - 640 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.
2. Стровский, Д.Л. Отечественная журналистика новейшего периода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Л. Стровский. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 360 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.
3. Ахмадулин, Е.В. История отечественной журналистики XX века [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Ахмадулин, Р.П. Овсепян. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. - 416 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.
4. Ущиповский, С.Н. Российская историческая журналистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов коммуникационных специальностей / С.Н. Ущиповский, О.С. Кругликова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 164 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.